

最新教师教学课后反思 教师课堂教学反思 (模板8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师教学课后反思篇一

课堂，是学习知识的地方。只有善于总结的人，才会善于学习！

我镇已经实行了一年之久的“有效课堂达标活动”也就是说向课堂四十五分钟要效率！俗语说的好“教无定法”！不同的学科就会有不同的呈现知识的教学模式。无论如何改革，学生的学习效果永远是最重要的衡量尺度，也体现了学校的办学水平和教师的教学水平，因此学习效率就成为教学过程中的重头戏。怎样提高学生的学习效率，有利于学生打好学习基础，在扎实的基础上创新和发展呢？教学模式的创建，就显得特别重要。一种长期稳定的教学模式可以帮助培养学生的思维方式和健全的人格。

一. 先将我对于教学模式的一些摸索介绍如下：

(一) 课前热身，激趣导入。(2分钟)

学生的学习兴趣有没有被充分调动，决定了你这堂课的成败。这一环节，显得尤为重要。

(二) 复习创新，自然过度。(5分钟)

“温故而知新”在复习前面所学知识的同时，注意引导学生向新学的知识逐层过度，做到知识的有效衔接。

(三) 呈现知识目标。(3钟)

将本节课的知识点和语言点，有效的展现给学生，让学生对本节课的知识点有个整体认识。

(四) 自主学习，发现难点。(10分钟)

让学生自己尝试学习新知识，我会给学生列成提纲，也可以设成检测的形式，让学生带着目标去学习。

(五) 教师解疑，新授知识。(15分钟)

这一个环节，是本堂课的中心环节。将听力部分进行引导，听前指导很有必要，教给学生听关键词。

(六) 巩固练习，总结提高。(10分)

本环节包括达标练习，以及对本节课的总结。

教后感

这种模式教学的优势在于能够充分调动学生，教学活动围绕学生展开，学生能始终参与教学活动，通过讲练，学生的学习基础得到进一步的巩固。通过大量的替换练习，学生对句型结构有了一定的掌握，并能基本运用，所要完成的教学任务和目标可以得到较好的落实。

二. 我的努力方向:

首先，要强化语音教学，培养学生的语音、语调，使学生过好语音关，掌握语音规则，培养拼读能力。为学生进行自主学习打下坚实的基础，这一步是学好英语的重要前提。

其次，强化写的教学。对于初学英语的学生来说，写显得尤为重要！我强调学生必须用书写体，在抄写单词和句子时，严格要求学生按规则来写，我还编了顺口溜，（写句子记三条：句首字母要大写；单词之间隔一个小写字母a；末尾点上正确的标点符号。）我认为培养正确的书写习惯很重要。它能为学生今后的英语学习打下良好的书写习惯。我总是牢记着，“良好习惯成就美好未来。”

最后，要强调语感的培养。语感是一种难以明状，但又实实在在存在着非常有用的对语言的感觉。我们不能忽视学生语感的培养。我们应在符合教学大纲的前提下，充分发挥自己的主观能动性，采取有效措施，有意识地培养学生良好的英语语感。在教学中，我运用现代教学手段让学生多听多模仿，在浓郁的英语朗读与交际的氛围中，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调基础。上课时，我尽可能地使用英语，创设英语情景。学生语感强了，那么理解能力就强了，语言表达就会流畅得体，体现出来的就是学习外语的高效率。

既然我选择了教育，凭着良心我会坚守这平凡的岗位，努力用心书写教育人生，虽不辉煌，但我兢兢业业、勤勤恳恳。在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真搞好教学，从而使自己的工作有所开拓，有所进取，进而更加严格要求自己，努力工作，使自己的业务水平能够得到很大的提高！

教师教学课后反思篇二

本人自20__年__月__日入职以来，回头看，围绕学校的工作计划和安排，自己兢兢业业，尽心尽职，较好的完成了各学期的各项任务。为总结经验，找出不足，便于今后更好的工作。总结如下：

一、思想政治方面

作为一名教师，我在思想政治上，时刻与党与政府保持高度

一致，将“稳定一切”紧密贯穿于教育教学中。我积极参加学校组织的各项政治学习，思想上积极要求进步。自觉遵守学校各项规章制度，作风扎实，工作勤勤恳恳，任劳任怨。热爱党的教育事业，无私奉献。同时，严格要求自己，加强自己的理论学习和师德修养，并且务实地进行师德实践。

二、认真教学，育人为本

参加工作以来，本人认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及体会：

1、提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

(1)课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合。

2、提高教学质量，还要做好课后辅导工作。及时点评学生的课后作业，讲解重点及难点。认真回答学生课后提出的问题，与学生之间做好沟通工作。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。听课是提高自身教学能力的一个好方法，

