

法制手抄报内容(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

法制手抄报内容篇一

一、指导思想：

为进一步做好学校法制宣传教育工作，深入贯彻依法治国、依法治教方法，对学生开展多种形式的普法宣传教育，并组织参加各种社会法制实践活动，增强全体师生的法制观念和法律知识，提高法律素质，增强依法维护自身合法权益的能力，养成守法、用法的自觉性，努力使学生的违法违纪率降低到零，认真完成普法的各项任务。

二、工作重点：

1、保证课堂教育，坚持集中教育，坚持每学期1~2次的集中听法制课制度。聘请校外辅导员、派出所民警，来我校讲有关的法律法规，要求学生通过集中教育，懂得有关法律法规并组织学生进行讨论，引导学生、结合实际，根据所学法律知识，剖析发生在我们身边的不良现象，增强师生法制观念。同时将法制教育有机地渗透到学校各学科教育之中，尤其通过晨会课、思品课、红领巾广播站及国旗下讲话，结合学生实际，有针对性地开展。

2、进一步完善管理、规范办学，使法制学校走向成熟。健全完善法制学校的组织网络，明确法制学校的岗位职责和有关制度，使法制学校科学化、系统化、透明化。

3、分层对学生实施法制教育，真正把法制教育具体化、实效

化。小学低段结合思品课、晨会课、日常行为规范，对学生进行通俗易懂的法律常识教育。中、高段学生每学期上一堂法律知识讲座。通过学习，使学生初步了解《宪法》、《国旗法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《道路交通管理条例》等。中高段学生还应了解我国法制建设内容和依法治国的基本方针。

4、积极开展形式多样，内容丰富的法制实践教育活动为了增加学生的法律知识，取得法制教育的效果。

5、强化对后进生的帮教工作重视做好学业成绩暂时落后学生的帮教工作，教师首先应努力学习和领会新的，科学的教学观念和手段，坚信每一位学生都是天才，每个学生的学习类型是不一样的，那么我们教师的教学方法是否也可以丰富一点呢？同时，在班级中发动学生，开展“一帮一”活动，可设置进步奖、最大进步奖，让后进生也感受成功的喜悦。

6、把法制教育与学生的日常行为规范教育紧密结合起来通过学校的法制教育，以增强学生遵纪守法意识，自觉遵守《小学生守则》《小学生日常行为规范》为根本目的。通过对《小学生守则》《小学生日常行为规范》的学习和领会，使学生自然养成良好的行为习惯。在学校开展做规范生、争规范小队、创规范班级，要求学生做到“静、净、竞”。

7、以家长学校为依托，把法制教育与家庭教育有机结合起来。

(1)家庭教育在青少年学生成长过程中起着至关重要的作用。通过家长学校和其它传媒，向家长传授法律知识，明确家长的法律责任，树立法制观念。一方面，家长为孩子树立了正确的榜样。一方面，也使家长能及时、有效地对自己的孩子进行法制教育。

(2)通过家访、家长会、班主任和任课教师及时把学生在校期间的遵纪守法表现告诉家长；同时也能从家长的反馈中了解学

生在双休日、节假日、寒暑假中的表现。使学校和家长能及时发现问题，有针对性地对学生进行教育，真正使法制教育与家庭、学校教育相沟通。

法制手抄报内容篇二

- 1、弘扬法治精神，服务科学发展！
- 2、依法治国，建设社会主义法治国家！
- 3、深入开展法制宣传教育，弘扬法治精神，形成自觉学法守法用法的社会氛围！
- 4、学习宪法、宣传宪法、遵守宪法！
- 5、贯彻宪法精神，建设法治重庆！
- 6、用法律武装人、提高人！
- 7、扩大社会主义民主，健全社会主义法制！
- 8、依法治国，执政为民！
- 9、全面推进依法行政，加快建设法治政府！
- 10、加强法治宣传教育，提高全民法律素质！
- 11、加强法治宣传教育，树立社会主义法治理念！
- 12、实施“五五”普法规划，推进依法治市进程！
- 13、全面落实“五五”普法规划，深入推进法治宣传教育！

14、坚持法治宣传与法治实践相结合！

15、依法行政，全面提高社会法治化管理水平！

16、依法治校，全面提高学校法治化管理水平！

法制手抄报内容篇三

法律的基础等于人的尊严，小于人的灵魂，大于执法者的权威。

法律分清非明，法治国家昌运。

法律面前，没有富贵贫贱之分，没有权力弱势之别。

法律社会与封建社会不同，天下属于天下人，而法律又为人民所设计，法律不可违，顺其好生活。

法律深渊，似海，包容一切。

法律是把大伞——保护我们免受风雨的侵略。

法律是保护弱者的工具，是良心的根本。

法律是警钟，当你不触碰它，它安安静静；当你轻轻一碰时，它的声音震耳欲聋。

法律是迷航中的指航灯，为我们照亮正确的人生道路。

法律是清泉，能荡涤心灵；法律是锁扣，能保护心灵；法律是良药，能治愈心灵。

法律是我们的保护伞，为我们把罪恶的雨水遮挡在外。

法制手抄报内容篇四

法制园地手抄报图片

法制教育是以普及法律常识，增强人们的法律意识，培养人们维护和遵守法律的行为习惯为目的的宣传教育活动。这是预防犯罪的重要措施。

法制教育的基础工作是普及法律常识，也包括遵守法律的习惯养成和评价。

普及法律常识根据不同的对象，进行不同法律常识教育，不搞一刀切。对未成年人进行法律常识教育，在内容上应以他们生活□学习有直接关联的。未成年人保护法、义务教育法、预防未成年人犯罪法、治安管理处罚条例、刑法以及交通法规等法律法规为重点，使他们通过耳熟能详的法律知识的学习，初步树立法制观念和守法意识。

