

2023年班主任研讨会发言稿(优秀10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

班主任研讨会发言稿篇一

尊敬的各位领导，老师们，大家下午好，非常感谢学校能给我这次机会上台来与大家共同交流与分享班级管理的心得体会。

一年来，我所带的七年级十一班，班级稳定，在学习、纪律、个人习惯养成、班级文化建设等方面都取得了可喜的发展。这主要得益于学校领导的正确指导和各位任课教师的大力协助。在这里，我要特别感谢宋香荣老师、杨嘉老师，他们为我班的良好发展做出了很大贡献。

下面，我就从以下几个方面谈谈我的一年来的班级工作。

一：抓好初一新班的前三个月。前三个月是初中三年班级建设的黄金时期，关键时期。能否建立一个良好的班集体这三个月至关重要。学生初来乍到，人校两生，这时候班主任要先入为主，认真把握。为此，我把我的办公地点搬到了教室后面，对于校规班规天天反复讲，强化巩固，对于像如何上课，作业收交，卫生打扫，师生礼仪，同学相处等个人习惯养成等方面，认真落实，一丝不苟。把个别学生在小学养成的说脏话，课间打闹，上课吃东西，抄袭作业等各种不良习惯都消灭在萌芽状态。俗话说一叶不去，将用斧柯，对每位入班新生，决不姑息放任。

二：抓好班干部队伍建设。当前新的教育理念要求班主任要由管理型向服务型转变。这就要求首先要能建立并培养一支

得力强大的能够涵盖班级管理各个方面的，实现班级高度自治化的班干部队伍。班主任依靠班干部的力量，做好班级服务。为此，我班不仅设立了班长、学习委员、纪律委员、卫生委员、体育委员等常规班干部，还根据实际需要设立了值日班长，安全委员、礼仪委员、亲情委员、班费委员、图书委员、日记委员、维修委员、量化委员、文明委员、督查委员、花草委员等大大小小三十多个班干部职位。因人而异，因材施教，让每个同学都有事可干，每件事都人管，使每个同学都能在班集体中找到自己的位置，增强他们对班级的认同感与归宿感，同时也能激发起每位同学参与班级管理的热情与积极性。

三：抓好班级的文化建设，班级文化是同学们展示自己才能，培养学生自信心，增强班级的荣誉感、凝聚力的一个极好的平台。为此，我们班全体同学集思广益，给我们班起了一个响亮而又有意义的班名——七彩阳光十一班，并让几个美术好同学设计出了我班的班旗和班级印章。每周一早读我会与同学们共同诵读我班的班训，勤奋、守信、友善、感恩、阳光心态。——让人们因我的存在而感到幸福。另外，同学们在我的倡议下，每个人捐出几本好书，组建了我班很有特色的图书角，并饲养了美丽的金鱼，许多同学还端来了花草来把我们班级装饰地更加漂亮。每周一下午最后一节自习课，我们都会用十分钟左右的时间来为本周过生日的同学集体过生日。同学们在电子琴的伴奏下，用中文和英文齐唱生日快乐歌，并请几位同学献上生日祝福。作为班主任的我，总是送上一个小小的有意义的生日礼物，让每个过生日的同学都能产生终生难忘的幸福感受。另外，不断开展一些有意义的课外活动：和七年级十二班举行了拔河比赛，篮球比赛；和郭利娟老师的七年级八班建立了联谊班级，互相交流，互相学习，并举行了像拔河比赛等有意义的活动。我们班还积极向高年级同学发起挑战——主动跟李宏伟主任的八年级十班举行了拔河比赛，最后尽管我们班输得是一塌糊涂，但同学们还是一个一个摩拳擦掌，说要在其他方面胜过他们。总之一次有意义的活动，胜过千万次的说教。每个同学在一次次的活

动中，显示了各自的闪光点，增强了班集体的凝聚力，向心力。

四：加强家校联系，积极获取家长们对班级管理的支持。我班每周三下午最后一节自习都有个固定栏目叫《倾听家长们的声音》——邀请一两个家长到我班参观并讲话，讲一讲家长们在社会上中的一些实际感受并对同学们提出希望与要求，最后还有一个小小的答记者问。许多家长在受到邀请后，高度重视，积极准备，使活动每次都能收到意想不到的效果。通过这样的活动，加强了家长与班级的交流与沟通，获得了家长们的积极支持。

五：在不断吸纳与反思中前行。

这两天我校举行的班主任研讨会，让我觉得受益匪浅。使我深深体会到人外有人，天外有天，无论是陈蓝江老师的富有理论指导意义的讲座，还是分组召开的研讨会以及今天上午的答记者问，都让我在班级管理的方方面面有一个很大的提升。其实，这一年当中，我都不断在学习，在吸纳，在反思。珍惜把握学校提供的每一次听专家报告的机会；珍惜每时一次与各位班主任有意义的谈话。从何校长那里，我知道了好学生是夸出来的；从程宏勋教授那里，我知道了积极暗示，要啥有啥；从任小艾那里，我掌握了一则二感三言四通五心六法的教育精髓；从黄静华那里我知道了班主任的工作八法；从万伟老师那里我学到了与学生相处的班主任兵法以及教师必须学会自保的秘诀等等。并陆续记录了十五万多字的反思记录。

总之，作为班主任，我会不断地学习吸纳，并在不断的反思中前行。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，在即将到来的新的学年里，为了我所带的班级的更好发展，也为我们学校的明天更加美好，我将更加努力工作，尽心尽力，无怨无悔。

