

2023年雪花片创意玩法 小学生亲子活动方案(模板7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

雪花片创意玩法篇一

20xx年9月x日

- 1、培养幼儿独自参与集体活动，体验集体生活的乐趣。
- 2、体验短时间离开家长，适应过集体生活。

跳跳糖每人一份。

1、早餐(提出要求：进餐时注意安静，保持桌面卫生。教育幼儿不挑食，并学习使用擦嘴布。)

2、游戏活动：开心跳跳糖

(1)教师用漂亮的糖果吸引孩子的注意力，介绍糖果的名称。

(2)教师将糖果的外包装撕开，一点一点故作神秘的将里面的糖果拿出来，请孩子观察糖的颜色和形状。

(3)品尝跳跳糖并交流吃跳跳糖的感受。

(4)用肢体表现吃跳跳糖的感受。

3、各班根据本班孩子情况组织小游戏。

如：小一班游戏：“毛毛虫变蝴蝶”

小二班游戏：“彩虹伞”

小三班游戏：“开火车”

小四班游戏：“神奇的手指”

小小班游戏：“桌面建构游戏”

4、给幼儿发礼品。

雪花片创意玩法篇二

以“健康第一”为指导思想，以“寓快乐于体育教学之中”为教学目标。在体育活动过程中以幼儿为主体，发展幼儿个性，创造精神和实践能力。充分发挥幼儿的主体作用。让幼儿在玩的过程中主动学习、主动探索，培养幼儿的自学、自练、自评的能力。

1、尝试多人合作协同向前蹲走10米左右，发展下肢腿部肌肉力量。

2、通过讨论、商量、相互学习，解决游戏中的困难。

3、在竞争性游戏中与本队同伴积极合作，感受到通过竞争获得的成功感。

1、蝴蝶胸饰一个、录音机、磁带、口哨一个。

2、幼儿已知蝴蝶的生长过程。

开始部分：（5—7分钟，强度：弱—渐强—弱）

1、幼儿听信号进行走跑练习，变化队形。

大圆走、跑步走、边步走、开花走、小圆走、大圆走，切断分队走。

2、出示头饰，带领幼儿做热身操。

教师：我是谁呀？(蝴蝶)春天到了，蝴蝶妈妈生下了许多卵宝宝，你们愿不愿意做蝴蝶妈妈的卵宝宝啊？时间一天天过去了，卵宝宝要从卵里面钻出来变成一条条的毛毛虫了，我们一起来运动运动吧！

活动颈部、上肢、腰部、腿部、膝关节、脚关节、手关节等。

基本部分：(20—25分钟，强度：弱—渐强—强)

