

最新教育督学个人年度工作总结(通用5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

教育督学个人年度工作总结篇一

学校全力推进教育改革，在注重内涵建设的基础上求发展，进一步深化学校的精细化管理，完善各项制度、倡导精细化管理，并不断改革和创新内部管理，民主、科学、规范、有效的决策和实践，全校上下精诚团结，合力攻坚，迎难而上，以干克难，圆满顺利完成各项工作任务，取得了令人欢欣鼓舞的成绩。

学校加强了管理，加大了引导、督促力度，最大限度地发挥各级部和科室的功能。

进一步落实精细化管理，以“鼓动师生”、“服务师生”、“成就师生”为目标，不断提升管理思想，谋求学校长远发展，克服管理中的思维定势，把与时俱进、不断创新作为学校发展的动力。

强势推进高效课堂改革，把高效课堂作为提高教育教学质量的突破口，全体教师积极参与，认真探索，构成特色的教学模式。

建立了一套切实可行，高效务实的考评、管理、表彰机制，充分调动全体师生的进取性，以教师发展、学生发展促学校发展。

经过不断积淀和反思，办学理念和发展思路越来越明晰，丰富了学校文化体系。

发展思路：以优秀传统文化为根基，抓学生优秀行为习惯养成，为教师发展搭建良好的发展平台。

1、优化教师队伍，提高育人素质。学校制定《班主任发展规划》，加强了班主任的业务培训和实践指导。首先充分利用孔子学堂对班主任进行古今中外优秀的德育理论学习，并且定期召开了班主任工作经验交流会，鼓励班主任发挥自我的特长并组织落实好主题班会，要求班主任教师有强烈的责任心、有博大的爱心、有精湛的管理艺术。

2、贴近学生生活，广开育人途径。

其一，教书育人。课堂教学是德育工作的`主阵地，教师在教学中坚持德智统一，育人为本，以德为先。根据各科的特点有机、有意、有序地渗透德育资料，对学生进行爱国主义、社会主义和团体主义教育，进行科学人生观、价值观以及梦想信念教育，充分发挥课堂教学在学校德育中的主渠道作用。

其二，行为育人。学校定期评选出感动学校教师、最美教师和最敬业班主任，为师生树榜样、立标杆。教职工的言传身教，在潜移默化地影响着学生，我校老教师对教学的一丝不苟，青年教师对学生的无微不至，管理人员对工作的兢兢业业，服务人员对工作的任劳任怨，无时无刻不在影响着学生整个人生的发展。

其三，制度育人。根据《中学生守则》和《中小学生日常行为规范》完善和修订《学生管理手册》、《学生违纪处理规范》和《学生奖励加分办法》，制定了一些行之有效的规章制度来约束、规范学生的言行。告诉学生应当怎样做，不应当怎样做，怎样做是对的，怎样做是错的，坚持正面引导。

其四、活动育人。开展丰富多彩的德育活动：发挥共青团作用进行先锋队教育；开办了第25届学生业余党校，学校领导为兼职教师，每月的党课注重以灵活的形式进行党的基本理论、基本路线、梦想信念；成立了“志愿者社团”培养学生树立“奉献、友爱、互助、提高”精神，坚持开展每周一升国旗为主的爱国主义教育活动，举办了高考百日誓师大会、高一二篮球赛、“长跑接力赛”、五四表彰和大型文艺汇演、烈士陵园扫墓活动、新生军训和入轨系列教育活动、开展了最美学生和最美教师评选活动，弘扬了正能量。

3、构建了家庭、学校、社会整体育人机制。每一届高一入学后及时成立家长委员会，定期召开家长会，经过家校沟通，及时了解学生的情景，同时让家长了解学校办学理念，到达共同管理，共同提高的目的。联合社会各界力量对学生开展德育教育活动：邀请了“红二代”进行了革命传统教育、司法部门专业人员做法制报告、消费大队开展了消防演练，还邀请了社会爱心人士进行了感恩教育、老校友进行了榜样教育。

学校教学工作紧紧围绕“创名师、求质量”的目标，以“提升教师本事、创立学习型学校”为切入点，狠抓课堂教学改革，进取推进教育科研和教学鉴定机制的建设，学校的教育教学质量稳步提高。

1、打造学习型学校，让知识积淀为教师的素质。

要实现学校、教师和学生发展的共赢，教师必须由传统的教育者转变成了终身学习者，由课程的执行者转变成了教育的研究者。学校由原先的激励教师个人向激励团体过渡。学校按照“理论指导、科研引领；以人为本、进取推动”的思路，深入开展创立学习型学校工作，实现可持续发展的最佳途径。具体做法是：(1)定时间、定资料、定中心议题全员学习，检查教师的自主学习笔记；(2)走出去、请进来供给学习交流机会，学校组织教师参加了沧州教科所、正定中学、神州智达

的业务培训，参加高三备考会议，回来后听取教师学习汇报；(3)利用研讨课、推门课，示范课、观摩课开展教研组内学习互动的形式，迈开教科研的步子。

2、实施教学大练兵，让教师的素质转变为本事

我校今年不断地丰富岗位练兵的资料，提高教师的综合素质。学校鼓励教师参与各级活动，进取搭建教师展示的平台。骨干教师加大练兵力度，打造名师，以课堂教学为突破口，积极主动地提高教学技能。青年教师加强培养力度，从讲课、备课、说课、课件制作等每一个细节方面不断提高本事，促进他们尽快成长。

教学工作的重点是课堂。学校始终以课堂教学的改革与创新为着力点，制订了《教案设计八问》并着力落实，结合党员示范课、骨干教师观摩课、青年教师汇报课、全体教师推门课、要求教师人人上好每一节课，并由教研组、年级组、学校三个层面进行评课，从而全面促进教师提高课堂教学水平。

学校举行了岗位练兵系列活动：(1)板书设计：由在教学检查中发现，教师的课堂教学中板书随意性太强，所以要求教师针对所教学科，对板书提起重视，不断提高了板书的设计本事。(2)教学反思：要求教师养成写课堂反思的好习惯，自我鉴定、自我提高。(3)教学大赛：举行了高一、二同课异构教学大赛，提高了教师对教材的把握本事和教学方法的运用本事。(4)专题讲座：针对教学中的问题和工作进行了针对性的专题讲座，从而提升教师解决实际问题的本事。(5)教师考试：对35岁以下的年轻教师进行高考试题考试，随时掌握高考动态，提高应变本事。

3、坚持以教科研为先导，鼓励教师不断超越自我

全校要求每一位教师都根据自我的兴趣特长和职业发展需求，确立了自我的个人发展愿景和职业生涯规划，实现自我超越。

校长利用全体教师会议对教师的个人发展提出了指导性意见，并及时进行师德、教法引导。

学校组织并参加了各种教研活动：举行了科研课题开头报告会，明晰了研究方向和思路。教科所邀请兄弟学校的骨干教师与我校教师同课异构，承办了物理实验大赛，真正体现了资源共享，优势互补。我校多名在同课异构活动中荣获一等奖。

学校努力树立为师生服务的意识，坚持和改善工作作风。明确了后勤工作的方向：一个要求，二个标准，三个宗旨，四个原则。即：工作要求：今日事、今日毕；工作标准：教师和学生的满意度；工作宗旨为：服务前勤、服务一线、服务师生；工作原则：主动、热情、及时、高效。

硬件建设方面：完成了五大工程：1、亮校工程。在原有各组团、宿舍楼、食堂的楼顶安装射灯的基础上，在宿舍楼东西盲点阴暗处、教学楼之间连廊增设照明灯。让整个学校亮起来，减少了学生违纪的发生，更大程度上避免安全事故的发生。2、围栏工程。在17年增设的二层围栏上加装10个出入口，解决了学生课外活动中进出之需。3、礼堂改造工程。安装了土造暖气盘管，使礼堂冬季室温维持15度以上，解决了冬季礼堂使用问题。4、行政楼改造工程。5、食堂改造工程。更换了餐具、改造了后厨、增设素食餐厅，解决了特殊体质学生的就餐问题。

服务方面：增设了学生服务中心、为高一宿舍楼安装空调、把茶水锅炉开水输送到了宿舍楼、改造了微机室并升级了学校网络系统、改造了消防地下管线。

教育督学个人年度工作总结篇二

教育局工作者要以教书育人为指南!那么你要怎么去写教育局

工作者自我鉴定呢?下面由本小编精心整理的教育局工作者自我鉴定,希望可以帮到你哦!