新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。

4、培养多种兴趣爱好，博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。在教给学生一瓢水的时候自己先有一桶水。通过阅读各种书籍、资料增加自己的知识含量及深度。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

三、加强学习，提高自身素质

随着教育教学改革的不断深入，时代对教师的要求越来越高，越来越严。要求教师终身学习，自觉进行知识与观念的更新。增强自身修养与适应能力，不断提升自己的综合文化素养。作为教育的一员，要适应形势的需要，跟上时代的步伐，认清素质教育对人才培养的时代标准，就要不断学习，更新教育理念。因为良好的教师素质是提高教育质量的关键，是提高课堂效率，落实素质教育的根本。教师只有不断学习，不断进取，不断完善自我，才能在课堂教学中适应教材、适应学生、适应课堂。才能在课堂教学中渗透符合时代信息的活水，才能常教常新。

四、务本求实，做好本职工作

严格遵守学院的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间关系，此外对于系里安排的其他工作，本人也积极主动去完成。另外，学校的中心工作是教学，课堂教学是学校教育的主渠道。而作为一线的教师，首要的任务就是备课、上课、改作业。为上好每一节课，我首先做到了认真备课，教学实践使我深有体会，只有教师认真做好课前准备，才能上好课，备课不仅是提高教育教学质量的一个重要条件，也是教师不断丰富自己教学经验的必要途径。为备好课，自己认真学习课标要求，查阅有关的参考资料，刻苦钻研教材，结合所带班级的实际情况，确立适合的教学目标，写出切实可行的教案。

五、反思总结，争取进步

总结到工作以来所做的工作，取得了一定的进步，但是仍有不足之处，主要有：

- 1、教学方法的把握还不是很成熟，仍需继续努力并向其他教师学习。
- 2、在教学研究方面尽管读了一些相关的书籍，有所收获，但我深知还有很多要学。
- 3、专业知识的储备上还稍显不足。

以上是我教学工作大体情况，希望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮助，自己争取尽到一名优秀教师应有的责任，也争取在教学方面取得更多的进步！

教师教学课后反思篇三

教学工作是学校的中心工作，我们以学生全面发展为目标，认真实施素质教育和推进新课程改革。随着期末测试的一天天临近，本学期学校教导工作又接近了尾声。本学期在学校领导的正确领导和全体老师的共同努力下，我校的教导工作得到了顺利的、有效的开展与进行。

1. 认真制定工作计划

为了使学校教导工作扎实有效进行，教导处于开学初依据学校工作计划制定了教导处工作计划，各教研组制定教研组工作计划，各班主任制定班主任工作计划，并根据学校实际制定了详细可行的校本培训计划，以此指导学校教导工作循序渐进，稳步进行。

2. 严格执行学校制定教育教学常规管理制度和各项工作计划

根据上级教育主管部门的要求，从备、教、辅、改、考、评、研等方面制定莲峰二小教育教学常规管理制度，开学初召开全体教师会议，宣读并详细的解释，严格要求每一位教师严格执行。教研组长认真履行职责，在全体教师的配合下认真地完成了各项任务。

3. 积极组织教研活动，努力推进新课程改革

为进一步加大课改力度，加深对课改的认识，促进和提高全校教师教学水平，用新的教学理念、新的教学方法武装每位教师。教导处要求每位教师一周集体进行一次业务学习，主要是有关课改方面的学习，并利用评课时间组织教师进行探讨、交流，每位教师利用闲暇之余阅读教学资料，摘抄业务笔记。语文、数学两个教研组密切配合，要求每位教师至少有多媒体教室运用现代化教学手段、自制课件讲一堂课，然后利用教研组活动，组织老师们积极研讨，总结成功经验，吸取失败教训。通过教研活动，促进了全校教师的相互交流与学习，大家互相取长补短，学校教学水平大幅度提高。

4. 抓紧校本培训，学以致用，促进教学

除了教研这一主项外，学校教导处还极为重视对教师的校本培训工作。根据学校制定的校本培训计划，规定了每单周星期四语文教师、双周星期四组织数学教师观看教学光盘。同时也由负责校本培训的牛小丽老师分组给老师们讲解计算机基本技能、幻灯片制作等方面的知识。通过本培训，老师们学习新教法、新思想、新技能，并在自己的实际教学中加以运用，大胆地以新换旧，以求突破。