1、鼓励幼儿尝试学习毛毛虫走路的方法——蹲走。

教师：毛毛虫是用身体的什么部位走路的啊？是怎么走的？

请幼儿模仿，引导幼儿蹲走，请个别幼儿示范。

全体向前蹲走。询问幼儿是否有困难，并探讨蹲走的技巧。

老师总结：两腿分开一些，步伐要小一些，控制好速度，不能盲目求快；

全体幼儿跟老师口令独立蹲走。

2、运用游戏语言创设情境，鼓励幼儿尝试两人合作蹲走。

教师：时间过的真快，毛毛虫渐渐长大了，身子变长了一些，小朋友们觉得如何表现毛毛虫身子变长啊？引导幼儿两两合作。

请个别幼儿示范合作蹲走的方法，询问幼儿是否有困难，并通过讨论解决问题。

3、教师：你们在游戏中有什么困难吗？应该怎么办呢？

请个别幼儿来说说有什么困难。请幼儿相互讨论解决的方法。

老师总结：两人之间的距离要近一些；控制好速度，不能盲目求快；步伐节奏一定要一致，我们可以用喊口令的方法来统一节奏：“一二一、一二一……”。

4、鼓励幼儿尝试4x5人合作蹲走。

教师：现在毛毛虫长的更大了，我们要不要在多几个人一起来当长大了的毛毛虫啊？

全体幼儿分4x5人进行游戏，并鼓励幼儿探索稳健蹲走的注意事项。

教师总结：前面的幼儿不能走的太快，要顾及到后面的同学，要保持与同伴步调的一致性。

5、多人合作，小组竞赛2—3次。

看哪一条毛毛虫走的整齐，合作得紧密。

表扬合作较好的组，鼓励其他组。

6、全体幼儿合作，变成一条大毛毛虫；变成一个“大蛹”。

现在我们来变一条更大的毛毛虫，请幼儿依次排成一队蹲走。

请幼儿蹲走成一个大蛹。

结束部分：（3—4分钟，强度：弱——渐弱）

1、听音乐放松整理，成“蝴蝶”，一起来飞一飞吧。

2、师声共同总结评价。

蝴蝶要飞回家喽。

雪花片创意玩法篇三

让读书成为习惯 借书香助我成长

二、读书内容

1、结合区教研室下发的兰山区小学生寒假经典阅读推荐书目，每年级有选择地推荐其中的2—4部，布置学生认真阅读。

2、根据各年级《国学经典进课堂系列丛书》布置学生背诵国学经典内容。

3、自主选择部分阅读书目。

三、活动要求：

1、可布置摘抄优美词句、精彩片段，写读书心得，写读后感，制作手抄报等具体的任务，让学生把书读通、读懂、读透。

2、开学后收齐材料：所写读书笔记或文集、主题征文、读后感、读书手抄报等进行集中展评。

3、集中开展“读书大话”活动，让学生分享交流读书心得、体会。

4、积极倡导亲子共读活动，让家长参与到学生的阅读和交流中。

5、积极评选一部分“读书小明星、” “读书小名士”等，激发读书热情。

6、各校要根据本方案制定本校切实可行的具体的读书办法，指导学生阅读。

雪花片创意玩法篇四

春游，古称为游春、踏青、寻春和探春。许多古代文献都记载春游习俗的生动景象。如论语载记述了孔子春日里带着学生到郊外踏青春游之事。以后这种春游习俗，历代相沿不衰，特别到了唐宋，更是盛行。下面是小编为大家带来的小学生春游活动方案范文，欢迎阅读。

以本次春游活动为载体，锻炼学生的社会实践综合能力，陶冶情操，提高文化底蕴，促进学生身心素质的全面发展，并对学生进行行为规范和社会责任心教育。

20**年3月17日

二至六年级：平阳坑南山农家乐

总指挥：叶绍胜

领导小组成员：陈建丰、陈成良、叶芳菊、熊爱菊、池晓华、陈珍来、金丽娅、黄晓燕

执行组长：陈成良、陈珍来、叶芳菊、黄晓燕及各年段长

成员：各班主任、参加活动的教师、生活教师、保卫人员等

日期	活动 年级	出发时 间	活动地点	返回 时间	备注
3 月17 日	二到 六年 级	上午8: 00	二——六年级 平阳坑南 山农家乐	15□00	旅 行 社 安 排

1、本次春游本着对学生开展自我参与、自我实践、自我感悟、自我教育为宗旨，各相关人员都要积极参与，高度负责，精心准备自己的工作。全体师生要根据学校的实际情况，服从统一安排和调度。

2、各班要以本次活动为契机，充分展示本班集体的特色建设，充分展示学生的组织能力，挖掘学生的潜力，做到春游活动和学生精神风貌展示有机的结合。

3、班主任要在活动前对学生的文明礼仪、卫生、行为规范等进行教育，为加强本次春游活动的安全工作，各班要在春游的头一天晚上6：00——6：30认真学习《关于加强学生外出春游活动期间安全教育的具体要求》并在活动中认真落实。

4、本次春游要求全体教师、生活教师随班参加，负责学生的安全保障工作及学生的组织指导。

5、后勤部负责在出游的前一天为学生准备好便利午餐、水果、饮料等，并在学生出发前分发给学生。医务室负责本次活动的意外伤病的预防和保障。校办协助整个活动的安全保卫工作，并请保安人员随车同行。

