

2023年小学心理培训听课心得体会 小学 数学课听课心得体会(实用5篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么你知道心得体会如何写吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

小学心理培训听课心得体会篇一

这次我有幸参加了赴跟班学习，在这一个多月的时间里，我认真观摩了10位优秀教师的课，他们的课堂教学风格各有千秋，都浸润着浓浓的求知精神和探索理念，真实、朴实、扎实、生活化的数学课堂都是各位执教教师智慧火花的精彩呈现，使我受益匪浅，感受颇多。

1、安静的数学课堂

这次的课堂已经有了很大的改变，去掉了很多浮躁、形式上的东西。课堂返璞归真，已经安静了很多，留给学生安静思考时间，回归数学课堂抽象性或逻辑性。课堂变成了一个师生共同“享受”知识能量，传递信息的空间，让我们真正体会到数学课堂教学的朴素与扎实。

2、课堂教学体现数学味道

这次的课堂却体现了数学应有的味道，具体表现在两个方面：

一是这次讲课内容多样，不像以前公开课那样多讲简单数学认识，对于一些抽象代数知识是避之若鹜。这次不仅讲一些比较抽象知识——如比方程、中位数等。还讲了一些比较有难度的知识正数和负数、解决问题、复习课等。

二是重视数学语言表达，教师语言简洁精炼，言简意赅，没

有多余的话，最大特点是培养学生用数学语言表达，注意学生语言的严谨性。

3、注重小组合作的实效性。

本次活动，好多教师不是把小组合作流于形式，更注重了小组合作的实效性。课堂中老师提出有价值的问题采用小组合作探究解决，并且能在活动前明确活动要求，活动中巡视指导，活动后小组展示交流，使小组合作学习扎实有效。

自工作以来我参加过很多听课活动，但是却很少听到复习课，老师们都认为复习课很难上好，这次，我有幸首次听到了复习课，使我感到眼前一亮，特别是唐艳的《两位数乘两位数复习》和金怡老师的《圆柱和圆锥整理和复习》这两节课是我对如何上好复习课有了更深的认识。

对于三年级的孩子，唐老师的复习课首先明确提出复习的方法：

1、阅读课本是复习的好方法；

2、交流和倾听是分享成功的好方法。接下来高老师让孩子们自己阅读课本的章节，了解内容，并用简单的方式来记录本单元的内容；在交流时，让孩子们交流口算、笔算、估算时的注意事项，并且对学生采用的表格法、画图法和文字叙述法给与了肯定。然后，通过一些练习，和学生一起归纳总结出；口算、估算、笔算是一家人，口算是估算和笔算的基础，而估算和笔算结果比较接近，又可以用估算的方法检查笔算。整节课不仅仅对这个单元的进行了复习，而且在复习的过程中对孩子的学习方法进行了指导。

xx老师上的是一节五年级的复习课，对于高年级的孩子而言，已经具备自己整理旧知识的能力，老师就把“整理圆柱和圆锥的知识”作为前一天的家庭作业，这样做省去课堂上的很

多时间。一上课，老师就让孩子小组交流家庭作业，评选出能代表本组最高水平的作业，并且给孩子提出了评选建议：

- 1、作业能突出重点；
- 2、作业条理清晰；
- 3、作业形式新颖。

孩子在根据建议进行评比的同时，也是对知识的一次复习。在接下来展示作业的时，通过小组代表的发言，学生对圆柱和圆锥的特点、以及体积和表面积的计算公式又一次进行了复习。然后，教师设计了一个过生日的情景，出示两张图片，一张是蛋糕盒子的图片，一张是生日蛋糕的图片，让孩子小组合作，根据两张图片提出关于圆柱和圆锥的问题。老师巧妙的设计出一道开放性很强的问题，不仅复习了知识，而且培养了孩子的发散思维。

认真回想，自己以往的教育教学工作还有很多不足之处，在今后的教学工作中一定要发扬成绩，找出教育教学方面的差距，向教育教学经验丰富的老师学习，教坛无边，学海无涯，在以后的教学中，以更加昂扬的斗志，以更加饱满的热情，全身心地投入到教育教学工作中。

小学心理培训听课心得体会篇二

20xx年3月14日我到利津镇街道中心小学（原王庄中学）观摩了“小学数学骨干教师评选”活动的4节优质课。虽然从事教育工作已经十余年，但是数学教学工作对于自己来说还是比较陌生，也可以说自己是一位新数学教师，因此本着学习的态度，我认真聆听了这四位数学教师的数学课，听课后感受益匪浅，每节课各有千秋，都有值得自己学习的地方，下面，将自己的这次听课活动的感受总结如下：第一节课是凤凰街道中心小学的杨然老师，她讲的课题是《长方体和正方体的

