

2023年小学读书日班会活动方案(优秀5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学读书日班会活动方案篇一

- 1、激发学生读书的兴趣，培养浓厚的班级读书氛围。
- 2、养成好读书、会读书的良好习惯。
- 3、通过活动，锻炼学生的语言表达能力、组织能力。

【活动准备】

- 1、策划活动方案，流程，做好人员分工。
- 3、积累一些读书的名言。
- 4、发动部分同学准备一些朗诵和表演的小节目。

【活动时间】第16周一—星期五

【活动过程】

一、主持人宣布主题班会开始

主持人甲：高尔基曾经说过“书籍是人类进步的阶梯。”

乙：从书中我们还交到许多好朋友，体验到无穷的乐趣呢！

甲：读书让我们我们眼界开阔。今天,就让我们与书相约,尽情在书的海洋中遨游,让书香伴随我们的成长!

甲乙：三乙班“我爱阅读”主题班会现在开始

二、读书的小诗

甲：书籍是一叶轻舟，载我们前往浩瀚的知识海洋；

乙：书籍是一壶陈酒，让我们细品前人的余香。

甲：书让我们快乐放松。

乙：书让我们充满智慧。

甲：有的同学还写了读书的诗歌呢！请欣赏徐承礼写的小诗《书》

三、名人读书的故事

乙：请欣赏小品（《凿壁偷光》、《映雪囊萤》

四、同学们读书的故事：

甲：名人这么爱读书，我们三乙班的同学喜欢读书吗？请爱阅读课外书的同学举手。

五、怎么养成良好的读书习惯

乙：我也有懒惰的习惯，但自从《司马光警枕催读》的故事，我就有了坚持课外阅读的毅力和习惯了，下面请袁睿敏来讲一件这个故事吧！

六、读书的名人名言书签大比拼：

1. 点名上台展示自己做的书签，读一读里面的诗句。
2. 评一评谁的书签最美观。选五分书签评为班级“最佳书签”奖。

七、 课外知识大比拼

1. 书中人物猜一猜
2. 百科知识问答

八、 班主任讲话

同学们，今天的主题班会开得很成功，借着这次班会，我向大家提议：让我们坚持读书让我们都成为真正的读书人，养成好读书、读好书的习惯！让浓浓的书香飘逸在我们的班级，让读书生活，伴随着我们成长的每个脚步，让我们更加自信、充实地走向美好的未来！

九、 宣布主题班会结束

小学读书日班会活动方案篇二

书籍是知识的载体，是人类进步的阶梯。读书不仅能完善自我、提升自我、凝聚智慧，而且是创建学习型社会、优化民族精神的重要途径。下面是小编给大家介绍的世界读书日主题班会讲话，欢迎大家阅读与参考。

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

我今天讲话的题目是《让读书成为我们的习惯》。

书籍是知识的载体，是人类进步的阶梯。读书不仅能完善自我、提升自我、凝聚智慧，而且是创建学习型社会、优化民

族精神的重要途径。同时，大量阅读书籍，能开阔我们的知识视野，增加自己的文化积淀，提高阅读、写作能力。

同学们，你喜欢读书吗？你们知道4.23是什么节日吗？4月23日是世界读书日，联合国教科文组织设立这个节日，是希望社会成员人人读书，读书成为每个人日常生活不可或缺的一部分。每年的4月23日，在世界的五大洲，在肤色各异的人种之间，在操着不同语言的国度里，人们不约而同地做着同样的事情读书。这是全世界读书人共同的节日！

古今中外多少志士伟人都是勤奋读书的楷模。周恩来为中华崛起而读书。鲁迅少年时，冬天晚上读书冷，就把辣椒放在口中嚼，用辣椒驱寒，坚持读书。毛泽东一生爱读书，无论是战争年代还是和平时期，只要一有闲暇时间他就读书。而且他不动笔墨不看书，读书时在重要的地方划上圈、杠、点等各种符号，在书上空白的地方写上批语，有时还把书中重要的内容摘录下来，或随时写下读书的心得体会，并把学习所得运用到实践中去，指导中国革命。他们之所以能成为伟大的人物，是他们热爱学习，博览群书，又善于思考的结果。

