

2023年五年级数学约分教案(实用8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

五年级数学约分教案篇一

数学是一门与生活息息相关的学科，它贯穿了我们的日常生活和各个领域。在生活中，我们常常会用到数学的知识来解决问题，比如在购物时计算商品的价格，或者在旅行时使用数学测量距离。数学也在科学、经济、工程等领域发挥着重要的作用。因此，在学习五年级的数学课程过程中，我深刻认识到数学的应用价值和重要性。

第二段：数学学习的方法和策略

数学学习是一项需要方法和策略的活动。在五年级的数学课堂上，老师教会我们了许多学习数学的方法。比如，在解决数学题时，我们需要阅读题目，并找出关键信息；然后，我们可以运用合适的数学知识和方法解决问题。此外，我们还需要进行思维逻辑推理和用图表或图形表示信息。这些方法和策略的学习使我在解决数学问题时更加得心应手。

第三段：数学文化的培养和提升

数学不仅是一门学科，同时也是一种文化。通过学习五年级数学课程，我逐渐认识到数学文化对于我的培养和提升的重要性。数学文化让我学会了合作与分享，在小组讨论和合作解题的过程中，我了解到每个人都有独特的见解和思考方式，而这些不同的观点会使问题得到更丰富的解释。另外，数学文化还培养了我对逻辑和严谨性的追求，在数学问题的解决

中，我学会了思考原因和推导结果，注重细节和精确性。

第四段：数学的创新与拓展

在五年级的数学学习中，我逐渐意识到数学是一门富有创造力和拓展性的学科。数学可以激发我们的创新思维和想象力，使我们能够从不同的角度解决问题。在数学课堂上，老师鼓励我们运用已学知识解决新的问题，并鼓励我们提出更多的解决方案。通过这样的学习方式，我深刻体会到数学的广阔和无穷的可能性。

第五段：数学学习的启示和收获

通过五年级的数学学习，我不仅掌握了丰富的数学知识和技能，还培养了自己的数学思维能力和解决问题的能力。数学学习让我学会了观察和分析问题、动手实践和合作解决问题。我也明白了要克服困难，需要坚持不懈和勇于思考。这些经验和收获将对我未来的学习和生活产生积极的影响。

总结：通过五年级的数学学习，我深刻认识到数学在生活中的应用和重要性，掌握了学习数学的方法和策略，培养了数学文化和创新思维，取得了数学学习的启示和收获。数学学习不仅是知识的学习，更是一种思维培养和素质提升的过程。我希望在未来的学习和生活中能继续努力，发挥数学知识和思维的作用，做一个善于分析问题、勇于创新的人。

五年级数学约分教案篇二

今天中午，我正在做数学暑假作业。写着写着，不幸遇到了一道很难的题，我想了半天也没想出个所以然，这道题是这样的：

有一个长方体，正面和上面的两个面积的积为209平方厘米，并且长、宽、高都是质数。求它的体积。我见了，心想：这道题还真难啊！已知的只有两个面面积的积，要求体积还必须知道

长、宽、高，而它一点也没有提示。这可怎么入手啊！

正当我急得抓耳挠腮之际，我妈妈的一个同事来了。他先教我方程的思路去解，可是我对方程这种方法还不是很熟悉。于是，他又教我另一种方法：先列出数，再逐一排除。我们先按题目要求列出了许多数字，如：3、5、7、11等一类的质数，接着我们开始排除，然后我们发现只剩下11和19这两个数字。这时，我想：这两个数中有一个是题中长方体正面，上面公用的棱长；一个则是长方体正面，上面除以上一条外另一条棱长（且长度都为质数）之和。于是，我开始分辨这两个数各是哪个数。

最后，我得到了结果，为374立方厘米。我的算式是： $209 = 11 \times 19$ $19 = 2 + 17$ $11 \times 2 \times 17 = 374$ （立方厘米）。后来，我又用我本学期学过的知识：分解质因数验算了这道题，结果一模一样。

解出这道题后，我心里比谁都高兴。我还明白了一个道理：数学充满了奥秘，等待着我们去探求。

五年级数学约分教案篇三

今年寒假，我随妈妈到罗岗香雪公园观赏梅花。

迈入园里，在凛凛寒风中，只见一大片梅花傲然怒放。枝头上，那白色的小花在斗寒争艳，为这个严冬增添了几分生机。

梅花枝条细长，形态不一，婀娜多姿。金钟似的小花在花枝间点缀着光彩，不时吸引着游人的目光，引来阵阵的赞叹。

妈妈告诉我：“梅花是一种耐旱、耐寒的植物，苍劲挺秀，是‘岁寒三友’之一，愈冷梅花就开得愈娇艳。”说到这，我不禁对眼前的梅花充满了敬意。怪不得古人常以梅花作画，原来其中的原因是多少深奥啊！

