

# 终南山的简要事迹 消防员简要事迹心得 体会(大全9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 终南山的简要事迹篇一

消防员是保护人民生命财产安全的英雄，在灾难面前英勇无畏，毫不退缩。他们是人民的守护神，也是无数家庭的保护神。我很佩服消防员的职业精神和工作态度，在此分享一些他们的简要事迹和我的体会。

### 第二段：消防员的基本工作内容和特殊任务

消防员的主要工作是灭火救援，处理各类火灾事故。他们在所属区域内巡逻、扑灭火源、抢救被困人员、疏散人员等。在特殊情况下，他们还需面对危化品泄漏、地震等突发事件，随时处置和控制事态发展。消防员的工作需要极高的身体素质、勇气、毅力和技能。他们经常面对生死关头，需要快速反应、果断执行任务。

### 第三段：消防员的职业精神和 工作态度

消防员的职业精神历来为人所称赞，他们冒着生命危险在第一时间赶到现场，奋不顾身地救助危险群众。他们的工作需要持续的艰辛劳动，时刻防备着自身的危险，严格遵守职业规定，严格把控消防安全，保障群众的生命和财产安全。

### 第四段：我对消防员的尊重和感悟

在日常生活中，我们经常会关注消防员的工作，从电视、报纸、网络、社交媒体等多种渠道了解和关注他们的日常工作。但真正让我对消防员充满钦佩和敬意的是他们在抗击疫情期间所做的事情。他们参与防控疫情的斗争，使用抗疫车，到疫情高发地区消杀、排查，承担重要任务，在 frontline 战斗。他们是平民英雄，他们的工作用行动和奉献在此时刻彰显无疑。

## 第五段：结论

消防员作为危急时刻的守护者和无畏斗士，他们在灾害面前默默奉献，在生死时刻临危不惧。消防员的精神和工作态度是我们应该学习的典范。在平时生活中，我们每个人都应该保持对消防员的敬意，尊重他们在救灾、防救中所作出的贡献。同时，我们也需要意识到防范火灾的重要性，从自身做起，注重安全，严格遵守消防规定，共同营造一个安全、和谐的社会环境。

## 终南山的简要事迹篇二

彭同志是2000年入党的老党员，自参加工作以来，一直在教育教学的第一线作战，担任数学教师和班主任。他在工作中严谨求实，勤奋努力，兢兢业业，努力完成各项任务；作为一名共产党员，他总是以优秀党员的标准严格要求自己，在政治理论学习、教育教学、联系群众、遵纪守法等方面发挥着共产党员的先锋模范作用。特别是在教育学生方面，他能言传身教，用自己的人格魅力影响学生，赢得师生的好评。

忠诚教育，修师德。

作为共产党员，彭先生认为，只有把党组织对党员的要求落实到具体工作中，才能体现党员的先进性，实践教师的职业道德，加强师德修养，把为教育奋斗一辈子作为自己的职业理想，才能满足新时期教师的要求，成为优秀的共产党员。为此，他积极参与学校的教育教学改革和发展，努力将教师

的道德要求转化为个人内在品质，遵守社会公德，注重家庭美德，加强个人修养，追求健康文明的生活方式，时刻严格要求自己，及时纠正自己的不足。

唐校长曾经说过：一个优秀的老师应该愿意平淡，但不能平庸。我们应该在平凡的工作中取得非凡的成就；党员是一面旗帜，不仅要做好自己的工作，还要在普通老师中树立榜样。从那以后，彭老师一直用这句话鼓励自己。在教育中，他始终坚持以为学生一生的幸福奠基为工作信念，用爱架起与学生相处的桥梁，温暖学生的心灵；在教学中，敢于创新，敢于突破，积极参与学校三环五步课题教学改革，积极承担课题研究任务，在课题改革中走在教师的前列，取得了一定的成绩。如果你在学区比赛中获得一等奖，县比赛将获得二等奖。薛丽老师在县级赛课上获得二等奖。

