

最新中学教研计划表(优质5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

中学教研计划表篇一

以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。

(1)新课程的学习。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2)教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

(3)信息技术的学习。要继续加强全体语文教师在信息技术上的应用能力，不断优化现代化教学手段。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(3) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(5) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，要充分利用区、镇的抽查，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

(6) 加强教师教学的指导，提高教育质量。本学期争取各班的合格率达98%以上，优秀率达60%以上，平均分在85分以上，学困生进步率80%以上。特别是加强对毕业班教师的指导，适时给出指导性的建议，目的是提高毕业班的优秀率，确保合格率达到100%。

(7) 开展课改研究活动。一是每周进行两节的教研究活动课；二是根据学校计划，从第七周开始开展课改汇报课活动，要求教师以新的观念上试验课、公开课，在活动中，要发挥学科带头人和骨干教师的作用。另外，在课改实验研究中，要求担任课改实验的教师每学期要有一份课改课题、一份优秀课改教案、一节课改研究课、一份课改实验体会或论文。

(8) 实施“青蓝工程”，落实青年教师帮扶制度，尽可能地为新教师教学提供良好的指导与帮助，使其掌握科学的教学方法，逐渐走向成熟并成为学科骨干。

4. 组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台。

(1) 举办读书节，进行读书竞赛活动。

(2) 举行课堂教学汇报课。

(3) 各年级组织学生参加专项竞赛，如写字比赛等。

(4) 作文兴趣小组加大力度开展辅导工作，培养写作苗子。

(5) 撰写论文和教学案例，积极参加镇教育学会分会的评比活动。

(6) 进一步开展“五项活动”，并作为重要工作来抓，做到有计划、有内容、有专人负责、有检查、有成果。

一是读好书活动。每学期组织学生读好三本书，开展大量阅读活动，并要求做好读书记录和古诗词的积累与背诵。

二是每组课文一幅画活动。三年级以上学生结合语文教学，根据重点课或重点段自创一幅图画，使语文教法与书法、美术课有机结合，丰富学生想象能力及创作能力。

三是社会调查活动。四五年级要组织调查小组，调查社会(政治、经济、文化、环境)状况及科研究活动。

(7) 布置好学生的预习，教会学生自主学习，并做好有布置有落实有检查

中学教研计划表篇二

教研组，即学校内研究教学问题的组织，规模比教研室小。以下是小编整理的化学教研组教学的工作计划，欢迎参考！

本组共有14人，具有本科学历的有13人，实验员2人，教学一线12位教师，均具有丰富的教育教学经验，敬业精神强，勇于挑重担，创新意识强，敢于探索。

以“三个代表”为指导，以落实“两全”为目标，紧扣提高教育教学质量这个中心主题，全面实施素质教育，发扬敬业、

乐业和无私奉献精神，深入开展教育教学研究，狠抓常规教学、确保高考、奥赛全面丰收。继续保持一个团结协作、奋发向上、具有教学特色和风格的独领风骚的优秀化学教研组。

1. 开学初每位教师必须认真制订一个切合实际的教学工作计划，其中要有潜能生辅导计划、奥赛辅导计划、教研教改计划、教学进度计划等。本期严格按照计划认真落实。

2. 每周以备课组为单位，集体讨论学习教学大纲，研究教改内容一次，认真探讨教法和学法指导，集体备课。同一年级要统一进度，统一目标，统一单元练习。

3. 要求教案分课时，有累计课时，每一课时都须有课题、目的要求、重点难点和教学方法、教学准备、教学过程、小结、例题、练习和作业布置。实验课也要有教案（要有目的、步骤、关键的注意事项、实验习题）。备课要做到：备课精要、体现环节、有利教学、便于检查，同时要求质量高、形式新、内容实、创新强。作业布置要适量，习题要精选，批改要详细得当。

