

2023年小学英语教学工作总结 第一学期

小学英语教学工作总结(大全8篇)

部门的职能划分和人员配备需要根据组织的战略方向和发展需要进行合理规划。接下来，让我们一起来看看这些优秀的单位总结范文，相信能够给我们提供许多有益的借鉴和启示。

小学英语教学工作总结篇一

时光荏苒，在xx市xx中学交流学习将近一年了，这一年成长颇多、收获颇多、反思和感悟也颇多。本学期本人从事xx中八xx班英语教学工作，并兼任xx中教科室工作及xx中学教研组长工作，现将工作总结如下：

一、英语教学方面

经过了一学期的熟悉，该班的孩子慢慢适应了我的教学方式。经过一学期的熟悉，我也慢慢了解每个孩子的个性和学习特征。这个班共43个孩子，班级学习能力强的孩子能够做到自主学习，能够很好地配合老师，对于这部分孩子，我更多的是给予方法指导，指导他们如何进行高效的学习，鼓励他们坚持课外阅读，坚持及时整理，做到学习有规划。而班级还有相当一部分孩子英语学习能力弱，学习习惯不是很好，对于这些孩子，我的做法是，首先鼓励进步，同时，督促和提醒他们养成良好的学习习惯，并给予一定的指导与示范，并让他们明白学习要靠自己的道理。同时，每天记录单词默写情况，及时叮嘱他们订正和重默，并在一定程度上寻求家长的配合，坚持做到密切家校联系，实现家校联动。

二、教研组长方面

不知不觉，接任教研组长工作快一年了，明显感觉这一学期比上学期顺手很多。从刚开始的慌乱，逐渐变得淡定。这学

期一共开展了5次教研组活动，尽管来回奔波比较辛苦，但是感觉自己在工作中相处学到了很多，在与组员交流方面、工作通知和布置方面等，较上学期明显条理清晰很多。也慢慢熟络了组长工作的一些流程包括学期初的教研计划制定，再到中间的活动安排以及活动后的及时记录与小结。工作中慢慢地培养了高瞻远瞩、协调统筹和人际交往能力，感觉受益匪浅。作为组长，我坚信首先要做好自己，处处为本组考虑，为组员着想，接下来的工作开展会越来越顺畅，英语组也会越来越强大。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学英语教学工作总结篇二

2013.7 我们高中英语教研组现有英语6人。多年来，我们始终坚持以为中心，强化管理。进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、的良好教风及严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。全体敬业爱岗、博爱学生、得法，以高尚的师德和严谨的治学态度赢得了学生的认可尊敬，从而提高学生对英语的兴趣，总结今年工作，我们组有如下特点：

一、团结协作、乐于奉献

虽然我们组女教师较多，但团结协作的精神是可喜的。传帮带是我们组的特色。在教学中，师徒之间经常相互听课，老教师教新教师如何上好课，如何编写好复习讲义，如何批阅试卷，如何组织好课堂教学，在老师的悉心指导下，他们进步很快。在公开教学活动中，一人上课、全组出动。个个都是好帮手。

二、加强学习，转变观念

1 目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。高一年级着重学习习惯的培养，加强学习方法的指导。高二在原基础上侧重解题思路的培养和综合能力的提高；高三则不断密切关注和研究高考动向。在复习过程中，注意查三届补缺，引导学生从横向、纵向两方面进行知识结构的梳理，同时重点培养学生在能力题方面的创新思维和考试心理的稳定。

三、加强备课组建设，创建备课组特色

各备课组能不折不扣地完成教研组安排的任务，同时创建自己的特色。高一今年是新教材，词汇量大大扩大，对老师的要求也大大提高了。高一备课组不畏艰难，认真钻研教材，逐步形成了本组的特色——课堂节奏快、学生听课习惯好，效率高。高二备课组以激发学生学习兴趣，调动学生主动性为出发点。充分利用网络资源，每节阅读课基本上采用多媒体教学。现在，组内老师基本会自己制作多媒体课件。而高三备课组着重阅读技巧的培养和解题思维的训练。

四、落实教学常规，提高课堂教学效率

2 课过程中，把课堂教学的目标从传统的知识传授转变到实际能力的培养，要着重培养学生的创新精神和实践能力；课堂

教学的内容从重视学科体系为主的基础知识转变到既要重视基础知识的学习,又要实现课堂教学对学生的全面影响上;课堂教学的模式要从传统的单项传输模式转变为启发式和讨论式的教学模式上,尤其是我校的5121模式;课堂调节手段要从传统的教师权威控制转变到以实现课堂教学目标的要求为导向上来。

五、开展听课、说课和评课的公开教学活动

每个教师的课堂教学方法,教学艺术各有特色,坚持听课、评课能相互学习,取长补短。因此,我们常常实行老教师上示范课,新教师上观摩课的方式。

六、抓好教学研究,提高全组教师的业务水平

我们在搞好教材和教法研究的同时,我们组的老师们还注意以先进的教学思想和理念,有效的教学方法和现代化的教学手段来优化自己的课堂教学的课结构,认知结构和训练结构。同时老师们积极撰写论文。在今后的工作中,我们决心再接再厉,努力工作,为把学校外语教学各方面的工作提高到一个新阶段而奋斗。