5. 勤检查、严要求，督促教学工作更上新台阶

教导处根据计划对作业、教案进行检查，检查中对存在的问题和每位教师的优点进行详细的记录，检查后利用学校的例会时间进行及时反馈，对任何的缺点与失误都不加隐瞒，详

细汇报，督促老师们及时纠正、弥补。要求教研组长每周对老师们的教案签一次字，进行一次详细的检查，一经发现落写教案的现象，及时督促其按时完成。教导主任时时在各办公室抽查老师们批阅作业的情况，督促其保质保量批改学生作业。教导处还组织老师们展评写得好的教案及批阅认真的作业，尤其像魏亚丽、李强等老师的教案给全校教师树立了榜样，汪守德、张芳琴等老师的作业批阅认真一丝不苟的精神值得其他教师学习，通过这样的相互检查，促进了大家老师互相学习，共同提高。

6. 注重学生全面发展

本学期在教导处的精心组织下，举行了全校各年级作文演讲比赛，涌现出了黄娟、张文娟、李芳等优秀个人和四年级二班、一年级二班等优秀班级，提高同学们作文习写作水平。第十五周举行了全校各年级数学竞赛活动，提高了同学们学习数学的兴趣。

7. 狠抓教学，成绩突出

教学工作是学校的中心工作，要求老师们严格按照学校的教学管理制度进行教学，上午由校长负责检查，下午又教导处负责检查。每隔一段时间，教导主任便将教学中存在的问题在会上提出，要求教师们及时更除。正是在教导处的严格要求与督促下，学校出现了教师认真教学、学生刻苦学习的良好氛围。

8. 总结反思、蕴出成果

教导处还积极鼓励每位教师对自己的教学经验、教学认识、教学过程中发现的问题等等进行总结，写出自己的教学体验与感悟。要求每一位教师每学期至少写一篇教学论文。

9. 不足之处、下学期努力的方向

- 1)、教研气氛不够浓厚，积极开展教研活动。
- 2)、英语教学不够专业。
- 3)、下午的辅课个别教师教学不够认真。

不过以上不足将在学校的正确领导和全体老师的共同努力下，我们将后一定会克服的。

教师教学课后反思篇四

在这月中，我与同学们共同学习了100以内的加减法以及找规律，加强计算的练习。在上后一单元时，我注重培养学生的观察能力及动手能力，通过摆一摆看一看，让学生说一说，并通过生活中的具体事例，让学生感受到数学在生活中无处不在。

(1)培养学生认真审题习惯。

教学中要有意识的做出指导和示范，如，课堂上在讲解例题时要先示范读题方法，强调多读，看懂题目具体意思，弄清有几个已知条件和问题，遇到不懂的及时作上记号，养成用符号标记习惯，同时指导分析对比的方法，还可以让学生说说题目的意思，及解题的想法等等。尤其是张韵涵、潘妍妮这两位女生更需要我经常引导她们让她们大胆地猜题目的意思，说题目的意思和解题的想法。

(2)培养学生认真计算的习惯。

计算是小学生数学学习中最基本的技能。不管题目难易都要认真对待。首先看清楚计算符号，专心对待每一步计算，还要让学生明白培养计算能力的重要性，对认真演算有进步的同学给予鼓励表扬，及时树立榜样。在课堂上我也经常以唐岩欢为例子鼓励其他同学要向他学习。

(3) 培养学生认真书写的习惯。

认真书写不仅能提高作业的准确率，而且对端正学生的学习态度，养成认真负责的习惯有积极的意义。首先要向学生提出做数学作业书写格式要规范，阿拉伯数字和符号的书写也要规范。对于作业的书写情况，要经常讲评，要以典型示范，以表扬为主。

(4) 培养学生专心作业的习惯。

一年级小学生在作业的过程中，经常会做做玩玩，心神不定，教师应要求小组同学共同督促，使学生认真地完成作业。可以向学生提出，作业尽可能的一次性做对，最好不用橡皮擦。这点我们的学生一直还是做不好，总的来说他们对于自己的计算能力还不是很自信，需要更多的培养他们自信。

虽然学生形成良好的学习习惯非一朝一夕之事，但由于一年级学生的思维活跃，接受新事物快，因此，只要引导得法，训练效果好，相信就可以使良好的学习习惯形成的速度加快，并使良好的学习习惯在学习中扎根、结果。

教师教学课后反思篇五

每位涉世之初的青年人，都血气方刚，都想使自己的人生走向卓越，奔向崇高，在自己的工作中开拓出一片新天地。作为青年教师中的一员，任教_来感受很多，也积累了一些经验，现就_中的工作总结如下：

一、教育教学上：坚持课改，认真教学。

教学中备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备学生，又要备教材备教法。我投入超多的时间在备课中，用心备好课堂上的每一个知识点、每一个学生会注意到的细节，力求做到将原先枯燥简单的课本资料加工得丰富多彩些，备课充

