

最新学雷锋班会教案班会(通用7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

学雷锋班会教案班会篇一

- 1、喜欢听故事，能用恰当的语言表达对故事的理解。
- 2、能积极参与讨论，愿意与同伴交流分享。
- 3、了解人物特点，学习雷锋叔叔助人为乐的优秀品质。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、初步培养幼儿有礼貌的行为。

雷锋图片、歌曲《学习雷锋好榜样》、统计表。

- 1、欣赏歌曲：《学习雷锋好榜样》。

教师：歌里唱的是谁？你们知道他是谁，听过他的故事吗？出示雷锋图片，引出雷锋的故事。

- 2、教师有感情地讲述故事，请幼儿欣赏。

- 3、分析理解故事内容。

(1)教师：雷锋在从抚顺开往沈阳的火车上，都做了哪些好事？雷锋在车站是怎样帮助阿姨的？阿姨问他姓名时，他是怎样回答的？雷锋为什么不告诉阿姨他的名字呢？小结：雷锋做好事不求回报，所以他没有告诉阿姨他的名字。

(2)教师：故事中的老奶奶遇到了什么困难？雷锋是怎样帮助他的？

4、讨论：雷锋是怎样的人？教师：雷锋是一个乐于助人的解放军战士，他不管走到哪里，只要看到有人遇到困难，就会主动去帮助，他的一生都在做好事。为了纪念雷锋、学习雷锋，人们把3月5日定为雷锋日。

5、交流分享。

(1)教师：有人帮助过你吗？请个别幼儿讲述自己被帮助的经历和感受。

(2)教师：我们应该怎样像雷锋叔叔那样去帮助别人？请幼儿讨论怎样帮助别人。

6、延伸活动：学做小雷锋。

结合雷锋日，开展学做小雷锋的活动，启发幼儿帮助弟弟妹妹和老师做力所能及的事。并根据活动情况随时填写“我是小雷锋”的好人好事记录表。

通过这次学习雷锋精神让孩子们认识雷锋，知道雷锋叔叔是一位关心别人、帮助别人、经常为别人做好事的解放军叔叔，逐步树立起以“学习雷锋”为荣的观念。在这节中让农村的孩子也知道3月5日是学雷锋月，让他们知道雷锋的教育意义很深远，让他们更加进一步地了解当代的他们吃穿不愁，生活条件优越，比较难理解那个时代雷锋身上俭朴、不怕苦不怕累帮助他人的精神。在这节课让孩子们知道雷锋、知道雷锋的故事、并在了解的基础上转化到现实中敬仰、学习雷锋精神。

[返回分类导航](#)

学雷锋班会教案班会篇二

1. 通过介绍雷锋的生平及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。
2. 通过认真学习和参加助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。
3. 以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

【具体活动过程】

1. 师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。

(陶冶学生情操——勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务)

2. 先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向学生们补充介绍雷锋的生平简介。

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3. 请一位学生来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。
4. 请学生来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他学生集中精神，认真听后简单概括。

《助人为乐的雷锋》故事

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5. 思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？

6. 播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，学会唱这首歌。

7. 要求学生们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

【活动总结】

1. 由班主任老师总结归纳这次学雷锋活动。

2. 通过一系列的“学雷锋活动”，让学生们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，全体师生要共同努力，构建一个优秀文明的和谐校园。

3. 请个别学生来谈谈自己的体会。

学雷锋班会教案班会篇三

学雷锋主题班会设计

一、活动设计依据及目标：

现在的学生对于学雷锋活动就是表现为简单的模仿和机械的重复雷锋故事上。通过本次中队活动让学生树立正确的人生观，价值观，能以实际行动体现雷锋精神。

二、活动准备：雷锋故事和雷锋格言，雷锋图片，班级同学学雷锋事迹

三、活动时间：2007年3月38日

地点：六(4)班教室

对象：六(4)中队

四、活动过程：

(一)全体立正，各小队检查人数。

(二)出旗、敬礼。

(三)唱队歌。

(五)活动进行：

主持人甲：又是3月。每到这个时候，中国人总是自然而然地想起一个熟悉而亲切的名字，一个在这个世上仅仅生活了22年的战士——雷锋。

主持人乙：44年前的3月，那个像流星一样倏然划过世界的年轻生命，以另外一种方式重新降生了。从那以后，这个名字就成为一个民族所公认的良知和美德的标志和尺度，他那22岁的目光和笑容就成为我们变动不居的生活中一抹温暖感人的亮色。

