

清廉金融廉洁感言(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

清廉金融廉洁感言篇一

王振岳，1943年出生于农民家庭，1966年入党，1967年毕业于南开大学经济系。毕业后做过工人，当过机关干部。1980年开始从事大学经济学教学工作，担任教研室主任和经济学教授。主编出版了《政治经济学》、《市场经济概论》、《农村改革解说》、《人口原理概论》、《马克思主义与改革》等专著教材。撰写经济论文40余篇，其中，获国家级和省级奖6项。

王振岳教授说，学习财政与金融，就象一个演员学习演戏。演员要演好一部戏，他就必须得在读剧本和排戏的时候，将自己从形体到思想感情，完全进入到这部戏的角色中去。我们学习财政与金融，也应该进入到一个特定的角色中去。

在财政金融活动中，有政府管理者，有企业经营者，有市场参与者；有财政局长，有税收监管人，有义务纳税人；有经理、会计、出纳员等各类人员。这些人都在财政金融这部戏剧中充当着各式各样的角色，他们有可能是这部戏剧中的主角，也或者是这部戏剧中的配角。

那么，我们要怎样学好财政与金融这门课程呢？王振岳教授认为：“我们要把财政与金融这本书当成是一个剧本，把我们自己当成一个演员，我们要学好财政与金融这个剧本，就必须走进这部戏剧的剧情中去，充当其中的某一个角色。假如你充当财政局一名职员，就必须掌握财政收入和财政支出的

基础理论和知识技能；假如你充当税务局一名收税员，就必须努力学习税法，严格执行税收规定，做到应收尽收；假如你充当一名银行职员或保险公司职员，就必须熟悉金融货币理论和业务规定，提高服务水平；假如你充当一名企业经理或财会人员，也必须掌握国家的财政政策、货币政策、税收政策、产业政策、收入政策等。”

在最后，王振岳教授还向我们谈了谈他对怎样学好财政与金融这门课程的一点心得体会：“进入角色学习财政与金融，可以使自己从一开始就树立明确的专业思想和学习目的，对本学科产生浓厚的学习兴趣和极大的学习动力，不断增强刻苦学习和认真钻研财政金融理论的高度自觉性；进入角色学习财政与金融，可以使自己不仅具有较高的财政金融理论水平，而且具有较高的辨别是非的能力。因此，大学毕业后就能够顺利地找到自己满意的工作岗位，便能够很快地取得优良工作成就，为祖国的现代化建设作出应有的贡献。”

总而言之，优秀的学习成绩来自刻苦钻研的学习毅力，学习毅力来自立志成才的学习动力，学习动力来自为国奉献的学习目的，而学习目的的实现要先从进入角色做起。只有进入角色才能理论联系实际，才能学以致用，才能吃苦耐劳，才能百折不挠，才能充满信心和希望，才能最终实现自己美好的人生理想。进入角色学习财政与金融理论，是我长期积累的成功经验，我劝同学们不妨一试。

清廉金融廉洁感言篇二

刚刚学习完《财政与金融》，我个人见解有一些。大致学习完，和大多同学们的想法没什么不一样的，满脑子就是些理论概述，宏观经济微观经济财政政策货币政策，以及什么是宽松的财政政策和紧缩的货币政策，还有政府的宏观调控有那些形式等等一系列。积极点来说：“哦，我终于知道什么财政政策是怎么回事了。”悲观主义者会说：“这跟我们以后学习工作生活有什么关系么？八竿子打不到一起么。”

下面有3个故事，是我学习《财政与金融》课程后一些小小的感受和体会。

故事1

我记忆很深刻，去年时候我好一阵子没吃上猪肉，倒不是因为我是女孩子不爱吃肉，只是学校食堂看不到肉。原因很简单——“猪肉比人肉贵”，连续的10多个月的物价飞涨，普通百姓已经吃不上一顿肉了。怎么办？供需失衡了。我记得当时政府是采取很多措施的。一是扶植农业户养猪，那时候一头母猪的保险费都有好几千哦，还是纳入国家财政的。二是国家财政直接拨款给学生，还有低收入家庭。我当时很纳闷学校干嘛要发钱给我们，后来才知道那是国家给我们去买猪肉吃的。当然不仅仅是猪肉价了，所有的生活必需品都涨的很厉害，把我们的政府都忙的够呛。这些措施用我现在所学的知识归纳起来应该是紧缩的财政政策和宽松的货币政策。

