

2023年五年级第二学期语文教学总结 小学五年级第二学期语文教学工作总结(优秀5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

五年级第二学期语文教学总结篇一

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》、《三国演义》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。如：学习《九色鹿》后，组织学生编演课本剧。学习《秋天》后让学生去郊外走一走，寻找大自然的足迹，领略大自然的风采，探索大自然的奥秘。此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

新世纪的语文教学面临很大的挑战，我们要注意充分发挥学生的主体作用，放手发展他们的个性和潜能，变学生的被动学习为主动学习。本学期我们虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但尚差甚远，今后我们将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

五年级第二学期语文教学总结篇二

一学期即将过去,我所带的五年级语文教育教学工作已接近尾声,本学期的工作可以说紧张忙碌而收获多多,第二学期五年级语文教育教学总结范文。在一学期我继续按新课程标准转变思想,积极探索,改革教学,推进“自主——创新”的课堂教学模式,把新课程标准的新思想、新理念和语文课堂教学的新思路、新设想结合起来,在实践中收到很好的效果。

一、思想工作方面

俗话说:“活到老,学到老”,本人一直在各方面严格要求自己,努力地提高自己,以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍,勇于解剖自己,分析自己,正视自己,提高自身素质。

教师是人类灵魂的工程师,是传递知识和文明的接力手,是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师,我感到由衷的自豪,也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者,就要不断提高自身的精神修养,提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进,开拓进取已成为这个时代的主旋律,信息时代的教师一定要勤于学习,勇于创新,踏实肯干,用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

教书育人是教师的天职,是教育过程中不可分割的两个方面。教育的过程其实就是影响和被影响的过程。一学期以来,我一直用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响学生;用自己的一言一行去为他们行为示范,用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观,帮助他们树立远大理想,培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

二、教育教学工作方面

这学期,本人担任五年级语文教学工作。站在新课改的前沿,面对首次接触的教材,我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况,我在积极学习新课改理论,虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验,工作总结《第二学期五年级语文教育教学总结范文》。在教学中,认真钻研新大纲、吃透教材,积极开拓教学思路,把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中,努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。

1、课程标准走进我的心,进入课堂

我们怎样教语文,《国家语文课程标准》对语文的教学内容,教学方式,教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位语文教师身置其中去迎接这种挑战,是我们每位教师必须重新思考的问题。开学初首先仔细阅读教材,制订出切实可行的教学计划。开始上课,每一节课都有鲜明的理念,全新的框架,明晰的目标,都用全新的眼光去看待学生的每一点成长,都用不同的程度地评价不同程式度的学生。

2、课堂教学,师生之间学生之间交往互动,共同发展。

本人严格遵守学校的各项规章制度,不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中,尊敬领导、团结同事,能正确处理好与领导同事之间的关系。平时,勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽,从不闹无原则的纠纷,处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行,毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高,本人在教学之余,还挤时间自学各类现代教育技术,熟练掌握了多媒体课件制作。课余之际,我还积极地学习新课改的理论知识,以求用全新的理念,全新的教学方式服务于教育教学。

一学期以来,留给我许多宝贵的教育教学经验,在今后的教育教学中,我将以更好的精神面貌,更高的理论知识,更完善的教学方法去揭开教育教学中成功的一页。

五年级第二学期语文教学总结篇三

寒冬已来,马上就迎来我所教小学五年级的寒假了,而我作为他们的语文老师,我在这学期的工作也快要结束了。经过这一学期的语文教学,我从中获得了一些收获,也付出了我很多的精力,为了把这群学生的语文成绩拉上来,我从中做了许多的工作。以下就是我这学期的工作总结:

我这学期接手五年级学生的语文,我就充分的配合学校的工作。学校要做相关语文的活动,我都会积极参加,全力打配合,把学校要做的活动都布置好并且在最后都取得不小的成绩,这是我一个教师要做到的。还有就是我自己的工作,我身为语文老师,对我的学生就要付全部的责任。平时每天都备好课,每天也都适当的布置一部分的作业给他们回家做。再一个就是课堂作业的批改,我也都准时批完下发到他们的手上,及时讲解作业中他们不会做或者做错的题目,及时的让他们改正自己做错的题目,并且把知识点都学会。

在这一学期,我自费买一些适合他们读的书,平时就督促他们读书,培养他们爱读书的习惯。书看的多了,语文的素养慢慢就培养出来了,像这样在平时在学校没有事情做的时候,让他们看一些书,布置他们每天读的篇章,同时也让他们写读后感和摘抄书中美妙的句子,一达到他们自己理解书中蕴含的道理,从自己的角度先去看问题。本学期采取的这个措施,取得了很好的效果,他们在做试卷上的一些需要见解的题目时,已经能够自己找到问题所在,是很好的开端,下学期再接再厉把学生的语文的素养再提升一些。

在早自习的时候,我也会陪他们一起读书,我会先带领他们把要读的课文读一遍,把课文重点要读出感情的句子或者段

落分出来，在他们读到这些的时候，就让他们把感情也表现出来，如此就可以培养他们读课文的语感，在以后自己读书的时候，就能够自己分辨出哪些需要用感情，哪些需要平常读。在学期末的考试中，这方面就显示出来了，我在帮他们改试卷的时候，他们能够准确捕捉到文字中的感情部分，分数也就拿得多了。

