

最新幼儿园学期教学工作计划(通用5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园学期教学工作计划篇一

本学年我担任小（3）班班主任，与倪会磊、赵树燕搭班。本班共有幼儿15名，男孩6人，女孩9人。其中有4名幼儿有过上幼儿园的经验，对幼儿园的各项活动及环境已经有了一定熟悉和认识。虽然经过分班，但大部分孩子对幼儿园生活则是完全陌生。

在自理方面，他们基本能独立用餐，就个别吃的比较慢，能够独立上厕所大、小便。但毕竟幼儿存在个体差异，在日常生活及学习常规方面仍存在着差距。如：

- 1、有些幼儿不能大胆、清楚的表达自己的意愿。
- 2、个别幼儿不能自主的上厕所，经常尿湿裤子，需要老师引导和教育。
- 3、有些幼儿常规比较差，上课时间走来走去。
- 4、有些幼儿不能很好的跟同伴一起玩玩具，而是乱扔玩具。

针对我们班存在的优缺点以及个别幼儿的基本情况，遵循小班幼儿年阶段身心发展规律，全面开展各个领域课程教育，让幼儿在幼儿园快乐的学习、生活，帮助他们逐步适应新集体的生活，初步培养幼儿的基本生活能力和良好的学习习惯，从而使幼儿健康、快乐成长。

（一）语言领域

- 1、针对小班幼儿语言方面与同伴欠沟通，语言表达不是很清楚，我们主要创造一个自由、宽松的语言环境，鼓励幼儿能用简短的句子回答问题，表达自己的意思。把语言教学活动贯穿在游戏活动中，让孩子们在游戏中提高语言表达能力，自由发挥其角色，自由的去表达，开心的交流。
- 2、养成注意倾听的习惯，发展语言理解能力。在午睡给幼儿讲故事，听录音故事、儿歌等，让幼儿多倾听。这种方法可以养成幼儿静静听故事的习惯。
- 3、在平常说话时，及时纠正幼儿错误的发音。

（二）健康领域

- 1、针对小班幼儿年龄小，自理能力差的特点，让幼儿养成良好的常规是很有必要的，本学期采用音乐的教育形式进行活动。如：规定什么样的音乐做什么样的事情；分组去洗手上厕所；喝水时要排队等。让幼儿在集体活动中逐渐形成持秩序感。
- 2、在运动、外出、日常生活中，逐步学会简单的自我保护。通过各种游戏引导幼儿参加集体活动，本学期主要引导性格内向的幼儿能积极参加各种活动，主要措施是教师通过组织幼儿集体活动或有趣游戏，让幼儿感受集体的快乐，热爱自己的集体，能大胆的表现自己的各种心情。

幼儿园学期教学工作计划篇二

时光在流逝，从不停息，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，此时此刻我们需要开始制定一个计划。计划怎么写才不会流于形式呢？下面是由小编为大家精心整理的幼儿园教学工作计划大全，仅供参考，欢迎大家阅读本文。

一、现状分析

大部分幼儿都能够高兴来园，能较好的适应日常生活的作息时间及活动安排。大多数幼儿能大声能够向成人问好和再见，能随教师和同伴一起游戏。此时，应进一步加强对幼儿良好行为习惯的培养，如：幼儿洗手时，常对玩水、玩肥皂感兴趣，有时袖子会淋湿，还需要成人在游戏中进一步引导；部分幼儿独立进餐时还有困难，如端碗、用勺稳定性差，需要老师格外关心和帮助。

二、目标

生活

1. 能愉快地来园，能主动与教师和同伴打招呼。愿意做有礼貌的孩子，在成人的引导下会说简单的礼貌用语“你好”“再见”。
2. 在成人的帮助下学习卷袖子，巩固正确的洗手方法。
3. 愿意多喝白开水，知道多喝水不生病。
4. 喜欢吃不同的水果，知道它们的名称及味道。
5. 愿意接受多种食物，知道细嚼慢咽对身体好。
6. 能积极配合成人穿、换衣服，会把衣服放在固定的地方。
7. 愿意学习做事，对自己有信心。

