

2023年预防溺水小班教案反思 小班预防 溺水小猫落水教案(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

预防溺水小班教案反思篇一

- 1通过故事，初步了解防溺水安全的有关内容。
- 2知道当自己得到别人的帮助时，要学会感激别人。
- 3教会幼儿做个胆大的孩子。
- 4考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

故事《小猫落水》、小猫图片、已画好的故事背景图

--师：“小朋友们，现在是什么季节?(夏季)，天气是热的还是冷的`呢?(热的)，那天气一热你们想干什么呢?(幼儿自由回答)--师：“有一只小猫，到了夏天它也很怕热，所以呀，它就……(教师停下，让幼儿自己猜测。)，听完接下来的故事，你们就知道它怎么样了。

教师讲述故事，引导幼儿仔细倾听故事。

--师：小猫很怕热，它去干什么了?(幼儿回答)教师小结：小猫很怕热，它趁爸爸妈妈不注意，就跑到去河里抓鱼了。

--师：小猫为什么会落水呢?(幼儿回答)教师小结：它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

--师：“小猫落水后是谁救了它？(幼儿回答)如果没有人救它会怎么样？(幼儿回答)教师小结：是小鸭子救了它，如果没有小鸭子小猫就淹死了。

--师：“如果你是小猫，小鸭子救了你你会怎么对小鸭子说呢？怎么做才能不掉到水里面呢？”教师引导幼儿回答问题，初步了解当自己得到别人帮助的时候，要学会感谢别人。

师总结：当没有大人在自己身边的时候，小朋友们不能独自到有很多水的地方玩耍，即使天气再热也不能把手和脚伸到水里面，如果碰到有人掉到水里，要记得大声的叫救命，不然你就会像小猫一样掉到水里。

请小朋友说一说“如果不小心掉到水里了，你会怎么做。”故事：《小猫落水》

夏天到了，天气很热，小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫趁着爸爸妈妈不注意一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

预防溺水小班教案反思篇二

1提高幼儿的安全意识，知道在水边玩耍会发生的危险，学习

有关溺水安全的知识。

2了解溺水安全内容，了解落水自救的常识，切勿亲自下水做到基本的安全防护意识。

3提高幼儿对生活中的危险行有基本的辨别、判断能力。

安全教育课件《防溺水》

泳池、河塘、海边游泳图片

安全教育相关视频

1教师通过谈话导入，引起幼儿对本次活动主题的预知感受，通过热和流汗，找凉快的方法，幼儿在举例时便带入了本次活动《防溺水》游泳、洗澡等关键词。

2教师引导幼儿回忆夏天解暑的相关措施方法：吃冰激凌、冷饮、西瓜、吹空调等等，教师注意引导幼儿说出游泳、洗澡等词语。

教师出示教学课件《防溺水》，进入安全中心，观看小朋友解暑凉快的措施方法。

(2)你们会不会游泳呢？游泳的时候是什么感觉？游泳的时候你会带些什么？

在夏天游泳是让自己凉快的最佳方法！很多小朋友在爸爸妈妈的带领下到泳池或者海边游泳，他们会穿着泳衣、带着泳帽、还会带上游泳圈。

带游泳圈是为了防止溺水做的安全措施！小朋友是不可以自己去泳池游泳、河边下河洗澡的，如果没有大人的陪同，很容易发生溺水的危险！会被水淹死，失去生命！

3教师出示安全课件，进入安全环节，教师引导幼儿观看溺水安全的视频动画，引导幼儿回答相关问题，引导幼儿深入了解溺水安全相关知识。

(1)看看图中的小朋友，她在什么地方玩耍？后来发生了什么事情？

两个小朋友贪玩自己跑到河边去玩，一个在河边捉小鱼、一个小朋友正在水里游泳，而身边没有大人的陪同！然而，危险就发生了，捉鱼的小朋友不小心溺水，游泳的小朋友也被水给冲走了！

(2)欢欢很想去游泳，但欢欢是怎么做的呢？你们觉得他这样对吗？

欢欢很想游泳，但是爸爸妈妈都告诉欢欢，小孩不能一个人在水边玩耍、在水里游泳！欢欢的爸爸在周末时就带欢欢到正规的游泳池里游泳解暑，游泳池里很安全，欢欢带着游泳圈，爸爸在一边教欢欢游泳和保护欢欢，这样做很对，欢欢不会发生溺水的危险！

4活动小结：教师引导幼儿了解游泳还需要注意，在泳池游泳时不离开家人的视线、不在泳池场里乱跑、泳池边玩水嬉戏，池边很湿很滑，容易摔跤和掉进泳池，不注意这些安全，也会发生溺水的危险！

5活动延伸

教师出示教学课件，进入拓展安全温馨提示环节，根据画面提示，引导幼儿说说本次活动的主要内容和重点。

预防溺水小班教案反思篇三

1提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与

同学的合作交流意识。

2初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

3自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

4培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

小朋友，现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3)我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

这个悲惨的事实告诉我们了什么？这几个同学违反了哪些安全

规则?我们应如何遵守安全规则。

(1)议一议:

这几个小朋友违反了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则?

(2)把小朋友的错误纠正过来。

(3)由这个事实谈谈我们的心得体会。

说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的'发生。

(1)通过这节课的学习,你懂得了什么?