分了，课堂的容量也就增大了，效率跟着提高了。在制定教学目标时，我十分注意学生实际状况，把握教学资料重难点。另外我认为听课也是提高自身教学潜力的一个好方法，青年教师只有多听课才能够逐渐积累经验，所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是物理组其他老教师，同时也听有些听课对我收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧，各种鲜活生动的事例，各种教学方法、模式的展示，使我在丰富课堂教学的同时更好的把握了课堂。听完课之后再对自己的备课教案进行修改，将他们很多优点应用到我的课堂教学中去，取得了较好的效果。在批改作业上，我坚持认真及时、全批全改，透过批改作业了解学生的掌握状况，以便在辅导中做到有的放矢。

在课堂上，我利用新课改带来的优势，培养学生独立思考潜力和自学潜力，让他们先预习再听课，每节课都设计一些透过小组合作能够完成的问题，给学生展示自己的机会，让他们学有所得，争取每个人都当过小老师。由于所教学生学习基础、学习习惯差别较大，我努力做到因材施教，让成绩处于不同层面的学生都能有所进步。

二、班级管理上：总结理论，以待实践。

虽然自己不是班主任，但是对于班级管理我毫不放松，校园为青年教师安排的“师徒结对”项目对我的班级管理工作帮忙很大。我的__是物理组备课组长，他不但教学好而且班级管理更是一流，他幽默风趣的演讲总是让学生在欢笑中感动，在错误中成长。有__的帮忙，_中我学会了如何开好班会，学会了利用班会构成良好的班风学风，学会了和学生进行心与心的交流，学会了处理一些突发事件，学会了关爱学生，调解学生间的矛盾。

_中我与学生一齐成长，积累班级管理经验，期盼自己真正成为班主任时的挑战。

三、个人发展上：加强理论学习，提高业务水平。

此刻的社会是一个学习的社会，对一名青年教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量是至关重要的。为了尽快的充实自己，更好的教学生，使自己教学水平有一个质的飞跃。我准备了四种高一必修参考书，而且还从阅览室借阅了很多有关中学物理教学论和教学方法的书。让先进的理论指导自己的教学实践，不断的发展和改正，走出有自己风格的教学之路。其次，我每一天坚持做两套高考题，不懂就问，虚心向老教师请教学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。

青年教师是充满期望、拥有活力的队伍，是需要努力学习和经受锤炼的群体，作为一名青年教师，我们拥有许许多多的机会，也会面临不计其数的困难，在我的成长过程中，我始终认为学会做人，学会学习，学会创造，是我们青年教师立足之本、发展之机，力量之源。

在此我向校园提出几点意见，期望领导关注我们，帮忙我们成长：

一)期望校园领导多安排一些青年教师的培训，在培训会上我们能够学到很多书本上理论上学不到的经验知识。

二)期望校园在经费允许的状况下，组织青年教师外出学习，学习各个校园的不同教学风格，以把握新课改的动向。

四、期望校园多组织一些青年教师参加的活动，安排一些教学经验丰富的老教师的讲座。

我们是青年教师，有很高的工作热情，然而任何成绩的取得和理想的实现仅仅靠一腔热血是绝对不够的。年轻的我们务必要学会冷静的思考我们的成长过程，客观的看待我们身边的人和事，在工作中努力探索，大胆实践，走出一条属于我

们自己的成长之路。要想由一个刚刚毕业的学生转转成为骨干教师、精英教师、专家型教师，其中必定要经历一个成长过程，这个过程未必一帆风顺，遇到困难、曲折都是很正常的事情，关键是需要我们如何去应对和处理。

我坚信，世上无难事，只怕有心人。

教师教学课后反思篇六

__至__学年结束了，在这一学年里，我镇小学在上级教育行政部门和各级党政的正确领导下，坚持以科学发展观为指导，认真贯彻落实县提出的创强、提质、改课堂的工作思路，以“扎实推进素质教育”为出发点，以“全面提高教育教学质量”为中心，进一步深化课堂改革，取得了一定的成绩。

一、主要成绩

1、教学常规管理规范化，得到上级领导的好评。全镇各小学坚持每月进行一次教学常规工作检查汇报制度，中心小学业务组人员不定期到各校进行抽查，在中心校实行随机点课制度和每周的集体备课制度。每个学期中心小学还组织全镇小学校长和业务领导对全镇小学教师的教学常规工作进行了大检查。有效地促进了教学常规工作落实，促进教学质量的提高。