游戏

1. 在教师的引导下愿意与同伴交往，体验集体生活的乐趣，能够选择自己喜爱的游戏材料进行游戏。知道玩具大家玩，体验共同游戏的快乐。

2. 喜欢尝试运用感官感知冷暖变化。愿意大胆地表达自己的想法。
3. 感知玩具材料的大小、颜色、形状等明显特征。
4. 对玩色、玩纸、玩泥的活动感兴趣，愿意参加动手操作活动。
5. 喜欢看图书，能够将看过的图书按标记放回原处。

锻炼

1. 喜欢参加集体游戏，愿意在教师的引导下做简单的器械操或模仿操。
2. 乐于在教师的带领下参与各种游戏活动，能自然的走、跑、爬行、双脚跳。
3. 能够选择自己喜欢的球类活动，尝试不同的玩法，愿意和老师诉说。
4. 玩时能注意安全，知道不愿离教师和本班的活动场地。

三、主要教学活动

2. 故事：《小鸭有礼貌》、《好乖乖》、《跟着妈妈不乱跑》、《我爱小椅子》
3. 音乐：《秋天》、《小鸡》、《小老鼠》、《叫声》
4. 美工：《漂亮的围巾撕纸》、《运果子的小刺猬——印画》、《秋天的叶子》

四、家园共育

1. 天气逐渐转凉，建议家长利用休息日多到户外一起活动，保证适量的户外游戏时间，提高幼儿的运动兴趣和抗病能力。
2. 建议家长为幼儿提供方便活动的着装和鞋，如袖口及裤腰的松紧要适度易挽、好脱，不穿紧身衣裤和系带的皮鞋等。
3. 建议家长在日常生活中多给幼儿提供自己动手做事情的机会，激发幼儿做事的信心，促进幼儿动作进一步协调发展。
4. 建议家长每天坚持和幼儿一起看书，在交流中促进他们的语言发展。
5. 鼓励幼儿把自己喜欢的玩具、图书等带到幼儿园，引导幼儿学习分享，体验友爱的快乐。
6. 共同培养幼儿做事有秩序的好习惯，鼓励家长教育幼儿爱护玩具，玩完后鼓励幼儿和成人一起收放好。

为了促进幼儿的教育和身心发展，也为了培养幼儿德智体的全面发展，根据幼儿的现状和本院的教学重点，特制订入校教学计划：

一、指导思想

以深入推进上海市二期课改为核心，以上海市新《纲要》为指导，学习、领会、实践新教材，不断反思、积累经验教训，体现出一种更尊重幼儿，更关注幼儿完整个性发展的新教育思想，从而启蒙幼儿素质，促进幼儿全面和谐发展。

二、现状分析

（一）、教师和幼儿现状

我园现有8个班级，其中托班1个、小班3个、中班2个、大班2个，全园幼儿270多名。现有区级骨干教师培养对象1名；高

级教师8名，一级教师6名，一线教师平均年龄27岁。我园教师年轻，学历层次较高，接受信息能力强，有一定的教育教学经验，师资结构比较合理。

幼儿方面，由于我园硬件方面条件较好，有充足的活动场地，幼儿喜欢参加各类活动，有探究的兴趣，特别作为艺术幼儿园，我们为幼儿创设了良好的学习艺术的环境，给予孩子学习艺术的空间和时间。但幼儿在艺术表达表现上的能力仍有待进一步培养，幼儿的语言都应当加强培养。

（二）、保教工作现状

在二期课改的大环境下，我园也积极开展了二期课改的实践活动，通过一系列的学习和实践，教师的教育观念有了很大改变，并逐步在教学实践中有所体现。如：幼儿教育的学科性淡化，整合观逐步体现；把工作的重点放在改变孩子的学习方式上，使孩子学会学习；能在教学过程中开始注意关注和回应幼儿，但回应策略和有效性驾驭能力仍有待于提高。除此教师保教能力主要分三个层次：

1、有部分教师，具备一定的工作经验和能力，有一定的观察分析幼儿，，回应幼儿生成、创设课程化环境、支持幼儿表征、评价幼儿发展水平的能力，但在二期课改的大环境下，在对新课程学习使用中，还存在对新教材内容不熟悉，理念不吃透，利用不充分，容易凭经验做事，缺乏提升自己教育行为的意识。

