

# 最新教师继续教育个人计划和总结 教师个人继续教育工作计划(实用5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 教师继续教育个人计划和总结篇一

1、定期参加上级部门和学校组织的集中培训。认真学习省级必修课程《新课程理念下的创新教学设计》、《新时期班主任工作指导》和市级必修课程《合作与交流能力的培养与训练》和校级课程《教师反思的方法》。

2、把握脱产学习《中小学教师教育技术能力培训教程》机会，把现代教育思想和教育技术引进课堂，不断提高计算机辅助教学水平和能力，努力探索现代教育的教学规律和教学方法，不断提高现代教育技术在教学中的含金量，以此来迎接二十一世纪教育现代化发展需要。

3、在培训过程中认真听讲、做好笔记，认真反思，理解学习的内容，提高自己的教育教学理论水平和实践能力。边学边练，对训练目标自找差距，提高课堂教学技能，形成教学设计能力、“说、讲、评”能力、现代教育技术应用能力和拓展创新能力等。

4、此外，我利用业余时间学习《学科教学法》，更新学科教学观念，树立现代教育功能观、课程观、教师观、学生观、教学观、评价观。

通过今年的继续教育培训，使自己教育教学能力和水平有所提高，具有一定的教科研能力；树立教师专业意识，专业发展上一个阶梯。

# 教师继续教育个人计划和总结篇二

## 一、指导思想：

1、强化措施，重视理论学习。通过学习使全体教师认识到加强学习是全面贯彻党和国家的教育方针，深化教育教学改革，全面推进素质教育，加强师资队伍建设的的重要举措。

2、提高认识，更新教育观念。转变教育观念是实施素质教育的先导因素，所以，全体教师通过学习，必须树立“以人为本”、以学生为本“的教育观念，增强服务于经济、服务于社会、服务于学生的意识。面向全体学生的发展，促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础。要关心每一个学生，促进每一个学生的发展，对每一个学生负责。为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切。始终将学生的利益放在首位。

3、尊重学生，适应角色转变。转变教育观念，全体教师必须清醒地认识到随着教育现代化进程的加快，教师在教育过程中必须适应新的角色转变，要求教师不但有渊博的知识，还要求教师学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，认识到教学过程是师生共同创造的过程。在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

## 二。继续教育的主要内容：

1. 新教师试用期培训（此项由教育局和学校共同完成）；
2. 骨干教师培训；
3. 专题培训。

## 三、继续教育的目标及措施：

教师继续教育的内容应根据不同层次教师的各种需要而决定。力争具有针对性、实用性、实践性、科学性和先进性。要根据本校的实际情况和需要，采取多种形式，充分利用电教手段，以业余、自学、短训为主。

## 1. 新分配教师

目标：通过培训使其热爱教育事业，熟悉大纲、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应教育教学工作的需要。试用期内，必须达到下列要求：

1) 树立良好的敬业精神，热爱教育事业，热爱学校，热爱学生，遵纪守法，养成职业纪律和道德规范，熟悉学校的各种规章制度。

2) 能完成教学任务，教案规范，符合基本要求。初步熟悉本学科教学大纲和教材内容，教学基本功要过关，教学工作得到大多数学生的认可。

3) 初步熟悉中学生的生理心理特点，能管好课堂，完成学校分配的德育管理工作。试用期满，学校对新分配教师的师德、教学、管理等项作出综合评价和鉴定，各方面的工作和表现达到学校规定的一年目标要求（本人有书面的工作总结和思想汇报，教研组有评语鉴定），并记入个人教学档案。予以按时转正。

试用期满，如不能达到合格要求的，另行安排工作。

措施及方法：新分配教师由学校或教研组安排指导教师。对新教师要从政治上信任，工作上帮助，业务上指导，生活上关心。行政干部、教研组长、老教师要经常、主动、热情关心帮助指导他们，使他们树立牢固的专业思想，爱岗敬业，有强烈的事业心和上进心。确立正确的教育思想，钻研教育理论，认真进行教育教学实践。

对新分配教师的四个基本要求：

第一，钻教材，钻业务，练基本功。必须超前两周在指导教师的指导下备好课。认真撰写详细规范的教案。指导教师和学校行政将不定期地检查教案，教案不合格者不能上课。

第二，虚心学习，多问，多听，多看，多思。每学期必须听课30节以上，其中听本人指导教师的课应占15节以上。

第三，熟悉学生，多辅导，多谈话，多接触。

第四，管课堂，管常规，管学生，管细节。

指导教师的责任：

- (1) 对试用教师进行师德教育；
- (2) 指导试用教师的备课并检查教案；
- (3) 给试用教师上示范课，给青年教师说课；
- (4) 听试用教师的课，每学期至少5节，并进行评课；
- (6) 学期末给试用教师写出鉴定。