这会才知道“北大学生卖猪肉是明智的选择”，哪个北大的学生的金融学一定很不错。我想这是我学习《财政与金融》后的第一个感知，学习后她能让我知道生活中的问题现象如cpi,ppi的上涨，股市的一路飚红以及人民币的走强，这些问题我都能从中找到答案。

故事2

股市，各地企业也是一片繁荣景象，用举国一起疯狂来形容毫不为过。经济过热，一路将上证推向6800点之高。大喜之后便是大悲，08下半年“牛市”转“熊市”，一路狂泻4000多点，哪个可谓“哀鸿遍野”惨不忍睹。大喜大悲之后我们不难看出政府采取的一些列政策。先前连续9次提高存款准备金率，多次上调印花税，这一系列紧缩的货币政策不难看出政府干预股市的力度。可是还是没能阻止悲剧的发生。熊市里政府又是降低存款准备金率，免去交易税等等一系列的鼓励措施来拯救股市。效果好不好大家都知道了，现在股市又

开始活跃了。

而就在这财政政策和货币政策一紧一松的后面，是与我们国内经济过热或是通货紧缩或是国际金融危机的环境相辅相成。也许在没有学习《财政与金融》，我真的很难理解，对于投资者来说她使我们更加明智了，不仅充实了我们投资知识也增加了我们理财能力，在我们心中进退取舍之间也就有了那么一杆称。

故事3

众所周知，我们现在还处在一个全球金融危机的环境下。至于罪魁祸首么，毋庸置疑的是美国了。这一下子美国五大投行就倒下了美林，雷曼，贝尔斯登三个更别谈像“通用”

都要申请破产保护了，其威力可见一斑。在全球经济一体化的今天，你我都受到了巨大的冲击，更别说咱们国家了。但是我们政府是伟大的，在此次危机中担当了“hero”的角色，拯救着全球经济。单单就说说我们4万亿的一揽子经济刺激方案，紧缩的财政政策和适度宽松的货币政策，极大的刺激了中国的经济，以帮助中国经济走出困境。我想这些都得意于政府此前的良好的宏观经济政策——要发展先修路。也就是我国政府大力主张的基础建设。还有一些列积极的财政政策就是给与补贴增多，减少税收以刺激国内消费，拉动经济增长。

面对困境，我们政府表现出了前所未有的冷静机智勇敢。其效果我们也是看得见的，就单今年gdp就是一个很好的说明，良好的经济势头也是可以确定的。对于政府一系列的财政政策和货币政策也可以说是为我们上了一堂真真切切实实在在的一课，生动程度还有待我们今后继续学习。而这些知识也都是我在课堂学习得来。

以上话题也是我们大伙过去和现在比较关心的实事新闻，我

个人对他们以前都很感兴趣的，但是理论知识的欠缺，导致我理解不是很美好，现在从新感悟别有心得。

总的来说通过学习《财政与金融》，我可以从经济角度的眼光来分析生活中种种经济行为，以及可以更好的理解各种国际金融信息，为我们的生活增添了一份真知的感受和体会。

清廉金融廉洁感言篇三

能够学习这门课程我倍感荣幸，首先，对宫老师表示深深的感谢，通过老师的谆谆教导，我对金融学这门课程有了更深刻的理解，认识到了它在整个金融课程体系中的统帅作用，并且可以根据不同学校不同层次学生的具体情况设置基础模块和选择模块，以便更好的达到教学目的，完善教学内容。

