

# 最新大班语言小桃仁教案反思 大班语言教案小桃仁(汇总8篇)

幼儿园教案是教师在开展教学活动前，对教学设计和内容进行详细规划的书面材料。接下来是一些优秀初二教案的分享，供大家参考借鉴。

## 大班语言小桃仁教案反思篇一

1. 倾听故事，知道谁帮助了小桃仁，了解小桃仁发芽的条件和过程。
2. 尝试用适当的语气表现出故事中角色的对话。
3. 感受小桃仁成长的快乐心情。
4. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
5. 理解故事内容，丰富相关词汇。

1. 幼儿了解植物发芽的相关知识经验。

2. 教学挂图《小桃仁》。

2. 结合教学挂图，引导幼儿欣赏故事，初步理解故事内容。

教师可进行提问：小桃仁是怎样长成小桃树的？

3. 教师再次讲述故事，并组织幼儿围绕故事内容展开讨论，帮助幼儿理解小桃仁发芽的条件和过程。

根据需要教师可设计以下问题：

(1) 小桃仁在谁的帮助下变成了小桃树？

(2)他们是怎么帮助小桃仁的?

(3)小桃仁的心情是怎样的?小桃仁为什么要喝了一大口水,使劲挺直身子?

4.教师与幼儿互动讲述故事,鼓励幼儿尝试用恰当的语气表现角色对话。

5.和幼儿一起玩小桃仁变成小桃树的游戏。

请幼儿扮演小桃仁,小凳子就是桃核,在各种条件下小桃仁慢慢长大。

请幼儿在阅读区继续阅读《小桃仁》,并尝试分角色表演故事。

本活动设计从促进幼儿认知、能力、情感三方面发展来确定教育目标,克服了以前故事教学中单纯以理解故事、讲述故事为目的的做法,目标比较全面、明确、具体。

本设计寓教于乐,体现以幼儿为学习主体的思想,幼儿在轻松、愉快的情境中,接受了知识、发展了能力。

## 大班语言小桃仁教案反思篇二

1、感受春风、春雨、太阳光、老桃树对小桃仁的爱及小桃仁成长的快乐心情

2、尝试用不同的语气表现故事中春风、春雨、太阳光、老桃树和小桃仁的对话。

3、通过故事了解种子发芽所需的条件。

### 【活动准备】

幼儿用书、故事磁带。

### 【活动过程】

1、小桃仁发生了怎样的变化？

2、小桃仁在谁的帮助下变成了一棵小桃树？

1、春风、春雨、太阳光是怎样帮助小桃仁的？

2、春风告诉小桃仁什么？

3、春雨是怎样喊小桃仁的？

4、太阳光照在身上感觉怎么样？太阳光又是怎么说的？

5、老桃树妈妈看见小桃仁对她说了些什么？

6、小桃仁为什么要使劲的挺直身体？小桃仁见到妈妈的心情怎样？

本文扩展阅读：桃仁，中药名。为蔷薇科植物桃或山桃的干燥成熟种子。果实成熟后采收，除去果肉和核壳，取出种子，晒干。全国各地普遍栽培。具有活血祛瘀，润肠通便，止咳平喘的功效。用于经闭痛经，癥瘕痞块，肺痈肠痈，跌扑损伤，肠燥便秘，咳嗽气喘。

### 大班语言小桃仁教案反思篇三

1、倾听故事，了解小桃仁发芽的条件和过程。

2、尝试用适当的语气表现出故事中的角色的对话。

3、知道谁帮助了小桃仁，理解小桃仁成长的快乐心情。

1、有一定经验的植物发芽的知识经验。

2、故事磁带、幼儿用书、

3、小桃仁、春风、春雨、阳光、桃树妈妈、小桃树头饰

一、教师出示桃核，让幼儿叫出它的名称，(桃核)教师提问：桃核里面有什么?幼儿回答(桃仁)引出课题。

二、让幼儿听故事录音，提醒幼儿要认真倾听。

三、根据故事内容进行简单的提问：

1、故事的名字是什么?

2、故事里都有谁?