谢谢大家！

班主任研讨会发言稿篇二

大家下午好！

今天坐在这里我很荣幸也很忐忑。

我觉得教师，尤其是班主任，是一个很崇高也很棘手的角色。因为任重而道远，所以这份工作被赋予了太多的责任，殷厚的期望，热切的关注和拳拳的情意。社会、外界对班主任总是苛求很多，当初汶川地震各界对范跑跑老师的峻词辱骂就是例证，仿佛老师就不应该有肉体凡胎的怯懦卑下，生来就是神人圣人的道成肉身一样。尤其是高中班主任，因为高中是一个人思想急剧成熟、价值观迅猛变化的阶段，又是备战高考最正面最直接的战场。班主任的一言一行、一举一动可能就会对学生的一生产生深远的影响。这么崇高而神圣的一件事，我没有资格坐在这里对它指手画脚大放厥词，只是很幸运地，我高中三年碰到了三个非常好的班主任，分别是周莉英周老师、潘勤潘老师和程代军程老师，所以在这里借这个机会把他们带给我的教益和启发与大家做个分享。

首先第一个在高中很现实的问题就是怎么去处理应试教育与素质教育、功利主义与理想主义的关系。我很自豪素质教育在我们学校不是一句浮夸空洞的口号，不是一面粉饰太平的旗帜，而是每一位老师每一位领导扎扎实实为之付出实践付出热血的教育理想。的确，教育的成果是一个个鲜活灵动有血有肉，思想、灵魂健全的人。正是这样一群人将来要走上社会，担当起世界的脊梁，决定一个时代的心跳和脉搏。这样的重任不可能一群由麻木不仁的做题机器来完成，也不应该交给一群投机倒把的功利之徒。所以如果今天从我们学校走出去的学生有良心，明天的社会就会稳定更正义更光明，如果今天走出去的学生有信仰，明天的社会就会更纯净更稳定，如果今天走出去的学生有思想，明天的社会就会更自由

更健全。我觉得一个教育工作者的幸福之处正在于此——我们可以通过自己的努力自信而自豪地说：明天会更好。但是在当今体制下，我们不得不承认，在高中，绕不过去的是考试。那我觉得既然如此，我们不要去掂拾那些陈旧的偏见，譬如什么应试就是罪恶就是洪水猛兽，或者反过来，应试就是王道就是高中生的全部啊这样的。我认为作为班主任，应该去引导学生对待考试的积极情绪，既不要全盘否定，也不要盲目迷信。这个制度创造出来的初衷是美好的，是为了尊重知识，选拔人才，科教兴国。尤其高中作为基础教育的最后一环，旨在让学生成为常识完备，基础扎实，具备多领域发展潜质的复合型人才。只是因为竞争的过于激烈和投机的日益猖獗，导致这样美好的初衷被扭曲，体制的弱点被放大，缺陷被极端化，造成了如今有些无奈的教育现状。而我们虽然不能改变大背景大环境，但可以改变自己的小情绪小心态。班主任可以引导学生去发掘应试过程中积极的部分，潘老师曾经说高考只是人生中的一个驿站，在通往这个驿站的路上，我们习得知识，培养习惯，磨砺心性，享受一起奋斗的快乐，过程的收获超越了单纯的结果。我还记得程老师在高考前的一堂班会课上给我们放电影《高考一九七七》，讲的是文革之后恢复高考，很多知青克服万难参加高考的故事。看完这个片子，我们大为震撼。那时候起我们开始感谢高考的重生——比起践踏知识，信奉无知的愚昧，高考至少承认了知识的尊严，开启了一个光明的新时代。这样的认识或许有助于学生快乐甚至感恩地去面对日常的学习作业考试，同时接受班主任在道德、人格、眼光和境界上对他们的引领。

高中是一个很特别的年龄段，像我们这个年龄的人，常常会被热血冲昏了头，会理直气壮地做些很荒唐的事，再挥毫泼墨地为自己的幼稚辩护。这让很多人觉得，高中生有些时候无可理喻，很难教很难管。那在这个问题上，我的三位班主任的做法也许值得借鉴。

第一是言传身教。“桃李不言，下自成蹊”，很多时候行动比语言更有说服力，也更容易让人欣然接受。周老师是个非

常善良非常热心的人，把学生的事看做是头等大事，全心全意来解决，这是很难得的。我有一次上午上完课肚子痛，去周老师办公室请假，本来打算请完假忍着疼痛哼哼唧唧地把自己拖到校门口等家长，周老师却饭也顾不得吃，非常着急地安排我在办公室先躺下来，并迅速找来枕头被子把我裹了起来，直到我妈来接我才放心地离开。为了制止同学们和有色饮料，她索性自己买来果珍，放在饮水机旁，这就让我们体会到原来学校这样规定不是形式上的野蛮苛求，而是实实在在为我们着想的贴心提醒。潘老师和程老师也都是高山景行，潘老师本身是一个淡泊致远的人，花开花落云卷云舒，不因物喜不因己悲，就像一方温润沉静的玉，光华内敛却长明不熄，让我们一点一点地褪去内心的骄傲不安、浮夸虚荣。而程老师几乎是一个有道德洁癖的人，人格完整独立，思想深邃精微，为人师表无懈可击。作为班主任，他几乎把自己整个人都奉献了出去，常常深夜家访，因为找不到路问这问那跑得满头大汗而毫无怨言。假期里同学想找他辅导作文，他几乎是随叫随到。他家的房子很小，布置简陋，却藏书很多，真真正正有《陋室铭》的气节。就是在这样细微的感动中，我们建立起对班主任的信任，同时也被美德自身的高贵力量所吸引，情不自禁地想靠近想吸纳，潜移默化中接受了最好的教育。