2、部分教师，从事幼教时间不长，在她们从事幼教时期，正是幼儿教育从一期课改直接过渡到二期课改的时期，她们中，注重学习积累的，提高很快，但对自己放松要求的，就会出现面对新教材不知所措，专业水平提高慢。

3、另一部分教师，属非专业或刚踏入幼教门槛，对学前教育有憧憬，有追求，但专业知识结构不完整，业务能力缺乏，

十分需要进行直接间接的培训，让她们在很短的时间内去感知幼教，实践幼教。

在对班级的常规工作方面，如活动区角，自然角，新闻角等工作，意识强的教师，班级常规工作踏踏实实，一丝不苟，把常规工作真正地落脚在提高幼儿的能力发展上，但不排除部分教师走过场，搞形式主义，主观上对常规工作的重要性认识不够，导致班级工作促一下，动一下，动一下，又放一下，工作到最后只是为了应付领导的检查，失去了其实际的价值。

三、主要目标

1、继续以《上海市学前教育纲要》、《上海市学前教育课程指南》为指导，落实二期课改理念，深化课程改革，让课程适应每一位孩子的发展，促进幼儿在原有水平上获得最大限度的发展，促进幼儿园的可持续发展。

2、立足自培，完善师资工作体系，加强教师队伍建设，在新教材的实践研究中，继续培养反思型的教师，并在研究中不断地自我成长。

3、加强教育特色的研究，逐步形成以艺术教育为主要特色的园本课程。

四、主要工作

以班组、教研组为主阵地，加强教育教学研究，积极深化新课程新教材的实践与研究。将学习、实施二期课改新教材作为本学期的核心工作，切实树立“以幼儿发展为本”的理念，推进教师专业化成长，促进幼儿全面和谐发展。

发挥班组、教研组作用，加强理论及新教材的学习。

结合本园课程改革中保教工作的实际，紧跟教育形势，以理论实践相结合，将对新教材的学习落到实处，发挥好大、小教研交替互补的学习作用。大教研组主要选择学习有关的理论文选，经验文章，并结合观看专家报告的录相，利用好《培训读本》，解读课改思想。

每位教师要充分发挥自己的能动性，学会分析教材、选择教材、利用好教材，使教材的实施在共同研究中发挥最佳效应，真正把使用新教材的过程变为教师专业化水平提升的过程。

指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为指导，以幼儿园园务工作计划为重点，积极服从和服务于教师的专业发展，积极服从和服务于幼儿园的教育教学工作，进一步加强幼儿园教研制度建设，继续推进日常的教育工作，充分激励教师开展教育科研的积极性，使教学教研工作成为促进教师发展、幼儿园发展的重要动力，成为幼儿园发展战略中的一个有机组成部分。

工作重点：

（一）、加强师德教育，提高教师队伍素质：

为了适应教育的新形势新要求，转变教育观念，本学期我们将在提高加强师德教育，教师队伍素质上狠下功夫：

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，营造和谐的小社会。通过相关的业务学习，主题教育活动，团组织批评与自我批评活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园只有恪守师德、爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与园俱进，与时俱进。

教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。本学期我们将在分散自学的基础上，以读书交流会、信息交流发布会、主题研讨会等多种形式加强理论学习。研讨主题一方面由根据当前教育发展与改革的形势来确定，如“解读纲要”、“教学与反思”等。另一方面由教师根据自身教学实践中的问题或困惑来提出主题，再集中研讨。每次研讨会以书面形式提前通知各位教师，大家搜集相关资料，再结合自己的教学实践进行交流、讨论，在思维的碰撞中进一步产生创新的灵感和火花。

（二）、切实落实教学常规工作，确保保教质量：

1、要求教师认真按《纲要》精神，结合本班幼儿实际制定教学计划，设计教学活动，认真做好每节课的课前准备，利用现有的教学资源为教学内容服务，在教学过程中尽量采用多种教学手段，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

2、继续开展集体备课工作，在原有工作基础上要求教师熟悉教材后进行说课，然后进行集体讨论。使教师做到心中有数，提高集体备课的质量。

3、继续开展教师技能考核工作，保证教师熟悉教材内容，除此之外，要求教师在每周四上交计划记录的同时上交下一周的教具学具。确保日常教学工作的正常开展。

教师经常性的工作，杜绝各种安全隐患行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风和园风。

5、以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为，重视检查督促工作，并进行一月一次的考核评分，期末作为教师教学工作考核的依据。

