

# 2023年学校防艾工作总结(汇总7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 学校防艾工作总结篇一

为了认真落实“四·五”普法，切实搞好我校普法教育工作，学校专心安排和研究学校普法教育工作，组织专班对我校普法教育情况进行全方位自查，并对检查出来的问题现象提出措施加以改进，为今后的普法工作打下良好的基础。

检查专班认为“四·五”普法在我校得到扎实有序地开展，达到了预期的效果。

一、广泛宣传，制定了一系列普法制度，成立了普法领导小组，促使“四·五”普法深入人心。

9月20日，组织全校学生学习《中小学生学生行为职责》由副校长邹杰作专题报告。3月15日，各班召开专题班会，学习《治安管理条例》。3月28日，由体卫艺处牵头检查了各班的法制教育专栏。各班专栏内容详实，有学生的普法心得，图文并茂。5月10日，学校宣传栏出了一期普法专刊。

二、扎实开展普法教育专题活动，将普法教育与学校日常工作紧密结合，突出了普法的实效性。

9月25日、10月25日，先后两次定期请学校法制副校长黄友军同志，为全校师生作专题法制报告会，报告会结合学校实际，引导全校师生学习了《义务教育法》、《未成年保护法》等法律法规。9月27日，由副校长邹杰组织，开展了“双差生”

普法才教活动，使普法工作与教差工作有机结合，开辟了教差工作的新途径。

三、全面提高了全校师生的法律意识，扩大了学校法律宣传队伍。

10月14日全校采取的考试方式进行了普法知识考试。12月6日，全校教师专题法制考试。10月18日学校召开了班组宣传员作谈会。

检查专班同时认为，我校普法工作虽然正常有成效，但在实际工作中仍需加大力度，存在的主要问题是：

1、学校普法教育与学生家庭、社会、联系不足，在教育上设有很好地形成合力。

2、在普法教育工作中，要加强学生的自我教育，要注意用学生身边事、身边人来教育学生。

针对以上问题，该学校党政联席会、研究制定了整改方案，并决定在今后的工作中依照方案，认真组织实施，以确保我校普法工作顺利开展。

3、各班要继续法深入地开展普法教育，要注意针对性、实效性，班主任要随时与学生家长联系，将转差工作落到实处。

4、定期组织好学校法制专题报告，在报告中要深入学习有关教育法规，促使有关学校教育的法律、法规、深入人习。

5、要注重将普法教育工作与学校综合治组工作紧密结合起来，与学校日常管理工作结合起来。

6、由体卫艺处牵头，要定期评出普法先进班组、优秀普法宣传员。

## 学校防艾工作总结篇二

家庭是社会的一个细胞，家庭教育和家长素质对学生全面发展起着不可估量的作用。多年来，我校十分重视家庭教育和家长素质的提高。94年我校就成立了家长委员会，规模由小到大。从办家长学习班到家长学校有计划、有组织地指导家教工作。特别是近几年来，在市区妇联、街道尤其是华一社区的直接领导关心和支持下，为提高家长素质、促进学生素质的发展，我们在创办家长示范学校方面作了一些尝试。

94年以来，学校成立了由校长负责、德育主任具体分管、优秀家长、社区负责人组成的学校、年级、班的三级家长委员会，每年不定期召开会议，开展活动，进行一些研究。去年在家长委员会的指导下，成立了校长、社区负责人、德育主任、家长代表组成的创示范学校领导小组。校长和主任亲自参加了市妇联举办的创市家长示范学校训练班。明确了示范学校达标条件，参观了已达标的市级示范学校，学习了先进经验，增强了我们创市示范学校的决心。领导小组成员就示范学校条件结合我校实际进行了学习和研究，一致认为创家长示范学校很有必要，有利于家长学校规范管理，有利于提高家长素质和家教水平，有利于配合学校实施素质教育，有利于学校整体改革实验的顺利进行。大家统一了认识，明确了指导思想，为办好示范学校提供了有力的保证。

要办好家长示范学校，必须在管理上下功夫，我们建立和完善了家长学校的《家长委员会职责》、《学员考勤制度》、《评好学员条件》、《家长委员会条件》、《学员学习情况记载》(包括考勤、效果)、《家长行为规范》等各种规章制度。每年根据学校实际，结合学校办学特色，制定了工作计划，定期总结，各种资料收集整理，建立档案，使学校管理逐步迈向规范化、程序化。

