

2023年班主任竞聘讲话稿(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

班主任竞聘讲话稿篇一

有的同学在我的信中这样写道，您总是大力表扬我们的优点，委婉的指出我们的缺点，让我们心悦诚服的改正错误。我在班级的管理中号召每一个同学制订班规班纪。形成同学们自己管理自我教育的良好班风。提出“团结向上，共同进步”的口号，不吝啬对任何一个同学的赞扬和肯定，班级体设立一个荣誉本，专门记录每个学生取得的点滴进步和成绩。这种管理方法，既调动了学生的积极性又让学生学会了自强自立，我所带的班级被评为校级先进班集体。

我的眼里永远没有后进生，总是坚信，天生其材必有用，在每一个学生中寻找闪光点。无论是学习上还是纪律上有问题的学生，一律称为“暂困生”相信他们通过老师的帮助和自己的努力一定会赶上大家的。在我任班主任的八年中坚持家访，挽救了一些对前途不报希望的孩子。

我把全部的爱奉献给班里的每一个学生，不论是学习上行为规范上的暂困生，还是生活上的特困生。对于生活的特困生，我经常找他们谈心，对他们晓之以理，动之以情，使他们感到老师为他们好，是爱他们的。同时还确立帮教对象，成立帮教对子，以好带差，共同进步。经过努力，许多暂困生，不论在行为习惯上，还是在学习成绩上都有明显的提高。

班主任为学生写评语是教师的工作，我为了成为同学们喜爱

的班主任，同学们的朋友，使我与同学之间心与心靠的更近。作为班主任我不仅注重教育学生如何做人，而且引领学生如何求知。培养了学生自主、合作，探究学习的能力。我所教的班级，在各类考试中都取得了良好的成绩。学生学习成绩的提高、学习兴趣的增加，又反过来促进了我对班级的有序管理。

在长期工作中，我在教育教学上取得了一些成绩我班王欣琪同学获得了市三好生的光荣称号；我撰写了很多论文，获得了国家级奖励。

班主任竞聘讲话稿篇二

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

面对三小这人才济济的大家庭，觉得自己很没资格站在这里。因为自己才来三小工作两年，也没为学校做出多大成绩，今天来参加竞聘，着实感到资历尚浅。今天早上我也这样与王老师交流着，但王老师却说：“没有试过怎能说不行”。

是啊，这让我想起自己暑假期间曾经读过的一篇文章，主题大致是《勇敢的亮出你自己》，讲的是一位教授在中国授课时，每每提到一个问题，大多数同学们的反应总是把头低下，不敢直视老师那扫视、搜寻的目光。从而课堂上教授也深感无奈，觉得自己的授课不能与学生产生共鸣，不想继续下去。因此教授穿插了在国外授课的情景：一进教室，有很多同学会将自己的名字用最醒目的颜色和大大的字体写在一张纸上，贴在自己的座位上，以便于随时能让教授点出自己的名字。而每当教授抛出一个问题时，会有很多学生自信大胆的站起来，阐述自己的见解。实际证明，这些勇敢地亮出自己的同学，有时就因为一次回答问题，表现了自己的智慧和才能，而被一些著名公司重用。

只有勇敢的亮出自己，才能为自己争取到机会。新的时代，不需要过分谦虚。记得在师范时每节文选课的三分钟演讲，我有一次演讲的题目是《不要轻易说我不行》。

虽然自己经常用这样的例子在课堂上激励我的学生，可是反思自己，我做到了吗？没有。虽然以前在原先单位干过少先队辅导员，语文教研组长，但这一切都是领导给予我的厚望，没有一次是靠着亮出自己做到的。

那么既然今天我勇敢的站在了这里，我想我应该勇敢的亮出自己的优势，也便于领导和同事坚定自己是否能够胜任此项工作。

我用心想想自己也没有什么过人的智慧和才能，但我总觉得“认真对待任何事情”是我的座右铭。也许有的同事会认为我的座右铭太简单了，太朴实了，究其核心其实只有两个字“认真”，但我觉得这“认真”太不普通了，正是它让我收获了一些虽不辉煌，却对的起自己良心和付出的成绩。

我记得在原先单位，领导老是说这样一句话：“能者多劳”。很多人会认为这是一句冠冕堂皇的安慰话，但回忆自己的成长历程，如果不去承担这种多劳，怎能在一次次磨砺中成长起来。也像我们朱校长说的那样：破茧成蝶的过程是痛苦的，但结果是美丽的。

