

最新四有教师工作总结 教师教学工作计划 (实用7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

四有教师工作总结篇一

本册教材的整体设计有三个核心概念：生命体的基本特征(动、植物)；物体和材料的特性(材料)；地球物质的特性(水和空气)。科学探究是一个综合的过程，年级高低，探究的水平有高低。本册教材侧重的技能：观察、描述、记录、简单实验、测量、维恩图比较、分类、交流和表达等。

《植物》单元解读：这是学生学习科学课的第一个单元，也是引领学生走进小学科学教学大门的单元，这对以后的学习产生深刻的影响。选择植物作为开篇，是因为学生对动植物具有天然的好奇心，这将为孩子的主动学习提供重要的心理基础。

《动物》单元解读：本单元是在植物单元的基础上进行的探究活动。学生们在观察大树、观察各种植物的时候，已经留意到各种各样的小动物，并且被一些动物的'活动所吸引；关于动物的各种各样的问题已经提出。科学教学内容也从植物发展为对动物的观察研究。

《材料》单元解读：本单元学生将开始对物质世界的探究，它为三年级学生提供了研究周围常见物体和材料特性的机会。在对材料展开的研究中，学生们将进一步发展运用感官进行

观察的能力，从对物体一个特征的注意转换成几个特征的同时注意。学习运用简单测量的方法比较材料间的相同和不同，学习根据物理性质给物品分类，并提高对材料特性的描述水平。

《水和空气》单元解读：本单元是本套教材引入“实验”这一科学探究方法的开始。收集资料，讨论解决问题的方法也是在这一单元中首次明确提出来的，是学生正式学习这些方法的开始。本单元的有些活动对于三年级的学生来说有一定的难度，如往瓶中打入和抽出空气的实验、空气重量的测量、往足球中充气、观察注射器上的刻度及收集资料等。

1、整体学习状况：

我所带的三年级1班，学生数为, 83人，其中男生比例较大。学生普遍的特点是比较活泼，思维较活跃，好奇心较强，但却不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验

学生由于各种条件的限制，科学常识极为缺乏，科学探究能力也较弱。家长和某些教师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：

在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

通过学习，使学生：

4、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的和谐发展。

教学重点：重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

教学难点：通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。

1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学课程标准、科学教材，认真钻研科学教法学法，并且利用网络平台汲取最新的前沿理念，积极参加教研教改研讨活动，成为一名优秀的科学教师。

2、结合班级、学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

3、由于学校的科学实验室正在修建中，实验活动等只能在教室进行，要做好充分的准备工作，“精讲多练”，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。

4、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

5、引导学生利用网络手段学习科学，吸收班级精英参加“勉县实验小学师生科学课研讨”qq群，定期召开科学交流研讨活动，从而扩展到班级科学交流研讨活动，组织各种科学兴趣活动小组，积极参与各级各类科学只是竞赛活动，争取优异

成绩，以发展学生的创造性思维。

搜集信息, 现场考察, 自然状态下的观察实验, 专题研究, 情境模拟, 科学小制作, 讨论辩论, 种植饲养, 科学游戏, 参观访问, 竞赛, 科学欣赏, 社区科学活动, 家庭科技活动, 角色扮演, 科学幻想信息发布会、报告会、交流会。

探究法, 演示法, 参观法, 实践法, 讨论法, 谈话法, 辩论法, 实验法, 列表法, 暗示法。

四有教师工作总结篇二

本班有49名学生，其中21名男生，28名女生。大部分学生的语文基础还不错，但仍有少数学生的语文基础较差，需要老师给予最基本的指导。学习纪律较好，但有些学生上课时不够积极，作业书写不够工整。

本教材精选课文，共分为八个主题单元，反映了由实践到认知再到实践的过程。从一组教材到下一组教材，体现了循环往复逐步提高的训练过程。

1、能够利用汉语拼音识字，学习普通话。

2、培养独立识字的能力，学习生字，能准确识别子音，了解字形。了解在语言环境中的字义，并能正确书写。

3、能联系上下文，结合生活实际或查字典理解词语意思，特别是含义比较深刻的句子。学过的词语大部分能在口头或书面中运用，学过用词造句的方法，把对词句的理解、积累和运用的训练结合起来，使他们成为一个有机的整体。