（三）营造教科研氛围，提高教科研实效。

1、根据幼儿园的发展目标，本学期以阅读整合教材实施为主，以早期阅读、英语、音乐教育为切入口，推进教研工作。随着教育研究的进一步深入，许多新的问题会不断涌现。我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的探究和创新，深入开展备课、听课、评课活动，共同合作研究。定期开展全园性的研讨、交流活动，解决教研工作中碰到的问题，汲取他园、他人的教育科研成果。

幼儿园教学工作计划, 标签: 幼儿园工作计划, 幼儿园工作总结,

3、当前的社会是开放、合作与交流的社会，闭关自守只会使自己走上更多的歪路。我们将继续通过“走出去，请进来”等方法，来开阔教师眼界，提高教师的教育科研能力。一方面邀请有关专家、名师来园开设专题讲座、上示范课；另一方面抓住一切机会，外出观摩、讨教。本学期我们将邀请专家来园作教科研讲座；组织教师外出观摩市学科带头人的示范课；让教师们走近更多的专家、名师，在与专家、名师的直接对话中掌握新的教育动态与策略，进一步领悟教育的真谛，提高教师的教育和研究能力。

4、注重教学反思。一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。“纯理论学习”的结果往往是“听了——记了——忘了”。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力。不同层级水平的教师应不断寻找自己的“最近发展区”，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师要积极参与理论学习与研讨，更深刻地反思自己的教育行为，写好每次的主题反思及每周至少两次的教学活动反思，努力使自己成长为一个专业型、

研究型的教师。

转眼间，新的一个学期又开始了，跟小班比起来，中班的教学和保育工作无疑是上了一个新的层次，这对我们班级的老师和保育员来说也是一个新的挑战。为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合本班的实际情况，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

一、切实做好安全教育工作，将安全工作摆在首位

孩子的安全是做好一切工作的前提条件，因此，我们全体班级成员都将树立高度的责任心，将安全工作落到实处。具体做法如下：

1、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道怎样避免让自己受伤。

3、培养幼儿的自我保护意识。让孩子们了解哪些物品对人体具有伤害性，如刀、电、大头针、热水等，会主动避开不安全的物品。知道当身边出现火灾、地震等危险情况时该如何自救，明白安全门的作用。知道自己独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走等等。

二、保质保量地做好保育工作

（一）在保育工作方面，积极创设健康卫生的班级环境：

1. 班级小组成员之间积极交流，达成共识，共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。教师们的教学用品用完后随手收拾，班上老师互相提醒，互相监督，共同维护好班级的环境。

2、让孩子们树立“我是中三班小主人”的思想意识，使孩子们能主动参与到共同维护班级环境的活动中来，同时注重幼儿良好的生活常规的培养。

（二）严格地执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。

1、认真贯彻落实幼儿一日生活作息制度，做到衔接紧凑。

2、每天晨起后、午睡前后及晚睡前，认真观察和检查幼儿，密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。同时要求全体班级成员在日常生活中，也要时时处处留心孩子的一举一动，真正成为有心人。

3、我们将根据中班孩子的年龄特点，制定适合他们的体育目标和游戏，积极开展各种有效的体育锻炼活动，增强幼儿身体抵抗能力。同时，跟进活动中的工作，如擦汗，让幼儿自己也养成习惯，发现自己出汗了能主动找老师帮忙擦或找小朋友互相帮擦汗，最大限度地预防疾病的侵扰。

三、更新教育观念，跟进新的教育步伐

园长在学期工作计划中指出我们的教学工作方向：我们要围绕园本课程的儿童观和教育观，以目标体系为指向，在课程内容的整和上进行深入研究和探索，把幼教课程五大领域有机结合起来，使主体探究课程的内容更加丰富完整。要实现这个目标，我们首先要改变教育教学观念，在教学方面，我们将改变原有的教育观念，把先后习得转变为同步习得。

幼教课程方面，我们将深入探讨如何将五大领域的知识点有机的融合起来，更新教育观念，打破旧的教学模式，将计算、美术、音乐等学科的知识灵活地在主题探究活动中渗透，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

