

2023年幼儿园小班语言活动设计论文 幼儿园小班美术活动设计(大全8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园小班语言活动设计论文篇一

(一)、教学工作：

进批改确的站立、压脚背跪坐的姿势；能自由地、兴奋地随教员进修舞蹈；熟悉自己身体的各个部位(头、颈、肩肘手、跨、脚尖、脚背、脚跟等)

熟悉身体动作分化：1-8：用手边指各部位边高声说，头头-胸胸-肚子肚子-头胸肚子2-8：一再一次。

3-8：肩肩-肘肘-腕子腕子-手手(摆布各一次)

4-8：跨跨-膝盖膝盖-脚腕脚腕-脚脚

5-8：双手向左旁平伸，一再一次。

6-8：前伸手，垂头-后伸手，仰头

7-8：左前方-右后方(双手平伸)

8-8：一再一次

(二)、家长工作

1、交待上课时刻7：00-8：30，请家长提前十分钟来园，可进教室不美观磕碜棺儿表演。不要在门口观望，以免影响幼儿情感，家长要坚持送幼儿来园上课。

2、每次上课带舞蹈鞋、舞蹈裤、汗衫，来园时换好。筹备一瓶水，工具放在固定的处所。

幼儿园小班语言活动设计论文篇二

活动目标：

1. 了解养成刷牙习惯的重要性。
2. 尝试使用正确的方法刷牙。
3. 感受做牙齿好主人的欢乐。

活动重难点：

重点：明白刷牙的重要性，养成良好的刷牙习惯。

难点：学习使用正确方法刷牙。

活动准备：白牙和黑牙的手偶、刷牙歌的音乐

活动过程：

1. 今日教师给你们带来了两位新朋友。（出示手偶），你们认识他们吗？

2. 小结：有的小朋友认识，是白牙和黑牙兄弟。白牙和黑牙兄弟跟它们的主人发生了一些事情。

我们一齐来听听看发生了什么事？（教师讲述故事）

1. 故事讲完了，你们喜欢白牙的主人还是黑牙的主人呢？
 2. 你为什么喜欢白牙（黑牙）的主人呢？（幼儿自由说出自我的想法）
 3. 教师小结：原先黑牙在很久之前也是白白的，可是它的主人没有照顾好牙齿，就一天天的变黑了。
1. 请小朋友看看你们好朋友的牙齿是白白的，还是黑黑的？谁会是牙齿的好主人呢？
 2. 牙齿黑了会怎样样呀？”（教师简单说明牙齿变黑的原因）
 3. 小结：要爱护好，保护好自我的牙齿，不要吃太多甜食、糖果，每次吃完饭后要记得漱口，别让它生病了，变黑了。

幼儿园小班语言活动设计论文篇三

设计意图：随着新学期的开始，幼儿们根据不同的年龄被划分到不同的班级，在新组合的班级中，有老朋友也有新朋友，不论是孩子们之间，还是师生之间大家彼此有熟悉的也有陌生的，针对这一情况我设计了《换礼物，交朋友》这个活动。

活动目标：

- 1、通过交换礼物，让孩子们懂得与他人分享。
- 2、交换礼物过程中，结交新朋友，增进孩子们之间的友谊。
- 3、通过老师带领活动进行，让孩子们和老师慢慢熟悉。

活动准备：

- 1、让孩子们活动前准备好自己要送出的礼物，例如自己制作

的画或者手工。

2、活动前将孩子们按照4个人或者两个人一组，以便活动有秩序进行。

3、让孩子们准备一个简单的介绍，姓名年龄即可。

活动过程：

1、按照分组名单让同组的孩子们坐到一起，然后跟孩子们说，将自己准备好的礼物放在桌上。

2、老师首先做个模范，将自己准备的小礼物，可以是小糖果或小玩偶，选择其中个别的孩子，进行交换礼物自我介绍交朋友的环节，例如：小朋友们今天是你们来到小班的第一天，你们看班里有这么多小朋友，咱们来互相认识一下好不好？宝宝，老师姓李，你们可以叫我李老师，你叫什么呀，小名叫什么吗？这是老师准备的礼物，喜欢吗？老师送给你好吗？老师也很喜欢你礼物哦，我们交换礼物，交个朋友吧，最后和孩子拥抱一下，并说，我们现在是朋友咯。通过老师的示范，让孩子们自行与面对面的小朋友进行交换礼物。

3、鼓励幼儿大胆的说出自己的名字，例如：现在哪个小朋友想来介绍一下自己，就可以领取精美礼物一份，请举手的幼儿按先后顺序站到中间，大声说我叫___，今年_岁了。对个别胆小的、害羞的幼儿不要太勉强，老师可帮助他说出，教师用亲一亲、握握手的方式进行鼓励。