四、展台展示图片，让幼儿看着图片，视听结合听故事一遍。

1、让幼儿学说故事中的角色对话。强调幼儿注意说话的语气。

2、让幼儿戴头饰表演故事一遍，为多数幼儿提供表演的机会。并及时表扬表演能力强的幼儿。

五、提问：

1、小桃仁在谁的帮助下变成小桃树的?(春风、春雨、阳光)

2、它们是怎样帮助小桃树仁的?幼儿回答后教师小结：春风吹来，天气变暖了，小桃仁会早点长出来，春雨落下，地面湿润，有利于小桃仁生长，阳光照在小桃仁的身上暖洋洋的，小桃仁会很快发芽的。

3、小桃仁的心情怎样?(很高兴)小桃仁为什么要使劲的挺直身子?(因为它想快快长大，快快见到妈妈)

六、对幼儿进行感恩教育：小朋友的成长得到了谁的帮助?(爸爸妈妈)

我们应该怎样感谢他们?(帮助他们扫地、擦桌子、搬凳子……，听他们的话、爱他们)下课。

## 大班语言小桃仁教案反思篇四

- (1) 倾听故事，了解小桃仁发芽的条件和过程。
- (2) 尝试用适当的语气表现出故事中角色的对话。
- (3) 知道谁帮助了小桃仁，理解小桃仁成长的快乐心情

挂图，幼儿用书、故事磁带。

1、谈话活动：小朋友，春天来了，春天的植物有什么变化？引出桃树，桃花，小桃仁。

2、教师出示小桃仁埋在泥土里的图片，引导幼儿讨论：小桃仁怎样才能长成一棵小桃树？

3、请幼儿欣赏故事。

4、帮助幼儿分析理解故事内容。

(1) 小桃仁在谁的`帮助下变成一棵小桃树？

(2) 它们是怎样帮助小桃仁？

(3) 小桃仁的心情怎样的？小桃仁为什么要使劲的挺直身子？

通过听故事，让幼儿明白：春天是播种的季节，是种植的季节，农民伯伯都是在这个季节进行播种，植物吸收了空气、阳光和水之后就会大胆的生长，使劲的生长，到了秋季就会

收获很多。就像小桃仁就是吸收了空气、阳光和水之后才会大胆的生长，使劲的生长。

5、教师有表情的与幼儿互动的讲述故事，鼓励幼儿尝试将角色对话用恰当的语气表现出来。

6、请幼儿复述故事。

请幼儿在表演区分角色表演故事。

1、通过倾听故事，孩子们明白：小桃仁就是吸收了空气、阳光和水之后才会大胆的生长，使劲的生长的。孩子们都想自己来种植植物，了解和观察植物的生长过程。

2、在以后的教学或活动中应加强引导幼儿注意同伴之间的相互帮助与配合。

3、幼儿在表现故事中角色的对话时，语气需要加强训练。

## 大班语言小桃仁教案反思篇五

随着年龄的增长和能力的提高，大班幼儿看到小班的弟弟、妹妹遇到困难时候会不由自主地流露出关爱、怜惜之情并主动伸出援手。《我是大班儿童》运用散文的形式，语言优美、押韵，内容通俗易懂，读来朗朗上口。诗歌描述了小班弟弟、妹妹遇到自己不会照顾自己、离不开家长、不能自我保护等困难时，大班的哥哥、姐姐是怎样帮助他们的。学习这首诗歌，在欣赏、感收文学作品语言美、韵律美、意境美的同时，可以满足幼儿情感的需要、激发他们的责任心、激励他们关心、帮助身边的人，引导他们体会帮助别人的快乐与自豪。

1、学说诗歌知道自己是大班的小朋友，应该关心、爱护身边的弟弟、妹妹

- 2、掌握诗歌内容，能运用不同的语气有感情的朗诵诗歌。
- 3、萌发做哥哥、姐姐的自豪感体验帮助别人的快乐心情。
- 4、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。
- 5、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

1 《幼儿素质发展课程·语言》CD《幼儿素质发展课程·多媒体教学资源包》课件1、“幼儿学习资料”——《我长大了》。  
提前组织幼儿开展照顾小班弟弟、妹妹的活动。