2、教研气氛浓，教研成果好。全镇各校每学期都开展了评估课教研活动，各教师都分别上了一节自选课或非自选课，20__年10月份又__中心小学在连滩举行送课下乡暨“同课异构”教研活动，11月份举行全镇性的课堂教学竞赛活动，选出了刘__老师参加县“第十一”育人杯课堂教学活动获得三等奖，今年5月份在中心校承办了县骨干教师送课下乡暨六年级升学研讨活动，在龙塘小学举行了镇的同课异构活动，6月份组织教师参加了片区四的同课异构的教研活动，邀请了__小学鲍__到中心校上示范课并作讲座，一系列的教研活

动大大活跃了我镇小学和教研气氛，探索出一条提高我镇教学质量的有效的课堂教学途径。有效地提高了我镇小学教师的教学水平。在县的年度论文评比中，黄__老师撰写的论文《优化作业设计，减轻学生负担》获县一等奖、市二等奖，蔡__老师撰写的论文《聚焦课堂，提高效率》获县二等奖，林__老师撰写的论文《让品德与社会课堂回归生活，让孩子学会生活》获县二等奖，杨__老师撰写的论文《浅谈小学语文作业设计与优化》获县三等奖，温月凤老师撰写的论文《数学交流能力的培养》获县三等奖，蔡永权老师撰写的论文《谈谈小学生创造能力的培养》获县三等奖，刘本老师撰写的论文《谈英语课堂教学的“活”》获县三等奖，尹__老师撰写的论文《搞好班级管理，构建和谐班集体》获县三等奖。

3、素质教育成果好。中心小学成立了美术书画兴趣班、音乐兴趣班、田径兴趣班，在“六一”前夕中心小学举行了全镇小学师生书画比赛及书画展，得到了上级领导的好评。中心小学学生参加__县20__年小学生文艺汇演获县二等奖。冯__同学、罗__同学参加县的书法、美术比赛荣获县的二等奖。各校都能坚持每天开展30分钟的大课间活动，放学后学校开放所有的体育场所和体育设备设施，让师生进行体育锻炼，确保学生每天有一小时体育锻炼时间，使学生的健康水平不断提高。

4、教学成绩稳步提高。在县的调研抽测中，五年级数学平均分排全县第1名，四年级英语平均分排全县第4名，四年级品德与社会平均分排全县第8名，二年级数学平均分排全县第5名，三年级语文平均分排全县12名。在20__年春六年级升初中考试中，有116人达到县重点中学录取分数线，上线人数排全县第6名，上线率排全县第7名。一分两率综合评价排全县第8名。

二、主要工作

1、加强政治学习和业务学习。坚持每周一个下午的业务学习

时间不少于两小时，在业务学习中，认真组织领导教师学习《教育部关于深化基础教育课程改革进一步推进素质教育的意见》(教基二[]3号)、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(—20__年)》、《广东省中长期教育改革和发展规划纲要》、广东省义务教育学校教学规范(试行)》、《郁南县中小学教学常规》和县教局教研室制订的教学教研工作计划等，进一步明确县局提出的创强、提质、改课堂的工作思路，深刻领会其精神实质和工作要求。不断提高全体领导和教师的政治思想觉悟和业务水平，使他们能够更加自觉更好做好教学工作。

2、加强教学常规管理工作，认真贯彻落实《广东省义务教育学校教学规范(试行)》，进一步强化《郁南县中小学教学常规》，进一步规范学校、教师的教学行为，提高教学管理水平，向管理要质量，向管理要效益。全镇各小学坚持实行教学常规工作学月检查汇报制度，每月各校对各教师的教学常规工作进行一次检查，并把检查情况向中心小学业务组汇报。中心小学业务组不定期到各校进行督查，发现问题及时整改。同时在每学期结束前组织中心小学的班子成员和各小学的校长、主任进行一次全镇性的教学常规工作大检查，务求把教学常规工作做细做实，做出成效。

3、加大贯彻县新修订的《郁南县中小学教学质量评价办法(试行)》的力度，加强教学全过程的督促检查。做到“五个强化”，一是强化领导意识，学校领导把主要精力放在教学工作上；二强化目标意识，把目标分解到校、到班、到人，力求达到下达的指标；三是强化课堂意识，提高了课堂效率，向40分钟要质量；四是强化效率意识，引导学科教师不断反思自己的课堂，做到“三减一增”(减轻作业负担，减轻记忆负担，减轻心理负担，增加思维训练)；五是强化发展意识，不断提高教师队伍素质，完善帮扶工程，促使青年教师长技能，中年教师增经验，优秀教师出成果。

