

# 幼儿园中班新年系列活动教案(精选10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园中班新年系列活动教案篇一

1. 尝试用各种方式、材料制作送给家人的礼物，表达对家人的关心。
2. 发展幼儿的动手能力和想象创造力。
3. 体验关爱家人的情感。

1. 课件：图片-礼物店

2. 彩色图形纸片、蜡笔、水彩笔、双面胶、糨糊、皱纸彩带、手套纸型、大小废旧盒子等。

看看说说

1. 观看图片：礼物店

让幼儿看看说说物品的名称以及适用季节。

2. 启发幼儿为家人准备一份新年礼物，在寒冷的冬天里不再感到冷。

幼儿自己介绍想为谁准备什么礼物。

1. 教师介绍为幼儿准备的材料。
2. 幼儿操作，教师观察。
3. 提出要求
  - (1) 用合适的材料做礼物。
  - (2) 提醒幼儿注意卫生，不乱放垃圾。
  - (3) 注意手套的对称装饰。
  - (4) 鼓励幼儿大胆设计、创作。

1. 师将幼儿的`作品挂好、贴好。
2. 幼儿出示自己的礼物，其他幼儿猜猜是送给谁的，为什么。
3. 唱新年歌。

## 幼儿园中班新年系列活动教案篇二

活动目的：

- 1、围绕“新年的礼物”这一话题谈话，用连贯的语言表达自己的意思。
- 2、进一步掌握谈话的规则。

活动准备：

每位幼儿带一件自制的手工作品。

幼儿有过送礼物给同伴及接受礼物的经验。

活动过程：

1、创设谈话情境，引出谈话话题。

师：再过几天就要过新年了，过年的时候，大家为了表示友好、问候，常会互相送礼物。你们收到过别人送的礼物吗？是谁送给你的？你有没有送礼物给别人？送给谁了？请你仔细想一想，说给大家听一听。

2、围绕话题自由交谈。

要求幼儿轮流谈，不抢着说话。

教师参与小组谈话，及时鼓励积极发言的幼儿，同时提醒幼儿不能只顾自己说，还要关心那些只听不说的`小朋友，要给他们说话的机会。

3、引导幼儿拓展谈话内容。

集体谈话。请几名幼儿将自己在小组中的谈话在集体前表述。要求幼儿用连贯地说出自己收到过什么样的礼物，送过什么礼物给别人。

5、教师小结：

赞扬幼儿能想到给父母赠送礼物，并提醒幼儿接受别人礼物要有感激之心，要爱惜别人送的礼物。

活动延伸：

让幼儿自己来制作一些小礼物送给弟弟妹妹

# 幼儿园中班新年系列活动教案篇三

活动目标：

1. 尝试正确使用打击乐器打节奏，给歌曲《过新年》配上打击乐。
2. 体验过新年时的喜悦之情。
3. 在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。
4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

