

最新小学德育课活动设计方案(优质7篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

小学德育课活动设计方案篇一

活动有时比较缺少目的性，学生不知如何学习。以后要制定具体、明确的目标，严格要求和管理学生，要形成正规的管理模式，制定良好的纪律来规范学生，让学生学有所得。

二十一世纪需要高素质的人才。因此，我会继续把提高学生素质放在首位。为音乐活动培养学生能力提供了更好的园地。

小学德育课活动设计方案篇二

本学期，我们数学教研组的全体教师在学校领导的大力支持和帮助下，加强教研力度，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展，努力提高数学教学质量。

1、数学新《课程标准》仍然是我们当前数学教学工作的指导思想，所以我校教研组通过个人自学，集体交流等活动认真学习研读新《数学课程标准》，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，组织教师多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等

活动。

1、教学常规管理工作是学校教育教学工作顺利进行的保障。我们教研组要求教师认真学习各年级教材的目标要求，及教学常规要求，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实教学常规。

2、加强教学常规检查反馈。加大教学常规工作执行情况的调研力度，期初全面检查教学计划的制定，期中进行教案、作业的全面检查，期末进行计划、作业、教案、听课记录的全面检查，每次检查都有详尽的记录和小结反馈。

3、每学年我们教研组还要求每个数学教师还应认真拟定好一年的培优辅差计划，做好总结，平时做好跟踪记录。

4、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。教研组要求每位老师一学期听课达到18节以上，并且每课都要做好评课意见。促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

5、开展校本教研活动，提高教师的各项技能。本学期，我们通过开展各种讲座，为中青年教师的发展创造环境，给中青年教师提供学习的平台。

当然，由于我校地处农村，基础较为薄弱，教研氛围不浓，教学能力和教研能力都有待提高，我们教研组需要继续努力。

1□20xx年3月，根据教导处的工作要求，完成组内40岁以内青年教师的说课比赛，评出组内说课优胜者。

2□20xx年4月，正值期中调研阶段，组织教研组教师开展命题工作，帮助教师提升专业化发展，切实落实减轻学生的学业负担，努力提高数学教学质量，建立团结和谐的备课组。

3□20xx年5月，组织小学部各年级开展数学学科竞赛，1—2年

级开展“计算小能手”竞赛，3—5年级开展“24点”竞赛，学生积极参与，效果良好。

4、配合教研室组织青年教师参加《信息技术月个性化教学》的课题研究，在教研组活动中进行多次的磨课后，完成4节录像课的拍摄，分别是黄舒欣老师的《各人眼中的20》、吕梦元老师的《认识人民币》、倪丽莎老师的《整体与部分》、周建新老师的《几分之一》，教师能根据教学目标合理运用多媒体技术(平板电脑、微视频)开展教学，效果良好。

6、组织组内青年教师组内开课：本学期区级教研员来校听了虞凌洁、刘诗意的课，同时虞凌洁代表学校在区里进行了教学展示，获得好评。青年教师倪丽莎用于尝试，首次使用平板电脑进行教学，进过多次的磨课，在全国课题的开题现场会上，代表学校进行了教学展示，现场课《整体与部分》得到专家的'好评。

9、本学期区教研室开展《小学中高年段数学许可基于课程标准评价指南》的活动中，继续开展课题研究课题：《小学3—5年级数学学科基于课程标准的单元评价的实践研究》，带领组员认真研读课程标准，把握课程标准的内容与要求，理解课程标准的评价建议，合理设计中高年段数学评价目标、评价内容与评价方式，设计纸笔测试练习，通过观察学生生活活动、作业、测验等方面的表现，评价学生的学习兴趣、学习习惯、学业成果等，完成区教研室的《学习习惯评价案例》的撰写。

小学德育课活动设计方案篇三

8月31日□xx大队深入三仓乡九年制中小学校开展“开学第一课”交通安全宣传教育活动。

活动中，民警通过交通安全知识宣讲和发放交通安全宣传资料，提示同学们在参与交通活动时应如何保护自己、遵守交

通法律法规，让学生深刻理解并且认识到乘车不系安全带、随意横穿马路、骑自行车双手离开把手、攀爬车辆及道路隔离设施等行为的严重危害，教育和引导师生不要乘坐超员车、违法车，远离“黑车”。同时，要充分发挥“小手牵大手”的作用，把所讲的交通安全知识带回家讲给自己的父母听，让父母在行车过程中，安全驾驶，平安出行，并鼓励和欢迎广大师生向交通管理部门多提宝贵意见。

