

日记一天写日记 养成写日记的习惯(优秀8篇)

感恩是一种积极向上的情感表达，它能够让我们更加珍惜身边的一切。如何感恩？我们可以通过感恩教育，如培养孩子们懂得感恩的重要性。这是一些有关感恩的名言警句，希望能够引起大家对感恩的重视。

日记一天写日记篇一

最近关注了些牛人公众号，阅读了些干货文章，受益匪浅。其中今天总结下看到的一篇高效能人士良好的人生习惯的内容。

什么是高效能？简单解释就是，高效率有能力的意思，成为高效能人士一直是我追求的目标之一。我觉得这是一种自由意志体现的生活方式，选择高效有趣的生活，生命才充实而丰富多彩。

那么如何成为一位高效能人士呢？最直接的方法就是学习他们养成的良好生活习惯。这些习惯包括阅读、锻炼、良师、益友、追梦、早起、积极、个性、分享、思考、反馈、举止礼貌等等。

首先，身心的锻炼是成为高效能人士的必备习惯。身体锻炼，顾名思义就是运动健身；而内心锻炼，就得通过大量的阅读来扩展并巩固自我的知识体系，从吸收世间优秀的知识信息到懂得如何在现实生活场景中的应用，因而修炼更加智慧的大脑和更强大的内心。

与良师益友们在一起。不同人带来不同的世界观和价值观，不同的故事经验获取方式和新的交流学习体验。和优秀的人们在一起，他们身上优秀的品质与精神将会潜移默化地影响

到自己，从而也让自己逐渐成为优秀人士中的一员。

早起是一种个人时间的自由管理体现，早起的时间利用能够决定一天是否过得充实而高效。早起可以用来安排一天学习工作生活的计划。当然，早起可能适合某些人群，夜猫子型人除外，选择适合自己的生活方式也是才是最好最有效率的。

举止得体礼貌，不仅仅表现对他人的尊重，更是一种对自我尊重、自我关爱。我们常常强调要加强自我内在修养，就是要通过外在肢体与语言来表现出来自身的内涵与品格。而文明礼貌，是做人的基本，更是自我价值的尊重。

日记一天写日记篇二

历来的爱好有不少，养花养草，养鸟养鱼，还喜欢养狗，喜欢听歌，还爱集邮，收藏一些古物，当然了收藏酒，更是一种习惯了。虽说收藏不少，但贵重的倒不多。家里有一些藏书，除了四大名著外，就是中外一些的小说，以长篇为主，我不太喜欢短篇的，也不爱看中篇的，但我一生中最大的习惯，却是每天的起早写日记，这倒是一种怪事了。

过去上学写日记，以记事为主，也随意性比较大，写得散，而且不太注意用辞和讲究叙事的方式。曾经去读过旧时的一些文字，觉得太幼稚了，也太草率和简单，不成章节的。现在一早起来，第一件事就是写日记，很少落下的，并且有一定的讲究，字数也有限定的，一般都在一千字以上，短少的写得没有几篇。

很多的人都喜欢写日记，至于说写得怎么样，或者是否跟我的差不离儿，没有去看过，或者读过，那就不敢乱下结论的。从前写日记都在本子上，一支笔随身带着，可以很方便去记录和写字的。如此再带一支笔在身上，就不入了时潮，妻子也不允许，所以，身上就找不到笔，再说了，手机也可以写文章的，如果来了兴趣，就在手机上写了，还可以发微信，

发qq的。

但在微信上写日记，也不太现实，我也不习惯，还是喜欢在电脑上去写。晚上也经常写，但不如早上，灵感都有此时冒出火花来，是会稍纵即逝的，所以，要趁早，在抓紧，不敢去等待的。想当初，一醒了，会先去回忆梦，是希望多记一些梦中的人和事，然后，就迅速地敲打成文字，防止记忆消退，再去追回就太难了。

冬季的天亮得晚一些，迟一点，六点出了头，还蒙蒙的，不见窗户上有晨曦。日头一长，天就亮得早多了，五点多，甚至于四点一出了头，天就有了熹微，就可以起身，去散步，去锻炼身体，还可以做一做家务活，再来写日记，时间真的绰绰有余。不过冬天时间短了许多，想早起又太寒冷了，一起来还要去做事，再要去写日记，时间就很仓促的。

有些时间来不及写了，或者只写了一小部分，就来了事，门外有人来叫，就得放下，等有空了再来补写的。如此一来，就会写得不称心，也不太满意的，因此，就不想去做事，或者会埋怨来人的无故无打扰，倒喜欢清静地一个人独处，把自己置于无人的境地，不愿意别人上门来的。

