

2023年班级凝聚力班会教案(精选7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

班级凝聚力班会教案篇一

“砰”地一声，门被关上。我终于聆听不到你的“可爱”的声音，享受不到你的“温柔”的目光，我轻轻舒了口气。高兴得竟忘记拾起掉在地上你亲手织的围巾。

一

晚霞渐渐变成深粉红颜色，而后又变成了橘红，像是你可爱的眼睛。突然忆起这双眼睛呵护我整整12年，12年，我在你视线里疯长。就像一部连续剧，一集一集，记录我12年的喜怒哀乐。是啊，你的温柔又严厉的眼睛，是我一生都走不出去的母爱。泪禁不住流了出来，不承认哭了，我逼着自己断定灰尘迷了眼睛。

我躲进前面的一片枫林，深秋，枫树飒飒作响，枫叶正红。看着满眼的红叶，让我想到它多像你为我日夜操劳而熬得满是血丝的双眼？……我呜咽了起来。

二

宝贝，妈妈不该不相信你的实力。可你也不该拿自己的身体出气。秋天的风夹杂阵阵寒意，你不该不围围巾而把它扔到地上。着凉了怎么办？感冒了怎么办？唉！女人当上了母亲就变得罗嗦起来，但她说的确实为儿女好啊，孩子，你不该摔门而走，你知道吗？妈妈多担心你吗？你回来了吧！妈妈再也不絮叨了，一定试着去理解你，孩子！

三

生活中，分歧是一道浅浅的小沟，需要我们去用理解的净土去轻轻填平。

班级凝聚力班会教案篇二

1. 增强学生的班集体意识
2. 通过游戏让学生之间更加了解
3. 达到团结向上的班集体

在数学王国里，住着许多小主人。其中三角形、圆形和方形是棒打不散的好朋友，他们不但在小朋友的书中出现，而且在我们的生活中也随处有他们的踪迹。

(团结就是力量。是在讲一种凝聚力)

(有凝聚力但是不强吧。)

1. 用一句经常用来形容兄弟的话：有福同享，有难同担。
2. 不打架不闹事，互相尊重，互相体谅。
3. 举个例子吧，在班级参与的篮球、排球之类的比赛的时候，上场比赛的同学会竭尽全力为班级的荣誉努力拼搏，而其他同学会在赛场旁为他们加油鼓劲，这样才是一个有凝聚力的班集体。

大家都说出的自己的看法，一个班级的发展，主要的就是依靠强大的凝聚力作为后盾。凝聚力是指团队对成员的吸引力，成员对团队的向心力，以及团队成员之间的相互吸引。大家刚刚谈到的都是自己真实的想法，下面我们一起来玩游戏，

让大家在参与游戏的过程中，体验感受一下班级凝聚力需要什么。

（投影）游戏一：串名字游戏

游戏方法：小组成员站成一排，从第一名同学自我介绍（学号、姓名：“我是xx号的xx”）第二名同学接着介绍（我是xx后面的xx）第三名同学介绍：我是xx后面的xx的后面的xx依次下去……最后介绍的一名同学要将前面所有同学的名字、单位复述一遍。

（投影）游戏二：猜猜你是谁？

游戏方法：1. 每一位同学用一张纸写上自己的特征（可以是外貌特征，也可以是性格特征等）

2. 收集所有的纸张，放在一起。每次请一位同学上讲台抽贴纸并念上面的内容，给一次机会猜出该纸张的主人，如不正确，可请另一个同学帮忙，若正确，则由该同学可继续抽纸张猜人名；若不正确，则纸张主人主动站出来承认后，由其继续抽纸张猜人名。

结合我们刚刚玩的游戏，大家可以畅所欲言，谈谈自己的想法，一起来讨论一下。

1. 要多参加集体活动，例如中秋晚会啊，今天的游戏等。
2. 多关心周围的同学和班级的事情，增进同学间的了解。
3. 一个具有凝聚力的班集体，班委也很重要。
4. 班级同学间相互尊重，相互关心。

总结：班级的凝聚力是班级存在的必要条件，也是使班级发

挥潜能的催化剂。凝聚力离不开人与人之间相互认识、相互信任、相互尊重、相互理解、相互协作以及真诚的爱。虽然凝聚力说起来很虚，看不见又摸不着，但它却总能让班级以外的其他人真切感受到，也能让身处这个班级的成员共同进步，时刻焕发出属于这个班的特殊气质。希望我们班也能形成一股属于高一（15）班的凝聚力。

班级凝聚力班会教案篇三

大家好！

今天，我演讲的题目是《团队凝聚力量》一个成功的组织，只有构建一支高效的有凝聚力的团队，方能滴水穿石，成就辉煌。

俗话说：单丝不成线，独木不成林；一块砖只有堆砌在一起才能盖起高楼大厦；一滴水只有融入大海才能获得永存；同样，一个人，也只有融入到集体的事业中才能实现人生的价值。

还记得吗？20xx年春节晚会的经典节目《千手观音》，21名来自无声世界的聋人在集体荣誉的感召下，团结一致、乐观自信，用整齐划一的舞蹈表达着心灵的语言，静穆纯净的眼神，娴静端庄的气质，婀娜柔媚的千手，金碧辉煌的色彩，脱俗超凡的乐曲……美得令人神往、令人陶醉。梦与手、爱与心、光与影绽放出博爱四射的神圣之美。那一刻，人们震撼了！人们沸腾了！全场爆发出热烈的掌声，掌声绕梁，回荡天地。