1. 图谱、相关图片。
2. 打击乐器：双响筒、小铃、铃鼓(数量各三分之一)、锣，乐器放在椅子下。

活动过程：

一、复习歌曲《过新年》。

1. 幼儿跟着音乐边拍手边唱歌，把过新年时高兴的心情表现出来。
2. 幼儿尝试用拍手、跺脚等身体动作为歌曲配伴奏。

二、学习打击乐。

过新年敲锣打鼓真热闹，今天我们一起学习用好听的乐器来敲敲打打，把这首《过新年》的歌曲表演得更快乐。

## 1. 徒手练习

幼儿跟着教师听音乐做动作(动作见书本)，练习1—2遍。

## 2. 尝试配乐器演奏。

提示：刚才我们一共用了两个动作(幼儿的动作)。拍腿代表两种乐器一起演奏，拍手表示铃鼓演奏。

## 3. 幼儿使用乐器尝试演奏相应的节奏(根据幼儿的实际情况知道幼儿熟悉的演奏方法)。

幼儿跟着音乐用打击乐器演奏(练习1—2遍，根据实际情况进行重点指导)。

## 4. 幼儿交换座位(打击乐器)演奏。

## 三、收拾乐器。

幼儿听打击乐“过新年”，边踏步边把乐器轻轻放入指定的筐中。

# 幼儿园中班新年系列活动教案篇四

1. 幼儿可以用完整的普通话进行交流。

2. 通过活动，使幼儿初步了解贺卡的内容，作用，并尝试自己制作贺卡。

3. 通过幼儿相互交换贺卡，培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

4. 发展幼儿手部动作的灵活性。

5. 喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

卡纸，彩笔，蜡笔

重点：用完整的普通话表述新年间的趣事

难点：感受同伴间的真挚友情

导入情景——联想交流——实践操作——延伸活动

### （一）导入情景

师：小朋友们再过一段时间，我们就要过新年了，你们高兴吗？

小结：难忘的事情很多，我们一起出去玩，一起学本领，一起吃饭睡觉。

### （二）联想交流

师：发生了这么多的事情，那你在幼儿园里交到好朋友了吗？

师：她是谁呢？为什么说她是你的好朋友呢？

师：好朋友在一起很开心，那马上要过年了，那你们怎么办呢呀？

小结：王老师以前过年的时候，好朋友们想了一个办法，过年的时候送了我一张卡片，上面画了很漂亮的烟花，还写了很多节日的话。每当我想他们的时候我就把卡片拿出来，看一看，给他们打个电话。他们也会给我打个电话约我一起玩。

### （三）实践操作

师：你们想不想一起试试看，自己做卡片作为礼物送给自己的好朋友呢？

师：那王老师为小朋友们准备了一些材料，你们可以自己选择，然后画上你喜欢的东西。

师：但是王老师有一个要求喔，你做的一定要给别人一看就知道是你做的喔？想想办法吧。

#### （四）延伸活动

师：做完了以后，请把你的卡片送给你的好朋友？好不好？

师：两个好朋友可以坐在旁边一起看卡片，商量一下以后怎么联系。

师：没有做完的小朋友也不要着急，我们等区角活动的时候继续做。

活动结束。

现在已经时12月份了，幼儿已经穿上厚厚的外套，班级里张贴着喜庆的节日彩条，大家都准备着过新年，所以我准备了这次活动。这次活动以幼儿教学活动—学习活动用书p155的贺卡制作引出。

## 幼儿园中班新年系列活动教案篇五

近期我们班正在进行“迎新年”的主题活动。一次无意中，听到一个小朋友在说：“今年过年的时候，我希望得到奥特曼的书。”一旁的小朋友听到后，也说了一句：“过年时，我希望有一件新衣服。”不一会，我们班的孩子们就接着这个话题讨论起来。我想：过年是我国的喜庆日子，不管大人还是小孩都想借新年这一时机，对未来有着美好的.向往，有着自己的美好的心愿。于是我设计了此次学习活动。

1、通过新年心愿树乐意表达自己的心愿。

2、体验迎接新年的快乐。

1、新年心愿树（可用塑料圣诞树）

2、做心愿卡用的厚纸和用来装饰的彩纸、废旧报纸等，多于幼儿人数、记号笔、蜡笔。

欣赏重现——联想创作——展现交流

1、欣赏、重现

（1）讨论回忆。

出示新年心愿树，引起幼儿兴趣。

说明：引导幼儿观察心愿卡，如，天安门代表2008能到北京看奥运会。老人代表新年里爷爷奶奶能身体健康。

2、幼儿和同伴讨论，引导幼儿说说自己在新的一年里有什么心愿

说明：赞扬幼儿不仅想到自己的心愿，还想到为自己的父母祝福，还想到给其他关心我们的人送上祝福。

2、联想、创作

师：“老师为你们准备了一些心愿卡，下面就把你们的心愿画出来吧！”

自由选择制作心愿卡的材料和方法。幼儿动手绘画心愿卡

说明：由于是中班孩子，幼儿绘画水平还不是很高，教师引导幼儿用简单的绘画方式来表达。帮助个别幼儿想写字的幼儿写上祝福的话，如，祝爸爸妈妈越来越年轻，祝爷爷奶奶像老寿星等。