然而，社会是如此的，不让人来打扰或者访问，也不太现实。但我的习惯是不太会改变的，特别是写日记的爱好和习惯，一直保持到现在，并没有改变的。如果这一天日记没有写成，或者写下了一些，或者只写了题目，我就会浑身不舒服，连喝茶喝酒都没有趣味的。倘若这日记写好了，而且写得很称心满意了，那这一天就会很传舒畅很开心。

写日记多种多样，随随便便都可以写的。我写日记从前只写文章，不写题目，后来就改了，先写题目，再去写文章。除非发微信，我才会随想随写的，写日记会思考，也写习惯要去注重用辞和造句，不会胡乱涂鸦的，也不会杜撰和瞎编的。

要是昨夜做了梦，或者昨天有事影响到到情绪，或者有所感悟，或者遇到了熟人，或者看到了旧物，我都会有许多的话要说，有许多的文字要写的。虽说学识浅陋，水平比较差，但我还是喜欢写日记，喜欢去写一些文字。不仅仅在于要写，而且在于要表达，是希冀着将来不能写了，或者记忆减退了，还可以把这些旧时的文章翻出来，再去重温旧时的梦，去再一次地感慨人生。

一草一木，一物一事，一笑一哭，一人一景，都可以令我有想象，可以触景生情，也能够去思考人生，去透过现象看社会的本质。虽然写不出什么精品和经典，但我能够写出自己的所思所想所闻所见，也是一种文字的记录，是去写下了自己的人生足迹和思想的变化，以及对人生对社会对世界的看法和观点，难道这不是一种爱好吗？是可以去写下自己的人生点点滴滴，也就可慰藉自己的心灵。

日记一天写日记篇三

听朋友说，写日记是个好习惯，可是我坚持了十几年，写满的日记本大大小小也有近十本了，毕业升学、搬家、换城市，几经辗转下来，我能够找到的也就两三本，想想那些丢失的记录，虽不是丢了记忆，却也是可惜的很，所以我近来已经极少写日记了，只是偶尔在签名里发发牢骚，况且年级越大，似乎也再没有从前的兴趣去做一些旁的事情，喜悦自己分享，悲伤自己消化，眼泪悄悄的流，心事也从不与别人说。我知道应着这些个特征我是真的长大了，索性我那些小孩子的性子也只有自己知道了。

小的时候，以后的种种都是梦想，即便到了今天，我还是有很多梦想，那些美好的愿望成了我最失落的时候仍能觉得幸福的种子，伴我度过二十几个春夏秋冬。人们都说渴望、盼望和梦想都是可望而不可及的东西，只能带来无尽的痛苦和失望，可是人生匆匆，我从不觉得自己的哪一个愿望是奢侈的。我想在以后的岁月里一一实现。

从小似乎心理年龄就比同龄人年长，待什么事情都宠辱不惊，因为我知道，即便我长了一张孩童的脸，还是逃不过生老病死，而这世间的万物都逃不过，在有限的年华里，我只想追求那些我愿意追求的，了解心里最真的声音，用一双和平的眼睛看待这世界，每个人都需要宽容，纵然你从不曾欠下些什么，这么做也是在善待自己。

从小喜欢看的那些书和故事，让我虽没有见过却在脑海里见过了无数次晨钟暮鼓，岁月漫长。生活和意识都是自己的，都说最真的样子是最好的，可是谁又知道什么样的算真，我只能说，太深的我没想过，但我知道自己爱什么，恨什么。活到一定岁数的人都爱说身不由己。殊不知，倘若从来没有开始走过那些个路，有何处来的身不由己。几句话道不尽这其间的辛酸和郁闷，只有经历的人自己知道，所以也不要轻易的评论别人，因为你不曾经历过他(她)的人生。

在不断地犯错后，才明白。这无非是浪费时光换取成长。你可以辜负欣赏你的人，也可以辜负对你抱有期望的人，却万万不能辜负了自己。

日记一天写日记篇四

《写日记》教学设计之二

佚名

教学要求：

- 1、能掌握日记的格式，并养成勤写日记的好习惯。
- 2、能知道日记的内容比较广泛。
- 3、能了解这则日记的内容及叙述顺序。

4、能按要求写一则简单的日记，特别要注意把事情经过写清楚。

教学过程：

一、让学生弄清日记的格式

1、同学们，你们还记得所学的日记的格式吗？

2、指名学生回答。

3、我们不妨再看看例文的格式。

4、教师小结。

二、使学生明白写日记的内容

1、观察插图，看看：图上画了哪些人？主要人物是谁？他在做什么？

2、阅读例文，想想：这则日记写的'是意见什么事？

3、朗读书上的分析部分，说说日记的内容包含哪些？

三、引导学生了解日记的选材

1、设疑：既然日记的内容十分广泛，是不是不加选择，件件事都要写呢？

2、学生同桌讨论，交换意见。

3、教师不忙下结论，要求学生默读课文，思考作者为什么写“吃桃子”这件事？

4、师生交流，共同小结：选择的材料要有意义，不应该胡乱

编造。

5、学生讨论交流。

四、引导学生掌握叙述的顺序。

五、促进学生养成良好的习惯。

1、教师讲解一些中外作家勤写日记的小故事。

2、师生共同谈写日记的好处。

3、号召学生养成勤写日记的好习惯，让学生谈谈今后将如何写日记。

《写日记》教学设计之二由本站会员分享，, 转载请注明出处!

