

高中数学教师教研心得体会(精选6篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高中数学教师教研心得体会篇一

一学年来，我们数学教研组的全体教师在学校教务处的领导下，围绕本学年校本研训主题——小班化课堂教学提问的有效性，展开教研活动。现就以下几方面总结如下：

一、加强师资队伍建设，建立学习型、创新型的教师队伍。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮忙、互相切磋、互相交流的学习型的校园文化。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。同时为青年教师成长搭建平台。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学年我们全组教师的公开课都采用多媒体的辅助教学，老师们都能自制教学课件，熟练操作。同时在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。并能利用网络技术上网了解教学信息和课改新动态，利用远程教育资源服务课堂。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学年，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都贴合规范化的教学要求。

- 1、严格执行课程计划，各教师应从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。
- 2、文化知识考核：平时组内单元把关、期中各年级能认真做好质量分析；学期末班级能统一过关测试，相互比较，比较差距和不足，迎接全县期末抽测考试。
- 3、一学年来，教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好个人补充和教后反思。
- 4、本学年在教研室和教导处组织安排下，教师用心参与各项教研活动。认真实施课堂的“有效教学”。

三、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

- 1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，用心构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高课堂四十分钟的效率。真正在课堂上落实并实施“有效教学”。
- 2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的理解性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、加强课程改革的研究。开展了“与新课程同行，与学生共同成长”学习与研究课改的活动，组织教师在校园网上发表论谈或上传论文。

4、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改用心性。对学生评价不仅仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮忙学生认识自我，建立自信。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

高中数学教师教研心得体会篇二

各位领导老师：

大家好！

高职称，充满活力的数学教师组成的专业队伍，“教学研究是教师专业成长的必由之路，更是教师获得职业幸福的一条捷径。”这是我组首先确立并长期坚持的教研理念，正是理念的转变，才促使我们变学校要我们教研为自己主动地要教研；“以生为本，根植课堂，强师为基，优化教研”是我组教研的宗旨；“案例分析、集体备课、课堂教学示范、教学理论学习”为我组教研的主要平台。近几年来，数学教研组在上级领导的热情关怀下，学科组成员的密切配合下，结合本学科的特点，扎扎实实地、有计划地、有针对性地、定期地开展教研活动，渐渐地形成了我组的教研特色。具体体现在以下五个方面：

1、深入学习课标，积极参与课改

理论指导实践。几年来，数学组开展经常性教研活动，组织

全体老师，集体学习新课标等先进教学理念。为了帮助教师们节省时间，教研组常书面印发与教研活动相配套的教学理论资料，便初举行了初三复习课观摩探讨，为了提高效果，活动前教研组对各教师进行了系列教学理论学习，采用4步法对这节课进行主题探讨：

(1) 认真听课，认真记录。本节课教师总共提出了几个问题？学生如何理答？

(2) 课后分析，问题归类。教师的每个问题，是用何种方式理答的？

(3) 组内交流，探讨提高。以备课组为单位，逐一发言，探讨教师提问的有效性；提出自己对相关提问的建议及理由。

(4) 全组集中，交流总结，形成共识。大家围绕主题准备，并选择中小学密切相关的教学内容各准备一堂研讨课。

活动时，首先展示研讨课，然后围绕主题并结合研讨课，双方畅谈各自的认识。这样的活动，既有充分准备，又切合校本实际，大家有共同语言，因而大家就有切肤之感，可以落实在今后的教学实践之中，比之空谈收效就大大不同。每一次研讨做足准备，扎实推进，新能力和可持续发展能力。

课改实施后，数学组提出每一次教研活动，都要有一个研讨主题，都要形成一篇可供发表的论文，这个目标基本达到。

2、注重以生为本，引导学生反思

根植课堂搞教研，在课堂上是否以生为本，学生有否得到最大限度的有益发展，是我们观察课堂是否有效的焦点，而学生最好的发展途径就是不断地自己反思，自己纠错，自己提高。

3、抓好学科竞赛，培优补差并进

近年来，学校以公费班为依托，各级段培优工作一直常抓不懈。数学竞赛成绩省市有名。由于教师重视数学资优生的培养，并采用“情境——问题”教学方法，学生在对待数学学习的“情感、态度、价值观”上变化显著，学生在数学学习中，学习兴趣高涨，参与意识与参与能力明显加强，数学思维的思辨能力、提出问题、钻研问题、解决问题意识提高，使得一大批数学特长生脱颖而出。

