

# 2023年幼儿自理能力活动反思 大班幼儿自理能力活动方案(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿自理能力活动反思篇一

- 1、引导幼儿掌握正确的穿鞋方法。
- 2、提高自我服务能力。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、环境创设：在地毯上粘一个圆圈，圆圈里粘有即时贴小星星、小脚印。

2、物质准备：幼儿鞋架三个，拖鞋若干双，哭、笑小鞋脸各一个，家长的大鞋若干双。

### 师生互动过程实录

1、入场：在欢快音乐的伴奏下教师带幼儿说儿歌走圈。（儿歌：走走走，走走走，围着圆圈走走走，走走走，走走走，围着圆圈走、走、走。）

师：宝宝们看看圆圈里有什么？

幼：小脚印、小星星

2、和小脚印、小星星玩游戏。教师和幼儿边说儿歌边做游戏：123、321，我和小脚印做游戏，你也踩我也踩，踩到小脚印快蹲下。123、321，我和小星星做游戏，你也踩我也踩，踩到小星星快站好。

3、玩小脚印的游戏。

（1）师：请宝宝们站在小星星上，你们发现了什么？

幼：许多小脚印。

师：请宝宝看一看小脚印有什么不一样？

幼：有反的脚印，有正的脚印。

师：谁来说一说反的脚印什么样？谁会用小手模仿一下？

（2）师：请宝宝动脑筋想办法将反的小脚印变成正的小脚印。  
（幼儿将小脚印换位置）

4、玩小鞋的游戏。

（1）师：宝宝们过来坐在小星星上休息。（出示一双幼儿的鞋子）提问：宝宝们发现了什么？（幼儿：是反的）请幼儿将小鞋子摆好。

（2）学习儿歌《小鞋子》：两只小鞋头碰头，好像一对好朋友，小鞋帕向外扣，穿好小鞋到处走。

（3）师：把自己的小鞋子在小脚印上摆一摆，让小鞋子变成好朋友。

5、送鞋宝宝回家。

（出示哭了的小鞋脸）师：小鞋怎么了？咱们一起送鞋宝宝回家。现在，鞋宝宝怎么了？（笑了）

## 6、穿大鞋游戏。

（1）鞋子配对，请幼儿将爸爸妈妈的鞋子变成好朋友。

（2）穿上大鞋子，拿着自己的小鞋子，在音乐的伴奏下走过来，老师说儿歌：大大的鞋子，走走走，小小的鞋子，拍拍拍。（说到拍时，带幼儿拍手中的小鞋。）

请幼儿回家和爸爸妈妈一起玩这个好玩的游戏。

## 幼儿自理能力活动反思篇二

1、通过有趣的比赛活动，让孩子感受自己长大了，引导幼儿懂得自己的事情自己做。

2、通过比赛满足幼儿的表现欲望，让幼儿感受到集体活动带来的快乐。

20xx年11月17日9：30开始（大班每班准备床6张、中班每班准备1张桌子、托小班每班准备1把椅子、6张爬爬垫）放到指定位置。（9：10准备到位，9：30准时开始）

伊洛幼儿园操场。

全体幼儿456名。

1、大班：整理床铺。

比赛规则：6人一组，同时开始整理床铺，要求叠好被子、放好枕头，（枕头放在床的南边）完成后举手示意看那班又快又好。

## 2、中班：折叠衣服

比赛规则：6人一组，幼儿站在桌子前，比赛口令开始将衣服脱下，翻好衣服，然后在桌子上折叠衣服，完成后举手示意，看那班又快又好。

## 3、小班：穿鞋

比赛规则：6人一组共6组同时进行接力赛，听到口令比赛开始，坐在椅子上将鞋子脱下放在爬爬垫前幼儿爬过爬爬垫拿上指定物品快速返回快速穿上鞋子，把制定物品传递给下一名幼儿，以此类推，那组完成后班主任举手示意，看那班又快又好。

## 4、奖项设置

以班为单位，各一等奖一名（自理“小能手”奖状一张，学习本一个）；二等奖一名（自理“小能手”奖状一张）。

生活是一种实践，一种参与、也是一种体验。在这样的活动中，幼儿的经验受到了真正的重视，自理能力也得到了提升。我们伊洛幼儿园在课程设计中逐步将教育回归生活，把游戏还给孩子，让孩子置身于快乐的生活和游戏之中！

