

2023年挂牌督导年度工作计划(实用5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

挂牌督导年度工作计划篇一

一、督导工作主要内容

- 1、督促检查减负增效工作。切实做到一科一辅，杜绝一科多辅。
- 2、与教务处共同做好教学常规检查、教学质量评价等工作。督促检查备课、上课、作业布置与批改情况。杜绝不备课上课、非特殊情况坐着上课，上课时接听手机，在课堂上玩游戏等现象发生。
- 3、继续关注课堂教学改革和课堂教学质量。继续学习新课标，开展期中质量抽测活动等。
- 4、加强对青年教师和教学骨干的培养工作。
- 5、督促、检查教研组、备课组活动开展情况。
- 6、督促、检查学生社团活动开展情况。
- 7、关注毕业班教学、复习迎考工作，做好模考分析、反馈等工作。
- 8、配合区督学来校听课、指导教学工作。

二、督导工作主要措施

2、按照区《课堂教学常规实施办法》意见精神，开学初、期中、期末检查备课、作业布置与批改等，希望老师们及时认真批改作业，规范课堂教学行为，提高课堂教学效率。

3、配合校长室、教导处开展推门听课活动，深入课堂了解授课情况，及时开展评课议课活动。

4、教研组、备课组、学生社团要做到“四定”，即：定时间、定地点、定内容、定主讲人或主持人，活动前要有计划、出通知，活动后要有总结，并及时上传有关资料。社团活动将作为本学期重点检查的内容。

5、毕业班新课应于5月上旬结束，中旬将举行一模，六月上旬举行二模。

三、督导工作行事历

二月份：

- 1、超周课与学科计划制定情况检查；
- 2、了解教研组、备课组计划制定情况。

三月份：

- 1、督促开展语文学科青年教师开展白板运用课堂教学评比活动；
- 2、督促社团活动正常开展；
- 3、了解教辅资料使用与星月书屋开放情况；
- 4、迎接区督学组来校检查。

四月份：

- 1、督促做好第17届家长开放周活动；
- 2、期中抽测与总结反馈；
- 3、期中教学常规检查；
- 4、督促开展数学学科青年教师开展白板运用课堂教学评比活动。

五月份：

- 1、督促开展综合学科青年教师开展白板运用课堂教学评比活动；
- 2、毕业班一模；
- 3、督促、指导艺术节活动正常开展；

六月份：

- 1、毕业班二模；
- 2、开展复习研讨活动；
- 3、期末教学常规检查；
- 4、配合教导处、教研组做好期末质量检测与总结反馈活动；

七月份：

- 1、配合做好招生工作；
- 2、配合做好暑期校本研修工作。

一、本学期教学督导工作

1、全面落实了对教师课堂教学检查。每个督导组成员通过课堂听、看、查、导方式，检查了教师备课、上课、批改作业、辅导等工作。

2、开展了期初、期中、期末阶段性教学检查。初期教学检查了教师选聘、教材、教学大纲到位情况，资源准备情况，教学秩序正常情况，以上情况一切正常；从期中检查教学计划、教学进度执行情况上看，老师教学认真，作业布置批改到位，学生对教师的评价良好；期末检查中，各教师按时完成教学任务，学生考试、实训正常，技能竞赛周工作顺利完成，教学工作全过程正常，学生民主测评情况良好。

3、执行了常规工作检查。全学期落实人员，每天检查教师如下常规工作：是否提前到班，有无迟到、早退、接听手机、随意调停课等现象，并将各专业课堂上课出勤情况张榜公布，既督教又督学。

4、检查实验、实习、课程设计等实践性教学环节的落实情况，查看实验课教师、学生是否到位，教学内容是否有针对性，能力培养是否体现应用性等，从检查情况看，教师工作认真负责，实验开出率很高，学生实习反映良好，课程设计基本合理，个别科组提出调整教学科目，有些科目教材已经过时，落后时代发展要求。

5、检查了毕业设计、毕业作业工作。特别要从课题选题、过程指导、答辩、考核等环节着手，防止课题来源陈旧，设计(作业)内容雷同，答辩考核走过场，完成质量不高等现象。保证毕业设计质量，促进学生综合能力的提高。