2. 骨干教师继续教育目标：通过学习和研讨，骨干教师必须达到下列目标：

- 1) 熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。
- 2) 能把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材
- 3) 有独立开展教学研究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验

且能进行教育科学研究的能力，有教学科研成果；能形成自己的教学风格和特色。受到师生好评。

4) 在本校乃至本县本学科有一定的知名度和影响，成为完全胜任教育教学工作的骨干，部分教师成为学科带头人。

措施及方法：

1) 按教育部继续教育课程指南和县教育局制定的继续教育课程方案，使用规定的继续教育教材，组织教师进行学习。

2) 组织参加县教育局及相关上级部门举办的各级各类培训和学习。

3) 鼓励和支持教师参加属师范专业与教师所教学科紧密相关的提高学历层次和第二学历教育的学习。学校制定与此有关的奖励政策。

4) 组织教师撰写学术专著、教育教学论文、教育教学经验文章。

5) 组织教师编写教材、教参以及统一组织考察活动的考察报告。

### 3 专题培训

随着时代的发展，对教师的要求越来越高。为促使学校教育教学质量再上新台阶，必须把现代教育思想和教育技术引进课堂，走“科教兴校”的道路，才能促使我校的教育教学改革沿着现代化的方向发展。因此我们要以电教手段改革为龙头，在不断提高计算机辅助教学水平 and 能力的基点上，努力探索现代教育的教学规律和教学方法，不断提高现代教育技术在教学中的含金量，才有可能使学校的教育教学质量跨上新台阶。

为保证现代教育技术在学校教育教学中的广泛实施，必须培养一批既精通教育教学业务，又掌握现代教育技术的教师队伍。

措施及方法：

1) 为保证现代教育技术在学校教育教学中的广泛实施，必须培养一批既精通教育教学业务，又掌握现代教育技术的教师队伍。因此，电教组要定期组织各类的电脑使用学习班，课件制作学习班。要充分发挥多媒体电脑辅助教学。35岁以下的教师一定要学会使用电脑。

2) 组织好学校行政干部的专题教育教学理论学习。端正办学思想，转变观念，全面贯彻党的教育方针和全面实施素质教育。

3) 组织学校行政干部学习电脑基础知识，要求行政带头使用电脑，实行学校管理办公电脑化。

四。进一步完善继续教育考核登记制度

接受继续教育是每个教师的权利和义务，教师参加各种形式的继续教育学习所取得的成绩按照一定的办法折算成学分在《继续教育证书》上予以登记，作为评聘专业技术职务的重要依据之一，成绩合格者，方可聘任和晋升教师职务，无故不参加教师继续教育或考核不合格位达到规定学分者，学校应缓聘或解聘其教师职务。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的10篇《教师个人继续教育工作计划》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

## 教师继续教育个人计划和总结篇三

为更好地胜任素质教育形势下的教学工作，适应实施素质教育的需要，不断完善自己，全面提高自身素质，转变教育教学思想，把握现代教育理念，提高教育教学能力，根据学校和上级教育部门的要求，有计划的进行学习，顺利完成学习培训工作的，使自己能更好的。特制定如下计划：

- (1) 按时参加学校及上级部门组织的学习、培训、验收；
- (2) 积极参加教研组不定期的学习、；
- (3) 主动利用业余时间自修；
- (4) 计划利用假期时间自修。

教育大计，教师为本。21世纪的教育应该是开放的、创新的教育，中小学教师必须树立适应新时代要求的教育观、人才观和质量观；必须掌握必要的现代教育技术；必须能够积极参与教育科研，在教育教学中勇于创新，否则将无法适应21世纪教育改革和发展的需要。因此，巩固专业思想，热爱教育工作，提高职业道德修养水平和掌握行为规范，提高所教学科教学方法，进一步掌握教育教学常规，提高课堂教学技能，才能适应新课改的需要。在新的一年里，我必须加强教师基本功训练，具体做到：

- 1、加强三笔字、简笔画、普通话的训练。
- 2、加强教师现代教育教学信息技术训练。
- 3、加强计算机运用的训练。
- 4、积极参加学校的各类教研教改活动，如各类观摩课、研讨课、优质课、公开课、示范课活动。

- 5、加强备课组教研组教师间的相互听课活动。
- 6、积极参加每周一次的教研组业务学习。
- 7、自订3本以上继续教育书籍，做好读书笔记，做到有计划、有内容、有心得，年终对照计划进行检查。
- 8、提高试题设计能力。至少完成两分试卷编制及考试情况自我分析。
- 9、充分利用学校网络资源，观摩北大附中教学实录，学习课件制作。
- 10、每周进学校图书室2小时以上。