上半年,我局在市委、市政府的正确领导下,紧紧围绕市委、市政府中心工作和教育局年度总体工作安排,全面贯彻落实科学发展观,坚持既定的工作思路不动摇,突出工作重点,为全年各项工作的顺利完成奠定了坚实基础。现将上半年主要工作完成情况和下半年主要工作安排汇报如下:

一、上半年工作总结

(一)以农村教育为重点,城乡教育均衡发展

农村教育得到加强。“以县为主”农村义务教育管理体制进一步健全,配合市委组织部对各县(区)党政领导干部20xx年度教育工作进行了督导考核。指导舒城县做好迎接省“两基”复查验收工作。继续强化对学生流动和辍学状况的监测,继续做好贫困家庭学生资助工作和义务教育阶段“两免一补”工作。组织实施完成了第四批90所中小学多媒体网络电脑教室建设项目工程,舒城县、叶集区农村中小学现代远程教育工程设备安装通过省级验收,金寨县、霍邱县通过省农村中小学现代远程教育应用管理验收。为市聋哑学校争取到中央免费教科书,市本级为市聋哑学校寄宿制贫困生享受生活补贴。

薄弱学校建设稳步进行。召开了20xx年度全市中小学薄弱学校建设工作会,制定了《六安市加强中小学薄弱学校建设工作的指导意见》。继续通过“建班子、强队伍、筹经费、结对子”等途径和措施,继续加强了薄弱学校建设。举办了第八期初中校长提高培训,选派优秀校长和校长后备人选到薄弱学校挂职支教,选派薄弱学校校长和后备人选到城镇中小学挂职锻炼。依据省政府办公厅皖政办[20xx]56号、省教育厅教基[20xx]8号和六教[20xx]46号等文件精神,积极支持薄弱学校筹措资金,努力改善办学条件。市、县区教研部门深

入到农村中小学尤其农村薄弱学校开展教学视导工作，提高薄弱学校教科研水平，指导学校加强内部管理，完善各种规章制度，提高教育教学水平。年初，会同市财政局对全市5县3区农村中小学危房改造工程、农村寄宿制学校建设工程、王永庆项目工程、青少年活动中心项目工程进行了全面督查。

中小学布局工作积极实施。修订、完成了《六安市“”教育事业发展规(20xx—20xx年)》，积极争取市政府、市直有关部门做好城区南部皖西中学和六安市城北小学分校建设工作。目前，市区南部2所学校建设工作正在紧张有序地进行。结合城镇建设和建设社会主义新农村的实际，指导县区做好中小学布局调整规划，积极稳妥地推进中小学布局调整。

教师队伍建设进一步加强。召开了全市师德建设提高年活动动员大会和全市师德建设工作现场会，制定了《关于开展师德建设提高年活动的意见》。年初，对各县区和市属学校师德师风建设情况进行了督查，督促各地、各校贯彻《六安市中小学教师违反从业规定行政处分暂行办法(试行)》落实情况，进一步巩固师德建设成果。完成了841名师范类应届本科毕业生高中教师资格认定工作，顺利完成了20xx年度教师职评后续工作，部署了20xx年度中小学教师职评工作。举办了全市第八期初中校长提高培训和第十九期初中校长任职资格培训班。完成了国家教育行政学院第二十期全国地市教育局长派训工作，选派了30名骨干教师参加普通高中新课骨干培训者国家级研修，完成了全市20xx0多名中小学教师继续教育校本培训学时认定工作。

(二)不断深化非义务教育阶段学校办学体制改革，高中教育得到进一步发展

普通高中取得了新扩展。今年，我市下达高中阶段招生计划86364人，其中普通高中招生计划50359人，预计初中毕业升学率为69.45%。严格执行公办普通高中招收择校生“三限”政策，继续实行省示范高中计划内招生指标分配到初中

学校的办法。进一步规范普通高中招生行为，召开了全市规范招生行为会议，印发了规范招生宣传的专门性文件。寿县安丰中学、裕安区城南中学通过省级示范高中评估，瓦埠中学、迎河中学、晓天中学通过市级示范高中评估。

职业教育有了新发展。宣传、贯彻落实国务院《关于大力发展职业教育的决定》精神，进一步扩大中职招生规模，研究制定了20xx年中职招生计划，全市下达中职招生计划36005人，职普比4.17:5.83。修订、下发了《六安市职业教育专项资金使用和管理办法》和《六安市对县区职业教育考评细则》，组织开展了对县区职业教育的考评工作，并对考评的结果进行通报。以市职业建设中专为依托，成立了六安市职业与成人教育中心。

办学体制改革进一步深化。认真贯彻落实《民办教育促进法》及其实施细则，坚持发展与规范并重，加强了对民办教育机构的管理和指导。审批了5所民办中等职业学校、3所民办初中。

(三) 素质教育全面实施，教育教学质量不断提高

素质教育全面推进。认真贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，审批了9所市级家长学校，举办了第二期家长学校师资培训班，开展了爱国主义读书教育、中学生征文比赛、演讲比赛，与文化等部门开展了网吧综合治理，全面加强未成年人思想道德建设。5个省级课题通过验收，六安一中、裕安区解放路小学国家级课题顺利结题。加强了中小学素质教育基地建设，加强和改进学校体育、卫生、心理健康和艺术教育。

基础教育课程改革继续深化。义务教育阶段课程改革以活动为重点，通过请专家讲学、开展汇课、研究课等活动，培训和指导教学一线教师。积极做好高中新课程的相关准备工作，成立了高中课程改革相关组织，召开了高中课程改革动员会，

组织有关人员参加国家级培训、到国家级高中课改实验区参观学习。组织了我市首次初中毕业生综合素质评价培训，制定了详细方案。今年，金安、裕安、霍山、霍邱4县区53000名初中毕业生参加课改实验区中考。印发了《六安市基础教育课程改革实验区20xx年初中毕业和高中招生制度改革实施方案》，积极做好中考和普通高中招生制度改革，进一步完善了考试评价体系。我市六安一中、毛坦厂中学、霍邱二中、千人桥中学入选省级普通高中新课程实验校本学校。

高考成绩斐然。本科达线人数大幅度提高，今年，我市报考人数49804人，占全省10.7%，达本科院校线以上考生18019人，其中文史类8341人，理工类9678人，占全省17.33%，大大超过全省份额的10%。本科达线率36.18%。今年我市报考人数比20xx年增加14.33%，而今年本科达线人数比去年增长了65.1%。高分段人数明显增多，我市文史类最高分655人，600分以上222人，占全省16.87%；理工类最高分703分，为全省最高分，600分以上669人，占全省9.72%。文史类、理工类高分段比例较往年都有较大提高，尤其是理工类本科达线人数和达线率较往年有较大进步。理科全省第一名在我市六安一中产生。达线生源分布广，全市各普通高中达线人数较往年都有很大提高，各普通高中本科以上达线率均实现了零突破。