4、狠抓了提高教学质量的主阵地——课堂教学。聚焦课堂，

重抓课堂教学面向全体学生，公平对待每一个学生，创设和谐教学气氛，关注学生个体差异，因材施教。倡导启发式教学，激发学生学习兴趣，引导学生在学习中主动参与，乐于探究，勤于动手，培养学生良好的学习习惯。处理好教与学的关系、学与练的关系、练与考的关系，从而提高每一节课的效率，向40分钟要质量。同时，加大对课堂教学的监控力度，实行随机点课制度。学校行政领导、科组长进行随机点课，并组织有关领导、教师听课，促使教师认真备好课、上好课。从而及时了解教师的课堂教学情况，发现课堂教学的问题，调整课堂教学策略。

5、坚持集体备课制度。结合我校学生的实际，在中心校五年级和六年级制订了教师、学生上课使用的“讲学稿”。“讲学稿”的使用，这就要求我们要加强集体备课。我们的具体做法是：主备教师提前一周确定教学目标，选择教学方法，设计教学程序，将“讲学稿”草稿交备课组长审核。备课组长初审“讲学稿”后至少提前两天将“讲学稿”发给全体组员，然后召集组员集体审稿，提出修改意见；主备教师按集体审稿的意见将“讲学稿”修改后交审核人审查、印发。上课前一天将“讲学稿”发至学生，第二天师生共用“讲学稿”实施课堂教学，课后教师在“讲学稿”写下“课后反思”，用于下次集中备课时小组交流。这样的备课务实有效，可操作性强。在这种集体备课的过程中，优秀教师的经验得以推广，集体的智慧得以发挥，青年教师不断成长，校本教研的能效得到了落实。

6、充分依靠教育科研手段来提高教学质量。加强以校为本的小课题研究，每个教研组都有自己研究的小课题。引导教师把从教育教学过程中发现的真问题真现象升格为课题进行研究，有研究构想、开题报告、行动方案等，积累课题研究过程中收集到的原始材料并加以整理，形成结题报告，数学科和英语科的小课题立项还得到县的审批，正在研究之中，并初步收到较好的效果。

7、全面推进素质教育，积极开展第二课堂活动，不断提高学生的综合素质。中心小学成立了美术书画兴趣班、音乐兴趣班、田径兴趣班等各类兴趣班。加强校园文化建设，活跃校园文化，做好培优转差工作，对不同层次的学生开展有针对性辅导。举行了全镇性的学科竞赛，各年级奖励150名优生，扩大优生层，使我镇教育事业得以可持续发展。

8、狠抓考试的考纪考风建设，结合开展“三风”教育活动，强化考纪考风，严格按照要求做好考试各个环节的工作，坚决杜绝弄虚作假现象，一经发现查实后，在评优评先中实行一票否决。

三、存在问题和今后努力方向

一学年来，我们虽然取得了一定的成绩，但离上级的要求还有一定的差距，与先进的兄弟镇相比仍有一定的差距；在镇内，各校发展还不够平衡，先进与落后之间的差距仍较大；课改力度有待进一步加大；部分老师的业务素质有待提高，目前全镇小学有相当一部分老师总体素质较低，教学方法陈旧，教学观念重、更新速度慢，新鲜事物接受能力弱，对常用教学媒体的使用操作不很熟悉，教学技能、知识方面不扎实，工作不够踏实，严重制约教学改革发展，影响教学质量的提高；学生的学习兴趣和学习积极性有待进一步提高。

在今后的工作中，一要加大管理力度，向管理要质量；二要加强教育科研，加大课改力度，提高课堂教学效率；三要抓好教师的各项培训工作，努力提高教师的整体素质；四要想方设法提高学生的学习兴趣和学习积极性。为提高我镇小学的教学质量而不断努力。

教师教学课后反思篇七

一学年马上就要过去，回顾这一学年的教学，我有一种沉重的感觉，有些学生逐渐失去学习数学的兴趣，问数学问题的

同学有所减少。成绩拔尖的同学并不是很多，是什么原因造成呢？这些让我想了很久，心中有一点想法：

一、初、高中教材间的过渡存在间隙

首先，初中教材偏重于实数集内的运算，缺少对概念的严格定义或对概念的定义不全，如函数的定义，三角函数的定义更是如此，对不少数学定理没有严格论证，一般都是用公理的形式直接给出，而回避了证明；其次，初中教材的知识传授内容坡度较缓，直观性强，而高中教材内容较多，每节课容量都远大于初中数学，如高一教材必修1第一章就是集合、映射等近世代数知识，紧接着就是函数的问题，其中函数单调性的证明又是一个难点，此外在函数中，又分指数函数，对数函数，幂函数，它们又具有不同的性质和图象。另外必修2立体几何想象空间又大，学习有一定难度。教材概念多、符号多、定义严格，论证要求又高，高一新生学起来相当困难。我认为这些都是高一数学成绩大面积下降的客观原因。