爱学生，树师德。

师爱是师德的灵魂，对学生的热爱是教师道德的重要标志，也是教师最基本的要求。作为班主任，彭老师在教育教学过程中始终坚持以学生为本的指导思想，关爱学生，努力培养学生正确的人生观、价值观和世界观，以强烈的责任感、使命感、人格魅力和道德风格影响教育学生。

我们农村学校的学生70%或80%是留守学生，父母在外打工，公婆因为知识、观念等原因忽视了对孩子的关心和教育。有些孩子会有这样那样的心理问题，比如过早的叛逆颓废心理问题。发现问题时，他总是积极与科任老师沟通，及时与家长沟通，找出问题的原因，耐心细致地与孩子交流，帮助他们发自内心的改变。用包容和爱来影响他们，把他们引向成功。

记得在参加三班和一班的主题小组会议时，孩子们说：我们都很幸运，也很幸福，因为我们遇到了爱我们的父母和优秀的老师。感人的话语常常萦绕在耳边，我们也为拥有如此优秀

的党员教师而骄傲。

快乐教学，练师德。

作为一名数学教师，彭老师是一名优秀的数学教师是他努力的方向。在教学改革中，他积极参与学校三环五步课题教学改革，承担课题研究任务，积极探索，勇于实践，虚心向老教师学习，经常一起学习，积极听课，形成自己独特的教学风格，找到培养学生各种能力的切实可行的方法。他鼓励学生积极学习，在自学中建立自己的学习方法，在互动中积极参与课堂，让学生成为课堂的主人，给学生更多的时间思考问题，更多的空间消化知识反馈，更多的机会表达活动，更多的体验成功的愉悦环境，让学生互动，让课堂生活；解放学生的头脑、手、眼睛、嘴巴和时间，努力以学生为主体，在探索中学习，在参与中发展。在学习困难的学生的转型中，彭老师特别努力。他在班里成立了一个学习援助小组，为不同的学习困难的学生选择不同的导师，自己加班，为每个学习困难的学生制定不同的辅导计划和辅导练习。利用中午课余时间一对一学习帮助贫困生，取得了良好的效果。

此外，彭先生积极参加学校、学区等各级数学教研活动，与同行探讨新的教学方法，将学到的经验转化为理论，指导自己的教学实践，在学校的教研中与老师分享。

回顾过去，展望未来，作为新世纪的优秀教师，作为一名在教育一线作战的共产党员，向鹏先生将用自己的知识和爱点燃红烛的事业，创造辉煌的成就，一路唱歌，勤奋修行，让自己的教育事业更加辉煌，用爱扬起学生未来理想的风帆。

### 终南山的简要事迹篇三

人生的道路上，我们常常需要一些榜样来启迪我们、鞭策我们继续努力。而这些榜样往往是在他人的行为中展现出来的，

成为我们学习的对象。在日常生活中，我们可以从身边的人或者公众人物中找到一些典型事迹，通过他们的经历和奋斗，我们可以从中汲取力量和经验，丰富自己的道德观念。下面是我根据自己的理解，整理了一些我从典型事迹中得到的心得体会。

首先，典型事迹给予我们信念和动力。许多伟人、英雄都有一个坚定的信念，他们对于自己的目标和理想有着坚定的信念和执着的追求。这种信念和动力是他们在困难面前坚持不懈的源泉。例如，我曾学习过冯玉祥将军的事迹，他是一个具有骨气和仁爱之心的人。他将士兵们当作亲人一样对待，并且在战争中百折不挠、奋勇向前。通过学习冯玉祥将军的事迹，我深深感受到了坚定的信念和动力的力量，这使我深信只要我有信念，我就能战胜困难，实现我的理想。

其次，典型事迹鼓舞我们勇于创新。典型事迹所散发出的力量往往能激发我们勇往直前的冲动，尤其是那些具有创新精神的事迹。他们不满足于现状，敢于挑战传统，勇于打破固有的思维定式。一个典型的例子是乔布斯。他是一个富有创造力的天才，他所建立的苹果公司在科技界有着举足轻重的地位。乔布斯的事迹和他对创新精神的追求让我深受启发。他的故事告诉我，在面对困难和逆境时，要保持乐观的心态、勇于创新，创造出与众不同的东西。