4. 全期本组教师听课15节以上，每人争取能上电教课，要及时听课、评课，做到一人上课人人受益。

5. 年轻教师要拜老教师为师，多请教多听课，争取尽快脱颖而出。

6. 每个教师都要参加教研教改，积极撰写论文。

7. 每一个年级至少组织一次学科活动，努力培养学生学习化学的兴趣，促进学生的全面发展。

通过教研活动，集中教师的智慧和实践经验，加强问题研究，将问题逐个突破；通过教研活动，加强业务学习，提高青年教师的业务水平和岗位能力；通过教研活动，加强骨干教师

的示范作用，促骨干教师自身的再提高，促全体教师整体提高，同时也进一步扩大西乡二中中在社会的知名度。

坚持以人为本的理念，以教科研为抓手，努力提高教师的化学专业知识和教学技能；围绕课堂开展好教学研究活动和教研常规管理工作，以解决学校化学常规教育教学中存在的问题和提高教学质量为突破口，以提高教师实施新课程改革为契机，以集体备课研究为抓手，进一步深化教育科研理论的学习和校本研究，为创造优秀的教师群体和优秀化学教研组而努力。

1. 做好组内教师的思想教育

组织组内教师学习教育法规，提高思想认识和师德修养。学习教育改革的理论文章，了解教育改革与发展方向，与时俱进，跟上改革发展步伐，适应教育发展对教师的新要求，提升教师思想水平和业务能力。

2. 做好教学常规

在抓好教学常规的基础上，重点做好备课这一环节，精心备好每一堂课。教师从自主研究的角度分析课标、教材、学情，形成初稿。参与集体备课，进行详细的研讨、补充、改进和完善，形成集体备课稿。教师个人对集体备课教案进行进一步修改与完善，形成个人教学教案。

3. 落实课堂教学环节提高教学

(1) 做好课前预习。教师对学生课前自学内容要提出明确要求。学生根据教师研究设计的预习内容，自主掌握教材内容，独立学习，独立思考，主动参与。通过预习，学生明确哪些是应该记住的、哪些是难以理解的，课上应重点掌握的。

(2) 课中从改进学生的学习方式入手，有效激发和调动学生

学习的主动性和积极性，形成良好的学习习惯和自主学习的能力。教师转变课堂管理和学习方式，以小组为单位进行合作学习。明确合作学习过程的要求：遵守课堂纪律；积极思考，大胆发言，主动展示自己的学习成果；小组内分工明确，根据个人能力，轮流完成各项任务，组内成员热情互助、主动交流、互学有效；学生解决不了的问题或生成的问题及时反馈给老师。

(3) 明确课后对学生的要求：自主复习、查漏补缺，对重要知识点进行复习、整理巩固、掌握方法、思路、规律；在规定时间内认真、规范、高效地完成作业，对于有疑问的或不会的题目作出相应的标记；参照课本、笔记本独立解决习题中存在问题；将具有代表性的习题，整理错题本。

1. 组织化学教师搞好各年级常规教学活动，落实好备课组活动。教研组、备课组制订好各组工作计划，教师制订好本学期的教学计划、校本研修计划。各备课组按时开展备课组活动，以教材教法研讨和教学问题研讨为重点，解决教学中遇到的实际问题，提升教师教学能力为宗旨，把教学研究成果转化为教学成效。确定专题发言人，教师畅所欲言、各抒己见、作好记录。教师全员参与，达到提高教育教学能力，逐步形成各自独特的教学风格，全面提高化学教育教学质量。

2. 组织好优质课、公开课的上课、听课、评课活动，并收集好相关的资料。

3. 组织好对新教师的教学活动的指导工作，做好相关的评价。组织青年教师向老教师学习，结成帮扶对子，打造优秀的教师队伍。组织骨干教师承担讲座、备课、上研讨课、评课等任务。加强对青年教师的指导和培养，青年教师结合化学新课程改革承担“自主、合作、探究学习”的研讨课的上课任务，同时开展教学案例分析交流活动。积极为化学学科青年教师提供各种机会，促使我校化学学科组青年教师成长。