主持人甲：今天，照例在这样一个日子，各地又将组织各种形式的学雷锋纪念活动，向社会宣示雷锋精神，倡导人们“学雷锋”。

主持人乙：一个如此短暂的生命，一个普普通通的士兵，为什么能引起我们如此长久的怀念？我们一起来认识一下这位英雄。

多媒体演示雷锋图片。

问：有谁了解雷锋的生平(学生介绍雷锋生平)

主持人甲：当44年的时光流逝，我们依然在内心中怀念他，凝视他那憨朴纯洁的笑容时，我们仍然感受到一种直抵人心的力量，这就说明，这个年轻士兵身上一定蕴藏了更加丰富和纯粹的人性内容。下面我们认识一下雷锋的钉子精神。

(一生讲)

主持人甲：雷锋叔叔就是这样珍惜时间，刻苦学习的。听了这个故事你有何感想？

一到两名学生谈谈听了故事的感想。

我们在学习上也要提倡这样的“钉子”精神。其实我们班就有这样的同学存在(让同学举例)

主持人乙：除了学习，雷锋叔叔对待生活同样也值得我们去学习。

同学讲雷锋艰苦朴素的故事

主持人甲：听了这些故事你又想说什么？我们在生活中该如何向雷锋叔叔学习？

学生讨论后个别回答

学生举例在这方面做得比较好的同学全班表扬。

主持人乙：听了雷锋的故事，了解了雷锋的生平，也发现了我们身边的一些“小雷锋”，但是最近班上也存在许多不足之处。

学生举出一些不良风气

如：如有些同学很自私，只顾自己，不理睬别人及班集体，漠视班集体的利益等行为，而且在学习积极性方面还是不够好。

主持人甲：那今后我们应该怎样做呢？(主持人和队员共同商讨对策)

中队长：希望通过这次班队我们班的不良风气能得以改正，让雷锋精神闪耀在我们舜湖校园的每一个角落，闪耀在我们六(4)班的集体中。下面让我们齐读雷锋格言用于共勉。

全班齐读雷锋格言

(六)辅导员讲话：就象格言中所讲，老师希望大家真正能做到团结友爱伙伴，孝顺父母，勤俭节约，讲究卫生，保护环境，胸怀宽阔，心理健康，勇于创新，珍惜时间，刻苦钻研，奋发向上，老师期待着你们的进步，同时希望大家能持之以恒，不要让雷锋精神“三月来，四月走”过于形式化。

(七)呼号。

(八)退旗、敬礼。

学雷锋班会教案班会篇四

1、结合我校感恩教育特色，通过活动，加深学生对雷锋精神的认识和理解，促使学生自觉主动地在学习生活中时刻关注雷锋精神，长期形成学雷锋的氛围。

3月1日-3月27日

3月2日，组织全体师生参与“怀感恩之心与雷锋同行”主题升旗仪式，大队部发布学雷锋倡议书。

1、在学雷锋期间，做到“四个一”，即：

读一本有关雷锋故事的书、唱一首有关雷锋故事的歌、争取每天做一件好事、写一篇有关学习雷锋精神后的感想。

希望同学们能从身边的点滴小事做起，帮助身边需要帮助的人，做自己力所能及的事。

2、3月6日下午，各班利用少先队活动课分别以《我们的榜样——雷锋》、《雷锋驻心间》、《夸一夸身边的小雷锋》、《话雷锋学雷锋》等为主题开展活动。形式要多样，如讲故事、演小品、朗诵等。让同学们学习雷锋互相帮助、乐于奉献的精神，时刻提醒自己做个合格的小公民，并影响周围的人。

3、3月2日各班自己准备一本快乐储存本——“雷锋伴我行好事记录本”，让学生把自己做的`好事记下来。“赠人玫瑰，手留余香”，能够帮助别人是人生一大乐事，那把快乐储存起来，人生将会更加精彩。