认识》这位老师语言简洁，思路清晰，引导到位，注重让学生动手做，动脑想，动嘴说，给了学生充分的空间，注重对学生能力的全面培养，课堂教学效果很好。

第二节课是张窝小学的李素娥老师，她讲的课题是二年级的《平移和旋转》，李老师语言流畅，干脆利落，问题的指向性强，课堂教学灵活，上课伊始，李老师从孩子们喜欢的游乐园里的游乐项目导入，引导孩子们发现它们的运动规律，符合低年级孩子的特点，激发了孩子的学习兴趣，让学生既学到了新知识又锻炼了能力。

第三节课是李玲老师，他讲的也是《平移和旋转》，这节课与上一节课相比，老师更注重方法的指导，老师教法灵活，把平移和旋转与学生的实际生活相联系，加深了学生对平移和旋转的认识，充实了课堂教学内容。

第四节课是一位男老师，他讲的是《年月日》第二课时，这是三年级的知识，这位老师从复习旧知导入新课，每一个环节都上的扎实有效，尤其是在探究年份的规律时，老师先让学生说年份，然后自己快速说出是闰年还是平年，激发了学生的学习兴趣，为后面的小组学习打下了坚实的基础。

通过听这四位老师的课，我觉得有以下这几方面给我留下了深刻的印象：

一、扎实的基本功

讲课教师扎实的基本功给我们留下了深刻印象，教师的板书认真，字迹工整，流利标准的普通话，和蔼亲切，面带笑容，与学生融为一体，使课堂活动自然、流畅。这与这些教师平时自己对自己的严格要求是分不开的，小学生的模仿性较强，教师的一言一行都深刻影响着学生，每位教师都确实起到了为人师表，言传身教的作用。

二、对教材的熟练掌握

教师们对教材的熟悉达到了得心应手的程度，每一个环节都设计的是那么合理。真正理解了教材的重点、难点，使学生通过课堂真正掌握了应该熟练掌握的知识，对教材中的难点，突破的方法也是形式多样，有的教师设计了直观形象的课件，有的教师准备了教具学具，在课堂上随机应变，结合实际实施教学，实现了每一个教学目标，培养了学生的能力，发展了学生的智力。

三、对课堂教学的大胆改革

每个教师的课堂教学都设计科学合理，独出心裁。在课前的导入，与学生的交流，教学环节设计都大胆新颖，给人一种耳目一新的感觉。在课堂教学中充分体现课程标准，该放给学生的知识大胆放给学生去探索研究，充分调动学生学习研究的积极性、主动性，使每个学生都能参与到学习研究中来。

四、注重对学生分析问题，解决问题的能力。

将课堂还给学生，教师只是起到引导作用，让学生在探索、思考中学习，使学生真正成为学习的主人。

五、注重知识的传授与能力的培养相结合

四位老师在教学过程中特别注意了这个问题：在了解基础知识的基础上，提出问题让学生思考，指导学生去归纳、去概括、去总结，让学生先于教师得出结论，从而达到在传授知识的基础上使学生的能力得到培养的目的。

总之，此次的学习让我对自己平时的教学有了更深刻的反省和更高的要求。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在以后的教学中，我将不断地提升自身的素质，不断地向有经验的老师学习，博采众长，充分利用一切学习机会，多对比，

多反思，提高自己驾驭课堂教学的能力，并真正地达到教育的理想境界“寓教于乐”。

小学心理培训听课心得体会篇三

20xx年12月3—4日，德州学院西校区。我有幸参加了“全国名师小学数学有效课堂教学观摩会”，通过听专家讲课和学术报告，我受益良多，深刻感受到名师课堂的风采和教学艺术。其中给我印象最深的是刘松老师的《乘法分配律》一课和报告《运算律教学的若干思考》。

刘松老师现任杭州市文海教育集团副校长，身为一个南方人，我明显感觉到他的课和北方老师的课不同之处。他语言幽默风趣，行为举止有些滑稽可笑，和学生零距离的沟通交流，像流水、像微风一样的课，细微之处尽显名师驾驭课堂的功力和教育智慧。由于课前和学生互动费时较多，加之会场状况不佳，刘松老师这节课有些超时（用时大约1小时），但是在下课后学生仍然舍不得离开，这就表明了学生乐学、愿意学，而且不感到学习是种负累。刘老师营造的课堂氛围轻松自由，学生在不紧张的状态下不知不觉地参与到探究乘法分配律的教学中来。老师在这节课中是一个引领者而不是传教者，其教学环节设计合理、环环相扣、水到渠成，学生真正成为学习的主人，在探究的过程中，学生眼、手、口、脑、身体并用，课堂参与度很高（几乎每个学生都有发言），老师对出错的学生也只是善意的“幽他一默”，学生并不感到尴尬甚至害怕。刘老师能很好地利用教学中的生成，他的课和教学预案并不完全一致，正应了那句话“所有的好课都是生成的课”。