第三，典型事迹教会我们坚持不懈。许多在某个领域取得巨大成就的人都历经了许多的失败和挫折。然而，他们并没有因此而放弃，更没有因为失败而气馁。相反，他们从失败中总结经验，继续努力，最终取得成功。一个典型的例子就是爱迪生。他曾经失败过上千次，但是他没有放弃。正是因为他坚持不懈、始终如一的追求，他才发明了许多改变世界的发明。爱迪生的事迹让我明白了一个道理，那就是只有坚持不懈，才能够在人生道路上取得成功。

第四，典型事迹帮助我们树立正确的价值观。社会上充斥着

各种各样的价值观，一些不良的价值观甚至可能误导我们的行为，使我们迷失方向。然而，一些典型事迹所展现的品格和价值观往往能够给我们指引，使我们做出正确的选择。例如，我曾经了解过乐天公司的创始人正宗韩国人李光裕的事迹。他的成功是建立在诚信、奉献和创新的价值观上的。这让我认识到，只有树立正确的价值观，我们才能够在自己的领域内取得真正的成就。

最后，典型事迹让我们明白人与人之间的关系。一个人的成就往往离不开他人的帮助和支持，而典型事迹往往能够展示出这种人际关系。典型事迹向我们展示了一个个成功者身后众多默默付出的人，他们可以是家人、朋友、同事，甚至是素不相识的路人。他们的支持和鼓励使得成功者们有了更大的动力去追求梦想。通过学习他们的事迹，我深深感受到了团结的力量，也更加体会到了人与人之间的关系是多么的重要。

树立典型简要事迹给予我们很多的启示和思考。他们不仅是我们努力的目标，还是我们人生道路上的导航，帮助我们更好地认识自己，拓展自己的眼界，提升自己的道德素质。通过学习和汲取典型事迹中的精华，我们能够更好地面对困难和挑战，坚定自己的信念，勇于创新，坚持不懈，树立正确的价值观，同时更加关注和理解人与人之间的关系。这样，我们将在生活中取得更大的成功和成就。

## 终南山的简要事迹篇四

简要事迹是指对一个人或一个事件进行简明扼要的叙述，起着记录、传承、激励等作用。因此，写好简要事迹显得尤为重要。在这篇文章中，我想分享一些让我对写好简要事迹心得的体会，给读者一些有益的启示。

第二段：明确主题，梳理框架

在写简要事迹之前，首先需要明确一个主题。主题可以是某个领域的代表人物、某个特定事件的主要经过等等。明确了主题之后，我们需要梳理好写作框架，将主要内容分段组织，从而让叙述更加清晰明了。

### 第三段：深入了解主题

在开始写作之前，必须熟悉所选主题的详细经历和背景信息，这样才能尽可能地保证叙述的准确性和深度。了解更多关于主题的信息，可以从各种渠道获取，如书籍、报纸、视频、采访等等。还可以联系和主题相关的人们，以了解他们的观点和见解。

### 第四段：突出主题的重要性

在写简要事迹时，要强调主题的重要性，特别是它对社会、历史的影响。需要从多个维度展现主题的贡献、影响、背景、使命等，让读者更好地认识和理解主题的价值和意义。

### 第五段：呈现精美的结语

完成简要事迹后，我们需要撰写一个精美的结语，来概括和总结我们的主题，并对读者留下深刻的印象和启示。结语可以用警句、名言、寓言等形式呈现，突出主题的内涵，让人们更好地理解主题的价值和意义。

总之，写好简要事迹需要认真思考、深入了解、全面呈现，同时突出它的重要性，并撰写精美的结语。只有这样，我们才能让读者从中获取到深刻的启示，同时完成记录和传承的使命。