小学英语教学工作总结篇三

——唐丽

岁月匆匆,时间飞逝。转眼我在美舍学校工作已将近七年。在这六年多的教学工作中,所有的努力都通过成绩得到了验证,见证了学生的进步与成长。所有的这些都激励着我对教学投入更大的热情和精力。为了扬长避短、再接再厉,现将这一学期以来的心得体会总结如下:

在本学期教学中,我认真钻研教材,在了解学生的基础上认真备好每一节课,做到课后反思,学习理论知识的同时注重

实践。这学期我带二年级和四年级。针对学生年龄较小，我在教育目标、教学内容、教学方法以及教学手段上做了详细的制订和选择。在教学理念上，我一直追求轻松、愉快而又自然的学习氛围，通过游戏、歌曲、图片、肢体语言等多种形式，让学生在玩中学，为学生营造了一个快乐的学习课堂，也拉近了我和学生的距离。对低年龄段的学生，我主要以培养兴趣为主，兴趣是最好的老师，这是一个不变的真理，因此对于低年龄段的学生我侧重于听说这两方面的学习，通过“听”培养一定的语感，通过“说”达到语言交流的目的和要求。在课堂上，师生之间的互动占了很重要的一部分，这时一个眼神、一个动作就代表了一个意思，教师的一个肢体语言，学生就能脱口而出，达到了“说”的目的。所以本学期我主要采取了肢体语言以及游戏教学法。通过肢体语言传授知识、背诵课文是非常有效的方法，学生也非常喜欢，这在我的教学实践中得到了充分的验证。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。我始终坚信：兴趣是最好的老师。针对学生年龄小，我采取了一些方法，比如利用卡片、歌曲、自编歌谣、游戏、肢体语言等多种形式激发学生学习英语的兴趣。以培养兴趣为主，让学生在玩中学，让他们感受到学习英语是一种乐趣、是一种享受。本学期我采取了“一帮一”和“一帮几”的形式，让组长做好检查，是否每篇文章每个同学都能过关，每天睡前阅读十分钟英语，家长做好签名，如有阅读困难的地方，请家长在书本上注明或给我提出宝贵意见。对此，家长很支持并配合好我的工作，使我这学期的工作得以顺利完成。

通过本学期的学习，学生对英语产生了非常浓厚的学习兴趣和欲望，并能把所学知识运用到实践中去，交往能力得到了明显的增强。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多

地方存在不足，在未来的教学中，我将不断努力学习，完善教学！

唐丽

2013-7-3

小学英语教学工作总结篇四

半年来，英语教研组在学校各级领导的关怀指导下，在各位英语老师的积极配合下，圆满完成了学期初制定的工作计划。以下是我组教研工作的简要回顾。

一、抓好常规教学工作：

一、具体的要求，发给每个备课组和组员，使大家的工作做到心中有数，有的放矢，确保本学期工作的顺利开展。2)配合学校的教学常规工作大检查对教研组内的教学常规进行了一次细致认真的检查，并对发现的问题进行了个别提醒，并督促存在问题的老师进行了及时的整改。3)组织好每月一次的教研活动，包括读书交流活动和评课活动。利用教研活动时间认真学习校领导下达的《教学工作常规》，并对读书交流活动作了详细的计划和部署，使得每次教研活动都能够给予老师们体会读书乐趣、分享读书心得的机会，并使大家增长见识、获得理论的提升。4)加强学校交流，营造开放课堂。我组有着浓厚的教研氛围。积极进行听评课，课后并进行交流。

生全面发展，激发学生对英语的兴趣和爱好，提高学生英语的听、说、读、写能力，英语节，以一系列丰富多彩的英语活动为载体，激发学生学习的兴趣，营造良好的英语学习氛围，丰富校园文化生活，让学生在英语实践中体会到学英语、用英语的快乐。孩子们在英语节中，既收获了快乐，又收获了知识。

一、摆正自己的位置：

既对学校负责，完成“下达”任务，同时又是一个组的带头人，要将组内的教学、教研情况和组员的心声向上反映，完成“上传”的任务；也是为同仁服务的，完成策划、组织的任务。这就要求你必须是一个公正的裁判员、周到的服务员、也是一个有威信的管理员。因此，要做一个有威信的管理员，首先要身先士卒，以身示范，起带头作用。

二、用好“人”，做好“人”的工作。力争让每一位组员都能最大限度的保持心理平衡，心理平衡是充分调动老师积极性的重要保障。

1. 组内树正气，形成一种健康向上的氛围，让教师们能够保持心理上的平衡。我认为风气对于一个团体的健康发展至关重要，甚至能决定一个团体的兴衰与存亡。对于良好风气的树立，一是言论方面，另一方面是行动。比如：在处理勤与懒的问题上：

首先要对勤勤恳恳工作并善于合作的人给予不断的表扬和诚恳的肯定，虽然我们不是为了荣誉和物质奖励而工作。说白了，也就是，干活的时候想着你，做评价的时候，你也绝对是排扬。

4. 充分发挥教师的特长，给他们展示自己的机会，让他们有发挥特长的荣誉感，并给予力所能及的支持和协助。

5. 全面看待教师工作，对于有工作能力又积极工作但不小心犯错的教师给予充分的理解和包容。俗话说：

做多、错多；不做，不错。做事多的教师是负责的、踏实的教师，这样的教师工作自觉性强、自尊心强、自我纠错能力也强，所以要给他们充分的自我调整的时间和空间，以鼓励、提醒、帮助为主。

