

小学中秋节的活动方案策划(汇总10篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学中秋节的活动方案策划篇一

中秋节的重头戏莫过于赏月了，科技的发展给了我们“望月”更多的可能性。在月圆这天去天文台用光学望远镜与月亮来个亲密接触，那些像“酒窝”一样的环形山，凹地形成的朦胧月海，如同东非大裂谷带一样的阿尔卑斯大月谷，以及月面辐射的美妙“橘子纹”，无不让人惊叹大自然的鬼斧神工。带上小孩的三口之家在赏月的同时别忘了科普教育；两个人的浪漫时光则是高清晰版的“月亮代表我的心”；即便一个人，也可以买一个倍数稍低的望远镜在家中独自赏月，要的就是那份像月亮般与世无争的纯净。

重拾风雅中秋节的6种过法——食俗

中秋吃月饼，是我国流传已久的传统风俗。风清月朗、桂香沁人，家家尝月饼、赏月亮，喜庆团圆，别有风味。月饼作为一种形如圆月，内含佳馅的食品，在北宋时期就已出现。诗人兼美食家苏东坡就有“小饼如嚼月，中有酥和馅”的诗句。

吃芋头：中秋吃芋头，在不少地方民间则寓意辟邪消灾，并有表示不信邪之意。清乾隆《潮州府志》曰：“中秋玩月，剥芋头食之，谓之剥鬼皮”。剥芋而食之，倒还大有钟馗驱鬼的气概呢。

食藕盒子：中秋食藕，也是寄团圆之意也，尤其是吃“藕盒子”。江浙人又称藕饼，与月饼有异曲同工之妙。中医认为，藕经过煮熟以后，性由凉变温，对脾胃有益，有养胃滋阴，益血的功效。

饮桂花酒：每逢中秋之夜，人们仰望着明月，闻着阵阵桂香，遥想吴刚砍桂，喝一杯桂花蜜酒，欢庆合家甜甜蜜蜜，欢聚一堂，已成为节日的享受。桂花不仅可供观赏，而且还有食用价值。

重拾风雅中秋节的6种过法——赏月吟诗

中秋饮酒赏月吟诗不单是诗人的雅好，在各种英语单词和网络词汇日渐成为社交流行语主流的今天，还有人能静下心来回想起年少时朗朗上口的古诗词？在西方国家掀起一阵阵学汉语热潮的当下，还有谁会记得那些“之乎者也”背后的灿烂文化？中秋给了我们一个温习旧时光的最好借口，挂在中国传统文化上空的月亮是多情的，她是一种道具、一种文化符号、一种情感媒介。不妨在节日到来之前翻开家中束之高阁的诗词读本，背一首与月有关的古诗，就像最时尚的歌手唱出最古雅的韵味，重要的是在这个充满仪式感的行为背后，和古人赏着同一轮明月的我们，在变化的空间里交换表情，为这个古色古香的节日念一阙特别的台词。

古人风尚：以诗言志借月抒情

“杯劝天上月”是饮月；“月光明玉盘”是餐月；“与人万里共相随”是遛月；“卷帷望月空长叹”是嗟月；“欲上青天揽明月”是借月言志；“手舞石上月”是舞月；“水影弄月色”是弄月；“对此石上月，长醉歌芳菲”是歌月；“扫石待归月”是待月；“醉起步溪月，鸟还人亦稀”是步月。

重拾风雅 中秋节的6种过法——玩花灯

在广州、香港等地，中秋夜要进行树中秋活动，树亦作竖，即将灯彩高竖起来之意。小孩子们在家长协助下用竹纸扎成兔仔灯、杨桃灯或正方形的灯，横挂在短竿中，再竖起于高杆上，高技起来，彩光闪耀，为中秋再添一景。孩子们多互相比赛，看谁竖得高，竖得多，灯彩最精巧。另外还有放天灯的，即孔明灯，用纸扎成大形的灯，灯下燃烛，热气上腾，使灯飞扬在空中，引人次笑追逐。另外还有儿童手提的各式花灯在月下游嬉玩赏。

5、添件古典装饰物

重拾风雅中秋节的6种过法——古典装饰物

古人风尚：香烛彩灯精心装饰

当下园之正门俱已大开，吊着羊角大灯。嘉荫堂前月台上，焚着斗香，秉着风烛，陈献着瓜饼及各色果品。邢夫人等一干女客皆在里面久候。真是月明灯彩，人气香烟，晶艳氤氲，不可形状。地下铺着拜毯锦褥。……凡桌椅形式皆是圆的，特取团圆之意。