1、组织幼儿观看照顾弟弟、妹妹的照片，引导幼儿回忆帮助弟弟、妹妹时发生的事情，

激发幼儿帮助弟弟、妹妹的自豪感。

提问：你为弟弟、妹妹做了哪些事？你的心情如何？

小结：弟弟、妹妹年龄小，离开爸爸、妈妈来到幼儿园，难免害怕和难过，我们一定要多关心、帮助他们。

2、指导幼儿学说诗歌、掌握诗歌内容，引导幼儿运用不同的语气有感情地朗诵诗歌。

(1)结合课件、录音，引导幼儿完整欣赏诗歌。

提问：弟弟、妹妹遇到了什么困难？应该怎样帮助他们？

根据幼儿回答的内容，引导幼儿用诗歌中的语言进行讲述，帮助幼儿理解诗歌内容。

(2)结合《我长大了》第2—3页，引导幼儿自主学习诗歌，选择自己喜欢的内容，用恰当的情感、语气朗诵。

(3)请个别幼儿分享，引导幼儿相互间自由分享。

2、引导幼儿有感情地完整朗诵诗歌，着重表现帮助弟弟、妹妹的自豪感。

(1)教师完整朗诵诗歌。

(2)教师说旁白，幼儿结合诗歌中的语句有感情地进行朗诵。重点表扬朗诵时感情充沛、表情丰富的幼儿，请其在集体面前展示，以起到榜样示范的作用。

(3)幼儿独自完整、有感情地朗诵诗歌。

(4)幼儿个别或分组边表演边朗诵，相互展示、分享。

2、带领全体幼儿到小班朗诵诗歌，将诗歌的内容落实到实践中。

活动延伸：日常生活中开展大带小的活动，结合生活实践引导幼儿理解诗歌的情感。

## 大班语言小桃仁教案反思篇六

1、感受春风、春雨、太阳光、老桃树对小桃仁的爱及小桃仁成长的快乐心情

2、尝试用不同的语气表现故事中春风、春雨、太阳光、老桃树和小桃仁的对话。

3、通过故事了解种子发芽所需的条件。

幼儿用书、故事磁带。

小朋友，你们吃过桃子吗？吃到最后剩下什么？桃核里面住

着一个又白又胖的小胖子，它的名字叫小桃仁。春天来了，小桃仁也发生了变化，请听一听小桃仁到底发生了怎样的变化。

1、小桃仁发生了怎样的变化？

2、小桃仁在谁的帮助下变成了一棵小桃树？

1、春风、春雨、太阳光是怎样帮助小桃仁的？

2、春风告诉小桃仁什么？

3、春雨是怎样喊小桃仁的？

4、太阳光照在身上感觉怎么样？太阳光又是怎么说的？

5、老桃树妈妈看见小桃仁对她说了些什么？

6、小桃仁为什么要使劲的挺直身体？小桃仁见到妈妈的心情怎样？

## 大班语言小桃仁教案反思篇七

春天来了，万物苏醒，生机盎然。在这样美好的季节里，到处都充满着教育契机，本活动“小桃仁”以拟人化的手法，以桃核的生长为线索，以故事的形式展现了在春天里桃核——桃仁——小苗——桃树，这样的自然生长顺序，通过春风、春雨、阳光的呼唤，让幼儿体验故事语言优美，形象生动。表面上它让幼儿明确植物生长的条件，作品深处却蕴含着强烈情感，不仅让幼儿了解了春天的姐姐特征和环境变化，也让幼儿感受了万物苏醒、生长的自然现象。

1、倾听故事，知道谁帮助了小桃仁，了解小桃仁发芽的条件和过程。

- 2、尝试用适当的语气表现出故事中角色的对话。
- 3、感受小桃仁成长的快乐心情。
- 4、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。
- 5、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

