

2023年八年级班级文化建设方案 班级文化建设策划方案(大全8篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

八年级班级文化建设方案篇一

为有力保证事情或工作开展的水平质量，我们需要事先制定方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么问题来了，方案应该怎么写？下面是小编精心整理的班级文化建设策划方案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

班级文化是校园文化的重要组成部分，班级的物质文化、制度文化、精神文化构成班级文化的主要内容。优秀的班级文化是班集体积极向上的内在动力，健康的班级文化具有一种内在的凝聚力。

（一）物质文化建设。班级物质文化是班级文化的基础及其水平的外显标志，具有“桃李不言”的隐性教育功能与教育效果，包含教室内的美化与净化。

要求班级布置体现“育人功能”和“引趣功能”，充分发挥学生的主体性，师生共同进行班级环境的规划、调整更新，并做好日常的保洁维护。

评价方式：学生日常检查、班容班貌检查、德育干部评议。

（二）制度文化建设。“没有规矩，不成方圆”，班级制度

文化是班级全体成员在班级日常工作、学习和生活中共同认可并自觉遵循的行为准则。班级制度文化主要表现为班级规章制度的形成及落实。

一是要求小学中高年级以上班级在班主任的指导下形成班级规章制度，在全班同学讨论通过后，形成班规定稿进行学习并严格遵守，班规班约要符合学生年级特点。二是在班主任指导下，充分发挥班级组织机构人员的自主管理职能。三是制度的落实要与“四学会”明星的评选和学生成长档案的评议做好结合。

评价方式：学生会仪表仪容、文明礼仪检查，任课教师问卷调查。

（三）精神文化建设。班级精神文化，是班级文化的核心内容，主要指在实践过程中被班级大多数成员认可的共同的文化观念、价值观念、生活信念等意识形态。它是一个班级的本质、个性和精神面貌的集中反映，并具体表现在班风、学风、班集体舆论和班级人际关系等方面。

要求充分发挥学生的主体性，学习理解班级文化“四标识”的含义，并发挥班级“四标识”的引领作用。

评价方式：学生问卷调查、任课教师问卷调查、德育干部到班随访、主题活动检验。

第一阶段：班主任在接到本方案第一周内明确班级环境的布置及保洁标准做好班级环境的美化优化。

第二阶段：各班在第二周形成可行的各项班级制度，明确标准，责任到人，全面做好制度的监督落实工作。

第三阶段：各班在第三周做好班级“四标识”的认识深化，积极参加学校组织的“四学会”校园情景剧和养成教育展示

活动。

（一）、班主任重视，师生共同参与，通力合作。

（二）、要切合班级实际，结合学生的年龄特点、班主任自身的知识优势和能力优势，创作具有自己班级特色的班级文化。

（三）、符合学生实际和时代要求，可操作性强。

政教处按照每一阶段的活动要求做好班级活动的调度和检查评议，并将结果综合统计，评选表彰校园文化建设十佳集体，颁发奖牌、奖金。

八年级班级文化建设方案篇二

良好的班级文化环境对师生良好的心理行为定势的形成，对青少年的健康成长、良好品德的形成具有重要的熏陶作用。所以，加强班级文化建设，是学校德育工作的重要组成部分。

学校教育是一种全方位、多层次的立体教育。人文环境的熏陶对学生的成长至关重要。为了营造我校良好的班级文化氛围，提高班级的文化品味，形成富有特色的班级文化，全面推进情智教育，特制定《xx中心学校班级文化建设活动方案》。

和谐情智科学创新

（1）主题力求突出。紧紧围绕学校情智教育理念，着眼于班级整体，集中体现一个中心，力避随意性，确保系统性、科学性、审美性。

（2）设计力求创新。坚持师生参与，挖掘班级内涵，突出个性，形成班级特色。

(3) 内容力求丰富。班级文化氛围需要多层次、多角度、多方位的营造，既重视室内文化环境建设又要重视动态的精神文明建设过程。根据学生接受教育的实际，结合班级的情况，全面进行文化熏陶和渗透。