(三)政风行风建设继续加强，教育形象进一步提升

执政能力和机关效能建设进一步加强。召开了局机关加强机关效能建设和创建“三型机关”动员大会，办结了人大代表建议和政协提案21件。建立健全了教育、制度、监督并重的工作体制，落实了党风廉政责任制，开展了党风廉政和警示教育。制定了《六安市中小学校教职工代表大会工作规程》和《六安市中小学校民主管理评价方案》，进一步加强了学校民主政治建设。

教育宣传和法制建设不断加强。制定了《六安教育宣传和信

息工作考评办法(试行)》，实行教育宣传目标管理和考核制度。进一步强化了与新闻媒体的联系和沟通，与皖西日报联办的《教育周刊》、与广电报联办的《六安教育》，社会反响较好，与市委宣传部、市工商局联合下发了《关于进一步规范学校教育广告宣传有关问题的通知》，加大了教育宣传的管理力度。加强了初中毕业学业考试和高中招生改革宣传，编印63000份《宣传手册》，分发到每一个初中毕业生手中；在新闻媒体上多次宣传今年中考、中招改革的政策。组织开展了《公务员法》等法制法规的学习，制定了教育系统“五·五”普法工作计划。

人民群众关心的热点问题正逐步解决。与局际联席会议其他成员单位联合制定了《六安市治理教育乱收费实施意见》，与市纪委、纠风办开展了学校收费情况检查，进一步规范了中小学收费行为，全面推行教育收费公示制度和校务公开。召开全市普通高中新课程实验动员暨规范招生行为会议，进一步规范招生行为，继续实行招生工作责任制和责任追究制。为加大对违禁办班的检查查处力度，我局联合市物价局、工商局等部门加大对利用假期和双休日举办各类文化课辅导班的查处，成立了整治办学秩序督导组。继续坚持抓好学校安全工作不放松，组织开展了全市中小学安全工作检查和安全知识教育活动，进一步做好中小学安全卫生工作。继续加强招生考试环境综合治理，确保了上半年各类考试的安全。

上半年，市教育局紧紧围绕市委、市政府中心工作和教育局年度总体工作安排，全面贯彻落实“科教兴市”、“人才强市”战略，坚持“巩固、发展、调整、提高”的原则，以改善办学条件、加强学校基础设施建设为重点，大力推进教育改革与创新，突出重点，克服困难，使各项工作得到了顺利开展，为全年各项工作的顺利完成奠定了扎实基础。现将上半年主要工作完成情况和下半年主要工作安排汇报如下：

上半年工作完成情况

(一) 顺利、稳妥地实施了两项改革工作。

一是中小学人事制度改革。自去年x月6日，全省中小学人事制度改革电视电话会议召开后，我们立即开始筹备我市的改革工作。为切实做好这项改革工作，钱市长带队专程到齐齐哈尔学习借鉴成功的作法和经验，多次召开会议研究我市改革的具体实施办法。根据全省中小学人事制度改革的总体精神，我们先后同市人事局制定了我市中小学人事制度改革实施方案、中小学机构改革实施方案、人员分流工作实施办法等5个改革文件，为此次改革的顺利实施提供了政策保障。在整个改革过程中，我们坚持“先竞聘后分流”的原则，既要防止骨干教师流失，影响教学质量，又要避免出现大面积空岗，增加财政负担。结合我市的实际情况，在执行省定政策的同时，我们会同市人事局并报请市政府同意，制定了灵活的政策，对符合条件的人员可以办理退休、退养、病退、待岗等手续。整个改革包括校长聘任和教师聘用(双聘)两部分，有30人通过竞聘走上校长和副校长岗位，竞聘后分流1284人，改革(双聘)工作已于xx年3月1日全部结束，目前正在积极进行分配制度改革的尝试工作。通过这次改革，进一步优化了教师队伍的人员结构、知识结构、年龄结构，在中小学初步形成了优胜劣汰、奋勇争先的激励竞争机制，为广大教师初步搭建起了展示才能的空间。

二是实行了普通高中招生办法改革试点实验。在长时间调研、论证的基础上，制定出台了《鹤岗市教育局高中招生办法改革实施方案(试行)》。《方案》重点加强了对学校和学生评价过程的考察，在对学校综合评估的基础上，将高中招生指标配额到校，根据学校的综合办学情况确定配额指标，学校根据学生综合发展情况对学生进行科学评价，改变了传统的按学生文化课成绩由高到低录取的办法，促进了学生全面发展和素质教育的实施。

(二) 大力改善办学条件，整体办学水平进一步提高。

一是重点帮助问题严重、条件相对薄弱的学校改善办学条件。上半年，先后为育英小学、欣虹小学、四中、七中、十六中、第一幼儿园等17所学校的厕所、屋面防水、围墙、下水、锅炉等22个项目进行了维修，共计投入资金92.3万元，使这些学校的办学条件得到了较大改善，促进了整体办学水平的提高。

二是强化学校管理，向管理要效益。为了进一步加强管理，提高资金的使用效率，我们利用近一个月的时间，先后对市属58所中小学校和幼儿园行政管理工作进行了专项检查。检查内容包括财务管理、经费使用、收费管理、统计管理、改善办学条件，以及设施使用维护、文秘政务、档案、办公自动化建设、安全稳定等工作。通过此次专项检查，使市教育局全面了解了各中小学目前的实际状况，提高了资金投入方向的准确性和资金使用效益。这次检查之后，我们将通过“以奖代拨”的形式，有针对性地加大学校基础设施的投入和改造，大幅度改善办学条件。

三是科学调整学校布局结构，提高教育资源的使用效益。在xx年基础上，上半年已经做好了学校网点布局调整的前期准备工作，计划将西山小学和六中合并，在六中办九年一贯制学校；将兴山三校和十四中合并，在十四中办九年一贯制学校；将新井小学和新一二校合并，在新一二校办学；将育英小学和大陆小学合并，在大陆小学办学。学校布局调整后，将使有限的教育资源得到充分利用，既避免了资源浪费，又有利于学校均衡发展。

四是加强督导评估，提升学校综合办学水平。上半年，由市教育局督导室牵头，按照评估标准对市属申报一、二类学校的43所中小学进行了全面、综合的分类评估，有8所学校通过一类学校标准、31所学校达到二类学校标准；对申报特色学校的中小学进行了评估认定，育民小学、十五中等八所学校分别被认定为 市级特色学校。

(三)组织实施了面向社会认定教师资格工作，严把教师“入口”关。

对非师范类申报人员进行了教育学、心理学、教育教学能力培训和考试。受理报名对象1264人次。5月份，进行了教育教学素质和能力测评，258人参加了面试考察和试讲，253人通过，通过率为95%。

(四)加大了职成教育发展专业设置整合工作力度。

根据《鹤岗市人民政府关于大力推进职业教育改革与发展的意见》精神，我们充分抓住国家对老工业基地调整改造加快发展职业教育的大好机遇，加大了职业教育发展的工作力度，实施了“兴农、富农”计划，有效地为“三农”服务，开展了建筑、家政、旅游、餐饮、营销、保安、服装、物业、食品加工、食用菌等专业培训。坚持以就业为导向，加强了畜牧、汽车运用与维修、机电、采煤、计算机、护理、药业等专业的整合，大力推广“订单式”培养，积极开展多渠道、多形式的办学方法和办学模式。市职教中心与北京应用技术大学联合办学，鹤岗卫校同市人民医院、宝泉岭医院、哈尔滨以岭药业、三精千鹤药业等单位签订了培养订单。

20*年，*区教育局在区委、区政府的正确领导和上级主管部门的具体指导下，以“*”重要思想和党的*、*精神为指导，紧紧围绕区委提出的“统筹、和谐、创新、跨越”的要求，落实“科教兴区”发展战略，坚持以安全稳定为前提，以规范管理为基础，以改革创新为动力，以协调发展为目标，内强素质，外树形象，全面推进素质教育，努力提高教育质量，各类教育得到了持续、快速、健康发展。