### 3、展现、交流

放背景音乐《新年好》——把这些心愿卡挂在新年心愿树上，让我们一起来期待这些愿望能实现，好吗？幼儿互相讲讲自己心愿卡上的心愿。

## 幼儿园中班新年系列活动教案篇六

1. 尝试用各种方式、材料制作送给家人的礼物，表达对家人的关心。
2. 发展幼儿的动手能力和想象创造力。
3. 体验关爱家人的情感。

1. 课件：图片-礼物店

2. 彩色图形纸片、蜡笔、水彩笔、双面胶、糨糊、皱纸彩带、手套纸型、大小废旧盒子等。

看看说说

1. 观看图片：礼物店

让幼儿看看说说物品的名称以及适用季节。

2. 启发幼儿为家人准备一份新年礼物，在寒冷的冬天里不再感到冷。

幼儿自己介绍想为谁准备什么礼物。

1. 教师介绍为幼儿准备的材料。

2. 幼儿操作，教师观察。

### 3. 提出要求

- (1) 用合适的材料做礼物。
- (2) 提醒幼儿注意卫生，不乱放垃圾。
- (3) 注意手套的对称装饰。
- (4) 鼓励幼儿大胆设计、创作。

1. 师将幼儿的'作品挂好、贴好。

2. 幼儿出示自己的礼物，其他幼儿猜猜是送给谁的，为什么。

3. 唱新年歌。

## 幼儿园中班新年系列活动教案篇七

1、理解歌谣的内容、初步学习用欢快的节奏朗读这首歌谣。

2、感受歌谣热闹喜庆的作品风格。

1、材料准备：热闹喜庆的音乐和鞭炮声的录音；配乐儿歌朗诵；各种小动物角色图片。

2、经验准备：了解我国民间过春节时的一些传统习俗。

3、幼儿用书。

1、活动重点：理解儿歌内容，学习用欢快的节奏有感情的朗读儿歌。

2、活动难点：感受歌谣热闹喜庆的作品风格。

3、指导要点：引导幼儿通过倾听、观察理解儿歌内容，感受

儿歌热闹喜庆的作品风格。

1、听录音激发幼儿的兴趣(远处传来热闹喜庆的背景音乐和鞭炮声)让幼儿猜猜：“是什么事那么热闹啊?”教师小结：春节到，真热闹，家家户户哈哈笑。

2、听听、看看、讲讲中理解儿歌内容

(2)欣赏歌谣。

(3)再次欣赏儿歌。

提问：小动物分别是怎样过春节的?(教师逐一出示儿歌中的动物角色，与幼儿一起说说、学学小动物所做的事，并引导幼儿用儿歌的话语来小结。)

3、学习朗读儿歌

(1)引导幼儿看着动物角色练习朗读儿歌，

(2)边读边模仿角色的动作以增强朗读的趣味性。

(3)模仿用欢快的节奏朗读儿歌。

讨论：我们应该怎样读才能把小动物们过年时开心的.感觉读出来呢?(引导幼儿观察小动物的表情，并请一些幼儿进行朗读。)教师以两种不同的对比明显的朗读方法让幼儿判断，找出最适合这首歌谣风格的朗读方法。