文档为doc格式

日记一天写日记篇五

《语文课程标准》对低年级的写话要求是：对写话有兴趣，写自己想说的话，写想象中的事物，写出自己对周围事物的认识和感想。低年级学生词汇量少、观察能力差、认识问题单纯幼稚、语言不够丰富，所以让学生养成写日记的习惯，是一个长期而艰巨的任务。为此，我从以下方面对学生进行了训练。

一、加大阅读量，让学生学会用词写话

多读书，才能积累词汇量。对于低年级学生来说，适当读一些童话故事、背诵一些古诗词，看一些浅显易懂的科普读物，让他们读熟其中的万分之一，便可使其受用终生。广泛的阅

读可以开阔学生的视野，让学生接触到外界的事物和知识，给予学生的是实践当中还没有接触到的东西。只有让学生多读书，才能有扎实的知识功底，增长学生的见识，焕发写作的灵感。我每天都拿出早上的十五分钟，让学生们阅读。像《三字经》、《唐诗三百首》、《安徒生童话》等，学生们都有涉猎。每次的寒、暑假，在家长会上，我也要求家长买一些适合儿童的书籍，让学生去读。每星期要求学生能背诵一首古诗，长时间坚持下来，学生们的词汇量有了很大的扩展，有不少孩子现在已经能主动阅读了。还会把自己读到的故事讲给别人听。

学习写日记，首先得从练习写好一句话开始。一句话写好了，然后再慢慢练习学会连贯地写几句话，写好一段话。要让学生学会用词语写话，必须让学生明白一句话包括什么，也就是句子最基本的构成。一个句子应该有头有尾，最明显的应该是谁或什么？在干什么或怎么样？只有这两点写清了，才叫一句话。在这个基本构成的基础上可以再加上其他修饰的成分。比如：在哪里？干的结果如何等等。

二、教学生学会观察

学生有的时候会说，但真正到了写的时候，就没词了，或者是写的前言不搭后语，没有条理性。低年级学生写日记，一般就是写观察日记。有的看才有的写。低年级学生活泼好动，好奇心强，爱说爱做，但对身边的事物不知怎么去观察，抓不住重点，也不知怎么去写。为了让他们能把自己看到的、听到的、想到的和做到的有条理地写成一段话，我平时教育学生周围的事物多进行观察：课余时间同学们在干什么，活动课上谁表现的最好？做操时每个班级是怎样表现的？我们每天看到天空有什么变化？春天和秋天有什么不同？冬天来了，你最喜欢的事情是什么？……我们身边每天都发生很多的新鲜事，我们每天都接触很多人，他们的身上发生了什么事情？没有观察就不会有生活的积累，也不会有写日记的素材，更不能形成自己的见解，也写不出一篇好的日

记。记得去年冬天刚下了雪，孩子们在雪地里快乐地玩耍，看到他们高兴的样子，我灵机一动，上课时，我要求他们写出自己在雪地里看到了什么？是怎么玩的？和谁在一起玩的？其间发生过什么意外的事情吗？孩子们仔细回想了课余时间玩耍的过程，很快就写出了日记，而且写出了自己的所思所想。只有亲自体验，才能写出自己的感受。对于低年级学生来说，学会观察是写好日记的基本步骤。

三、激发学生的写作兴趣

写日记的方法有了，怎样让孩子们有兴趣写，并且能坚持下来，更是一个重要的问题。小孩子贪玩，一般没耐性，为了要让孩子们养成写日记的习惯，我开展了丰富多彩的活动，以学生喜闻乐见的形式，将日记教学巧妙地寓于饶有趣味的活动当中，调动了学生写日记的积极性，也教会了学生写日记的方法。

(1) 改变日记的形式。我们通常的教学方式是让孩子们只用文字表述日记，由于低年级的孩子年龄小，我在让他们写日记的时候，可以加上插图，让日记图文并茂，看起来让学生更容易接受。在日记中，可以记下这一天内发生的事、见到的人、产生的情感，也可以记下当天所读的一本书、所学到的新东西……等等。甚至，日记可以记下你的一个梦想，也可以仅仅是摘抄一段今天读到过的好文章。还可以让学生写人物日记、动物日记等，有了具体的东西，他们就能很容易的写出来了。