4. 以各级备课组为主体，全员参与，开展课题的工作，落实课题研究。
5. 坚持各年级备课组活动制度化，抓常规、重专题、创特色。各年级本科组每周开展一次集体备课，做好新教材教法的教学研究。各年级备课组的活动要有计划、有专题发言人、有内容、有记录。发挥好各位教师的个体优势和化学学科组群体的智慧，形成资源共享、合作教学的氛围，共同努力提高化学教学质量。
6. 发挥组内教师团结协作精神，支持高三复习备考工作，组织全体教师对教学工作献计献策，为争取我校20xx年高考新辉煌贡献智慧和力量。
7. 组织各年级积极参加各级各类培训。
8. 做好各阶段的出题、审题、考试阅卷工作，及时写好考试情况分析总结，做好教学反思工作。
9. 组织老师积极参加读书征文活动和微课程资源开发活动。
10. 反思教学，经常写作。关注教学写后记，反思教学写改进、写自我评价、写课堂生成、写同伴点评、写思考感悟、写教学论文、写课题报告、研究成果报告等。

中学教研计划表篇三

根据县教研室小学部和白旄镇教委工作要求和指导性意见，以有效开展小学数学教研工作，积极探索有效（高效）教学，尤其是高效课堂为出发点，加强服务与管理，全面提升教师的业务素质和水平，全面提高教学质量□20xx年主要开展以下教研工作：

（一）切实抓好小学数学优质课评比、小学数学教学技能评比活动。今年是优质课评比的大年，狠抓策略的落实、高效课堂的研究，促使并培养一批青年骨干教师，给他们提供发展的机会，初步形成我镇小学数学老中青结构合理的骨干教师群体。

（二）组织校际之间的联研活动，切实研讨课堂教学的效率问题，探讨在不占用别的学科时间的前提下如何完成教学任务，如何落实课堂“高效”的问题。

（三）名师、学科带头人课堂教学展示与研讨活动。在今年优质课评比、教学能手选拔活动中发现出来的青年骨干教师担任执教和主题研讨任务。

（四）迎接课堂教学达标验收活动。教学策略从研究制定到推广应用已经进入第四年，今年的落实重点是将教学策略运用与研究推向深入，让数学教学策略落实到课堂上，使每一位教师能够比较熟练地运用教学策略；以“高效”为出发点，积极引导教师们灵活地运用教学策略，切实提高课堂教学效益；坚决杜绝只学其“形”而不领会其神，只用策略的四个小标题，实质上仍然是讲授的做法。

（一）有效（高效）教学研讨活动。结合名师、学科带头人有效课堂教学展示活动。

（二）利用网络主题研讨活动。主要组织青年教师研究组成员开展网上主题论坛活动。

（三）继续深入研究复习与练习课教学策略的应用问题。

三、狠抓青年教师的指导与培养。

（一）切实组织好青年教师的“学走路”工程，让青年教师在最短的时间内熟悉小学数学教学的一般规律，切实落实好

学校对青年教师的领路工作。组织青年教师研究活动有：课堂教学比武和研讨、教科研工作培训、教学理论与实践论坛等。

（二）三年内新教师听课学习活动。三年内新教师

1) 要求新教师或是新改行的老师一定要在认真钻研教材深钻教材，吃透编写意图，掌握知识点的基础上全部备精案。提倡在备学生、备教学具，备数学活动方面多下功夫。提倡备课改革，增强实用性，切实减轻教师书写的负担。提倡个性备课。要求结合校本教研活动的开展，组织教师写好教学案例及反思。

（2）工作三年以下青年教师所有课时必须备精案。其他所有教师每学期至少备20篇以上的黄金教案，包括新授、练习（至少3课时）、整理与复习（至少3课时）、实践活动四种课型数学的所有课时必须全备（尤其是数学的练习课、复习课、实践活动课），课型要全。

（一）各校对学生作业情况加强管理，引导教师用科学的方法布置学生完成作业。

1、课堂作业：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，教师对部分学生的作业要及时批阅，及时鼓励，树立学生的作业信心，调动学生做作业的积极性。作业的批改要当天完成，必需用正楷字书写，每个学生的作业每周（每周至少3次作业）至少有一次鼓励性的评语。每学期必需完成40次以上的课堂作业。