在今天，我们也一定要把读书当作自己生活中的大事来做。在读书节里，我们写下这样的誓言：与经典同行，与名著为伴，塑造美好心灵。今天我们应该选择哪些书来读，利用哪种方式读书呢？我觉除了读好课堂上的书，更要泛读课外书。从文学类到科技类，从中国作品到外国作品，从学校图书馆到校外书店，从古诗诵读到经典阅读只要有图书的地方，就要有我们的身影。

最后，我向大家倡议如下：

在这一天，全家关闭电视一小时，在温馨安静的环境里共享阅读快乐；让我们记住：4.23世界读书日我们的节日！

让我们记住：读书是成长的基石，读书是精彩人生的开始！

同学们，读书吧，读书、学习使生活充满希望，充满梦想，充满诗意与浪漫，缺乏诗意的生活是无聊的，不读书的日子是不可思议的，让我们一起读书，一直读下去，使自己的生命之花常开，使自己的生命之树常绿！

今天是世界读书日，请让我们一起来纪念这个读书人的节日。4月23日是世界文学的象征日，塞万提斯、莎士比亚、维加等许多世界著名作家在这一天出生或逝世。1995年，联合国教科文组织将每年的这一天定为世界读书日，鼓励人们发现读书的乐趣。

几年来，世界读书日已成为许多国家读者的一个节日。培根说：读书在于造就完全的人格。正因如此，所有发达国家不论高层还是平民，都把读书当成生活的一部分，而且是非常重要的部分。即使在网络高度发达的美国，公共图书馆的持卡人数仍高达1.48亿，即每两个美国人就有一人持有读者证；据统计，美国国民去公共图书馆的人次数是观看足球、篮球、棒球、曲棍球合计总人次数的5倍多。

俄国人之酷爱读书举世闻名，在莫斯科的地铁上，随时可见知识分子模样的人在专心捧读。并且，这些捧读者中读的都是大部头的托翁、陀翁等苏俄大师的名著。

日本人爱读书也是举世公认的，在日本的电车、巴士上，无论是衣冠楚楚的上班族还是身穿校服的学子，差不多都在专心看书。

犹太人更爱读书。在每一个犹太人家里，当小孩子稍微懂事时，母亲就会翻开《圣经》，滴一点蜂蜜在上面，然后叫小孩子去吻《圣经》上的蜂蜜。这个仪式的用意不言而喻：书本是甜的。犹太人的墓地里常常放有书本，因为在夜深人静时，死者会出来看书的。当然，这种做法有一些象征意义，即生命有结束的时候，求知却永无止境。犹太人家庭还有一个世代相传的传统，那就是书橱要放在床头，要是放在床尾，就会被

认为是对书的不敬。

我国是举世闻名的文化大国，历代重视教育与读书。古代有许多刻苦读书的感人故事，比如凿壁偷光的匡衡、囊萤映雪的车胤、悬梁刺股的孙敬和苏秦、欧阳修的三上读书、范仲淹苦读的佳话等等，他们为书而生，为书而死，为书而乐，为书而苦，为书而贫，为书而瘦，几千年来演绎了多少可歌可泣、惊天地泣鬼神的故事。

又一个世界读书日到来了，读书日顾名思义就是要引导人们自觉读书，并养成读书的习惯。读书不仅仅是提高个人修养和健全人格的事，而应是提高全民族思想文化修养的大事。

为此，我们学校这样倡议：打开书，读吧；读了书，聊吧！希望全校学生积极行动起来，使自己养成热爱读书的好习惯，把生命中的每一天都看成是读书日。

敬爱的老师亲爱的同学们：

大家好！今天我演讲的题目是《读书破万卷，下笔如有神》。

书是人类进步的阶梯，一本好书，会使一个人一生受用。因此我们要勤于读书。

书是人类的朋友，陪伴我们度过最快乐的时光。

书是一把钥匙，帮我们打开知识宝库的大门。

就拿奥斯勒说吧，他是加拿大著名的医师、医学教育家，因为成功地研究了血小板的问题而名扬四海。由于他对事业的执着，所以日程表每天都是满的，但他还是规定自己必须在睡前抽出15分钟来读书。后来，这“15分钟”不但使奥斯勒的医学研究硕果累累，还让他这个医学专家成了著名的文学研究家。