一、大力改革创新，激活教育发展的内部活力

(一)深化教育人事制度改革，优化干部和教师队伍，为教育发展提供人才支持

一是高度重视干部队伍建设，切实加强对学校干部队伍的领导，深化干部人事制度改革。建立健全一系列公开透明、管理规范、民主科学的干部工作制度。严格执行民主集中制，认真贯彻“三重一大”议事规则，重大问题集体研究；完善干部选拔任用机制，强化对干部的日常管理和考核工作，切实抓好领导干部培训工作，开展了学校领导干部教学工作督查。全区校级班子团结奋进、开拓创新，一支政治素质高，业务技术强，愿意献身教育事业的干部队伍初步形成。

二是强化编制与岗位管理，全面推行教师聘用(聘任)制度。以聘用(聘任)制和岗位管理为重点的改革，初步建立了符合中小学校特点的人事管理运行机制，实现人事管理由身份管理向岗位管理的转变，优化了中小学校教师队伍和管理人员队伍，促进基础教育的改革与发展，建立了能者上、平者让、庸者下的竞争机制。根据各校工作的实际，全系统73个法人事业单位按岗位聘任教职工。全区6059名教职工参加了竞争上岗，有5979人受聘，落聘教职工80人；严格清理各类在编不在岗人员，共清理在编不在岗人员83人。促进人才的合理流动，形成公平竞争、有序流动相结合的良性机制。

三是创新人才引进机制，优化教师队伍结构。今年，加大了教师招聘的数量和引进教师的力度。面向区外公开引进优秀教师42人，选聘优秀大学毕业生25人，面向全市公开招聘教师158名(其中校医4名，招聘代课教师20名)，充实了我区教师队伍。

(二)深化内部管理改革，严格干部和教师考核，突出工作效能和质量竞争

继续推行“三个公开”(政务公开、财务公开、对教师工作考评考核公开)和“五个规范”(教职工行为规范，教学工作规范，教育管理规范，安全工作规范，学生日常行为规范)的管理制度，推广对教师实行“三查三评两考”(教学常规检查，教师业务水平考查，学生学习生活检查；领导评课，学生评教，

教学质量评估;教师业务考试和工作考评)的管理经验,加大执行情况的检查力度,从而有效地改善了学校的内部管理,突出了工作效能和工作质量的有序竞争,提高了学校民主管理和科学管理的水平。

创新激励机制,设立义务教育质量奖。20*年,*区投入140余万元对50个教学质量先进学校和600名先进个人予以了表彰奖励。有力地调动了教师们的工作热情。

(三)整合教育资源,学校布局调整

为更好地利用有限教育资源和合理布局教育结构,今年,我区撤并了文重街小学划归女学街小学、西郊东风小学划归黄楠庄小学、宗场中心校天星初中教学点划归宗场中学,新成立了*市航天路小学。将原*区教师进修校、*区教育局教研室、*区电化教育馆整合创建了“*市*区教师培训与教育研究中心”,加强对教育教学和教育科研的引领,积极探索和创新教师培训模式和方法,扎实开展教师培训和继续教育工作,机构建设初见成效。

二、注重自身建设,提升教育发展的外部形象

(一)狠抓教育行风建设,展示*教育良好形象

一是我们以作风整顿为突破口,以廉政建设和行风建设为切入点,在巩固去年教育作风整顿成果的基础上,深入开展教育行风建设。加强“学习型”领导班子建设,深入开展坚持“四个一”要求,营造“三个氛围”实践活动,认真开展“*精神”大讨论。制定了行风评议实施细则,公布了举报电话,聘请了教育行风评议员,开展了学习教育、对照剖析、群众评满、学生评教、督查整改等专项活动,大力进行机关作风整顿,全体干部职工进一步增强了工作责任,提高了工作效率;同时对群众举报的违纪案件加大惩罚力度,通过学、查、评、建,端正了教风,弘扬了正气,增强了广大教职工

的职业责任和职业纪律，展示了教师集体的良好形象。强化师德教育，把师德考核纳入履职考核的重要内容。广泛开展形式多样的师德师风教育活动，建立了师德责任制，制定了《*区教师师德师风建设意见》、《教师十不准》、《*区教师行为规范》和《关于规范中小学教师家教和搭餐行为的管理意见》，加强了对违规违纪人员的查处，立案查处教师1人，通报批评违规家教教师9人。加强师德师风监督，设立并公布举报电话，组织不定期暗访，以制度遏止违纪违规行为。

二是着力整治教育热点问题，不断提升教育形象。今年以来，区教育局紧紧围绕实施省委“教育资助行动”和市委“加快教育发展行动”的各项目标要求，足额划拨农村义务教育保障经费1317万元。扩大了“两免一补”覆盖面，把近郊四个街道办事处范围内基点校和义务教育阶段民办学校纳入覆盖范围；保证了农村学生和全区农村义务教育阶段贫困家庭学生、城市低保家庭学生和残疾学生享受“两免一补”。为61939名义务教育阶段学生全部免除杂费，为8470名学生免费提供教科书，为1821名寄宿制贫困家庭学生补助生活费；让1767名城郊区义务教育阶段低保家庭学生和随班就读的残疾学生同步享受“两免一补”政策；拿出20个专项指标，用于被辞退的优秀代课教师的聘用，化解历史遗留问题；制定了《20*年进城务工人员子女接受义务教育的实施意见》，安排符合规定条件的12975名农民工子女按照就近入学的原则安排到指定学校入学，享受与本地户籍学生同等待遇。

进一步加强特殊教育工作，认真贯彻落实《*区残疾儿童随班就读工作意见》，成立了*区特殊教育咨询中心，完善了一系列管理措施，建立了专档，并实施经费保障和教育跟踪监测的措施，保证“三残”儿童进得去，留得住。我区现有适龄三残儿童456人，已入学418人，入学率91.7%。

在全区学校中广泛开展“城乡儿童手拉手活动”品；组织学生积极参加“身边希望工程”活动，此外，还积极组织开展各种形式的扶贫助学活动，如“与下岗职工子女结对子”活

动;外出务工人员“留守子女”关爱行动等。局领导班子成员多次深入到“计生三结合”帮扶户、残疾人贫困户、贫困学生家庭了解情况,规划落实帮扶项目,资助扶贫发展资金,受到了社会各界的好评。

积极争取社会各方面的关心和支持,全方位实施困难学生助学工程。联系*市银监局工会职工为64名贫困学生献爱心捐资助学;会同区民政局、区残联、区工会、团区委开展20*年慈善、福彩帮困助学活动,为*区贫困大学新生争取各级资助,积极会同团区委为*区贫困大学生争取明德助学金、山城啤酒助学金等各类社会捐助。树立了良好的教育形象。

(二) 狠抓文明校园建设, 努力提升校园文明

今年,以创建文明校园为载体,结合*市创建省级文明城市工作先进城市,重点开展了“省义务教育示范县”、“规范收费示范县”、“市级文明单位”等创建工作,突出建设校园环境的净、绿、美,加强对*区学生文明行为习惯的养成教育,加大校园积极、健康、向上的文化建设,树立良好的学风、教风、校风,通过创建活动的广泛开展,以高尚品格、文明习惯、优美环境提升了校园文明。

(三) 进一步打造优质教育资源, 继续大力推进合格学校工程

各学校积极争创“义务教育示范校”、各级“校风示范校”,通过各种活动,促进学校软硬件建设和校园文化建设,提升办学档次和办学效益,有力促进了城乡教育均衡化发展。一大批学校创建成为“义务教育示范校”、“校风示范校”等。截至目前为目,全区共有“全国百所少年军校示范校”1所,省级“少年军校”1所,“四川省校风示范学校”6所,“四川省艺术教育特色学校”5所,“四川省环保学校”2所,“*市义务教育示范学校”5所,“*市校风示范学校”11所,“*市绿色学校”5所,“*市科技教育示范学校”4所,“*区校风示范学校”42所;“*区绿色学校”5所;“*区