6、每个学生在活动结束后都要写一篇有关本次活动的文章，先在班级开展评比，各班筛选5篇最优秀的作品和5张照片在3月21日前上传小学政教处ftp上参与学校评比。

瑞安市新纪元实验学校小学部

20**年3月

雪花片创意玩法篇五

一、活动目标：

二、活动准备：

1、会场布置：横幅标语为 “ 快乐运动，健康成长”、“我运动、我健康、我快乐”

2、游戏准备：奖票(红票、黄票、蓝票)、奖状、六段布绑带、垒球、手榴弹、实心球若干、塑料筐、石灰、秒表、垫子、音乐；公布游戏规则以及参赛人员的口哨。

3、各班自己设计并号码布

三、活动主题：“快乐大课间，健康一家人 ”

四、活动原则：

每个家庭参与两个游戏项目，游戏项目的设置符合孩子年龄特点，富有趣味性、竞争性。

五、活动口号：各班根据自己的特点，喊出口号

六、活动时间：5月20日

七、活动地点：龙江小学操场

八、活动安排：

3、家长和运动员代表发言

4、裁判代表发言

5、领导致词并宣布开幕

6、家长和学生举行比赛；

7、游戏结束后家长和学生集合，总结、颁奖

8、退场：主持人宣布亲子活动圆满结束，各班有序退场。

九、活动奖项

1、设立班级集体奖(接力赛)，取前三名

2、每个活动项目设一等奖2个，二等奖4名，三等奖6名。

3、活动设立班级组织活动奖，设一等奖一名，二等奖2名，三等奖3名

十、报名规则：每个家庭报 限 2 个项目，每个项目最多报 12人

具体活动场地附后

十一、游戏内容：

(1)游戏名称：齐心协力

游戏准备：跳绳

游戏地点：小篮球场

游戏规则：由大人带着小孩进行双人跳绳，在一分钟的时间内跳的个数最多的为优胜。

游戏规则：2人一组。

奖项设置：每轮评出获胜家庭，红票第一名，黄票第二名，蓝票第三名。

(2)游戏名称：亲子二人行

游戏目的：提高身体的灵巧性，培养团结友爱，不怕困难的

精神，懂得遵守游戏规则，感受参加体育活动的乐趣。

游戏地点：跑道(西)

游戏准备：奖票(红票、黄票、蓝票)；

游戏玩法：家长和孩子在起点线处(距离30米)，孩子与家长面对面站立，孩子踩在家长脚上，游戏开始，听到口令家长带孩子迅速向前行走，绕过椅子后返回起点，先到起点的为胜。

游戏规则：2人一组，每轮六组。

奖项设置：每轮评出获胜家庭，红票第一名，黄票第二名，蓝票第三名。

(3) 游戏名称：打保龄球

游戏准备：手榴弹、实心球

游戏地点：国旗边的跑道上

家长和孩子站在起点线(距离6米)，手持实心球打不远处的保龄球(手榴弹)，家长和孩子各投1次，计算打倒的保龄球(手榴弹)，倒数最多的为优胜。

游戏规则：2人一组，每轮六组。

奖项设置：每轮评出获胜家庭，红票第一名，黄票第二名，蓝票第三名。

(4) 游戏名称：两人三足行

游戏目的：锻炼孩子把握平衡的能力，培养孩子团结协作的精神。 游戏地点：草地上

游戏准备：六段布绑带，奖票(红票、黄票、蓝票)；

游戏玩法：家长和孩子并排站在一起，用绳子将家长的左脚和孩子的右脚绑在一起，挨在一起的两只手互相抱紧抓住。比赛开始(距离50米)，两人同时向前行走，绕过椅子一圈回到出发的原点，用时少者获胜。

游戏规则：2人一组，每轮六组，要保证三只脚踩地面行走。

奖项设置：每轮评出获胜家庭，红票第一名，黄票第二名，蓝票第三名。

(5) 游戏名称：正中下怀

规则：在3米距离内，一端站孩子，另一端站着腰上挂着塑料筐的家长(家长只能在垫子范围内移动，超出垫子范围不得分)，在1分钟内孩子要把15个垒球投完(家长不能用手帮忙，靠身体的移动用塑料筐接垒球)，接中一球得1分。累计班级家庭所得分计名次。