这个事例充分说明了，团队的成功是建立在团结互助的基础之上的。一个优秀的团队不仅需要能力强，素质高的优秀个体，更需要心往一处想，劲往一处使的互助集体。

一滴水，很容易被蒸发，然而当它们汇聚成一条大河、一片汪洋时，它就能爆发出“气蒸汉江泽，波撼郟阳城”的冲天威力。“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”。个人的追求

离不开团队，个人的发展离不开团队，树立与团队风雨同舟的信念，才能和团队一起得到真正的发展。

秋天，我们常常可以看到一群群大雁，排成“一”字或“v”字型，展翅南飞。每年需飞行几万英里，一天内就可以飞越几百里的距离。是什么样的力量支持他们创造了这样的奇迹？这就是团队的力量，团队合作不仅使他们能够日行百里，还能够帮助他们节约体力，鼓舞士气。此外，领队的大雁疲倦时，会自愿让出其位，能者居之。这样的团队，还有什么困难能够打倒他们呢？在这里，团队精神的力量，大雁给我们作出了最好的诠释：团队力量与个人的力量就好比田地与蝼蛄，沧海与一粟。就好比浩月千里与萤火之光，要强之千百倍。

事实证明：团队凝聚力量，力量如浩荡大江，激流勇进，势不可挡。拥有团队精神，生命可创造奇迹；拥有团队精神，人类在谱写华章。团队成功的基石是团结、互助。一个有向心力、凝聚力的团队，才是一个战无不胜的团队。

我们班级学生干部担负着监督、管理、服务同学的职能，如何打造一只高效的、有凝聚力的学生干部队伍，是摆在我们面前的一个重大而深远的课题，作为班级的管理者，我们会以博大的胸怀和风度，加强与同学的沟通，通过同学自律以及合规性文化建设，来激活整个班级，做好做强。

“海纳百川，有容乃大”。我们要以博大的胸襟、坦荡的情怀，团结互助，扬起和谐班级的风帆，以自强不息的精神和永不服输的个性，使我们班集体蓬勃向上、勇往直前。雁行千里排成行，团结协作齐飞翔！没有完美的个人，只有完美的团队。让我们在团队旗帜的感召下，在团队精神的鼓舞下，开拓创新、奋勇前进，追求成功！创造辉煌！让团队凝聚力量，实现更加美好的理想！

我的演讲完了，谢谢大家！

班级凝聚力班会教案篇四

下面是本站小编给大家整理收集的班级学雷锋主题班会记录，供大家阅读参考。

会议主题：传承雷锋精神，践行社会主义核心价值观

会议时间□x年3月10号

会议主持人：班主任

会议记录人：班长 会议目的：

通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”；通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”；让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神，践行社会主义核心价值观。

会议内容：

1. 班主任引入班会主题
2. 班主任介绍雷锋的坎坷艰难的生评
3. 文字和图片展示雷锋的事迹
4. 3月5日 雷锋纪念日的来历
5. 文字和图片展示当代的雷锋
7. 学习领会雷锋名言录
9. 新时期如何学习雷锋

一是要学习弘扬雷锋热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的崇高理想和坚定信念。

二是要学习弘扬雷锋服务人民、助人为乐的奉献精神。

三是要学习弘扬雷锋干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神

四是要学习雷锋锐意进取、自强不息的创新精神。

五是要学习弘扬雷锋艰苦奋斗、勤俭节约的创业精神。

11. 同学聆听并跟唱《学习雷锋好榜样》

12. 班主任做总结，宣布班会结束

初专13学前2班

x年3月12日

会议主题：传承雷锋精神，践行社会主义核心价值观

会议时间□x年3月10号

会议主持人：班主任

会议记录人：班长 会议目的：

通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”；通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”；让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神，践行社会主义核心价值观。

会议内容：

1. 班主任引入班会主题
2. 班主任介绍雷锋的坎坷艰难的生评
3. 文字和图片展示雷锋的事迹
4. 3月5日 雷锋纪念日的来历
5. 文字和图片展示当代的雷锋
7. 学习领会雷锋名言录
9. 新时期如何学习雷锋

一是要学习弘扬雷锋热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的崇高理想和坚定信念。

二是要学习弘扬雷锋服务人民、助人为乐的奉献精神。

三是要学习弘扬雷锋干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神

四是要学习雷锋锐意进取、自强不息的创新精神。

五是要学习弘扬雷锋艰苦奋斗、勤俭节约的创业精神。

11. 同学聆听并跟唱《学习雷锋好榜样》

12. 班主任做总结，宣布班会结束

初专13学前2班

x年3月12日

班级凝聚力班会教案篇五

我们小时候，对爱情一知半解，但父母要求我们不要早恋，打算让我们考入大学之后，才允许我们自由恋爱。所以，我相信咱们班里会有一部分人还没有谈过恋爱。当然，并不是说他们以前没有机会谈恋爱，也许会有人曾经被追过，只不过因为一些原因没有成功而已。在此，我想说：谈一场恋爱吧，不求轰轰烈烈，只为了让我们老了之后，能躺在摇椅上，回味一下爱情的甜蜜。不要在人生的大好年华时留下一个哪怕你认为很小的遗憾。

