暑假假期安全小班安全教案 中班暑假假期安全教育教案(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

暑假假期安全小班安全教案篇一

1、使幼儿了解暑假中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。

2、通过讨论，激发幼儿向往过暑假的情感，教育幼儿愉快、合理地过暑假。

3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

4、加强幼儿的安全意识。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

《暑假安全知识调查表》40份（附后）；《暑假俱乐部》手册40本（摘取手工制作、数学操作、智力开发等书本装订而成）；安全图片每人一套；蜡笔每人一盒。

（一）使幼儿了解暑假的含义，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过暑假的兴趣。

1、教师：”小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，这个假期叫做暑假。知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。

2、幼儿七嘴八舌地说开了自己不同的见解和想法。

3、教师总结暑假的含义：这个假期是在一年中最热的时间放的，我们叫它暑假，暑：就是热的意思。

（二）组织幼儿讨论怎样安全、愉快、合理地过暑假，培养幼儿完整的表达能力和想象、判断能力。

1、教师引导幼儿：”暑假里你们想做些什么事情呢？”

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想像能力。

3、那么在暑假里，有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。同时也锻炼幼儿的判断能力。

4、出示各个家长填写的《暑假安全知识调查表》，挑选几个家长所写的暑假安全知识，提问幼儿：可以这样做吗？不可以做这些事情吗？运用家长的话语来帮助提高幼儿的兴趣，让幼儿更加认真参与活动。

（三）教师总结暑假里要注意的安全事项。

（1）如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去游泳。

（2）不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。

（3）夏天的太阳毒辣，不能到太阳底下长时间地玩，要保护自己的皮肤。

（4）吃冷饮时，不能一下子吃得太多，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。

（5）吃西瓜时，要把瓜洗干净，请爸爸妈妈切好西瓜，吃的时候不讲话，以免瓜子呛人，还要防止西瓜汗流到衣服上，另外，不可乱扔西瓜皮。

（6）独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

（7）出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

（四）、请幼儿看安全图片操作。每个幼儿一套安全图片，请幼儿在正确的图片上打上对号，错的打上错号。

暑假假期安全小班安全教案篇二

xx教室

1、确保清明节放假安全，让学生度过一个健康、平安、祥和的假期。

2、通过此次安全教育，再次强化学生的安全意识，并调动学生的力量，做到“教会一个孩子，带动一个家庭”，让平安铺满节日的道路。

3、使学生了解一些基本的交通安全知识和森林防火知识。

1、课前查找森林火灾预防的一些知识。

2、搜集交通安全方面的小常识。

师：同学们，下午好！今天我们举行的是“生命在你手中”主题班会。

1、交通安全教育

姚飞宇：上学、放学、假日外出、等，除了步行以外，还要做公共汽车，所以，交通安全这个问题是我们必须重视的，要从小树立交通安全意识，掌握必要的交通安全知识，确保

交通安全。

（1）在道路上行走要走人行横道，没有人行横道的要靠右边走，不要在马路上打闹、追逐。横过马路时，要遵守交通规则，红灯停，绿灯行。没有指挥的路口，要左右观察没有来往的车辆以后，迅速安全的通过。

（2）双休日不要在骑自行车，更不要在马路上学骑自行车。

2、交通知识竞赛（抢答形式）

（1）交通讯号灯有哪些颜色？都有些什么作用？

（2）红灯亮时行人该怎样？

（3）黄灯亮时还可以过马路吗？

（4）什么灯亮时才可以走？

（5）行车、行人应靠哪边走？

（6）出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

3、看小品，议一议：

（1）小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

（2）议一议：这个小朋友违反了哪些交通规则？我们应如何遵守交通规则？

（3）把小朋友的错误纠正过来。

（4）由小品、谈心得体会。

4、了解森林火灾的一些知识

【森林火灾的危害】：

森林火灾是森林最危险的敌人，也是林业最可怕的灾害，它会给森林带来最有害，具有毁灭性的后果。森林火灾不只是烧毁成片的森林，伤害林内的动物，而且还降低森林的更新能力，引起土壤的贫瘠和破坏森林涵养水源的作用，甚而导致生态环境失去平衡。尽管当今世界的科学在日新月异地向前发展，但是，人类在制服森林火灾上，却依然尚未取得长足的进展。