科技教育示范学校”5所。优质教育资源不断增长，教育综合实力位居全市前列。

(四)深化学校后勤改革，增强办学活力

本着构建和谐*教育的宗旨，切实加强学校后勤安全管理，坚持为学校教育教学服务、为师生的学习生活服务的原则，全年新建标准化学生食堂14个，完成整改的学生食堂12个，现在已有8所学校食堂达到b级，131所学校食堂达到c级。对全区16个乡镇120所饮用井水的农村学校水质进行检测化验。划拨专项资金10万元，为18所学校新打井，7所学校接自来水或建蓄水消毒池，建设了一批高规格农村学校饮用水示范井。

三、以全面提升学校办学水平为宗旨，不断提高教育质量

(一)以全面提高教师素质为基础，继续大力推进教师培训工程

认真落实国家“三大培训计划”创新教师培训模式。今年举办了小学语文、数学骨干教师高级研修班一期共77人；中小学班主任培训班一期共2700多人次；新教师培训192人，共1900多人次；幼儿园教师全员培训320多人；中小学进行教材培训38次，辅导课152节，参培教师4500余人次。成功地举办了“全国知名教育家李镇西班主任学术报告会”、“西师版小学数学教材副主编朱永富学术报告会”、“*市原宣传部副部长、*市委讲师团团长刘宁的*精神专题报告会”、实施同济大学西部教育资助行动计划，全区50余名乡镇英语骨干教师接受培训。突出新课改，加强教材培训。

(二)以全面提高教育质量为目标，继续大力推进素质教育工程

二是教学教研工作在革新中提高，联系中小学、幼儿园、片区教研联组220次；组织、参与常规校本研修活动100余次，上

研究课100余节，专题讲座50余场，参研教师3500人次；开展学科教学竞赛13余次，承担了省化学教师课堂展评，地理西南地区高考研究等活动；组织完成了*市三年级语文、科学，四年级英语，八年级历史、物理学科的抽测工作。

三是教学科研再上台阶。认真组织和推荐了6项中、小学、幼儿园优秀教育科研成果参加*市政府组织的第二届教育科研成果奖评比活动。组织和进行了*区第四届中、小学、幼儿园教育科研课题立项和申报工作，共立项46项，共评选和表彰区级优秀教育科研课题二等奖2名，三等奖6名。完成了对9所中小学、幼儿园创建区级语言文字合格学校的自查验收工作。编辑出版了综合刊物《*教育》首刊。

四是德育工作和未成年人思想道德建设取得明显成效。组织开展公民道德实践活动、“知荣辱，树新风”读书教育活动、纪念“6.26”国际禁毒日宣传等系列活动。深入开展争先创优活动，20*年我区600余名学生和160多个班集体受到省、市、区级表彰，凉姜中心学校等17所学校新创建为*区“校风示范学校”。10月邀请全国心理技术应用研究论坛家庭教育专家到我区学校作家庭教育报告；邀请尹小星到宜二中等10所中小学对学生进行挫折教育。组织参加*市第二十二届青少年科技创新大赛取得优异成绩。20*年区教育局及中山街小学等5所学校被评为市、区双拥工作先进单位。

五是体育、卫生、艺术教育质量进一步提高。认真贯彻、落实了学校体育、卫生两个《条例》、《学校艺术教育规程》、《艺术教育总体规划》、继续以农村学校体育、卫生、艺术教育为重点，进一步推广南部学校体育、卫生、艺术教育的经验。认真贯彻落实中央、省、市体育工作会议精神，将对学校贯彻《中共中央国务院关于进一步加强青少年体育增强青少年体质的意见》的情况列入今年教育督导的重点内容，结合年终督导评估进行。倡导学校体育活动，积极开展“阳光体育运动”，收到良好效果。在城区中小学开展“校园集体舞”。制定《*区“阳光伙伴”大展演活动方案》和《节目方

案》，积极筹划明年的阳光体育大展演活动。组织了由区教育局、体育局联办的中小学生田径比赛；组队参加市教育局、市体育局主办的第十届中小学生运动会获得优异成绩；宜八中男子篮球队获四川省“李宁杯”篮球赛第一名，并代表四川省参加在湖南举行的第二阶段的比赛；宜六中获四川省射箭团体第一名。

组织我区五所艺术特色学校校长、艺体教研组长召开会议，准备全省艺术特色学校经验交流会。组织了五所艺术特色学校校长、教研组长到成都参观学习艺术教育工作。组织了区少先队大队大导师，音乐教师参加合唱指挥培训。20*年5月9日组织全区音乐教师优质课大赛活动。6月各校开展了丰富多彩的“六一”国际儿童节活动。进一步加强省、市艺术特色学校的领导，以点带面推动我区学校艺术教育工作的不断发展。

(三) 狠抓现代教育技术建设，不断提升教育水平

今年，在全区196所学校实施农村现代远程教育工程，顺利通过了省级验收。精心组织参加了教育部组织的暑期中小学教师国家级新课程远程教育培训工作。大力开展教育技术装备，提高和加强教育网管理及应用工作。新建计算机教室3间，新增计算机316台，新建多媒体电教综合教室10间，配备音乐、体育、美术等设备50万元，新建校园广播系统1所，新增图书25万册。规范现代教育技术课题的申报和管理，积极组织中小学参与实验研究工作。大力提高了教师运用现代技术教育教学能力。

(四) 各类教育协调发展

义务教育。在区教育局统一布署下，旧城区小学、初中招生由区教育局统筹，各乡镇(街道)学校招生由乡镇(街道)中心校协调，小学共计招生9499人，初中共计招生12916人，顺利完成了市教育局下达的招生任务。20*年九年义务教育统计数

据为：小学入学率100%，小学辍学率为0.03%，小学毕业班学生毕业率为100%，15周岁儿童完成率99.37%；初中阶段入学率99.3%，初中学生辍学率0.27%，初中生毕业率为99.8%，17周岁人口初级中等完成率99.1%。

普通高中。自*市四中创建省级示范性高中以来，我区普通高中得到了进一步的发展。首先反映在全区普通高中基础条件得到了进一步的改善，教学设备设施得以补充，教学管理不断强化，全区高中教师队伍得到了应用的补充，特别是高中学校选招的教师素质较高，教学质量有明显提高。

职业高中。我区的职业教育资源不断扩大。宾市食品工业职业高中扩建工程正式启动，首批征地38亩的各种手续已经办妥，启动了创建国际级重点职业高中的工作。*市工业职业中学增加了洞子口校区，扩大了工职中的在校生容量。区内各学校积极调整职业教育思路，增加教学及实作设备设施，加大职业技能培训力度，其中，食品职业中学开展了“阳光培训”、“李兆基基金农民培训”、工职中开展了“阳光培训”工作。各职业学校大力引导毕业学生就业，经统计，职业高中学生的一次就业率超过92%。

民办教育。我区民办教育以科学发展观为指导，认真贯彻落实《中华人民共和国民办教育促进法》及其《实施条例》，取得了较大的成绩。整体规模不断扩大，全区共有经审批的民办教育机构达到149个(市局审批7个培训机构未包含在内)。办学条件进一步改善，民办校园着力改善办学条件。突出发展重点，今年民办职业学校在竞争十分激烈的情况下，整体规模继续扩大，招生数稳中有升，特别是国家对中等职业学校学生实行助学金发放后，今年全区民办职业学校在校学生达5039人，今年招生26*人，占职中总人数的54%。