(一) 班级文化理念

从深层次提炼班风、学风。例如：（班风：超越自我追求卓越和谐合作，学风：勤学好问精思善用）用通俗易懂，富有人情味，具有深刻教育意义的校园语言代替“不准”、“不许”、“严禁”一类生硬警告，使每一个同学每时都能受到一次心灵的洗礼。

(二) 室内文化建设

精心布置班级室内文化环境，在潜移默化中渗透情智教育。班级在布置室内环境时，可贴上一些生动活泼的图片和条幅，如情智、文明、学习、和谐等方面的名人佳句，使学生在潜移默化中形成良好的习惯和班风。可以精细装饰，做足文章，以达到激发学生求知欲和创造性的目的。

1、教室内：必须有图书角；卫生角；悬挂《中学生守则》、《中学生日常行为规范》；体现班级特色的名言、师生寄语，增强班级文化气息。

2、设置文化角

在室内墙壁开辟出一个特殊宣传栏，专门展示学生中的优秀作品，还可以起到榜样和示范作用。

(1) 位于前黑板左或右侧，设置规格为90cmx130cm固定框栏。

(2) 内容包括班级读书计划，读书心得，读书摘要，书中名

言录，报刊荟萃，优秀习作，情智教育征文等等。

(3) 展示班级发展情况以及当前班级的各种学习成果，增进学生对班级的了解。

(4) 教室外：窗户下墙设置宣传栏，规格为2m x 70cm固定框栏，边框的颜

色为红色，内容各班自拟，例如：书法、剪纸等具有班级特色的内容。

(三) 班级文化活动

1、读一本好书——与高尚的人交流，陶冶思想情操。让学生在丰富多彩的读书生活中得到精神上的满足。

2、编辑班级小报，展示新课程改革背景下班级的学习生活。

3、积极收听校园广播，每天做好投稿工作。积极向校刊投稿。

4、利用班会举办一次情智教育故事征文比赛活动，有利于同学之间的思想交流，让班级充满友爱、向上的氛围。

5、赏识自身的一个闪光点，肯定优势，树立信心。

6、利用班会举办一次“读书”演讲比赛活动，体验参加读书活动的乐趣，丰富班级学习生活。

(四) 室内综合环境

整个教室突出静雅、朴素、整洁。

1、桌凳摆放整齐

2、地面整洁

3、物品摆放有序

4、门窗干净明亮

1、学校团委负责该项工作的具体落实，发动全校师生广泛参与。

2、为切实搞好这次活动，使学生真正受到教育，不流于形式，学校要组织评比、检查，纳入班级计绩效考核。

3、活动配当

xx月xx日，赏识自身的一个闪光点，赏识同学，自立一个学习榜样。

以班级为单位装订成册上交。

xx月xx日，检查班级小报，规格为大4k□

xx月xx日，检查室内文化建设

xx月xx日，检查情智故事征文比赛，上交各班级最佳征文二篇参评□xx月xx日，检查“读书”演讲比赛，上交班级最佳演讲稿二篇参评□xx月xx日，对班级文化建设活动进行综合考评
室内综合环境每月检查一次。

一、二、三等奖。

七、八年级：一等奖x名，加量化分xx分，奖金xx元；

二等奖x名，加量化分x分，奖金xx元；

三等奖x名，加量化分x分，奖金xx元。

九年级：一等奖x名，加量化分xx分，奖金xx元；

二等奖x名，加量化分x分，奖金xx元；

三等奖x名，加量化分x分，奖金xx元。

总之，要高品位地优化班级环境，要体现“情智教育”的育人理念，要把班级文化特色渗透在学生活动的各个过程、细节之中，发挥其育人的持久性特点。此次活动是各班级在全校的展示，关系到各班级的形象，请各班级高度重视。