第二是班主任的教育要温柔而严苛。班主任应该用一种平等的目光，人性的视角去看待学生，肯定学生身上合理积极的部分，而对于学生思想上的误区，理解上的死角，应该犀利地戳穿，使得浪子回头。潘老师从来不简单粗暴地指责学生，她会静静地听你讲完你的做法和道理，这样一种倾听和尊重的态度让我们很易于接受。程老师呢，会相对犀利些，火眼金睛洞穿本质。他曾在夜阑人静的时候披衣而起，写长文章——《为什么我们自习课上不能说话》，文章直指自习课讲话这种行为背后丑恶自私的本质，并提出了严格要求和美好祝愿。程老师擅长把道理说得直白而深刻，不仅规范我们的行为，也提高了我们的思想境界。

第三是班主任可以多鼓励阅读。我长这么大觉得最窝火的事情就是有理说不清。很多时候我们会碰到这样的人，明明幼稚得可笑，还要手舞足蹈地赘述自己根本不值一驳的理论，并且一副舍我其谁的傲慢姿态。每当这个时候，我总是热血往上流，千言万语堵在喉咙口，气急败坏到说不出话来。我想诸位肯定比我有耐心有涵养，但是可能限于场合，很难条分缕析慢条斯理地把问题说清楚。这个时候你让他去看书，譬如王开岭《精神明亮的人》、熊培云《自由在高处》、梁文道《常识》等等，这些作家都在苦口婆心地试图去阐述这个世界上最基本的道德与价值，理性而温和，同时蕴藏着强大的情感能量。书有这样的力量，让你摆脱激愤的情绪平静下来，接受它缜密的推理情感的陶冶，从而远距离地观照自己反省自己，然后在整理自己混乱的思绪时，恍然意识到自己曾经的幼稚愚昧，狂妄脆弱的理论瞬间不攻自破，并在这样一种氛围中改变并提升自己的价值取向。这就省去了班主任很多的口舌，而收到了意料之外的效果。当然要做到这一点，老师们自身可能也要多读一些书。我的后两任班主任都是语文老师，所以这样的人文类书籍读得多一些。其实理科老师也自己的天然优势，很多的理科读本科学读本不仅锻炼思维激发智慧，也蕴含了作者的哲学思考，体现了真善美的至高追求。

第四是充分挖掘同学资源，发挥同学的力量。在省常中这么好的学校，学生资源非常珍贵，同学间完全具备互补互足的潜力。所以班主任呢也许可以在座位安排上费些心思，潘老师一般会听听学生的意见，让学生先排一稿出来，在此基础上做修改做调整。更加重要的是，要让沟通交流的风气在班级流行。我们班同学就有相互交换摘抄本的习惯，喜欢分享智慧，然后在分享的过程中探讨、认同、提升，所以我们班是有全民偶像的，像龙应台、扎西拉姆多多等，这就说明我们班有共识有信仰，这样一来不仅提高个体素质，整个班的凝聚力也得到加强。

第五是，班主任既然身为一班之主，要有基于全班又高于全

班的战略眼光和宏观把握力。做班主任不是一朝一夕的事，既要让学生走好当下的路，过好眼前的关，又要能满足学生的可持续发展，为他们的长远利益做谋划，这真是一件很困难的事。四五十个不同的个体碰到一起组成一个班，怎么让这个班成为一个有机的整体而不是一盘散沙，形成良好的风气，创建独特的文化，这是需要精心谋划量身定做的。这也是班级之所以为班级的根基，是持续发展爆发潜力的保证。所以尽管很多老师做了很多届班主任，但面对不同的个体不同的组合，每一次做都会是新鲜的，这或许很伤脑筋，但同时也魅力无穷。

我还想说的是，我觉得高中班主任还有很多特殊的细节需要关注。首先是学生的身体健康。高中也是生理快速发育的时期。生理的变化会带来心理的困惑与焦躁。潘老师就非常注重这一点。她曾用心地召开女生班会和男生班会，温柔而科学地向我们介绍相关的生理知识，还有很多贴心而实用的攻略。潘老师鼓励我们去享受运动，点燃激情，释放青春活力，拥有健康生命，这让我们在三高最后的冲刺阶段受益匪浅。

其次是高中连接着大学，大学存在于社会。所以高中生就应该要走出纯净的象牙塔，走向热闹的十字路口。班主任可以为学生打开一扇展望社会的窗口。比如一些基本的社交礼节，就可以有意识地去灌输去指导。潘老师堪称这方面的典范。她会抓住时机对我们进行社会教育。比如春节回来，她谈起餐桌上的礼仪，会告诉我们与人敬酒，杯口要低于被敬酒的人等等。这些成人世界中心照不宣的东西，是书本上学不到摸不着的，却是社会切切实实对我们提出的要求，所以这一点上，我们非常需要班主任的帮助。

因为班主任培养的是一个鲜活的人，所以教会学生生活或许也是我们的课题之一。生活需要品位和眼光，我觉得我们可以充分利用学校的大小活动，很多活动直接与艺术关联，让学生在活动中获得美学教益，哪怕是像坚韧行、拓展这样看起来很朴素很接地气的活动，我们也可以用艺术的眼光去修

饰它润泽它审视它。艺术与科学在山麓分手，在山顶会合，我相信艺术是人生的巅峰智慧，点亮创意，提升境界，最大程度地开拓人之为人的尊严与荣光。

最后我想说，高中班主任所做的就是去唤醒一颗颗沉睡的心灵，点亮一双双朦胧的眼睛，打磨一件件粗糙的璞玉，塑造一个个灼热的灵魂，这真的是一件非常荣耀非常伟大的工作，所以请允许我向在座的每一位老师致以最崇高的敬意！和我最衷心的祝愿！