三、在组内形成研讨的氛围。一件事，讨论得多了，错也就少了，行得也就顺了。总结过去，总是为了更好的创造未来。但愿我们的明天更充实、更美好。

附送：

小学英语见习总结

小学英语见习总结

实习目的：

实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。我们怀着难以诉说的心情以及对教师这种职业的神圣的向往，随着飞驰的列车来到了我们的实习目的地——龙陵县龙山中心学校，这是一个美丽的学校，也是一个五彩的花园。当然我根本没有想到，在之后的一个月里，我会在这里收获一段快乐而难忘的时光。我不仅从各个老师和学生们的身上学到了很多东西，而且和他们成为朋友，更重要的是，我在实习过程中感觉所学到的东西远远要比三年里在校园里学到的更丰富、更精彩。当然，这并非否定老师的教学和自己的学习，只是实践中收获到的远比书本来得真切和实在。正所谓：

“千淘万漉虽辛苦，一波三折有收获。”我们来到龙陵县龙山中心学校受到了热烈的欢迎。首先，我们和该校的领导及老师召开了座谈会，他们向我们介绍了龙陵县龙山中心学校的情况：

它办校至今已有百年历史，始建于清光绪30年(公元1904年)，坐落在县城东南的老东坡下，背靠青山，侧临绿水，校内青杉挺拔，繁花似锦，绿草茵茵，是一个静心求学的好地方。

它占地总面积13333平方米，校舍建筑总面积4737平方米，校园绿化面积3800多平方米，运动场面积1500平方米。这里共有教职工63人，教学班24个，学生1058人。它坚持以质量求生存，以教研教改促进发展，多年来一直承担全县小学教育研究和实验示范任务，为龙陵县基础教育事业发展做出了卓越贡献，保山地区重点学校之一，它也为龙陵县的社会经济发展做出了有目共睹的贡献。实习的基本内容包括三部分：

课堂教学、班主任工作。基情况如下： 1、课堂教学：

完成教案数为8份，上课节数为16节(英语、语文、数学、品德、自然、音乐、美术7个科目)。

2、班主任工作：

组织一次“我做文明小公民”的主题班会。3、带领学生出了一期黑板报。

4、到学生家里去家访。“**年都没记住我们的名字。”这也使我明白了：

沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。认识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自己主动去做。下课后，孩子们经过我时，都亲切地喊一声：

小学英语教学工作总结篇五

初中英语教研组，这是一个团结和谐的集体，是一个底气十足的团队，全组成员齐心协力，不断努力，提升全组的同时，形成了我组独具特色的风格和特点。在教学中研究，在研究中教学，探索有效备课聚焦课堂，实现有效教学，最终促进教师的个人发展和提高教育教学质量。

一. 强化观念更新，创新英语教学

教学的重要途径。

二、抓好教学业务工作 提高教师的专业素质 1. 团结协作，发挥集体备课组的优势

到有计划、有目标、有实效；做到研究教学内容、学生实际、教学方法；做到统一计划、统一进度、统一教学资料；及时交换在教学中遇到的问题，切实反思与解决问题，向课堂45分钟要质量。

法上有一个大幅度的提高。

三、开展了学生活动，进一步营造了良好氛围

根据各年级段的教学特点和学生的心理特点及实际情况，以备课组为单位，由备课组组长负责，组织多样的学生竞赛活动，吸引学生的眼球，激发了学生对英语的兴趣，使学生更关注英语的学习，甚至热爱英语，进一步营造了良好的 英语学习氛围。

是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，他们的工作还有很多需要提高改进的地方，例如：如何提高学生的积极性？如何缩小两极分化？在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，争取更大的飞跃。

源

涡

中

学

初中英语教研组工作总结 一年来，我们全体教师，以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，发扬合作意识，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，全面提高了我校初中英语教研组教研工作水平。

一、加强理论学习，提高教师理论素养

1、本学期要重点学习《英语课程标准》和《英语课程标准解读》等有关课程改革的材料。学习课程改革专著《课程改革与课程评价》，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的六个基本理念，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

初中英语教学工作总结

崖子初中 宫雪莲

本学年，我担任初二年级(3)(4)班的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向同仁请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、政治思想方面：本学年我热爱教育事业，热爱学校，有良好的师德，遵纪守法，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，品德、品行堪为学生的表率。我关心爱护学生，教书育人，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，结合工作需要，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。

二、教育教学工作方面：

1、课前准备:备好课。每一次备课都很认真,遇到没有把握讲好的课时立即提出,请其它英语老师参谋,综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论,如有问题立即更正、改进。

2. 多听课,学习有经验教师的教学方法,教学水平的提高在于努力学习、积累经验,不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验,积累了许多教学技巧,作为新岗教师应多向他们学习,尽快提高自身的教学水平,听课的同时,认真做好记录,并进行评课。务求每听一节课都要有最大的收获。

3. 钻研教材,认真备课。我认真钻研教材,把握住知识点,认真备好每一堂课。教材是教学的依据,同时也是学生学习的主要参考书,我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容,学生学习才会有依据,学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路,跟上老师的思路,所以应该重视教材的钻研。在备课过程中,在不离开教材的原则下,可以参考其他教科书,对比它们的不同之处,寻求让学生更容易接受的教法,有了这些教法后,上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通,总之单兵作战很容易钻牛角尖,教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