## 幼儿自理能力活动反思篇三

1. 懂得在活动中鞋子掉了、鞋粘扣开了、穿反鞋时，可能会有危险。
2. 知道鞋子不舒服时要及时告诉老师，并知道离队整理。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

## 活动准备

1. 一双幼儿穿的鞋子。
2. 多媒体教学资源：《宝宝和小鞋》的相关图片资料。

## 活动过程

1. 教师说谜语《好朋友》，请幼儿猜谜语。

谜面：两个好朋友，见面不分手，要来一块来，要走一块走。如果穿对了，它们头靠头，如果穿错了，它们把头扭。

提问：请小朋友猜一猜，这个谜语说的哪两个好朋友？(谜底：鞋子)

幼儿猜出谜语后，教师出示一双幼儿穿的鞋子，请幼儿一起学说谜语。

2. 教师和幼儿做游戏，引导幼儿感受鞋子不舒服时会给自己带来的危险。

(1) 游戏《请你跟我这样做》。让幼儿感受掉鞋、穿反鞋、鞋粘扣松开时脚丫走路不舒服的感觉。

### (3) 教师小结

当出现掉鞋、鞋粘扣开了和穿反鞋时，脚丫走起路来就会觉得不舒服，还有可能出现绊倒、摔倒等危险。

3. 引导幼儿知道鞋子不舒服时要及时告诉老师，并学习离队整理。

## (2) 教师小结

在我们走了之前，要先检查自己的鞋粘扣是不是粘好了，两只鞋子有没有穿反。如果走路的时候感觉鞋子没穿好，小脚丫不舒服了，要赶紧停下来，离开队伍，再把鞋子穿好，还可以赶快告诉老师，请老师来帮助你。

## 4. 学说儿歌《宝宝和小鞋》。

(1) 教师根据儿歌内容自编动作，一边表演一边朗诵儿歌。

附：儿歌

宝宝和小鞋

小红鞋，脚上穿。

粘扣松，掉路边。

回头找，反着穿。

小鞋急，大声喊。

“穿反啦，有危险。”

宝宝换好鞋，露出小笑脸。

(2) 引导幼儿跟随教师边表演边学习朗诵儿歌。

活动延伸

告诉家长不要给幼儿穿过大、过小或系带的鞋子，以免幼儿走路时因为鞋子不合脚发生危险。

## 幼儿自理能力活动反思篇四

- 1、懂得在活动中鞋子掉了、鞋粘扣开了、穿反鞋时，可能会有危险。
- 2、知道鞋子不舒服时要及时告诉老师，并知道离队整理。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

- 1、一双幼儿穿的鞋子。
- 2、多媒体教学资源：《宝宝和小鞋》的相关图片资料。

- 1、教师说谜语《好朋友》，请幼儿猜谜语。

谜面：两个好朋友，见面不分手，要来一块来，要走一块走。如果穿对了，它们头靠头，如果穿错了，它们把头扭。

提问：请小朋友猜一猜，这个谜语说的哪两个好朋友？（谜底：鞋子）

幼儿猜出谜语后，教师出示一双幼儿穿的鞋子，请幼儿一起学说谜语。

- 2、教师和幼儿做游戏，引导幼儿感受鞋子不舒服时会给自己带来的危险。

（1）游戏《请你跟我这样做》。让幼儿感受掉鞋、穿反鞋、鞋粘扣松开时脚丫走路不舒服的感觉。

（3）教师小结

当出现掉鞋、鞋粘扣开了和穿反鞋时，脚丫走起路来就会觉得不舒服，还有可能出现绊倒、摔倒等危险。

3、引导幼儿知道鞋子不舒服时要及时告诉老师，并学习离队整理。

## （2）教师小结

在我们走了之前，要先检查自己的鞋粘扣是不是粘好了，两只鞋子有没有穿反。如果走路的时候感觉鞋子没穿好，小脚丫不舒服了，要赶紧停下来，离开队伍，再把鞋子穿好，还可以赶快告诉老师，请老师来帮助你。

4、学说儿歌《宝宝和小鞋》。

（1）教师根据儿歌内容自编动作，一边表演一边朗诵儿歌。

附：儿歌

宝宝和小鞋

小红鞋，脚上穿。

粘扣松，掉路边。

回头找，反着穿。

小鞋急，大声喊。

“穿反啦，有危险。”