班主任研讨会发言稿篇三

尊敬的各位领导，各位同仁：

大家好。很高兴能有这个机会发言，谦虚的话就不啰嗦了吧。

最近这些年一直都在当班主任。总觉得当班主任是一个不断学习不断进步的过程。我觉得，班主任不仅是班级学习氛围的创造者，更是学生灵魂的塑造者。最近这几届，我带的班的班训一直没有变过，因为我觉得这就是我的培养目标。“勤思善学，敢拼敢搏；团结和谐，乐观真诚”。作为学生，勤于思考，善于学习，这是基本要求，本分要求。敢拼敢搏，这是培养学生积极向上的品质，是学生终身受用的东西，是人生之必修。团结和谐，这是集体的需要，不管在什么时候，在哪个团队之中，这都是最重要的品质。乐观真诚，这是一种健康积极向上的个性，人生不能缺少。这些不仅是对学生在班级中的要求，更是对学生一生的要求。这是我教给学生的人生信念。因为我相信，只有在正确的人生信念的引导下，才能形成健全完整的人格。

对于如何管理一个班级，我讲究的是宽严并济，张弛有度，营造快乐和谐的班级氛围。对于班级学生管理，我从来不搞一刀切。我讲究根据不同的学生特点提出不同的要求，宽严并济，对于特殊学生给予特别的关爱。比如我班众所周知的

某学生，学习习惯较差，不是体育特长生却拼命的要求每天打篮球，否则宁愿不读书。经过和家长协商并报年级分管科长同意，在签下了安全协议后，同意他活动课去跟随篮球队进行训练，但是其他时间严格要求搞学习，而且训练也得服从教练的安排。这样进行了一段时间实验，该生的学习成绩竟然有了很大的进步，家长也说孩子现在学习的劲头真的强多了。班上还有一个成绩很差的学生，平时真的是懒得出奇，不忘初心学习，甚至想离家出走。他爸妈是开麻将馆为生的，孩子总是说我不读书照样可以生活得很好，就像父母一样开个麻将馆，说得父母哑口无言，几乎都想放弃了。可是我还是不想放弃。我给孩子认真分析，告诉他即使开麻将馆也必须努力想办法让人愿意到你家里打麻将、也需要付出努力的道理，告诉他开麻将馆的种种心酸苦楚。孩子终于有所转变，甚至自觉交出了手机，连爸妈都感到惊奇万分。对于班级无法回避的学习问题，我讲究的是轻松学习，向课堂向自习要质量，我班课间学生往往是轻松自在的。记得暑假有一个外班的家长遇见我对我说：我们家的孩子太羡慕你们644班了，他说你们班的学生下课了玩得最开心，可是考试成绩却是最好的。可是他可能不知道，我对于课堂的要求是比较严格的，我需要的是课堂的效率。我会努力去营造班级良好的学习氛围，宽严并济，张弛有度，这就是我的治班原则。

当然，治班最重要的还有对孩子无微不至的关爱。在这届孩子们中间，我最初被称为三大恶人之一，可现在外号变成了“习支爸爸”。我想，这个外号是对我关心关爱孩子们最好的褒奖，而这个转变，也是学生充分体会到了我对学生外表严厉内心关爱的最好体现。而这份关爱，体现在生活的每一个细节中。比如说，我上课自习时在教室巡查，看到有孩子趴在课桌上，我的第一反应并不是认定孩子违纪了而要去叫醒他，我会轻轻的摸摸孩子的额头或者耳垂，看孩子是不是生病发烧了。我觉得不要老是把孩子往坏处去想，这样就会少很多冤假错案。即使孩子是真的想要睡觉了，这种方式叫醒他孩子也许更容易接受。再有，每次没有放假的端午节和中秋节，我会自己掏钱买来粽子或月饼，陪孩子们一起过

节。今年端午节，我在孩子们还没有进教室时就把赶早买来的粽子发到孩子们课桌上，孩子们进教室后看到这情景，十分感动，我进教室上课时他们自觉报以热烈掌声。

关爱是一种本性，严格是一种责任，而将两者统一到工作中去，就成了一种教育，一种温暖的力量。我是这样做的，我相信大家也是这样做的。愿我们秉承爱的信念，高举爱的戒尺，轻轻地落在学生的心田。

谢谢大家。

班主任研讨会发言稿篇四

1、主题班会：要做充分准备，诗歌、歌曲、动画、朗诵均可以。主题班会必须全员参与，哪怕全体学生一起朗诵，一起唱歌。不能简单的说教，不能强压学生接受。

2、可以组建专题小组，比如5个学生一组，给一个主题班会内容，他们负责去处理，负责创新主持，去花一个月时间准备，班会过程中可以伴随问卷，答题，视频等。

本站()

3、班主任必须要有能力拿下班会课，对于班主任来说，开班会课就是常规教学□

4、下个学期开始建立学生成长档案袋，将学生的作品、校报以上文章发表、各式获奖证书复印件，原件。学期总结，每学期学习小结。同时准备半个月让学生用标准各式的纸张写体会小结，有点像周记但是我们称他为半月谈。

5、选择出来的班干才更加有威信，因为必须先培养，让后让学生评价挑选。（班主任工作）班干部。在开学初的时候召开为期三天的学生成长与反思研讨会，让全体同学分10个小

组审议班规，班级管理方案以及班级规划和班委提出的工作计划。每个学期结束时要选定下学期班委，假期由班委构想和计划下学期工作开展。

6、加强后进生的管理和转化，可以开展互帮互助、全体学生写表彰写有点。

7、班级征订一些报纸杂志，中学生数理化高中生语数外考试报等。同时征订一些特别有意义的报纸期刊。

8、试行值周班长负责制，值周班长负责本星期的卫生，纪律和综合方面。同时每周写宏志周刊，刊登各式内容并且复印给大家。尽量以表彰为主。整个设计由值周班长负责。

9、设置班级日志、班级成长档案袋（每学期为一个单位），同时在宏志周刊中体现学生生日，送祝福等各式丰富内容。

10、启动班歌，班徽，班训的征集和设计，尤其是班歌的作词和谱曲。这点应该没有问题，我班级几个同学是音乐高手。

阅读了本文的网友还阅读下列精彩文章：

[幼儿园家长会班主任发言稿] [班主任工作经验交流发言稿]