八年级班级文化建设方案篇三

建设健康高雅的班级文化，培养积极向上的班级风气，为学生营造和谐、共生、多彩、启智的成长氛围，展示学生风采。

第一阶段：9月15日——9月30日，各班制定班级文化建设方案，确定班级目标、班级公约、班歌等，形成班级合力，培养良好的班级风气。

第二阶段：10月8日——10月28日，各班级积极准备，开拓思路，布置教室，进一步提升班风、学风。

树优良班风，展班级风采。

10月29日，由学校行政集中检查，现场评分。

10月31日，德育处针对评比检查情况，公布评比结果，并针对出现的问题提出建设性意见。

（一）卫生管理（30分）

（1）学生个人卫生（10分）：校服、领巾整洁规范；男生不留长头、女生按要求头发

（2）教室卫生（20分）：

地面：门窗、教室地面干净，无灰尘，无纸屑，无污渍。

墙面：墙壁保护好，清洁无脚印、无大块污迹。

桌椅：桌椅摆放整齐，桌面没有乱涂乱画。

教学平台：平台柜内干净无灰尘，物品摆放整齐；电脑主机、键盘等物品无灰尘。

讲台：讲台保持清洁，整齐摆放粉笔盒、教本等。

（二）教室布置（40分）：

（1）班级整体布置个性化，教室文化氛围浓郁，符合本班学生实际，体现班级特色。

（2）公告栏：张贴课程表、作息时间表、值日表、班级公约等，整齐有序。

（3）墙面布置：与班级目标、班级特色保持一致，突显特色。

（4）卫生角：干净整洁，清扫工具摆放规范。

（5）图书角：有读书的口号或标语。图书分类摆放，整齐干净。

（三）班级文化氛围（20分）

学生明确班级目标，知晓班级公约、并能自觉遵守，会唱班歌，表现出良好的向心力和集体荣誉感。

（四）书法展示栏（10分）

(1) 按时出版，张贴美观。

(2) 引导学生积极参与评价，发挥展示与学习的作用。

各年级分别评出一等奖1名，二等奖1名，三等奖1—2名。

小学班级文化建设评比活动小结

为建设健康高雅的班级文化，培养积极向上的班级风气，为学生营造和谐、共生、多彩、启智的成长氛围，展示班级风采，我校德育处于9月至10月开展了“树优良班风，展班级风采”班级文化建设评比活动。

活动分两个阶段进行，第一阶段，各班制定班级文化建设方案，确定班级目标、班级公约、班歌等，形成班级合力，培养良好的班级风气。第二阶段，各班开拓思路，布置教室，进一步提升班风、学风。

10月29日，学校全体行政深入各个班级，通过看、问、查等方式，对各个班级的卫生管理、墙面布置、文化氛围、书法墙等进行了细致的检查评分。现将检查情况小结如下：

卫生管理：学生着装规范，个人卫生得到了进一步提升；班级卫生也经过认真打扫，做到地面干净、桌椅整齐。但发现一些班级还是存在卫生死角，如图书柜顶、电脑主机、键盘等地方还有明显的灰尘。下午一些教室的地面还是有较多的垃圾，低年级同学的桌椅到了下午就不够整齐了。

教室布置：各班都能充分发挥集体智慧，紧紧围绕班级目标和主题进行布置，充分展示学生学习、生活的成果。但也有些班级显得比较凌乱，主题不够突出。还有些班级张贴不够整齐、美观。

文化氛围：绝大多数学生都知道自己的班级名称、班歌、班

级形象物等，但对班级公约和班级目标的知晓程度不高，甚至有学生不知“班级公约”为何物，可见班级公约还没有形成一种班级文化，还需要各班进一步学习、讨论、交流，使之真正成为约束学生行为的一种规范。另外班级形象物的寓意学生还不太明白，还不能发挥它应有的正能量。由此也可以看出班主任工作中的民主意识不强，包办较多，学生参与太少。

书法墙：各班都能按时出版，张贴比较美观。但能够组织学生进行评价的只有二年级和六年级，另外三年级老师进行了等级评价；五年级张贴的学生作品太少；各年级学生的书写水平也还有待于进一步提高。

下一阶段，各班要针对存在问题进一步整改，加强督促与提醒，提升班级卫生水平；美化教室，发挥教室的育人功能；开展班级公约的学习与交流，让公约深入人心；引导学生参与评价，激发学生自信，提高学生书写水平。德育处将在11月底再次检查各班级的卫生管理及班级公约的知晓与执行情况。