这几种过法多有趣，第一种，饱了我们的眼福，第二种，饱了我们的口福，第三种可以让我们学作诗，第四种让我们开心的玩了一下，第五种让我们学会了装扮。

小学中秋节的活动方案策划篇二

“浓情中秋，情系火炬”

让全院的师生们都感受到节日的浓厚氛围，以及家庭的温暖。

xxxx年农历八月十五晚上(7点30分到9点45分)

院图书馆喷池广场

经济管理系07级商务英语专业

全院师生

活动的整体构思(活动的板块、各个板块的主题、基调等)

活动形式：聚会+自助餐

环境的布置：

场地布置主要围着喷池进行，大致的布置情况如下：

聚会地点选在图书馆的喷池广场上进行，场地分为7个部分，分别是主席台(包括唱歌场地)、喷池、餐台a和餐台b(三米长)、工作后台和游戏场地橘子灯、猜灯谜和“你信任我吗?”。

场地布置饰品有横幅、灯笼、气球、丝带。

以图示意：

图书馆

校门口

主席台

后台

餐台a

餐台b

喷池

橘子灯

猜灯谜

“你信任我吗?”

宣传形式:

- 1) 校园海报宣传;
- 2) 校园播音宣传;
- 3) 校园各人流密集处以传单方式宣传。

餐点样式:

2) 饮品类: 可乐、雪碧、绿茶、橙汁、奶茶、葡萄酒、矿泉水

节目内容:

6) 交际舞: 在广场上放一段华尔兹音乐, 让在场的师生自由组合, 跳舞放松心情。

7) 赏月吃月饼: 月亮高挂于空, 最圆最亮的时候, 大家团团坐, 边赏月边聊天吃月饼

8、活动议程安排(详细议程安排表, 包括时间、地点、节目、参与人员)

聚会开始之前, 准备好一切招待师生工作, 并分发荧光棒和小灯笼。一切准备完毕, 聚会仪式开始:

1) 领导致词并宣布晚会开始7点30分

2)猜灯谜、小橘灯、“你信任我吗?” 7点45分—8点15分

(自助餐在游戏结束后正式开始)

3)我爱记歌词8点20分—8点50分

4)交际舞8点55分—9点05分

5)赏月吃月饼9点05—9点30分

6)许愿船9点30分—结束

9、经费预算(详细的餐费、礼品、环境的布置、道具、海报、横幅等其它活动用品费用等)

宣传费：100元(横幅、传单、海报)

餐饮费：400元(批发价格)

奖品费：200元(学习用具、毛公仔、体育用品、精品)

其他杂费：100元(丝带、灯笼、气球、节目材料费)

总金额：800元

10、经费的筹措(主管单位拨款、自筹、赞助、捐赠等) 学院拨款

11、应急措施(停电、防火、急病、其他突发事件)

小学中秋节的活动方案策划篇三

一、活动目的.：为了激发学生主动了解中秋节的热情，了解中秋节的含义，体验与中秋节相关的民俗民风，感受中华传统节日的独特魅力。

二、活动日期：中秋节前夕

三、活动地点：教室、家里

四、活动内容：

活动一：开展“我们的节日——中秋节”主题班会

时间：9月24日班队课

形式：一、二年级：学生讲述中秋节的传说与民间故事

三、四年级：学生猜灯谜

五、六年级：学生课后搜集和中秋节有关的经典诗词故事、诗歌、文章与大家交流

活动二：中秋实践活动比赛

时间：9月18日-9月29日

形式：一、二年级：亲子共同制作精美的灯笼。

三——六年级：变废为宝制作一个月饼宝盒。发挥你的聪明才智，将月饼盒回收利用，与父母共同设计一件新作品来参加比赛（材料全部利用废旧材料制作，可制作成生活工艺品或科幻创意作品）。

二、三等奖。

小学少先队大队部

20xx年9月15日

小学中秋节的活动方案策划篇四

为隆重庆祝第三十三个教师节和进一步推进师德建设，在全校营造尊师重教的浓厚氛围，增强教师的光荣感、责任感和使命感（不得利用教师节日收受学生家长的馈赠等）；激励全校教师以更加饱满的热情投身于学校教育和教师个人的提升和发展。我校工会、德育处本着“隆重、热烈、务实、实效”的原则，开展教师节系列活动，力求变单纯的庆祝活动为一段时间的主题活动，使活动内容更为丰富，增强活动的感染力和影响力。