4. 组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的注意力,使其保持相对稳定性。同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂语言生动明了,克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生,注意引发学生学英语的兴趣,课堂上说练结合,布置好课外作业,作业少而精,减轻学生的负担。

5. 要提高教学质量,还要做好课后辅导工作,初二学生爱动、好玩,缺乏自控能力,常在学习上不能按时完成作业,有的学生抄袭作业,针对这种问题,就要抓好学生的思想教育,并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去,还要做好对学生学习的辅导和帮助工作,尤其在后进生的转化上,对后进生努力做到从友善开始,比如,多做思想工作,从生活上关心他。从赞美着手,所有的人都渴望得到别人的理解和尊重,所以,和差生交谈时,对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重,还有在批评学生之前,先谈谈自己工作的不足。

6. 热爱学生,平等的对待每一个学生,让他们都感受到老师的关心,良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中,我努力提高自己的亲和力,与学生建立和睦友好的关系。

我信奉“亲其师,方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生,跟学生做朋友,心心相通,学生才会愿意接近你、亲近你,才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中,我总是努力去做到这一点。

三、存在的不足 金无足赤,人无完人,在教学工作中难免有缺陷。例如:由于我对学生的态度比较温和,管不下顽皮学生;教学经验不足;对山区学生还不够了解;教学方法还不够成熟等,而这些问题,只能在以后的教学工作中不断地解决。

很难适应不同班级的情况,只有沟通、了解,才能更好地解决各个班级的不同问题。另外,有些学生基础较好,加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。2. 注重组织教学,严格要求学生。大部分学生的学习基础较差,所谓“冰冻三尺,非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯,顶多是完成老师布置的作业就算了,有些甚至是抄袭的,对于容易掌握的内容他们也不敢沾染,所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性,所以上课时间是他们学习的主要时间,教师应善于组织、调动学生进行学习,更充分地利用好上课时间。

3运用多种技巧教学,培养学生学习英语的兴趣。“兴趣是最好的老师”!教师应利用学生热情好奇的这一特点,从日常生活中的口语出发,尝试用英语与学生对话,或用趣事吸引学生注意力,引发他们的兴趣,使学生对本课程产生兴趣。并且,在教学中要运用多种教学手段,注意听力与口语的训练。在这一学年的教学工作中,除了对学生进行兴趣的培养外,还培养他们自学的能力,而且对于优秀生还要求他们背诵课文,鼓励他们自己找阅读的材料,从而提高阅读能力。

英语教研组工作总结

郭军强

一、抓好教学业务工作 提高教师的专业素质 1. 求真务实,

制定计划

英语教研组在学校各级领导的关怀指导下，按照学校的部署，学期初制定了务实的学期工作计划，组织安排教师的教研活动和各级学生的竞赛活动。一学期以来，我们认真实践着既定的学科战略，全面优质地完成了本学年的工作任务。2. 组织示范课、公开课，开展听课、评课活动 按照教研组的计划和教导处的安排，我们组织了多位教师的公开课和观摩课。全体英语教师都参加了听课，并在课外活动期间进行了评课活动。从整体上看，课前准备是充分的，教师的授课态度是严谨的；各节课尽管课形不同，但是都能体现新课改的思想，都能体现教者的创新意识，都能以提高学生听说读写能力为教学目标，都能充分利用多媒体辅助课堂教学。从个体看，高一吴彤彤老师的课重点突出，当堂训练，通过讨论、合作，培养学生的探究精神。赵芳丽老师的课，虽显稚嫩，却不乏执著。与学生融为一体，师生配合都是那么默契。仇文清老师的课，虽身经百战，却谦虚严谨，注重学生阅读技能的培养。九年级王璐老师的课，教学基本功扎实，也更重视学生应试能力的培养。因此，我们觉得：听、评课活动形式的确是开展学科教研的良好方式，今后我们将继续坚持下去。

二、开展课外活动，激发学生学习兴趣

一、高二英语写作竞赛。参赛学生激情澎湃，进一步营造了英语学习的良好氛围，进一步提升了学生英语学习的兴趣，有效促进了我校外语特色教学，极大地丰富了校园文化生活。

三、抓好教学业务工作，提高教师的专业素质

四、落实各项教学常规检查工作

本学期组织了教师教案和学生作业的检查。教师的教案年老教师多为简案，年轻教师多为详案。但都不仅备教材，而且备学生，都体现了新课程理念，也有新的教法。各具特色。

尤其应该指出的是郭峰、仇文清、伏文芳等老师的教案更值得大家学习和借鉴。

为了进一步提升教师的教育教学能力，切实搞好“备好课、上好课、评好课”，英语组继续开展教学观摩活动。活动后，教师就授课教师的教学设计、教学过程及师生互动等内容将认真进行评析、反思。

3. 加强教学反思, 完善教学艺术

学困生转化工作是确保英语教学质量大面积丰收的关键因素。通过期中考试就要找准对象，认真分析每一个对象的特点，拟订具体的补救措施，让学习好的学生和基础差但有希望的学生结成对子进行帮教活动。教师在进行个别辅导时要注意情感的投入，激发他们的学习兴趣，指导学习方法，培养学习习惯，让学生获取成功经历、体验成功感受，使他们逐渐进入学习英语的良性循环。从而增大优生的比例。

