

幼儿园小班方方的颜色教案 会变颜色的房子教学反思(优质5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园小班方方的颜色教案篇一

本次活动我先以谈话引出课题，接着提问引导幼儿想象；然后用听故事，看动画故事，看图谱帮助幼儿理解故事内容，我运用多媒体制作出形象生动、色彩丰富的故事场景，一下子吸引了孩子们的注意力，并激发了他们的兴趣，在课件的作用下幼儿轻松的理解了故事。

活动中，我尽最大所能去感染、调动幼儿的情绪，使他们能够积极的参与到活动中，鼓励他们大胆的表现自己。

一开始，幼儿的情绪就被调动起来，孩子们很配合我，我感觉在活动中有这几方面对幼儿是有促进作用的，如在词汇的丰富方面，让幼儿学习了描述色彩的词语，有“红通通、绿油油、金灿灿、雪白雪白”这对幼儿词汇的积累有很大的帮助。其次，活动中以生动的语调和夸张的表情，牢牢吸引了幼儿的注意力，使他们产生强烈的认真倾听故事的意愿，培养了幼儿良好的倾听习惯。

但活动的主题是让幼儿在领会意图后，能根据主题内容进行想象，自己也创新出与众不同的房子。在这一过程中主要领会“与众不同”，它并不是单纯的涂上某一漂亮的色彩，而是要能以根据自己的想象是房子具有某种特殊的功能。所以“与众不同的房子”是活动的一个重点，能通过此想象开

拓孩子的视野，培养孩子的创新意识。于是我说：“房子除了会变颜色，你还希望房子有什么特殊的本领？”小朋友们的回答是：“我希望房子会动、会走”、“我希望房子会飞”、“我希望房子会漂浮在水面上”、“我希望房子会变大小”、“我希望房子会变形状”……孩子们想出了一些奇妙的房子，但讲述的范围不是很广。这说明幼儿的生活经验并不怎么丰富。我在此次活动之前也没有对幼儿进行很好的知识铺垫。通过这次活动感觉自己的教学语言还不够精炼，需进一步提炼，对孩子的提问和引导还要多研究，在讲故事方面的技能要进一步提高。

幼儿园小班方方的颜色教案篇二

自然界中充满着神奇有趣的现象，《会变颜色的房子》通过对春天、夏天、秋天和冬天的房子上颜色的描述，表现四季的特征。故事采用拟人的手法，排比的形式，语言亲切、生动，读来琅琅上口，能唤起孩子对生活的感受。教师必须抓住这自然景观，培养幼儿探索精神，激发对大自然的热爱。对于本次活动我拟定了以下目标：1、理解故事内容，感受四季不同的色彩美。2、学习相关的对话及形容词，并能充分发挥想象续编故事情节。3、喜欢参与小组活动，愿意大胆表达自己的想法。

由于本活动是行政听课，是在腾龙上课的基础上进行的教学，教案在原有基础上是有调整的，以下是我执教本活动后的一些反思：

一、充分表述，实现语言活动的真正意义。

我运用多媒体制作出形象生动、色彩丰富的故事场景，一下子吸引了孩子们的注意力，并激发了他们的兴趣，在课件的作用下幼儿轻松的理解了故事。

活动中，我尽最大所能去染、调动幼儿的情绪，使他们能够

积极的参与到活动中，鼓励他们大胆的表现自己。

一开始，幼儿的情绪就被调动起来，我感觉在活动中有这几方面对幼儿是有促进作用的，如在词汇的丰富方面，让幼儿学习了描述色彩的词语，有“红彤彤、绿油油、金灿灿、雪白雪白”这对幼儿词汇的积累有很大的帮助。其次，活动中以生动的语调和夸张的表情，牢牢吸引了幼儿的注意力，使他们产生强烈的认真倾听故事的意愿，培养了幼儿良好的倾听习惯。