## 终南山的简要事迹篇五

十年前的老同学说我变年轻了，多年的老同事说我变能干了，

老领导说我变成熟了，的确，我变得乐观开朗了。首先我要感谢培育我成长的南乐小学，感谢给我关心、支持和帮助的老师和朋友，更要感谢教师这份工作，感谢曾经或正在与我朝夕相处的孩子们，是他们的天真无邪感染了我，是他们的多才多艺激励着我，是他们的茁壮成长鼓舞着我。

1990年我毕业于南乐师范，从教十年有余。1993年从湖镇南乐中心小学通过公开选调进入南乐小学，一直从事小学中高段班主任和语文教学工作，本着“尽其在我，无愧于心”的信念，辛勤耕耘在三尺讲台，赢得了不少学生的心。

## 一、语文教学追求一个“精”字

在教学中，我悟出一个道理——只要留心，生活中处处有语文。语文教学既活又实，活在形式多样，每天的我来说新闻拓宽了语文课堂，课本剧表演活跃了语文课堂，上街改错别字延伸了语文课堂。学生语文素质全面提高。学生的习作有近40篇刊登在《小学生时代》《小学生世界报》等省市级报刊杂志上。39人获全国“十分钟学语文”竞赛优胜奖，11人获全国《小学语文报》语文基础知识竞赛优胜奖。县级征文一等奖七名。熊莹的征文《我也是孔子的后代》获省三等奖。“迎香港回归”系列活动中，项剑芝等六人获县知识竞赛一、二等奖，毛峰的征文《两枚硬币》获省一等奖。周帅获县手抄小报比赛一等奖，并获得省雏鹰二等奖章。王啸天获省第二届少儿故事大王演讲赛二等奖。本人因此多次荣获省市优秀指导奖。95年获第三届全国中小學生纠正错别字竞赛园丁奖。多篇论文在县里得奖，其中《激情育情情动辞发》获县小学“生活作文”论文一等奖。1993、1999年，本人两次被评为省优秀导读员。所带的五届毕业班毕业时语文成绩均名列前茅。

我曾多次承担县级公开课教学，但学生是新的，观念在变化，我坚持常教常新。当我明白朗读在语文教学中举足轻重的作用，我积极地实践，努力地探索，本学期校优质课评比中，



虽然强手如云，但由于我上出了自己的特色，以朗读为主线，以情感为中心，较好体现了新课标“自主探究合作”的理念，荣获语文学科第一名。这高兴竟不亚于1992年第一次获县“飞龙杯”教学二等奖，因为我感到自己在成长。

所教学生爱学语文，乐学语文，质疑难问难蔚然成风，他们的问题促我深入思考，催我不断学习，精益求精。同时，让我真真切切体验到什么是教学相长。

## 二、班主任工作凝聚一个“爱”字

我想，作出了当班主任的选择，就意味着作出了爱学生的选择，作出了认可平等民主的新型师生关系的选择。只有让学生“亲其师”才能让学生“信其道”，融洽的师生关系，增进双向的感情交流，是管理成败的关键。

从教之初，我埋头苦干；三年后，若有所思，试着根据中高年级学生的特点，从事必躬亲到逐步放手，不知不觉中，“你把学生当人看吗？”这句话一直萦绕在我心上，成为我日常工作的指针。于是我从学生实际出发，确立了以学生发展为本的现代教育理念，注重学生的情感体验。站在“假如是我的孩子”，“假如我是孩子”的角度，宽容、理解学生，尊重学生，引导学生在实践中体验健康的人生观、道德观，掌握做人的基本准则，把教育重点放在自我教育上，以自身人格的力量影响学生的人格，把心灵交给孩子，让孩子心灵的花瓣沐浴芳香。在与学生的心灵碰撞中，我时时被感动，被感染。于是提笔留下了感动瞬间。请看一则：

“姚老师，你多找给我一元钱。”我正埋头清点钞票，一个稚气的童音传入我耳际。抬头一看，是她——宋枝茵。她摊开手中的钱，拣出其中的一元递给我，笑盈盈的，多像一朵盛开的山茶花。我心里不由涌起一阵热浪。

