

# 2023年一年级第一学期班主任工作总结 小学 一年级班主任工作总结第一学期(通用5 篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 一年级第一学期班主任工作篇一

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛劳，我也要將普通而又平凡的班主任工作做好。

### 一、培养学生的好习惯

工作，并且在课后注重观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注重调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

### 二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班张炎同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

### 三、培养良好的班集体

班集体是培养学生特别的沃土，有了这块沃土，学生的特别才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、长跑比赛、献爱心等活动。天天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展特别。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然天天都是忙忙碌碌的，但我忙得兴奋，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

## 一年级第一学期班主任工作篇二

□

开学初，由于自己对新课程的向往以及校领导对我的信任，我和竺叶儿老师一起担任了一（1）班的教学工作以及班主任工作。一学期下来，没什么值得向大家展示的方方面面，更多的只是自己的一些感慨和反思。确实，深刻地剖析这一学期自己的所为和班级的实情，没有什么值得我唱高调的，选择以下几个方面，从反思的角度说说自己的感受，也为这一学期的工作做一个总结：

### 一、习惯的培养

小学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而低年级更是良好习惯养成的关键期。良好的习惯会形成良好的班风，会使学生在各方面得到提升。因此，良

好习惯的培养，对于刚进校门的一年级学生来说，就显得尤为重要了。

鉴于以上这些认识，刚开学的时候，我确实也把它当成了教学工作的重点。从培养学生良好的学习习惯开始，从坐姿、握笔的姿势、课堂发言等看似细细碎碎的小习惯抓起；教育学生不能随手乱丢垃圾，要保持自己课桌和教室的整洁；要爱护我们新的课桌椅……但是，习惯的培养对于小孩子，尤其是才7、8岁的一年级孩子来说，需要的是一个不断反复、不断强调、不断监督、巩固、提升的过程，但我却在这需要反复、强调、巩固的过程中做得不是很到位，因此，在这一方面，下的力不够，导致学生的习惯没有很好的养成。

## 二、小干部的培养

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，尤其需要培养小老师来协助班主任管理班级。

一个班的孩子素质参差不齐，虽说好学生是老师培养出来的，但是“巧妇难为无米之炊”啊，一开学，就感觉学生素质平平，没有几个跳头王，而当时没书面作业，不用收本子；他们又不懂什么，也差遣不了，总的感觉也就是还不需要小干部，

## 总结

所以，我还是在一个月后才矮中取长选取了几位培养对象。一学期下来，相对来说还是小组长的利用率比较高一点，几个宣传委员、推普委员、文娱委员变成了挂名班干部。

下学期还需不断加强的地方：创设机会锻炼小干部的能力，首先要树立他们作为班干部的荣誉感，以身作则，带头做好

榜样；其次是要树立班长等几位重要领导人的威信，为他们铺路，使他们能在老师不在的时候管理好班级里的各项事物，如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督文明行为……使班干部真正成为老师的得力助手。

### 三、竞争意识的培养

对于一年级孩子来说，能促进他们自律的，就是良好的奖惩制度。而这一学期的班级工作更是让我深刻地认识到有一个系统的奖惩制度真的很重要。

下学期还需不断加强的地方：首先，要树立学生的荣誉感和竞争意识，让他们知道能得到奖励是非常光荣的。其次，奖惩制度的管理能让学生参与进来，一来可以使教师省力，不会出现承诺了却因为班主任工作繁忙而迟迟不能实现的事例；二来便于更好的管理，管理到位了，这一机制的功能便可以更有效地发挥了。

### 四、与家长间的交流

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我们要特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。

以前，我可以无愧地说：我和家长都是好朋友。但是这一学期，我还是有很多的欠缺。一开学，我写了篇《一（1）班家校联系书（一）》，针对作息时间、习惯的养成、安全教育、新课程的学习内容介绍以及我们的联系方式向家长做了介绍。之所以是（一），那是因为我原本设想还有期中考试过后的（二）和期末考试后的（三），原本设想把此“家校联系书”当成一个系统来写，成为我和家长间沟通的一个渠道。但是，我没有很好的实践自己所想的。开学初，得知自己要教一年级了，以为现在的家长都对孩子的学习很关心，特地买了个小灵通，但是，很少有家长主动打电话和我交流。而