班主任研讨会发言稿篇五

一、要有爱心奉献精神

1. 学校领导常说：现有父母心，再做教书人。这是一种境界，达到这一层次，你就会用欣赏的眼光看每一位学生。学生也能感知到你对他的爱心和期望。

2. 民主和平等是爱心的深层次体现

教育家魏书生说：“民主像一座搭在师生心灵之间的桥，民主程度越高，这座连接心灵的桥就越坚固越宽阔。”爱是教育的前提，当老师自然而然地把“后进生”看作朋友时，他们也会不知不觉把老师当成知己，对老师指出的缺点也会虚心改正。

3. 用放大镜看学生的优点，用模糊镜看学生的缺点，不吝惜表扬，好学生是夸出来的。

二、要有责任、担当

教育是一种责任，对家庭的责任，对社会的责任，一个学生对一个班主任可能是几十分之一，甚至是百分之一，但对家庭却是100%，牵动着的不仅仅是一个家庭，所以班主任要有担当。

三、用智慧管理

1. 首先班主任要“勤”字当头，腿勤、眼勤、口勤。

2. 巧用班干部，即使一个再有精力的班主任也不可能，每节课都待在班里，因此，巧用班干部，加强学生自主管理是非常有效的做法。

一、五帮一的情况，有力地促进了后进生的转化，使班级成绩有了很迅猛的提升。

3. 树立班级的奋斗目标

学生进入海中就要有个明确目标，考大学，为了使目标更具体直接，我把目标进行细化，班级每学期都有一个目标，如高一上学期，我班级的目标：不要输在起跑线上，宣传好的开始是成功的一半，鼓励学生抓住机遇，建立期初学习上的优秀，并且要求学生每次月考都要有目标，并让学生描绘成

绩曲线，看自己学习中成绩的走势，提醒学生调整状态。

4. 充分利用德育处开展的德育活动培养学生习惯

如结合3月份，习惯养成教育，开主题班会，习惯决定成败，并动员每个学习小组，查我有哪些影响小组学习的坏习惯，并让学生认识坏习惯的危害，并做出改正的承诺，结合四月份的诚信教育，打算看学生兑现承诺的情况。

5. 做好和家长的沟通

通过和家长的沟通，可让班主任熟悉学生的家庭情况，了解家庭教育状态及学生的脾气性格，进行针对性教育，达到一把钥匙开一把锁。

班主任工作是一门艺术，拥有爱心、责任和智慧，教育之路一定会让我们点缀的花香弥漫。

班主任研讨会发言稿篇六

“看中国”的美学表达与国际影响力

由北京师范大学中国文化传播研究院、会林文化基金金主办的“中国文化影响力生成”第二届“外国青年看中国”学术研讨会将于 20__ 年 11 月 30日下午在北京师范大学京师学堂举办。

本次研讨会邀请国内外专家学者，围绕“中国文化影响力生成：外国青年‘看中国’”展开讨论，以期能够实现在不同国家、不同区域、不同影视教学与研究机构之间对话与交流的同时，促进中国文化国际传播的理论与方法研究，推动传播学、电影学、教育学、社会学、人类学等学科的发展与提升。

会议时间：20__年11月30日

会议地点：京师学堂地下一层第三会议室

班主任研讨会发言稿篇七

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：大家好！

今天我们在这里隆重召开20xx学年度第一学期开学典礼暨表彰大会。今天出席会议的领导有xx校长，主抓教学工作的xxx校长、主抓政教工作的~~校长，让我们以热烈的掌声对他们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

班主任研讨会发言稿篇八

尊敬的各位老师：

大家下午好！

今天坐在这里我很荣幸也很忐忑。

我觉得教师，尤其是班主任，是一个很崇高也很棘手的角色。因为任重而道远，所以这份工作被赋予了太多的责任，殷厚的期望，热切的关注和拳拳的情意。社会、外界对班主任总是苛求很多，当初汶川地震各界对范跑跑老师的峻词辱骂就是例证，仿佛老师就不应该有肉体凡胎的怯懦卑下，生来就是神人圣人的道成肉身一样。尤其是高中班主任，因为高中是一个人思想急剧成熟、价值观迅猛变化的阶段，又是备战高考最正面最直接的战场。班主任的一言一行、一举一动可能就会对学生的一生产生深远的影响。这么崇高而神圣的一件事，我没有资格坐在这里对它指手画脚大放厥词，只是很幸运地，我高中三年碰到了三个非常好的班主任，分别是周莉英周老师、潘勤潘老师和程代军程老师，所以在这里借这个机会把他们带给我的教益和启发与大家做个分享。