作业要求：

一是要求统一规范，提倡创新。二是教师批改规范，要有激励性评语，用好三级检评，低年级激励性评价可用五角星、小红花、大拇指或者简单的语言评价。三是学生书写工整，

从中看到各个班级的练字情况，作业簿本要整齐整洁。四是按要求完成作业次数及批改次数。

2、家庭作业：一、二年级学生不留书面回家作业。三至六年级应按规定布置回家作业。强调分层要求，提高正确率。即：有些题目有些学生可以不做；凡要求做的题目必须书写认真、解题正确，还要保护好作业本。这是习惯培养，是提高学生认真做好作业的责任性的有效举措，很重要。家庭作业的批改可以采用多种形式完成。（家庭作业的量一定要和其他老师协商布置）

3、数学周记：每学期16次，低年级教师要分类别布置并指导到位，高年级可以适当开放些。

4、基础训练：除了作为书面作业详细批阅以外，其余部分必需全批全改。

5、实践作业：一方面要根据教材内容、学生特点布置统一的比如测量、购买、调查等应用知识与技能的内容，另一方面要指导学生用恰当的方式来表达实践作业的内容。切忌用单纯的计算练习代替实践作业。

6、数学手抄报：继续探索数学手抄报的形式和内容，提高学生办手抄报的兴趣，建议每位学生每学期至少出2张以上的手抄报。

7、单元测试：要求教师批改，杜绝学生批改，成绩评定实行等级制（一般为a□b□c□d四个等级）；及时做好试卷分析；根据学生掌握情况，及时出好补偿练习题（一是诊断补偿，二是拓展提高）。

附：20xx年小学数学教研工作具体安排

一月

1、继续总结08工作，制订09计划

二月份：

1、召开教导主任会议，安排

学校教研、教学计划，做好开学准备。

2、教学论坛：高效课堂教学研究课堂教法学法研讨会。

3、安排实践性作业设计活动。

4、安排双周教育故事交流活动。

5、预习提纲设计活动。

三月

1、全县小学数学优质课评比

2、举行骨干教师示范课，引领课堂教学。

3、开展学习习惯培养月活动。

四月

1、小学数学教师基本功比赛

2、深入课堂听课、评课、指导课，实行课堂教学送教下乡活动。

五月

1、迎接小学教学专项督导

2、高效课堂研讨会。

六月

1、教学常规督导检查。

2、全镇考查学科教学质量抽测。

七月

1、教学常规督导检查。

2、考查学科教学质量抽测。

3、教师教学故事、教学随笔、教学札记、案例评比。

4、学期教研工作总结。

5、参加教学能手的选拔。

八月

1、参加县教研室组织的乡镇教研员、兼职教研员、小学教导主任培训

2、参加县教研室组织召开的小学数学教学研讨会

3、组织好教师的暑期培训学习。

4、举行新分配教师业务培训学习。

九月

1、参加县组织的以“高效课堂”为主题的教材培训会

- 2、对新分配教师的课堂教学进行听评、指导。
- 3、组织青年教师进行培训。
- 4、开展学习习惯培养月活动。

十月

- 1、参加县教研室组织课堂教学达标活动。

2

、教学常规半学期督导检查。

十一月

- 1、迎接县教研室小学教师理论抽测
- 2、迎接全县小学教学工作评估工作
- 3、举行数学教学专题研讨会。

十二月

- 1、迎接县小学教学专项年终督导
- 2、组织小学期末考试
- 3、教学常规督导检查。

20xx年一月份：

- 1、各单位进行教学、教研工作总结。
- 2、制定20xx年教学教研工作计划。

xx镇小学教研室

二0xx年二月

中学教研计划表篇四

1、打造有效课堂。认真学习“四环节”教学理念，积极推进“定向自学、师生互动、精讲点拨、检测训练”四环节教学模式。加强数学课堂改革力度，积极开展教学教研活动，提高教学水平，切实优化数学课堂教学，促进教学质量的提高。