学生们纷纷表示，今后一定会遵守道路交通安全法规，做“珍爱生命、平安校园”的倡导者、宣传员，做文明出行的守法“小公民”。

小学德育课活动设计方案篇四

从2月28日开始，我校进行了“公开课”课堂教学展示，这次活动分为高低年级两个层次。担任上课的九位老师，能够克服一切困难，认真钻研教材，积极准备，利用新理念，在很短的时间内，制作多媒体课件，为上好公开课做好准备。

一·从上课情况来看，存在以下优点：

1每位老师注重引导学生全员参与教学活动，突出学法指导，教学内容紧扣目标，教学容量合理。

2充分发挥学生的主体作用，能有效指导学生掌握学习到的知识解决实际问题。

3导课方式新颖，能激发学生的学习兴趣，教学各个环节衔接自然，过渡自如，教学过程活而不乱，时间安排合理，能保证重难点的教学需要，能适时组织课内活动。

4能引导学生参与到评价过程中去，给以学生多次评价机会，能赞赏每位学生的不同进步。

5按照教学目标的要求完成教学任务，学生熟练掌握了知识，不同基础的学生均有所得。

6教师综合素质及教学基本功扎实，衣着端正，教态大方，有亲和力，语速适中，富有感染力，学生乐于倾听，板书工整，美观对学生的书写有良好的示范作用。有较强的课堂组织能力和调控能力，心里素质良好，有一定的课堂应变能力。

二·听课老师能认真听课，做好记录，填好《课堂教学水平测试赋分表》，并客观公正的提出宝贵建议。

三·从评课情况来看，也存在着不少缺点，对于各位老师提出的这些建议，希望上课的9为老师，能在今后的教学过程中予以改正，不断提高自己的课堂教学水平。

四·评学结果

依据《课堂教学水平测试赋分表》的结果，高低年级各评选出两名优秀执教者。

高年级：王倩 武云歌

低年级：代娟妮 董娟宁

游风小学

2012年3月5日

为了使老师进一步深化教学改革，优化课堂教学，全面提高教学水平。同时营造教师相互学习的氛围，不断提高教师自身的教育教学水平，乌当区高新片区校委会在新天三小组织举行了小学教学公开示范课活动。我有幸参加了这次活动。通过听评课，使我发现我们青年教师需要不断学习、不断成长。在此，对我本次公开课作如下总结：

1. 本节课的授课对象是小学五年级的学生，他们想象力丰富，喜欢幻想，对事物充满好奇，乐于参加表演，喜欢做游戏，急于得到别人特别是老师的肯定。所以在本节课教学中，首先培养学生的学习兴趣，使学生掌握一定的语言知识。其次，培养学生利用所学的语言知识解决实际问题、进行交际的能力。最后，培养学生的合作、互助意识，以发展学生的思维，着眼于培养学生创新意识。所以我在课堂中应用了英语歌曲和有趣的游戏活动有效地激发了学生的学习兴趣让他们在轻松愉快中学会英语，从学生的.手、脑、眼等各种感官培养了学生的英语综合语言运用能力。

2. 小学英语教学中要做到以词代句，以句代篇。教授单词时我把单词的替换和句子的教学一起进行应用，起到了一定的效果。

3. 这节课我还充分应用了多媒体，做到以学生为中心，让学生大胆的说和学。

通过次公开课中也存在一些不足：

- 1、 教授英语句子时应多拿点时间来进行练习巩固。
- 2、 游戏环节的时间没有控制好，过长。
- 3、 要经常和其他老师多交流教学心得，改善自身教学水平。

今后我一定要不断努力，不断向其他老师学习，不断探索，把自己的课上好。让学生觉得学习是一种乐趣。

我们学校的英语公开教学课中我觉得卢老师上课也很好，也以学生为中心，而且花心思为学生准备教具。精心去备好每一节课，值得我学习。

贵阳市乌当区阿栗小学 吕磊

年关将近，又到了铺天盖地写总结的时候，为济世救人，笔者特将访遍名师学来的年终总结秘笈奉献出来，希望能给各位同仁以启迪。

要点一：篇幅要够长

要想做到篇幅长，除了下苦工夫狠写一通外，还有一个捷径可走——字大行稀。即把字号定位在“三号”以上，尽量拉大行间距，但不可太过，否则会给人一种“注水肉”的感觉。

要点二：套话不可少

如开头必是“时光荏苒，2004年很快就要过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千……”结尾必是“新的一年意味着新的起点新的机遇新的挑战”、“决心再接再厉，更上一层楼”或是“一定努力打开一个工作新局面”。