宫老师从多个角度分析介绍了本课程的建设情况、在国内外的的发展状况以及教学形式的选择安排，也引发了我对高水平课堂教学的思考。到底什么样的课堂教学才是高水平的呢？在我们目前的教学中难免存在这两种情况：有些老师自身水平很高，教授内容规范化，对学生要求也很严格，但往往不是很受学生的喜爱；另一种教师打破框架，教学形式新颖多样，尺度宽泛，但又会与传统的教育背景相冲突。在当今的教育体制背景下，课堂教学仍然是我们教学的主战场，教师是主导，学生是主体，因此黑板加粉笔加一张嘴的讲授仍占据着主流，对于学生积极性、主动性和创造性的调动是一大难题。对于大多数的学生而言，他们对“预习”的理解，就仅局限于记住几个概念、几个定理、几道例题的解法。通过“预习”，他们似乎掌握了这一节课的知识。然而，他们失去了课堂上研究问题的热情；他们失去了在思考这些问题的时候所运用的学科思想方法；更为可惜的是，由于他们没有充分参与解决问题的过程，从而失去了直面困难、迎难而上、百折不回的磨练！

在平时的上课中，我们有课堂演讲课件来讲关于金融的知识，

还有小组展示金融动态，还有上课提问，写论文，这些方式都极大的调动了我们的积极性。金融是货币流通和信用活动以及与之相联系的经济活动的总称，广义的金融泛指一切与信用货币的发行、保管、兑换、结算，融通有关的经济活动，甚至包括金银的买卖，狭义的金融专指信用货币的融通。

金融的内容可概括为货币的发行与回笼，存款的吸收与付出，贷款的发放与回收，金银、外汇的买卖，有价证券的发行与转让，保险、信托、国内、国际的货币结算等。从事金融活动的机构主要有银行、信托投资公司、保险公司、证券公司，还有信用合作社、财务公司、金融租赁公司以及证券、金银、外汇交易所等。

金融是信用货币出现以后形成的一个经济范畴，它和信用是两个不同的概念：

(1) 金融不包括实物借贷而专指货币资金的融通(狭义金融)，人们除了通过借贷货币融通资金之外，还以发行股票的方式来融通资金。

(2) 信用指一切货币的借贷，金融(狭义)专指信用货币的融通。人们之所以要在“信用”之外创造一个新的概念来专指信用货币的融通，是为了概括一种新的经济现象；信用与货币流通这两个经济过程已紧密地结合在一起。最能表明金融特征的是可以创造和消减货币的银行信用，银行信用被认为是金融的核心。

通过了解各学派对于货币需求的见解，可知货币流通速度的变化是一个复杂的现象，他是各种因素综合作用的结果，凯恩斯主义的投机需求、货币化以及货币化的新形式和金融资产的扩张等，都会引起货币流通速度产生。众所周知，这些因素的作用机理是共同的，他们都导致了货币需求结构的变动，但是对于其影响效果都是众说风云，有人通过分析中国货币流通速度与经济货币化、金融发达率、储蓄率和利率的

关系。研究表明：经济货币化不是我国货币流通速度下降的原因，金融发达程度和利率是货币流通速度 v_1 变化的原因，而利率不是货币流通速度 v_2 变化的原因。

还有人结合中国的国情以及利用中国金融年鉴数据来否定凯恩斯的`货币需求理论，他得出结论在中国货币流通速度对于利率的变化并不敏感。

通过学习，我也慢慢产生了自己的想法，寻找自己的思路。给我印象最深的就是费雪认为货币流通速度受制度影响，在短期内会相当稳定。我国的经济市场在很大程度上受政府调控，近几年来，给人感受越来越强烈的经济增长，国内通货膨胀，央行几次上调法定准备金率，上调利率，使得我不得不把货币需求，货币流通速度，国家利率调整，经济增长这四个概念联系在一起，如果在其中找出这几个变量之间微妙的关系，那么对于我国货币政策的准确制定，对于国家经济发展的预测将会有很深远的意义。