其实不仅是花，人也一样。在我们的成长过程中，难免会遇到不少的困难，有些人知难而退，放弃自己追逐的梦想；但也有些人像梅花那样面对困难敢于挑战自己，战胜重重难关，迎难而上。古有卧薪尝胆的越王勾践；近有铮铮傲骨的革命战士江姐；今有迎难而上的乒乓球手邓亚萍。在他们身上都有着梅花的特征，就是不管身处多么恶劣的环境，都能以坚定的意志，不屈不挠的奋斗精神，去战胜困难，赢得胜利。

五年级数学约分教案篇四

数学作为一门学科，不仅仅是学习数与计算，更多的是培养我们的思维能力和逻辑思维。在五年级的学习中，我深刻体会到了数学文化的魅力。通过数学的学习，我发现了许多有趣的规律和特点，也培养了自己的思考能力和解决问题的能力。数学文化一直伴随着我们的成长，让我们更加快乐地面对数学学习。

在数学学习中，我发现了数学的世界充满了神奇和奥妙。在学习整数的过程中，我发现两个相反数相加的和为0，相反数等于自己的绝对值取负。这种规律让我大开眼界，发现了一种神奇的数学现象。通过这种特点，我可以更好地理解整数的运算和性质。这种神奇的数学规律给我的数学学习带来了无限的乐趣。

在学习数学中，我不仅仅是学习知识，更多的是培养自己的思考能力和解决问题的能力。在解决数学问题的过程中，我会思考如何使用已学的知识进行分析和归纳，从而解决问题。而当我能够独立解决一个问题时，我会感到一种成就感和快乐感。通过这样的过程，我不仅仅是学到了知识，更重要的是培养了一种探索和思考的习惯。这种思考能力将伴随着我一生，让我更加自信地面对各种问题。

在五年级的数学学习中，我体会到了数学对我们日常生活的重要性。数学无处不在，我们在计算生活中的事物、购物和

旅行时都需要用到数学。比如，我们需要计算购物时的总金额、计算行程时的时间和距离等等。数学给了我们一个用抽象的方式来理解和描述世界的工具。数学文化让我们更加深入地理解数学的学科性质，并将数学应用到实际生活中。

数学文化是一种乐趣，也是一种挑战。通过数学的学习，我培养了自己的耐心和恒心。有时候解决一个数学问题需要很长的时间和多次尝试，但如果能够坚持下来，解决问题的时候会有一种成就感和满足感。这种乐趣和挑战使我更加喜欢数学，并愿意投入更多的时间和精力去探索数学的奥秘。

总之，五年级的数学文化学习让我深深体会到了数学的魅力。数学不仅仅是学习知识，更多的是培养思维能力和解决问题的能力。数学文化不断地伴随着我们的成长，让我们更加快乐地面对数学学习。通过数学的学习，我不仅仅是获取了知识，更重要的是培养了一种乐于思考和探索的精神。我相信，数学文化将会成为我一生中不可或缺的一部分，引领我在未来的道路上不断探索和成长。

五年级数学约分教案篇五

数学是一门神奇的学科，它不仅需要我们用脑筋去解决问题，还需要我们运用逻辑推理和创造性思维。在我五年级的数学学习中，我收获了许多，经历了许多奇妙的探索 and 发现，让我对数学有了更深层次的了解和认识。

第二段：数学思维能力的提升

随着我数学学习的深入，我的数学思维能力也逐渐提升。我开始更加熟练地运用数字、符号、图形、表格和文字进行计算和解决问题。在老师的指导下，我学会了选择适当的计算方法、善于发现问题的关键，以及运用证明方法去解决问题。这些给了我自信，让我拥有更广阔的思维空间。

第三段：数学的趣味性

在数学中，除了那些看似枯燥的理论和计算，还有许许多多的有趣的现象。例如，最常见的九九乘法表，如果把每个数位拆开，会发现一个很有趣的规律：个位数相同，十位数递增；乘积相同，先写被乘数小的，再写被乘数大的。这个规律解开了九九乘法表中很多神秘的现象，让我们看到了数学的趣味性。