教学质量的好坏，教师是关键，为了保障家长学校的教学质量，我们组织了一个稳定的具有一定专业知识和教学水平的

专职教师队伍(主要由班主任组成),除校长、主任兼职授课外,还特别聘请了重师心理学教授赵石屏,全国优秀班主任罗达公等进行授课和进行心理咨询。为结合学校心理健康教育实验,办出家长学校特色,我校成立了心理咨询室,开通了心理,派专职辅导教师值班负责接受家长和学生的咨询。同时,学校还派出多名教师参加心理健康教育的专职培训,学校已有多名教师获得了心理健康教育中级资格证。对每一个接受咨询的家长和学生建立个案并进行追踪,经过几年的实践,得到家长的好评。

学校德育处在教师队伍素质方面也做了很多工作。强化班主任的基本功,组织班主任学习家教理论知识,改进与家长的沟通方法,提倡班主任主动与家长联系,通过家长会、家访等多种方式,了解学生家庭教育情况,为学生家庭教育提供帮助。同时,鼓励班主任进行家教方面的研究,大力推广班主任在家教方面的经验和论文。

为保证教学效果,我校在家教资料方面做了不少工作。首先,为各年级段的家长定了不同的教材,其次,我校还利用家长会等各种机会向家长发放家教方面的资料。在学校的橱窗里专门开辟了家教专栏,德育处还创办了《家教园地》专刊,为家长们提供了家教论坛,使家长们有了家教经验的交流,从而提高了家长的家教能力。

几年来的教学经验告诉我们,家长学校教学。仅靠讲座是不够的,还要通过多种形式的教育活动,寓教于乐,才能使教育落到实处。为配合学校教学改革实验,99年起学校向实验班家长举行“开放日”活动,特邀全班家长到校,参观学生从早读到下午放学的学习生活,他们同学生一起生活,一起听课,一起参加课外活动,一起召开主题班会,让家长亲自了解学校的教育工作和体验孩子的在校生活。完后召开家长研讨会,在会上家长们对一天的学习深有感触。并争先恐后地发言,对学校的教育教学工作进行了充分的肯定,对素质教育有了新的认识,纷纷表示了对学校工作的支持和配合。

在孩子的教育问题上家长与学校达成了共识。

每年的“六、一”、“百花节”等是展示学校教育教学改革实验成果的节日，我们请来家长一起参加，让家长了解孩子在校的各种能力展示。学生书画、文艺节目、烹调技艺、科技作品、集体舞蹈、学生自编操等纷纷登台表演，有家长在场看，孩子们表演得更加起劲，更加投入。这样的活动每展示一次，孩子与家长、教师与家长的距离就更进一步，对学校的了解就更深了一层。

每年，各年级、各班级组织1—2次家长教育经验交流会。在各班家长委员会的支持和组织下，家长们座谈热烈，互相交流孩子近段时间的思想动态，学习上的困难等帮助的方法。尤其是教子成功的家长谈到自己的教子秘方时，均能引起家长们的共鸣，掀起热烈的讨论，从而达成教子共识。

我校从99年开始，与华一社区等共同创建社区教育，探索社区教育模式。学校利用周末，为社区学生和社区成员无偿提供各种形式的教育活动：电脑培训、书法绘画培训、舞蹈训练、家教讲座等，丰富了社区学生的闲暇生活，提高了社区成员尤其是社区的家长的素质，营造社区文化氛围。同时，学校与社区共同建立我校学生家长联系制度，学校通过社区了解学生的家庭教育情况，并通过社区领导向学生家长传授家教知识；社区也为学校提供帮助，共同开发社区家庭教育，形成了我校和社区教育的特色。去年4月我校与社区接受了全国“关工委”的视查，受到领导们的高度评价，并于当年被评为全国社区教育先进示范区。

由于前几年轰轰烈烈的应试教育的影响，使不少家长在家庭教育上走入了误区，同时，独生子女的诞生又使得家长们望子成龙心切，怎样教育子女成了家长们的一个心病。我校在“小班化教学实验班”进行了应试教育向素质教育转轨，树立正确的教子观，增强为国教子意识等方面进行了研究。对家长进行了调查，了解他们的教子观念，并针对问题，进