金融学专业主要培养具有金融保险理论基础知识和掌握金融保险业务技术，能够运用经济学一般方法分析金融保险活动、处理金融保险业务，有一定综合判断和创新能力，能够在中央银行、商业银行、政策性银行、证券公司、人寿保险公司、财产保险公司、再保公司、信托投资公司、金融租赁公司、金融资产公司、集团财务公司、投资基金公司及金融教育部门工作的高级专门人才。金融学主要学习货币银行学方向有货币银行学、商业银行经营管理、中央银行、国际金融、国际结算、证券投资、投资项目评估、投资银行业务、公司金融等。老师不只是“授人以鱼”，而且还“教人以渔”。老师和我们建立了平等、民主的师生关系，创造出一种宽松、和谐的学习氛围，能够使学生产生最佳的学习心态，轻松愉快地进行学习。随着计算机多媒体技术的发展，教师可将多媒体技术有机地结合到课堂教学中，多媒体课件内容丰富多彩，形式灵活多样，能有效地提高学生学习的兴趣，使其积极参与教师组织的课堂活动。

科学研究已证明，人们通过各种感官获得的知识比率为：视觉83%、听觉11%、其他6%，视听结合可获得几乎是最优的知识保持率。特瑞拉在说明人类记忆与感官之间的关系时指出，人们一般可以记住自己阅读的10%，自己听到的20%，自己看到的30%，看到和听到的50%，交谈时自己所说的70%。由此可见，利用多媒体教学，能够调动学生多感官参与，对开发智力、加强记忆和提高历史教学效率具有重要作用。

当然，对多媒体技术的利用不能走死胡同，我们要看到，先进技术只是教学的辅助手段，从根本上是不能取代教师地位的。教学中，我们应该根据实际条件，自身特点采用适当的多媒体技术，为教学锦上添花，而不能一味地追求课件地美观、新奇而忽略其实用性。

因此，我更认同一种新的观念：教学的本质是交往，是以教师和学生都作为主体，以教学内容为中介的交往。

经过老师的梳理，逻辑主线和相互关系一目了然，在今后的讲解与复习中可以加以运用，引导学生从整体上把握课程的重点和难点。今后我会更加努力的讲好这门课程！

清廉金融廉洁感言篇四

通过一年的学习我对金融学专业有了一些了解，但是并不是很明确。也不知道自己的专业特点，今后要学习什么课程，怎么学习和将来的就业方向是什么，我感到很迷茫。通过两天的金融学专业导论的学习，我对金融学有了进一步的了解。我也更加喜欢我自己的专业了。

首先我知道了金融学的具体概念。金融学是从经济学中分化出来的应用经济学科，是以融通货币和货币资金的经济活动为研究对象，具体研究个人，机构，政府如何获取，支出以及管理资金以及其他金融资产的学科。

其次，我也明白了金融学的培养目标。金融学专业主要是培养具有金融保险理论基础知识和掌握金融保险业务技术，能够运用经济学一般方法分析金融保险活动，处理经融保险业务，有一定的从和判断和创新能力。我们学校的主要就业方向是保险，证券和银行。

在今后的三年里，我一定会好好学习专业知识，把知识学扎实，用自己的所学，创造最大的利益。把自己的知识运用得很熟练，学以致用。

两天的课程虽然很短暂，但是两位老师细心的讲解给我留下深刻印象。尤其是对专业就业前景的分析使我受益匪浅。还有使我知道今后自己该考一些什么证书，其中包括：保险从业资格，证券从业资格，银行从业资格，助理理财规划师，助理人力资源师等等。

其中银行从业资格考试(考试科目：公共基础，个人理财，风险管理，公司信贷及个人贷款。考试题型全部为客观题，包括单选题，多选题和判断题。考试形式为计算机考试，采用闭卷形式。考试时间为每年的10月下旬。每两年进行一次年检)和证券从业资格(证券公司，基金管理公司，基金托管机构，证券投资咨询机构，证券资信评估机构及中国见证会认定的其他从事证券业务的机构中从事证券业务的专业人员必须取得的从业资格证书。考试科目分为基础科目和专业科目，基础科目喂证券基础知识，专业科目包括：证券交易，证券发行与承销，证券投资分析，证券投资基金。单科考试时间为120分钟)我最感兴趣。