二、避免问题琐碎，提高幼儿语言的整合性。

教学时，我将重点放在第四段的学习上，教学方法主要采用提问法。比如“春天，种子发芽了，屋顶上盖满了绿油油的叶子。小羊说：‘绿色的房子真好看。’”在这一句的学习中我的提问是：（1）小羊是怎么说的？（2）绿油油是什么意思？帮助幼儿理解的同时，引导幼儿将完整的句式讲述出来，加深幼儿对作品的理解和印象，表述也清晰完整多了，让幼儿有一个整合的概念，幼儿语言能力的培养，首先让其学会语言表达的完整性，对他们也是有益的。

三、提供支持性帮助，排图帮助孩子感受四季的变化。

在《会变颜色的房子》后面小猪想的办法中，我把主动权交给幼儿，让孩子以小组为单位进行排图并讲述，然后每组选择一个代表上去发言。（让他们自由选择图片进行排列顺序（即使可能出现有一组幼儿非常少的情况，教师也不加以干涉），自己评价。这个环节上的还是比较亮的，在幼儿小组为单位进行排图并讲述后，我选择了两组孩子上前交流，发现孩子们能在以前的语言上有所提升，有时还能说出“红彤彤、绿油油”等词语。在幼儿交流后我又抛出了问题：小猪的房子真的会变颜色吗？”接着追问：“那为什么房子会变颜色呢？它们是在同一个时候变得吗？”在我的追问孩子们说出来是由于季节的变化才导致房子变颜色的。整个环节重

视教师和幼儿、幼儿和幼儿之间的交流，在交流中进行分享，在分享中体验快乐，在追问中找到答案。

当然整个活动中也有一些值得注意的地方：

1、当提到“红彤彤、绿油油、金灿灿、雪白雪白”这些词语的时候，教师可以选择几个词语进行追问：你还知道哪些东西也是红彤彤或绿油油的吗？丰富孩子的词汇量及知识面，这些都是课堂中教师有意识的进行引导的，老师应当抓住机会，以后的课堂我应该注意。

2、在孩子排图结束后，教师追问了“为什么房子会变颜色呢？”然后讲到四季后可直接讲述故事后半段，不需要再完整讲述故事了。

课堂是师生生命成长与延续的场所，幼儿喜欢充满活力的课堂，这就要求提高教师素养为前提，调动幼儿学习的积极性。高老师常说：“教语言的老师是最幸福的！”也期望自己再后续语言教学活动中能越来越感受到语言老师的幸福感！

幼儿园小班方方的颜色教案篇三

在活动预设时，考虑到科学领域的特点，也结合本班幼儿的情况，更结合小班幼儿的年龄特点我选择了一节科学活动《颜色变变变》。这节课的目标是：

- 1、引导幼儿自主进行玩色游戏，初步感受颜色的变化。
- 2、乐意参与活动，体验玩色的乐趣。整个活动我以变魔术贯穿始终。

我安排了三个环节：

首先以老师的小手有魔法“变魔术”的形式吸引幼儿的注意，

激发幼儿的玩色兴趣。

从简单的“摇摇摇变变变”一边摇一边念“魔法”，充分调动幼儿的多方面感官参与活动，使幼儿兴趣高昂。此环节幼儿感觉我的手真有魔法会变出黄颜色。

第二个环节尝试配色，感知体验色的变化。

以再次变魔术的方式，让幼儿初步感知两种颜色调配在一起就会变出另一种颜色，激发幼儿进一步探索的欲望。老师拿出另外一个瓶口已涂上蓝色颜料瓶子里有黄色颜料的瓶子又一次变，顿时变出了绿色，幼儿十分的兴奋，感觉很神奇。