游戏地点：草地上

游戏规则：2人一组，每轮六组。

奖项设置：每轮评出获胜家庭，红票第一名，黄票第二名，蓝票第三名

(6) 游戏名称：投石过河

规则：学生手持两块垫子，从起点出发，到指定地点给家长放好(家长不能帮忙)，家长向前时双脚必须踩在垫子上，由孩子将家长走过后的垫子依次轮流向前搬运，让家长继续前进，家长到终点后另一对家庭继续出发，以时间少者为胜。

游戏地点：大篮球场

游戏规则：2人一组，每轮六组。

奖项设置：每轮评出获胜家庭，红票第一名，黄票第二名，蓝票第三名

(7) 班级亲子接力赛

游戏名称：袋鼠运蛋

规则：在相距25米距离的跑道两端，起点处站着15位家长和孩子，听到“开始”的口令后，家长背着孩子，孩子抱住足球跑向终点处，然后绕过终点处的杆子往回跑，把手中的球传给另一组家庭，然后另一组家庭前行，依次类推。时间少者为胜。

参加人数：每班10个家庭

十一、人员安排

- 1、活动组织策划、主持人：罗毅
- 2、活动配班老师：各正副班主任下班级管理
- 3、游戏组织以及评委：全体副班主任
- 4、写奖状：廖继红
- 5、音响、广播、摄像：苟龙飞
- 6、摄影、宣传报道：王芬
- 7、后勤支持：孙双宝

十二、注意事项

- 1、各班做好家长接待和配合工作，教育学生遵守运动会规则和纪律，注意安全，服从裁判。
- 2、全体教师有高度责任心，把关注孩子的安全放在第一位，要防止学生意外。
- 3、参加活动的人数较多、场地较大，游戏中提醒各位家长带好自己的孩子，注意安全，不在赛场内自由走动或奔跑。在游戏中遵守规则，加油助威，不随便离开场地，听从老师的安排，讲清洁，做文明小观众、文明小选手。

雪花片创意玩法篇六

二、活动目的：

- 1、通过亲子活动，增进家长与孩子之间、家长与家长之间、老师与家长之间、老师与学生之间等亲近关系配合、师生关系，有助孩子身心健康成长。
- 2、通过参与竞赛游戏，增加孩子的集体荣誉感和责任心；促进家长与孩子之间的密切配合，增进彼此感情。

三、活动时间□20xx年 5 月31 日(星期 一)下午4：00-6：30

活动地点：高家基小学校园山顶操场

四、活动准备：

- 1、活动方案，有关表格。
- 2、竞赛游戏活动有关准备。
- 3、奖品准备。

4、发动家长。

五、活动内容：

1、活动前准备。

2、欢迎家长。

3、亲子竞赛活动开展：

1)活跃气氛：亲子跳大绳游戏。规则——家长牵着孩子共同成功跳入大绳，然后共同成功跳出大绳。成功者即派发小奖品。

2)亲子抢板凳：规则——家长和孩子分组同时进行抢凳，8个家庭同时pk按出局家庭先后顺序定名次派发小奖品。

3)亲子大象抛接投沙包：规则——孩子弯腰如大象状转5圈，再抛出球，家长于远处接球。按命中数顺序定名次派发小奖品。

4)二人三足：规则——根据现场定跑道，5个家庭同时pk按到终点的先后名次派发小奖品。

5)妈妈认孩：规则——5名妈妈蒙上眼睛，孩子们随机站于妈妈们前，妈妈们通过触摸孩子的头部或脸部认孩子；认出自己的孩子的话就抱着。按情况派发小奖品。

6)家长、孩子、老师分享活动体会。

7)亲子派发、分享礼品。

六、活动结束：

活动结束后，整理相关物品；提醒大家注意交通安全，各自返家。

雪花片创意玩法篇七

松桃县第二完小

一、活动背景

我国的传统节日形式多样，内容丰富。尤其是节日中有各种民俗民风形成的丰富的节日文化，这与我们中华民族源远流长的历史一脉相承，是我国民族文化的重要组成部分；是中华文明立身传承之本；是一份宝贵的精神文化遗产。让我们一起来了解中国传统节日的来历，感受节日的气氛，学做节日里的美味的食品，使传统文化代代相传。因此，引导学生探究我国的传统节日，并籍此了解中华民族的历史、文化成了综合实践教学的重要组成部分。

