

# 幼儿园大班教师随笔集(大全9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园大班教师随笔集篇一

为了提高幼儿的安全防范意识和自我保护能力，让幼儿度过一个平安、健康的童年，罗桥幼儿园中班进行了幼儿安全教育活动。

活动通过幼儿喜爱的`故事、视频等形式，把多个安全教育教育内容涵盖其中，包括交通安全，饮食安全，防火、防电等，使幼儿将假期相关安全知识及自我防护方法牢记心中。教师还重点组织幼儿围绕“防溺水”进行了讨论，最后和孩子一块复习了常用的报警电话。假期安全要注意，电话号码要牢记：火警119，匪警110，急救中心120。同时，也教育孩子不乱拨乱打这些特殊号码。此次活动，确保幼儿平安度过一个美好的童年。

## 幼儿园大班教师随笔集篇二

今天早上，张浩强小朋友没吃早饭，他妈给他送来了火烧，他吃剩下一块，顺手扔在纸篓里，我看见了告诉他，要爱惜粮食，然后结合这件事，进行了爱惜粮食的教育，让幼儿了解了一粒种子，经过播种、施肥、浇水、打药，收获再到加工成食品的过程，告诉幼儿要爱惜粮食。

## 幼儿园大班教师随笔集篇三

为了提高幼儿的安全防范意识和自我保护能力，让幼儿度过一个平安、健康的`童年，罗桥幼儿园中班进行了幼儿安全教

育活动。

活动通过幼儿喜爱的故事、视频等形式，把多个安全教育教育内容涵盖其中，包括交通安全，饮食安全，防火、防电等，使幼儿将假期相关安全知识及自我防护方法牢记心中。教师还重点组织幼儿围绕“防溺水”进行了讨论，最后和孩子一块复习了常用的报警电话。假期安全要注意，电话号码要牢记：火警119，匪警110，急救中心120。同时，也教育孩子不乱拨乱打这些特殊号码。此次活动，确保幼儿平安度过一个美好的童年。

## 幼儿园大班教师随笔集篇四

每次吃饭，总有一些不喜欢吃蔬菜的孩子，对他们，我是伤透了脑筋却又无可奈何。不断的提醒对他们来说只是耳边风，达不到良好的教育效果。怎么办呢？后来，我灵机一动，为什么不换一种教育方式呢？于是，在一次午餐前，我从阿姨手里接过饭菜时就故意大声的说：“今天的饭菜好香哦！你们闻到了吗？”这时，孩子们的注意力一下子集中了起来，都翘起小鼻子夸张得闻着。一边闻一边说：“真的，好香！”“今天的蔬菜闻起来也很香，一定也很好吃。”说着神秘的偷瞄了一眼今天的蔬菜盆子，大家也都好奇地睁大了眼睛。我又说“那谁来猜猜我们今天吃什么菜？蔬菜吃了有什么好处呢？”我刚说完，好多小朋友都争着要回答，飞飞说：“老师，我妈妈说多吃蔬菜就会不生病，还会更聪明。”小茹说：“吃蔬菜会变得更漂亮。”“哦，是吗？那还有谁也喜欢吃蔬菜呢？”“我！”“我！”……在我的鼓动下，大家的热情高涨，就连几个不爱吃蔬菜的小家伙也乐在其中。果然，那天的蔬菜是供不应求，而且小朋友吃饭的速度也快了很多，菜好吃，饭也多吃了。

从此，在每次吃饭前，我总是用生动的形式介绍菜名或讨论有关菜的作用或者是一些简单得吃饭礼仪，用自己的热情来带动幼儿吃饭的兴趣，幼儿良好的用餐习惯也在无形中逐渐

养成了，这就是吃饭中的乐趣吧！

## 幼儿园大班教师随笔集篇五

我们班的强强小朋友长得白白净净，十分招人喜欢，可他总是控制不了自己的行为，不是碰碰这个、就是推推那个，常常精心准备的一个活动不是被这个小朋友的‘告状声’破坏掉，就是被那个小朋友的哭声搞得无法进行。于是，受批评成了他的家常便饭。之后，我想了一个办法，转变他的方案就出台了。那就是，我把强强的表现记录下来，编成小故事，有小朋友们表演，再由“观众”评出对错。强强认识到了自己的错误，渐渐的强强变了，不再调皮了，上课认真听讲了，老师和小朋友越来越喜欢他了。

其实，孩子的调皮也是另一种美，相信孩子，我们就应用爱的目光和行动去帮忙他、改变他，相信他们会健康、快乐的成长为参天大树。

## 幼儿园大班教师随笔集篇六

每次吃饭，总有一些不喜欢吃蔬菜的孩子，对他们，我是伤透了脑筋却又无可奈何。不断的提醒对他们来说只是耳边风，达不到良好的教育效果。怎么办呢？后来，我灵机一动，为什么不换一种教育方式呢？于是，在一次午餐前，我从阿姨手里接过饭菜时就故意大声的说：“今天的饭菜好香哦！你们闻到了吗？”这时，孩子们的注意力一下子集中了起来，都翘起小鼻子夸张得闻着。一边闻一边说：“真的，好香！”“今天的蔬菜闻起来也很香，一定也很好吃。”说着神秘的偷瞄了一眼今天的`蔬菜盆子，大家也都好奇地睁大了眼睛。我又说“那谁来猜猜我们今天吃什么菜？蔬菜吃了有什么好处呢？”我刚说完，好多小朋友都争着要回答，飞飞说：“老师，我妈妈说多吃蔬菜就会不生病，还会更聪明。”小茹说：“吃蔬菜会变得更漂亮。”“哦，是吗？那还有谁也喜欢吃蔬菜呢？”“我！”“我！”……在我的鼓动下，大家的热情

