

最新幼儿园元宵节趣味活动方案(优质8篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园元宵节趣味活动方案篇一

1、用直线和围圈的方法做成各种灯笼。

2、能大胆地想象并尝试独立设计灯笼的图案。

1、长方形色纸，长纸条。

2、蜡笔，剪刀，浆糊。

1、出示各种各样灯笼的图片，幼儿展示自己带来的玩具小灯笼。

a□图片上的灯笼你都见到过吗？有些什么颜色？灯笼外面的图案是怎么样的？（有的是彩色的，有的上面有很多图画好像我们看的连环画。有的上面写字的，是让你猜谜语的）

b□什么时候人们会挂上灯笼？（国庆节，元宵节各种喜庆的节日）

c□灯笼能用什么材料来做？（布，塑料，纸）

2、教师示范讲解小灯笼的制作方法。

#教师出示灯笼的范例。

#展示制作步骤。

#交代要求，幼儿操作，教师指导。

- 1) 先在纸上画上你自己设计的图案，注意把有图案的一面对着自己。剪的时候注意不要剪到底。
- 2) 幼儿操作，教师巡回指导，帮助个别能力差的幼儿。
- 3) 探索除了这样剪，你还能想出更多的制作方法吗？鼓励幼儿大胆尝试，讨论交流。

#展示幼儿作品。教师与幼儿一起布置，开一个小小灯展。

幼儿园元宵节趣味活动方案篇二

- 1、尝试通过多种途径进一步了解元宵节的来历和风俗习惯。
- 2、让幼儿参与每个环节，通过不同的形式表达自己。
- 3、幼儿与老师、家长合作，让孩子感受节日的浓烈氛围。

XX

xx幼儿园

1、幼儿园：

- (1) 将幼儿和老师制作的灯笼布置在园内。
- (2) 准备灯谜和各种小礼物。
- (3) 准备元宵节相关儿歌、资料和图片供幼儿欣赏和了解。
- (4) 准备汤圆和班级做汤圆的米面和馅。

(5) 元宵节或喜庆音乐，猜灯谜时播放，烘托气氛。

2、老师：

(1) 做好元宵节主题教育活动：让幼儿知道元宵节来历；提供视屏和图片让幼儿了解元宵节习俗；按要求教会幼儿一首元宵儿歌。

(2) 安排布置亲子制作元宵花灯活动，并布置好各班级兑奖台。

(3) 各班级准备一个稍大一点的煮汤圆的锅（电磁炉或电饭锅），并提前学习如何做汤圆、煮汤圆。

(4) 协助做好元宵节活动家长邀请工作，要求每位幼儿家长都能参加。

(5) 班主任在幼儿快吃完汤圆时，到操场做兑奖准备（兑奖台、班级名称牌、礼物、印章、班级幼儿名单、谜底提前准备好）。

(6) 收集家长与幼儿共同制作花灯的照片，和亲子共同收集的元宵节图片资料。

3、幼儿家庭：

(1) 幼儿和家长在家查阅元宵节相关资料，了解元宵节风俗习惯，欣赏全国各地是如何庆祝节日的。

(2) 亲子共同制作各种各样的花灯。

(3) 将搜集的元宵节资料图片、制作花灯的照片提供给老师。

1、伴随欢快音乐迎接家长来班参加活动

2、元宵节常识介绍

3、观赏元宵节家长与幼儿共同收集资料、制作灯笼的照片和图片

4、亲子做元宵。包括亲子洗手、发放材料、学习制作汤圆、亲子制作汤圆、下锅煮汤圆（此环节20分钟）

5、煮汤圆，唱儿歌。在煮汤圆的时间，幼儿表演元宵儿歌，并洗手入厕，做好晚餐前的准备（注意：厨房也会为幼儿准备汤圆，端上来之后，将班上煮好的汤圆倒入厨房煮的汤圆一起，发放给幼儿）

6、猜灯谜活动

（1）班主任需要提前下来，到自己班级区域等家长解答谜底。

（2）幼儿与家长一起猜谜，猜中后，到本班老师处报谜题编号核对谜底（不要摘下谜题，只用记住谜题编号）。

（3）猜中一题，给幼儿手背上盖章一个。

（4）集齐5个印章可以到班主任处兑换奖品一个（老师做好记号，一人只能兑换一个奖品）。

（5）兑换完奖品可自由活动也可放学回家。

幼儿园元宵节趣味活动方案篇三

激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

一、活动准备

- 1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。
- 2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。
- 3、音乐《喜洋洋》等。
- 4、布置好活动场地。

二、活动过程

开场白(以喜洋洋音乐为背景音乐)

大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分?元宵是什么形状的?我们怎样把元宵做成圆的呢?(把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团)小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。(放背景音乐喜洋洋)