经学校十位行政评分，去掉最高、最低分，最后取平均分计算，评比结果如下：

略

为进一步加强我校师德师风建设，提升教师职业道德素养，加快推进我校教育的改革和发展，明确任务、落实责任，现结合学校实际制定本方案。

一、活动主题：“我的智慧就是黄埔的智慧，我的发展就是黄埔的发展”

二、活动目的：

通过本次教育活动，让“构建智慧校园，实施智慧教育”的办学理念深入人心，树立“我的智慧就是黄埔的智慧，我的发展就是黄埔的发展”意识，群策群力，提升黄埔小学的办学质量和办学水平。

三、活动时间□20xx年2月13日—3月5 日

四、活动方法：

1、召开动员大会。

定于2月中旬召开全体教职员工会议，深入开展宣传，营造活动氛围，引领全体教职员工积极参与到此次主题教育活动中来。

2、开展读书活动。

“智出于学，慧源于习”，读书是教师提升自我修养的重要途径。每位教师根据自己的专业、学科或感兴趣的专题自行选读教育教学文章、论著，可以是教育理论、教育散文、教育故事、教育随笔、人生哲理、教学方法等，潜心研读，并适当做一些札记，写作教育教学论文。

3、开展学习、讨论活动。

2月27至3月3日，以科组为单位利用科组活动时间，组织学习□xx市xx区教师从教“十坚持十不准”》，并开展一次以“我的智慧就是黄埔的智慧，我的发展就是黄埔的发展”为主题的讨论活动，围绕学校“构建智慧校园，实施智慧教育”的办学理念，交流构建智慧校园该具备怎样的校风、教风、学风，为学校的发展建言献策。

八年级班级文化建设方案篇四

让班级充满活力，充满人情味，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生温馨的家。

1、制定富有特色的班风、班训等，让每一堵墙都“说话”，努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围，培养学生的凝聚力和集体荣誉感，形成班级良好的物质文化环境。

2、建立健全的班规，以此约束学生的言行，激发学生的上进心。

建立班级岗位责任制，让每一位学生参与到班级的管理中来，培养学生的责任感，鼓励学生发挥主人翁精神。

3、有针对性地组织丰富多彩的班级活动，在活动中培养学生的合作意识，增强班级凝聚力。

4、建立班级图书角，努力扩大班级藏书量，调动每一位学生的`读书积极性。

（一）班级文化布置

积极营造浓厚的班级文化，发挥环境育人的熏陶作用。做到让“四壁说话”，让“每一堵墙”成为“无声的导师”。

教室内：

2、教室后墙居中为周期板报，定期更换。

3、后黑板的右侧是“小小画家”栏，左侧是“班级风采”栏

4、教室墙壁左侧有“小小书法家”、“比一比赛一赛”“信息中心”等。

5、教师右侧设立读书角，安排图书管理员，每名学生带两本书存放在班级，资源共享。

每个版块由班主任和学生共同构思、设计、布置，布置体现“实用美观”，突显文化扭氛围和育人作用。力求生动活泼、符合小学生的特点。

（二）班级日常管理。加强卫生管理（卫生角、墙面、地面、桌椅、讲台整洁）和爱护公物教育。

（三）班级制度化建设。认真学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》的基础上，结合班级实际（午餐、路队、班级存在的问题等）召集同学共同制定班级公约，结合学校行为达标评比办法，制定班级行为达标评比办法等，增强班级成员之间的凝聚力、集体荣誉感，形成良好的班风、学风。