其实每本书都是一级阶梯，我们每看一本书，每爬一级，更接近美好生活的观念，更热爱读书。的确一本好书会使人一生受用。正如大诗人杜甫说的那句话——读书破万卷，下笔如有神。

还有我国著名的革命文学斗士鲁迅先生，他的文字如同利刃，总是能准确地插入敌人的要害。他能“笔落惊风雨，诗成泣鬼神”。关键是由于他在写作以前，曾把自己关在图书馆苦读了好几年。

由此可见，只要工夫深，多读书，写作水平有所提高自然不在话下。

同学们，学习如聚沙。看书学习时多积累，写作时文如泉涌也就不难了。

亲爱的同学们，既然我们有一个灿烂的年龄，就应有一个灿烂的灵魂，让我们以书为基，向着知识的塔顶冲吧！

谢谢大家！

小学读书日班会活动方案篇三

1. 分享读书快乐、分享读书收获。
2. 激发学生读书兴趣，培养合作精神。
3. 提高了同学们的综合能力。

二、学情分析

班里的28位学生爱读书，长期以来大家都能分享读书的快乐，但是，以教育小组的形式共同围绕一个主题进行交流读书内容与读书收获，平时做的有欠缺，这次活动一是激发学生读

书兴趣，培养合作精神，同时提高了同学们的综合能力。

三、活动准备

老师：组织、策划

四、活动过程

（一）活动导入

谈话导入：

一本好书，蕴含着丰富的知识和美好的情感。阅读一本有好书，就是跨越时间和空间，同睿智而高尚的人对话，这是多么美妙的事情啊！古今中外有成就的人，都喜欢阅读，并善于从中汲取营养，从而走上了成功之路。让我们养成爱阅读的习惯，一生都与好书相伴！

《我的读书收获》主题班会现在开始

（二）活动分享

我们班有7个教育小组，下面我们就以小组为单位进行汇报

第一组：诵读古诗

谈收获

第二组：积累的读书好方法

谈收获

第三组：课外读物

读后感

第四组：精彩分享

谈收获

第五组：我与书的故事

谈收获

第六组：汇报读书方法

谈收获

第七组：读书格言

谈收获

（三）活动延伸

1. 各组的活动装订成册，各小组互换，互相学习。
2. 请班主任做总结

主持人：书卷多情似故人，晨昏忧乐每相亲。的确，书如友，书似家。每读一遍都会有新的感受。一本好书给我们带来的不只是快乐，还有慰藉；不仅能让我们大开眼界，还能给我们以心灵的启示。热爱书吧，你将受益无穷。让我们在书的海洋里遨游吧，《我的读书收获》主题班会到此结束。

小学读书日班会活动方案篇四

联合国教科文组织从1995年起，将每年的4月23日定为“世界读书日”。设立此节日的目的就是为了号召全人类重视读书并重拾读书的乐趣。下面是本站小编为大家整理了中小学生学习世界读书日主题班会演讲稿，欢迎参考。

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

上周的星期五，我校首届读书节顺利启动。同学们的教室里新增加了一个图书角，里面不仅装有同学们的书籍，更加装载了无数的知识与人生的智慧，希望同学们要爱护图书角，真正的从读书角里获得课本上没有的知识，更希望同学们借助读书节启动的大好春风，畅游书海，勇攀书山。

培根曾说过：读书足以怡情，足以博采，足以长才。和书籍交朋友吧，读书立志，让书籍成为我们成长的基石，让书香溢满我们的童年！

老师们，同学们：

大家早上好。

如果我问，4月23日是什么节日？大家一定都知道，是“世界读书日”，今年4月23日是第17个“世界读书日”。这是值得每一个爱书的人铭记的日子。

我以为，对于识字的人来说，最大的幸福莫过于读书。

我以为，教师，首先应该是一个读书人。这是一个不言而喻的，然而静静的阅读似乎成为一种极大的奢望。我们习惯用忙来做不读书的理由。其实，忙碌的日子，更要读书，因为读书可以让我们静下心来。阅读可以让我们慢慢变得成熟、冷静、自信。