三、幼儿展示自己的作品

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。(老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。)

四、煮元宵、吃元宵

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化?(元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些)小

朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

五、教师总结

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们我们去看看。

幼儿园元宵节趣味活动方案篇四

民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。在元宵节活动中，通过制作、了解、学习和表演等不同类型的'活动，加深幼儿对元宵节的传统文化和民俗习惯的了解，获得对节日气氛的体验。具体安排如下：

x月x日上午

各班级、硬地面操场、幼儿园后门绿色地带

每个孩子人手一个用利是封完成的彩灯(小班级可在家里完成的亲子作品。中大班在幼儿园完成)

(一)开展元宵节节日教育(上午第一节课)

(二)全园孩子共庆元宵(带上彩灯在硬地面操场进行)

1、教师节目《开门红》

2、全园节日教育

3、师生彩灯舞律动

4、糖果派送

(三)用利是封作品装饰校园(根据级部区域进行)

幼儿园元宵节趣味活动方案篇五

元宵是中华民族的传统节日，为了让幼儿更好的了解我国传统文化节日，加深对元宵的认识和了解，体验元宵的喜庆气氛，特设置“欢度元宵”的教育活动。

1. 知道元宵的由来，初步了解元宵的民风民俗。
2. 鼓励幼儿与家长一起动手搓元宵，培养幼儿的动手能力。
3. 通过举办亲子活动, 加深家园情、师生情、亲子情。

本班

1. 邀请小朋友家长来园，并用邀请函形式向家长告之活动的安排。
2. 餐具(碗、勺子、一次性手套、围裙、擦手毛巾等)。
3. 元宵材料
4. 家长在家制作好的美食一份。
5. 《元宵节》《卖汤圆》的音乐磁带；
6. 元宵节由来ppt或视频、庆祝元宵的各种卡片或背景图。
7. 场地灯笼、灯谜布置

(1)老师接待幼儿，家长

(2) 组织好幼儿并准备对家长进行示范教学活动。

(一) 激发兴趣，导入主题。

教师播放歌曲《元宵节》，告诉幼儿元宵节要来到了。

——幼儿自由回答。教师小结：元宵是在正月十五。

(二) 向幼儿介绍元宵节的由来，初步了解元宵的民风民俗。

1. 教师讲述故事、播放ppt并提问问题

——元宵节是怎么来的呢?(玉帝要烧毁民间，所以人们得知消息后提前挂灯笼放烟火，免去了这一难。)小朋友们真聪明!

2. 引导幼儿交流以往是怎样过元宵的?

——教师提问：宝宝，你们觉得过元宵最开心的是什么事呀?

——幼儿交流讨论。(欣赏花灯、猜灯谜、吃元宵等)

——教师：刚刚小朋友说了这么多，那我们一起来看看大家是怎么过元宵的。(出示各种卡片或背景图，引导幼儿初步了解元宵的民风民俗。提示：吃“元宵”、“送花灯”、耍龙灯、舞狮子、猜灯谜、踩高跷等。)

(三) 幼儿与家长一起动手制作元宵

——教师：宝宝们，你们知道元宵是什么样子的?想不想自己做元宵?我们也来试试做好吃的元宵吧。

——师：瞧，这个汤圆粉怎么是粉色的呀?你觉得这个粉色汤圆粉是什么味道的?(幼儿自由回答)

(粉色——草莓、绿色——菠菜、紫色——紫薯)

1. 教师示范做汤圆的步骤：先取一小块面团放在手掌心，用另一个手掌盖在面团上，来回团、搓，一个小小的圆圆的元宵就做好了。

提醒家长与幼儿洗手、戴一次性手套；每组家庭大概搓5个元宵。

2. 家长幼儿操作，教师巡回指导。（配背景音乐《卖汤圆》）提醒幼儿将搓好的元宵放在桌上的小盘子里。

(四) 赏花灯、猜灯谜

1. 元宵已经搓好啦，等会就要放进去下锅咯，小朋友们和家长们可以赏花灯、猜灯谜去啦。

2. 引导幼儿参观灯展，说一说：最喜欢那盏花灯？为什么？花灯美在哪儿？

3. 教师提醒家长，猜灯谜可兑换奖品，之后可继续在园参加亲子游戏和“米奇”“米妮”合影。

4. 在听到广播通知时，所有的家长和小朋友一起回到班级来继续参加我们的美食节。

(五) 班级美食节

1. 家长才艺展示

2. 提醒幼儿：美食分享采用自助餐形式，参加活动时不拥挤、要排队。活动时，吃多少拿多少，不浪费，不乱丢垃圾。

3. 盘子里的是公筷，家长们用完后记得放回原位。

4. 播放《元宵节》歌曲、进行美食享用。

5. 元宵煮好后，请孩子们将甜甜的元宵喂给家长吃，并说说元宵的味道和自己的心情。

合影留念，教师和幼儿一起收拾教室，结束活动。

幼儿园元宵节趣味活动方案篇六

一、指导思想：

元宵节是我国传统的重要节日之一，民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天。为了使我园幼儿对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，我们以幼儿与家长自制灯笼、做元宵、猜灯谜等亲子活动为载体，充分地让幼儿感受“元宵节”特有意义及给人们带来的喜气和欢乐。