（四）室内综合环境

整个教室突出静雅、朴素、整洁。

- 1、桌凳摆放整齐
- 2、地面整洁
- 3、物品摆放有序
- 4、门窗干净明亮

总之，要高品位地优化班级环境，要体现“赏识教育”的育人理念，把我们二年级二班的班级文化特色渗透在学生活动的各个过程、细节之中，发挥其育人的持久性特点。

八年级班级文化建设方案篇五

二一班 张丽丽

【建班背景】：引导学生正确面对繁杂而又丰富多彩的阅读世界、博览群书、开拓视野、丰富知识储备、不断提升整体综合素质为重点；努力打造书香校园，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化。营造浓郁的校园文化氛围，突出学校书香校园特色，提高学生的综合素质，养成良好的读书习惯，全面提升学校创新力和竞争力，促进学校的可持续发展。在校园内营造一种“书声朗朗，书香满校园”的良好氛围，使学习真正成为学生的自觉行动和生活需要。

【班级吉祥物】：小雏鹰天使爱爱

【班级口号】：二年一班，团结友善。同心同德，勇往直前！

【班级精神】：尽最大的努力，做最好的自己！

【班级愿景】：让每一个孩子都像雏鹰一样凌空展翅，让每一颗心灵都成为充满爱的天使。

【具体措施】：一在共读共写共生活中破茧成蝶，1、在开学之初，使每个学生明确学校理念：书香校园，学生做书香学生。

2、在学校的多处地方张贴爱书名言，营造氛围。二 在共成长共进步中振翅飞翔。

1、教师做示范作用，教师首先热爱读书。学校给教师配备必备读书目录，有书籍柜子，可让教师随时借阅书籍，这些做法都是对学生起到一个示范作用。

2学生充分地利用图书馆的作用 三 让书香班级在浪漫中起航。在课堂上，教师可以精讲课文，甚至有些课文可以不讲，在

每一周开辟一到二节课作为阅读欣赏课，学生专门用来阅读经典书籍，随堂做摘抄，或进行批注式阅读，提高学生阅读的高效性。2 每几周或者定期举行新书推介会。

【具体内容】：我通过搜集资料，结合学生的生活实际，将本班的特色班级建立方案分成以下几个方面： 1 晨诵。

每天早上，打开美妙的音乐，和同学们一起朗诵中华经典诗词。每学期主要内容是笠翁对韵。通过晨诵，开启书香班级第一步。晨读是同学们呢学习中华文化，阅读古诗词的最好时间，充分利用晨读时间，建立起书香班级的氛围。2古诗诗词歌赋吟诵会。

每周在班级开展一次绘本的展示活动。丰富多彩的绘本必将吸引孩子们的眼球。同学们会在读书活动中，会在娓娓道来的故事中潜移默化的学会尊重，坚强，乐观，宽容等优良品德。同时也会跟孩子们一起制作绘本小书，丰富班级文化，让书香班级尽显特色。4在阅读中写作积累。

充分利用白板和后黑板的空间，针对书香班级特色，分专栏进行展示。如开辟白板专栏：和你共分享，同学们把自己阅读的好书拍成照片贴出来，推荐给其他同学；如：心语心愿：写出自己再读诗读词读文章时的感受等等。让教室的墙面和版面变成会说话的知识海洋。

【注意事项】： 为了有效开展特色班级建设，有以下需要注意：

1、校级领导发挥积极的引领作用。学校是传播知识、传承文明、传递文化的场所，在知识快速更新、科技飞速发展的今天，建立学习型学校是国家富强、民族兴盛的需要，是时代的呼唤。学校里的每位成员尤其是校领导更应该成为建设学习型学校的倡导者、推动者和引领者。习的内容、体会与大家共享和交流，起到了引领和示范的作用。

2、指导团队学习，构建学习网络。让每一位老师和同学自己首先能够站在更高的层面上体会、认识到学习的重要性，调动他们的积极性，进而带领和组织全体学生去读书。

3、改善思维品质，发展共同愿景。购买和收集目录中纸质和电子教育书籍供教师借阅、拷贝和阅读，举办了读书交流报告会，在同学中形成比学习、谈读书的风气，为书香校园建设营造了氛围、创造了条件。

我们认为，一位热爱读书、文理兼通、博学睿智的教师对学生的影响，一个热爱读书、手不释卷、书香浓郁的家庭对于孩子的熏陶要远远胜于次数有限的几次活动所产生的效果。带动学生的求知热情，培养广泛的爱好。苏霍姆林斯基曾经说过：“只要有书，有能为我们经常敞开世界之窗的书。”一个善于读书的民族必然是充满智慧的民族，一个乐于读书的班级也必然是充满希望！我们将继续努力！