宝宝换好鞋，露出小笑脸。

（2）引导幼儿跟随教师边表演边学习朗诵儿歌。



## 活动延伸

告诉家长不要给幼儿穿过大、过小或系带的鞋子，以免幼儿走路时因为鞋子不合脚发生危险。

## 幼儿自理能力活动反思篇五

### 一、指导思想：

著名教育家陈鹤琴先生提出：“凡是儿童自己能做的，应当让他自己做”。《幼儿园教育指导纲要》中也明确指出：要培养幼儿具有基本的生活自理能力。所谓生活自理能力是指孩子在日常生活中照料自己生活的自我服务性劳动的能力，它是一个人应具备的最基本的生活技能，包括自己穿脱衣服、鞋袜、收拾整理衣服、独立进餐、自己洗脸等。学龄前是自理能力形成的关键时期，应开展丰富多彩的生活活动，有目的、有计划地帮助幼儿养成基本的自理能力。为此，20\_\_\_\_年\_\_\_\_月2\_\_\_\_日下午2：50，我园将开展“我是生活小主人”小班幼儿生活自理能力比赛。

### 二、活动目的：

- 1、学会穿衣服，扭扣子，穿鞋子的技能，且能穿戴整齐。
- 2、能安静、快速地吃完点心，并保持桌面、地面整洁。
- 3、提高自我服务的能力，学会自己的事情自己做，并体验比赛活动的乐趣。

三、活动时间：20\_\_\_\_年\_\_\_\_月2\_\_\_\_日(本周二)下午2：50。

四、活动地点：音体室。

五、活动对象：小班幼儿。

## 六、活动准备：

- 1、六张床、桌子、椅子，点心若干。
- 2、评分表，奖状：18份。

## 七、比赛规则：

- 1、各班在班级内先进行比赛，前3名的选手参加年级组比赛。
- 2、每班3人，共18名幼儿参加，分成6组。
- 3、每位幼儿躺在床上听到哨子响，穿好衣服，扣好纽扣，穿好鞋子，然后走到桌边吃点心，吃完双手举起，表示完成。以速度最快、穿戴整齐者为胜。

## 八、设立奖项：设立一等奖3名，二等奖6名，三等奖9名。

## 九、比赛评委：小、中、大班安全卫生员。

## 十、活动小结。

幼儿生活自理能力的培养是幼儿园工作的重要内容，在不断提倡素质教育的今天，提高幼儿的生活自理能力非常重要，它不仅能够促进幼儿独立性、自信心的增强，又能为幼儿一生奠定良好的基础。但现在的大部分孩子都是家里的小皇帝、小公主，他们依赖性强，生活自理能力差，以至于不能很好地适应新的环境。所以，培养幼儿的生活自理能力至关重要。

为了使小班幼儿自理能力得到培养，使幼儿尽快学会自己照料自己，养成良好的自我服务习惯。本周二(\_\_\_\_月\_\_\_\_日)下午，我们小班年级组特开展了以“我是生活小主人”为主题的比赛活动，比赛内容为穿衣穿鞋、吃点心比赛。此次比赛活动，老师们事先制定了详细的比赛计划，赛前请家长利用空闲时间教孩子学习正确的穿脱衣服、鞋子的方法，教孩

子整理好衣物，注意穿着整齐，还有吃点心的时候要保持桌面、地面的干净整洁。别看我们的孩子年龄小，竞争意识可强啦！比赛开始，听到老师口令声一响，早已跃跃欲试的孩子们马上开始了自己的“工作”，这些在家长眼中还是“饭来张口，衣来伸手”的“小不点们”谁也不示弱，都在努力用自己最快的速度完成比赛项目。有的小朋友表现得身手不凡，动作灵活迅速，很快就穿好了衣服，整理好衣袖，找自己的鞋子穿好，就去吃点心了；有的小朋友衣服穿好了，可是衣服扣子怎么也扣不上，最后索性不扣了，冲去穿鞋、吃点心了；动作慢的孩子看着同伴一个个穿好衣服、鞋子，更加着急，衣领没翻好，纽扣错了，急忙去吃点心；还有一个小朋友，着急的把鞋子都穿反了。比赛中，孩子们个个表现大胆、积极！相信通过本次活动，既可以帮助幼儿掌握一些生活技能，让孩子体验到了成功的愉悦，还可以激发幼儿自己动手的意愿，形成良好的生活习惯。