要点三：数据要直观

如今是数字时代，故数据是多多益善，如“业务增长率”、“顾客投诉减少率”、“接待了多少来访者”、“节约了多少开支”、“义务加班多少次”、“平均每天接电话多少个”、“平均每年有多少天在外出差”、“累计写材料多少页”等等。

要点四：用好序列号

序列号的最大好处是可以一句话拆成好几句说，还能几个字或半句当一句，在纸面上大量留白，拉长篇幅的同时，使总结显得很有条理。需要注意的是，一定要层层排序，严格按照隶属关系，不要给领导留下思路不清晰的印象。

小学德育课活动设计方案篇五

9月3日开学第一天，我校以“开学第一课”为契机，通过形式丰富的主题教育，引导孩子们健康成长，以全新的精神面貌迎接新学期的学习生活。活动总结如下：

课前各班充分准备，班主任老师利用白板教学资源，从交通安全、校园安全、饮食安全、法治宣传等方面对学生进行了安全教育，同时各年级根据学生年龄特点，进行了习惯养成教育、礼仪教育、“三节”、“三爱”等。

班会课后，各班集中观看央视“开学第一课”视频，今年的开学第一课以“创造向未来”为主题，通过“梦想、奋斗、探索、未来”四个篇章，在“创造精神”指引下，引领广大中小学生感悟创造精神的魅力和重要意义，鼓励孩子们锻炼实践能力、提升科学素养、培育创新精神，在新的时代节点上，更好地向未来出发。同学们深深的被视频中的故事、事迹所感动，个个都看的非常入神。

“开学第一课”，既是一次学生学习处境的一课，也是鼓舞学生努力学习的一课，更是一次保障新学期学生安全的.动员课。相信，在全体师生的共同努力下，新学年学校的各项工作的开展能进一步的提升。

小学德育课活动设计方案篇六

从11月15日开始，我校进行了“公开课”课堂教学展示，这次活动分为高中低年级三个层次。担任上课的16位老师，能够克服一切困难，认真钻研教材，积极准备，利用新理念，在很短的时间内，制作多媒体课件，为上好公开课做好准备。

一、从上课情况来看，存在以下优点：

1每位老师注重引导学生全员参与教学活动，突出学法指导，教学内容紧扣目标，教学容量合理。

2充分发挥学生的主体作用，能有效指导学生掌握学习到的知识解决实际问题。

3导课方式新颖，能激发学生的学习兴趣（如；上课前猜谜语、做游戏、贴心谈话等），教学各个环节衔接自然，过渡自如，教学过程活而不乱，时间安排合理，能保证重难点的教学需要，能适时组织课内活动。

4能引导学生参与到评价过程中去，给以学生多次评价机会，能赞赏每位学生的不同进步（如张爱花老师和吴自然老师）。

5按照教学目标的要求完成教学任务，学生熟练掌握了知识，不同基础的学生均有所得。

6教师综合素质及教学基本功扎实，衣着端正，教态大方，有亲和力，语速适中，富有感染力，学生乐于倾听，板书工整，美观对学生的书写有良好的示范作用。有较强的课堂组织能力和调控能力，心里素质良好，有一定的课堂应变能力。

二、听课老师能认真听课，做好记录，并客观公正的'提出宝贵建议。

三、从评课情况来看，也存在着不少缺点，对于各位老师提出的这些建议，希望上课的老师，能在今后的教学过程中予以改正，不断提高自己的课堂教学水平。

霞光小学

2012年12月1日

为了与老师们共同探讨教材教法及教改方案，以推动学校教

学工作的开展，本学期，我校安排3月3号到14号为高效教学观摩课，教师们集体听课六节，评课共两次，每次评课中，教师们畅所欲言，各抒己见，发表不同的想法和观点，既肯定了老师的教学亮点，又诚恳地提出了商榷之处，使本次教研活动达到了预期效果。

