

2023年小班科学这是谁的宝宝教案及反思中班(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班科学这是谁的宝宝教案及反思中班篇一

活动目标：

活动准备：

实物：气球(与幼儿人数相等)、木耳、茶叶、胖大海、扇子、手工、纸毛巾;ppt课件。

配套课件：小班科学课件《变大变小》ppt课件

下载地址：

活动过程：

导入：小朋友，看看今天老师给你们带来什么礼物?(巴拉魔仙棒)请魔仙棒带我们到魔仙城堡。

小班科学教案及教学反思《变大变小》含ppt课件

第二部分：经验提升：什么东西会变大或变小?

4、魔仙城堡里除了气球能够变大变小，还有好多东西能够变大变小。下面我们一起来变一变吧!

出示：木耳、茶叶、胖大海(加入水)变大；

雨伞、被子、纸(折叠)变小。

5、提问讨论：你知道日常生活中还有哪些东西会变大变小呢?(教师引导幼儿讨论)

教师小结：原来在我们周围有这么多的东西会变化，只要小朋友在日常生活中仔细观察你就会发现，我们身边还有很多东西都是会变化的。

第三部分：利用游戏让幼儿充分体验自己身体或身体某部分变大或变小的快乐。

6、你们想变吗?可是我们哪儿能变呢?(身体、眼睛、手、嘴巴等)

7、和魔仙棒一起游戏：变大变小。

第四部分：延伸活动

8、现在我们就拿着魔仙棒用睁得的大大的眼睛到院子里去发现更多的能变大变小的东西吧!

活动反思：

在整个活动中，我追求一种宽松、自然、科学、愉快的活动氛围，让孩子在与合作中成长，在分享中体验快乐，在成长中拥有自信。这是我在进行科学教育活动的宗旨。孩子们在活动中体验出来的快乐超出我的想象，连平时最不愿意动手的小朋友都在那忙的不亦乐乎，看来我们应该注重直接感知，亲身体验，和实际操作来进行科学学习，比为了追求知识的掌握去灌输和强化训练要效果要好的多。

小班科学这是谁的宝宝教案及反思中班篇二

活动目标：

1. 带领幼儿参观幼儿园，让幼儿了解幼儿园的环境和工作人员。
2. 让幼儿知道参观时要排好队，有秩序不能随便讲话。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
5. 培养幼儿观察能力及动手操作能力。

活动准备：

物质准备：

幼儿园的各个班级。

知识准备：

知道自己长大了，要上幼儿园了。

活动过程：

1. 出示玩具。

师：看！这是什么？大家认识吗？

师：那请小朋友把眼睛捂上，现在你能看见什么？

2. 引导幼儿了解眼睛能看东西。

师：请小朋友睁开眼睛，现在能看见东西？你是用什么看见这些东西的？

3. 小结：原来我们的眼睛能看见东西，没有眼睛就看不到东西。

1. 引导用眼睛幼儿观察教室。

师：请小朋友用眼睛看看，自己看到教室里都有什么东西？

3. 出示幼儿讲述的画面，并总结。

师：我们的桌子是长方形的，黄色的；电视机是长方形的，黑色的。

1. 老师提问

2. 出示画面，引导幼儿保护眼睛。

师：我们来看看图片中的小朋友是怎么保护眼睛的呢。

师：看电视超过半个小时，我们要休息一下，不要用东西去指眼睛，眼睛进了东西不要用手擦，要清洗严重的要去医院救治。

1. 幼儿在看完后，共同说一说自己都看到了什么？

2. 教师进一步引导幼儿摸一摸自己做看到的東西，猜一猜他们都有什么用处。

活动反思：

利用餐后散步的时间，带领幼儿参观科学发现室、图书室、游泳室、音体室、电脑室等，进一步加深幼儿对幼儿园设施的了解。在“看看教室里有什么”的环节中，孩子们都积极

举手发言，都踊跃想表达自己所看到的，所以我就请了许多幼儿来说说，但是发现幼儿的知识经验较有限，对颜色、形状、特征，不能清楚的说正确。在第四环节，我带来幼儿到走廊里找找还有什么，然后回到教室，先让幼儿和同伴交流，在请幼儿说说自己和同伴看到了什么，促进了幼儿的讲述愿望。