2、倡导数学组人人参与教研，通过教研活动促进教师的反思，促进教师专业成长。

3、积极创建特色化教研组，规范教研管理，拓宽教研途径，组织好课例研讨，开展多人磨一课，一课多次磨的磨课活动。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

1、教研组长配合教导处加强对数学教学工作的指导和管理，以抓“有效课堂”为突破口，严格执行学校教导处的计划。

2、本学期，将加大“教学常规”检查的力度，力求“真、实、效”即：反应真实问题，坚持实事求是，达到促进的效果。努力使检查与评价成为一种引领、一种服务、一种激励，增强工作的针对性和实效性。每月教研组长对本组教师的教学常规工作，进行单项检查或教师互查，以便及时发现问题，提出改进意见，并督促教师及时整改，做好记录。

3、集体备课时，做到活动前有研究主题，活动时有指定教师发言，其他教师补充，活动中有记录，活动后有分析。

4、全体数学教师要善于用“四环节”教学理念来细化自己的

教学设计和反思教学行为，每位老师都要备精品教案，上公开课，并写好反思。

5、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学教研活动。教师听课不少于10节。

九月份

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度

2、学生暑假作业检查并小结

3、校级公开课主讲人：谷xx

4、集体备课主讲人：叶xx

十月份

1、校级公开课主评人：邵xx

2、学习温州市新教学常规

3、集体备课主讲人：邵xx

4、校级公开课主评人：何xx

十一月份

1、集体备课主讲人：陈xx

2、期中教学常规检查

3、公开课主评人：叶xx

4、集体备课主讲人：何xx

十二月份

1、公开课主评人：谢xx

2、课程标准学习主讲人：周xx

3、优秀课例视频学习

一月份

1、期末教学常规检查

2、低段学业质量项目评价及学科反馈

3、期末考试及教学质量分析

本学期六年级数学教研组以学校教学工作计划为指导，加强课程理论学习，进一步转变教育观念，更新教学方式，提高自身的教育科研能力，提高课堂教学水平，促进学生学习态度、学习习惯的更好养成。建构新课程理念下的教育教学规范，探索课改理念下的课堂常规管理模式，提高课堂教学水平，使得教研组在课题研究和教学质量等方面进一步得到稳步提高。创设高效、民主、合力的教育氛围，全面提升各位数学教师的教学质量。

1、把集体备课落到实处。做好集体备课教案的二次修改和反思。上好每一节课。

2、进一步提升教师的自身素质和业务水平努力，提升教师素养，提高教学水平。

3、注重学生兴趣的培养，提高学生的积极性，全面提高学生

的综合素质。

4、重点做好毕业生思想健康方面的工作，确保学生安全健康的发展。

1、加大口算训练力度，努力提高学生计算水平。

口算是一切计算的基础，本学期将在总结上学期联系口算的基础上加大训练口算的力度。让口算训练体现在时时练天天练中，每节数学课（包括晚自习）都训练一定数量的口算题，每次作业也要做几道口算，并在训练过程中逐步提高要求。

2、继续学习新课程理论，加强教育教学的理论学习。

本学期我们全体数学教师继续以学习新课程为主要的学习内容。组织切实有效的学习和讨论活动，用先进的'教育理论与深化教育改革，改变传统的教学模式。要求教师们把新课程的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

3、精心备好每一节课

本学期我们组将备课力求体现学生的主体性。在备课中并充分发挥团队的作用做到资源共享。充分利用集体研讨的时间，讨论交流一周工作的得与失，并对下一阶段教学提出自己的看法。重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时写好教学反思。

4、认真上好每一节课

本学期根据学校要求，上好示范课、教研课和汇报课，做到各种课型都能上到。在评课时每位教师认真总结，积极写好案例，加大随堂听课的力度，争取较高数量的好课率。

5、做好培优补差工作，提高教学质量。

在大面积提高教学质量的同时，作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高的数学成绩合格率。

中学教研计划表篇五

紧紧围绕本学期学校的工作思路和教研室的工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为抓手，以优化教学过程、提高教学质量为核心，坚持用新观念去开拓创新，坚持与时俱进，注重以人为本，全面提升语文教师队伍的整体素质；继续深入开展各项教研活动，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