【森林火灾的种类及分类】：

【森林火灾的起火原因】：

森林火灾的起因主要有两大类：人为火和自然火

5、了解我国的一些森林大火（新闻及图片形式）。

（3）07年3月13日发生的洛吉森林火灾经过当地干部群众和云南迪庆森警大队官兵4昼夜的奋力扑救，于17日18时被全部扑灭，火灾没有造成人员伤亡。

6、森林防火知识小竞赛（以大组为单位）

（1）进入林区必须做到“五不准”指什么？

（2）扑救森林火灾不能组织哪些人上山扑火？

（3）森林中的可燃物是指哪些？

（4）发生森林火灾的主要因素是什么？

（5）森林火灾按照其燃烧部位、蔓延速度和危害程度不同，

分为哪三类？

（6）什么是地表火？地表火对森林的危害程度如何？

（7）影响森林火灾的地形因素有哪些？

（8）什么叫“冲火”？什么叫“坐火”？

（9）扑救森林火灾的原则是什么？

（10）扑火的方法有哪两种？

师：同学们，我们今天举行的“生命在你手中”主题班会，大家增长了不少森林防火和交通安全知识。今后，不但要自己严格遵守，还要向我们身边的人宣传，人人争做安全小卫士。

暑假假期安全小班安全教案篇三

1、了解暑假里的安全知识，知道防溺水和防雷电的方法。

2、增强在生活中的自我保护意识。

3、加强幼儿的安全意识。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动重点：了解暑假里的安全知识，知道防溺水和防雷电的方法。

活动难点：增强在生活中的自我保护意识。

各种安全图片。

一、导入活动

二、学习防溺水、防雷电知识。

1、防溺水

教师：暑假里是炎热的天气，好多小朋友就喜欢去游泳，我们学了很多防溺水的知识，我想请小朋友来说一说，谁知道怎样来保护自己才不会发生溺水事件。

我们来看看这些图片上的小朋友做法对不对。

出示图片一：几个小朋友一起在河里玩水，这样对吗？

小班安全教案：假期里的安全

出示图片二：玩具掉到了河、湖、池塘里，应该怎么做呢？

小班安全教案：假期里的安全

出示图片三：小朋友在河、湖、池塘、海边玩，应该注意什么呢？

小班安全教案：假期里的安全

教师小结：我们知道不正确地玩水会带来危险，我们不能在没有大人的陪同下和小朋友去玩水，也不能自己去捡河里的东西，如果小朋友在海边或者游泳池上玩，一定要和大人在一起，保护好自己。

2、防雷电

引导幼儿根据自己的经验来说一说一些相应的做法和措施。

出示图片一：打雷时闪光容易击中电线，如果发生这样的事

应该怎么办呢？

出示图片二：大树湿湿的，也容易被雷电击中，下雨天我们能躲在大树下面吗？

出示图片三：外面在打雷下雨时，我们在家里应该怎样注意用电安全呢？

教师小结：暑假容易下大雨，小朋友一定要注意不能躲到大树的底下，大树下很不安全。小朋友也不能躲到电线杆旁边或者电线杆底下，这些地方非常的不安全。下了大雨一定要把窗户关掉，也要提醒自己的爸爸妈妈不能接打电话，尽量不要用电器，这些也不安全。

三、小结活动

1、暑假里小朋友在家要注意许多的安全，今天我们学习了在暑假里防溺水和防雷电的安全，老师请小朋友自己说一说，你在家里会怎样保护自己。

2、小朋友们在家里过暑假的时间很长，小朋友们要学会保护自己，每天都要自己的事情自己做，在家里开开心心地生活，可以帮助爸爸妈妈做一些你们会做的事情，到下个学期回来你们就是中班的哥哥姐姐啦。

暑假假期安全小班安全教案篇四

活动目标：

1.提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2.初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

3.自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

活动准备：

事先了解有关溺水安全的有关内容课件

活动过程:

一、谈话引入

1、小朋友，现在是什么季节?什么季节我们可以穿短袖、短裤了?