亲爱的老师们，读书吧。

读书可以丰富一个人的有限人生。正如巴丹所说：“读书虽不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度；读书不能改变人生的起点，但可以改变人生的终点。”人生在世，除了物质生活之外，还应有丰盈的精神世界。读书，使我们的精神

不再贫乏，生命不再孱弱，人生不再孤独，让我们成为有信心、达情理、知荣辱的人。

读点文学书，读点科技书，读点教学理论书，毕竟我们不可能给学生我们所没有的东西。读书，从小处说，为了丰富自己的学识；从大处说为了中华民族的教育事业；从近处说，为了幸与不幸做了我们学生的孩子；从远处说，为了铸就我们明日的辉煌。

亲爱的同学们，读书吧。

读书能涵养一个民族的精神气质。“腹有诗书气自华”，谁在看书，看哪些书，决定了一个民族的精神气质，反映了一个社会的精神面貌，影响着这个国家的未来走向。

读书能铸就一个国家的文化根基。少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强。国家的富强和腾飞必然要以知识凝聚力量，而读书是知识的重要来源。在知识经济社会，读书是创造力和活力的起点，是文化底蕴的基石。

面对我国有读书习惯的人只有5%、阅读率持续下降的现状，老师们、同学们，我们需要重新唤起读书激情，亲近图书，全校阅读，让我们的校园少一点喧嚣，多一点书卷气；少一些浮躁，多一些书香，让读书成为我们的学校的风尚。

亲爱的同学们：

大家下午好。

四月，草长莺飞，万紫千红，墨香四溢的实验中学迎来了第二届读书节。在校园里行走，扑面而来的是浓浓的书香，耳畔聆听的是琅琅的书声，心里涌动的是暖暖的热流。这位无声的朋友，它引领我们遨游知识的海洋，它指引我们人生的方向；它带我们领略无边的风光，给予我们无声的力量。它有

一个响亮的名字，叫书籍。

读书节，顾名思义，就是为读书设置的节日，在节日里大家一起读书，交流读书收获，共享读书的快乐。读书，就是要把书当做朋友一样，去读懂这位‘朋友’内心最深处世界。分分秒秒的变化就这样静静地发生在我们翻动书页的瞬间，点点滴滴的收获就这样默默地形成于我们提笔书写的时刻。

今年，我们学校添置了大量适合我们少儿童年阅读的优秀图书，这些精神食粮培养同学们的读书兴趣，营造良好的书香校园氛围，所以，我们更加期待读书节的顺利举行，并取得预期的效果，而这一切，还需要全体同学和老师以及家长的共同努力。

这次读书节开展的活动有：好书交换、书签制作、手抄报展评、诗歌朗诵、故事演讲、读书征文竞赛、课外阅读知识竞赛等，形式多样，内容丰富，大家都要参与进来，成为读书节的主人。

近年，国外流行一种五步读书法，国外一些教育学家和心理学家认为，这种读书法符合人们读书中的一般思维规律，有助于理解书本内容和增强个人记忆力。

五步读书法过程如下：我们大家一起来分享吧。

浏览：这是读书的第一步，当拿到一本书后，首先应概要地读一读该书的提要、目录，以便以该书有个大体的了解。

发问：这一阶段，要读书中各章节的标题以及章节承上启下的内容，一边粗读一边提问。这样可以激发学习兴趣，促进自己的钻研。

阅读：如果说浏览、发问敲开了书本知识的大门，阅读则是登堂入室。

复述：即“回忆印象”，如俗话说的“过电影”。离开书本。回忆书中的内容，看自己发问题目上否获得了正确的理解。这是自我检查学习效果的方法，也是巩固记忆的手段。

复习：一般在复述后一、二天内进行，隔一段时间再重复一次，可以巩固已有的知识，又能温故而知新，从中获得新的体会。

同学们，我们一起行动起来，每天坚持看30分钟以上，日积月累，你的知识将极为丰富，你的作文将特别精彩。唐宋八大家之一的苏东坡有句励志诗：“发奋识遍天下字；立志读尽人间书。”，希望大家“愿乘风破浪万里浪，甘面壁读十年书”。从书里走进来，享受精彩的童年，从书中走出来，创造亮丽的人生。