行了专题研究，单独对这一些家长进行讲授，纠正他们的重智轻德的偏差，引导家长加强孩子思想品德教育，重视教育孩子学会做人，学会做事，学会与人共处，具备多方面的知识和能力，成为德、智、体、美、劳等多方面发展的人。

学校十分重视对后进生的帮助教育工作，坚持后进生帮教工作记载和随班就读的跟踪教育记录。每年召开这部分家长的专题研究会，针对家长们对孩子失去信心，过分溺爱等思想进行面对面的咨询和辅导，引导他们认识孩子是社会的一员，同样具有独立的人格，要尊重孩子的人格，培养他们的自尊和独立的个性，坚强的意志品质，让家长们树立信心，相信这样的孩子同样能培养成人。

我校为了提高家长的理论水平，我们除为家长购买市编的《家长学校系列教材》、《石屏谈家教》等书籍，还组织教师自己编写了家教讲稿，要求家长认真学习，认真掌握，在“用”字上下功夫。积极鼓励家长根据自己的教子经验写心得体会或家教论文，仅去年就收到家教心得体会和论文10余篇。

几年来，我校家长学校规范管理，有计划系统地教学，向家长传授系统的教育方法和理论，使在校家长，特别是高年级家长素质和家教水平有所提高，初步掌握了科学育人的方法。在问卷调查中显示80%以上的家长能自觉参加家长学校的学习，重视自身形象在孩子心目中的影响。学校每学期办《家教园地》专栏3期，办《家教小报》2期，每学年6月举办“好家长”表彰大会，每班表彰3——4名好家长，在会上请好家长介绍教子经验，使广大家长从中受到鼓励和启迪。

几年来，我校在创家长示范学校的办学路上不断的摸索，做了一些努力，取得了不少的成绩。但仍然还存在很多不足，我们决心向示范学校学习，在家教理论研究方面很下功夫，办出学校特色。为提高家长和学生的素质，增强家长学校的凝聚力、吸引力，充分发挥家长学校的作用；为优化家庭教育，

加大社区教育网络的教育力度，为培养高素质的人才，把家长学校越办越好，使家长学校管理更加规范化、系统化、科学化。

## 学校防艾工作总结篇三

春季到来，随着气温回暖，麻疹、感染性腹泻、结核、手足口病等学生常见传染病容易发生。众所周知，学校是一个特殊场所，学生集聚密度大，同室学习生活，相互接触密切，一旦发生疫情，处理不及时，易造成暴发流行。我校历来非常重视传染病防控工作，为加强学校传染病防治工作，努力防止学校传染病重大疫情的发生，保障学校师生身体健康，维护正常的教学秩序，我校根据《传染病防治法》、《传染病信息报告与管理规范》和《郑州市卫生局、郑州市教育局关于转发省卫生厅进一步加强学校结核病防控工作的通知》的相关文件要求，对结核传染病防治进行了全面细致的详查自查，具体情况如下：

为做好结核传染病防治工作，成立了以校长为组长的领导小组。

组长：贾建军。负责传染病防控全面工作

副组长：李更申。负责上报学校晨检信息

组员：周利歌、董书宏、郭占芳、史海霞、李利平、唐会霞、负责上报各班晨检信息。

1、签订责任书

2、严格晨检，规范上报

面对结核病这种高发传染病防控，我校加大了每天的晨检力度，由各班班主任负责上报本班学生出勤情况及身体情况。

如学生请病假，班主任必须做到与其家长电话联系核实病因，并做到跟踪询问。此外，学校还要求各班每天做好教室的消毒、通风工作。教育学生讲卫生、勤洗手，养成良好的个人卫生习惯。

### 3、加强宣传，提高认识

针对结核传染病，学校十分重视，通过校园广播、班会、黑板报、手抄报、宣传栏等形式进行宣传，提高全体师生的自我保护意识和防控能力。同时还利用家长会、校讯通等形式，向家长普及结核病防控知识，获取家长的理解和配合。

### 4、校园卫生，积极创建

学校组织各班每周进行一次大扫除，对教室、卫生责任区、卫生死角内的杂物进行全面的清扫和彻底清除；学校设置的定点垃圾区域有专人负责每天进行焚烧处理；学校水冲式厕所每天进行清扫，卫生状况良好。