在主动去电话和家长交流这一点上，我做得确实不如以前。但有关参加运动会、讲故事比赛、语文朗读测试等事时，我都向家长做了汇报；期中后的那次家长会，我给每一位家长打电话邀请他们参加，那天，我们班家长的到会率为97%。

## 一年级第一学期班主任工作篇三

一学期以来，我担任九（1）班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。九年级是初中阶段的终了年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学生的就不只是一年，而是一辈子，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得九1班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学期我主要采取以下几个措施：

1、增强班级的凝聚力。九年级学生刚合并班级，通常有一定的陌生感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。在活动中选拔班干部。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。通过活动，选出来有工作热情，责任心强，有强烈竞争意识，有工作魄力。的班干部。尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、采用各种方式开展活动。有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。如开展“to be honest and to be creditable”主题班会公开课，深受师生的好评。

5. 以远大的理想激发学习。一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学期来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习和提升自我。

## 一年级第一学期班主任工作篇四

二、一人一岗，各司其职

1、自定岗位，择优录取

2、明确职责，各尽其职

### 3、全面监督，养成习惯

三、及时做好与家长的交流沟通工作。

四、今后努力的方向：

2. 用耐心与爱心感来感化和教育孩子。

## 一年级第一学期班主任工作篇五

时光飞逝，一转眼一个学期又即将结束。回顾一个学期的工作，总有那么多遗憾，总有那么多问题还摆在眼前。但人不能只看一面，细细想来，收获也还是有的，现就平时的几点略有成效的做法与大家交流，以求能取长补短，共同进步。

一、设立明星榜，树立榜样，带动全体。

一个集体总是需要一些榜样的力量的。结合现在学生受社会媒介影响，渐渐萌芽的崇拜偶像，推崇明星的思想，我引导学生在班级设立明星榜，根据班级实际情况，分阶段从不同角度，推选出身边的小明星。例如，刚开学时，学生因为才经历了一个假期，一部分人心思还没有完全收回来，课堂纪律涣散，作业书写潦草。我便及时定出明星评选标准：看看身边哪些同学课前准备工作做得好，上课听讲认真，评选出我们自己的纪律小明星；看看我们身边哪些同学作业工整，书写认真，评选出我们自己的作业小明星……学期中有段时间，我们班购买小食品的学生渐渐多起来，我又及时引导学生寻找身边的健康小明星……对这些被评选出的同学，我请他们将他们的照片进行装饰，张贴于班级的明星榜上。这样的明星评选，面广，影响也广，每个学生的闪光点都有可能被发掘出来，学生就有了积极向上的动力。我觉得这种办法对解决班级存在的阶段性问题较为有效。

二、明确责任制，奖罚分明，提高效率。

现代教育似乎很忌讳处罚这个词，但是，我认为适当的处罚是对公平公正的一种捍卫，是让学生明白必须为自己的行为负责的一种手段，是教育不可缺失的一个环节。一进入冬季，天气越来越冷，学生打扫卫生的积极性就越来越低。特别是个别爱溜尖耍滑的学生，一遇到值日，总是拖得迟迟的不进教室，甚至不进校园，直到听见铃响才赶紧拿起扫把扫两下做做样子。针对这一现象，我要求卫生委员明确每组负责人，并由负责人分配组员具体任务，各司其职。并规定由于组内哪个人造成的打扫不及时，不彻底，就由哪个人独自完成当天或第二天本组的全部值日内容。并由全班同学监督，视其具体表现再定夺是否继续处罚。严格执行一段时间后，卫生打扫情况明显好转。

### 三、把病灶摆在眼前，共同关注，有效化解。

班务工作是繁杂的，细碎的。切合实际，行之有效的方法，只是促进班级建设发展的一种手段，凌驾于这种管理能力之上的我想更应该是人格的魅力，爱的感化。作为一名教师，特别是作为一个班主任，用自己的身教去启发学生，远胜于一百句空话；用一颗爱心去温暖学生，更能唤起心灵的涟漪，从而达到教育的目的。只要我们真诚地用爱心来浇灌身边一棵棵幼小的树苗，相信总有一天他们会长成参天大树，用他们的枝繁叶茂来回赠大地！