二、目标：

- 1、能与家长积极参与赏灯、猜灯谜、搓元宵等活动，体验集体过节的快乐。
- 2、知道元宵节是中国人的传统节日之一，感受节日的欢快气氛。

三、活动准备：

- 1、搓圆子的材料。
- 2、大盘子、一次性小碗、汤匙
- 3、幼儿与家长自制元宵灯一盏
- 4、猜灯谜谜面，悬挂操场

5、每班准备十个谜语贴在花灯上

6、发出邀请，家长参与

四、活动安排：

时间□20xx年2月8日下午

地点：各班教室、大操场

五、活动流程：

1、和幼儿一起观赏花灯和玩花灯。（大操场）

2、各班教室做元宵。

(1)谈谈说说：我吃过的各种元宵。

(2)幼儿与家长共同制作元宵。

(3)品尝元宵，感受劳动带来的快乐。

3、家长带领幼儿猜灯谜。（大操场）

4、活动结束。

幼儿园元宵节趣味活动方案篇七

幼儿园与__艺术剧院共同合作，请孩子及家长一起观看由武汉人艺演出的人偶剧：《睡美人》、精彩的故事，精湛的演出，带您与您的孩子们一同遨游童话世界！

一、活动时间

20__年__月__日(周__)下午__

__为幼儿园联欢时间，老师会安排一些游戏活动，请孩子和家长们参加，参加活动的家庭一定不要吝啬你们的掌声与歌声!14：30，演出正式开始。

二、活动时间地点

—

三、乘车路线

—

四、温馨提示

- 1、活动结束后，请家长听幼儿园安排有次序地退场，在门口带领幼儿领取幼儿园为孩子准备的圣诞礼物。
- 2、活动当天各家庭凭票入场，对号入座。(家长一人一票，孩子听老师安排入座)
- 3、为保证演出效果，请家长不要随意到舞台前进行拍照。
- 4、集体活动是体现一个集体的综合素质，我们所做的一切都是为了孩子，请我们大家努力给孩子一个高文明，高礼貌，高素质的公众空间，以达到我们教育和培养的目的。
- 5、活动报名截止日期：本周五(12月16)放学之前集体活动，期待您的参与!

提前祝您新年快乐，家庭幸福!

文档为doc格式

幼儿园元宵节趣味活动方案篇八

一、活动时间：20_年2月19日(上午9: 30)

二、活动节日分析：

元宵节是中国传统节日，传统的活动项目有吃汤圆、赏花灯、猜字谜等蕴含着团圆甜蜜，吉祥幸福的内涵，因此我们的活动跟元宵有关，让孩子们体味节日的浓浓气氛并能够了解其传统文化，同时借助大红灯笼高高挂，猜字谜等传统活动来助兴。

三、活动目的：

春节过后“家人”共团圆，舍小家来顾大家，一家人男女老少，孩子家长老师一家人其乐融融共度元宵佳节，让孩子体会集体大家庭的温暖，体现爱的教育。

四、活动内容：

- 1、猜灯谜(提前准备若干灯谜，书写并悬挂于操场门厅两侧)
- 2、亲子齐动手做汤圆(根据人员情况而定，最好是集体)
- 3、书写心愿卡片
- 4、吃汤圆

五、活动具体流程：

- 2、周三中午集体教研，交待活动具体流程及注意事项
- 3、各班根据情况领取活动需要材料并设计属于自己班级的许愿卡片，裁好并打孔穿线。

4、各班通过飞信给家长下发通知。

5、让孩子提前了解有关元宵节的知识，教会孩子歌曲《卖汤圆》、教授与元宵节有关的教育活动(手工制作 绘画 剪纸)

备注：

1、材料购买完后，每班派一名老师参与大环境的创设，彩旗悬挂、灯笼悬挂、及窗花的张贴。

2、心愿卡悬挂位置分布：朵朵班、苗一(办公室门口)苗二、三、(二楼餐厅)芽芽级部、苗五(二楼楼梯口)蕾蕾级部(梅花)

3、心愿卡片设计要求简洁大气美观、线绳错落有致。