四、积极做好家长工作

我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。在这学期里，我们还将一如既往地做好如下工作：

- 1、热情接待家长，认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。
- 2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。
- 3、不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。
- 4、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。
- 5、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。
- 5、坚持对社区内的每一位孩子进行一次家访，社区外的将进行电话联系，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们中三班全体班级教育成员坚信：只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

一、指导思想

依据《纲要》精神及教委办工作意见精神，立足本园实际，以五大领域活动课程为主，主题活动为辅开展教育教学活动，不断提高保教质量，加强管理，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

二、工作思路

本学期我园的工作思路是：认真贯彻《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，围绕安全工作一条主线，抓好园所文化、教师队伍、家长、社区工作三项建设，规范管理，突出特色，促进均衡，优质服务。努力“营造一个家的氛围，让每一个孩子健康快乐地成长”。

三、工作目标

（一）规范管理，增强教职员工对幼儿园发展前景的信心。创新幼儿园管理机制，继续进行人性化管理。

（二）强化队伍。完善师资队伍培养机制，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养，全体教师参与评价课程实践，加强教研。加强保育员业务培训，并进行年度考核。

（三）突出特色。以保教并重为前提，丰富幼儿一日活动内容，强化幼儿日常行为规范上下功夫。

（四）优质服务。进一步树立服务思想，落实安全责任与措施。

（五）家园共育。召开家长会，继续家访和家长开放日活动的开展。

四、主要工作及措施

（一）规范管理，重视有效的过程管理。制定“谁分管谁负

责”的责任考评制度，重申幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

（二）以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，以人为本的育人氛围，健康和谐的人际氛围，使全体教职员工形成一个共同的理念：工作着是幸福与快乐的，变“要我做”，为“我要做”，使幼儿园成为教职员工快乐的精神家园。

（三）营造良好的人文环境。

1. 强化队伍。加强骨干教师队伍与新教师、的管理与培养。提高教师教学能力、科研能力、基本功的培训和运用现代教育信息技术能力。

2. 根据幼儿园园本培训计划，进行每周一次的教师教学能力的培训。

3. 加强教研，提升教师专业素养。

4. 加强师资队伍基本功的培训。

5. 加强教师对教育案例、教育教学的反思能力，提高她们的业务素养。多开展相互观摩活动。

6. 教师一周一例会，保育员双周一例会制度。

（四）组织各类人员外出参加业务培训，本学期各个班级重点抓常规管理。强化教师的管理意识，以良好的团队形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成各项工作任务。

五、明确幼儿园办园理念，突出幼儿园办园特色

（一）加强教研，促进教师的专业提升。

（二）加强园本教研，进行半月一次公开课，教师进行说课，

评课和反思。半月写一次教学笔记。

六、保教工作

（一）加强园内教育教学常规管理，培养幼儿生活、学习、户外活动好常规。根据常规目标研讨常规训练的措施与方法。

（二）开展扎实的教研活动。组织教师认真研讨新教材，解读分析教材，根据幼儿实际，合理运用新教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。在教学中努力做到“眼中有孩子、心中有目标、随时有教育”。

（三）在教师中开展以下活动：上一节公开课，写出教后反思；整理一个教育故事，写出案例评析；通过评价，不断提高幼儿园保教质量。

七、家长工作

1. 学期初召开“家长会”向幼儿园反馈家长对幼儿园工作的意见、建议，了解幼儿园的教育教学活动，促进幼儿园工作的进一步发展。

2. 加强家园联系栏，对家长达到家园教育同步，促进幼儿全面发展。

3. 每学期教师要全面家访一次；平时经常利用接送幼儿时间及时反馈幼儿在园一日生活情况及用电话家访或登门家访；节假日举行“家园同乐”活动等进一步密切家园联系。

八、后勤工作

（一）更新观念，增强服务意识。调动全体后勤人员的积极性，牢固树立师生利益、家长利益的朋友关系，以满足师生、

家长的合理要求为出发点和归宿，全心全意为师生和家长服务。

（二）抓好幼儿保健管理。

1. 保证幼儿膳食质量，通过召开膳委会会议等途径了解听取家长、教师的意见，更加科学合理地安排幼儿膳食。

2. 加强生活护理和消毒制度的执行，加强检查、督促。

3. 继续加强对卫生保健工作的管理。严格把好食品的卫生关和流失关。

每月工作安排：

八月份主要工作安排

幼儿园：

召开全园教师会议，宣布新的学期计划与实施要点，讨论全园大事。出板报，宣传栏等形式告知家长新学期幼儿园的工作重点，工作计划，家园联系方法与收费通知等。做好幼儿入园登记工作。