这样的瞬间，陶冶师生情操，与学生分享，还是一种富有新

意的表扬呢！

孩子们五十多双眼睛关注着我，我感到肩上沉甸甸的。我自觉地睁大眼睛，向孩子们学，向老师们学，向书本学，捧起一本本班主任理论书籍，翻开一期期辅导员杂志，犹如与一位位富有经验又不乏创意的班主任倾心交谈。我与学生共同营造民主宽松的环境，共同组织丰富多彩的活动，共同探讨为人处事的原则，共同经历风风雨雨的考验。

我耕耘，所以我收获。本人多次在县市演讲比赛中获奖，一篇征文获市一等奖。

## 终南山的简要事迹篇六

第一段：概述简要事迹的重要性和写作思路（200字）

编写简要事迹是现代社会中经常进行的一项工作，它是为了总结和记录人们的工作、生活和成就，对于今后的评优、升迁、考察等方面都有着很大的帮助。尤其对于事业单位、企事业单位等机构，简要事迹也具有一定的重要性，能够让领导和同事们更好地了解他们的进展和成绩。而如何写好简要事迹呢？首先，我们需要了解简要事迹的基本要素和写作方法，其次，我们要注意使用恰当的语言和语调来描述，以使读者更好地理解并接受。

第二段：简明扼要的表达要素（300字）

要想写好简要事迹，首先需要掌握好它的要素。简要事迹的基本要素包括：姓名、性别、出生日期、所在单位及职务、主要学历、工作岗位、工作时间、曾获奖励情况、个人社会活动等，这些信息要被表现得清晰、准确、简洁。因此，我们要把握重点，有条不紊地按照这些要素进行写作，并尽可能使用一些数字、数据、细节来加深印象，灵活使用排版来

提高可读性。

### 第三段：讲述个人经历的思路和方法（300字）

写好简要事迹，除了要掌握基本要素，还要了解一些方法和技巧。对于个人经历的写作，我们应该尽量突出自己的主观感受，体现对工作和生活上的一些感悟和思考。写经历时尽量用简单的语言，但措辞要准确得体，可以运用适当的修辞来增加一些艺术性。此外，我们还可以描述一些具体的事情来着重强调自己的优点和能力，也可以随时提供相应的事实来支持自己的优点和特长。

### 第四段：注意事项和技巧（200字）

写好简要事迹的过程中，还需要注意一些事项和技巧。首先，要拒绝复制和抄袭，要通过自己的努力来提高写作水平。其次，我们应该注意文体的选择，如用记叙文叙述自己的经历和成就，用说理文或论证文分析一些问题。此外，我们还需要注意字数和篇幅的把握，要达到足够全面准确的表述，但也不要过于冗长，以免读者疲劳和厌倦。

### 第五段：总结思考（200字）

总而言之，写好简要事迹，需要仔细认真地梳理自己的经历和成就，充分发挥语言的优美性和表达能力，合理运用文体和文字处理，坚持原创性和自我表达，以此提高写作素质和表达能力。写好的简要事迹，能够提高自己的知名度、协助自己晋升、追求更好职业前景，也是一种充实和完善自己的方式。继续深入思考，我们有必要更好地掌握编写简要事迹的重点，以更好地展示自己的特长，成就和价值。

## 终南山的简要事迹篇七

\_\_，男，今年7岁，\_\_镇中心小学203班学生。他德、智、体、

美、劳全面发展，品学兼优、乐于助人、热爱集体、积极向上。他小小年纪，却以良好的思想品质，优异的学习成绩，全面发展的综合素质，成为同学中的佼佼者。

### 一、思想品德良好。

作为班长，处处以身作则，他模范遵守《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，自觉遵守学校各项规章制度；热爱学校，尊敬师长，团结同学，诚实守信，思想上进，积极进取。他坚持养成良好的行为习惯，坚持上课不迟到、不早退、不旷课；坚持校内校外一个样，讲文明，讲道理，有礼貌，不说脏话，不说谎话。他还是老师的小帮手，作为班长，干得还挺称职，能较好地完成老师交给的任务，认认真真引导学生读书，以身作则管理学生秩序和安全。同学们说：“黄宇翔是我们的班长，是榜样，我们要向他学习”。看来班上同学还真有些佩服他呢！