4、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文，默读要有一定的速度。在阅读课文的过程中，理解词语在语言环境中的恰当意义，辨别词语的感情色彩，联系

上下文和自己的积累，领会有一定内涵的词句，体会其表达效果，在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法，在交流和讨论中敢于提出自己的想法，作出自己的判断，能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物。了解主要内容，学习浏览，能根据需要收集有关资料，逐步养成课外阅读的习惯，鼓励探究形本学期课外阅读不少于20万字。

5、口语交际

(1)、能用普通话清楚明白地讲述一件事情，讨论问题能表达清晰。

(2)、与人交流时能尊重理解对方，乐于参与讨论，敢于发表自己的意见。

(3)、认真耐心地听取他人讲话，并能简要转述，说话要有礼貌。

6、写作

养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯是培养写作能力的一个重要基础。我们要能够抓住事物的重点，珍视个人独特的感受，并将其积累作为习作的素材，从而在观察基础上创作出具体的、有条理，还有真情实感的简单记实和想象作文。此外，我们还要学习如何写读后感和缩写课文，并且通过修改自己的习作，从内容、词句和标点等方面进行练习，主动与他人交换修改，以提高自己的写作水平。一个合格的作家应该能够在40分钟内写出不少于500字的文章。

在实践活动方面，我们需要学习如何观察身边的问题，判断是非善恶，并初步了解如何查找和运用资料。此外，我们还可以策划一些简单的社会活动，对活动的主题进行讨论和分析，学习如何制定活动计划和总结。

最后，我们还需要注重写字方面的能力。我们需要学会使用硬笔书写楷书，并保证行款整齐，同时具有一定的速度。此外，我们还要掌握使用毛笔书写楷书的技巧，并在书写的过程中体会汉字的优美。

四有教师工作总结篇三

生产实习教学大纲是实习教师备课的指导性文件，钻研教学大纲，就是要弄清课本的教学目的，了解本工种的教学体系与本课教学的基本要求。

实习课教材是实习教学大纲的具体阐述，是教师备课的主要依据和基本素材，教师必须熟练地掌握实习课教材的内容，不断吸取先进的技术和操作方法，备课时，教师应先参阅有关参考资料。

实习教师在备课时，对于学生将要使用的设备及工具，要进行检查，确保完好，要熟悉它们的性能和使用方法，每个细微的环节都不能漏掉，要达到滚瓜料熟程度。干活要有正确的姿势和操作方法。

了解学生主要是了解他们掌握理论知识程度和操作技能、技巧的基础情况，了解他们学习的方法、习惯操作，了解他们的兴趣、需要和思想状况。在了解上述情况以后，还要进行分析研究，以及各种类型的学生在困难面前可能采取的态度，做到开展教学有的放矢。

所谓选择教学方法，就是教师上课前，确定课的类型和结构，进行操作(演示)方法的设计，考虑如何突破重点、难点和关键。演示指导操作方法时要考虑周到，动作要符合规范，工具摆放次序要符合要求。

教师为了取得较好的教学效果，必须根据学校所具有的条件，充分合理利用，教具、挂图、实习器材、实习工具都做到课

前周密安排，提倡实习教师自制教具，自己绘制挂图、自己解剖实物的过程。

学生在实际操作中，整天与操作对象的不安全因素打交道。对学校所具备的实习条件，习惯的不安全操作方法都有不安全因素存在。这是教师必须事先了解和预防的。以便在教学中采取相应的措施、防患于未然，把可能出现的人身和设备事故隐患消灭在事故发生之前。

实习教师在认真钻研大纲的基础上，根据大纲的要求，在限定的时间内，实习完大纲所规定的内容。以此，制定实习教学计划进程。

实习课前，教师要依据大纲和教学进度计划，把完成实习项目内容、操作要领等应考虑的问题，书写下来，这就是教案。教案是教师成熟考虑的记录。是防备一时遗忘的提醒。

实习教师要根据教学大纲的要求和实习项目的难易程度，制定出明确全面的评分标准。它应该包括学生对实习内容掌握程度、学生操作姿势、熟练掌握程度、技术要求标准的测量、文明生产和安全生产等多方面要求。