2、天气渐渐变得很热了,你们热了怎么办?可是有些小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗?告诉你们，有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。老师很伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。(出示课件)

二、防溺水教育

1、小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢?

2、教师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点

教师小结：

(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水,下江游泳。

(3)我们是幼儿园的小朋友，很多小朋友都不会游泳，如果发

现有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救,应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

3、教师谈谈事例，并由幼儿扮演

几名幼儿到河边钓鱼玩，有两名幼儿不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么?

这几个小朋友做的对不对?我们应该怎么帮他改正过来呢?(幼儿讨论)

4、说一说

说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、小结：

(1)通过这个活动,你懂得了什么?

(2)教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这个活动，你们要学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

暑假假期安全小班安全教案篇五

1、在认识一些安全标志的基础上，尝试为学校设计标志。

2、明白标志在人们安全生活中的作用，增强学生的自我保护意识。

活动前带领学生观察、了解生活中常见的安全标志。

安全标志牌4套：禁止标志、警告标志、指令标志、提示标志图片各3~4张。

小鼓、鼓槌一套;盒子一个。

常见的禁止标志、警告标志、指令标志和提示标志。

1、我会带给各种图片、照片、标志等，让孩子找出哪些是标志，为什么?并说一说这些标志表示什么意思，在哪里看到过的?那里我带给的表示是孩子们在日常生活中常见的，大多已经在前阶段的活动中给孩子们认识过了。

(1)我会出示一个预设的标志，比如：画了一个小朋友在楼梯上奔跑，再画上一条斜线的标志，然后我会问问孩子这是在什么地方啊，小朋友在干什么啊，这个标志告诉我们什么呢?噢，这个标志就是要提醒我们在上下楼梯时不要奔跑。我设计这个环节的意图就是让孩子们透过找标志、说标志，明确标志的特征。

(2)教师要帮忙学生小结：标志就是要能让别人一看就明白、明白在什么地方不能做什么事情或者是能够做什么事情的。其实这是为后面的环节让孩子设计标志作铺垫，起到一个暗示作用。

2、我会先让孩子们看一段录像，录像中会有孩子们在上厕所时、上下楼梯时奔跑、推拉、打闹的情景，还有在户外活动中孩子们做危险动作等情景，让学生找找录像里危险的地方。

(2)比如：在上下楼梯时可能会发生不安全的状况，我就会让孩子想一想设计标志的话能够设计哪些标志，要画些什么，让别人一看就能明白是什么意思。目的是为了帮忙学生，再次暗示学生把握设计标志的重点和难点，激发学生设计标志的欲望。教师这时也要及时小结：你设计出来的标志是要帮忙别人一看就能明白它表示什么意思;有的时候，同一个地方能够设计出不同的标志;有的时候，同一个标志能够出此刻不同的地方。

(3)然后就是学生设计标志了。我思考到学生的个体差异性，我会带给给孩子三个层次的材料：对潜力较弱的孩子，我会带给现成的、真实生活中出现的标志，让学生根据自己的需要就能够直接运用到学校里了;对潜力一般的学生，我会带给一些简单、常见的图片，孩子们能够根据自己的需要剪剪贴贴或者再添画一些资料就能完成一个标志了;对潜力较强的学生，我会带给蜡笔、记号笔等材料供学生自己画画设计标志。在分享与交流的环节中。

3、我会采用两种方式：

(1)学生自己直接表述，说说我设计的标志表示什么意思能够贴在什么地方，然后让大家来评判我设计的标志对不对。

(2)让大家来看，猜猜这个标志是什么意思，能够贴在哪里。之后教师要帮忙学生归纳小结出安全标志的实际好处：是要让别人看的懂的、能提醒大家注意安全的标记。从而起到增强学生自我保护意识的作用。

我会让孩子把设计好的标志贴出去。还能够搞一个“安全小卫士”的宣传活动，让全园的小朋友都能注意安全，人人来做安全小卫士。学生还能够在午餐后、自由活动时再去找找学校里可能不安全的地方，再设计标志;甚至到家里、到社区里去看看，为自己的家、为社区设计标志。这样一个群众活动就基本结束了。