通过近阶段的晨检记录和各班摸底排查，我校的卫生状况良好，尚未发现结核病学生，我们将继续努力，严格落实晨检和消毒制度，进一步改进和完善我校的传染病防控机制。

## 学校防艾工作总结篇四

在经济飞速发展的今天，越来越多人会去使用报告，报告中涉及到专业性术语要解释清楚。相信许多人会觉得报告很难写吧，下面是小编精心整理的学校工作自查报告，仅供参考，欢迎大家阅读。

经查，我校安全工作方面存在的问题：

1、个别室舍存在电线裸露；电源开关破裂损坏、电线杂乱的



现象，

2、学生食堂没有配备相应的灭火器，管理人员对消防设施的使用知识不熟悉。

3、校门前公路无减速牌、斑马线；

为确保校园安全，彻底根除校园火灾隐患，学校对自查过程中存在的主要问题，进行了以下几方面的整改：

1、抓学习宣传、促认识水平提高。

学校就安全工作，成立了以校长任组长，校委会成员为安全综合治理领导小组，负责学校综合治理工作，将综合治理工作列入学校主要的议事日程，并利用学期中的思想教育周和每周一次的教职工例会时间，集中对全体教职工进行《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《刑法》、《消防法》、和依法治校、综合治理等内容的宣传教育、利用校园之声广播宣传安全教育，综合治理的重要性，利用校园文化长廊，教室黑板报宣传安全常识，利用室内、楼道空白处张贴安全宣传标语，利用队会、每周德育一课活动、班会、演讲会的机会对师生进行安全知识、法律法规、交通安全、生活安全、综合治理重要性的教育宣传，如10月16日下午课外活动期间，政教处组织广大师生观看了专题教育片《生命安全高于天》，通过这些形式的宣传，使全体师生充分认识到依法治校、综合治理、创建安全文明生活、学习环境的重要性。提高了全体师生员工的安全意识，增强了隐患险于明火、防范胜于救灾、责任重于泰山的安全责任意识。

2、健全和完善制度，促安全综合治理工作有章可循、落实到位。

学校依据中央、省、市及县教育局主管部门关于综合治理、校园安全管理、治理校园周边环境、创建文明校园的要求，在

原先制定的《我校精神文明创建五年规划》《学校安全管理制度汇编》的基础上，又完善制定了《学校综合治理制度汇编》、《学校消防安全制度》、《学校设施安全检查制度》、《学校安全事故责任追究制度》和《学校安全工作机构》等一系列安全教育方面的制度及要求，同时对原先有的教学楼、宿舍楼、办公楼管理使用办法和制度等进行了进一步修定完善，悬挂上墙的制度有24项数百条之多，各教学班还根据各自实际制定了班规班约，通过这一系列制度的完善、悬挂、宣传，使全体师生对安全综合治理知识有了全面的认识和了解，安全意识进一步增强，使综合治理工作的落实得到了制度保障，学校在完善制度的同时，重视了各项制度的贯彻落实，学校党支部、政教处、总务处重点抓学生德育教育、学生行为习惯的养成、校园各项安全、综合治理活动的落实，采取责任具体到人，实行目标管理责任制度，各班、与学校签定目标管理责任书，安全管理教育实行一票否决制，责任追究制等。使各项检查管理教育工作落到实处，同时，政教处对日常安全、消防、学生日常行为习惯等活动，通过值周领导、教师、学生监督岗、学生会检查员进行全面检查考核，学校校委会、教务会、政教处、等部门对学校师生的教育教学、生产实习、各种集会活动也进行查评考核。通过上述各部齐抓共管，使各项制度的落实做到了时时、处处、事事有人查，有人抓，有人管，促使学校安全管理工作的全面贯彻落实。并且，学校结合自身的实际，制定了相应的学生行为安全十条禁令，保证同学们健康成长，十条禁令是：

- (1)、禁止在教室、宿舍内点蜡烛学习和使用电器设备；
- (2)、禁止在楼道、教室、宿舍和校园内追逐打闹；
- (3)、禁止在下楼梯时推搡、拥挤、起哄，严格按上下楼梯路线行进；
- (4)、禁止在上下学路上骑飞车，耍车技，携带过多的东西，携带同学驾驶机动车辆；