英语教研组

2013年12月24日篇四：英语先进教研组工作总结 先进教研组工作总结

单 位：昌平区兴寿学校

教 师： 地 址：北京市昌平区兴寿学校

邮 编：

电 话： 王 征 102212 61726153 先进教研组工作总结

我校随着新课程改革的全面推进，办学水平的不断提升，我们英语教研组作为学校的基层组织，得到了学校领导的高度重视和大力支持，这使我们青年人对自身工作也有了更高的

认识和定位，为此我们英语教研组提出了这样一个工作总要求，即：“以积极进取的精神状态，自觉学习新课程，掌握新理念，研究新情况，解决新问题，开拓进取，求实创新”。因此，我们作为学校英语教育教学工作的前沿，要重点作好了以下几项工作：

一、强化学习，转变观念，落实“英语课程标准”的精神

在当今信息社会中，教育教学理论不断推陈出新，如不及时学习就会处于被动的局面，因而我们英语教研组加强了理论学习的力度，坚持“三定”制度（定时间、定内容、定中心发言人），以个人自学和集体交流相结合的形式，组织教师认真学习了《新课程标准》、《课堂教学论》、《走进新课程》等书籍，改变了过去以“教师为中心”的传统教学观念，树立了“面向全体学生，突出学生主体，促进学生发展”的新的教育理念，要穿新鞋走新路，将新课程标准的精神落实到具体的行动之中，避免教学的滞后性和盲目性。

同时我们组也鼓励教师多上网学习，收集先进的教育教学理论并且安排时间，坚持每学期做好学习笔记，并进行交流活动，促进了教师理论素养的提高。

二、落实常规，目标明确，努力创建教研组特色

在教研组的日常管理工作中，我们组确立了“全员管理”的理念，形成了全员参与、全组动手的工作氛围，构建了教研组长、英语教师、学生一体化的管理网络，在学校管理的大背景下，立足教研组自身，加强过程管理，严格落实各项常规工作，努力创建教研组特色。

第三，我们注重课后的反思和总结。在每上完一节新授课后，总会在一起讨论“我这节课是怎么上的，有什么地方觉得不够到位”，积极的向其他教师请教，把好的教学建议以教学后记、教学反思的形式记录下来。“讨论——学习——讨

论——反思、总结”形成了我们英语组独特的风景线。

第四，做好“学困生”的转化工作。

学期初，要求每个英语教师弄清所教班级“学困生”的类型状况，制定转化计划，实施弹性学习目标。再通过各个老师的研究与实践，把好的计划推广到其它年级上，使不同类型的“学困生”都能得到不同程度的发展。据调查，六、四年级的“学困生”转化率较高，有效的提高了合格率。

第五，进行个别指导，培养优生。

每个班级中的优生求知欲望都很强，课堂上的学习知识往往无法满足他们的要求。因而，在适当的时候，我们总会把一些优等生留下来作重点辅导。除了巩固课堂上学过的知识外（如单词、句子、课文的复习），重点是让他们了解更多有关英语方面的知识，如西方国家的天气状况、日常生活习惯、经济情况等等，让每个学生在轻松的氛围下学到更多更广泛的知识，有利于学生的全面发展。在本学期期中期末考试中，各年级优生的人数明显增加，特别是六年级，优秀率往往高达60%以上。

三、教学教研，相得益彰，快速提高教科研能力

向科研要效益，向科研要质量，我们在搞好教育教学工作的同时，积极投身于教育科研的活动中来，这是我们组教科研工作的重点和目标所在。

1、课题研究，促进教师成长。

我们组的每位教师都参加了区级课题研究，并围绕课题研究，制定切实可行的实验计划，在课堂教学中实践和探索。对于在课题研究中出现的困惑，我们及时向专家和领导请教，更注重对实验过程中研究数据和资料的积累和收集，撰写教育

教学论文。

2、教研相长，提高课堂教学水平。

教科研的主阵地是在课堂，在日常教学中，我们努力做到在教中研，研中教，教研相长。在课堂教学中，我们倡导任务型的学习方式，充分利用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，运用电教媒体等多种手段为学生创设真实的语言交际情景，引导学生理解、模仿和运用语言，提高学生综合运用语言的能力，这在我们组每个成员的研究课中得到了充分体现。

3、以教育叙事为依托，提高科研水平。

每位教师都能积极认真撰写教育故事，不断对自己的教学行为进行反思，促进了老师们科研水平的提高。

4、注重资料积累，资料管理到位。

自开展评价课题实验以来，每位教师积极投身到实验之中，为实验收集和积累各种资料，如：学生的档案袋，学生的作品，学生的自评表，与课题有关的其他资料等。

四、团结协作，争优创先，实现全员共同成长

教研组是一个团队，一个团队要有凝聚力，就离不开一份良好的团队精神。为此，我们一方面不断强化整个团队分工不分家的团结协作精神，另一方面又不断鼓励大家争优创先，以实现整个团队中每一位老师的成长。

7、2007-2008学年度被评为兴寿学校“优秀教研组”。2006-2007第一学期“新课程标准下农村小学英语口语发展性评价内容与方法的研究”课题被批准为昌平区教科研课题。2007年度王征一篇论文获得市级一等奖。王