首先第一个在高中很现实的问题就是怎么去处理应试教育与

素质教育、功利主义与理想主义的关系。我很自豪素质教育在我们学校不是一句浮夸空洞的口号，不是一面粉饰太平的旗帜，而是每一位老师每一位领导扎扎实实为之付出实践付出热血的教育理想。的确，教育的成果是一个个鲜活灵动有血有肉，思想、灵魂健全的人。正是这样一群人将来要走上社会，担当起世界的脊梁，决定一个时代的心跳和脉搏。这样的重任不可能一群由麻木不仁的做题机器来完成，也不应该交给一群投机倒把的功利之徒。所以如果今天从我们学校走出去的学生有良心，明天的社会就会稳定更正义更光明，如果今天走出去的学生有信仰，明天的社会就会更纯净更稳定，如果今天走出去的学生有思想，明天的社会就会更自由更健全。我觉得一个教育工作者的幸福之处正在于此——我们可以通过自己的努力自信而自豪地说：明天会更好。但是在当今体制下，我们不得不承认，在高中，绕不过去的是考试。那我觉得既然如此，我们不要去掂拾那些陈旧的偏见，譬如什么应试就是罪恶就是洪水猛兽，或者反过来，应试就是王道就是高中生的全部啊这样的。我认为作为班主任，应该去引导学生对待考试的积极情绪，既不要全盘否定，也不要盲目迷信。这个制度创造出来的初衷是美好的，是为了尊重知识，选拔人才，科教兴国。尤其高中作为基础教育的最后一环，旨在让学生成为常识完备，基础扎实，具备多领域发展潜质的复合型人才。只是因为竞争的过于激烈和投机的日益猖獗，导致这样美好的初衷被扭曲，体制的弱点被放大，缺陷被极端化，造成了如今有些无奈的教育现状。而我们虽然不能改变大背景大环境，但可以改变自己的小情绪小心态。班主任可以引导学生去发掘应试过程中积极的部分，潘老师曾经说高考只是人生中的一个驿站，在通往这个驿站的路上，我们习得知识，培养习惯，磨砺心性，享受一起奋斗的快乐，过程的收获超越了单纯的结果。我还记得程老师在高考前的一堂班会课上给我们放电影《高考一九七七》，讲的是文革之后恢复高考，很多知青克服万难参加高考的故事。看完这个片子，我们大为震撼。那时候起我们开始感谢高考的重生——比起践踏知识，信奉无知的愚昧，高考至少承认了知识的尊严，开启了一个光明的新时代。这样的认识或许有助

于学生快乐甚至感恩地去面对日常的学习作业考试，同时接受班主任在道德、人格、眼光和境界上对他们的引领。

高中是一个很特别的年龄段，像我们这个年龄的人，常常会被热血冲昏了头，会理直气壮地做些很荒唐的事，再挥毫泼墨地为自己的幼稚辩护。这让很多人觉得，高中生有些时候无可理喻，很难教很难管。那在这个问题上，我的三位班主任的做法也许值得借鉴。

第一是言传身教。“桃李不言，下自成蹊”，很多时候行动比语言更有说服力，也更容易让人欣然接受。周老师是个非常善良非常热心的人，把学生的事看做是头等大事，全心全意来解决，这是很难得的。我有一次上午上完课肚子痛，去周老师办公室请假，本来打算请完假忍着疼痛哼哼唧唧地把自己拖到校门口等家长，周老师却饭也顾不得吃，非常着急地安排我在办公室先躺下来，并迅速找来枕头被子把我裹了起来，直到我妈来接我才放心地离开。为了制止同学们和有色饮料，她索性自己买来果珍，放在饮水机旁，这就让我们体会到原来学校这样规定不是形式上的野蛮苛求，而是实实在在为我们着想的贴心提醒。潘老师和程老师也都是高山景行，潘老师本身是一个淡泊致远的人，花开花落云卷云舒，不因物喜不因己悲，就像一方温润沉静的玉，光华内敛却长明不熄，让我们一点一点地褪去内心的骄傲不安、浮夸虚荣。而程老师几乎是一个有道德洁癖的人，人格完整独立，思想深邃精微，为人师表无懈可击。作为班主任，他几乎把自己整个人都奉献了出去，常常深夜家访，因为找不到路问这问那跑得满头大汗而毫无怨言。假期里同学想找他辅导作文，他几乎是随叫随到。他家的房子很小，布置简陋，却藏书很多，真真正正有《陋室铭》的气节。就是在这样细微的感动中，我们建立起对班主任的信任，同时也被美德自身的高贵力量所吸引，情不自禁地想靠近想吸纳，潜移默化中接受了最好的教育。

第二是班主任的教育要温柔而严苛。班主任应该用一种平等

的眼光，人性的视角去看待学生，肯定学生身上合理积极的部分，而对于学生思想上的误区，理解上的死角，应该犀利地戳穿，使得浪子回头。潘老师从来不简单粗暴地指责学生，她会静静地听你讲完你的做法和道理，这样一种倾听和尊重的态度让我们很易于接受。程老师呢，会相对犀利些，火眼金睛洞穿本质。他曾在夜阑人静的时候披衣而起，写长文章——《为什么我们自习课上不能说话》，文章直指自习课讲话这种行为背后丑恶自私的本质，并提出了严格要求和美好祝愿。程老师擅长把道理说得直白而深刻，不仅规范我们的行为，也提高了我们的思想境界。

第三是班主任可以多鼓励阅读。我长这么大觉得最窝火的事情就是有理说不清。很多时候我们会碰到这样的人，明明幼稚得可笑，还要手舞足蹈地赘述自己根本不值一驳的理论，并且一副舍我其谁的傲慢姿态。每当这个时候，我总是热血往上流，千言万语堵在喉咙口，气急败坏到说不出话来。我想诸位肯定比我有耐心有涵养，但是可能限于场合，很难条分缕析慢条斯理地把问题说清楚。这个时候你让他去看书，譬如王开岭《精神明亮的人》、熊培云《自由在高空》、梁文道《常识》等等，这些作家都在苦口婆心地试图去阐述这个世界上最基本的道德与价值，理性而温和，同时蕴藏着强大的情感能量。书有这样的力量，让你摆脱激愤的情绪平静下来，接受它缜密的推理情感的陶冶，从而远距离地观照自己反省自己，然后在整理自己混乱的思绪时，恍然意识到自己曾经的幼稚愚昧，狂妄脆弱的理论瞬间不攻自破，并在这样一种氛围中改变并提升自己的价值取向。这就省去了班主任很多的口舌，而收到了意料之外的效果。当然要做到这一点，老师们自身可能也要多读一些书。我的后两任班主任都是语文老师，所以这样的人文类书籍读得多一些。其实理科老师也自己的天然优势，很多的理科读本科学读本不仅锻炼思维激发智慧，也蕴含了作者的哲学思考，体现了真善美的至高追求。