- (5)、禁止在放学后在街上溜达，结伙在校外租住房屋；
- (6)、禁止抽烟、喝酒、打架斗殴、进网吧游戏厅；
- (7)、禁止携带管制器械入校；
- (8)、禁止不履行请假手续，擅自出校门；
- (9)、禁止乱买、乱吃、乱喝过期腐烂变质或农药污染严重的食品和饮料；
- (10)、禁止乱用药物，生病服药时，遵医嘱；

同时，为保证以上十条禁令落到实处，政教处、值周组、年级组加大了检查力度，如有违纪者，加倍扣除班级考核分，并对本人给予纪律处分，如造成严重后果者，除承担经济赔偿责任外，结合家长给予批评教育。从而保证十条禁令的贯彻落实，加强了学生的自我防范意识，确保了学生的生命安全。

### 3、采取八项措施，解决自查过程中存在的安全隐患

- (1)、试验室安装换气扇，改变通风不良的现状，建立健全安全操作规程，严防燃烧、爆炸、中毒事件的发生。
- (2)、加强宿舍楼管理，排查裸露电线和破烂开关。
- (3)、抓防火，整理室堂电线，检查添置各个地方的消防设施，能否正常运转，并对有关人员进行操作培训。
- (5)、对同学们广泛开展安全教育，以提高自身安全防范意识。

会议最后强调，安全无小事，安全工作高于天，安全责任重于泰山，全体师生对安全工作必须要有如履薄冰，如临深渊，如坐针毡的紧迫感和忧患意识，时刻保持警觉，不能有丝毫

的懈怠和厌倦。

总之，学校在今后的教育教学过程中，进一步组织师生认真宣传省、市、县有关安全综合治理的指示精神，宣传安全工作的重要性。进一步使全体师生增强安全防范意识，提高思想认识，加强自我防范，同时加强对各管理室、治安管理人员的教育和培养，进一步增强其安全责任意识，明确各自职责，要通过学习、宣传、教育、查漏、补缺等措施，使学校安全工作、综合治理工作做到安全第一、万无一失。

## 学校防艾工作总结篇五

学校通过对近几年艺术教育工作的认真自查，现把自查情况作如下汇报。

学校主要领导和分管领导对艺术教育的功能、地位以及重要性有正确、全面的认识，熟悉并能够很好地贯彻有关艺术教育的法规政策。（4分\*0.5）

能够很好地处理艺术交易与学校其它各项工作的关系，美育与德育、智育、体育工作得到协调发展。（4\*0.5分）

学校严格执行课程计划，按要求开齐开足音乐、美术课。根据本校特点，开发具有综合性、实践性的校本艺术课程。（3分\*1.0）

坚持面向全体学生，较好地实现课程标准规定的教育目标；按规定选用国家审定通过的音乐、美术教材，按照课程标准和教材内容进行教学，能够根据学生发展需求和本地艺术教育资源拓展教学内容。（4分\*0.5）

优化教学过程，激发学生的学习兴趣，学生能主动参与，成为学习的主体，获得生动的审美体验；全体学生在知识与技

能、过程与方法、情感态度与价值观等方面有所发展；教学方法较为科学、合理，教学手段多样化，应用得当，效果较好。（4分\*0.5）

根据教学目标，认真组织实施有效的期末考查和毕业考核；考核结果记入学生成绩册，加强过程评价，关注学生在艺术活动过程中的表现，进行艺术教育评价的改革。（4分\*1.0）

突出育人宗旨，面向全体学生，开展健康向上、符合青少年身心特点的艺术活动，能结合重大节日庆典活动，对学生进行爱国主义和集体主义教育。没有参加任何商业性的艺术活动和庆典活动。（4分\*0.6）

全校学生每人至少参加一项艺术活动。（4分\*0.4）

学校有形式多样的课外艺术教育兴趣班，有专人辅导，有计划 and 制度，有活动场所。（3分\*0.5）

学校每年六一儿童节举办一次大型艺术节活动，包括大型书画展览和歌舞表演，效果较为显著；积极组织学生参加各级教育行政部门举办的艺术展演活动，取得较好成绩。（4分\*0.5）