第四段：实践与应用

数学不仅停留在课本理论上，还可以应用于生活中。例如，我们在超市购物时，就需要运用数学知识进行计算，来计算商品的价格和优惠的折扣。在我们的体育课中，也需要运用测量和计时的知识来进行比赛项目的记录。这些实践与应用让我们对数学知识的掌握更加深入和实用。

第五段：结尾

总而言之，数学是一门神奇的学科，让人不断惊叹。通过五年级的学习，我深刻体会到了数学思维能力的提升、数学的趣味性、实践与应用的重要性等方面的心得体会。我相信，在未来的学习和工作中，数学会是我们不可缺少的一部分，在我们的人生道路上发挥着至关重要的作用。

五年级数学约分教案篇六

今天，我跟妈妈玩了一个数学游戏，叫做“加减乘除等于二十四”。就是：你用4个数字，用加减乘除算出来等于24，谁先算出来谁就获胜。

第一局开始了，分别是12、1、7、10。我想： $12 \times 2 = 24$ ，但是，要怎么才能求出2呢？这时候，妈妈已经想出来了， $10 - 7 - 1 = 2$ ， $2 \times 12 = 24$ ，哎呀，妈妈的脑袋怎么转得那么快！我只好认输。

该第二局了，数字分别是9、1、2、6，哈哈!我想出来了! $9-1=8$ ， $6\div 2=3$ ， $3\times 8=24$ ，耶!我赢了!我欢呼起来!

数学游戏真好玩!

五年级数学约分教案篇七

数学，对于很多人而言，是一项令人望而生畏的学科。然而，对于我来说，数学不仅是一种知识和技能，更是一种思维方式。在五年级的学习中，我有了一些奇妙的数学心得，让我更加喜欢数学，也更加自信地面对数学考试。

第二段：思维方式

数学是一种思维方式，让我学会了整体思考的能力和解决问题的方法。在数学课上，老师会让我们进行小组合作，从简单的算数题到复杂的代数问题，让我知道了在不同情境下如何实现思维的转化。我开始学会做数学题，从做题的步骤中寻找解决问题的方法，更加自信地面对学习和生活中的问题。

第三段：启发求知欲

数学是一种富有启发性的学科，让我更有求知欲。在五年级的学习中，我们学习了一些数学的秘密，如三位数之积的秘密以及1的奇妙性质。这些小知识点让我对数学产生了浓厚的兴趣，也欣喜地发现了数学的神秘之处。我对数学的好奇心被更多启发，让我对新的学习机会充满了热情。

第四段：挑战与进步

数学是一种挑战和进步的学科，让我懂得了坚持的力量和自我提升的重要性。在学习中，我遇到了许多困难，也因此得到了更多的成长。我发现，每一次挑战都会带来一个进步的机会，让我能够在学习中有所突破。在数学课堂上，我吸收

了许多知识和技能，同时也明白了积极面对挑战的重要性。

第五段：美好的未来

数学是一项无处不在的技能，让我期待着将来的美好。无论是在学校还是在日常生活中，数学都是必不可少的。我相信，随着年龄的增长，我会对数学有更深入的理解，更全面的了解它的应用和价值。我期待着未来的数学之旅，让我能在数学的世界中不停发掘新的奇妙的数学之谜。

结尾：

在五年级的学习中，我深刻体会到了数学的意义和价值。数学是一种重要的思维方式，让我更加自信、积极地面对生活中的挑战。我相信，在未来的历程中，我将不断深入学习，掌握更多数学的知识和技能，开发更多应用，创造更广泛的场景，让人们感受到数学的魅力和美妙。

五年级数学约分教案篇八

要放学了，老师布置了一样特殊的数学作业——做学具，还说按照课本36页上第2题的要求去做就可以了。

一回到家，我就动手做了起来。我拿出剪刀把硬纸板剪成了一大一小两个圆片。

做学具：然后再定出圆心，把圆分成了9等分，接着在两个圆面上分别写上1~9这9个数字，最后，找来一根牙签穿过圆心，把两个圆固定在一起。做好后，我又看了看书本上的说明：转动一个圆，说出两个对齐的数相乘的积。每转动一格，算出9个得数。我马上动手玩起来，转一圈，说出9个得数，再转一圈又能组成9道不同的乘法算式，这学具真是我熟记口诀的好帮手！