征2007-2008学年度被评为学校“优秀班主任”。2007年度小学英语教研组被授予“北京市青年文明号”称号。

在2007-2008学年度被评为“区骨干教师”。

环峰第二小学刘红梅

本学期我校英语教研组以素质教育和学生的发展为根本宗旨，以基础教育课程改革为工作中心，优化教学过程。将围绕课程实施中的实践性问题而展开，学科活动教学中遵循教育教学规律，不断努力提高教研水平和英语教学质量。现总结如下：

五、六年级使用的新教材进行了再次研读，加深了老师们对新教材的认识。

积极参加网上研修学习，认真研究研修内容。老师们无论在思想上还是教学理论和实践中都得到了极大收获和锻炼。

二、积极参加、组织观摩课，锻炼教师教学能力。

五、六年级新教材有了更为深刻的认识。

三、加强教学研究，优化课堂教学，提高课堂教学质量。

一学期以来，我们以教学为中心，认真落实常规管理，进一步规范教学行为，坚持常规教研活动的制度，坚持每两周一次的教研组活动，开展有效的备课。以骨干引领，同伴互助，同组互相观摩的形式，通过集体备课质量的提高来促进课堂教学水平的提升。老师们能认真钻研教材，从点滴入手，了解学生的认知水平，积极查找相关资料。在备课中，严格按照学校的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到心中有本，心中有生。课堂教学中，用英语组织教学，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、

直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。加大信息技术辅助英语教学的力度。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学，并认真组织教师参加市级各种教研活动。

四、切实注重了小学生良好的英语学习习惯的培养

小学生良好的英语学习习惯主要是指良好的听、说、读、写的习惯以及为养成这些习惯而形成的一定的教学常规。良好的学习习惯不会自然生成的，而是有计划地、有步骤、严格地训练培养形成的。由于我们是乡镇学校，外来务工子女占的比重大，孩子们缺乏必要的英语学习环境及条件，家长们大多对英语也是一知半解甚至望而生畏，小学生英语学习习惯的培养，良好的语音、语调、大胆的开口，正确的书写更需要老师们加倍的努力和付出。

五、今后努力的方向

虽然我们在教研活动中有了些许的收获，但还存在着很多不足：如我们的教科研能力还有待提高，学生的阅读能力明显不足，课堂中学生的积极性还不是那么高涨，在以后的工作中我们应在以下几个方面去努力：

- 1、继续把教研活动做细、做实，做到有计划、有安排、有落实，为全面提高学生语言技能，开展丰富多彩的英语课外活动。
- 2、鼓励老师们多上网学习新的教育教学理论，并及时写出学习心得，争取每周上传到网页。
- 3、充分利用多媒体，制作学生喜欢的课件，寻找学生所喜欢的素材，激发学生的学习兴趣，提高课堂效率。

总之，一学期以来老师们兢兢业业，我们的教研活动也是如火如荼的进行，在以后的教学中，我们将不断学习、不断改

革,提高课堂教学质量,在教学方式、教学理念、教学手段上不断的开拓创新,争取在各方面取得更好的成绩。

小学英语教学工作总结篇六

一个学期以来,我认认真真工作,脚踏实地做人,为学校的教育事业贡献了自己的一份力量。但我深知,自己还存在者许多问题,将会在以后的工作中加以改正。下面是小编给大家整理的小学第二学期英语教学工作总结,希望对大家有所帮助。

小学第二学期英语教学工作总结篇【一】

岁月匆匆,时间飞逝。转眼我在美舍学校工作已将近七年。在这六年多的教学工作中,所有的努力都通过成绩得到了验证,见证了学生的进步与成长。所有的这些都激励着我对教学投入更大的热情和精力。为了扬长避短、再接再厉,现将这一学期以来的心得体会总结如下:

在本学期教学中,我认真钻研教材,在了解学生的基础上认真备好每一节课,做到课后反思,学习理论知识的同时注重实践。这学期我带二年级和四年级。针对学生年龄较小,我在教育目标、教学内容、教学方法以及教学手段上做了详细的制订和选择。在教学理念上,我一直追求轻松、愉快而又自然的学习氛围,通过游戏、歌曲、图片、肢体语言等多种形式,让学生在玩中学,为学生营造了一个快乐的学习课堂,也拉近了我和学生的距离。对低年龄段的学生,我主要以培养兴趣为主,兴趣是最好的老师,这是一个不变的真理,因此对于低年龄段的学生我侧重于听说这两方面的学习,通过“听”培养一定的语感,通过“说”达到语言交流的目的和要求。在课堂上,师生之间的互动占了很重要的一部分,这时一个眼神、一个动作就代表了一个意思,教师的一个肢体语言,学生就能脱口而出,达到了“说”的目的。所以本学期我主要采取了肢体语言以及游戏教学法。通过肢体语言

传授知识、背诵课文是非常有效的方法，学生也非常喜欢，这在我的教学实践中得到了充分的验证。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。我始终坚信：兴趣是最好的老师。针对学生年龄小，我采取了一些方法，比如利用卡片、歌曲、自编歌谣、游戏、肢体语言等多种形式激发学生学习英语的兴趣。以培养兴趣为主，让学生在玩中学，让他们感受到学习英语是一种乐趣、是一种享受。本学期我采取了“一帮一”和“一帮几”的形式，让组长做好检查，是否每篇文章每个同学都能过关，每天睡前阅读十分钟英语，家长做好签名，如有阅读困难的地方，请家长在书本上注明或给我提出宝贵意见。对此，家长很支持并配合好我的工作，使我这学期的工作得以顺利完成。