收本时间：3月25日

4、开展一期黑板报的评比活动

板报主题：《学习雷锋做雷锋式的好少年》

板报要求：板报主题要鲜明，内容要切合班里的实际，大力宣传班中的好人好事，找出最有代表性、最有意义的好人好事来做典型。由各班中队长负责组织少先队员出好这一期板报。

检查时间：3月11日

5、开展一次全面清理学校卫生死角环保活动

活动时间：3月13日

活动主题：美化我们的校园

活动安排：各班组织大扫除活动。（六年级的同学帮助二年级擦玻璃；五年级帮助一年级的同学擦玻璃等）

1、3月5日，大队部组织部分学生到社区看望孤寡老人，陪老人们聊天，料理老人们生活，为老人们表演节目。并以班级为定点定期组织类似的活动。

2、学校广播站将主办一期雷锋精神永放光芒主题播音。

大队部将于3月27日班队课进行总结，组织一次“学雷锋”标兵、“学雷锋”先进班级的评比，看看哪个中队哪个队员做了最多最有意义的好人好事。

学雷锋班会教案班会篇五

9月14日上午，中牟县委书记樊福太，县委常委、宣传部部长任程伟，副县长朱清伟等先后来到广惠街小家具厂、韩寺镇大洪村秸秆禁烧点、中林区违章建筑点等地，听取相关乡镇(街道)负责人关于“小、散、乱、差”企业综合整治情况

及秸秆禁烧工作推进情况的汇报。

针对区域交界处违规建设的企业，樊福太指出，相关部门要明确土地归属问题，属于我县区域内的违规企业，要严格按照市政府规定的“断水断电、清除原料、移除设施、吊销执照”的整改标准整改；在我县区域但不属于我县管辖的违规企业，要搞好协调，进行停工整改；属于郑州东区接合部的违规企业，要划清界限、厘清责任，按管理区域抓紧时间进行整改。

针对再生资源回收点整改工作，樊福太要求，相关乡镇(街道)不仅要及时下发整改通知、督查手续办理情况，而且要积极帮助其做好拆除、搬迁计划。对于无收购资格证的回收点要坚决拆除、搬离；对于有生产资格证、有较大存储空间及运营规范的企业要进行小点合并、合理布局，规范收购点的运营。

针对租用铁路局土地建设的违规仓库、厂房，樊福太强调，相关部门要积极与铁路局沟通，排除污染源、消除消防安全隐患，协调解决违规仓库、厂房的整改、拆除工作。

针对秸秆禁烧工作推进情况，樊福太详细了解了秸秆禁烧点设置、秸秆禁烧宣传、蔬菜秸秆处理等情况。他要求，各乡镇要利用好秸秆集中处理地，引导农民集中处理秸秆，做好监控工作，消除安全隐患，杜绝焚烧秸秆污染环境的现象。

针对林地上违法建筑，樊福太强调，要明确态度、坚决拆除。相关部门要把“小、散、乱、差”企业的整改工作列为重点，推进我县环境综合整治工作的开展。

学雷锋班会教案班会篇六

雷锋叔叔留给我们的除了那些值得学习的动人事迹之外，还有流传至今的不朽篇章，那就是雷锋日记。我们的父辈都曾将雷

锋日记中的名言名句作为自己的座右铭。这些闪亮的语句激励着一代又一代人发扬雷锋的伟大精神。今天让我们一起来学习雷锋日记中的这些篇章吧！下面请听雷锋日记联读。

a:青春呵！永远是美好的，可是真正的青春，只属于这些永远力争上游的人，永远忘我劳动的人，永远谦虚的人。

----- 1959年10月25日

b:要记住：“在工作上，要向积极性最高的同志看齐；在生活上，要向水平最低的同志看齐。”

----- 1960年6月5日

c:世界上最光荣的事-----劳动。

世界上最体面的人-----劳动者。

----- 1961年3月16日

d:人生总有一死，有的轻如鸿毛，有的却重如泰山。我觉得一个革命者活着就应该把毕生精力和整个生命为人类解放事业-----共产主义全部献出。我活着，只有一个目的，就是做一个对人民有用的人。

当祖国和人民处在最危急的关头，我就挺身而出，不怕牺牲。生为人民生，死为人民死。

----- 1961年10月3日

e:有人说：人生在世，吃好、穿好、玩好是最幸福的。

我觉得人生在世，只有勤劳，发奋图强，用自己的双手创造财富，为人类的解放事业-----共产主义贡献自己的一切，这才是

最幸福的。

----- 1962年4月4日

f:“对待同志要像春天般的温暖,
对待工作要像夏天一样的火热,
对待个人主义要像秋风扫落叶一样,
对待敌人要像严冬一样残酷无情。”