二、督导组检查建议

1、加强对教师的培训。通过以老带新、主题讲座、短期培训

班等对新任课教师进行岗前培训。

2、加快本校重点专业和教师队伍的建设。如学习培训、转专业学习、重点专业设立专业带头人和教学骨干等。

3、加强“一体化教学模式”的学习与推广，同时建议学校配备相应的教学设施设备。

4、让教师“走出去”，到兄弟学校学习和交流。

5、各科组教师认真研究教学用书，更换或调整过时落后的教材。教学督导工作，取得了一定的成绩，但还存在一些不足。主要是教学督导成员缺乏对职业教育管理和督导的理论和实践的理解和认识，在处理督导工作上做得不到位。望今后加强学习与各方交流和沟通，不断提高督导工作业务水平。

共2页，当前第2页12

挂牌督导年度工作计划篇二

一、工作重点

1、日常督导工作，及时进行**市督导室电子质量监控系统数据的报送工作计划。配合教务处、艺术教学办公室做好教学质量的督导评价工作。

2、校级课题、各部门各系课题和各位教师课题的稳步推进。

3、**市级课题的推荐申报工作，力争取得一项市级以上立项课题。

二、工作目标

1、强化教师科研意识，增强教师参与科研工作的积极性，要

求教师每人都有或参与科研项目，在科研实践中使教师的科研理论水平和实践能力得到进一步提高。

2、进一步实现教育科研的规范性管理，整理完善教科研管理制度，建立起有效的机制，使教科研工作逐步走向规范化、制度化、科学化。

3、以校级重点课题及上级课题的研究带动科研工作的开展，确保各项研究达到预期目标。

4、积极配合教务处、艺术教学办公室开展听课、评课活动，提高教师的教育教学水平，做好教学质量的督导与评价工作。

三、工作思路

1. 明确一个宗旨：提供服务，提升品位，促进教育科研和谐发展。

2. 强化科研意识。克服畏难思想，积极投身教育科研工作中去，在教师中倡导参与意识、前瞻意识、研究意识、创新意识。

3. 坚持以人为本，发挥教师的主体作用，特别是青年教师的作用，坚持以校为本，科研强校，从教育教学实践中发现问题，解决问题，不断反思优化，使教科研落到实处，走健康高效的兴教强师之路。

4、坚持两个立足点：立足课堂，立足师生发展、学校发展、立足课堂即为研究始于课堂，教育科研作用之一在于改善教学行为、提高教育教学质量，在于改变教师职业倦怠和低水平重复，成为推动学校教育教学改革与发展的助推器。立足师生、学校发展即为研究在于探索、归纳教育教学规律，提炼教师的教学特色和风格，带动学校整体质量提高，成为教师专业成长的阶梯、学校办学特色提炼和教育教学质量提升

的动力。

四、工作措施

1. 坚持科研的服务功能。为教育行政决策服务、为教育实践服务、为师生发展服务。
2. 开展调查研究，在科研管理实践中提高研究和科研管理能力。
3. 强化课题过程管理，提高教科研研究质量。认真做好校级课题的申报及立项评审工作。下发《国际艺术学校关于**年教科研工作的通知》，确立**年学校教科研工作的主题为：“团校合一”人才培养模式的研究与实践。指导原则：全校齐参与，人人有课题。以部门和系为单位，进行课题申报工作。聘请专家为全体教师进行教科研讲座，让大家明确教如何搞好教科研。组织开题计划、中期论证，努力做好结题工作，确保结题质量。加强课题研究的资料积累和档案管理。
4. 坚持教科研和教学研究相结合、教科研与教学实践相结合，促进教师专业发展。我校有大批具有潜力的老师，通过参与教育科研活动，解决教育实践中出现的一系列的敏感问题，学会科研方法，学会在教学中研究，在研究中教学。以便使自己尽快成长、快速发展起来。

挂牌督导年度工作计划篇三

按农安县教育督导室要求，根据农安县教育督导委员会的分工，本人负责柴岗小学所管辖兴隆村小、六马架村小、东方红村小、红旗村小等四个村小的入校督导工作。一年来，本人通过现场查看、翻阅资料、座谈走访和随机抽查等方式对责任区内各学校进行了全方位督查，发现亮点，查摆问题，

及时反馈，逐步整改，取得了良好的效果。

- 1、加大全面实施素质教育、开展执行课程计划、艺体等工作的专项督导。
- 2、开展一轮对责任区内小学和幼儿园的安全教育督导工作。
- 3、加大对规范小学和幼儿园办学行为的督导。
- 4、开展一次对小学和幼儿园德育工作专项督导。
- 5、对小学和幼儿园常规管理督导调研。
- 6、素质教育随机督导。
- 7、完成政府教育督导室和教育局交办的各项工作任务。