这学期，我做好自己的分内职务，采取一些措施帮助学生们学习语文，达到了我想要的结果，我对此很是满意。那对下学期五年级的语文，我对我的工作就更加有信心了，一定会更好的。

五年级第二学期语文教学总结篇四

我国自古以来就讲究“师道尊严”、“一日为师，终身为父”。老师说一不二，学生对老师唯言是从，不敢越雷池半步。这种教学制度严重制约了学生的主体意识和创新意识的发展，因此语文教学就要民主化。在教学中，我没有将学生视为容纳知识的器皿，而是从人格平等的基本观念出发，允许堂上有不同的声音出现。

1、创设平等的民主氛围，消除老师的神秘感和权威性，将师生活动建立在友好、亲切、和谐的氛围之中。学生可以向我大胆地提出不同的观点及疑惑，我对于他们这些有新意的想法也不一定要说服，这样学生就会敢于提出疑问，自信心也会增强许多，独立分析、解决问题的能力也就会相应地提高。

2、倡导平等参与课堂教学的双边活动。课堂上的教授过程由明到隐，特别是在感受新知识后的问题探究阶段，更应该让学生仁者见仁，智者见智地主动学习，使学生的主体意识充分地体现出来。

3、教法设计尽量做到灵活多样。我通过新鲜的刺激来引发学生的兴趣，创设愉悦的氛围，想方设法让学生通过各种活动

获得学习的乐趣，唤起求知的欲望。

五年级第二学期语文教学总结篇五

在忙忙碌碌中送走了这一学期，又到总结这学期教学工作得失的时候了。反思一下这一学期工作，几多感慨几多欣慰，又有几多遗憾在心头。以下是我本学期教学工作的几点剖析：

一、积极钻研教材，努力进行因材施教。

教学就是教与学，两者是相互联系不可分割的。有教者就必然有学者。学生是教学的主体。教师是教学的引导者、参与者。因此，教师充分了解和析学生情况，有针对性、有目的、有人文关怀的因材施教，这对教学成功与否至关重要。而且我已经有近七个年头没有教五年级语文了。因此，在教学中，我努力深入细致地钻研教材，针对不同学生的个性差异，既备教材又备学生，寻找不同的教学方法因材施教。在课堂教学中，我灵活运用有效的教学方法活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，充分突出学生的主体地位。向40分钟要质量。经过一个学期的努力，学生的语文素养都有不同程度的提高。

二、努力做好中差生的辅导工作。

因为学习基础、兴趣、个性差异等，有些学生在学习会出现功半事倍现象，差生面扩大了，会严重影响班内的学习风气。为此，我根据中下生接受能力和学习要求的不同采取了一些不同方法。让他们了解语文，喜欢学习语文。鼓励他们利用课余时间多开展有益身心的读书活动，丰富自己的知识，扩大视野。通过利用学生帮扶，我课上和课下的见缝插针的辅导，原来班里差生极差的现象略有改变。一、两名差生也由自上三年级以来考试从来不及格到现在经常能及格。但遗憾的是由于本人精力和能力有限，再加上极少数学生语文学习基础实在太差，差到我几乎是从一年级语文基础知识开始

辅导，但结果仍差强人意。

三、重视营造教学氛围

我国自古以来就讲究“师道尊严”、“一日为师，终身为父”。老师说一不二，学生对老师唯言是从，不敢越雷池半步。这种教学制度严重制约了学生的主体意识和创新意识的发展，因此语文教学就要民主化。在教学中，我没有将学生视为容纳知识的器皿，而是从人格平等的基本观念出发，允许堂上有不同的声音出现。

1、创设平等的民主氛围，消除老师的神秘感和权威性，将师生活动建立在友好、亲切、和谐的氛围之中。学生可以向我大胆地提出不同的观点及疑惑，我对于他们这些有新意的想法也不一定要说服，这样学生就会敢于提出疑问，自信心也会增强许多，独立分析、解决问题的能力也就会相应地提高。

2、倡导平等参与课堂教学的双边活动。课堂上的教授过程由明到隐，特别是在感受新知识后的问题探究阶段，更应该让学生仁者见仁，智者见智地主动学习，使学生的主体意识充分地体现出来。

3、教法设计尽量做到灵活多样。我通过新鲜的刺激来引发学生的兴趣，创设愉悦的氛围，想方设法让学生通过各种活动获得学习的乐趣，唤起求知的欲望。

四、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》、《三国

演义》等课外书;通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。如：学习《九色鹿》后，组织学生编演课本剧。学习《秋天》后让学生去郊外走一走，寻找大自然的足迹，领略大自然的风采，探索大自然的奥秘。此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

新世纪的语文教学面临很大的挑战，我们要注意充分发挥学生的主体作用，放手发展他们的个性和潜能，变学生的被动学习为主动学习。本学期我们虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但尚差甚远，今后我们将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！