通过本学期的学习，学生对英语产生了非常浓厚的学习兴趣和欲望，并能把所学知识运用到实践中去，交往能力得到了明显的增强。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，在未来的教学中，我将不断努力学习，完善教学！

小学第二学期英语教学工作总结篇【二】

学期我担任小学四、五年级两个班的英语教学，工作任务比较重，所以一直是在忙碌中渡过。课虽不太多，但我从不敷衍教学工作，我力求在平时教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。在校领导的关怀帮助下，不断取得进步。现将本学期的学科教学工作总结如下：

一、在教学工作方面

1 备课。开学初制订切实可行的教学计划并严格按照计划进行教学。教学中，备课是一个必不可少、十分重要的环节。本学期我们英语组尝试新的教学模式，即“四环节五步教学法”，我们重新设计了教案模板，重写编写了教案。我每天都利用上午前两节课的时间来编写教案，工作量非常大，也占据我们大多数时间。我们还利用集体备课的时间，对教学模式同组内教师进行了反复地修改与尝试，不断完善自己的教案编写。当然，在编写教案的同时，我根据课文的重难点精心设计了每一课的前置性作业。经过一学期的尝试，我认为新的教学模式对五六年级的教学非常有帮助，学生学习效果不错。

2 深入教材研究。继续对教材进行深入研究，对每个单元进行了单元测试题。本学期我对四五年年级共设计8套单元测试卷，并进行了单元检测及试卷分析。通过单元测试，我能及时了解学生学习情况，并针对学生的薄弱环节，进行教学改变。当然，由于测试卷是个人根据自己确定的重难点进行设计地，也不能保证涵盖所有的知识点。

3我坚持辅导学困生。我总是利用课间的时间，帮助他们复习学过的旧知识，对他们进行耐心的辅导。通过一学期的坚持，学困生在自己原有的水平上有了一定的提高。但是由于两个年级的学困生比较多，不能照顾所有学生，导致部分学困生的学习没有提高。

二、个人成长方面

为了反思和促进自己的教学，我还坚持利用课余时间撰写博文。本学期我撰写的《教师要经常与学生沟通》博文也刊登我我校校刊上。通过博文的撰写，我能随时记录下自己在教学中做得好的经验，也能记录下在教学中存在的问题，并及时反思自己的教学。

为了提高自己的教育教学水平，我经常学习新课标。以新课

标的要求来审查自己的教学工作。同时本学期，我还学习了《提高课堂灵性与教学激情》这本书，通过书籍的学习，丰富了教学手段提高了教学水平。

三、工作中存在的不足

当然，自己在教学中还有一些问题。比如，四，五年级的学困生太多，课上总是照顾不过来所有的学困生，而且随着学习难度的增加，这些学困生的成绩越来越不理想啦。他们对英语学习也越来越提不起兴趣来。

四、改进措施

面对四年级学困生太多而且程度较差这一现象来说，我打算发动小组长和教师亲自监督来完成。争取每节课的课间由教师亲自辅导本课内容，再由小组长负责课下巩固学习，并发动家长在家监督孩子完成老师布置的各项任务。对五年级的学生来说，她们他们课上学习积极性和主动性很差。争取在下学期，多和他们谈心，并及时与家长沟通学生在校表现。争取能让他们对学习英语更有兴趣，取得更大的进步。

总之，本学期做得好的坚持下去，做得不足的争取下学期改进。

小学英语教学工作总结篇七

在这个学期里，时间在飞快地度过，教师也在压力和喜悦中努力地完成了教学工作，在这里我来总结自己的教学工作。

第一，自身的学习情况，在这个学期中我们火热地举行了“联片教研”活动，在这个活动中我们进行了听课，上公开课，和研究知识点等，在这些点点滴滴中我们感悟到教学的重任，在这平台中我们正在茁壮的成长。我们身为一名教师就是渴望一种公平的学习机会，我们需要去成长，去进步，

去发现自身的不足，我们需要“外资力量”的投入，我不想当“井地之蛙”，我们需要学习的平台，需要各领导的关心，需要有勇气地去面对着艰难的教学工作。

第二，在这次的总结中发现自身的不足和无奈。在英语教学中，英语老师们都是“一对四”的教学任务，甚至更多。在教学实践中无法得到满意的回报。在课堂中要有效率，要有方法，要有创新的精神。这一切的一切，我们都明白。但当你遇到“棘手”的学生时，就会明白“无奈”二字。我觉得教师们就是要互相帮助与学习，共同把教学工作做好！

第三，各科的教学内容要整理好，每课的重难点要突出，要做好教学反思，并把学生的作业布置清楚，因为教的班级多，常常火热的上完课就忘记，所以要把各课内容布置清楚，为了提高教学效率，我们教师就是在辛苦中度过。对待差生我们不能放弃他们，更要给他们帮助，下学期要制定一个对待“学困生”的方案，这样的教学才能全面化，才能做到关注每一个学生，把教学工作做好，我们身为一名教育者，不是我们不愿意去做好，而我们需要的是专业人士的指引与带动。

在这个学期里我认真的总结教学工作，希望下学期的教学工作会有所进步，点滴的收获需要背后的付出。

小学英语教学工作总结篇八

转眼一个学期已经过去，回顾教学工作，有收获，也有困惑。本学期我担任四年级x□x班的英语教学工作，在教学中我积极创设良好的学习氛围、激发学生的学习兴趣；严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教；努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂。现结合本学期教学实践总结如下：