成人教育。区内公民办职业高中和职业技术培训学校，坚持以市场为导向，根据农村产业结构调整的需求，积极调整学校专业设置，实行“定单式”培训，除做好培训外，还努力

做好就业指导和安置工作，全年总培训人数达26184人次，其中，文化培训16824人次，劳务就业培训4160人次，技能培训5200人次。积极开展“绿色证书”培训和初中应届毕业生“2+1”分流教育，广泛开展课堂与社会实践相结合培训。经统计，到20*年9月，全区15周岁完成率99.37%，17周岁完成率99.1%。各乡镇中学对20xx年不参加升学考试的应届初中毕业生实施农村劳动力转移培训，除此以外，学校还与镇农业办联合举办“跨世纪青年农民培训班，各乡镇学校还利用远程教育设备、设施开展农民的技术培训，培训人次达20xx0多人次。

学前教育。全区学前三年普及率达77.3%，城区学前三年儿童受教育率达98.7%，农村学前三年儿童受教育面由20xx年的26%上升至50.64%。大力加强农村中心幼儿园建设和各级示范园建设，积极发展0-3岁早期幼儿教育，形成了以公办示范性幼儿园为龙头，以乡镇中心幼儿园为主体，以民办幼儿园为补充的幼教事业发展新格局。

20*年，全市初中升学考试，统考七科中平均分六科居全市第一□a□b段居全市第一；20*年高考，*区考生以本科上线人数为2292人的成绩蝉联全市第一，其中重点本科占全市上线人数的50.7%。区属高中上线185人，在20xx年基础上实现大跨越。

四、强抓教育安全，确保教育稳定

在继续巩固去年安全工作成果的基础上，进一步修订了安全工作规程，健全安全稳定管理机制，分级建立了安全和综治工作制度，明确职责分工，层层落实了安全责任，建立了信息灵通、规范高效的综治工作网络，加强了安全教育和安全管理的培训，进行了安全稳定隐患的排查、整改和督查。开展全方位的法制宣传教育活动，为普法营造良好的氛围。制定了整治校园周边环境的工作方案，并积极协调参与和相关

部门对校(园)周边环境的整治工作。抓治理，强化措施，深化校(园)依法治理工作，大力开展“五五”普法工作。及时排查调处矛盾纠纷，全力维护教育系统的政治稳定，加强教育培训，全面落实社会治安综合治理各项措施，加强校园周边环境整治，净化育人环境。切实加强“警校共育”工作，进一步加强学校安全“人防”、“物防”、“技防”，加强校园内部保卫工作，打造“平安校园”。

五、坚持教育优先，推动城乡统筹，促进教育全面协调发展

(一) 各方配合排危房

结合学校基建工作，对宜八中、象鼻中心校、文重街小学等校存在的d级危房进行了全面的拆建，共排除d级危房2250平方米，超额完成了市区政府下达的20xx平方米的指标任务，完成率达到112.5%。

(二) 适应城市化进程的需要，实施重点工程建设项目

20*年实施宜六中和食职中开行贷款建设项目、*市八中综合楼建设项目、*市二中教学综合楼建设项目；为实施校园标准化建设，改善各校办学条件，经局长办公会研究，我局于20*年暑期共投入经费145万元对城乡学校进行屋顶治漏、厕所改建、电路改造、地面硬化专项整治。实施宗场中学、思坡中学综合用房建设项目；为创建“四川省艺术特色学校”，改善部分城区学校的办学条件，利用暑期为*市二中、*市八中、江北实验小学、中山街小学、人民路小学、忠孝街小学、鲁家园幼儿园铺设了塑胶运动场。铺设面积约为9250平方米，共投入资金110万元。积极支持乡镇中心幼儿园的创建，共投入资金182万元建设乡镇幼儿园项目。

(三) 积极偿还“普九”欠款，化解历史遗留债务

千方百计筹措资金，逐步偿还农村“普九”债务。区政府高

度重视农村“普九”债务的偿还问题。全区锁定“普九”债务1477万，明确规定学校不得用义务教育保障经费偿还“普九”债务，债务由政府负责偿还。区级财政20*年偿还“普九”债务150万元，区教育局作为“普九”债务偿还的工作主体，积极制定偿还债务工作方案，核对债务，办理相关手续，使偿还债务及时拨付到位。至此全区剩余“普九”债务余额为198万元，力争在年内全部化解。

(四) 全力深化农村义务教育经费保障机制改革

一是我区认真落实义务教育以县为主的投入管理机制，区年初预算安排的生均公用经费和区配套经费全部落实到位，切实做到了不截留、不挤占、不挪用。为全面加强农村学校公用经费管理，保证预算经费的合理编制和规范使用，区教育局严格按照相关部门制定的《*区关于实施农村义务教育经费保障机制改革后公用经费管理实施细则》，对义务教育保障经费进行严格的管理和按划定的比例支出，对农村学校的经费预算进行全面编制，并按区财政局的批复执行。同时切实加强学校财务管理和监督审计，确保专款专用，坚决杜绝挤占、挪用、截留专项资金的违规现象，及时查处各类违规行为，确保改革资金使用的规范、安全和有效，更好地发挥中央和省保障经费的使用效益。

二是加强预算资金管理，确保资金的使用效率。对现有的金蝶财务软件进行了升级更新，使之更加适应我们的工作需要，组织并指导了区教育系统核算单位法人代表及财会人员学习《四川省会计管理条例》、《财政违法行为处罚处分条例》及区教育系统财会管理制度，不同程度地提高了各核算单位的法人代表及财务管理人员的财务工作责任意识和管理意识。严格执行了教育系统财务管理制度，坚持教育经费预算及拨款的报批程序，做到了预算有根据、有项目、有标准，拨款有程序审批的依据。并按程序实施了20*年教育经费部门预算编制工作。

今年的工作，虽然取得了较好的成绩，但我们也清醒地认识到工作中还存在一些不容忽视的问题。一是随着流动人口的增加，城区教育资源严重紧缺；二是教师严重缺编，严重影响了教育教学质量，形成了很大的安全稳定隐患；三是严格执行“一费制”的收费政策后，学校债务沉重，运转不畅，严重制约着教育的健康发展；四是高中教育现有资源不足，教育规模需进一步扩大；五是校园周边环境治理尚待进一步加强等有待于来年进一步提高。

教育督学个人年度工作总结篇三

为了充实、提高自己，我从不放松自己的业务学习。平时积极参加校本培训，认真阅读各种教育教学刊物，学习教育学、心理学的理论，认真学习新课程标准，领会新的教学理念和学习别人的先进经验，做好笔记，写好心得体会，运用新的教学理念去指导自己的教学工作，改革旧的课堂教学模式。在课堂教学中，运用“自主、合作、探究”的学习方式，充分发挥学生的主体作用，并认真总结教学经验，写好教学后记，通过不断的反思、总结，不断提高自己的教学水平。

一向以来，我都能够爱岗敬业，以高度热情和责任感做好本职工作。在xx小学，我负责xx工作，工作琐碎、繁重，但我从不计较个人的得失，想方设法把工作做好，所以能够出色地做好各项工作。xx的教学，根据学生的特点，采取各种不同的教育方法，做到因材施教。特别是注意对“双差”学生的耐心教育，尽量找出他们身上的闪光点，做到少批评，多鼓励，对于学生的过错，尽量采取无伤痛有效果的教育。一年来，由于本人的努力，在各方面都取得了较大的成绩。被评为优秀教师，本人所写的教学论文获二等奖。今后，我还要加倍努力，不断学习，不断提高，使自己的工作成绩与日俱进。