当初报金融这门专业真的是一点也不了解金融到底是什么，到底是干什么的，其实现在对金融门专业还不是感兴趣，也许是以前学理的原因，上文科类的课真是很迷茫。这一学期学习了政治经济学还有思修着两门课后，我更加迷茫了，感觉真的是搞不懂这门专业到底是什么。

所以上专业导论的时候我希望从课堂上了解更多关于金融的知识。可能是以前从没看过金融方面之类书的原因，虽然听课了，但还是对许金融方面的知识一窍不通。有时候上专业导论的时候不知不觉就走神了，想到了自己一窍不通的金融专业，想到了以后到底要从事什么工作，变得更加迷茫了。

这学期浪费了很多时间，到现在学期结束，我这点少的可怜的金融方面的知识还是从专业导论课上学到的，所以感觉专业导论这门课对我们的作用很大。虽然没有系统的学习金融方面的知识，但至少有了个大致的了解，这就是我上专业导论这门课的收获。

上专业导论的事我们院的院长，她说的一些话让我感触很深。比喻，她教导我们学金融的就要堂堂正正，认真负责的做好每一件事，以后我们会在金融方面从事各种工作，但最重要的就是诚实、负责。由此我感觉，学习金融这门专业也能学到很多为人处世的道理。从事金融方面的就得有一种诚实，公正的品质，从我们学习这门专业就必须的认识到这一点。我们不仅要学习金融这方面的专业知识，更要培养这方面的专业素质，这样在以后的工作中才能更好的为别人服务。

虽然对金融方面了解的还很浅显，但我相信同过努力，一定会学好金融这门课的。

清廉金融廉洁感言篇五

货币金融学是现代经济学的一个重要分支，是建立在货币和金融制度基础上的经济学理论。在学习过程中，通过了解货币的本质、货币的流通和市场变化、货币政策的制定和执行等方面的知识，我对货币金融学有了更加深入的理解和认识。以下是我的学习心得感悟。

第二段：货币的本质

货币是一种特殊的商品，具有普遍接受和通用的功能，并且可以作为交换媒介、价值尺度和价值储藏手段。学习货币金融学，我们深刻认识到货币的本质，了解了货币的产生和演变过程，以及货币对经济运行的影响。货币作为一种资源，在经济活动中起到至关重要的角色。货币的本质不仅仅是一种交换工具，还能够影响社会和经济，进而影响国家和政治。

第三段：货币流通和市场变化

货币流通和市场变化是货币金融学的重要内容，涉及到货币供给、货币需求、货币流动速度、市场利率等诸多问题。通过学习货币金融学，我了解到货币在经济中的运行规律和影响因素，使我对货币市场的了解更加深入，能够更好地掌握货币市场的运作方式和预测市场的走势，对我有很大的帮助。

第四段：货币政策的制定和执行

货币政策是指各个国家的央行通过调节货币数量、利率、汇率等手段对国内经济和金融体系的管理。货币政策的制定和执行是货币金融学的一个重要方面，也是经济发展的关键之一。通过学习货币政策的制定和执行，我深刻了解到货币政策在维护国家经济和社会稳定上的重要性。同时，我也认识到货币政策的制定和执行需要持续关注市场变化和政策效果，不断调整和改进。

第五段：总结

学习货币金融学让我深刻认识到货币在现代经济发展中的重要性和作用。货币的本质、货币流通和市场变化、货币政策的制定和执行等方面的知识系统地向我们揭示了货币与经济之间的关系，从而提升了我们的经济认知能力。在今后的学习和工作中，我将继续关注经济状况和政策变化，不断提高自己的经济视野和分析能力，为国家和社会作出应有的贡献。