教材的特点是图文并茂，形象生动并且与生活实际联系密切。

这样组织内容有助于学生学的英语与客观事物，交际场所联系，真正达到英语这一交际工具的作用，提高教学质量。在课上我充分利用直观教具、动作表演、卡片、挂图、实物，随时随地取材或根据课文内容创设语言环境，并尽量多地使用英语，逐步过渡到用英语进行课堂教学，使学生置身于一个英语的环境中。比如说互相借东西、买东西或是问路，都可以在学生熟练掌握的情况下，表演出来，甚至可以根据原有的对话改编成一个自己身边发生的新的对话，而且鼓励他们在同学们面前大胆表演。有意创设的语言环境，形象直观，生动活泼，也有助于学生理解所学英语，引起兴趣；视听结合也便于加深初学印象，强化记忆。例如，在教第一单元时，我告诉他们，熟人朋友见面打招呼时，常这样表达：

a:hello!hoe go get let ask like put 如have可以代替buy borrow lend throw carry等。随着学习的深化，可以逐步增加。但一定要注意我们的目的是要使学生感到不难。同时我们也规定这一阶段必练的重点句型。如let me (us) i want to do等。这些做法可以把学生从想说英语而又怕说错的畏难情绪中解放出来。

兴趣是最好的老师。因而，在教学中我针对小学生的心理特点，尽量运用主动、形象、直观的教学方法，开展有趣的课上活动，使课堂教学声情并茂，激发学生的求知欲。这样，学生不仅乐于上英语课，而且更盼望有机会参与课堂活动，回答老师的问题。他们喜爱做游戏，我就把游戏引进课堂，这样既能活跃课堂气氛又能训练听力以及表达能力，轻松愉快的同时学到了新知识。例如上句型操练课时，我叫一个学生上讲台，蒙上眼睛背对同学们，然后我在台下找一个学生，并且悄悄地将这个学生带到远离他人座位的地方，让他们俩用英语对话几句，最后让讲台上的同学猜出这个同学的名字。由于发出声音的位置相差太远，猜的同学往往出错，其他同学干着急，使劲地说no guess again!台上的同学只好又猜测are you?要求上台玩这个游戏的同学争先恐后。

有时候在学习某个句型或某些词的用法时，像做游戏一样利用实物寓玩于教。比如在学习whatsinthebag?这个句型时，可以事先把几个桔子、苹果、鸡蛋、橡皮等实物放入包内，让学生闭上眼睛来摸，然后用itsa/an来回答。回答对了，就会得到奖励。再比如学习介词in□on□under□behind时，可以把一支钢笔藏在某个地方，让学生猜itsin/on/under这样既让学生喜欢学，又便于掌握。

英语课是交际性很强的学科，教师的教学方式不但影响到学生的学习情绪、学习效果，而且对他们的交往风格、心理健康也有长远影响。在学习过程中，让学生能够不断地积累愉悦，逐渐积累成功，体会到学习的乐趣，做到学得轻松，学得扎实。

小学生好奇、好动。心理学家认为这种年龄的孩子能集中注意力的最大限度为十分钟。在介绍了一定的课文新知识后，进行一些游戏性的操作或唱唱英文歌，这样就能调节学生的学习情绪，增强集体合作感，凝聚学生的注意力，融洽师生关系。使学生学得生动活泼，轻松愉快，把学英语变成快乐事。

德国教育家第斯多惠说：教学的艺术不在于传授适应，而在于激励、唤醒、鼓舞。每当学生用英语讲完后，我就给予他们鼓励，让他们感到自豪，有一种成就感。每个人都渴望有所成就，受人重视和关注，使自我得到发挥，自身价值得到实现。这种思想在学生身上，便体现为希望自己的些许成功能引起老师和同学们的注意，落实到自己身上，便是掌握一点一滴知识。一旦证实了自己的成功而产生成功感时便信心大增，兴趣盎然，情不自禁地想更上一层楼。对于不同程度的同学，在课堂上给予不同程度的问题，让他们回答，他们的一丁点进步也及时得到鼓励，从而使他们都觉得，只要自己认真跟着老师学，就能学得好，树立起学好英语的心理优势。在课堂教学中要求学生人人参与，加强交际的互动性。

在课堂交流中，少批评，多表扬；少指责，多鼓励，努力找到学生的优点，常以verygood![]great![]excellent![]welldone![]youdidagoodjob!等等来鼓励他们的积极参与，充分唤起他们说英语的自豪感。

在对学生的评价方面，我实验得比较成功。我通过作业、上课表现、考试成绩、互相合作等形式给学生分发小贴画，到学期末进行奖励，极大地调动了学生学习英语的积极性，照顾到各个层次的学生，也促进了我们彼此的感情。我也深刻体会到鼓励要比惩罚有效得多。

应当持之以恒加强自身的专业素养以及教学方面的理论经验。虽然我已经意识到这个问题，开学初也能每天上午进行口语训练、练习书法、读书、写反思等活动但是没能整个学期坚持下来，觉得很遗憾。下学期一定要严格要求自己，坚持做好每一件事，提高自身修养。

英语教学年度工作总结 | 英语教学年终工作总结 | 英语教学个人工作总结