无论在上学或是工作期间，我一只有着较好的人缘，我想这与我的个性可能有关。从不敢认为自己多么优秀，哪怕是取的一点成绩也不敢居功自傲。自己不太善谈，但我会用我的微笑和真诚，敢于在同事间多挑担子，来让大家认识我，了解我，接纳我。我想大家在一起是缘分，真的就像张校长说的那样：同事们在一起的时间有时甚至比家人还多。

当然，人无完人，金无足赤，我还有许多缺点，如在工作中缺乏创新精神，做事有时会显得优柔寡断，沟通能力亟待加

强，但我愿意学习，愿意改变，愿意提高。

因此，假如我能竞聘成功，我将一如既往发挥自己的优势，积极努力做好以下工作：

1、作为年级组的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。我会做好自己的工作，率先垂范，全面关心本组教师的生活和工作，在本组内形成团结和睦的人际关系；引导全组形成“奋发向上，锐意改革，团结互助，勇于奉献”的作风。

3、要作到与时俱进，学习先进的教学管理理念，提升自己的工作能力，这样才会获得其他老师的尊重，便于工作的开展。

以上是我的一些不成熟的想法，不够具体，针对性不强，假若竞聘成功，我将会从细处着手，详细制定自己的工作思路。总之，是学校给了我成长的机会与舞台，我将尽自己的一份绵薄之力，为学校的发展推波助澜。

谢谢大家！

班主任竞聘讲话稿篇三

作为一名年轻的班主任，很多事都要从一点一滴学起。第一次学生报到、第一次班会、第一次家长会、第一次家访……无数个第一次，有过无奈，有过彷徨，有过喜悦，让我体验了班主任的百种滋味。但学生们常常用纯真的心灵、天真的言行给我带来欢乐：嗓音沙哑时亲切的一声问候，运动会上塞给我的一只小橘子，操场上教我踩高跷的踊跃劲儿，让我时常感动。学生们用自己的自信、智慧和勤奋一次又一次登上领奖台，运动会团体总分第二名，葫芦丝演奏二等奖，六一舞蹈最佳创意奖……伴随我走过了第一年的班主任生涯，也使初出茅庐的我倍添成就感。

在新的学年里，如果我能继续担当班主任工作，今后，我将

从以下几方面开展工作：

班主任不仅仅是一个班级的组织和管理者，更是教育者。因为每天和学生接触的最多，所以班主任的一举一动，都会对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如：要求学生不迟到，自己就从没迟到过，要求学生在队日活动时不讲话，自己绝不会和其他老师闲聊。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘在于如何去爱护学生。”想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子对老师特别热情，换了只新包，穿了件新衣服都会引起他们的注意，我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；问问他们家里是谁辅导作业的；还告诉他们这几天进步了！今天和同学吵架是不应该的……在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机，自然而然地提出对他们的一些要求，会收到很好的效果。我相信，讲台下，我所面对的不止是几十双渴求知识的眼睛，更是一个需要倾注爱的浩瀚的海洋。

班干部是班级管理中必不可少的助手，建立一个有威信、有魄力的班级管理队伍是班主任工作的重要部分。班主任对班干部工作有指导作用，但不可替代班干工作，应放手让班干部去管理班级，让班干部逐渐在班级中树立威信。但班干不能实行任命制和终身制，要建立班干竞争制和流动制，让那些有能力但学习不太好的学生也能担任班委，以激励和鞭策他们更好的管理自己和管好班级，让他们的自信心被激发出来，实现班级中游争上游，上游争优秀，后进生更有个盼头。

在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”、“友

好”的竞争而不是“敌视”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。以“比比谁的星多”等相对固定的评价模式，对学生个人各种表现定期评价，使每个学生明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

总之，只要我们心中是真诚地为学生，为学生的健康成长而付出，加上自己认真负责的工作态度，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