充分利用本地艺术教育资源和具有本土特点的文化艺术资源开展艺术教育活动，取得良好效果。（3分\*1.0）

师生参与校园文化艺术环境建设，校园广播、电视及网络管理严格，展览橱窗及环境布置等符合育人要求，校园具有健康、高雅的文化艺术氛围。校园内严禁擅自推销任何文化艺术产品。（4分\*1.0）

学校按照课程计划开设艺术课程的要求，配备数量足够的专职艺术教师。（4分\*0.6）

学历水平达到国家规定标准，专业结构、职称结构等比较合理，队伍比较稳定。（3分\*0.2）

评选先进、职称评聘时，艺术教师享有和其他教师同样的待遇；艺术教师的工作量计算合理，课外艺术活动辅导计入工作量。（4分\*0.2）

艺术教师爱岗敬业，为人师表，教书育人，有团队合作精神；教学态度认真，能较好地完成艺术教育工作任务。（4分\*0.6）

具有先进的教育理念，有较强的课堂教学能力和组织、辅导艺术活动的 ability。（4分\*0.4）

每个教师两年内接受集中或分散的业务培训不少于96学时。（4分\*0.4）

每个教师每年开研讨课不少于1节，经常观摩其他艺术教师的研讨课；40%以上的参加校级以上的科研课题，能够撰写具有一定质量的教科研论文。（2分\*0.6）

学校有一名校级领导分管艺术教育工作，建立艺术教育工作会议制度；艺术教育列入学校长期发展规划和学校工作评估系列，学校年度工作计划中列入艺术教育的工作内容。（4分\*0.6）

建立校本教研制度，成立艺术教研组，定期开展教研活动，形成艺术教育科研和教改的良好风气。（4分\*0.2）

上报教育主管部门批准备案。（4分\*0.2）

按照国家有关规定建有设施完备的音乐、美术室，能较好地满足艺术教育需要；建有课外艺术活动的场所，能基本满足艺术教育活动的需要。（3分\*0.4）

按照国家有关规定配齐配足艺术教育器材、设备；艺术教育设施配备情况列为学校工作评估的重要指标。每年对消耗类型器材设备给予更新和补充，满足课堂教学和课外艺术活动的需要；器材保管妥善，使用率高。（4分\*0.4）

建立了比较完备、规范的学校艺术教育资料档案；根据课堂教学和课外艺术活动的需要，为艺术教师提供了艺术图书资料和音像资料。（3分\*0.2）

学校公用经费中有艺术教育专项经费，保证艺术教育有效开展。（4分\*1.0）

综上所述，14项评估指标中a等为11项□b等为3项，因此，自查等级为优秀。

20xx-6-14

## 学校防艾工作总结篇六

学校通过对近几年艺术教育工作的认真自查，现把自查情况作如下汇报。

### 一、指导思想

学校主要领导和分管领导对艺术教育的功能、地位以及重要性有正确、全面的认识，熟悉并能够很好地贯彻有关艺术教育的法规政策。（4分\*0.5）

能够很好地处理艺术交易与学校其它各项工作的关系，美育与德育、智育、体育工作得到协调发展。（4\*0.5分）

### 二、课程建设和课堂教学

学校严格执行课程计划，按要求开齐开足音乐、美术课。根

据本校特点，开发具有综合性、实践性的校本艺术课程。（3分\*1.0）

坚持面向全体学生，较好地实现课程标准规定的教育目标；按规定选用国家审定通过的音乐、美术教材，按照课程标准和教材内容进行教学，能够根据学生发展需求和本地艺术教育资源拓展教学内容。（4分\*0.5）

优化教学过程，激发学生的学习兴趣，学生能主动参与，成为学习的主体，获得生动的审美体验；全体学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面有所发展；教学方法较为科学、合理，教学手段多样化，应用得当，效果较好。（4分\*0.5）

根据教学目标，认真组织实施有效的期末考查和毕业考核；考核结果记入学生成绩册，加强过程评价，关注学生在艺术活动过程中的表现，进行艺术教育评价的改革。（4分\*1.0）

### 三、课外校外艺术教育活动

突出育人宗旨，面向全体学生，开展健康向上、符合青少年身心特点的艺术活动，能结合重大节日庆典活动，对学生进行爱国主义和集体主义教育。没有参加任何商业性的艺术活动和庆典活动。（4分\*0.6）