----- 1960年10月21日

g:钉子有两个长处:一个是挤劲,一个是钻劲。我们在学习上,
也要提倡这种“钉子”精神,善于挤和善于钻。

----- 1961年10月19日

h:不经风雨,长不成大树;
不受百炼,难以成钢。

迎着困难前进,这也是我们革命青年成长的必经之路。有理想
有出息的青年人必定是乐于吃苦的人。

----- 1962年3月x日

i:我愿做高山岩石之松,不做湖岸河旁之柳。我愿在暴风雨中-
-----艰苦的斗争中锻炼自己,不愿在平平静静的日子里度过
自己的一生。

-----1962年3月4日

六) 雷锋精神我来议

刚才我们通过各种形式学习了雷锋的事迹和伟大精神,每个人都从中受到了深刻的教育,下面请大家畅所欲言:为什么我们要向雷锋学习,要学习他的什么精神,怎样学习他的精神。

同学们思考后各抒己见,发表自己的观点和认识

a:因为我们现在的生活条件虽然和雷锋所处的时代有天壤之别,可是我们却缺少雷锋的许多优秀品质。

b:我们要学习他不怕苦的精神。在学习上刻苦用功。

c:我们要学习他那种无私、善良、友爱的精神。

d:我们应该从身边小事做起,一点一滴的小事都能体现雷锋精神。。。。。

七) 雷锋传人我来找

同学们踊跃发言,从自己的身边找找雷锋的化身

a:纪得斌放学后回家拿胶到教室将掉落的磁砖粘好。

b:王志超将未收拾干净的教室清理好。

c:李顺主动将外衣脱给衣服淋湿的同学。

d:王海霞主动给落课的刘婷补课。。。。。。。

这些虽然是些小事,但正是这些小事展示了一个真理:于细微处见精神。如果我们每个人都能默默的发扬这种精神,那么我们的校园会更美。希望大家向这些同学学习,每个人都能成为新世纪的雷锋。

八) 雷锋歌曲我来唱

从小就有一支歌曲我们耳熟能详,那就是《学习雷锋好榜样》,下面让我们一起敞开喉咙,充满激情的唱响这支歌,我们作为新世纪的接班人,要将这支歌代代唱下去并能永远以雷锋为榜样。

《学习雷锋好榜样》

学习雷锋好榜样

忠于革命忠于党

爱憎分明不忘本

立场坚定斗志强

学习雷锋好榜样

艰苦朴素永不忘

愿做革命的螺丝钉

集体主义思想放光芒

学习雷锋好榜样

毛主席的教导记心上

全心全意为人民

共产主义品德多高尚

学习雷锋好榜样

毛泽东思想来武装

保卫祖国握紧枪

继续革命当闯将

班主任总结：-

班主任对于本次班会的情况做全面总结,对同学们提出希望和要求。

□□□□□□

主持人:二年三班〈〈弘扬雷锋精神、共建和谐校园〉〉主题班会到此结束。

主题班会反思:

本次班会采取讲故事、读文章、演小品、唱歌等声情并茂的形式来进行雷锋事迹和精神的宣传和学习,让学生深入的理解雷锋精神的实质并让学生意识到:学习雷锋不只是一句口号。我们应该将其具体落实到实际行动中来。只要我们每个人能将爱心付诸行动,我们每个人都可以成为雷锋。每个学生都受到了震撼、感到振奋、得到激励。我认为本次班会很成功,不足之处是因时间有限,有部分材料未能完全得以展示。

学雷锋班会教案班会篇七

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。(3分钟)

雷锋叔叔在数百篇日记里,记录了他成长的足迹,总结出许多人生的格言,留给我们一笔宝贵的精神财富。比如:雷锋说:“人的生命是有限的,可是,为人民服务是无限的,我

要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？(3分钟)

提示：-----雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。(12分钟)

《学习雷锋好榜样》歌词

学习雷锋好榜样 忠于革命忠于党

爱憎分明不忘本 立场坚定斗志强

学习雷锋好榜样 艰苦朴素永不忘

愿做革命螺丝钉 集体主义思想放光芒

学习雷锋好榜样 毛主席的教导记心上

全心全意为人民 共产主义品德多高尚

学习雷锋好榜样 毛泽东思想来武装

保卫祖国握紧枪 好好学习天天向上

7、 要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

五、 活动总结：

春回大地，万物复苏，在这春意盎然的三月，我们迎来了学雷锋活动月，为了使同学们更深入地了解雷锋精神，我班围绕“学雷锋、树新风”精心组织，认真开展主题班会活动，大力宣扬雷锋精神。教唱雷锋歌曲，收看影片《雷锋》，还讲述雷锋的故事，寻找身边的雷锋……同学们深受感染，倍受教育，全校掀起一股学习雷锋精神的热潮。通过活动，同学们感受到了雷锋精神就是帮助需要帮助的人们，作为一名小学生，要时刻关心、关爱身边的每一个人。