4、老师尽可能的让每一个孩子都能够自我介绍，让其他小朋友知道这是自己的同学，如何称呼他(她)。

活动结束：可以播放音乐“找找找，找朋友，找到一个好朋友，敬个礼，握握手，你是我的好朋友。”老师说一段结束语，小朋友们今天在幼儿园认识了这么新朋友，高兴吗？希望

你们可以和新朋友和睦相处，做好朋友！

幼儿园小班语言活动设计论文篇四

主持人：感谢各位家长在百忙之中抽空参加这次的活动——幼儿成果展，共同见证小一班孩子的成长和学习成果。本次活动的目的是欣赏孩子的表演，参观孩子的作品，同时为我们的活动提出宝贵意见和建议。

活动流程：

一、欢迎爸爸妈妈的到来，在音乐声中邀请爸爸妈妈入座。

二、歌曲欣赏：

1. 集体表演：《我家有几口》、《亲亲热热在一起》、《快跳起来》、《哈哈笑》。

2. 个人表演：《大雨小雨》、《两只小象》。

三、古诗欣赏

1. 集体背诵：《江南》、《清明》。

2. 分组背诵：《所见》、《绝句》。

3. 分句背诵：《咏柳》、《春晓》。

四、舞蹈欣赏：

1. 集体表演：《春天》、《庆祝》。

2. 个人舞蹈：《我真棒》，有韩雅倩、房雪莹等进行表演。

五、故事表演：

1. 房腾宇 《愉快的一天》
2. 董雨萌 《小松鼠的伞》
3. 刘元昊 《太阳生病了》

六、儿歌欣赏：

1. 集体表演：《小老鼠》、《小柳絮》、《布娃娃》、《小眼睛》、《小水杯》、《宝宝的房间》。
2. 分组表演：《动起来》、《轮子歌》、《夏天的太阳很顽皮》、《小水洼》。
3. 个人表演：《彩色的梦》、《给妈妈过生日》、《拼小人》、《我会骨碌碌》、《大鱼来小鱼来》、《钻泥巴》。

七、数学内容展示：

1. 唱数1—20、点数1-5。
2. 展示对图形的认识：三角形、正方形、圆形、长方形等。
3. 2、3、4的形成极其意义。
4. 按形状、颜色、大小等排序。

八、参观孩子的作品：泥工、折纸、图画，希望家长肯定孩子的作品，对孩子进行表扬和鼓励。

九、结束

再次感谢家长的到来，祝各位家长身体健康，工作顺心，祝小朋友天天开心，过一个快乐的暑假，成果展到此结束，希望家长为我们提出宝贵的意见和建议。

幼儿园小班语言活动设计论文篇五

- 1、学习手膝着地侧爬。
- 2、体验情境游戏的快乐。

【活动准备】

- 1、塑料筐、轮胎。
- 2、地垫铺成一直线、音乐一段。
- 3、贴纸、苹果若干。

【活动过程】

一、准备活动。

师：今天天气真好，我的螃蟹宝宝们，快来跟妈妈一起活动活动身体吧。（音乐起）

二、基本部分。

1、学习手膝侧爬的动作要领。

师：嘿，螃蟹宝宝，你们知道螃蟹是怎样爬的吗，谁来试试看？来！都来爬爬看。（幼儿尝试横着爬看着前面），刚才妈妈看见一个螃蟹宝宝爬得很好，请大家一起看一看。（请爬得好的幼儿示范一下）可是妈妈还是觉得有点不对，来妈妈教你们（请幼儿示范动作要领）：膝盖和双手着地，胳膊用力撑住地面，抬起头来。动哪个手就动那个腿。我们先站着练习一遍，教师示范，幼儿学习。

2、幼儿学习，教师指导。

师：孩子们，现在我们就到地毯上来练习一下，看谁爬的好。男孩一行，女孩一行，跟着妈妈沿着直线来练习一下。（教师带领幼儿在地毯上休息一下，爬的好的幼儿奖励贴纸一枚）

3、玩游戏—运果果，提高动作的协调性和灵敏性。

（爬一个来回以后，教师点评出现的问题）现在我们一起把剩下的苹果都运回来吧。

三、放松活动。

师：哎呀，好累啊，跟妈妈一起放松一下吧。（拍胳膊、拍腿、深呼吸）好了，今天玩儿的开心吗？天色不早了，来！咱们跟妈妈回家吃苹果喽。

幼儿园小班语言活动设计论文篇六

1、初步懂得要注意安全，保护自己，知道不做危险动作。

2、学习履行一些简单的安全行为。

学习履行一些简单的安全行为。

黄色标记、玩具小象。

（一）情景导入，引起幼儿对活动的兴趣

1、出示布娃娃，引起幼儿的兴趣：今天老师请来了一位小客人，小象它怎么了，怎么身上有那么多的创可贴？哪里受伤了？提问让幼儿发散思维。

2、我们来听听到底发生了什么事？

（二）用一个故事导入在学校什么东西是危险，并联系幼儿生

活经验进行拓展。

- 1、听故事，理解故事内容。
- 2、请幼儿详细描述自己受伤的过程。

(三) 幼儿仔细观察—发现问题—解决问题

- 2、发现了问题之后，让幼儿将这些地方贴上黄色标记，已警示小朋友要注意。

(四) 活动的延伸

出示布娃娃，引起幼儿的兴趣，通过问题让幼儿发散思维。然后联系幼儿生活经验进行拓展。寻找室内不安全的地方，让幼儿通过贴黄牌，激发幼儿的兴趣。但幼儿的有意注意时间比较短暂，部分幼儿注意力不集中，在教学过程中，教学形式应该多样化，以吸引幼儿的注意力。