全校学生每人至少参加一项艺术活动。（4分\*0.4）

学校有形式多样的课外艺术教育兴趣班，有专人辅导，有计划 and 制度，有活动场所。（3分\*0.5）

学校每年六一儿童节举办一次大型艺术节活动，包括大型书画展览和歌舞表演，效果较为显著；积极组织学生参加各级教育行政部门举办的艺术展演活动，取得较好成绩。（4分\*0.5）



#### 四、校园文化艺术环境

充分利用本地艺术教育资源和具有本土特点的文化艺术资源开展艺术教育活动，取得良好效果。（3分\*1.0）

师生参与校园文化艺术环境建设，校园广播、电视及网络管理严格，展览橱窗及环境布置等符合育人要求，校园具有健康、高雅的文化艺术氛围。校园内严禁擅自推销任何文化艺术产品。（4分\*1.0）

#### 五、艺术教师队伍

学校按照课程计划开设艺术课程的要求，配备数量足够的专职艺术教师。（4分\*0.6）

学历水平达到国家规定标准，专业结构、职称结构等比较合理，队伍比较稳定。（3分\*0.2）

评选先进、职称评聘时，艺术教师享有和其他教师同样的待遇；艺术教师的工作量计算合理，课外艺术活动辅导计入工作量。（4分\*0.2）

艺术教师爱岗敬业，为人师表，教书育人，有团队合作精神；教学态度认真，能较好地完成艺术教育工作任务。（4分\*0.6）

具有先进的教育理念，有较强的课堂教学能力和组织、辅导艺术活动的 ability。（4分\*0.4）

每个教师两年内接受集中或分散的业务培训不少于96学时。（4分\*0.4）

每个教师每年开研讨课不少于1节，经常观摩其他艺术教师的研讨课；40%以上的参加校级以上的科研课题，能够撰写具有一定质量的教科研论文。（2分\*0.6）

## 六、组织管理与保障机制

学校有一名校级领导分管艺术教育工作，建立艺术教育工作会议制度；艺术教育列入学校长期发展规划和学校工作评估系列，学校年度工作计划中列入艺术教育的工作内容。（4分\*0.6）

建立校本教研制度，成立艺术教研组，定期开展教研活动，形成艺术教育科研和教改的良好风气。（4分\*0.2）

上报教育主管部门批准备案。（4分\*0.2）

按照国家有关规定建有设施完备的音乐、美术室，能较好地满足艺术教育教学需要；建有课外艺术活动的场所，能基本满足艺术教育活动的需要。（3分\*0.4）

按照国家有关规定配齐配足艺术教育器材、设备；艺术教育设施配备情况列为学校工作评估的重要指标。每年对消耗类型器材设备给予更新和补充，满足课堂教学和课外艺术活动的需要；器材保管妥善，使用率高。（4分\*0.4）

建立了比较完备、规范的学校艺术教育资料档案；根据课堂教学和课外艺术活动的需要，为艺术教师提供了艺术图书资料和音像资料。（3分\*0.2）

学校公用经费中有艺术教育专项经费，保证艺术教育有效开展。（4分\*1.0）

综上所述，14项评估指标中a等为11项□b等为3项，因此，自查等级为优秀。

20xx-6-14

# 学校防艾工作总结篇七

为切实做好学校安全工作，消除一切安全隐患，我校开学后进行了一次全面排查，现将排查情况报告如下：

一、存在的问题：

- 2、学校只有2个灭火器，但时间长，已不能使用；
- 3、学校已是d级危房，走廊有的`地方漏雨；
- 4、部分学生安全意识不强，如节假日、课余时间有骑自行车，做危险动作等；

二、整改措施：

学校安全工作事关重大，丝毫松懈不得，对此，我们针对排查发现的问题做出如下整改。

- 1、进一步加大宣传力度，提高学生的安全防范意识；
- 2、组织路队的护送，做到放学清校，班会课要求教师对学生  
进行交通安全知识的学习；
- 3、灭火器欠缺，已上报教委统一配备；
- 4、若遇台风、暴雨等自然灾害，迅速启动学校防汛抢险工作  
预案。

深沪镇首峰小学

20xx年xx月xx日