### 二、学习态度端正，成绩优良。

他勤奋刻苦，上进心强，具有良好的学习习惯，上课认真听讲，不懂就问。热爱学习，每天都能以昂扬的姿态面对学习、生活，每天放学回家第一件事就是独立完成老师布置的作业，然后再预习第二天要学习的知识。从入学以来，每次检测，成绩都是优秀。

### 三、身体健康，全面发展。

他热爱运动，身体素质良好，进入小学以后，踊跃参加学校各项体育活动。在去年学校的冬季运动会短跑比赛中，他荣获同年级第三名。他卫生习惯良好，不仅讲究个人卫生，而且积极负责地对待值日生工作。他爱好广泛，喜欢唱歌、下棋、书法。他热爱劳动，在家里能做点力所能及的家务事，擦桌子扫地，不怕累，不怕脏，觉得劳动光荣。

在学校里，他有一颗真诚的爱心。对于困难同学，他总是乐于伸出援助的小手，助人为乐，真诚奉献。有同学上课忘了带学习用具，他总是豪爽的拿出自己的文具借给他们，有同学不会的问题，他总是热情耐心的帮其解决，从不计较个人得失。在这次学校组织的献爱心活动中，他主动捐了平时积攒下来20元零花钱。对于博大复杂的世界，他有一颗天真的童心，小小心灵装满了追求真善美的理念。

点滴积累，促成进步。黄宇翔同学在学校、社会、家庭的共同栽培下，取得了可喜的成绩，连续三学期被学校评为三好学生。“做个好学生，做个好孩子，做个好少年”一直以来这都是他努力的方向和目标，他正一步步地朝这个目标在前进、在努力，在奋斗。我们相信，他今后将会做得更好。

## 终南山的简要事迹篇八

我叫xxx今年x岁，自20xx年参加工作以来，思想上积极要求进步，工作上能够锐意进取、刻苦学习、努力创新，在短短的时间里取得了许多令人瞩目的成绩。从x年起，多次被授予“xxx师德标兵”、“先进工作者”“xxx优秀共青团员”“模范教师”等称号。回顾一下自己x年的教育教学工作：

我在思想上能做到严格要求自己，时刻不忘“与时俱进，开拓创新”的时代责任，立足本职工作，努力学习党的指导思想，善于思考和总结，并在实践中综合运用。能够认真体会党的“十七大”精神，并以此作为自己的行动指南。在学校组织的各项活动中均表现突出，对党、团组织和上级部门制定的各项政策和工作安排均表现积极，热烈响应。在党组织的培养和锤炼下，我在思想和工作上日趋成熟，成为思想、政治、技术全面过硬的青年骨干力量，于x年x月正式加入中国共产党。

首先，在教学方面：面对新课程改革，面对着首次接触的新教材，工作中确实感受到了巨大的压力，作为一个年轻的教师，我只有多钻研。在教学中，认真钻研新课标、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，让学生在合作交流、自主探究、勇于创新的课堂氛围中学习。同时，虚心向老教师请教，使自己在教育教学教学水平更上一层楼。

其次，在教育工作中：时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，积极参加上级和学校组织的各项活动。在奥运知识大收集活动中，我指导的作品获得了邢台市一等奖。

作为一名教师都知道这样一个道理：要给学生一桶水，教师得有长流水，因此作为一名教师必须要有深厚的文化底蕴，师范毕业后，我积极进修本科。但我深知文凭并不等于能力，我在以后的工作中仍要加强自己理论储备。作为一名教师不仅要有一技之长，还要拥有综合能力，这样才能够在教学中融会贯通，得心应手，因此我在日常工作中不断加强自己综合能力的培养，力争做更优秀的教师。