二、高一新生普遍不适应高中数学教师的教学方法

私下里与学生交流，了解学习情况，同学们普遍反映数学课能听懂但作业不会做。不少学生说，平时自认为学得不错，考试成绩就是上不去。究其原因我感觉是初中教材内容较少，数学教师的课堂教学重视直观、形象教学，老师每讲完一道例题后，都要布置相应大量的练习。此外，为了提高成绩，不少初中教师把题型分类，让学生死记解题方法和步骤，重点题目反复做多次。而高中教材内容多，知识点多，自然题型也就比较多，教师就不能像初中那样进行教学，所以教师在授课时强调数学思想和方法的传授，注重举一反三，在严格的论证和推理上下功夫。另外大量的作业也使学生感觉有一种陷入题海，无法上岸的感觉，使学生产生了学习数学的恐惧心理。

三、高一学生的学习方法不适应高中数学学习

思考题了，刚开始时不想思考难题，发展到最后估计连简单题都不想思考了。此外，学生不会科学地安排时间，缺乏自学的能力，还有些学生考上了高中后，认为可以松口气了，放松了对自己的要求。上述情况都影响了高中阶段的正常学习。

针对上述问题，我认为要想大面积提高高一数学成绩，应采取以下措施。

一、高一教师要研究初中大纲和教材并采取合适的教学方法

高中教师应了解学生掌握知识的程度和学生的学习习惯。摸清三个底(初中知识体系，初中教师授课特点，学生状况)的前提下，根据高一教材和大纲，制订出相当的教学计划，确定应采取的教学方法，做到有的放矢。应该做到，高一要放慢进度，降低难度，注意教学内容和方法的衔接。要加强基本概念、基础知识的教学。教学时注意形象、直观。如讲映射时可举“某班50名学生安排到50张单人桌上的分配方法”等直观例子，为引入映射概念创造阶梯。由于新高一学生缺乏严格的论证能力，所以证明函数单调性时可进行系列训练，开始时可搞模仿性的证明。要增加学生到黑板上演练的次数，从而及时发现问题，解决问题。此外，章节考试难度不能大。通过上述方法，降低教材难度，提高学生的可接受性，增强学生学习信心，让学生逐步适应高中数学的正常教学。

二、对学生严格要求，打好基础，使其养成好的学习方法

开学第一节课，教师就应对学习的重点环节提出具体、可行要求。如做到课前预习，并找出问题；上课时除了认真听讲外，还要注意在课本上做标注(笔记)，并且听课时要动脑、动笔、动口，参与知识的形成过程，而不是只记结论，提高课堂听课效率；课下在做作业之前应该先花上10分钟左右的时间把新讲的知识看一遍，加强对新知识的印象和理解；最后做作业要规范化，独立完成，及时订正错题等等。此外教师应及时发

现学生在学习上存在的弊病，并指导学生改正。最后，我认为教师还应向学生介绍高中数学的特点，帮助学生制订学习计划。这里，重点是会听课和合理安排时间。提倡学生进行章节总结，把知识串成线，做到书由厚读薄，又由薄变厚。另外还可以召开学习方法交流会，让好的学习方法成为全体学生的共同财富。

对学生的严格要求贵在持之以恒，因为好的学习方法和习惯，一方面需教师的指导，另一方面也靠老师的强求，使之贯穿在学生学习的全过程，让它成为学生的习惯。良好的学习方法和习惯，这不但是高中阶段学习上的需要，还会使学生受益终生。

教师教学课后反思篇八

数学教学工作，坚持面向全体学生，围绕“人人学有价值的数学、人人都能获得必需的数学、不一样的人在数学上得到不一样的发展”展开教学工作，跟以往进行比较反思，具体体此刻：

一、摒弃旧的教学观念，建立全新的教学理念。

易事。因此，我们在新的教学理念及“非线性主干循环活动型单元教学模式”的启导下，采取了用学生所熟悉的“输赢球”的模式去让学生学习这一主干资料：堂上让本班学生与邻班学生含别代表足球赛的交战双方，用正、负数表示上、下半场及全场的输赢球数，透过若干有代性的案例的计算，学生很容易理解和体会到：上、下半场一赢再赢或一输再输，结果必然是赢或输得越多(数字累加)；有输有赢用输赢抵消也很容易得出结果。有理数的加减法用“输赢球”去理解算理学生很易理解和掌握，实践证明，基础很差的同学也能很快掌握。