“金秋九月颂恩师”

9月5日——10月15日

1、9月5日——10月15日“感谢老师”之感恩主题征文活动。

各班围绕“尊师重教”、“红领巾相约中国梦”、“我心中的父母”等主题，广泛发动少先队员积极参与征文活动，用一篇篇生动感人的文章、一个个情真意切的感人故事，表达少先队员对祖国、对父母、对教师的感恩之情。

2、9月2日——9月11日“感谢老师”之黑板报比赛。

本活动由德育处统一安排布置，评比时间为9月11号，由大队部组织执行。

3、9月6日“感谢老师”之电影欣赏。

组织教师观一场电影，9月6日下午工会委员给每位教师送上2张电影票并致以节日的问候。

4、9月18、19、22日“感谢老师”之孕检工作。

组织已婚孕龄女教师、男教师配偶参加双屿指导站孕检，工会给每位参加孕检的老师送一份纪念品。

5、9月5日——10月15日“感谢老师”之糕点制作培训。

由工会牵头，校长室、德育处合力开办糕点制作培训班，卢益红、李胜欧两位老师亲自授课，第一期：学做杯子蛋糕（9月10日）第二期：学做曲奇饼干或玛格丽特小饼干（暂定9月25）第三期：学做生日蛋糕（10月16日）第四期：各办公室特色糕点大比拼（10月15）

1、糕点制作工具、比赛奖品、活动纪念品由工会提供。

2、分组第一组□z

第二组□z

第三组□z

3、评委：

小学中秋节的活动方案策划篇五

每年的农历八月十五，是中国人的传统节日——中秋节。人们欢度节日的同时产生大量的月饼盒。据统计，大部分城市每年丢弃的月饼盒达数百万个，除部分被废品回收市场回收外，约70%的月饼盒被当作生活垃圾处置。月饼盒的过度包装浪费了宝贵的木材、纸张和金属材料，而过度包装更为废物处理增加了难度，若把月饼盒回收循环再造，既可善用资源，又可减少环境污染。

当前，环境形势非常严峻，建设环境友好型社会，更需要大家的共同参与。在20xx中秋佳节到来之际，郭里园小学六年级组决定开展月饼盒回收环保教育活动和月饼盒拼图设计活

动。通过活动，让学生形成下面的意识：积极行动起来，从我做起，从现在做起，从日常生活的一滴一滴做起，节约资源，选择善待自然的绿色生活方式，以实际行动支持环保事业，为建设节约型社会贡献自己的一份力量。同时，通过让孩子自己设计、亲自动手拼图，充分发挥了孩子的想象力和小组合作能力。

有人初步统计，把一年的月饼盒打平叠起，有50万英尺高，相当于350座高山以上的高度；13座x正门城楼“月饼墙”……难怪有人形象地比喻：“一个小小的月饼盒，能吃掉一片原始大森林。”况且那些扔掉的月饼盒会给我们的环境造成严重的污染。对月饼盒包装的过分追求，反映出我们陈旧的消费观念，随意丢弃月饼盒，说明我们不珍惜国家宝贵的资源，对国家宝贵资源的随意浪费，直接破坏可持续发展的战略目标，也是对子孙后代的犯罪。

中秋节,家家户户都会欢聚一堂品尝月饼,月饼吃完后总会留下不少的月饼盒,丢弃了有点浪费,不丢弃的话又阻碍地方。为了让废旧的月饼盒得到更好的利用,我们开展“度绿色佳节,展无限想象”活动,活动的开展将进一步推进环保和谐的理念,增强学生的环保意识,同时培养学生的审美情趣。

9月9日—9月16日

- 1、拟定《20xx中秋节月饼盒回收活动倡议书》，打印出来发给每个班主任，并请“紫星”打一份贴在校门口。
- 2、请美术组老师帮忙，布置活动现场。
- 3、与学校后勤联系，借广播室隔壁教室用作月饼回收第一堆放点，借期4天。
- 4、与大队部联系，利用红领巾广播站向同学们发出活动倡议。借大队部活动室用作月饼回收第二堆放点，借期4天。

