窗边的小豆豆读后感两百字以上 窗边小豆豆读后感(实用6篇)

当品味完一部作品后,相信大家一定领会了不少东西,需要好好地对所收获的东西写一篇读后感了。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢?下面是小编为大家带来的读后感优秀范文,希望大家可以喜欢。

窗边的小豆豆读后感两百字以上篇一

《窗边的小豆豆》是日本著名作家黑柳彻子在第二次世界大战发生前,在日本东京上小学的一段真实故事。

这本书里的主人公叫小豆豆,她很顽皮。在一所学校因淘气被退学之后,她妈妈就带着她到巴学园上学。来到巴学园后,她觉得一切都是新奇的——刻着"巴学园"字样的`一棵棵大树构成了学校的大门,里边的一座座电车组成了学生们的教室,1-6年级俱全却只有50多人••••麻雀虽小、五脏俱全,小小的巴学园里每天上演着不同的事情,如:茶话会、一言为定、说英语的孩子等等。其中给我印象最深刻是"真是一个好孩子"这句话,校长先生一看到小豆豆就说:"你真是个好孩子。"校长先生的话一直在鼓舞着小豆豆,让她在不知不觉中发生了改变。也正是这句话,让她从黑暗里看到一丝光线,一丝希望。

这本书让我知道了如何去面对困难,如何善待自己最心爱的 东西,如何保持着一颗好奇的心,也让我看到了做一个真诚 的人是多少的重要!

窗边的小豆豆读后感两百字以上篇二

有一个女孩,他善良热情。有一个女孩她,调皮捣蛋。有一个女孩,他是小豆豆。《窗边的小豆豆》这本书讲的是一所

小学和在那里上学的小豆豆的真实故事。

曾经的小豆豆十分调皮,上课不认真听讲,捣乱课堂秩序,最后连老师也受不了她,可怜的小豆豆只好退学了,小豆豆的妈妈带着小豆豆来到了"巴学园"一个神级的地方。

小豆豆第一次见到小林先生的时候和小林先生说了4个小时的话,小林先生,没有不耐烦,没有打哈欠,反而耐心的听完了,就这样小豆豆喜欢小林先生,这也是我喜欢小林先生的原因。因为他很亲切,很温和。

就这样小豆豆进入了这个美丽神奇的校园,她还有一个与众不同的教室。"电车教室"正如书上说的一样:"在这里,简直就像一边学习,一边旅行一样"的确,我也想在这个教室上学,我想这会让我增加学习兴趣,更加爱学习。

就在巴学园。小豆豆认识了一位好朋友。他叫做泰明。因为小时候得过小儿麻痹症。所以只能拖着腿走路,手的形状也扭曲了,但是小豆豆不嫌弃他,仍然和他成为了好朋友,这一点让我喜欢小豆豆,多么好的人啊,我们也应该这样,交朋友是交心,不是看外表,泰明是一个好人,他应该拥有更多的朋友。至少我愿意成为他的好朋友。我心中的好朋友。

但是在那不久之后,我心中的好朋友他离我而去,他也离小豆豆而去,离小林先生而去。在小林先生公布这个噩耗之后,小林先生哭了,难过极了,可想而知,小林先生是多么的爱他学生,把他们当作自己的亲生孩子一样,和他们一起玩,一起学习,一起吃饭,一起唱歌当然小豆豆也很难受,他悄悄的和泰明告别,她曾天真的想长大之后她和泰明会在某个地方遇见在那时,泰明的小儿麻痹症也治好了,是呀,那该多好,不过,不可能了,泰明走了,再也回不来了。

如果说泰明死了是个噩耗的话,那世界第二次大战之后"巴 学园" 被炸毁了,这个神奇的地方没有了,这一次我真的感受到了和平的重要,而这个是《窗边的小豆豆》带给我的。

这是一本很有意思的书,他教会我许多道理,让我对未来充满了幻想。

窗边的小豆豆读后感两百字以上篇三

讲述的是日本著名主持人、作家黑柳彻子上小学时的真实故事。作者因为淘气被原学校退学后,来到巴学园。在小林校长的爱护和引导下,在大家眼里怪怪的小豆豆逐渐变成一个大家都能接受的孩子。

这本书带我们走进一个真正属于孩子们的精彩世界。

在那,没有"不许"、"不能"、"不可以"、"必须"、"一定"等一系列套住我们的话语;没有约定俗成的规矩;没有老师与学生的等级距离;更没有学习带来的包袱和压力……此时,我突然开始羡慕小豆豆了,真想变成小豆豆,那样我也可以去那既美丽又让人自由轻松的巴学园。

无论是巴学园的美丽景象,还是那与众不同的教学方式,都让人觉得在我们的现实生活中都是不可能发生的:用废弃的电车来当教室;每天上课的顺序都是由自己安排的;每天每个人的座位都根据自己当天的心情和需要来坐……这些是多么令人不可思议啊!而在巴学园里,诸如此类的与众不同的事例还真是让人数不胜数呢!