本学期教研组工作将本着务实、创新的工作作风，按照教研室的工作安排，开拓性地开展工作；通过注重教师学习、交流、研讨，依托学生活动，结合学科校本教研，着力提高我校语文教研水平。对待教研活动，坚持人人参与，深入开展，扎实提高，并做到有目标，有准备，重过程，有收获。

（一）强化学习，提高素质，促进我组高素质的语文教师队伍建设。

1、结合学科特点，加强新教育观念的学习，促使教师转变教学思想，树立正确的学生观、教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，学生为根本，逐步建立学习性教研组。

2、创设各种途径，加强和提高语文教师的自身素质。本学期将继续开展各种分析、交流活动，鼓励教师开展教后反思，尤其是要善于总结和分析，提出自己的观点与思考，促进自

己的知识积累和业务素养，做一名学习型、思考型的教师。

3、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、评课及各种交流活动的学习机会，把每位教师的业务笔记与听课落到实处，要求听课有记载，有点评。

4、结合学校活动安排，适应教育新形式的发展，组织组内教师开展多媒体课件制作与应用的学习，提高语文组教师的综合素质。

（二）深入开展课堂教学研究，确保课堂教学生动、有效。

1、本学期，开展推门听课活动，促进组内教师的交流、研讨，提高课堂教学效率。

2、组织开展组内名师示范课，对语文教学的难点或薄弱环节进行探索，要求组内全体教师参加听课，并进行课后交流评析发言，以达到探索提高的目的。

3、加强对年轻教师的培养，要求每位教师不断地学习和总结课堂教学实践，进行研究、反思、改进，并写出高质量的教学论文。

4、强化中年级段的阅读、习作教学。

5、积极开展听课、评课活动；抓住一切学习的机会，多渠道、多途径地听课、评课，取长补短，提高教学水平。

（三）强化教与学的过程管理，规范语文教学常规。

1、强化常规管理，提高教学效率

（1）备课：所有教师要认真钻研教材，备班情，备学情，要针对性、有特色，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉

快的环境中获取知识。力争本学期每位教师都能设计出几份高质量的教案，反对照抄照搬，敷衍了事。

(2) 上课：要求教师要适应教育新形式的要求，努力提高教学艺术，关心学生，因材施教，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，鼓励使用课件辅助教学，拓宽学生学习时空，提高课堂教学效益。

(3) 作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，坚决杜绝题海战，提倡练习要有针对性；批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4) 辅导：每位教师要充分重视学生阅读，加强指导；注重平常的因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。

教书重在育人，我们特别要重视培养学生上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等良好习惯，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。教研组将配合联校以定期检查为主，抽查为辅，对备课、作业批改及课堂教学等情况进行检查，并及时通报。

(四) 加强教研组自身建设，提高本年级组的影响力。

教研组是我们业务交流提高的家园，加强教研组建设，需要我们齐心协力，共同推动。

搞好各项教学研讨活动，促进每位教师的业务能力建设。本学期的各项教研活动，希望大家积极参与，共同促进。

9月份

- 1、各中队总结暑假生活，上交相关材料
- 2、开学典礼
- 3、学习三年级教材解读，负责人：

10月份

- 1、喜迎国庆，小记者采访节日的欢庆事。
- 2、九九重阳节送温暖活动
- 3、集体备课：《秋天的雨》
- 4、《秋天的雨》说课：

11月份

- 1、各班开展主题中队活动及家长会
- 2、《秋天的雨》上课：，评课：

12月份

- 1、举行经典诵读过关测试
- 2、集体备课：《陶罐与铁罐》
- 3、《陶罐与铁罐》说课：

1月份

- 1、《陶罐与铁罐》上课：，评课：
- 4、部署寒假生活，制订寒假活动计划

本学期，我们一定会更加严谨工作，扎实进行课题研究，将课堂教学作为提高自身素质的突破口，加强各教师之间的合作，加强家长与教师之间的联系，为积极争创优秀年级组而不断努力。