教育督学个人年度工作总结篇四

我到幼儿园的第一天就开始了这次实习的第一步：见习。见习是为了让我们能够了解幼儿园一日活动计划，活动流程，熟悉实习所在班级的基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好的关系的同时，对各个幼儿特点有初步的了解。对幼儿的一日活动特点，知识的掌握程度，对知识的接受能力有一个初步的了解。幼儿园的园长安排我分别在大班、中班和小班三个不同学龄阶段的的班级各进行两天的见习。在这一个星期虽然本班的教师没有要求我们做什么，更多是观摩，留意帮教我的老师如何开展工作。但是我并没有闲着，从一进园开始我就开始了做保育工作，并尝试和见习班级的小朋友进行沟通。孩子们太天真可爱了，很快就接受了我，我也真心的喜欢上了这份和孩子们打交道的工作。

实习的第二周也就是见习后要真正实习的第一周，在这一周我是学习保育。保育老师的工作很多也很细，甚至可以说很繁琐。所以我基本上都是跟在保育老师的后面，她做什么我就去做什么，但是要求还是很高，需要细心与耐心。我每天认真的配合保育老师一起积极的完成保育工作，包括拖地、洗碗、擦桌子、叠被子、消毒、擦窗、擦厕所，给幼儿洗玩具，洗毛巾，帮幼儿梳头，还有睡室的清洁卫生、给幼儿穿衣服等多种事情。这些工作看似琐碎，但在幼儿的成长照顾中非常重要。例如这几天的早晚温差变化大，幼儿进园时都穿了较多的衣服，但随着气温变高或因为活动的原因，孩子会发热出汗，临放学时安静下来了，同时气温下降，他们又会觉得冷，这些情况保育教师都要认真细心把握，及时为孩子增减衣服；同时要留意每个小朋友的身体和精神状况，发现有不适宜的及时通知园长和家长及时处理。这些工作既要保障幼儿得到健康快乐的成长，又不应当影响老师的集中教育工作，因此对保育老师的细心和耐心都有比较高地要求。但我觉得，带着对孩子的关心和爱，这些工作虽然累，却不苦。

一周的保育实习后，园长安排我参与小班的教学和班级管理

工作。在帮教老师的指导下我开始尝试带班教学和管理。在这一个星期里，我结合之前见习的见闻，在初步熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的教案；跟指导老师沟通交流学习班级管理的方法、教育教学方法。在此期间，我积极的向指导老师请教，虚心听取指导老师的意见，认真的修改自己在设计课程出现的错误，并积极寻求一种改过的方法。这个阶段给我最深的感受就是必须掌握孩子的认知规律。孩子天性活泼，有强烈的好奇心和求知欲望，但又不能象成人一样长时间集中精力甚至缺乏自律。如何引导孩子跟着你的思路去学习又不至于扼杀孩子的天真是个值得认真思考和探讨的问题。为此我特意参考了很多关于幼儿心理的资料。我改变一贯与成人交流的方式，学习用欣赏的眼光去看孩子，及时肯定和表扬他们的优点，对他们的小缺点尽量采用平等交流的方式去沟通，去告诉他们如何做得更好。其实孩子比成人更容易接受你讲道理。这一阶段我最大的感受是：对孩子，你俯下身，你会看到一个天真美好的世界。

教学工作的同时我学习担任班主任的工作。在这期间，班主任应该保证班级要按照一日活动计划开展一日活动或半日活动。在这个过程中班主任要注意的地方特别多，包括幼儿入园时候要接园，早餐要观察幼儿的饮食情况、带孩子做早操、集户外活动要看好幼儿避免发生意外、餐前餐后活动要适当等都要好好注意、午睡时要幼儿安静并早点入睡、起床要看好幼儿以免在发生意外、午点时也要注意观察幼儿的进食情况、离园教师也要接园。要注意每一个细节，重要的是注重幼儿良好行为习惯的培养和形成。时刻把保证幼儿的安全放在工作的第一位。同时要建立幼儿的个人档案，在幼儿家长联系方式等基础资料上补充每个孩子的学习生活特点的资料。

建立良好的家园合作关系，充分整合家园教育资源，对自己的教学工作的开展、对促进幼儿的健康成长、建立良好的班级氛围和幼儿园的发展都能起到重要的作用。带班的这二个多月，我给班上的每个家长都打过电话，并对二十多名幼儿进行了家访。了解孩子在家里的表现，向家长反映孩子在幼

儿园的情况。跟家长的沟通，会使你对幼儿的身心状况有清晰地了解，在孩子的教育中可以更有针对性，工作的效果会更加明显。同时多跟家长交流可以获得家长对你的教育、幼儿园的管理的理解和支持，这一点非常重要。听取家长对教育的意见和建议，向家长阐述你的设想和理念，双方获得共识对教育孩子的帮助在我做过之后感受尤深。例如有个家长，孩子还是读小班，但每天只要没布置作业就会有意见。我为此和园长去了家访，跟他交流孩子现阶段的身心发展规律，对如何让孩子健康快乐成长交流相互意见。每个家长都是真心爱孩子，只要你拿出你的诚意，清楚表达自己合理的意图，家长都是乐意配合的。园长对我说的一席话让我感触很深：我们要尊重每个家长的意见，但不要盲从或过于迁就家长的意见。有不同见解，交流是最好的方法，因为家长和教师都有再教育的需要。

教育督学个人年度工作总结篇五

一、班级概况：本班幼儿33人，其中男孩20人，女孩13人。入园后能较快适应那里的生活、学习环境。性格活泼的幼儿如：张蓉蓉、陈宇航、张森等能很快与同伴交往。而另一半幼儿偶然从家庭生活转移到幼儿园的团体生活，觉得很不适应，如谢皓天、薛颖、吴祝勇等幼儿表现为：哭闹不止、要回家、逃跑、不吃早、午点等，这些现象持续了两周左右，异常是薛颖和吴祝勇每一天来时要哄许久，中午睡觉时还嚎哭，用什么办法都不行，仅有将他们转移找东西给他们玩，一个多月后才适应，此刻偶尔还会小泣。经过保教人员的共同教育，耐心地用玩具、图书吸引新入园的幼儿，让他们信任我们，愿意接近我们，一学期下来，每个幼儿都适应了幼儿园的生活，安心地游戏、学习，行为、本事方面都有较大的提高，下头鉴定本学期幼儿各方面发展情景及保教人员班务管理的具体工作情景。

二、班级管理：（一）班级生活常规管理

2. 盥洗活动。指导和帮忙幼儿按顺序洗手、擦手巾，明白不弄湿地面，洗手时用肥皂将手洗干净，异常是在体育活动中，要求幼儿擦自我标记的手巾。了解幼儿大小便的习惯，随时观察幼儿是否需要大小便，吴祝勇小朋友在家养成每一天早上大便的习惯，到幼儿园后，他不愿在学校里解，以至拉在身上。在我们的督促、提醒下，此刻他能主动地拿纸上厕所，不再弄脏衣服。牛劲小朋友嫌幼儿园厕所滑，不敢去，每一天都等爸爸来带他时才上，有时憋不住了就会解在身上，在我们精心帮忙下，他解小便时我们都扶住他，一段时间后，他主动不要我们扶他，也不要爸爸帮他了。杨月小姑娘连续几天都将小便解在身上，甚至有时将她送到厕所她还尿湿裤子，我悄悄跟在她后面观察她几天，最终发现了原因：小朋友们上厕所，她也跟过去，但并不解小便，而是到楼梯口玩，再与大家一齐进教室，到要解小便时已来不及，问家长杨月在家的情景，奶奶也说她在家也有这个坏习惯，叫她解她不解，到真正解时已是最着急的时候。了解这个情景后，我们每一天都定时带她到厕所，并看着解小便，过两天后我说在门外看，必须要解干净，慢慢地帮她改掉坏习惯，此刻已不再尿湿裤子了。