幼儿园小班语言活动设计论文篇七

- 1、模仿青蛙跳，初步学习双脚定点跳的动作，发展幼儿动作的协调能力。

- 2、鼓励幼儿主动参与游戏活动，体验游戏带来的快乐。

- 1、场地布置成一个池塘，地面上有荷叶、小虫。

- 2、音乐磁带。

一、热身律动：小蝌蚪游呀游

听音乐和老师一起做律动，到池塘：“小蝌蚪游呀游，摇尾巴，摇摇头；小蝌蚪游呀

游，摇尾巴，摇摇头。”

二、初步练习双脚跳跃的动作

1、引出青蛙跳

我的小蝌蚪变成青蛙啦，呱呱呱，这么多的小青蛙，一起叫叫看：呱呱呱，呱呱呱。小青蛙会跳吗？和妈妈一起跳到荷叶上去玩一玩吧。

2、自由练习跳跃的动作

看那边，也有一片很大的荷叶呢，我们也跳过去玩玩，好不好，但是要从这些小荷叶上跳过去，不能跳到水里哦。先到的小青蛙，就坐在荷叶上等我们吧。

3、再次练习跳

看，我们跳过了那么多小荷叶，来，给自己鼓鼓掌——我真棒，

刚才小青蛙都跳的很好，谁愿意来给我们表演一下的？请个别幼儿上来表演下。（这里特

别强调有没有都跳起来，特别是要双脚一起跳起来，根据幼儿的表现，灵活应变）

我们再一起跳到那片大荷叶上去吧。

幼儿自由练习，教师要注意引导和观察幼儿，进行个别指导。

三、游戏练习跳跃：小青蛙捉虫

（一）第一次游戏

坐下休息，谈话引出：小青蛙累了，肚子也饿了，要吃虫子了。好，妈妈先去找虫子，你们坐在这里等我。

老师示范抓、吃虫子：（儿歌）小青蛙，跳跳跳，抓虫子，本领大。小青蛙，跳跳跳，抓虫子，本领大。

呱呱呱，好大的虫子呀，呱呱呱，瞧，吃到肚子里去了。

（把虫子贴到衣服上）。看，小荷叶上有很多虫子，你们也来抓虫子吧。注意，每只小青蛙只能捉一条虫子。

幼儿边念儿歌边游戏。

（二）再次游戏

1、荷叶上还有很多虫子，我们也把它捉回来。评价第一次游戏的情况，提出安全

等方面的要求。

2、提问：你抓到几条虫子了？数数看。

四、放松运动

1、小青蛙玩得真开心，呱呱呱，到水里去游一游吧：（儿歌）小青蛙，水里游，游呀游，真快活。

2、出活动室，结束。

□□marrina编辑

幼儿园小班语言活动设计论文篇八

当春天来临之际，有效抓住教育契机，激发孩子们探索春天的兴趣，抓住这个切入点，组织孩子们画春天的花，折春天

的花，让春天的花开在教室的窗上、墙上。随着越走越近的春天的脚步，当春意盎然时，孩子们的发现也随之多了起来：柳条绿了、蝴蝶蜜蜂飞来了、燕子飞来了、小草越来越多，孩子们在草丛里找到了小昆虫。所有这些，都可以随着孩子们的发现呈现出来，开展以《找春天》为主题的教学活动，在活动中通过综合语言、艺术、健康、科学等领域的活动来实现教学目标，使孩子们无论是从气候的变化、动植物的生长，还是人们自身，都真切地感受到春天的特征。

1. 通过观察，发现季节变化，了解春天的季节特征，了解一些自然现象。
2. 通过多种方式，参与种植、歌唱春天、画春天等，进一步增强对春天的了解。
3. 愿意运用多维的方式（如撕贴、搓、印画等）表现春天的'美景。

体育：球儿滚得快看我爬得快会捉虫子的鸡宝宝老鹰捉小鸡

社会：爱护玩具孔融让梨我喜欢的颜色孤独的小熊春游

语言：春风迎春花小雨点糖果雨轻轻地一朵小花花草树木笑了花园里

科学：春天来了认识蝴蝶花下雨了勤劳的蜜蜂

数学：春天的花环春游去买花小动物吃点心

美术：迎春花柳树彩色的树美丽的花树

音乐：春天来了春雨沙沙蜜蜂做工小兔捉迷藏

1. 建议家长利用休息时间，带宝宝到社区、附近的公园去寻找春天，感受春天的气息，了解春天。

2. 建议家长带宝宝外出游玩时，注意引导宝宝爱护花草树木，不采摘和踩踏花儿。
3. 建议家长抽空多带宝宝进行户外活动，感受春暖花开的美好景象，体验在春天郊游、放风筝等的乐趣。
4. 建议家长注意春季传染病的预防，提醒宝宝多运动、多喝水、咳嗽不对着人等。