- 1、认真学习《中小学校责任督学挂牌督导规程》和《中小学责任督学工作守则》，依法依规开展工作。

- 2、按时完成县教育督导室和教育局交办的各项工作任务。

- 3、进一步开阔视野，本着科学的态度，拓展思路，向专家学习，向同行学习，向基层学习，向实践学习，真正把督导评估工作搞实搞活。

- 4、经常深入各学校，加强安全工作和三项工程工作的检查与督导，使读书和人才的培养常态化，杜绝安全事故的发生，创建平安和谐校园。

- 5、要加强与教师的交流，深入到教师中去，倾听教师的心声和意见，及时将教师的意见反馈到学校，为学校制定人性化措施提供依据。

- 6、加强与学生的沟通，深入到学生中去，了解学生的要求和

想法。在教学督导过程中始终坚持“以教学质量为中心”和“以学生为本”的理念，及时了解学生的思想动态以及对教师教学质量的评价和对教学的需求，及时向任课教师和学校各部门反馈，充分调动学生的主动性和积极性，以提高教学质量。

7、协助学校开展教学常规性检查工作。

8、开展实验教学检查。督学深入实验室、图书室、多媒体教室，对实验课教学大纲、实验单及图书借阅开出情况、实验设备配备、班班通使用情况等进行检查。

9、对关爱留守儿童工作督查。督查留守儿童之家建设和使用情况，关爱留守儿童工作措施以及各种活动等。

10、认真填写各种检查表格，搞好教学督导原始资料的积累工作。认真做好各项软件资料的整理归档工作。

11、按时上报学校教育督导信息，并落实到人，使之成为常规性工作，要求在信息质量上不断提高。

12、找家长和群众访谈。

13、完成学校临时委托的其他工作。

14、完成督学责任区（学校）工作计划、总结。

15、按时完成县教育局和教育局交办的各项工作任务。

每次督导查摆的问题，本人与涉及的学校校长直面交流，同时将督导过程中发现的工作亮点在校长会上通报。

这一年中，本人虽然做了大量的工作，也取得了相应的成绩，但离上级要求，还有很大的差距，特别是开展活动方面，本人做得还不够，这方面的工作需要加强；在履行督学工作中，

督学责任区的工作还刚刚起步，各种情况也还在摸索和学习中，本人将不断探索，积极完成上级交付的各项任务。在今后的工作中，将加倍努力，克服各种困难，致力推动教育事业再上新台阶。

挂牌督导年度工作计划篇四

紧紧围绕学校创和谐校园、树学校形象、求办学质量的总体目标发挥督导室督政、督教、督学的职能，对学校各部门、教育教学及常规管理工作进行监督、检查、评估、指导。全面督查、以公平、公正、实事求是为原则，全面评价各职能部门及各教师的教育、教学与管理工作的目的，为进一步深化学校内部管理，推进课程改革，不断强化素质教育，规范教学的目的，为学校的内涵发展做出贡献。

二、主要工作目标

1. 加强对学校行政行为的督查，通过对各部门工作作风、工作效率、制度建设等方面的督评，促进行政效能建设，提升办公效率与部门形象。
2. 加强教育、教学管理过程的督查，促进全体教职工教育教学行为进一步规范。
3. 加强督教工作，促进师德、师风建设，促进教师个人素质与教学水平的提高，促进教师专业成长，提高教育教学质量。
4. 加强教学常规管理的督查，促进良好学风、校风的形成。
5. 积极推进课程改革，促进课程改革工作向深度发展。

三、具体工作

1. 加强对学校各职能部门行政效能的督查考核，促进各职能部门努力提高办事效率，改进工作作风，进一步提高管理水平。

2. 对部门运行、管理等工作进行督导。

3. 对各部门教学常规管理常规进行例行检查。对各部门认真做好学期初、期中、期末及不定期的教育、教学常规检查工作，同时独立通过专项督导与随机督导等形式对全校部门的教育教学常规进行督查并及时通报督导检查情况，提出整改意见与建议。