1、幼儿了解植物发芽的相关知识经验。

2、故事磁带、挂图、幼儿用书。

1、谈话导入：

“小朋友，你们吃过桃子吗，桃子吃完剩下什么？

小桃仁怎么才能长成一棵小桃树？”引导幼儿讨论。

2、老师有表情的讲述故事，帮助幼儿分析理解故事内容。

提问：故事的名字叫什么？小桃仁最后变成了什么？

3、结合图片帮助幼儿进一步理解故事内容，引导幼儿体验春风、春雨、太阳光，老桃树对小桃仁的爱以及它们的不同对话。

(1)观察小桃仁，让幼儿萌发对小桃仁的喜爱之情。“突然有一道暖洋洋的亮光从泥土缝里射进来，这亮光是谁？”“太阳光照在身上感觉怎么样？”“太阳光又是怎么说的？”（引导幼儿说出太阳光的话，体验太阳光暖洋洋的）“啊，外面多么美，小桃仁又使劲挺了挺身子，出来了，它只觉得眼睛前面一亮，它看到了什么？（引导幼儿用自己的语言描述优美的情景，体会小桃仁的快乐心情。）小桃仁终于见到妈妈（老桃树）了，它的心情怎么样？它会怎么说，妈妈对它说了什么？（体会小桃仁见到妈妈的惊喜及感受妈妈对孩子的爱。）

(2)小桃仁在谁的帮助下变成了小桃树?

(3)它们是怎么帮助小桃仁的,小桃仁的心情是怎样的?小桃仁为什么要使劲挺直身子。

通过故事,让幼儿知道:春天是播种的季节,是种植的季节,农民伯伯都是在这个季节进行播种,植物吸收了空气、阳光和水就会大胆的生长,使劲的生长,到了秋季就会收获很多。

(4)总结小桃仁发芽生长的三个必要条件。同时进一步让幼儿体会小桃仁是在众人帮助下成长起来的。小桃仁是怎样变成小桃树的?小朋友们又是在谁的爱抚下长大的?(通过小桃仁的长大也能想到别人对自己付出的爱,体会爱与被爱的美好。)

(5)幼儿再完整的欣赏故事。并且教师有表情的与幼儿互动的讲述故事,鼓励幼儿尝试将角色对话用恰当的语气表现出来。重点引导幼儿学习春风、春雨、太阳光、桃树妈妈、小桃仁说的话。

4、引导幼儿分角色表演故事。

5、活动延伸:

组织幼儿绘画小桃仁的生长过程,也可制作成连环画。

1、通过活动,幼儿知道小桃仁是吸收了空气,阳光和水才大胆使劲生长的。

2、孩子们都迫切的希望自己来种植植物,观察植物的生长过程,如果在活动前跟幼儿一起来一次种植活动的话,应该效果更好。

3、孩子在表演故事角色对话中,语气还需要加强锻炼。

# 大班语言小桃仁教案反思篇八

教学目标：

- 1、运用已有经验能用完整的语言大胆猜想故事情节，发挥自己的想象力。
- 2、懂得勇敢面对困难，体验智慧解决困难的成功感和快乐感。

教学重点：

萌发勇敢、智慧面对困难的情感。

教学难点：

运用已有经验发挥想法，能大胆猜想故事情节。

活动准备：

课件《小黑鱼》

活动过程：一、激发情感、主题导入引导语：你们喜欢听故事吗？今天周老师带来了一个发生在海底的故事，让我们一起来听听吧！

二、发挥想像，理解故事价值分析：

- 1、借助画面，引导幼儿运用已有经验大胆猜想寄居蟹、乌贼、海鳗等帮助小黑鱼的好办法，发挥幼儿的想象力。
- 2、借助故事情节，引导幼儿用完整的语言大胆表达寄居蟹、乌贼、海鳗等角色对话，发展幼儿语言组织能力与表达能力。
- 3、感受有朋友帮忙的快乐情感。

## （一）教师讲述故事：

片段一：在海洋的深处，住着一群小鱼，他们每天成群结伴在一起游玩，过着自由自在、快乐的生活。突然，有一天，游来了一条凶猛的大鱼。大鱼长着大大的嘴巴，锋利的牙齿。小鱼们发现凶猛的大鱼朝它们游来，都吓得四散逃跑。大鱼看准四散逃跑的小鱼啊呜一口，啊呜二口，啊呜三口，啊呜四口，把它们都吞进了肚子里，然后当什么事情都没发生一样游走了。只有一条小黑鱼它躲在了水草丛中，没有被大鱼发现，逃离了危险。失去好朋友的小黑鱼一个人孤零零的，（它觉得好孤单好寂寞，心里难受极了）。于是，它决定去找新朋友陪伴它帮助它。