教育教学：

各班教师根据全园工作计划，结合本班实际情况，制定班级工作计划与第一阶段详细工作计划。考虑到开学后可能出现的情况，有重点地进行家访。观察，了解幼儿的身体状况，和各种习惯，收集有关信息，有针对性地进行防病，治病工作。把好新生入园预防接种证检查登记关。

九月份主要工作安排

幼儿园：

- 1、继续进行常规教育和良好的行为习惯教育。
- 2、结合教师节开展夸教师系列活动，对幼儿进行爱教师的教育。
- 3、结合季节，通过主题活动的开展，让孩子们走向大自然，充分感受自然和生活中的奥秘，激发孩子们热爱自然，热爱生活的情感，培养健康的审美情趣。
- 4、召开家长会。
- 5、教师的技能技巧考核。

教育教学：

- 1、编排课间操。
- 2、选派优秀教师参加教师基本功大赛。

园本教研：

- 1、开展秋季的主题教研课。
- 2、预防秋季传染病，注意空气消毒。

十月份主要工作安排

幼儿园：

- 1、继续进行常规教育和良好的行为习惯教育。
- 2、结合丰收的秋天积极开展环境教育主题活动，开展花种采集活动。

教育教学：

- 1、结合国庆节对幼儿进行爱祖国教育。
- 2、开展读书活动，创建学习型组织。
- 3、开展创设环境，完善主题墙活动。
- 4、师徒结对工作按计划进行。
- 5、教师园内公开课评比。

十一月份主要工作安排

幼儿园：

- 1、继续对幼儿进行良好行为习惯的培养工作。抓住“冬藏”这一契机，开展“动物的秘密”这一主题活动，激发幼儿对科学探索的兴趣。
- 2、自理能力培养，自理能力比赛。让每个孩子知道自己很能干，自己的事自己做。
- 3、迎接有关部门的检查。
- 4、家长开放日

教育教学：

- 1、整理归档。
- 2、师徒结对工作按计划进行。
- 3、做好冬季季防冻工作。
- 4、开展家长开放日活动。

十二月份主要工作安排

幼儿园：

- 1、 继续对幼儿进行良好行为习惯的培养工作。 以“冬天来临”为契机，开展主题活动“冬天的故事”。
- 2、 家长学校讲座和科学育儿指导工作。
- 3、 亲子运动会。

教育教学：

- 1、 教育教学材料，档案整理，上交。
- 2、 做好卫生保健，做好冬季防冻工作。

一月份主要工作安排

幼儿园：

- 1、 共庆元旦，邀请家长来园与孩子共度节日。
- 2、 做好幼儿学期评价工作。
- 3、 资料的整理、入档。

一、情况简析：

我园现有一线教师30名，队伍较年轻，教师教研科研的积极性较高，彼此能团结协作、互帮互助，逐步形成了科研促教研、促保教质量提高的良好氛围，并通过自荐和他评，涌现了区学科带头人1名、区骨干教师1名，镇骨干3名，园骨干3名，成为幼儿园教育改革发展的的重要资源。

在上学期中，我们紧紧围绕区教研室工作重点，以大教研组和小教研组为活动阵地，以牵手结对、拜师结对为载体，开展了系列教学研讨和交流活动，大家对二期课改的理念有了新的认识和理解，并达成了许多共识。暑期由于人员的调动，又进了3名新教师，工作刚满一年的教师也有4名，她们缺乏一定的教学经验和基本技能，而其他教师新的理念认同和传统的教育模式、行为的落实过程中经常在发生矛盾冲突，一线教师在教学实践中依然有不少困惑和不足，提高教师的专业素养和专业化水平依然任重而道远。根据这些具体情况，我们制定本学期工作计划如下：

二、指导思想：

继续深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质。开展扎实灵活的教科研活动和师培活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量，从而促进幼儿全面和谐发展。