八年级班级文化建设方案篇六

班级文化是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的载体。为了配合期中考试家长会的召开，进一步促进班级管理，建设良好的班风，形成富有特色的班级文化，增强学生的责任心和集体荣誉感，培养学生的审美能力与动手能力。政教处决定本学期在全校开展“优化育人环境，展示班级特色”“一班一特”班级文化建设评比活动。

(1) 评比内容包括：

1、必须板块：公布栏、光荣榜、班级风采

2、特色板块：由各班展示特色，各班根据本班特点自行设计，例如：文化角、班级专栏、名言警句、班级口号、班牌制作、图书角、心愿卡等等。

（2）具体要求：

各班师生共同参与，自主设计，充分展现和谐、优美、特色的班级文化环境。班级文化建设应让学生自主选择、自主创新、自主思考，构建独特风格的班级文化，引导全体学生自觉、积极地参与班级文化建设的活动中来。

通过班风建设、教室设计、开展各种文化活动，以及教师的言传身教等使学生在潜移默化中受到熏陶与感染，启迪思想，升华人格，陶冶情操，弘扬道德，培养学生的主人翁精神，促使学生基本形成“自主修德、自主学习、自主健体、自主管理”的“四自”习惯，使德、智、体等方面的素质有较大的提高。

（一）教室布置

教室是学生学习、生活的主要场所，是老师授业、育人的阵地，是师生情感交流的地方。整洁、温馨的教室环境可以陶冶情操，给人以启迪教育。

1、班级布置能突出一定主题思想。

2、班风警句。各班制定富有特色的班级口号、班风、班训等，努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围。落实到具体行动中，培养班级的凝聚力和集体荣誉感。

3、教室前黑板两侧空白处设置布告栏，布告栏内可张贴课程表、值日表、班级公约、中学生守则、行为规范、学校管理制度、通知和布告。除此之外不得张贴其他内容。

4、布告栏上方空白处设置为奖状区，以随时增进学生的集体荣誉感；教室后黑板两侧空白处为宣传栏，可根据班级学生的审美和实际设计成图文并茂，能够反映班级学生健康向上精神风貌的宣传栏。如：图书角、英语角、成长足迹、学生

习作等。宣传栏要充分利用，可以发表反映学生校内外快乐生活的文章和图片、学生绘画书法文学作品、班级各项评比内容、表彰内容等。

5、在讲台左右两侧空白的墙壁上可悬挂两幅或四幅内容为励志名言的书法、书画作品等。

6、教室后面规划一个位置设为卫生工具放置区，卫生工具排放整齐，保持教室环境卫生整洁。

（二）班级公约

班级公约是全班同学共同遵守的制度，包括文明礼仪、学习常规、考勤常规、基本规范、卫生值勤、奖惩等方面。

（三）卫生美化

1、教室内物品布置协调。课桌、椅条摆放整齐有序。

2、卫生良好，班容整洁。教室内外墙壁、天花板、走廊、门窗洁净；讲台、课桌椅清洁无乱涂乱画。每天有专人负责清扫垃圾。教室内无卫生死角。

3、班级文化建设有创意。充分展示班级特色，内容健康，生动活泼，富有挑战性和个性。

1、评分标准（总分100分）

（1）教班级文化建设整体效果50分。

（2）班级物品摆放、环境卫生20分。

（3）班级特色板块设计有创意30分。

2、评委

学校行政、各班主任、科任老师代表组成班级文化建设评比小组。

3、评比时间：

20xx年11月11（星期五）下午4点半

以班级单位进行评比，奖项设置：一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，获奖班级在全校通报表彰，颁发奖状奖金，一等奖奖金200元，二等级奖金100元，三等奖奖金50元。