通过集体听课评课活动，使教学理念与教学实践得到了更好地融合，为促进年轻教师快速成长提供了平台。以下是这次活动的总结：

一、共同优点：

1、教学内容熟练，目标明确，重点突出。

老师都爱岗敬业，工作热情高，事业心强。为了上好每一堂课，老师们在课前认真备课，把教材吃得很透彻，不仅教学目标明确具体，教学重点突出，而且课堂教学方法也灵活多样，因此，我校的教学质量得到了进一步的提高。

2、善于诱导、前后呼应、真情投入，声情并茂。

在王美玲老师的课中，洪亮的声音，抑扬顿挫的语言，深深吸引着每一位教师的听神经。从老师通过精辟论证，提纲挈领，切中实质，深刻的讲解，层次分明，前后呼应。

3、教学内容的选择和编排合理，教学方法得当，注重课堂实效。

合理地选择和编排教学内容，力争把课上实、上好，严谨的思维，风趣的比喻，使课堂效率大大提高。吕维娟、陈莹莹等老师的课尤为突出。如吕维娟老师通过直观的多媒体演示和边讲边练的方法，让我们明明白白。其分析推理步步相扣，环环相连，一步一个脚印，扎实有效。

4、理论与实际相联系。

的事情。

二、个别课中也存在着以下缺点：

1、有的课缺乏新理念或新方法的影子。

2、教师教育理论知识方面有些欠缺，平时在教学上有了好的做法，不能及时总结经验。

3、个别教师对教材把握不太好，有待进一步钻研教材，吃透教材。

4、个别课教学节奏不够紧凑，知识的前后衔接不自然。

5、个别教师在教育教学中缺乏启发、诱导和潜移默化。

6、有些教师不善于使用现代化的教学手段。比如计算机辅助教学等。

三、努力方向：

针对在听课评课中发现问题，准备采取以下的措施进一步改进教学方法，提高教学水平。

1、开展使用普通话和设计板书板画的活动。

2、在校本培训中增加教学原则、教材教法的理论学习，充实教师的业务知识，提高教师的教学理论水平。

3、加强多媒体教学等现代化教学手段的使用，提高教学实效。

4、让老师去糜杆桥学校听课，学习借鉴先进的教学方法，逐步提高我校课堂教学水平。

- 5、形成听课制度，保证学科及教师的听课覆盖面。
- 6、积极开展说课活动、公开课活动和优质课评比活动等。
- 7、发挥骨干教师的示范作用，搭建发展平台，使之不断提高课堂教学的专题研究意识。
- 8、建立教学检查督导组，及时进行信息反馈。

2017年3月14日

小学德育课活动设计方案篇七

新学期伊始，为贯彻教育部统一部署《关于中小学上好开学第一课的通知》精神，我校积极响应县教体局泗教字[2012]41号《转发省教育厅关于中小学上好开学第一课的通知》文件精神，做好收看组织工作，引导学生感受祖国的强大、生活的美好和榜样人物的高尚品格，鼓励学生发现身边的美，学会展现和创造美，为建设社会主义和谐社会而努力。现将开学第一课活动总结如下：

我校政教处专门下发文件《关于中小学上好开学第一课的通知》，并于9月2日，召开班主任会议，明确提出上好开学第一课的要求和内容，教师都认识到：我们要通过开展开学第一课活动，加强对青少年学生的思想政治教育和美育教育，保证学校的教育教学工作健康有序地开展。

- 1、高度重视，迅速行动。各年级将收看《开学第一课》作为开学教育活动的重要组成部分，年级主任亲自落实，班主任具体开展此项工作。学校领导亲自督促。
- 2、按时组织收看。充分利用“班班通”多媒体教学系统组织学生收看，因故无法在首播时段组织收看的，第二天及时组

织收看节目重播或录像。

4、利用9月2日升国旗活动，将开学第一课观后感作为国旗下讲话内容，并且在下午主题班会课上班主任均以“美在你身边”作为主题开展活动。

5、各年级和班级9月3日前将活动开展情况（总结、图片）以电子文档形式及时报到学校政教处，落实到位。