(2) 编写手抄报。孩子们的日记写多了，可以让他们从中选出认为比较好的，编成手抄报，在班内展示出来。当然手抄报的内容可以加上自己摘抄的部分，可以进行美术编辑。孩子们看到自己的作品张贴上墙，心里当然高兴，写日记的劲头自然就更足了。在做了这些以后，我还把班中学生们写的好的日记，打印出来，在图书角中展出，让孩子们在阅读课上浏览。并设立小小金笔奖，鼓励那些写的好的孩子。

总之，写日记是写作文的基础，只有写好日记，才能不怕写作文，在以后的写作中，学生们才会有的写，写的好。

（作者单位系山东省安丘市官庄镇官庄学校）

日记一天写日记篇六

最近我发现一件很有趣的事情，就是把每天发生的一些印象深刻的事情写进日记本。可以记录自己的心情，状态，记录成长的点点滴滴。也许我是一个平凡的人，但把自己平凡的小事记录一辈子，也是一种伟大。

第一次想写日记是那天我在马路上看见一个陌生人捡到了钱包，为了等待失主而在原地焦急地等待。这对我启发很大，为什么不把这件事记录下来，提醒将来的自己要成为这样优秀的人呢？于是这件事就成了我第一篇日记。从此以后，我每天都记录自己一天的所见所闻所想。我与日记本之间并不是单纯的使用者与工具的关系，我把它当成我的朋友，可以敞开心扉地向它诉说。

有时候一天都很忙碌，我也会打开日记本写下寥寥几个字，因为这也能很好地提现我的心情。我有时候会想象将来的我看到日记本里的内容是怎样一种心情？为了不让将来的我难过，我一定成为一个优秀的人，不信的话就交给日记本来监督。

我是多么幸运拥有写日记这么个好习惯，我会继续书写日记，书写自己的人生。

日记一天写日记篇七

“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。”这句古诗写的真对，今天就是清明节，早晨一起床，天气阴沉沉的。到了中午左右，天空终于憋不住了，下起了阵阵小雨。也许是天空看到

了那些在亲人坟前伤心的人们，自己也好伤心。

昨天我班代表学校扫墓，为纪念那些为了祖国而牺牲的优秀战士们。我站在烈士塔前，眼前涌现出了战士们在战场上的一暮暮感人画面，表面平静的我，内心却思绪万千。因为，我们今天在参观那些永远刻在石碑上的英雄名字时，我的心真的好震撼。起初看到有的英雄二十岁就牺牲时，我内心暗自叹息，那正是一个人年轻有为、要干一番大事业的时候呀。但是，越往后看，我的心灵越发的震撼：十八岁牺牲、十七岁、十六岁、十六岁呀。这正是个处在花季的年龄，要是生活在现在，肯定可以坐在明亮的教室快乐的学习，不至于发生白发人送走黑发人的惨剧呀。此时同学们也都发出了一片叹息声。

的确，他们没有来得及干出轰轰烈烈的事业，没有书写出惊天动地的人生篇章，可是，在国家最需要的时候，他们义无反顾的献出了自己宝贵的生命，他们的的奉献与牺牲，换来了国家的安宁，换来了人们的幸福。战士们的鲜血不仅染红了红领巾，还点亮了一片天空，让我们能在蓝天下尽情歌唱。

让先烈的精神永远伴随我们成长。

日记一天写日记篇八

时间一分一秒地过去了，《黄冈小状元》的作业本上一张雪白的试卷展现在我的眼前。那位小博士的头上戴着一顶博士帽，在对我笑呢！仿佛在说：“别看小说了，来做题吧！”可我仍旧歪着头，继续去看那本新买来的课外书。

“砰”，只听见一声关门的声音，妈妈回来了，她看了看桌上《黄冈小状元》里一张张试卷上一个字都没写，又瞧了瞧我跟前的课外书，随即大吼道：“我跟你说过多少遍了？放学回家先做作业！”天花板上的吊扇“吱呀吱呀”地响着，在给妈妈的话语伴奏：“就是就是……”“快点！把这本书

做掉一半！”妈妈说完就“哐当”地一声摔门而去。门背后的一幅画被这么一砸，一边的钉子脱落，画就斜了，有点像妈妈那气歪的脸。

做题的命令好像是一道寒风，冰冻了我的房间。我战战兢兢地拿起笔，一道题一道题地做了起来，“滴答滴答”的闹钟声似乎敲打着我的后脑勺，让我赶快做完。

一小时过去了，两小时过去了，一共要完成六张卷子，我只做了三张。抬头一看闹钟，已经八点半了！我倒吸一口凉气，继续抓紧赶。渐渐地，阵阵睡意袭来，为了不让自己睡着，我不时地掐一下大腿。五张卷子做完，十一点，平时这会儿都已经睡觉了，明天我还要参加学校服务队呢，七点二十分到校！唉，还是别多想了，抓紧做题吧。

经过这一回，我知道必须养成放学回家先完成作业的习惯。