- 5、六年级各班选取5名同学参加9月13日早晨的月饼盒回收活动，并将活动细则事先告知，同时，教会他们把回收来的月饼盒按质地分类放置。
- 6、布置六年级同学们自行分组(每班4组)，合作设计拼图的图案。
- 7、购买一些活动礼品，并规定礼品发放的'统一标准。
- 8、布置9月13日早晨回收月饼盒的活动现场，电脑打出活动横幅字，旁边放《倡议书》，一排桌子放礼品，后面的地上写上分类项目。
- 9、在德育处协助下，把活动形式告知全校各班班主任，请求各位班主任做好组织、动员工作。
- 10、利用家校通，把活动内容告知全校学生家长，提高家长们的环保意识，以期得到家长们的配合和支持。
- 11、在学校协助下，与回收部门联系，处理回收的月饼盒。

第一环节：发出倡议

9月9日下午第一课后，虞文凯在季丽萍老师的带领下到广播室向全校师生发出《20xx中秋节月饼盒回收活动倡议书》。(倡议书内容见附件)

第二环节：回收活动

9月13日早晨，六年级组全体教师7：10到校，在综合楼前的空地上布置活动现场。7：30，除晨读课老师外，其余六年级组老师在活动现场协助。

学生工作人员开始回收全校各班同学带来的月饼盒，做好分

类放置，并按照既定的标准发放相应的礼品。

活动结束后，安排六年级同学将回收的月饼盒进行统计，堆放在第一堆放点。

9月13日下午眼保健操后，虞文凯到广播站向全校师生公布回收的月饼盒数量，并告知大家，在接下来的三天内，还会继续进行月饼盒回收送礼品活动，大家可利用课间送到后四楼x班西隔壁大队部活动室，回收工作人员是x班王悦辰、虞文凯。

9月16日中午，请同学清点月饼盒总数。

第三环节：拼图大赛

9月16日下午大课间，请六年级同学将所有回收的月饼盒搬到操场，各班以小组为单位完成拼图游戏，最终评出创意奖等。

第四环节：月饼盒处理

活动结束后，与回收部门取得联系，处理好回收的月饼盒。

人员安排

总策划□xx

倡议书□xx

广播站□xx(9月9日、9月13日下午第一课后)、虞文凯

制作海报□xx

现场布置□xx(特邀)——写黑板字

徐金玉、任红霞、金铁梅——9月9日放学前，把两张长桌子

和桌上的红布准备好，放在综合楼底楼某间教室里，以备9月13日早晨用。各班班主任教回收工作人员学会分类和熟悉礼品发放标准。

礼品购置□xxx(兼保管)

摄影□xx

活动指导：六年级组全体教师

小学中秋节的活动方案策划篇六

中秋节是我国一个重要的传统节日，中秋节的最大意义与主旨是“团圆”。团圆与和谐紧密相连，团圆不仅是外在的形式，而且是内心的和谐与相通。为充分发掘传统节日内涵，弘扬祖国的优秀文化，激发广大师生的民族情感，结合“三有三讲”主题教育活动，我校德育处、少先队大队部决定在中秋节前后，开展“月圆人圆”主题活动。

20xx年9月3日——9月14日

第一阶段：佳节读月——主题阅读

1. 搜集与中秋节有关的故事、诗歌、书籍，各班开展有关的晨读。
2. 举行一次中秋主题班队会。搜集、诵读有关中秋的经典诗词，在品月饼、诵古诗的过程中感悟团圆、和谐的幸福，增进同学之间的友谊。