第四是充分挖掘同学资源，发挥同学的力量。在省常中这么

好的学校，学生资源非常珍贵，同学间完全具备互补互足的潜力。所以班主任呢也许可以在座位安排上费些心思，潘老师一般会听听学生的意见，让学生先排一稿出来，在此基础上做修改做调整。更加重要的是，要让沟通交流的风气在班级流行。我们班同学就有相互交换摘抄本的习惯，喜欢分享智慧，然后在分享的过程中探讨、认同、提升，所以我们班是有全民偶像的，像龙应台、扎西拉姆多多等，这就说明我们班有共识有信仰，这样一来不仅提高个体素质，整个班的凝聚力也得到加强。

第五是，班主任既然身为一班之主，要有基于全班又高于全班的战略眼光和宏观把握力。做班主任不是一朝一夕的事，既要让学生走好当下的路，过好眼前的关，又要能满足学生的可持续发展，为他们的长远利益做谋划，这真是一件很困难的事。四五十个不同的个体碰到一起组成一个班，怎么让这个班成为一个有机的整体而不是一盘散沙，形成良好的风气，创建独特的文化，这是需要精心谋划量身定做的。这也是班级之所以为班级的根基，是持续发展爆发潜力的保证。所以尽管很多老师做了很多届班主任，但面对不同的个体不同的组合，每一次做都会是新鲜的，这或许很伤脑筋，但同时也魅力无穷。

我还想说的是，我觉得高中班主任还有很多特殊的细节需要关注。首先是学生的身体健康。高中也是生理快速发育的时期。生理的变化会带来心理的困惑与焦躁。潘老师就非常注重这一点。她曾用心地召开女生班会和男生班会，温柔而科学地向我们介绍相关的生理知识，还有很多贴心而实用的攻略。潘老师鼓励我们去享受运动，点燃激情，释放青春活力，拥有健康生命，这让我们在高三最后的冲刺阶段受益匪浅。

其次是高中连接着大学，大学存在于社会。所以高中生就应该要走出纯净的象牙塔，走向热闹的十字路口。班主任可以为学生打开一扇展望社会的窗口。比如一些基本的社交礼节，就可以有意识地去灌输去指导。潘老师堪称这方面的典范。

她会抓住时机对我们进行社会教育。比如春节回来，她谈起餐桌上的礼仪，会告诉我们与人敬酒，杯口要低于被敬酒的人等等。这些成人世界中心照不宣的东西，是书本上学不到摸不着的，却是社会切切实实对我们提出的要求，所以这一点上，我们非常需要班主任的帮助。

因为班主任培养的是一个鲜活的人，所以教会学生生活或许也是我们的课题之一。生活需要品位和眼光，我觉得我们可以充分利用学校的大小活动，很多活动直接与艺术关联，让学生在其中获得美学教益，哪怕是像坚韧行、拓展这样看起来很朴素很接地气的活动，我们也可以用艺术的眼光去修饰它润泽它审视它。艺术与科学在山麓分手，在山顶会合，我相信艺术是人生的巅峰智慧，点亮创意，提升境界，最大程度地开拓人之为人的尊严与荣光。

最后我想说，高中班主任所做的就是去唤醒一颗颗沉睡的心灵，点亮一双双朦胧的眼睛，打磨一件件粗糙的璞玉，塑造一个个灼热的灵魂，这真的是一件非常荣耀非常伟大的工作，所以请允许我向在座的每一位老师致以最崇高的敬意！和我最衷心的祝愿！

班主任研讨会发言稿篇九

xxx□

刚刚我们表彰了首批“耀华功勋班主任”、“耀华资深班主任”，今天被授予荣誉的43位老师都是耀华园里宝贵的财富，是耀华精神的传承者，是耀华德育人中的宝贝，相信你们在本学期的学校德育工作中定能发挥更大的模范和引领作用，定会将你们的经验带动和传递给更多的耀华人，我们期待着。

本学期学校工作的指导思想是：扎实推进科学发展，着重加强教育效能。工作要求是：弘扬正气，凝聚团队，专心致志，注重效果。两个16字包含了本学期的工作方向。

再说“着重加强教育效能”。有资料表明：效能，事物所蕴藏的有利的作用。学校教育效能的提升不是学校几个人的事情，而是靠每个人的努力。靠每个人的弘扬正气，凝聚团队，专心致志，注重效果。

弘扬正气——一年级、班级要有正气，更要弘扬正气，及时激励。班级正气的形成靠我们每一位班主任老师，精心观察、及时捕捉班级中的好人好事予以表彰和激励。正气可以在激励中形成，也可以在发现不足的过程中树立，还可以在借鉴别人的基础上形成，这都需要教育智慧。

凝聚团队——团队的凝聚需要和谐进取的氛围，每个年级都是一个团队，我们提倡在年级工作中每一位老师都要做到大事讲原则，小事讲风格，求大同存小异，顾大局。年级组长是年级的核心和领军，在年级工作中要形成以年级组长为核心的凝聚。