八年级班级文化建设方案篇七

一、活动目的：

美的校园环境，促进班级管理，形成富有特色的班级文化，学校决定举行教室文化布置评比活动，让书香飘满每个教室，飘满整个校园，让环境影响学生从而教育学生。

二、评比小组成员：

三、项目及要求：

（1）班风：要有创新性，体现班级特点，体现奋斗目标。

（2）名言警句：张贴规范，美观整洁。

（3）黑板报及展示台：内容丰富、排版合理，及时更新。布置既要有文化氛围，又要体现竞争性，展示优秀鼓励后进。

（4）书香角：图书数量足够，排放有序，保持图书干净。

（5）卫生环保角：工具摆放要整齐有序，劳动工具及垃圾桶摆放处的周围要保持干净整洁。

(6) 地面、墙壁、天花板：做好地面卫生的保洁工作，垃圾必须及时清理 墙壁无污迹（球印、鞋印、痰迹等污迹），不乱张贴，不乱涂乱写。

(7) 桌椅、讲台、黑板干净，无乱写乱画，灯和吊扇等无积尘。讲台桌保持干净，物品摆放有序，无粉笔头等废弃物。

(8) 布告栏：装饰位置得当，悬挂得体，有一定的设计，有自己的设计思路。

(9) 创新点：班级布置中有体现创新，布置大气得体，有新颖。

四、活动时间：常年

五、评比时间：10月下旬

六、设立奖项：

一等奖1名、二等奖1名，本次评比结果将作为班,集体、班主任先进个人评选的重要依据。

花园小学

2017.10.10

附： 2017年秋季班级文化建设评比细则

花园小学2017年秋季班级文化建设评比细则

为深化高效教学，强化小组建设，提升班级管理水平，营造班级文化氛围，促进学生开阔视野，丰富知识，陶冶性情，净化心灵，特制定（不含课堂文化）。

一、评价项目

1、墙壁文化。

内墙文化：（1）班级要张贴或悬挂名人名言、格言、警句、励志牌等富有启示、激励内容或体现班级内涵的内容，做到丰富充实，整洁美观。（2）班级要张贴小组评价表、班规、组织建设、章程、制度等机制或约束方面内容。

外墙文化：由团委进行考评。

2、小组文化：强化合作意识，互帮互学，集体进取。要有组牌、组名、组规（制定合理，有共同的约束力）、组训等。

3、个人文化：坚持撰写并认真完成“学习档案”、“学生成长日记”。善于自我立志，自我规划，自我管理，不断进步。

4、其他文化：班级要有体现班级特色、有鲜明个性的自主文化建设，有益于学生成长，使学生置身文化氛围之中，鼓励创意。

二、成立评价小组

组长：江冠颖

组员：张玲 吴丽萍

三、评价办法

1

1、墙壁文化和小组文化每月评价一次，由评价组按a□b□c为各班划分档次，分别为班级加8、6、4分，记入班主任达标工作之中。

2、“成长日记”、“学习档案”每月每班抽取5本（每月不

重复），按考评方案规定为班级打分、记分。

3、自主文化建设，由评价小组按月机动加分。

四、执行时间

此方案从2011年11月开始执行。

2

八年级班级文化建设方案篇八

一、指导思想：

班级文化是指班级在学习、生活中所形成的具有一定思想内涵和文化特征的班级形象和思想行为方式，它贯穿于班级的教室等各个场合和学生的言语行动之中。班级文化是班级的一种风尚、一种文化传承、一种行为方式，它自觉或不自觉的通过一定的形式融合到班级同学的学习、生活等各个方面，形成一种良好的自觉的行为习惯，潜移默化的影响着学生的行为。而且，班级文化建设是校园文化建设的基础，搞好班级文化建设，对于营造良好的学习成才环境，促进学生的身心发展具有重要的作用。

二、总体要求

- 1、精心策划，让教室内的每一块墙壁、每一个角落都具有教育作用，彰显班级特色，让师生感觉“舒心”、“愉悦”。
- 2、充分调动学生参与的积极性，让学生用自己的智慧和双手来布置教室，使学生在建设班级文化中受到锻炼，受到教育。
- 3、为了将学校的特色体现在班级文化中，本次班级文化建设