三、工作目标：

- 1、 强化师资培训，实施分层培养，继续提高教师专业素养。
- 2、 依托各教研组，开展教学研讨，培养教师反思能力。
- 3、 深化教育科研，挖掘幼儿园特色，完善园本课程内容。
- 4、 利用多方资源，拓展教育途径，促进幼儿和谐发展。

四、工作重点：

- 1、 注重幼儿健康情感培养课题和陶艺教育课题研究工作的过程管理，宏扬民族文化，继续做大做强幼儿园的教学特色，促进幼儿全面和谐发展。

2、加强教科研工作力度，做好课题的实践和研究工作。同时加强园本课程建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、以牵手、拜师结对等为载体，加强园际联系和互动，在园内对教师进行分层培养，同时加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

4、以课题研究为突破口，初步形成幼儿园的办园特色，逐步建立园本课程。

五、具体措施：

（一）加强指导和管理，提高教研活动质量和效率

1、完善教研制度，使园本研修有时间上的保证。

骨干研究组活动，两周一次（业务园长负责）

小教研组活动，两周一次（年级组长负责）

大教研组活动，每月一次（业务园长负责）

2、实施分层教研活动指导，促进全园开展课改工作。

骨干研究组：由8名骨干教师组成，主要研究如何结合课题和主题开展有效的学习活动和教育反思。主要目的：教育理念、行为、理论落实的先行一步，为教师提供具体实在的一些教育策略和方法。

小教研组：各年级组教师参与，主要探究如何合理使用新教材，设计集体活动方案和区角活动内容。主要目的：不断提高教学水平，满足不同幼儿需求，促进幼儿整体和谐发展。

大教研组：全体教师参加，围绕幼儿园特色，开展新健康教

育研究和主题背景下的陶艺教育研究。主要目的：提高教师基本技能素养，以整和的理念形成新的教学模式，为完善园本课程积累素材和资料。

3、落实骨干教师责任制，完善骨干教师考核机制，通过优秀教研组的评比，激发教师学会研究、学会思考、学会理论和实践的结合。

（二）加强培训，全面提高教师素质

1、利用单周一、二的进室学习，加强师德教育，专业理论学习，转变教育观念。

2、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

3、增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化；在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。本学期，将进行优秀教研组的评比。

4、在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。

5、有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导，对五年以

上的青年教师将分层次地进行培养。

6、重常规教学管理，经常深入班级，了解幼儿发展和表现，看、听老师的活动组组织和指导，及时给予教师建议，帮助教师专业成长。

幼儿园学期教学工作计划篇三

我班幼儿的各种能力都有了一定的发展与提高：他们身体健康，情绪愉快，动作协调，基本养成了良好的生活、卫生习惯；基本建立了与他人友好交往、合作的意识；懂得关心、帮助他人，并能用较连贯、完整的语言进行交流、表述，语言表达能力有较大的提高；他们的好奇心与求知欲有了萌芽，喜欢动手动脑探究问题，并喜欢把自己的发现与同伴交流与分享；能在各种艺术活动中运用各种方式表现自己的想法、感受……。

（一）升入大班面临着“幼小衔接”的关键时期，为了让孩子们很好的度过这一阶段，让家长很好的配合工作，本学期我们将加强理论学习，认真备好每节教育活动。

（二）我班幼儿存在规则意识与自制能力差的问题，面对这些升入大班的孩子，强化他们的规则意识、自制能力是本学期的重点目标。因此，在学期初，我们将加强孩子对规则意识的理解，让幼儿体会、感受其中的益与害，懂得自觉遵守规则，并能学会控制自己，提高自制能力。我们将继续重视幼儿自理能力的培养。

（三）培养幼儿良好的学习习惯，倾听习惯：我班幼儿的倾听习惯在原有基础上有了一定的基础，但存在持续时间短、缺乏认真、耐心的听，因此本学期我们将利用各种活动、日常生活环节、家园配合，以不断加强幼儿倾听习惯的培养。阅读、书写习惯：阅读、书写习惯是对幼儿良好视力的保证，而这正是我班的薄弱环节，为此我们将抓住一切教育契机，