提问：你们觉得小黑鱼现在是怎么样子一种心情呢？（伤心、难过、悲伤、思念……。）

## （二）借助画面发挥想像

片段二：小黑鱼游啊游啊，在一路上它遇到了（寄居蟹）。寄居蟹看到小黑鱼一脸不高兴的样子，就问：“小黑鱼，小黑鱼，你怎么了？”小黑鱼难过地说：“我的好朋友都被可恶的大鱼吃掉了，我好想念它们啊！”（寄居蟹说：“别难过，我愿意做你的好朋友，如果大鱼来了，你可以躲进我的蟹壳里，我用一对大螯把它吓跑。”）小黑鱼听了寄居蟹的话，觉得这真是个好办法：“谢谢你！寄居蟹，你真是我的好朋友。”提问：

1、瞧！小黑鱼一路上遇到了谁？

2、猜一猜，想一想寄居蟹会想什么办法帮助小黑鱼，它对小黑鱼说些什么呢？

片段三：这时候，听到小黑鱼和寄居蟹谈话的乌贼忍不住游了过来，（对小黑鱼说：“小黑鱼，小黑鱼，我也愿意做你

的朋友，如果大鱼来了，我会喷出墨汁，让大鲨鱼什么都看不到，你就可以逃走了。”）小黑鱼听了乌贼的话，觉得这真是个好办法，它说：“谢谢你！乌贼，你们都是我的好朋友。”说完，小黑鱼放心地去游玩了，可是它心里还是想着那群小伙伴。

提问：猜一猜，想一想乌贼会想什么办法帮助小黑鱼呢？它会对小黑鱼说些什么呢？

片段四：小黑鱼游啊游啊，一路上它又遇到（海鳗）。海鳗发现小黑鱼好像有点不开心，就问：“小黑鱼，小黑鱼，你怎么了？”小黑鱼难过地说：“我的好朋友都被可恶的大鱼吃掉了，我好想念它们啊！”海鳗说：“别难过，我愿意做你的好朋友如果大鱼来了，你可以把我当成滑滑梯，从我身上滑过很快的逃走。”小黑鱼听了海鳗的话，觉得这真是个好办法：“谢谢你！海鳗，你也是我的好朋友。”说完，小黑鱼又放心地去游玩了，可是它心里还是想着那群小伙伴。

提问：

1、小黑鱼一路上又遇到了谁？

2、猜一猜，想一想海鳗会想什么办法帮助小黑鱼呢？它会对小黑鱼说些什么呢？

小结：虽然小黑鱼失去了以前的好朋友，但是它又遇到了更多愿意帮它的新朋友，有朋友真好！

（四）教师讲述故事，幼儿理解故事价值分析：

1、借助上环节经验进行经验迁移，拓展幼儿的想像力。

2、感受弱小群体可以发挥智慧，勇敢地团结在一起战胜敌人的成功感。

### 3、感受朋友在一起力量大的`道理。（人多力量大的道理）

片段五：小黑鱼游啊游啊，这时候，它真的遇到了另一群和它以前的朋友长得一模一样的小红鱼。小黑鱼飞快地游去过，高兴地大叫起来：“小红鱼！小红鱼！快出来和我一起玩吧！”小红鱼们摇摇头，齐声说：“不不不，我们不出来，要是大鱼来了，我们就危险了，会被大鱼吃掉的。”听了小红鱼们说的话，小黑鱼又想起了小伙伴们被大鱼吃掉的画面。小黑鱼想：“我可不想再失去这群朋友，我得想个办法把大鱼吓跑，这样我们就可以安全的出来玩了。”（小黑鱼想啊想啊，它想了很多的办法，）提问：

1、猜一猜，想一想小红鱼会对小黑鱼怎么说？

2、小黑鱼会想些什么好办法赶走大鱼呢？

片段六：最后它想到大家团结起来可以变成一条很大很大的鱼。于是，一群小红鱼变成了大鱼的头，一群小红鱼变成了大鱼的前身，一群小红鱼变成了大鱼的后身，还有一群小红鱼变成了大鱼的尾巴，最后小黑鱼变成了大鱼的眼睛。它们团结在一起出去游玩了。这时候游来了一群大鱼，小红鱼和小黑鱼团结起来勇敢地向大鱼游去，最后它们赶走了这群大鱼。