以前我问过一些正在上班的哥哥，你最怀念的时间是神魔时候？绝大部分人回答是大学。因为大学时的恋爱是无忧无虑的，没有家人的干预，没有学校的拘束，老师和同学也不会像初中、高中时那样带着有色眼镜看待你。在大学里，谈恋爱是完全没有顾虑的。

以上说的都是没过恋爱经历的，接下来谈一谈有过恋爱经历的。

正在热恋中的人应该能体味到爱情的甜蜜，每天被相约而至，相伴而行，形影不离的美滋润着。分享着彼此的快乐，吐诉着心中的苦闷，体味着人生的幸福。幸福感油然而生，尤其是在你生病时，你的那个他每天陪伴在你身边。与单身自己照顾自己相比，能够有个人一直在关注你照顾你无疑是件幸福的事。

我觉得恋爱是神圣的。你可以多情但不能滥情，因为那不仅是对爱情的玷污，也是对你自身的不负责。它不只是欺骗别人，也是欺骗自己。而且恋爱次数太多并不能成为你吹嘘的本钱，因为爱情在精不在多。谈一场你真正喜欢的你认真的恋爱，你才能感受到恋爱时的美妙，才能感受到生活的真实性。

珍惜吧，大学时光也会转眼消逝。趁着如今年少，紧抓住恋爱脚步，去恋爱吧。

班级凝聚力班会教案篇六

玩法：这个游戏适合多人参与，越多人玩就会越刺激，气氛越活跃。先让学生围成一个大圈，由于课室的大小的限制，学生人数较多的情况下，可以采取分组的形式进行，可以考虑十人一组。

“蒙罗丽莎芭蕉树”是三个不同的口令，其相对应的也是不同的动作。

被喊道“蒙罗”的人，不用做任何动作，直接可以对着另外一个人喊任何的口令。被喊道“丽莎”的人，要侧身微笑，两手相合，而他左右两边的人就需要张开两手，围着“丽莎”作出画框的动作。

被喊道“芭蕉树”的人，两手相合摆在头的上方，左右两人，也要两手相合，分别伸向左、右两方，扮成向左右伸展的树枝。

过程：首先每一组学生a向学生b喊“蒙罗”□b向c喊“丽莎”□c和左右的同学作出相应的动作以后，向d喊“芭蕉树”□d做出相应的动作，继续向其他同学喊出其他的指令。凡有人做错动作，游戏就要重新开始。

（通过这个游戏，有助于学生在快乐中学会合作，同时在游戏中发展友谊，在不知不觉中感受到班级是一个快乐的团队，从而加强班级的凝聚力。）

班级凝聚力班会教案篇七

大家早上好！

我是来自四年1班的xxx[]今天我为大家演讲的题目是：《我的班级我的家》。

家是温暖的代名词，家是风雨中可以栖身的港湾。1班就是我的港湾，1班就是我的家。我的家庭中有49个成员，凝聚成一股顽强的力量。走进我们班，你一定会有一股回家的感觉，这一张张面孔是多么亲切，多么真诚。要我说，我们班是一道风景，一道可能不迷人但却是不可复制的风景。

1班是一个有上进心的班。任何名利都不会存在于我们的家，不过在学习上的竞争却异常激烈，我们对于学校的一项项评比和考试都会竭尽全力。49颗积极向上，荣誉感强烈的心紧密联合在一起，攻无不克，战无不胜。

大清早，教室里已沉浸了许久浓浓的书香，课间，总有同学抱着书本，诚恳的问这问那。考试过后，如愿以偿的，仍不满足；名落孙山的，也不气馁。每一个课堂，每一次集体活动，都为我们留下了美好的时光。这段岁月、这份感情，将永存于我们的回忆中，变成永恒。

当然，这一切的一切，都离不开敬爱的老师们。他们循循善诱，耐心的引导着我们前进；他们不许我们懈怠，每时每刻都有一句提醒的话语萦绕在我们耳旁，为我们敲响警钟；他们视每一个学生为自己的孩子，悉心教导，绝不偏心从他们身上，我们明白了什么叫做真正的师德，其实，他们就像是这个大家庭中的家长，为了孩子们而默默付出。

1班，是一个敢于创新，勇于拼搏，团结进取的班级！我们不怕失败，因为我们有战胜它的决心。我们不怕挫折，因为我们有跨越它的勇气。

让我们在天空中自由翱翔，让我们在此挥洒青春吧，让我们永记我们的班训：“感恩与责任，荣誉与梦想”，让我们奋斗今天拥抱明天，让我们成为奎光的焦点，让奎光以我们为

骄傲，让我们高声呼喊：1班，加油！

我的演讲完毕，谢谢大家！