班主任竞聘讲话稿篇四

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

能站在这里参与竞聘初一年级的班主任，我要感谢的人太多了。最主要的，首先我要感谢校领导给我发言的机会，其次我要感谢我的同事、我的家人以及我带过的三轮学生。

本人现年31岁，于年7月毕业于太原师范学院数学系。8月我很荣幸的成为太铁一中中的一员，并从事数学教学工作，至今算来已有整整八个年头了。

这八年来，我的真正拜过的班主任师傅有两位：一位是为人正直，管理教导学生有方的张进老师，另一位是治学严谨，铁面无私的董敬袖主任。业务上的师傅有初中的李琪老师，郑清老师还有目前在高中的冯建梅老师。我的这些师傅们都是兢兢业业，严谨治学，心怀学生的好老师。我在向他们虚心求教的同时也不禁为他们精湛的管理艺术而惊叹。但遗憾的是，起初的那些年我居然像个坏学生一样没有能够好好领悟他们的教育精髓，只能学习他们的形式，不能掌握实质，以至于不能与自己的个性相结合，在无数个夜不能寐的苦思冥想之后也没有找到适合自己的路。但是最近两年来，随着

我成家之后，责任感的增强，以及与我们上届初三年级组老师共事的过程中，在与几位有经验的班主任老师探讨过如何管理学生的话题之后，我逐步领悟到教育学生管理学生的一些奥妙和真谛。我还通过与学生网络聊天探讨教学，探讨管理问题，获得了很多直观的经验。通过观察仔细揣摩各位班主任在实施管理中的手法与心态以及学生的事后反响，并且采用换位思考的方式，研究管理的技巧和艺术。利用我现有的网络资源寻找教育成功和失败的案例，并汲取营养。这些都是我这些年来所做的□“xx年磨一剑”我觉得我的剑该出鞘了。

对班主任工作的认识：

班主任处在管理的最基层，是班级管理的领导组织者。班级学生的'日常管理，靠班主任具体操作运行；学校布置的教学、学生管理等项工作，靠班主任具体落实；学生日常产生的思想问题，靠班主任来化解。班主任工作的质量，不仅体现在学生的思想道德方面，而且体现在学风、班风、班级聚力、团队精神等方面；在一定程度上，反映学校基础管理工作的成效和学生管理的水平。

我要竞聘班主任是基于以下几点考虑的。

经过八年的数学教学实践，我已熟悉了初中学段的数学教材，学生的学习特点，并能做到教材与课堂的整合，灵活处理教材并能因材施教。在与学生的相处中，我体会到了教学的快乐和自己的价值所在。但这些年来我未曾担任过一次班主任，这是我职业生涯中的遗憾，同时我也在我的业务发展上因此也遇到了天花板，无论从学校的发展还是我个人的要求，我认为我必须突破自己的业务水平和教学水平。在初中教学中，“七分管理三分教学”要想提升自己的教育教学水平必须做班主任，因为只有班主任才能与学生进行立体的接触，这样我才能更多的了解学生的心理、情感和需求，在实施我的课堂教学时也就有了更好的切入点。同时也丰富了我的教

学资源，积累经验。我也愿意分享我的宝贵经验并能不断地虚心向各位优秀的班主任继续学习。

与死神的两次擦肩而过，让我学会感恩和珍惜的同时，更让我荣幸地获得了现在幸福美满的家庭，在这个家庭的呵护下我的身体极为健康，精力旺盛。

本人近几年来潜心修炼心性，有着相对稳定的世界观和健康向上的心态，在处理问题时能做到对事不对人，且性格趋于沉稳老练，波澜不惊，目前自信在与其他同事与领导的配合下我应该可以冷静而理智地面对和处理一切问题。

本人善于动脑思考，拥有极强的数学专业素养，表达条理清晰，能清醒地认识到自己的不足之处并能通过各种手段改进自己，本人能不断从书堆，自然界以及人际交往中学习汲取知识，领悟并寻找开启本人和学生智慧之门的钥匙，并及时而慎重地应用于教学管理实践。在管理学生的时候，我也深刻体会到身教胜于言教的道理，平日里细节上谨慎做人，努力做到君子慎独，争取行为师范。

以上的条件使得我面对班主任工作有了足够的信心。在班主任工作方面，本人以前是旁观者，现在我要为努力做一个负责的优秀班主任而努力。

如果我能当选班主任，我打算

- 1、狠抓入学头一个月的行为习惯养成，主要包括：到校，上课，卫生，安全，课间，作业，落实。用最短的时间了解每个学生的家庭情况，学力，争取熟悉每个学生学习的心理身体状况，为下一步实施教育做好铺垫。

- 2、不断更新教育观念和教学观，教育的根本是人才，人才的关键是素质，作为一名教师，不仅要教书，更要育人，作为一名班主任，更需要成为素质教育的践行者。为此我要起早