3. 饮食活动。我们能做到餐前半小时不组织剧烈运动，教幼儿学习礼貌进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭，坚持桌面、地面、衣服整洁。保育员能做好各项消毒工作，餐前用消毒水擦干净桌子，餐具、茶杯、毛巾等用具定期消毒，根据幼儿的食量分配早、午点，对个别过慢的幼儿给予适当的帮忙。李巨亚小朋友从开学后一向不肯吃饭，借故肚疼、头疼，喂他就呕吐，我们采取循序渐进的方法，刚开始只让他吃白饭，然后慢慢地给他添少许菜，再添少许汤，此刻他吃得又多又好。

4. 室外活动。经常带幼儿到三楼阳台或一楼游戏、散步、做操，一方面让幼儿享受充足的日光浴，使他们身体健康，另一方面锻炼他们会排队及听口令本事、自控本事。本学期组织幼儿到人民公园进行了一次秋游活动，孩子们都高兴地玩

电动玩具，看动物，吃零食，不时地叫、笑、跑、跳，很是开心。我们保教人员时刻注意幼儿的安全，清点人数，虽然很辛苦，但很值得，活动很成功。

5. 离园活动。热情接待家长，向家长反映幼儿在园的生活，学习情景，身体状态等，鼓励幼儿将自我的小椅子摆放整齐，将带来的衣帽穿好后回家，能有礼貌地与教师、阿姨再见。

(二) 班级管理

1. 教学活动管理。根据本班幼儿的年龄、生心理特点，制定教育目标及计划，合理组织教学活动。本学期进行了《来来来，来上幼儿园》、《头发肩膀膝盖脚》、《彩色世界》、《故事啊故事》、《好吃的食物》五个主题教学活动。对五个领域的教育都有具体的资料和安排：

(1) 健康方面。开学初利用教学活动《小手帕》《我会上厕所》《我有一双干净的手》《请你摸一摸》等，使幼儿会正确洗手，用自我的毛巾，自我的茶杯，学会入厕大小便，用手帕擦鼻涕等基本日常行为动作。之后孩子们学会了听口令，一个跟着一个走，做模仿操，学习跳爬等基本技能，培养了幼儿运用小肌肉的本事，增进了动作的灵敏度。每一天坚持2—3小时的户外活动，在活动中要求幼儿注意安全，控制活动量，离教师不能太远，对容易出汗的史纪、陈宇航等幼儿要求他们玩一玩、歇一歇，防止感冒。冬季教育幼儿不怕冷，天天锻炼身体好。

(2) 语言方面。教材资料、方法运用和活动组织尽量都适合孩子的年龄特点，多以游戏的形式、游戏的口吻及鲜明形象的教玩具引起幼儿的兴趣和注意，使幼儿的注意力能坚持5—10分钟，学会倾听和简单的讲述。语言活动以故事、儿歌为主，孩子们边欣赏画册边听，学会了讲普通话，大胆地举手发言，敢在团体面前讲儿歌、故事，懂得了有礼貌、团结友爱等道理。

(3) 社会方面。引导幼儿有兴趣地观察成人的各项劳动，教育幼儿热爱、尊重成人的劳动成果，注重言传身教，以自我进取的态度去感染幼儿，使幼儿逐步愿意帮教师整理玩具、图书、茶杯、毛巾，明白爱护用具和材料，初步体会劳动的欢乐。教育幼儿有困难时不哭，愿意自己动手尝试解决困难或找教师请求帮忙。同伴间相互交往有所提高，咬人、打人、骂人的现象减少，唐塘小朋友开学初会抓人，经过家园一致教育，教师监督她不留长指甲，该幼儿已有所改变，但有时还会控制不住，还需进一步加强教育改善。

(4) 科学方面。经过科学系统的学习，幼儿认识自我的幼儿园、所在班级、明白自我的姓名、年龄、父母的姓名、教师的姓；明白耳朵的用途；认识秋天的一两种花卉；能分清空间方位；分辨多，少，一样多；口数1—5数；能一一对应物体等，在活动中准备的教、用具数量都稍多于幼儿人数，使每位幼儿都能动手操作，不发生争抢现象。在活动中注意观察了解幼儿的表现，根据幼儿本事有差异的特点，灵活地掌握教育方式，进行有针对性的个别指导和帮忙。

(5) 艺术方面。为幼儿准备好充分的绘画、手工材料，给幼儿最直观的范画，简洁明了的讲解，使幼儿了解作品资料、操作过程，反映幼儿最好的成果，取得成功的喜悦。将幼儿的作品公布在走廊墙上，方便家长欣赏比较，刺激家长帮忙提高。在唱歌之前，或给他们讲一则趣味的故事，或带来喜爱的小客人，引起幼儿注意学唱的兴趣。鼓励幼儿大胆上台表演，教幼儿学会用乐器和动作敲出简单的旋律，体会音乐节奏带给他们的喜悦，与同伴和教师一齐分享。

(6) 五开展教学游戏活动。从这三个月的教学来看，孩子们对英语还是有些兴趣的，但教学资料对于小班幼儿来讲有点难度，期望下学期能改善教材。

2. 游戏活动管理。游戏在整个教育教学中占有相当的比重，尤其在小班这个年龄阶段，更加显出它的教育力量。根据小

班课程的特点，上课是短暂的，在10—15分钟内往往也有游戏的存在。小班以结构游戏和主角游戏为主，在游戏过程中，教师给予指导甚至加入，以提高幼儿的游戏水平。在主角游戏中，教师在游戏中担任主要主角，以主角身份和游戏口吻参加游戏，组织幼儿友好地共同游戏。以游戏中逐步教会幼儿选择主题、确定自我的主角、按自我的意愿表演主角、进行语言交往，帮忙幼儿逐步理解和建立起简单的规则，稳定游戏主题，丰富游戏资料，培养幼儿独立游戏的本事。无论是创造性游戏还是规则游戏都以幼儿为主体，教师起辅助作用，尽量激发并维持幼儿的游戏兴趣，并鼓励幼儿的创造性表现，让幼儿在玩中学，学中玩，无忧无虑的生活，潜移默化地增强幼儿的本事。

3. 班级其它活动管理。

(1)环境。开学初为新生创设氛围活跃、色彩鲜艳明朗的环境，吸引幼儿的注意，转移目标，为高高兴兴上幼儿打好基础。家长带来了秋季的花卉并贴上姓名，供幼儿欣赏观察，培养幼儿喜爱接触大自然的兴趣。家长还带来了各式各样的图书，孩子们相互观看，视野相应开阔。元旦之际，我们布置了迎新年热闹环境，让孩子们体验增长一岁的乐趣。评比栏对培养幼儿养成良好习惯起了十分重要的作用，孩子与家长经常一齐数上头的五角星，促进幼儿的上进心。

(2)家园活动。开学一个月后组织了一次家长会，让家长了解幼儿园的教育目标，保教人员工作目标，家长应配合方面，家长间也有了相互交流的机会；平时针对个别幼儿出现的问题，及时与其家长联系，共同商议解决教育的方法，使每个孩子都朝着正确的方向发展；及时更换家长园地，让家长了解每月、每周、每日的教学活动及要求，更好地配合教师进行教育。

(3)科研工作。本学期制定了有关小班幼儿思维本事培养的科研计划，平时我们注意观察幼儿在思维方面的发展，有关这方面资料的随时记录下来，如在数学活动中，我将每个孩子的操作时间、成绩以及帮忙程度记录下来，然后有针对

性地进行培养，以取得准确的资料便于鉴定。

三、班级存在的问题。1. 保教人员要更加紧密地联系，做好保教工作。2. 对个别幼儿还需加强教育：薛颖、唐塘、吴祝勇、徐伟轩等。