小班科学这是谁的宝宝教案及反思中班篇三

1. 幼儿能掌握红、黄、蓝三种颜色两两配色后的变化。
2. 通过操作活动，幼儿对色彩的变化产生好奇和兴趣。
3. 愿意参加科学活动，能用简单的语言把自己的发现告诉老师和同伴。
4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

幼儿能掌握红、黄、蓝三种颜色两两配色后的变化。

1. 课件
2. 红、黄、蓝三种颜料若干
3. 一次性纸杯每人4个、小木棒若干

1. 小朋友们，今天我们班来了一位客人，他是谁呀？
2. 小蓝有很多好朋友，他们分别是小红、小黄、小绿但是他最好的朋友是小黄。在学校里，他们整整齐齐的排排坐。放了学，他们就又跑又跳。

(分析：本环节通过欣赏绘本，创设情景引入活动主题，教师把简单的色块人性化了，激发了幼儿的学习兴趣。通过设疑：小蓝和小黄抱在一起会发生什么有趣的事情呢，吸引幼儿主动的去探究，为下面以操作活动做铺垫。)

1. 你们看，老师请来了小蓝和小黄，我们来试一试好吗？可是，我们怎样让他们抱在一起呢？(你们觉得这个方法好吗?)

2. 请你们每人拿一个小黄，一个小蓝，让他们抱一抱，看看会发生什么？等会来告诉大家。注意不要洒到桌子上。

5. 你们猜得对不对呢？就让我们试一试吧！每人拿两个颜色宝宝，让他们抱一抱，看看会发生什么。教案来自：教案网注意不要把颜料洒在地上。

6. 你们发现了什么？谁来说一说？请你用完整的话说一遍！还有谁也想说一说自己的发现。桔色真漂亮，还有什么物品是这个颜色的？有没有小朋友让小蓝和小红抱一抱的？那你们的结果是什么呢？把你的结果拿上来，给大家看看。

(分析：本环节是活动的重点部分，利用幼儿的好奇心，让幼儿动手操作，观察三种颜色两两配色后的变化，并能说出有哪些东西是紫、橙、绿色的。从而加深印象。让幼儿掌握红、黄、蓝三种颜色两两配色后的变化。并充分满足了幼儿的好奇心和动手操作的愿望。)

1. 刚才我们玩了颜色抱一抱的游戏，让小蓝和小黄抱一抱，变成了(小绿)，绿绿的象个大西瓜。小红和小黄抱一抱，变成了(橘色)，什么东西是橘色的？小红和小蓝抱一抱，变成了(小紫)。紫色像什么？我们用完整的话说一遍。

2. 颜色宝宝真的太神奇了，两个颜色在一起就能变成新的颜色。

(分析：通过让幼儿边回忆边完整的说一说每两种颜色抱一抱后，变成了什么颜色，像个什么东西，加深了幼儿的印象，童趣的语言让幼儿更容易记住。激发幼儿对色彩的变化产生好奇和兴趣。)

通过本次活动，我们班的孩子对颜色产生了浓厚的兴趣，认识了红、黄、蓝、绿、紫、橙、黑、白等不同的色彩，充分体验到了色彩变化带来的快乐，并掌握了红、黄、蓝三种颜色两两配色后的变化。整个活动以《小蓝和小黄》绘本故事为主线。分三个环节完成，层次清晰，第一个环节通过情景导入活动。第二个环节让幼儿探索操作，引导幼儿观察红、黄、蓝三种颜色两两配色后的变化。通过亲自操作，让幼儿更能切身感受颜色变化的神奇，激发幼儿的学习兴趣，锻炼幼儿的动手能力。第三环节小结探索后的发现。在本次活动中我感觉做得较好的地方有：

- 1、情境能够贯穿始终，情境内容符合幼儿的年龄特点和教学内容的需要。
- 2、集体教学活动中我始终以幼儿主动探索为中心，给了幼儿充足的时间自己去探索操作，保证了每个幼儿都能动手操作，发现颜色的变化。

当然本次活动也有很多不足的地方，如分组活动没有照顾到幼儿的个别差异，讲述自己的发现时，没有让大多数幼儿发言。各种颜色的比例要课前试验过，如红和蓝倒在一起变成紫色，红色可以多点。课件的操作性不强，可作修改。这些都需要在以后的教学中不断的学习，吸取经验和教训逐步完善。