学生在分组实习中要做到四个统一。

- (1) 统一教学内容。
- (2) 统一的技术要求和评分标准。
- (3) 统一的设备、工具和使用方法。
- (4) 统一的操作步骤和操作流程。

教师检查学生出勤情况和实习前准备工作情况，提出纪律要求，把学生的注意力集中到课堂上来。教师组织教学要贯穿

于整个课堂教学的始终，保证课堂教学的顺利进行。

(1)说明本课目的和实习任务，讲解分析工艺，提出质量和标准要求。

在讲解中教师要注意引导学生认识完成课题实习任务的意义，说明正确的工艺操作方法、要求，练习基本功。

(2)说明各种工具的摆放位置和正确使用方法。

(3)教师进行示范操作。

示范操作的顺序一般应该是：连续动作-分解动作-连续动作。

(4)向学生进行文明生产和安全操作规程教育，培养他们良好的操作习惯。

教师要以身作则，带头实行文明生产，遵守操作过程。

(5)进行思想教育和纪律教育，充分调动学生的积极性。

指导是实习教师根据授课计划安排，对学生进行个别或集体指导。

1、教师要逐个工位检查学生的实习准备工作。

2、检查学生的实际操作。

如操作方法是否得当，操作程序是否规范，工具的摆放和工作场地的布置是否合理，操作前是否检查设备的运转和润滑情况。

3、对共同性的问题及时进行集中指导。

4、要及时发现培养典型，作为示范教学。

5、对学生在实习中的表现摘要记录下来。

1、总结课目教学任务完成情况。

2、进行典型分析。

3、表扬先进，指出不足。

4、填写《教学日志》。

5、布置作业，预告下个课目的实习内容。

6、组织学生清扫实习场地，做好设备维护保养工作。

四有教师工作总结篇四

本班共有学生43人，其中男生24人，女生19人。优生约20%，差生约20%中等生约60%。从学习情况看，对知识的接受能力较好的有56%，反应不明显的有20%，相当一部分学生不能按时完成作业，不能按要求去做，课堂常规有待进一步培养；有待养成良好的听说习惯，写字姿势基本不正确，有一部分学生执笔方法不够正确，需要在学习中不断纠正和培养。

本册教材共有34篇课文，另加5篇选读课文，新编选的课文占全部课文的一半以上。教材选文蕴含着丰富的人文性。不仅选择了传统的经典性文章，如《司马光》《乌鸦喝水》《秤象》《古诗二首》等，还选择了反映保护环境，介绍自然常识和科技成就，渗透现代合作、诚信、关爱等意识的文章。选文的体裁多种多样，有童话、散文、诗歌、故事、科普文章等，优美有趣，令人耳目一新·符合儿童的生活经验和想像世界。

本册教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容，共设8个专题。分为：多彩的`春天、家庭生活、保护环境、快

乐的夏天、动脑筋想办法、我们的生活多么幸福、我们都有好品质、有趣的自然科学等8组。教材富有儿童情趣，时代气息扑面而来。每单元由导语、一课“识字”、4—5篇课文和一个“语文园地”构成。联系紧密，蕴含教育价值。

本册教材在第一册的基础上，本着多认少写的原则，要求认识550个常用字，会写250个在本课认识的或以前已经认识、在本课重现的字。识字课改变了以前集中安排的做法，把8课识字分别安排在每组的开头。识字课的内容均贴近每一组专题、每一组课文的内容及语文活动的内容，这样，减轻了随文识字的压力。

“语文园地”是本套教材的一大亮点。内设四个板块：“我的发现”主要引导学生陆续发现一些常用的识字方法；“日积月累”帮助学生巩固生字，鼓励积累美词佳句；“口语交际”促进学生相互交流，提高口语交际能力；“展示台”旨在鼓励学生自主学习，提供学生表现自己，与同学交流学习成果的机会。

四有教师工作总结篇五

1、教学技能分为导入技能、语言技能、讲解技能、提问技能、变化技能、强化技能、板书技能、演示技能、结束技能。据我校情况、为便于比赛、使比赛具体有较强参与性、比赛气氛好，我校本次大赛比赛项目的有：传统四项：普通话、粉笔字、提问应变才艺表演现代二项：多媒体制作，网上资料搜索论坛答疑2、比赛评比个人单项奖、总排名奖。