贪黑，迅速熟悉并兢兢业业做好班主任的每一项常规工作，并能通过自己的言传身教教育好每一个学生，让他们学会踏踏实实做事，认认真真做人，养成良好的行为习惯。

3、我坚信每个学生都有闪光点，因此我会注重挖掘每个学生的闪光点，然后，我会加强与科任教师的联系，团结协作，加强作业的监督管理和学习任务的认真落实情况，确保课堂教学的效率，为此我准备在作业管理上下大力气。努力与各位科任老师一起做到分层布置作业，控制数量，同时还要确保课堂效率的化。为了每一位学生的成才，成人做出努力。

4、建立健全班级管理制度。学生也是管理者，一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，我认为加强班风建设，充分发挥班委的作用，让每个学生意识到自己是班级的主人，让学生参与管理，齐抓共管。

5、做学校教育与家长教育的桥梁。如果我们把一年的时间分为两半，我们可以清楚地看到，学生的一半时间在学校，另一半时间在家里，所以，了解学生的家庭教育显得尤为重要，因此我必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，经常家访，以便有计划，有目的地对学生进行教育，让学生在学能快乐地，充实地度过每一天。

6、努力提高业务水平和能力，渗透思想、安全、法制教育。我会坚持学习，虚心向老教师请教在工作中遇到的困难和问题。在班级管理，我还会渗透思想、安全、法制教育，综合一切教育力量，把学生教好，育好！

各位领导，老师们，我相信，凭着我良好的个人素质，爱岗敬业，乐于奉献的精神，脚踏实地的工作，我一定能把这个岗位的工作做好。

班主任竞聘讲话稿篇五

大家好：

今天，我竞选的岗位是班主任，这是一个充满挑战性的工作，我将用我的一颗真诚的心去面对。班主任工作是学校工作的前沿，是联系社会与学校、家长与学生的纽带，为学校各方面工作顺利开展做好服务。面对着这个充满挑战性的`工作，我先谈一谈自己竞聘这个岗位所具备的优势和条件：

一、有精力、有时间、有能力。

二、有积极上进的精神。有“一切为了学生，为了学生的一切”的服务精神。

三、以校为家。（以上可以自己补充）

各位评委，如果此次竞聘能得到你的信任与支持，那将是我的荣幸，今后，我将从以下几方面开展工作：

一、注重自身形象，树立教书育人的思想。

作为一名教师，尤其是一名班主任，必须做到为人师表，以身作则及高尚的思想境界。在日常教学和生活中我会用自己的行动和言行去影响、陶冶学生，在教学过程中，我不仅给学生传授知识技能，启迪学生智慧，同时还教会学生做人的道理。

二、从学生入学开始，做好学生养成教育，建立良好的班风。一个良好班集体的成长，不是班主任一个人孤军奋战，需要全体学生的共同参与。因此，培养学生良好的学习生活习惯是初一新生的首要任务。班级建立之初，我会建立健全《班级管理》、《卫生评比》等制度，加强班风建设；利用国学诵读对学生进行熏陶，提高他们的自律意识，从而让每个学

生意识到自己是班级的主人，让学生参与管理，齐抓共管。

三、建立健全班委会，做好班级管理工作。我会选择有责任心、能力强的同学进入班委会，通过与他们的沟通和座谈来制定班级管理方法和制度，并通过他们了解学生的思想动态，从而做到对班级的管理有的放矢。

四、做学校教育与家长教育的桥梁。

在了解学生的基本情况后，我会有目的对学生进行教育。由于我县外出打工人数多，很多孩子和爷爷奶奶一块生活，他们缺少父爱母爱，性格可能内向一些，我会对这类孩子加以关注，给他们以母亲般关怀，并和他们的父母定时不定时进行联系，共同为学生营造良好的学习生活环境。

五、构建教师群体合力，，创造合作共赢的环境。

在班级工作中，认真听取各任课老师的意见，做他们与学生之间沟通的桥梁，为学生与教师进行平等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松和谐，让每个学生感到民主自由，让他们在平等和谐的环境中健康发展。

六、安全教育常抓不懈。

我会把安全教育放在工作的第一位，时时处处抓安全，因为没有安全其它都是空谈，让安全意识常驻学生心间。

各位评委，我一定会积极进取，踏实工作。按时、按质、按量完成学校交给的各项任务，争做一名优秀的班主任。谢谢大家！