教研组在期初，根据学校教育工作安排，以及上级教研部门教研工作计划，针对本校实际，确立学期数学教研工作的指导思想，主要措施，以及主要活动安排。该计划初成后，报校教科室主要负责人认真审议、修改，在开学第一周教研组会议上，征得全体教师同意后，人手一份发至每一位老师手中，并按计划严格付诸实施。组织工作做到目标明、思路清、行动实，使全体教师做到有的放矢，脚踏实地地完成本学期教学教研任务。

4、抓好常规工作，确保教学质量

快速成长，光靠自身的勤奋努力是远远不够的，更需要许多老师的帮助。数学教研组常采用集体备课，个别交流，听课评课、方法指导、教研点拨、信心鼓励、后勤服务等方式，快速搭建数学教师成长的舞台，特级教师、骨干教师、备课组长更是充当主力。由于数学组有统领的教研课题，较系统的操作模式，教学研究方向，且运用到各年级数学课堂教学，并能较好地开发教师教学的主观能动性和创新意识。教龄5年以下的年轻教师都有与一名师傅结对，互相听课，讲评，探讨，要求新教师每学期至少上好一节“成长课”，同时采用“徒弟展示课”、“师徒同上一堂课”，撰写“教学反思”等活动，有效地促进了教师业务水平的提高，特别是新教师成长周期大大缩短，并在全市初中数学教学界脱颖而出，令各校刮目相看。

5、学习观摩先进，提高教研层次

全组教师都认识到只有不断学习，才能不断提高。我们基本上每年都要外出学习，提高老师的专业素质，学校对数学组提出了更高要求，对照要求，我们感到仍有差距，很多地方要努力改进，如教研组内教师多，集中安排教研活动难；教学与教研关系的处理上，少部分教师还是重教学轻教研；在备课的规范化操作还要再努力等等，这些都将在以后工作中加以改进。我们数学组全体成员将立足校本，根植于课堂搞教研，团结一致，虚心向同行讨教，认真学习先进教育理念，不断进行教学实践和教学反思，不断提高素质，争取更大成绩，让全组教师通过教研这条快速成长的途径，在成功学生的同时也成就自己的事业，从而获得职业的幸福！

最后，衷心感谢各级各类专家对我校数学组工作的大力支持！衷心感谢教研室数学教研员长期以来对我校不遗余力的指导！衷心感谢全体同行的帮助指导！

谢谢！

高中数学教师教研心得体会篇三

正如古人所说：“形而上者谓之道，形而下者谓之器。”教师数学教研活动是教学工作的“道”，而这次的活动更像是一次精心设计的“器”。通过参与数学教研活动，我深刻感受到了其对教师教学能力的提升和成长具有的重要意义。下面我将从准备、执行、总结、分享和反思五个方面，详细介绍我在这次数学教研活动中的收获和体会。

首先，准备是数学教研活动的第一步。在活动之前，我要准备一份详细的教案，并且对于将要上的课程进行了仔细的研究和反思。这使我明确了自己的教学目标，确保课堂的重点与教学目标相一致。另外，我还要预留一些时间给学生针对性的询问与商讨，以确保每个学生都能够明确自己的学习方

向。通过这样的准备，我更加熟悉课程内容，也更加自信地面对教学挑战。

其次，在活动的执行过程中，我深刻地体会到了同行间的交流和互动的重要性。在活动过程中，我与其他老师一起分享了自己的教学经验和方法，互相借鉴并且给予彼此建议。这种共同进步的心态让我在教学上更加不断创新和改进，并且通过教学活动的合作，我发现了一些自己以前并不了解的新方法和技巧，让我的课堂教学更加生动有趣，学生的学习积极性也得到了提高。

第三，数学教研活动的总结是一个不可忽视的环节。通过实际教学活动，我了解到每个学生的学习情况和问题。在活动结束后，我与其他老师一起对这次活动进行总结和反思，分析每个学生的学习表现以及自身教学的不足之处。通过这样的总结，我明白了自己在教学中的一些不足之处，并且结合同行的建议，我也找到了相应的改进方法，并且在教学中有所实践。

第四，通过教师数学教研活动，我收获了很多。首先，我感受到了教研活动对于我个人教学能力提升的重要性。通过与其他老师的交流和互动，我发现了自己一些教学上的不足和问题，并且得到了解决方案。其次，我深刻地体会到了团队合作的重要性。在教师数学教研活动中，我与其他老师共同参与了教学活动，并且通过不断沟通和交流，我们一起解决了很多教学中的难题，也共同提高了教学水平。最后，我还学会了如何把自己的教学经验和方法分享给他人。通过和其他老师的交流，我不仅能够将自己的教学心得经验分享出去，也能够从其他老师那里学习到很多新的教学方法和技巧。