开展法制教育要规范和科学。要通过准确、通俗的法律知识宣传和法律行为评价，指导未成年人的行为。要坚持实践原则，采取多种形式走出课堂、书本，提高法制教育的效果。这当中，正面教育十分重要。法制教育固然要运作案例进行教育，但必须是用分析、批判的立场、观点，情节介绍要适度，避免案情的消极影响，避免未成年人的模仿和尝试。

“法制”是法律制度的简称，“法治”是主张严格依照法律治理国家的原则；是一种与“人治”相对应的治理社会的理论、原则、理念和方法。简而言之，法制是一种社会制度，属于法律文化中的器物层面；法治是一种社会意识。前者的核心是强调社会治理规则（主要是法律形式的规则）的普适性、稳定性和权威性；后者的核心是强调社会治理主体的自觉性、能动性和权变性。

法律伴我行手抄报图片

“不知荣辱乃不能成人”，这是千百年前的古人流传下来的至理名言。可见我们千万不能忽视遵纪的作用，“以小见大”的道理人人都懂。如果认为“现在违反一下学校纪律没什么大不了，只要我以后不违法就行”，那就错了！现在小小的放松很可能在将来会酿成一次大的失误，为什么要等受到法律制裁的时候才悔恨呢？所以我们现在只有从一名合格的小学生做起，将来当我们走出校园，融入社会后，才能真正成为一名知法、懂法、守法的好公民。

“勿以善小而不为，勿以恶小而为之！”法律在我们的一生中是维护自己权利的武器，同时又是规范自己行为的社会标准。从今天起，从这一刻，让我们一起踏上与法共行的道路吧！

法制手抄报内容篇五

法律的发展伴随着人类的发展。

人有一种倾向性的本能，违背习惯性的行为方式会让他们感到一种羞耻感。在远古时期，他们会下意识地学习模仿他周围人的行为，从而避免不做损害集体利益的事情。所以一切“标新立异”的行为被认为非法。这种浅薄的判断在今人眼中无疑具有某种不公正的色彩，因为它会受到舆论的影响。但这无疑是法律发展的一个阶段，也是人性在法律当中的体现，今天的我们不好评论当时的法律是对是错。站在当时的立场上，存在即是合理的，更是合法的。在与艰难环境的不断斗争中，人们的逐渐开发了更高的之力，语言被发展出来，人们开始认识到本人和个性的观念，认识到了自己与众不同的地方。此时，正确和公正也被区分开来。所谓正确，是指符合事实、规律、道理或某种公认的标准，与“错误”相对。所谓公正，是一种价值判断，内含有一定的价值标准。英语

中的jus本身就有法的意思，公正以jus为词根演变而来，也说明了这一点，任何一个社会都有自己的公正标准。

因为人类智力的不断发展和完善，人类终究摆脱了像蚂蚁一般形成高度秩序化的命运，可以通过自我的努力攀登更高级的王国。但是人类始终没有发展出一套人人都基于本能而遵守的法律，这并不是因为法律本身并不完美甚至正确，而是因为他们能够通过有目的的活动改变环境对他们的影响。

发展是永恒的，从来没有一成不变的事物，法律终究要适合不断变化的客观存在。也就是说，法律发展一定要伴随着社会发展。

如果男女之间还是原始的混乱关系状态，怎么会有婚姻法？逐渐发展而来的婚姻法，规定了夫妻双方的权利义务关系，但这部法律绝对不会在母系社会或者父系社会诞生。没有根基的法律，或许在不同社会环境中的人眼中，会是天方夜谭般的玩笑。法制故事读后感如果没有私有财产的出现，怎么会有处理人与人关系的私法？在经济学的观点上，每个人都是理性的，也就是说，每个人都是自私的。人的这种利己的本性，决定了人类社会不可能如蚂蚁王国一般，不论每只蚂蚁的贡献大小，直接进行财产的平均分配。法律在这时就会作为一种财产分配的智慧出现了。随着部落的发展和宗祖观念的产生，类似的私法也越来越完善。

总的来说，从来没有一成不变的东西，法律自身也是不断发展的。人绝不会像蚂蚁那样认认真真地守法并服从其社会生活的规则而永不改变。改变法律的能力才是取得进步的源泉。法律是由亿万大众创造而成的。正如某位先哲所说的，每个人的所作所为应能使他自己的行为规则成为一般的法律，这是一切法律的基础。也就是说，法律必然要符合大多数人的利益，只有这样才能让大多数人不自觉地遵守践行。由此也能看出法律的两大特性，及自由和平等。

公民在法律规定的范围内，其自己的意志活动有不受限制的权利，就是法律上所指的自由。而法律上的平等，意为公民的民事权利能力一律平等，不同的民事主体参与民事关系，适用同一法律，具有平等的地位。值得注意的是，法律上所言之自由和平等，并不是无限制的自由和绝对的平等，而是如果社会成员要采取所有人都用的某种方式并发展成为一种习惯，那么他们一定有以那种方式来行事的平等的自由。

约翰·赞恩带领我走到一个法律的世界。这个世界浅显直白，通俗易懂，却又深刻明晰，回味无穷。

作为一个法律系的大学生来讲，法律对我们的重要性仍旧是毋庸置疑的。每个人多学一点法，虽然算不上精深，仍旧是人生的宝贵财富。

中学生法制教育手抄报(四)