(2)教师小结:人的生命只有一次,幸福快乐掌握在你的手里,希望你们通过这节课的学习,学会珍惜生命,养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

活动前,我准备了相关图片,以直观图片让幼儿了解在水边玩很危险以及如何避免溺水。导入活动时,我先用谈话的方式引导:谁知道怎么保护自己才不会发生溺水事件;然后通过出示不同情况下有可能出现的溺水危险,逐图出示,让孩子先讨论后回答,问孩子图中的小朋友做得对不对,应该注意什么,该怎么做。简易的图画,简易的语言可以让幼儿更加方便理解,加深印象。

预防溺水小班教案反思篇四

- 1、懂得预防溺水的相关知识。
- 2、增强安全意识,预防溺水事件发生。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

自制课件。

一、导入

二、了解令人心痛的溺水事件？

讨论：你从中体会到什么？

三、看相关图片，体会失去孩子后父母的悲痛

讨论：你看到什么？想到什么？

四、学习《中国儿童意外溺水调查报告》

五、教育幼儿如何预防溺水

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境（如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况）要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

六、教育幼儿遇到他人溺水时如何施救。

预防溺水小班教案反思篇五

教学目标：

1、用血的教训，使学生了解生命的脆弱无常，感悟生命只有一次，要好好珍惜。

2、通过学习，让学生初步了解防溺水安全的相关知识，提高学生防溺水安全的有关意识。

3、培养学生养成遵守防溺水安全的习惯。

教学重点：

溺水安全自救与预防措施。教学难点：溺水安全自救方法的指导。

教学准备：

收集有关溺水的文字、图片资料，并制作多媒体课件；

同时要求学生上网查找有关开展岸上急救的措施。

教学形式：

多媒体教学。

教学设计：

一、导入新课

同学们对在我们身边去年发生的青少年游泳溺水事故了解多少呢？谁愿意说说？

请同学们谈谈你的看法……小结：生命只有一次，每个人都应该注意安全，珍爱自己的生命。

今天这节课我们就一起来学习预防溺水的相关知识。

二、新课教学：讨论：溺水原因学生思考后回答，教师根据学生回答作简要总结。

发生溺水事件的客观原因是什么？

- 1、不小心落入水中。
- 2、水中滑倒无法站立或水中嬉戏难以自控。
- 3、准备不充分，急于下水；或水中逞强，过度疲劳。
- 4、突然呛水，不会调整；浮具受损沉入水中。
- 5、游泳技术没掌握，碰到意外，惊慌失措。
- 6、水温过低，产生抽筋现象。
- 7、入水方法不当，撞到硬物而意外受伤。
- 8、冒险潜水。
- 9、被溺水者紧抱不放的其他游泳者。

10、游泳场所的设施不当。讨论：如何预防溺水？

设计情景，小组角色表演，情景如下：炎热的中午，你的好朋友来约你玩，执意邀请你在没有家长陪同的情况下去河边玩水。这时你会怎样说？怎样做？我们来表演一下！同时通过图片展示，讨论得出最现实的几点：

- 1、不私自下水游泳；
- 2、不擅自与同学结伴游泳；
- 3、不在不会游泳监护人的带领下游泳；
- 4、不到不熟悉的水域和水情险恶的地方游泳；
- 5、不到有危险的水边玩耍、戏闹。讨论：遇到他人溺水时如何施救

- 1、保持沉着冷静，并大声呼救，切不可盲目下水施救。
- 2、向附近的大人求救。
- 3、打电话，说清地点、人员。
- 4、在确保自己安全的前提下，两人或两人以上一起利用身边的树枝、竹竿、绳子等拉住落水者。

如何开展岸上急救：

1. 若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；
3. 若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理外，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对

着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。不要坐等医生到来或不经处理直接送医院，丧失最初宝贵的抢救时机。

自救方法：

1. 游泳前一定要做好暖身运动。
2. 游泳前应考虑身体状况，如果太饱、太饿或过度疲劳时，不要游泳。
3. 游泳前先在四肢擦些水，然后再跳入水中。不要立刻跳入水中。

小结：游泳小常识

- 1、必须在家长的带领下去游泳。单身一人去游泳最容易出问题，如果你的同伴不是家长，在出现险情时，很难保证能够得到妥善的救助。
- 2、身体患病者不要去游泳。中耳炎、心脏病、皮肤病、肝、肾疾病、高血压、癫痫、红眼病等慢性病患者，及感冒、发热、精神疲倦，身体无力都不要去游泳，因为上述病人参加游泳运动，不但容易加重病情，而且还容易发生抽筋、意外昏迷，危及生命。传染病患者易把病传染给别人。
- 3、参加强体力劳动或剧烈运动后，不能立即跳进水中游泳，尤其是在满身大汗，浑身发热的情况下，不可以立即下水，否则易引起抽筋、感冒等。
- 4、被污染的河流、水库、有急流处、两条河流的交汇处以及落差的河流湖泊，均不宜游泳。一般来说，凡是水况不明

的江河湖泊都不宜游泳。

5、恶劣天气如雷雨、刮风、天气突变等情况下，也不宜游泳。

三、交流反思

通过本次班会，同学们有什么想法呢？小结：希望每一个同学牢记这句话：流水无情，生命可贵。记住：不会游泳不要去玩水。