二、活动目的每年秋季开学没多久就是中国传统的节日——中秋节。为了能让同学们对中华节庆文化有一些粗浅的了解，吸收节庆文化、民俗传统中的“营养”与“智慧”。激发他们对祖国灿烂文化的热爱。根据新的课程标准关于开展综合实践活动学习的要求，经同学们商量决定开展以“走近中秋”为主题的综合实践学习活动，让学生自己实践调查中秋节的来历、庆祝方式、节日的食品、节日的风俗等问题，然后以自己最喜欢、最擅长的方式在全班上汇报调查结果。

三、活动目标 综合实践活动课的特点决定了它的开放性。所以我允许不同的学生达到不同的目标，允许学生在不同方面达到不同的目标。因此我制定了以下三条活动目标。

1. 知识目标：（1）学生通过上网查找资料、图书馆走走、向身边的人了解询问等方式了解中秋节的由来及民间习俗；（2）搜集阅读与中秋、月亮相关的古诗、词、文、故事、对联等，感受古代文化；（3）细细体会传统文化带给我们的感

受。

2. 能力目标：（1）培养学生搜集资料，分析资料、整理资料汇报资料的能力；（2）能运用自主、合作、探究、创新的学习方式了解中秋文化；（3）通过亲手尝试做贺卡，提高劳动技能与操作能力，体验成功的乐趣。

3. 情感目标：（1）以成功的体验激发学生对制作美食的兴趣，对传统节日的兴趣。（2）通过各种活动培养学生的合作意识、团体精神，分享合作与交往的快乐。（3）通过演讲形式培养学生的自信心。

四、活动时间：10月1日——7日

五、活动地点：学生家中、图书馆、超市等。 六、活动内容与步骤（一）活动内容引导学生通过讨论、交流，确定《走进中秋》综合实践活动研究主题的内容如下：

活动一、查中秋节的来历和风俗1. 知道中秋节的日期，了解中秋节的一些风俗和来历。2. 对中国的传统文化产生初步的兴趣。

活动二、解中秋节的月饼1. 搜集了有关月饼的资料2. 感受月饼的香甜。3. 体验劳动和分享的乐趣。

活动三、品味中秋节的诗词为了拓宽学生的知识面，可以组织学生上网浏览，查阅有关中秋节的故事、诗歌和对联。并将自己最感兴趣的内容记录下来。

（二）活动步骤

回到学校，进行成果展示评价。评价搜集资料、整理资料信息的行为，可以评价动手操作的方式方法，重点应放在调查活动是否具有合理性、科学性、多样性上。特别要评价在活

动中是否应用适当的方法展开活动，比如查阅资料、调查访问、实地观察、整理材料、操作工具等方法的掌握和运用水平及交往与表达的能力。七、活动中应注意的问题 1. 调查态度要认真谨慎，采访笔记尽量记详细，及时做好笔记的整理的工作，并注意保持，为活动保留好第一手的资料。

2. 要亲善友好，尊重不同地区及个人的习俗习惯，包括饮食、服装、礼仪等。

3. 小组成员间保持联络，注意合理安排活动时间，有困难及时调整活动方案，确保活动的顺利进行。

4. 调查、汇报的准备时间是节假日、双休日以及每周综合实践活动课。

5. 需要在互联网上查找资料的可以与老师联系，由指导教师带入网吧或学校微机室，任何学生不能擅自个人出入网吧。

6. 调查过程中一定要注意安全，可以邀请自己的父母共同参与调查研究和设计汇报形式。