应将校园文化渗透入班级文化建设之中。

三、布置对象

各班教室

四、实施原则

个性化 人文化 情感化 特色化

五、评比领导小组

组长：

副组长：

成员：

六、具体要求

1、教室物品布置：

- (1) 地面整洁，桌凳排列整齐有序。
- (2) 讲台上无杂物，无积灰。
- (3) 门沿、窗沿、标牌，绿化盆栽等无积灰。
- (4) 卫生角内卫生洁具摆放合乎要求。
- (5) 制度、表格、奖状(奖牌)等悬挂张贴规范、美观。

2、教室环境布置(三大块)：

(一)文化墙要求：

突出主题，有创新，有个性，有自己的班级文化特色，最主要有文化内涵，让每一面墙都会“说话”，已起到它的教育功能。在评比期间，由老师或学生代表进行解说，让大家更深层次地了解各班的设计内涵。

(二) 黑板报要求：

内容丰富，字画优美，有主题，符合本班学生的认知特点并能及时更换黑板报内容(一、二年级每两周更换一次，三至六年级每周更换一次)

(三) 图书角

要求：图书数量不少于30本，图书摆放整齐，美观。有班级图书花名册和借阅登记表，并设有专门管理员管理。

七、班级文化内容：

班级文化是指班级成员在班主任的引导下朝着班级目标迈进过

程中所创造的物质财富和精神财富的总和，主题包括：

- 1、精神文化(班级文化的核心)，如班级目标、班级舆论、班级道德、人际关系和班级风气等。
- 2、制度文化(班级规章制度)，如一日常规，课堂常规及各种奖惩制度等。
- 3、物质文化(属于班级文化硬件)，如张贴各种名言，悬挂国旗及班训、班徽、黑板报、队角、图书角、综合活动版块等教室内环境的布置。
- 4、行为文化，参与班级集体活动，学校活动所表现出来的态度和行为。

班级文化主要体现在以下几点：爱国主义精神、集体主义观念（团队精神）、纪律意识、文明礼仪、学习风气、环境卫生等。

八、具体实施内容(1、 2工程)

1、围绕一种精神(班训、班风、班徽)

根据本班学生年龄、认知特点，个性、兴趣、爱好等方面的特点确定班级的特色，制定特色班级创建计划。在此基础上，制定出具有概括力强、震撼力强、号召力强的班训、班风口号，让它无形地赋予班级一种无尽的自豪和长足的干劲儿。

2、开展两种活动

第一、班级静态文化氛围布置

(1)班训、班名的设计，全体队员讨论，制定出适合本班的，深受大家喜爱的名字，要有深刻内涵，并根据班名设计班徽。

(2)科普园地、卫生角、图书角、知识角、等争星的布置。

(3)张贴班级公约、课程表、作息时间及班内各项工作安排表等内容。

(4)各班级的综合特色版块，可依照本班成员的特色及兴趣增设。

例如张贴名言、警句可以激励学生不断求知、进取，利用黑板报这一阵地可对学生起到潜移默化的教育作用，注重学生责任感的培养，鼓励学生发挥主人翁精神，教育学生以班级为家，积极主动的布置并维护清新整洁的学习环境，形成良好的文化氛围。

第二、班级动态文化教育：

(1)班委会实行民主管理、定期召开小干部例会，积极参加学校组织的各项活动。鼓励学生多参加社会实践活动，活跃班级氛围，促进学生全面发展。

(2)开展具有班级文化特色的主题班会(文化建设——塑造班级灵魂，主题教育——创建精神家园，活动体验——探索自我教育)，每学期开学初，进行“班级规范我来定”主题班会，制定本班的班级公约。

(3)根据班级实际情况开展活动。

如经典诵读、优美小故事、名言警句、每日一诗等并积累成册，形成一份具有班级文化特色的作品集。

九、评比奖励：

对各教室布置进行量化评比。本次评比按年级评比，奖励每个年级第一名，(第一名在班务考核中加分)不合格的班级提出批评并限期整改，直至达标。