不断引导、提醒、纠正幼儿的阅读、书写、绘画姿势，从而保证幼儿的视力。

本学期我们继续努力，并尝试向家长开展“幼小衔接工作”，帮助部分家长转变教育理念，克服重智力、轻能力的教育思想，让他们学会在生活中教育幼儿，培养幼儿的独立意识、独立能力和良好的学习习惯，协助老师工作，家园同步促进孩子的发展。

九月份：新生入园，常规的培养。

十月份：召开秋季运动会。

十一月份：教师观摩课活动。

十二月份：教学汇报活动。

幼儿园学期教学工作计划篇四

随着夏天的过去，我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们三位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以幼儿为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的教育教学计划。

本学期本班人数总共26名幼儿，其中男幼14名、女幼12名。经过一至两年多的幼儿园教育，幼儿对音乐，语言，计算等学科产生了浓厚的兴趣。在艺术方面，幼儿唱歌的声音基本统一，舞蹈动作基本上协调，能按歌曲的情节表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐，但在活动中常规方面还要继续培养，在感受力上还要加强。在绘画时能按自己的意愿画出自己的

所思所想，在涂色方面也进步了不少。同伴之间能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力有了较大的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。在互助、关心上有了明显的改善，但在自理能力和整理活动材料上还要多下工夫，培养幼儿做事的主动性。在体育活动中，参与的积极性高了，早上基本上都能按时到园参加晨间活动，使幼儿的体质有了明显的提高。在上课常规方面还要加强教育，其他环节的常规也有待进一步的加强。因此在本学期我们仍将把常规放在重中之重。

- 1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。和品德行为习惯继续
 - 2、培养幼儿自我服务能力：擦桌子、洗水杯、整理床铺。
 - 3、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的地方，积累注意安全的生活经验。
 - 4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培养积极参加体育活动的兴趣。
 - 5、练习投掷、滚球、平衡等动作。
- 1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。
 - 2、乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。
 - 3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。
 - 4、学习用简单的反义词表示相反的意思。

5、培养学习英语的兴趣。

(三) 科学领域

1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。

2、获取探索事物规律的经验。

3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。

4、正确认读数字1~10，感知5以内数的形成，比较5以内数的数量关系。

1、学习适应新环境，体会到自己的成长。

2、愿意与同伴分享自己的东西。

3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。

4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。

2、积极参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。

3、学习漏印版画、实物印画、吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。

4、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

1、针对情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

2、办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识、指导方法、

争取家长对班级工作的支持、配合。

3、对个别幼儿进行有计划、有目的的家访。

4、定期召开家长会、面对面的与家长进行交流。

5、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

1、积极参加园内各项业务学习，深刻领会《纲要》精神，认真学习专业技能。

2、班内三位老师密切配合的同时，明确责任，保质保量的完成每天的工作。

3、根据班内自身特点，设置活动区，增添活动材料，组长家长动手制作学、玩具。

4、积极参加练兵活动，搞好家长开放日活动。

幼儿园学期教学工作计划篇五

1、合理规划，统筹资源，为下学期幼儿园的异地新建作好充分的准备工作

2、努力改善幼儿园的办园条件，发展合格园，真正实现我园教育的进一步发展

3、在严格执行县物价部门的领导，力争巩固三年入园率，为幼儿园的异地新建准备资金

1、小班做好新生入园情绪稳定工作，中班大班做好学员的复习衔接工作

- 2, 各班做好废旧物品收集消毒制作玩教的准备工作
- 3, 教职员工进行一次师德教育培训, 一次幼儿园制度学习
- 1, 幼儿自我安全保护课程教学, 全员联合安全演习
- 2, 各班列好六一活动的计划做好活动排练前的准备工作
- 3, 开展幼儿园春季运动会活动
- 1, 各班开始六一活动的排练工作和道具的制作工作
- 2, 各班教师准备教案, 教学笔记的评议, 修改工作
- 3, 家长课堂课程, 题目“做好自己, 以身传教”
- 1, 全员做好六一活动, 争取是一次完美的记忆
- 2, 六一活动结束后做好总结工作
- 3, 大班快速转入离园教学内容的强化复习工作
- 1, 各班做好夏季防暑工作, 教育幼儿如何防暑
- 2, 教师准备教案, 教学笔记的考评
- 3, 家长课堂课程, 题目“幼小衔接, 家长和孩子需注意什么”