最后，反思是一个不可或缺的环节。通过这次数学教研活动，我发现自己在教学中的不足，也明白了继续学习和改进的重要性。通过反思，我能够更好地了解自己的优势和不足，从而不断提高自己的教学能力。

总之，教师数学教研活动是一次重要的教学体验，通过这次活动，我在准备、执行、总结、分享和反思等方面都有了长足的进步。通过与其他老师的交流和互动，我不断改进自己的教学方法和技巧，提升了自己的教学水平。我深刻体会到了教师数学教研活动对于教师的成长和提升的重要性，相信在以后的教学工作中，我会继续努力，不断学习和进步。

高中数学教师教研心得体会篇四

近年来，随着数学教育改革不断深化，数学教师的教学能力和教学方法亟待提高。为了切身解决这一问题，学校组织了一次数学教研活动，让教师们共同交流经验、研究问题，提高数学教学的效果。在这次活动中，我从和同行的交流中学到了许多新知识和新方法，并获得了一些宝贵的心得体会。

首先，在这次数学教研活动中，我学到了很多提高学生数学学习兴趣的方法。在和其他教师的交流中，我了解到一些教学资源的利用方法，例如使用有趣的数学游戏和趣味悦读的数学故事，可以激发学生对数学的兴趣和热爱。这些方法可以帮助学生建立起积极的数学学习态度，从而提高他们的学习动力和成绩。通过这次教研活动，我深刻认识到在教学过程中，培养学生的兴趣是非常重要的，只有让学生喜欢上数学，才能激发他们的学习热情，使数学教学更有效。

其次，我在这次教研活动中还学到了如何引导学生进行数学思维训练。通过参与教师的互动讨论和教学案例分享，我了解到引导学生进行数学思维训练的方法和步骤。我发现在数学教学中，培养学生的逻辑思维和创新能力非常重要。例如，在解决数学问题时，通过提供多种解题思路，鼓励学生独立思考 and 探索，可以培养学生的创新思维能力。此外，还可以通过数学生活化教学、数学模型等方法，使抽象的数学概念与实际生活相结合，激发学生的思维，提高他们的学习兴趣和动力。通过这次教研活动，我对如何引导学生进行数学思维训练有了更深入的理解，并尝试将这些方法应用到实际教

学中。

再次，这次教研活动还让我认识到在数学教学过程中，合理利用教学资源对学生的学习效果有着重要的影响。在和其他教师的交流中，我了解到一些新的数学教学资源，例如数学演示软件、互动电子白板等，可以使数学教学更加直观和生动。这些教学资源可以帮助学生更好地理解抽象的数学概念，提高他们的学习效果。通过这次教研活动，我认识到合理利用教学资源是提高教学效果不可或缺的重要环节，我会在今后的教学中积极借助这些教学资源，使教学更加有趣和生动。

最后，通过这次教研活动，我还深深体会到教师间的合作和交流是非常重要的。在和其他教师们的互动中，我们互相借鉴、互相启发，找到了许多解决数学教学问题的有力方法和策略。在这个过程中，我发现，与他人的交流不仅可以拓宽自己的教学思路，增长知识，还可以获得同行的理解和支持，共同进步。通过与其他教师的讨论和交流，我收获了很多宝贵的经验和教训，成为更好的数学教师。

总而言之，这次数学教研活动帮助我深入了解了数学教学的一些重要问题，提高了教学能力和教学效果。通过学习提高学生兴趣、引导学生思维训练、合理利用教学资源、与他人合作交流等方法，我相信我将能够在今后的教学中更好地指导学生，提高他们的学习兴趣和学习成绩。这次教研活动的成功也给我带来了更多的思考和动力，让我愿意继续学习和进步。

高中数学教师教研心得体会篇五

高中阶段的学生数学能力和数学基础至关重要，而教师是他们数学学习的重要指导者。如何提高学生的数学成绩，是每一名高中数学教师都需要思考和探索的问题。本文将分享一些我自己的提分心得和体会。

第二段：引导学生跟上进度

高中数学的知识点紧凑而繁多，缺乏足够的时间和阅读材料可以成为学生跟不上进度的重要原因。因此，作为一名高中数学教师，我们应该在课堂上尽量详细地讲解每一个知识点，然后布置足够的作业让学生完成。此外，老师还可以让学生自组小组，在小组内互相讨论并相互提醒，通过小组竞赛形式来调动学生学习的积极性。