专心致志——惟有专心致志才能成就事业。专心致志需要一种坚持，一种不达目的誓不休的决心、恒心、信心。我们要从解读和落实学生的一日常规做起，从不放松学生的仪表发型的要求入手，从严抓学生的遵纪卫生开始等等，抓一件事就要抓到底，抓好、抓实。

注重效果——做事可以有很多不同的态度和应对的手段，我们强调的不是某件工作做没做，而是做好没有，做实没有，效果如何。我们既要关注过程的创新和付出，也更要看教育效果的好坏。要杜绝这件工作做了，但是做好做坏与己无关的想法。如果我们已经确定要做某项工作的话，就只需考虑用什么方法、什么教育智慧把事情做到最好了，取得最佳的教育效果。

1、大局意识。大局是学校的大局，学生的大局，是全校一盘棋的观念。我们做事都要以大局为重，不说有损大局的话，不做不利大局的事。如果对于学校的要求，在学生面前你一

边布置一边牢骚，试想作为学生如何去理解，怎样去执行呢？你是在提升自己的威信还是在降低自我呢。大局有时是和个人利益对立的，顾大局有时就需要牺牲小利，牺牲个人利益的（包括时间、对家人的照顾等），这更是一种觉悟。

2、责任意识。我们强调年级组长是年级工作的第一责任人。班主任是班级工作的第一责任人。班级带得好与坏直接影响到耀华的声誉、学生的成长。班主任对于学生一生的影响是深远的。班主任的性格直接影响到班级的性格，影响到每个学生的世界观和追求。班主任对自己严要求重示范，学生们必然严于律己，规则意识强；班主任努力争先，学生必然会处处不甘示弱，非我莫属。所以班主任要有强烈的责任意识，结合学生年龄特点，每一位班主任要思考你带班的近期目标、中期目标、长远目标。要在学期初明确的思考你要让你的学生一个学期、一学年在你的引领示范下形成怎样的品行，都有怎样的进步，让家长、学校和社会看到什么实效。比如每天由学生轮流抄写励志格言，所有学生记录并背诵下来，长期下来就是一种潜移默化，更是一种文化的积累。相信有了大家的责任意识就会有更多利于学生形成良好的习惯和品格的实招。

班主任研讨会发言稿篇十

xxx□

大家好！班主任在管理班级时，无论凡是遇到多大的问题，只要善于看到积极的一面，也不步入消极的误区。

发现美好。人的眼睛和照相机的功能是一样的，假如你用照相机对准一朵鲜花，得出来的照片是一朵鲜花；如果对准垃圾桶，照出来的肯定是垃圾。人的耳朵和收音机也一样，如果把你的耳朵的频道调到苏武牧羊曲，你的心情肯定会变得很悲伤，如果把耳朵调频到百鸟朝凤等一些欢乐、明快的歌曲上，你的心情就会好起来。所以，班主任要学会控制自己

的注意力，把眼睛和耳朵聚焦到美好的事物方面，这样你的心情就会快乐起来，就会感觉到工作的乐趣和学生的可爱。

学会正确比较。眼朝上看，心境暗淡；脚往下滑，不能自拔。这就要求班主任树立正确的学生评价观。不要拿学生和天才比；不要拿学生与重点高中学生比较；不要拿别人的长处跟学生的短处比较。要知道：能使自己快乐的最佳途径，就是拿自己的长处与别人的短处比，而不要整天只看到别人的长处和自己所带的学生不足。成功学家拿破仑·希尔告诉我们：人与人之间只有很小的差异，但这种很小的差异却往往造成了巨大的差异！很小的差异就是所具备的心态是积极的还是消极的，巨大的差异就是——成功与失败。

建立积极的人生信念。信念是所有奇迹的萌发点。二战时期，一位名叫多克、在野战医院协助医院做救死扶伤工作的志愿者，面对医院里时有重伤员去世，气氛阴沉的局面，为了驱走伤员心中的阴云，给伤员战胜伤痛的力量，便在墙上写了一句话：没有人会在这里死去。他的行为引起了人们的注意，医院的人，有的觉得他精神有问题，有的无所谓，谁也没去擦掉多克写在墙上的字。那句话一直留在墙上。后来，伤员、医生、护士，都记住了这句话。伤员们为了不让这句话落空而坚强地活着，医护人员尽力精心治疗伤员，大伙都充满了战胜死神的信心。多克的那句话，给伤员、医护人员带来了好心情，带来了战胜伤痛的力量，伤员们一个个康复出院，重返战场。有时候，创造奇迹的不是巨人，或许，只是一句简单的话。“天生我材必有用”，坚信学生一定能成功。是职校班主任必须谨记的一句话，这样就会用全新的眼光看待学生。

和谐平衡，多元成功。很多班主任常常烦恼，认为职校教师没有成功的感觉，只有失败，从而觉得工作无意义、学生教得没劲。其实成功包括一元成功和多元成功。一元成功是获得了金钱、地位、名誉、权力、考取名牌学校。但是人生并不是仅仅靠金钱就能得到幸福的，还有其他的要素，例如，

全国高考状元只有一个人，但是不是状元一个人成功了，其他人就都失败了。所以，要正确看待成功，教育学生做最好的自己，不断地超越自己，那也是一种成功。如果你有一技之长，有自己的兴趣爱好，有一身的技能，有自己健康的心灵，这也是成功。所以要从一元成功的死胡同走出来，树立多元成功的概念。

此外，养成阅读的习惯，多看一些成功的励志书籍；与成功者为伍。每日三省，消除消极思想；关爱学生，养成宽容的习惯；给自己积极的暗示；正确面对和处理好挫折，把挫折当成财富；不跪着教书，这些都有助于班主任扭转消极心态，形成积极心态的良方。积极心态一当养成习惯，班级管理就会走向成功。