## 教师继续教育个人计划和总结篇四

教学方式是直接影响学习方式形成、完善以及改变的重要因素，是转变学生学习方式的根本。在促进教师教学方式转变的过程中，要求教师做到“四变”。

由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习提供平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段

变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。例如：在教学“毛茸茸的小动物”一课教学中，教师引导学生观察图片，“虚拟动物”的情景，用所学过的语言相互交流描述自己喜爱的动物，然后向同学们说一说小动的相同和不同。学生学得生趣盎然、主动积极，创造力得到了培养。

还课堂给学生，让课堂成为学生探索的殿堂，这是现在教师们追求的一个境界，即使一个细节也不放过。教师让学生用自己的方式感悟、表达：可以用词语描述；可以用动作表演；可以用实物演示等等。这种教学设计，拓展了孩子的思维，真正体现了学生自主探索的过程。

注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。常识课堂的开心词典等都是生动有效的形式。

信息技术正被广泛，深入地应用到每一个方面，正深刻地改变着人们的学习、工作和生活，使学习内容更丰富，工作更高效，生活更有乐趣。信息技术的发展，既向教育提出了严峻的挑战，也为教育创造了无限的机遇。为了迎接时代的挑战，教育工作者必须自觉地运用当代信息技术革新教育思想。

通过校本培训学习，使教师更新教育观念、树立现代教育思想、掌握现代教育技术、优化教师知识结构、提高教师专业水平。更好地实现学校的办学理念和办学特色，进学校的可持续发展和教师的专业化成长。通本期的计算机培训和考试，我的计算机知识得到了巩固和提高，我相信自己继续努力，

今后我一定会用信息技术处理教学工作。

## 教师继续教育个人计划和总结篇五

要想成为一名优秀的老师，就必须树立终身学习的意识，在学习中成长，在学习中进步。为了在教育教学中较好地适应新课程改革的需要，除了要提高自身素质修养，提高自身能力，更要努力学习教育教学理论知识及相关知识，用知识来武装自己。让自己在教学中得心应手，并抓出工作成效，按照本阶段教师培训相关内容、要求标准和上级的有关文件精神，特拟定以下的学习计划。

### 一、计划目标：

通过学习，能很快地熟悉教材，努力提高其教育教学能力，适应教育工作的需要。力求达到：

（1）树立良好的敬业精神，热爱教育事业，热爱学校，热爱学生，遵纪守法，养成职业纪律和道德规范，熟悉学校的各种规章制度。

（2）完成教育教学任务，认真撰写导学案。熟悉所任学科课标，教学工作得到大多数学生的认可。

（3）熟悉学生的生理、心理特点，能管好课堂，完成学校分配的班级德育管理工作。

（4）熟悉本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

（5）把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材

（6）开展教学探究、解决教育教学中存在的问题、总结教育教学经验。

## 二、计划内容：

- 1、认真学习师德教育和职业道德修养、现代教育理论与素质教育理论、教育教学技能训练、以计算机为核心的现代教育技术、教育教学实践研究等。
- 2、突出新课程教材改革对教师知识能力的新需求和创新精神和实践能力的培养。
- 3、结合自身，提高专业素养，积极参加国家、省、县教科局组织的继续教育培训。
- 4、通过实践活动积累经验。
- 5、常练教学基本功。

## 三、学习形式及措施

- (1) 以自学为主，按时参加学校组织的集中培训。
- (2) 认真完成作业，作好学习笔记。写好心得体会。
- (3) 积极参加集体备课活动：课标解读、教材研讨、观摩示范课。
- (4) 利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。
- (5) 勇于实践，勇于开拓创新。

## 教师个人继续教育工作计划3

- 1、定期参加上级部门和学校组织的集中培训。认真学习省级必修课程《新课程理念下的创新教学设计》、《新时期班主任工作指导》和市级必修课程《合作与交流能力的培养与训练》和校级课程《教师反思的方法》。

2、把握脱产学习《中小学教师教育技术能力培训教程》机会，把现代教育思想和教育技术引进课堂，不断提高计算机辅助教学水平和能力，努力探索现代教育的教学规律和教学方法，不断提高现代教育技术在教学中的含金量，以此来迎接二十一世纪教育现代化发展需要。

3、在培训过程中认真听讲、做好笔记，认真反思，理解学习的内容，提高自己的教育教学理论水平和实践能力。边学边练，对训练目标自找差距，提高课堂教学技能，形成教学设计能力、“说、讲、评”能力、现代教育技术应用能力和拓展创新能力等。

4、此外，我利用业余时间学习《学科教学法》，更新学科教学观念，树立现代教育功能观、课程观、教师观、学生观、教学观、评价观。

通过今年的继续教育培训，使自己教育教学能力和水平有所提高，具有一定的教科研能力；树立教师专业意识，专业发展上一个阶梯。