在过去的的时间里，我无论在哪个岗位上，都能够认真学习，努力工作，但还不是尽善尽美。在今后的工作实践中，我一定努力再努力，为学校的发展尽我一份微薄之力。

## 终南山的简要事迹篇九

他，二十四年如一日坚守在供电服务一线，是老百姓贴心的“电管家”，是真情奉献的光明使者，是舍生忘死的“水火英雄”。他，是国家电网公司特等劳动模范盛\_\_。

盛\_\_，一个普通的名字，一个不平凡的人。他是国网四川省电力公司眉山市彭山供电分公司谢家供电所外勤二班班长，他不仅是公司特等劳动模范，还曾获第八届全国道德模范(见

义勇为奖)、中国好人、四川好人、四川省道德模范等荣誉。

我怀着崇敬的心情，观看学习劳模盛\_\_的先进事迹。视频里的他，朴实的脸庞，憨厚的笑容，真诚的话语让人感觉到温暖，学习了他的事迹后，我更是对他敬佩不已。

24年来，盛\_\_扎根在供电服务前沿，把供电台区当成自己的家来守护，把用电群众的事当成自己家里人的事放在心上。蓝色的工装，黄色的安全帽，一个装满工具的挎包，这是他常年的装扮，他负责的供区有2700多户，分布在彭山区公义镇的23个台区，范围很广，然而，每户人家的进线在哪里，出线在哪里，开关的布置方式是哪种，他都了如指掌。只要群众一个电话，不管他在忙什么，都立即放下手里的活儿，为群众排忧解难。对他来说，他的供区就是他的家，哪里有需要，他就直奔哪里。不管是开展安全用电检查、排查治理线路设备隐患，还是固定上门帮留守老人交电费，他勤勤恳恳，兢兢业业，每一件事情都尽心尽力，把劳动的价值发挥到极致。这是怎样的工作责任心和使命感，让盛\_\_把用心服务的职责深深地刻在脑海里，服务用电群众成了他的本能，他不需要思索，只管去做。一件事坚持一段时间不难，但像盛\_\_一样一坚持就是24年，是非常难能可贵的。

脚踏实地、爱岗敬业的是盛\_\_，冲锋在前，不顾安危的也是盛\_\_。在河南遭遇强降雨天气，电网设施受到严重影响时，盛\_\_第一时间递交申请，请求加入援豫抗洪抢修保电突击队，并连夜赶赴郑州，检查供电设施，快速抢修，进行接电测试等，他以过硬的专业技能在抢修工作中勇挑重担。当彭山遭遇特大暴雨洪灾，他依然第一时间冲上抗洪抢修一线。在新冠肺炎疫情期间，他投入到社区的防疫保电工作中，为疫情防控点接通临时电源。他还主动申请加入社区组织的民兵治安夜巡队。身为国家电网人的他，身体里仿佛积蓄着无穷的力量，脚步坚实而有力，他就像是不知疲倦的永动机，默默地奉献。

工作中的盛\_\_时刻践行劳模精神，生活中的他，劳模精神同样令人赞叹。他曾多次救过不慎落水的少年，救过家中突发大火的百岁老人，救过摔倒在路边的高龄退休教师。在对社会责任的勇于担当里，他的劳模精神体现得淋漓尽致。我不禁想，是什么力量激励他每次都能奋不顾身地见义勇为，他说，这是他应该做的。平平常常的话语却掷地有声，我看到，他的身上在闪光。

劳动是光荣的，劳动是幸福的，榜样就在我们身边，榜样就在我们眼前。盛\_\_在平凡的工作岗位上，脚踏实地，爱岗敬业，甘于奉献，以平凡书写伟大，在工作中创造出不平凡的业绩，充分发挥模范带头作用，生动地诠释了社会主义核心价值观。我们崇敬劳模，弘扬劳模精神，就是要从身边人学起，从身边事做起，学先进、赶先进。我们要以盛\_\_为标杆，立足本职岗位，提高认识、振奋精神，爱岗敬业、持之以恒，大胆探索、勇于创新，开拓进取、无私奉献，把对企业的忠诚、对工作的热爱转化为实际行动，践行责任担当，享受劳动的乐趣，书写劳动的辉煌，与时代同奋斗，让劳模精神落地生根，盛久不衰。