3、由校分团委、数学系分团委、数学系社团部等部门负责人组织比赛，数学系学生会各部的配合。

4、相关部门通过海报等形式加强宣传，营造全校提高教学技能新高潮！

（一）传统四项：

3、提问应变由主持人提问或模仿学生行为，请选手处理课堂中常见问题或回答学生提问

4、才艺表演自愿报名表演时间不超过五分钟！发奖大会现场表演

（二）现代二项：

1、多媒体制作据自己的专业完成讲解一个问题的powerpoint页面十页

（1）、要求一定打字水平

（2）、会排版，会插入图片

（3）、教学方法方法得当

（4）、有动态效果

（5）、可以事先准备素材、制作，在现场仿制。

各项比赛分传统和现代两个评委组，评委参加相关比赛时，不可作本场评委。每次比赛每组邀请校内专家、本校相关优秀教师、组成10人的评委组，负责对参赛作品打分。评分时，去掉最高分和最低分，计算平均值。在一些项目上适当考虑学生评委。

单项：据得分，分为一、二、三多个等次；并发证书综合：个人参加三项以上者，取最好的三个名次相加参加总排名，如果名次总数相同，则逐项比单项排名。

1、备课笔记评比，讲课比赛，另外举行

2、报名截止日期参与比赛报名截止日期每周四晚9：00前从第四周开始每两周一次比赛！（初定周二）

3、比赛时间另行通知

（一）粉笔字评委：社团部会长以上干部及其他部门干部嘉宾

（二）普通话评委：社团部会长以上干部及其他部门干部嘉宾

（三）提问应变评委：社团部会长以上干部及其他部门干部嘉宾

（四）多媒体制作评委：社团部会长以上干部及其他部门干部嘉宾

（五）网上答疑评委：社团部会长以上干部及其他部门干部嘉宾

（六）才艺表演评委：社团部会长以上干部及其他部门干部嘉宾

四有教师工作总结篇六

为了跟上公司的脚步，我们要开始准备好自己的工作计画了。我们在写工作计画时，内容要简明扼要，具体明确，不能含糊其辞，工作计画的良好制定有助于上下级之间的高效沟通，以及有效跟进、闭环。有没有可以参考的工作计画呢？小编收集并整理了“计划精选：高三教学工作计画之三”，希望对您有一定的帮助。

1. 认真学习2山东省《考试大纲》、《考试说明》、《高中生物学课程标准》，注意研究山东省与生物高考相关的政治、

经济、文化等方面的特点，以取得一定的课外知识量。

2. 结合学生实际情况，准确定位起点，立足双基，夯实基础，瞄准高考，培养综合能力，努力提高课堂教学效益，从而全面提高生物教学质量。

3. 提高学生思维能力，突出思维过程、思维层次和思维容量的训练，强调知识的迁移与知识的再现。

4. 要特别注重对学生生物复习方式方法的指导，把不同层次的学生在生物复习过程中都能有效地提高复习水平作为本学期教学工作的出发点和终结点。

1. 构建知识网络体系，通过案例教学提高学习兴趣。激励学生勇于探索，提高运用辩证唯物主义观点分析问题、解决问题的能力。

2. 抓好一轮复习，研究考试说明，捕捉高考信息。训练高考试题，争取在20xx年高考中取得较好成绩。

1. 继续认真钻研教材、考纲和《考试说明》，及时了解和收集各类高考的信息，认真分析研讨近几年生物考试试题，以便把握教学的有的放矢地进行生物学科的复习，促进学科教学质量的提高。

2. 认真开展备课组活动，规范教师的教学行为，重点落实备课常规和课堂教学常规，课和上课质量，备课组做到统一进度、统一资料、统一考试。

3. 进一步健全集体备课制度：每周二召开一次备课组教师会议，每次活动有主题、有针对性，有专人发言，有解决问题的具体方案，通过一系列的活动将全组教师凝结为团结协作的整体，实现智慧共享。

4. 为了进一步改革课堂结构和教学方法，提高教师课堂教学水平，积极开展听、评、说课活动，采用“组内备课，组内评议，改进教案，再行教学，不断完善”的连动式备课、上课方式，及时总结，反思问题，做到取人之长，补己之短，共同提高。