细读此书,我们做家长的真的应该反省一下、思考一下自己 平时的教育方法是否简单粗暴,是否给孩子带来了某些伤害, 这些伤害是否已经在孩子的内心留下了不可磨灭的伤痕!做 父母的总习惯于替自己的孩子打点一切,恨不得把自己的思 维套用到他们身上,却从来没有想过,自己的人生经验对孩 子真的有用吗?孩子们难道就不应该有自己的思维方式和表 达方式吗?一切为了孩子的成长与发展,这是素质教育的宗旨。书中的学校——"巴学园"又给我们树立了很好的榜样。

孩子的世界是丰富多彩的,几乎每个孩子都有异想天开的童年时光,但是顽皮和淘气一直是我们的教育想要"纠正"的问题。我们在不知不觉中做了摧残纯美童年生活的刽子手。因为不尊重孩子,我们经常做一些违反孩子自然成长规律的事,或拔苗助长,或对孩子的各种学习愿望随意扼杀;因为不尊重孩子,我们不会平心静气地倾听孩子的真实想法和意愿,总是毫不在意地伤害孩子的自信心和自尊心。

现代教育应当去发掘每一个孩子的完美天性,让他的一生都生活在灿烂的阳光中。我们要用爱,用宽容,用机智,用不断进取的学习精神,迎接教育的曙光。让每个孩子都拥有一段美好而灿烂的童年,真正感受到了快乐,感受到无忧无虑吧!!

窗边的小豆豆读后感两百字以上篇四

《窗边的小豆豆》是介绍一个小姑娘上小学时的经历。

这个小姑娘就是日本著名的亲善大使,小豆豆就是她本人。

小豆豆小时候和我们一样非常淘气。上一年级的时候就换了好几所学校,就是因为好动所以才换了好几所学校,那是小孩子的天性嘛! 最终,小豆豆的妈妈给小豆豆找了一所让小豆豆难忘终的学校------"巴学园"。

小豆豆和哲理的校长初次见面时就聊了4个多小时的话。一位 那个校长非常和蔼,懂孩子的心。

在这里小豆豆认识了很多小朋友经常上完课跟他们一起散步。

在这里孩子们吃的是"山的味道,海的味道"山就是梅子之

类的,海就是鱼之类的。

这部书有着极大的吸引力,读它好比在小豆豆的学校里,真是受益匪浅。

窗边的小豆豆读后感两百字以上篇五

当我听说妈妈给我买了一本《窗边的小豆豆》时,我欣喜万分,想早日读上这本书。书到手时,就迫不及待的看起来了。

初读这本书我就发现文中的主人公小豆豆和我一样活泼开朗。 她在以前的学校是一个干扰同学的坏孩子, 当我读到那儿时, 心里就不住的想:小豆豆这么淘气,这一个主人公一点儿也 不好,她会有什么故事呢?可读完这本书时,我明白了小豆 豆身上有着乐于助人、不欺负弱小的精神。就比如那次:泰 明小时候得过小儿麻痹症, 走起路来不方便, 有一次小豆豆 带着泰明爬上了自己的树,想让泰明看得更远,在爬树过程 中,小豆豆不断的在帮助泰明,最后,他们一起爬上了树。 小豆豆这种乐于助人的精神值得我们学习,在生活中如果有 同学需要帮助,我们也应该伸出援手,勇于去帮助他们。小 豆豆的学校很独特,它不仅独特还用孩子们的性格特点来创 办学校的风格。例如:孩子们爱玩,有趣的大树墙和电车教 室就展现在孩子们眼前她。还有一个好的校长-小林宗作先生, 他有耐心、开明,特别是有一次,先生听小豆豆讲了4小时的 话,一点也没有打哈欠。有的时候孩子们向先生提要求,先 生也一一答应。我非常羡慕她有这样一所好的学校。我原本 以为后面会更加精彩好笑,没想到更多的是悲伤。在后面小 豆豆首先失去了一位好朋友-泰明,之后又失去了心爱的牧羊 犬洛基,后来连那个充满孩子们欢声笑语的巴学园也被大火 包围烧成灰烬。就这样,作者以一个悲伤的结局,终结了巴 学园, 也终结了整个故事。

读完这本书时,我的眼睛是湿润的,这样一个可爱,也是孩

子们热爱的巴学园,最后在大火中结束,同时也在为孩子们 婉惜。这本书带给我的不仅仅是小豆豆的生活,更多的是孩子们对巴学园的爱。

窗边的小豆豆读后感两百字以上篇六

前几天,我读了《窗边的小豆豆》,我坐在桌前久久地沉思。

故事的主人公是小豆豆,她的真名叫黑柳彻子,这是她小时候的一段真实故事。在第一次因为调皮而退学的小豆豆在巴学园很快乐,她在校长小林先生的照顾下,慢慢地成长。

小豆豆有很多优点:她对大家很好,特别是其他朋友因为身体上有缺陷,被外校学生欺负时,即便外校生一拥而上,她也要拼命救自己的好朋友,哪怕自己被别人弄哭了,小豆豆也不罢休。

当小豆豆遇到受伤的动物,她就不顾一切地救它们,帮它们养伤,一直让它能展翅高飞。

有一次,小豆豆代表巴学园去看望住着很多伤兵的医院,慰 问在战争中受伤的士兵们,还给所有的伤兵带来了几个美好 的礼物。

但是,在小豆豆身上,也有不足的地方:当她看到奇怪的事情,有趣的事情时,为了满足自己的好奇,小豆豆经常做出让老师们大吃一惊的事情来。可是小豆豆并没有放弃自己的自信,而是充满勇气和信心,去快乐地成长。

读了这本书,我懂得了:我们大家各有自己的长处和短处,要发现别人的长处和自己的短处,善于取长补短,这样我们才会不断地进步。