第三段：针对不同的学生制定不同的教学计划

不同学生的学习能力和兴趣有很大的差异，我们需要根据这些不同的因素制定不同的教学计划。对于一些学习速度较慢的学生，可以进行重点强化和辅导，让他们更好地理解掌握知识点；对于一些学习速度较快的学生，可以给予更高难度的题目和更多的探究机会，让他们能够在更多的领域彰显出优异。

第四段：注重培养学生的数学思维能力

提高学生的数学成绩和培养学生的数学思维能力密不可分。高中数学是一个非常实用而又高智商的学科，其中的思维能力、发散能力、创造能力等非常重要。因此，我们应该在教学中注重引导学生多思考，多探究，多实践；并且应该深入了解学生的知识储备及思维能力，适时适量地与他们讨论一些数学难题，从而更好地提高他们的思维能力和应对能力。

第五段：总结

在提高学生的数学成绩这一事业中，高中数学教师扮演着重要的角色。对于如何提高学生的数学成绩，每一位数学教师都需要不断探索适合自己的教学方法。而我们应该尽可能地多想多做，从各个方面加强自身的能力，让自己成为一名有爱心、有责任心、有能力的优秀高中数学教师。

高中数学教师教研心得体会篇六

在教研室的正确指导下，在全组老师的通力合作下，高中数学教研组很顺利地度过了本学期，基本完成了本学期的工作任务。现将本学期的教研工作总结如下：

一、教研活动总体情况

- 1、公开课本学期全组上公开课共计7人次，其中王副校长，陈春雷主任各上领导示范课一节，马婷婷老师上青年教师示范课一节；蔺文娟老师上汇报课两次；李进和李丽萍老师参加全市优质课比赛。
- 2、讲座本学期我组组织组内讲座两次，主讲人均为王校长，一次是针对高二会考复习，另一次是高考信息讲座。
- 3、其他本学期我组组织了期中考试试卷分析和一次月考试卷分析；集中学习新课程标准三次（在机房看有关新课程的光碟），专门组织集体备课两次（其它的集体备课时间由各备课组长自行安排时间）。

二、教研组例会情况

本学期我组开教研组会共计十五次，五次未开，原因是：开学第一个星期四下午我去教研中心开会而未能开教研组会；由于期中考试和两次月考耽误了三次例会，还有最后一个星期没有开会。每次教研组例会考勤情况良好，除了偶尔几次有个别老师确实有特殊情况需请假而缺席外，基本上每次例会人员都能到齐。在这里，我想对我组的两位领导王校长和陈主任提出表扬。这两位领导在工作很忙的情况下也很少缺席教研组例会。这一方面给全组其他老师起到了模范作用，另一方面因为有他们参加会议，无形之中提高了会议质量和效果。

三、我组教师具体情况

高中数学组是个很团结的集体，在各备课组长的通力配合下，我组的一切工作进展很顺利。在这里想对高一年级备课组长马婷婷老师和高二年级备课组长王芳老师提出表扬。这两位老师工作很认真，每次有工作安排，只要给她们一传达，她们便马上行动起来，把工作具体安排到个人，从未耽误过工作。当然，其他老师也很配合，从不推托工作，大家除了干好本职工作，组内安排的工作也都能很好的完成。

本学期，我组青年教师的业务能力有了进一步的提高。赵娜、张玲玲两位05年进校教师已完成了第一轮的教学。她们在自身的积极努力下，加上我组有经验教师如王校长、陈主任、赵玲老师的指导下，已经成为很出色的高中数学教师了。她们很顺利地完成了高三的教学工作，并得到了学生们的认可和爱戴。李进、李丽萍两位06年进校教师，工作不到两年时间，教学能力和自身素质有了很大的提高，他们积极进取，主动报名参加了今年的全市优质课比赛，并都取得了二等奖的可喜成绩。成绩来之不易，比赛前，他们都试讲三、四次，全组其他老师几乎都参加每次试讲的听课，大家很仔细地听课，听完后，全组进行一次又一次评课，且每位老师都很真诚地提出自己的建议和意见。蔺文娟，07年进校教师，通过本学期的进一步努力钻研，多听课，加上其师傅陈春雷老师的精心指导，业务素质不断提高，已经能驾驭课堂了，这从本学期的两次汇报课得到了充分的体现。当然，我组的青年教师身上还有许多需要不足之处，我们会继续团结一心，相互促进不断提高自身素质。高中数学组，加油！

以上便是本学期高中数学教研组的工作总结，有工作做得不到位之处，请各位领导和老师批评指正。