第二阶段：佳节忆月——交流展示

1. 组织学生搜集有关中秋节的节日起源、传统民俗、逸闻趣事、诗词佳句的资料，各班将资料、活动开展过程中的照片

等经过精心设计，展示在教室布置及黑板报中。

2. 各班可以在班内设一面“寄情”墙，学生可以把对同学、亲人、老师、长辈想表达的感恩之情写纸上并贴在墙上。

第三阶段：佳节赏月——实践活动

1. 开展一次“小小月饼寄深情”亲子互动活动。鼓励学生为父母制作中秋贺卡，帮长辈做家务，与家人一起品月饼、赏明月，感悟举家团圆的幸福。

2. 开展“感恩体验”活动，中秋节期间，自己亲自去看望爷爷、奶奶、外公、外婆等长辈，一起吃月饼、赏明月，要充分展现出小学生应有的文明礼仪和行为习惯。

3. 结合环保教育，学校开展“月饼盒回收活动”。学生将家里的月饼盒在中秋节后（9月9日）上学时带到学校。

第四阶段：佳节思月——交流汇报

1. 回顾自己读、忆、赏月的历程，与亲友、同伴交流分享感悟，感受今天生活的幸福，更期望伟大的祖国在未来更加繁荣、富强。

小学中秋节的活动方案策划篇七

一、活动目的：为了激发学生主动了解中秋节的`热情，了解中秋节的含义，体验与中秋节相关的民俗民风，感受中华传统节日的独特魅力。

二、活动日期：中秋节前夕

三、活动地点：教室、家里

四、活动内容：

活动一：开展“我们的节日——中秋节”主题班会

时间：9月24日班队课

形式：一、二年级：学生讲述中秋节的传说与民间故事

三、四年级：学生猜灯谜

五、六年级：学生课后搜集和中秋节有关的经典诗词故事、诗歌、文章与大家交流

活动二：中秋实践活动比赛

时间：9月18日-9月29日

形式：一、二年级：亲子共同制作精美的灯笼。

三——六年级：变废为宝制作一个月饼宝盒。发挥你的聪明才智，将月饼盒回收利用，与父母共同设计一件新作品来参加比赛（材料全部利用废旧材料制作，可制作成生活工艺品或科幻创意作品）。

二、三等奖。

小学少先队大队部

20xx年9月15日

小学中秋节的活动方案策划篇八

一、活动目的：为了激发学生主动了解中秋节的热情，了解中秋节的含义，体验与中秋节相关的民俗民风，感受中华传

统节日的独特魅力。

二、活动日期：中秋节前夕

三、活动地点：教室、家里

四、活动内容：

活动一：开展“我们的节日——中秋节”主题班会

时间：9月24日班队课

形式：一、二年级：学生讲述中秋节的传说与民间故事

三、四年级：学生猜灯谜

五、六年级：学生课后搜集和中秋节有关的经典诗词故事、诗歌、文章与大家交流

活动二：中秋实践活动比赛

时间：9月18日-9月29日

形式：一、二年级：亲子共同制作精美的灯笼。

三——六年级：变废为宝制作一个月饼宝盒。发挥你的聪明才智，将月饼盒回收利用，与父母共同设计一件新作品来参加比赛（材料全部利用废旧材料制作，可制作成生活工艺品或科幻创意作品）。

二、三等奖。

小学少先队大队部

20xx年9月15日

小学中秋节的活动方案策划篇九

一、主题目标：

(1) 知道农历八月十五是我国传统的节日——中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯；

(2) 积极参与中秋节的有关活动，乐意用不同的方式表达自己对节日的感受；

(3) 在活动中感受节日的欢乐气氛

二、活动准备：

1、有关中秋节的资料。

2、收集各种月饼盒子布置活动室。

三、活动名称：

欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》

四、活动目标：

1、欣赏歌曲，初步理解、感受歌曲的内容和所表达的情感。

2、尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的理解。

五、活动准备：

1、歌曲《爷爷为我打月饼》的录音磁带、录音机。

2、情景表演：《爷爷和我一起过中秋》。

六、活动过程：

1、欣赏歌曲，感受歌曲所表达的情感。

指导语：听完这首歌曲，有什么感觉？

2、再次欣赏歌曲，初步感受歌曲的内容。

指导语：歌曲里说了一件什么事情，我们再仔细地听一听。

3、边看表演边听歌曲，进一步理解歌曲的内容。（引导幼儿感受表演中爷爷对宝宝的关爱情感。）

4、尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的感受。

小学中秋节的活动方案策划篇十

一、活动主题：“中秋话明月千里共婵娟”

二、活动目的：

1、激发学生主动了解中秋节的热情，促使学生感受我国传统节日的独特魅力。

2、通过对中秋节有关资料的搜集，继续培养学生搜集、处理信息的能力和动手实践能力。

3、激发学生的探索欲望，培养学生的主体参与意识和团结合作精神。

4、为学生提供一张张扬个性的舞台，培养学生创造性的人格。

三、活动安排：

2、各中队布置好有关“话中秋”的黑板。

3、每班选出3名贫困留守儿童于9月12日，中午1：00到会议室参加学校大队部组织的“中秋话明月千里共婵娟”主题活动。

四、各班开展的活动内容：

1、每个同学要搜集与中秋节有关的故事、诗歌、书籍，各中队开展有关的晨读或开展中秋节有关的诗歌朗诵活动。

2、开展一次“小小月饼寄深情”亲子互动活动。鼓励学生为父母制作中秋贺卡，帮长辈做家务，与家人一起品月饼、赏明月，感悟举家团圆的幸福。

3、开展“快乐体验”志愿者活动，向社区内的孤寡老人、留守儿童送月饼，送温暖。

4、将“品月饼赏明月”中发生的令你最难忘的一幕用自己喜欢的方式(书画、文字、图片等)记录下来。