高涨，就连几个不爱吃蔬菜的小家伙也乐在其中。果然，那天的蔬菜是供不应求，而且小朋友吃饭的速度也快了很多，菜好吃，饭也多吃了。

从此，在每次吃饭前，我总是用生动的形式介绍菜名或讨论有关菜的作用或者是一些简单得吃饭礼仪，用自己的热情来带动幼儿吃饭的兴趣，幼儿良好的用餐习惯也在无形中逐渐养成了，这就是吃饭中的乐趣吧！

## 幼儿园大班教师随笔集篇七

“床前明月光，疑是地上霜·····”古诗是中国古典文学艺术中的一支奇葩，是我们民族文化的瑰宝，也是世界文化宝库永恒的亮点。幼儿期是孩子们记忆力最强的时期，古诗篇幅短小，读起来朗朗上口，让孩子们在记忆力最好、心灵最清澈的时候，学习古诗、朗诵古诗，可以让孩子们了解中华民族博大精深瑰丽灿烂的文化，培养幼儿的情趣和审美能力，丰富幼儿知识、启迪幼儿智慧、使他们从小受到良好的文化熏陶。

针对孩子们的年龄特点，选择适合孩子们的诗篇，我们平时充分利用餐前、饭后、离园时间组织幼儿诵读古诗，孩子们的积极性特别的高，为了让孩子们更容易理解古诗的含义，我们讲古诗编成一个个便于理解的小故事，从故事中理解古诗的内容；我们让孩子将古诗的图画绘画出来让孩子们的对古诗的印象更加深刻，还通过古诗新唱的形式，让幼儿感受音乐美，提高幼儿的审美能力，让幼儿在轻松愉快的氛围中学习，激发孩子诵读的兴趣。

## 幼儿园大班教师随笔集篇八

在幼儿园的门口或家里，我们经常能看到许多的家长帮助孩子脱衣服、换鞋袜，不让我们的孩子做丁点事情，而孩子们则表现出一幅无所谓的态度，父母帮他们做的每一件事好像

跟他没有任何的关系，随意摆动着身体，享受着公主皇帝般的待遇，挥霍着父母的爱。而我们的家长也乐此不疲、心甘情愿的“服侍”着我们的宝贝们。

每次看到这些，总会感受到那些父母心中的那份沉甸甸的爱，殊不知，这份爱却也会害了我们的孩子。记得以前在报纸上看到这样一则故事：有一位父亲在自己的屋后的地里栽种了20棵桃树。他的孩子看见父亲在果树与果树之间挖下一个个土坑，准备把半年积攒下的猪粪、牛粪等肥料埋进去。这个孩子很好奇地问父亲，“为什么在果树之间弄上个土坑，那样有什么用处。”“小树正在长身体呢，不补充营养不行。”他的父亲满眼怜爱的看着树苗说。这个孩子也学着父亲的样子挖了两三下，父亲看见了说：“这样不对，你挖的坑离树太近了，你应该保持半个锄把长的距离才可以。”他的孩子反驳说：“太远了，小树还能吸收到养分吗？”父亲却说：“太近了，小树一下子吃不消这么多的养料，会把它‘肥’死的。而保持一定的距离，有利于小树一点一滴的进行消化和吸收，有利于根须生长。因为要吸收到更多的肥料，树根就只有拼命的往有肥料的’地方钻，这样子小树才能长得又壮又高。”孩子父亲的一番话，对这个孩子的一生产生了巨大的影响，后来这个孩子考上了重点大学。”

只有经历了一些事情，孩子们才能明白故事的内涵，既要给予他人爱和关怀，但也要与其保持一定的距离，才能让他受益匪浅。爱得太近，或许就会变成一种负担。所以我们的家长不要因为爱孩子就什么事情都为孩子做，要给孩子自由和动手空间，让他们去做自己力所能及的事，在劳动中获得快乐与幸福，用自己的双手去创造幸福的一生。

## 幼儿园大班教师随笔集篇九

有好几天，我生病没去上班了，今天一早来到幼儿园，见室内已有许多小朋友在玩耍，他们一见我，呼的一下就围上来：“赵老师，我很想你！”“赵老师，你的病好了吗？”“赵

老师，……” “别吵了，让老师休息一会儿。”说这话的是我们班的调皮大王君豪小朋友。话音刚落，只见小朋友一个一个的回到自己的座位上，齐刷刷的，眼睛一齐向我看。望着孩子们天真可爱的脸庞，我的`眼睛湿润了。

“赵老师，赵老师，今天你和我们一起参加游戏活动吗？”君豪的话打断了我的思路；“你们喜欢赵老师和你们一起游戏吗？”“喜欢！”“喜欢！”孩子们欢呼雀跃着。于是，我走到孩子中间，与他们一起做游戏，阵阵的欢声笑语，洒向教教室的每一个角落！