第三个环节梳理归纳，初步了解颜色变化的秘密。

一个活动下来，自我感觉幼儿对此活动非常感兴趣，教师带动起幼儿，使幼儿参与活动的积极很浓厚，这是非常开心的，每个环节也初步达到预设的目标。但也有不足之处：最后环节没有达到一个提升，只有让幼儿通过用两种颜色进行配色变色，在幼儿尝试配色，体验色的变化时只问了个别幼儿，没有一起来总结颜色是怎样变出来的。

小百科：颜色是通过眼、脑和我们的生活经验所产生的对光的视觉感受，我们肉眼所见到的光线，是由波长范围很窄的电磁波产生的，不同波长的电磁波表现为不同的颜色，对色彩的辨认是肉眼受到电磁波辐射能刺激后所引起的视觉神经感觉。

幼儿园小班方方的颜色教案篇四

本次活动我以谈话的方式引出课题，吸引了孩子们的注意力，接着又引出小猪，模仿小猪讲话，加上适当的提问，由此课题开始了，运用了多媒体课件图片帮助幼儿理解故事内容，先让幼儿根据图片猜一猜发生了什么故事，然后再完整讲述

故事。当幼儿理解故事内容之后让他们进行故事创编。调动了课堂气氛。

但是，活动过程中，对于幼儿回答后教师的肯定有些多余，显得不是那么的自然，在最后完整讲述故事的时候，可以增加音乐烘托气氛。

幼儿园小班方方的颜色教案篇五

活动目标：

1. 理解故事内容，知道遇事要多动脑筋。
2. 学会绿油油、金灿灿、红彤彤等词语。
3. 体验不同的色彩美，并能大胆表达自己的感受。

活动准备：

课件《会变颜色的房子》

活动过程：

一、导入

幼：小猪。

2. 师：哦，小猪，原来小猪盖了座新房子，可是他不知道给新房子涂上什么颜色，涂什么颜色好呢？你们帮他出出注意吧，好不好？你请说……（选5个幼儿回答）

二、分段欣赏

1. 师：小朋友们帮他出了这么多主意，动物朋友们也帮他出主意了，他们出了什么主意？我们一起来听听。

(1) 师：他问小羊，小羊说，绿色的房子绿油油，绿色一定很好看。

他问小狗，小狗说，黄色的房子金灿灿，黄色一定很漂亮。

他问公鸡，公鸡说，红色的房子红彤彤，红色一定很美丽。

他问小兔，小兔说，白色的房子雪白雪白，一定很棒！

(2) 提问：刚才哪些动物朋友帮他出主意了？好，你请说……幼儿回答

(6) 那我们来听一听，看一看他们是怎么说的……他说绿色用了一个什么词？幼儿回答……原来这么绿的颜色我们可以叫它绿油油，那你还见过哪些东西是绿油油的呢？幼儿回答……（青菜、大树、绿油油的油漆）

可爱的小狗是怎么说的？他说黄色的时候用了一个什么好听的词？（幼：金灿灿）那哪些东西是金灿灿的呢，看哪个小朋友最爱动脑筋。（金灿灿的香蕉、木板、鸭梨）

会打鸣的公鸡说了什么，听一听公鸡在说红色的时候用了一个什么好听的词语？（红彤彤）那你见过红彤彤的什么？（爱心、樱桃）

小兔蹦蹦跳跳得说什么，那你见过雪白的什么呢？（粉丝、灯、珍珠）

师：那我们来看看小猪他是想出了什么办法。小猪想了什么办法？刚才听到了吗？（幼儿回答：用种子，在新房子周围播下了一粒粒种子）春天的时候种子怎么样？（发芽、长出叶子）到了夏天怎么样？（幼：黄色。师：哦，开出花，变成黄色）秋天？（苹果，屋顶结果子了，变成什么颜色）冬天呢？（白色、盖上了白雪）小动物它们的想法都实现了，哦，每