5. 第一轮复习的主要精力是进行双基教学。认真分析，掌握教材的重点、难点，研究学生的生理、心理的特点和学习规律，通过课堂复习，启发学生学习的自觉性，在充分调动学生积极性的情况下，引导他们认真复习好生物学基础知识，做到正确理解，巩固记忆，举一反三，为他们第二轮复习打下较好的知识基础。同时还要穿插高考试卷的各类题型特点、解题思路、解题方法和技巧的辅导，逐步提高学生的解题技能。

6. 重视对学生进行生物学基本技能的训练和能力的培养。教师通过复习，努力培养学生的自学生物学知识的能力、观察能力、科学地分析和解释一些生物现象的能力。

7. 平时严格控制作业量，不搞题海战术，平时的练习、作业必须要精选，要贴近学生的实际水平。尽力实施轻负担、高质量的教学策略，规范作业批改。

四有教师工作总结篇七

依据《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作规程》、《本园保育教育计划》及本班实际情况，以“一切为了孩子，为了孩子的一切”为宗旨，使孩子在快乐中成长，特制定本计划。

1、加强班级管理，规范幼儿行为，为有效衔接做准备。

1、继续礼仪教育，开展诵读《弟子规》活动。

3、加大家园共育工作力度，通过家长会、家访、亲子活动等方式加强家园共育。

4、积极开展艺术教育活动，迎接“六一”儿童节、

5、积极参加园本课程——美术教育活动的实践研究，动手制作玩具。

1、加强班级管理，深入贯彻《幼儿园指导纲要》，结合本班实际，把养成教育深入到班级教育活动中，在一日活动中培养幼儿良好的行为习惯。

2、认真做好卫生工作，安排好幼儿的一日卫生。包括用餐、环境、填写健康卡等。

3、加强班级的安全工作，认真上好安全教育课，组织幼儿活动时，一定注意安全，教育幼儿要有一定的自我安全保护意识。

4、积极参加园本课程——美术的`一系列活动，发动幼儿搜集材料，动手动脑制作小玩具。

5、保质保量完成《幼儿园自主活动课程》规定的内容及双快认读、拼音教学活动，为幼小衔接做准备。

6、积极开展家园共育活动，利用接送幼儿、家访、电访等形式，和家长多沟通，听取家长的建议和意见，达到共育的目的。

xx月份：

1、做好开学准备，如有没按时入园的，及时和家长取得联系。

2、制定各种计划并上交。

xx月份：

- 1、养成教育：规范站姿、坐姿、大课间站队、跑步姿势。
- 2、弯腰工程：不管在哪里，看见垃圾随时弯腰捡起。
- 3、教育教学：《双快认读》大第六课以后的内容及拼音教学，《幼儿习得手册》1
- 4、园本课程：搜集材料(种子、秸秆等)
- 5、亲子活动：利用三八妇女节，对幼儿进行感恩教育，现场为母亲做一件事

xx月份：

- 1、养成教育：规范握笔姿势，读书姿势，大课间人人动起来。
- 2、弯腰工程：总结上月情况，鼓励幼儿把弯腰工程做到底。
- 3、教育教学：《双快认读》课及拼音教学，《幼儿习得手册》
- 4、亲子活动：介绍幼儿在园表现及本学期的任务，希望家长配合。幼儿家长共同读一本书。
- 5、艺术活动：排练节目，准备庆六一

xx月份：

- 1、养成教育：诵读《弟子规》，知道浅显的道理。学习关于盥洗，午睡的礼仪儿歌。
- 2、弯腰工程：常抓不懈
- 3、教育教学：《双快认读》课及拼音教学，《幼儿习得手册》

3

4、亲子活动：让幼儿知道五一劳动节。家长带幼儿走进大自然寻找春天。

5、艺术活动：排练节目，准备庆六一

xx月份：

1、养成教育：继续诵读《弟子规》，自觉午睡，午餐卫生。

2、弯腰工程：捡白色垃圾，栽花美化环境。

3、教育教学：《双快认读》课及拼音教学，《幼儿习得手册》

4、亲子活动：邀请家长来园共庆六一，同台演出。

xx月份：

1、对上工作的自查

2、整理档案