小班科学这是谁的宝宝教案及反思中班篇四

- 1、观察认识大象，了解大象的外形特征、生活习性。

2、通过拼图和模仿表演大象的长鼻子，进一步感知大家的主要特征。

3、爱护动物，初步具有保护大自然的情感。

公象、母象图片各一张，不同姿态的大象拼图若干幅。

可用谜语导入，老师说一个大象的谜语，请幼儿猜出谜底。

出示大象图片，请幼儿观察：大象是什么样子的？

大象看上去怎么样？它的眼睛是什么样子的？耳朵呢？它的尾巴看上去怎么样？它的腿呢？

小朋友都喜欢大象的长鼻子，这长鼻子有什么用呢？

大象喜欢吃什么？

引导幼儿将画面剪成块状，进行拼大象的活动，比谁拼得快。

让幼儿自主地做一做动作并带领小朋友学大象走路。

下面我们一起跟着音乐玩碰一碰好吗？

教师带领幼儿随着边唱边表演大象走路，并根据教师的评议指令，碰一碰身体的相应部位。（教案出自：教案网）活动准备时除了准备了教学挂图，还从网上搜集了不同姿态的大象图片若干。为了让幼儿理解因为环境问题导致动物们生活困难的图片，让幼儿通过直观的感知来激发保护自然的情感。

用谜语导入活动一下就吸引了幼儿的注意力，另外因为教学挂图很清晰，很直观，便于幼儿观察、比较。加上幼儿对大象充满了好奇和喜欢，所以活动中幼儿始终很认真。很多孩子对大象已经有所了解（平时在电视里、动物园里和书上看见过，也听过大人讲过），因此在活动中能大胆发表自己的见解

和观点。对于不了解的地方也能专心听老师讲解。通过活动幼儿进一步认识和了解了大象，知道原来公象长着长长的象牙而母象没有，知道象喜欢站着睡觉，象的鼻子会做很多事情等。幼儿都表示要爱护大象，要保护自然。

小班科学这是谁的宝宝教案及反思中班篇五

1. 感知水会流动的特征。
2. 探索用不同的方法帮水搬家，体验活动的乐趣及成就感。
3. 能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。
4. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

活动准备

水盆、水桶各两个，一次性杯子、空矿泉水瓶、海绵、塑料注射器(无针头)塑料袋、抹布、小筐、小勺、漏勺等。

活动过程

1. 请幼儿观看小河流水的视频，让幼儿知道水是会流动的，引起幼儿的兴趣。
2. 提供材料，让幼儿玩水。
 - (1) 让幼儿观察提供的各种材料，说出其名称。
 - (2) 引导幼儿尝试用各种工具与水宝宝做游戏，感知水会流动。
3. 自由选择材料，帮水宝宝搬家。

活动规则：水盆和水桶不能离开原地；要把所有水宝宝都运到水盆里去，不能撒到半路；要记住自己所用的工具和方法。

4. 请幼儿交流自己是用什么方法帮水宝宝搬家的。

5. 提醒幼儿将用完的工具分类摆放。

教师小结：水是会流动的，因为这些工具有缝隙，所以不能盛水。

6. 教育幼儿要节约用水。

刚才我们用了这么多工具为水宝宝搬家，但还是有丢到地上的水宝宝，你们知道吗？在我国西南地区，出现了严重干旱，那里的小朋友连吃水都困难，更不要说洗澡了，所以我们要节约每一滴水，珍惜水源。那谁能告诉老师用什么方法把地上的水宝宝收起来呢？（幼：海绵、抹布）收起来的谁又能干什么呢？（幼：浇花）那好吧！我们快把地上的水宝宝收起来吧！

活动延伸：

1. 在沙水区投放玩水材料，进一步探索水的特征。

2. 鼓励幼儿创造更多更新的玩水方法。

活动反思：

活动以幼儿亲自感知、操作、摆弄为主。以帮水宝宝搬家等，了解水的特性。由于小班幼儿的认知能力还比较弱，他们很难自觉发现水会流动的特性。所以活动中给孩子们准备了一些材料，借助这些材料设法使水的这一特性显露出来，使幼儿亲眼目睹这一现象，这样幼儿才容易理解。使孩子们在不知不觉中掌握所学内容。