个季节它的颜色一不一样啊？……小猪爱不爱动脑筋？……真爱动脑筋，我们要向小猪一样哦，事先要动脑筋。

（4）师：那刚才呀，小动物们来看房子了，小猪请他们来做客，小动物们看到房子变化都夸奖小猪的房子了，他们夸奖小猪房子的时候用的词语一样吗？幼儿回答：好看、漂亮、美丽、太棒了，原来我们夸奖一个好东西可以用这么多的词，我们小朋友今天穿的衣服也很好看，那我们用小动物夸奖房子的词夸一夸你旁边的好朋友。好小朋友请坐吧，刚才我听到小朋友夸他的好伙伴漂亮、美丽，都用了好听的词，我也要夸夸你们，今天小朋友啊，很多女孩子穿的衣服都非常的漂亮，你看后面几个男孩子的眼睛多美啊，还有很多小朋友的鞋子还看级了，今天小朋友的表现真是太棒了！

三、完整欣赏故事

刚才很多小朋友都想起叫“会变颜色的房子”我们把这个故事完整的听一遍，看一看这个房子是怎么变颜色的。

（教师边操作演示文稿边听故事）

四、游戏——开心乐园

师：小猪听了小伙伴们他的话他为什么笑了？幼儿：因为好朋友夸奖他的房子。

师：你们有没有帮助过别人？幼儿回答……那等会儿啊我们就来玩一个游戏，我们来玩一个什么游戏呢——开心乐园大比拼，这里有两个开心乐园，这个开心乐园是……，这个是开心乐园是……，现在开心乐园里面有没有漂亮的花？幼儿：没有。

师：男孩子开出一朵花。

下面机会教给女孩子，哦也是奶奶也开出一朵花。

我们身边还有很多人哦，男孩子？

小伙伴啊，也多可以啊……女孩子

哎呀，加油啊……

总结：好了这个游戏我们暂时玩到这里，我们来看一看男孩子有几朵花呀？4朵，女孩子？5朵。其实呀，这里面的花多花少都没有关系，关键的是以后，刚才小朋友说了得到别人的帮助我们心里会怎么样？很开心。那我们帮助了别人我们心里也会怎么样啊？很开心。我们这里面的花虽然少一点，没关系，我们要看以后，我们不光玩这个游戏，我们还要用行动比比看到底谁最爱去帮助别人，好那等会我们继续玩开心乐园大比拼，休息一会吧。

教学反思：

本次活动我先以谈话引出课题，接着提问引导幼儿想象；然后用听故事，看动ppt帮助幼儿理解故事内容，我运用多媒体制作出形象生动、色彩丰富的故事场景，一下子吸引了孩子们的注意力，并激发了他们的兴趣，在课件的作用下幼儿轻松的理解了故事。

活动中，我尽最大所能去感染、调动幼儿的情绪，使他们能够积极的参与到活动中，鼓励他们大胆的表现自己。

一开始，幼儿的情绪就被调动起来，孩子们很配合我，我感觉在活动中有这几方面对幼儿是有促进作用的，如在词汇的丰富方面，让幼儿学习了描述色彩的词语，有“红彤彤、绿油油、金灿灿、雪白雪白”这对幼儿词汇的积累有很大的帮助。其次，活动中以生动的语调和夸张的表情，牢牢吸引了幼儿的注意力，使他们产生强烈的认真倾听故事的意愿，培

养了幼儿良好的倾听习惯。

但活动后没有让幼儿认识到它并不是单纯的涂上某一漂亮的色彩，而是要能以根据自己的想象是房子具有某种特殊的功能。比如“我希望房子会动、会走”、“我希望房子会飞”、“我希望房子会漂浮在水面上”、“我希望房子会变大小”、“我希望房子会变形状”……孩子们其实能想出一些奇妙的房子，我没有能够很好的插入这个环节，显得有些单调。我在此次活动之前也没有对幼儿进行很好的知识铺垫。通过这次活动感觉自己的教学语言还不够精炼，需进一步提炼，对孩子的提问和引导还要多研究，在讲故事方面的技能要进一步提高。