(4)在喜庆的音乐背景下带领幼儿练习朗读，充分感受歌谣热闹喜庆的作品风格。

(5)分组比赛等多种形式朗诵儿歌，并组织幼儿从朗读时的节奏、感情等方面进行朗读评价。

#### 4、集体完整朗诵儿歌。

幼儿是否理解了儿歌的内容，是否感受到过年的热闹和喜庆。是否能以愉悦的心情欢快的节奏朗读儿歌。

1、可将幼儿的朗读进行录音，既可提高朗读时的趣味性，又可在倾听自己朗读录音的过程中进行自我评价自我提高朗读的技巧。

2、可引导幼儿将儿歌的内容绘画出来制作成小书：《过新年》

附歌谣：过春节

春节到，真热闹，家家户户哈哈笑。

黄狗贴春联，山羊把地扫，猴子买糖果，花猫蒸年糕。

松鼠宝宝剥花生，母鸡大婶搓元宵，三个小猪来拜年，穿着新衣戴新帽。你来舞龙灯，我来踩高跷。放起爆竹劈啪响，恭喜恭喜春节好。

### 幼儿园中班新年系列活动教案篇八

1、引导幼儿展示过去的进步，迎接美好未来，激励幼儿积极进取的精神。

2、让幼儿感受节日的快乐，学习节日里的交往方式。

3、让幼儿知道元旦是新的一年开始，自己又长大了一岁，新的学习任务在等待自己。

1、布置活动室，创设节日环境；

2、排练节目，布置作品小展览；

3、准备头饰、彩条、彩灯音乐磁带。

一、导入。

教师：“刚才小朋友们都有帮忙把我们的教室打扮得真漂亮，你们知道为什么要打扮吗？”（提醒幼儿庆祝元旦）

二、展开。

1、通过提问，理解元旦的意义。

教师：“对了，是为了庆祝元旦。”

提问：“元旦是几月几日？代表什么？”（1、1代表新的一年来到了）

2、展示幼儿以往作品。通过欣赏以前的作品，让幼儿感受自己的越来越能干，从而理解过了一年自己又长大了一岁，体验成长的快乐。

3、表演节目。

教师：“你们会怎样来庆祝新年的到来？”

让我们来表演节目庆祝新年吧。（给每位幼儿展示自己的机会）

4、说说祝福话。

请幼儿互相说一说新年祝福的话，体验集体庆祝新年的喜悦。

新年新希望。现在可带领小朋友们在漂亮的教室里愉快的嬉闹。

## 幼儿园中班新年系列活动教案篇九

1认识几种常见的禽蛋。

2会给煮熟的蛋剥壳。

1煮熟的鸡蛋、鸭蛋、鹌鹑蛋若干。

2有各种图案的画纸、糨糊、抹布。

3教师和幼儿都洗净双手。

教师：请每一个小朋友在神奇的口袋里摸一摸、猜一猜，是什么？

教师：你摸到的是什么蛋？它们有什么一样？有什么不一样？

教师小结：这些蛋都是椭圆型的。鹌鹑蛋宝宝个子最小，穿着花衣服。鸡蛋宝宝个子中等，穿着有一点点红的粉色衣服。鸭蛋宝宝个子最大，穿着有点绿有点白的衣服。

教师小结：先将煮熟的蛋敲裂，用大拇指拨开蛋壳，连着蛋壳内的膜一起剥掉。

让幼儿在画好的轮廓上贴上蛋壳。

本活动与孩子们吃点心环节衔接，剥好的鸡蛋作为点心提供给孩子们品尝。

## 幼儿园中班新年系列活动教案篇十

1. 让幼儿学习创编舞蹈的兴趣；

2. 培养幼儿对音乐的理解，能正确的感受美和表现美；

3. 让幼儿体验音乐活动的'乐趣。

录音机、磁带、与幼儿相同数量的红绸带、手绢等。

1. 让幼儿看电视，关于新年景象的画面，让幼儿感受新年的气氛，加深对新年的印象。

2. 谈话

师：小朋友，过心年是让我们最开心得事，你们的新年是怎样过的？

幼：穿新衣、戴新帽、吃饺子、放鞭炮、看花灯，扭秧歌……（小朋友每说一样都让他用动作表现出来，然后大家跟着模仿。）

3. 老师放一段音乐让小朋友听，问：你好象看到了什么？听到了什么？

幼：好象看到贴对联、扭秧歌……，听到了锣鼓声，鞭炮声……

4. 老师帮助把思路理顺一下（老师边说边和小朋友一起模仿动作）

5. 放音乐

让幼儿边听音乐边把上面这段话表演一遍。

6. 舞蹈《新年乐》

为幼儿发放彩条、手绢，分配角色，安排对形，和幼儿一起编排《新年乐》舞蹈。

活动延伸：可以把这个节目做为保留节目，元旦联欢时表演。