谢谢大家！

小学读书日班会活动方案篇五

世界读书日全称为世界图书与版权日，又称“世界图书日”。以下是由本站pq小编为大家推荐的世界读书日主题班会，欢迎大家学习参考。

活动目的：

- 1、通过少先队员读书活动的展示，使队员知道多读书的好处。
- 2、体会从读书中获得知识的乐趣，提高阅读课外书籍的兴趣，注意读书的方法。
- 3、引导学生多读书，掌握本领成为有用之才，建设祖国美好的未来。

活动准备：朗诵、舞蹈、相声等

活动形式：队会形式

活动过程：

活动目的：

- 1、通过少先队员读书活动的展示，使队员知道多读书的好处。
- 2、体会从读书中获得知识的乐趣，提高阅读课外书籍的兴趣，注意读书的方法。
- 3、引导学生多读书，掌握本领成为有用之才，建设祖国美好的未来。

活动准备：朗诵、舞蹈、相声等

活动形式：队会形式

活动过程：

：亲爱的同学们。

齐：大家上午好！

- 1、《我读书、我收获、我成长》主题班会现在开始。
- 2从我懂事的那天起，爸爸妈妈就会对我们说：长大后，你要好好读书。
 - 1、从此，一位良师益友就走进了我们的生活，那就是书。
 - 2、书本，他有一张方方正正的脸，他的脸上闪耀着智慧的光芒。

3、古人说，书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。

表演

2、现在的我们都知道读一本好书就像交了一位益友，它会带给我们一个个启迪！，它会在我们孤独时陪伴我们，它会在我们无助时给我们鼓励。它能给我们带来幸福、快乐。

1、请听诗朗诵《我读书、我成长、我快乐》

(表演)

3、我们读书，是因为我们快乐；我们读书，是因为学海无涯！我们每个同学都读了不少的好书，下面请同学们讨论自己的收获。

表演

2、读书能开阔我们的眼界，愉悦我们的身心，丰富我们的知识，也能提高我们各方面的素质，下面请欣赏刘永和付聪睿带来的相声《打电话》。

(表演)

4、不错，自古以来，书就是人类的好朋友，以书为友更是中华民族的传统美德。许多科学家、文学家的成才之路就是从小刻苦读书，接下来我们来请同学们介绍几位以书为乐的著名人物吧！

()中国汉代伟大的历史学家和文学家司马迁，刻苦好学，博览群书，用二十年的时间编成了五十二万多字，记载了三千多年历史的古典名著——《史记》。

()著名数学家陈景润，为了摘取数学皇冠上的明珠，几乎天天在图书馆里看书，有时，甚至忘记下班时间，写过的草纸

装满十几个麻袋，一步步攀登在由书筑成的阶梯上。

美国著名发明家爱迪生，是一个连小学一年级也没有读完的农民的儿子，他靠自己积攒的全部零用钱买来许多书和实验成品，经过长期读书，刻苦自学，终于成为一名伟大的发明家，他的发明有发报机、留声机、电灯、电影机等一千多种。

青年时代的毛泽东主席大量阅读当时的进步书刊，从中受到启发，懂得了“国家兴亡，匹夫有责”的道理，为他以后参加革命，领导革命，打下了牢固的思想基础。

患高位截瘫的张海迪，在书中认识了许多高尚的朋友，找到了生活的方向，当她遇到困难想退缩，想停步的时候，是美国盲聋哑女作家海伦凯勒的顽强精神鼓舞她继续努力，奋斗不息。她深有体会的说：“离开书，我会垮下去。”可见，好书确实成了她生活中不可缺少的朋友，现在她已经获得了博士学位。

(表演)