在新课标的新理念下，数学教学要尽可能地让学生去做一做

从中探索规律和发现规律，透过小组讨论到达学习经验共享，培养合作意识、培养交流的潜力、提高表达潜力。如在《用字母表示数》一课，透过用牙签棒搭正方形游戏引入来创设学习的情境，学生分小组按要求搭正方形，然后讨论回答：1、按图搭正方形2、找出正方形的个数与牙签根数之间的关系3、写出 n 个正方形需用的牙签根数(用含 n 的式子表示)4、展示成果，组间交流总结给出充分的时间让学生讨论发现、交流、评议，教师鼓励、支持、启导，但不能占用太多时间。应对他们的研究，突出用字母表示数的简明性、一般性，比较用文字、用画图让学生体会其优越性，并指出在学习完本章书后你们就会明你们所得出的式子 $4+3(n-1)$ $2n+(n+1)$ $4n-(n-1)$ 都能够化简成为 $1+3n$ 从而为今后的学习埋下伏笔。这种开放的课堂，能够让学生在有好处的活动中亲身参与、独立探索、合作交流，并逐步构建自我的数学知识、发展自我的数学潜力和创新意识。再如，在第四章的学习中，透过学生对图标的收集与交流、制作长方体、正方体纸盒，然后展开去展现它们丰富多样的展开图，再交流总结；第五章中的游戏实验式的教学等等，无不体现学生的自主学习与合作交流的学习新理念。

二、教师应从知识的传授者转变为学习的组织者、引导者、合作者与共同研究者。

让学生演好主角的主角就务必为学生设计好适合学生演绎的剧本。因此，本人认真钻研教材，为群众备课和学习材料的设计做好充分的准备。由于本学期教的是新教材，所以本人个性注意新旧教材的比较，把握新教材的新要求、新动向，同时，还注意不一样版本新教材之间在新知识的引入、资料及练习的编排上的区别与联系，力求使学习材料的设计更接近学生最近的发展区，而练习的编排按梯度分层。教学资料我们强调抓住主干，如对第二章“有理数的运算”，我们级科组经过反复的研讨，抓住了“训练学生各种运算技能”这一主干，对全章的教材进行了整合，效果比课本的做法更好，

事实证明学生对加减的算法掌握得较好。但美中不足的是对正负数的定义过于淡化，未突出引入负数的作用或必要性，个性没有利用温度计等实例突出低于0的数用负数表示且负得越多数值越小，这是导致后面有理数大小比较学生出错较多的一个很主要的原因。又如在第四章、第八章、第九章的教学，我们充分利用了课室的电教平台，运用“几何画板”及教学光盘中的课件进行辅助教学，十分形象、生动，大大提高了学生的参与度。

三、尊重个体差异。

面向全体学生“人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学；不一样的人在数学上得到不一样的发展。”这是新课标努力提倡的目标，这就要求教师要及时了解和尊重学生的个体差异，承认差异，要尊重学生在解决问题的过程中所表现出来的差别，不挖苦、不讥讽，相反在问题情境的设置、教学过程的展开、练习的安排中，都要尽可能让全体学生能主动参与，使学生能根据自我的实际状况选取有所为和有所不为或有能者有大作为，小能者有小作为的练习。如在七年级第二学期，学完“一元一次方程的应用”后要求学生完成一些给出方程编写联系实际的应用题，并让学生交流评议，这样有能者得到淋漓尽致的发挥，理解不深者也能够仿照例题的背景透过借鉴书本完成。

四、在课堂教学上突出了精讲巧练。

做到堂上批改辅导和及时的反馈。但由于人数较多，新学生的数学层次参差，有针对性的辅导还不完善。另学生学习的参与度还能够提高，体此刻小组讨论、新知识的举例交流等合作学习，今后还可适当增加。七年级的学生学习方法较单一，可加强学法的指导。

五、改变单纯以成绩高低评价学生的学习状况的传统评价手段。

逐步实施多样化的评价手段与形式：既关注学生知识与技能的理解与掌握，又关注学生情感与态度的构成与发展；既关注学生的学习结果，又关注他们在学习过程中的变化与发展。本学期所任教的班级学生生性好动任性，自制的潜力比较差，容易构成双差生，为此，我在反复教育的基础上，注意发掘他们的闪光点，并给予及时的表扬与激励，增强他们的自信心。如镜威同学平时不太安份，但数学测评做得比较多，我及时在我所教的两个班中表扬了他，使其感到不小的惊喜，并在之后的学习较为用心。班里学生有好几个基础较差，理解潜力较弱，我反复强调会与不会只是迟与早的问题，只要你肯学。同时，我加强课外的辅导，想办法让他们体验学习成功的喜悦。

在新教学改革中，我深感在教学的理念上、教师与学生在教与学的主角上、教学的方式方法上、师生的评价体系上都发生了根本的转变，这都给教师提出了新的挑战，因此，只有在教学的实施中，不断地总结与反思，才能适应新的教学形势的发展。