4. 以有效教学为抓手，努力提高教师的教学水平。通过听课、评课、抽查、评价等手段，规范教学行为，提高教学质量。每学期督导室人员每人听课争取在30节以上，并对被听课老师的教学常规进行随机检查，通过教学流程包括合理确定教学目标，精心设计教学过程的检查与督导，作业及批阅情况的检查以及学情的了解把握，掌握第一手教学反馈信息，做好检查的文字记载工作，将听课情况及时汇总上报，同时强化相互间研究性听课，认真评课。

5. 督促检查学校课程改革的实施过程以及课改的推进力度。以职教课改理念为出发点，检查、指导教师在日常教学中对课改理念的理解和掌握情况，推动学校课程改革向纵深发展，不断深化教育课程改革。

6. 协助有关部门加强师资队伍建设。把培养青年教师作为队伍建设的重点工作，从规范教学常规入手，抓青年教师的备课、上课环节，抓教学反思，促进青年教师尽快成长。充分发挥骨干教师和学科带头人的示范作用，通过多种形式加强对青年教师的培养，开展形式多样的教研活动，搭建平台，促使青年教师尽快成为合格教师和骨干力量。

7. 加强对学生常规管理工作的督促检查。常规管理无小事，

通过不定期的督促检查促进各专业部学生常规管理工作进一步上规范上水平。

8. 加强督导制度建设，促进督导工作过程的进一步优化，提高督导评估的水平与艺术。

挂牌督导年度工作计划篇五

20xx年，全镇教育督导工作以科学发展观为，以教育法规为依据，教育督导监督、考核、检查、评价、的职能，把更新教育观念、义务教育均衡发展、强化教育教学管理、规范办学、校园文化建设督导评估工作的中心任务，教育法律法规方针政策得以，全镇教育事业健康发展。

二、工作思路

20xx年，镇中心学校将健全三项制度、三项督导、三个、改进三个、三个。

健全三项制度：督导检查评估的提前告示制度、结果通报制度、复查制度。

三项督导，即：

督政：督查教育法律法规、教育方针政策的情况；

督学：督查学校要求、自身发展的情况；

督教：督查校长教改、管理教学、教师教学常规、课效的情况。

三个：义务教育均衡发展；规范办学；校园文化建设。

改进三个：强化督导评估的性（社会、家长反映的办学不规范

问题督导);强化督导评估的质效性(直接督查各学校工作的各个环节);强化督导评价的系统性(学校自评、校长述评、师生参评、中心学校综合评价的体系)。

三个:以保障义务教育均衡发展等工作的为,把教育督导质量和到新;以法律、法规赋予的督导职责为己任,把教育督导机制创新到新;以自身建设,内涵发展为基础,把教师队伍专业化发展到新。

三、工作要点

1、工作,义务教育均衡发展。

茶园冲中心小学在20xx年创建县级合格学校,评估验收。

全镇各学校在合格学校建设阶段性的基础上,全方位地和义务教育均衡发展。

实施“十大工程”:干部教师队伍建设工程、教育教学质量提升工程、学校标准化建设工程、职教资源整合工程、教育信息化工程、学校文化建设工程、规范管理工程、安全稳定工程、环境优化工程、强基固本工程。

“六大”:先进办学理念,办学规范化;优化教师结构,师资配备均衡化;办学条件,基础设施标准化;提升应用,教育技术信息化;发展,教育生态化;推行素质教育,教育质量优质化。

2、提升办学理念,教育长足发展。

学校办学理念是一所学校在办学过程中师生认可的价值观,是办学的思想和行动指南,是制订学校发展规划的依据。镇中心学校将各学校创新工作思路,积累思想,提炼办学理念(从学校办学传统的积淀中升华;从办学积累的经验中提炼;

从社会对教育的主流价值规范中新的哲学思考)，并把它学校师生遵循的准则，办学发展的灵魂，努力教职工和全体学生的、向心力、核心竞争力，转变学校传统的办学观念和办学模式，鲜明个性的办学，为学校长足发展打下坚实的思想基础。

今年，镇中心学校将组织教师参加县教育局、教育局举办的初中、小学两个学段的学校办学理念的论坛主题活动，还将组织校长参加“罗田名校长”评选活动。

3、健全督导机制，办学。

(1) 标准化学校建设。在合格学校建设基础上，跟踪管理，组织回访复查，督促各学校办学条件，优化教师结构，科学配置资源，建设生态校园，素质教育，把我镇现合格学校建设标准化学校。