学生1：适合我们年龄读的书很多很多。如《格林童话》、《安徒生童话》等，这些书会把我们带到神奇的世界，那里有猫捉老鼠、有海的女儿、有拇指姑娘。

学生2：我觉得有助于学习的书适合我们，如《作文大全》、《趣味数学》等。这些书不但有助于我们学习，还有助于开发我们的大脑，提高我们的学习兴趣。

学生3：我想向大家推荐的书是古典名著。如《红楼梦》《三国演义》《水浒传》《西游记》。这是我国古代的四大名著，里面有许多人文历史，传统文化值得我们去研究。

2、确实，用错误的读书方法读书只会浪费时间和精力，所以我们应该正确阅读。好了，聊了这么久了，接下来我们听点

音乐放松一下吧。

1、让我们在读书中享受学习的快乐，享受生活的乐趣，让浓郁的书香充盈校园的每一个角落。

感谢大家的精彩表演，接下来请班长讲话。

同学们，首先祝贺你们的活动取得圆满成功。相信这次活动以后你们的读书热情会更加高涨。正像高尔基说的：“热爱读书吧——这是知识的源泉。”它将带领我们畅游绚丽多彩的世界，探索中外的奇闻趣事。

同学们：愿你们和好书交朋友，愿好书陪伴你们成长每一天。

高尔基曾经说过：书籍是人类进步的阶梯。他还说：我身上所有的品质都要归功于书籍。语文新课程标准要求学生养成读书看报的习惯，学会利用图书馆、网络等信息渠道尝试进行探究性阅读，扩展自己的阅读面，课外阅读总量的要求比以前大大增加了。

【活动主题】：和好书交朋友

【活动目标】：

- 1、知识目标：通过名人读书故事和名言的交流，让学生明白读书的重要性。
- 2、情感目标：激发学生读书的热情，培养学生对书本的喜爱之情。
- 3、行为目标：在好书的熏陶下，积极向上，勤奋学习。

【活动准备】：

- 1、搜集有关读书的名言、名人轶事

- 2、学生每人准备一本自己最喜欢的书，在班会上展示。
- 3、评选读书的先进个人
- 4、围绕主题编排童话剧、快板和歌曲等

【流程与理念】

爱的鼓励

掌声带给我们的感觉真好，在掌声中，老师感受到了每一个人快乐的心声，感受到(大家相互之间的)一种爱的鼓励。就让我们给这掌声起个非常好听的名字出示课件——爱的鼓励。

在爱的鼓励中，我们先来猜个谜语□

1、书肚子里流淌着源源不断的学问，贮藏着丰富多彩的故事。老师播放《囊萤映雪》的录像。

听了这个故事，你有什么想说的？

2、你们还知道哪些名人读书的故事？

凿壁偷光

汉朝时，少年时的匡衡，非常勤奋好学。

由于家里很穷，他买不起蜡烛，天一黑，就无法看书了。他的邻居家里很富有，一到晚上好几间屋子都点起蜡烛，把屋子照得通亮。匡衡有一天鼓起勇气，对邻居说：“我晚上想读书，可买不起蜡烛，能否借用你们家的一寸之地呢？”邻居一向瞧不起比他们家穷的人，就恶毒地挖苦说：“既然穷得买不起蜡烛，还读什么书呢！”匡衡听后非常气愤，不过他更下定决心，一定要把书读好。匡衡回到家中，悄悄地在墙上

凿了个小洞，邻居家的烛光就从这洞中透过来了。他借着这微弱的光线，如饥似渴地读起书来，渐渐地把家中的书全都读完了。

刺股悬梁

苏秦，东周洛阳人。他到齐国，跟鬼谷子学纵横之术，学成后去游说秦王，上书十次，不被所用，带去的资金用完了，非常狼狈地回到家里，哥哥、弟弟、嫂子、妹妹、妻子、侍妾都暗地里讥笑他，说他不务正业，搬弄口舌，倒霉活该。苏秦听后感到惭愧而暗自伤心，于是发愤读书，读得困倦了，就用锥子刺一下大腿，惊醒之后接着再读，最终做了六国的宰相，成为六国的合纵长。后用“刺股”比喻刻苦攻读。

汉朝孙敬读书困倦时，将头发用绳子拴在梁上，一打盹就能惊醒，终于成为当代大儒。后就用“刺股悬梁”比喻刻苦自学。

小结：这些名人都有一个共同的特点，很喜欢读书，而且读起书来很刻苦。