听刘松老师做报告也是一种享受，他话语幽默风趣，举止形象生动，在一个个鲜活的事例中向老师们呈现出“教什么”与“怎么教”的重要性。作为一个年轻教师，我深刻体会到要抓准“教什么”有多困难。我任教的是一年级数学，由于大部分学生在入学前都经历了一定的学前教育，对于一年级的

知识或多或少都掌握了一些，这就给教师出了不少难题：对于这些知识，有哪些同学已经完全理解并掌握了？有哪些同学还一知半解？而一知半解的同学，又是哪里知、哪里不解？知多少、不解多少？如何组织课堂教学，吸引学生的注意力？如何在一堂课中让未会的学生掌握理解，让已会的学生有所提高？正确处理这些问题，是使课堂有效、优效的前提，也是我今后教学中需要努力的方向。

在这短短的两天时间里，我近距离地接触了名师，聆听名师的示范课，从中我领略到每个名师的教学风格，深厚的教学功底及精湛的教学艺术，在以后的教学中，我将更加努力学习，期待自己有长足的进步。

小学心理培训听课心得体会篇四

xx月xx日我有幸到xx小学参加了“xx小学数学课堂教学专题研讨会xx市小学数学教学研讨会”，聆听了全省四位小学数学教师的展示课，此次听课收获很大，受益匪浅，不仅让我领略到了各位教师的讲学风采，也让我从中发觉到了在课堂教学方面自身的浅薄与不足。在以后的教学中，我会努力上好每一节课，向身边的优秀教师学习。下面我谈谈自己的体会。

第一，教师善于创设情境；教师在教学过程中创设的情境，目标明确，能为教学服务。

第二，我深刻地感受到了小学数学源于生活，体现于生活。让学生感觉到：生活处处有数学。又令学生明白：生活处处用数学。

第三，变抽象为直观。

每堂课细细的听下来后，感觉每位授课教师都煞费苦心的作了周密而细致的准备，所以每堂课都有很闪光的亮点供我们

参考、学习、借鉴。当然有比较就会有鉴别，所以我会把其中的精华加以吸取，尝试运用到以后的课堂教学过程中，来逐步的提高和完善自己的课堂教学。通过本次学习，使我深刻地认识到做为一名教师，要精心设计课堂，利用新课改理念指导自己的教学，真正把课堂还给学生，使它成为学生学习知识展示自我的平台。

总之，平时一定要多学习新课改理念，认真钻研教材，挖掘教材，积极参加教科研活动，提高自己的业务水平、授课能力，多听同任教师的课，取人之长，补己之短，争取在以后的教学中取得好成绩。

小学心理培训听课心得体会篇五

感谢周主任为我们提供一次难得的学习机会，在这次活动中有一些体会：

1、数学课堂变安静

一年级的谭老师教的有几瓶牛奶很注重学生的摆，探究方法，独立思考，课堂去掉了很多浮躁、形式上的东西。课堂返璞归真，已经安静了很多，留给学生安静思考时间，回归数学课堂抽象性或逻辑性。课堂变成了一个师生共同“享受”知识能量，传递信息的空间，让我真正体会到数学课堂教学的朴素与扎实。

2、在方程的意义这节课中，吴老师运用了分类的思想，从天平的平衡中，先得出等式和不等式，再进行归纳分类，结果得出方程的概念，但不是得出概念就没事了，他还进行了一系列的反问，如：你认为方程，必须具备什么样的条件，为什么你觉得这些都是方程呢？等等适可而止的反问，充分暴露学生思考的思维，让学生进行反思。古语说的好：反思是数学思维的内在动力和核心，如果在课堂中，我们也经常进行这样的反思，必定会让学生受益匪浅。在评课环节，我进

一步认识教学方程的意义，体会它是一种数学模型。“含有未知数的等式”描述了方程的外部特征，并不是本质特征。在教学是要落实：

- (1) 方程用等式表示数量关系，
- (2) 它由已知数和未知数共同组成，
- (3) 表达的相等关系是现象、事件中最主要的数量关系。

听了这两节课以后给我的启发一名优秀的教师要具有语言魅力，作为一名数学教师，语言要做到严谨简练，并且要具有亲和力，对孩子要多表扬，多鼓励。两位老师语言很轻柔，很具有亲和力，谭老师儿童化的语言一直吸引着孩子的注意力，并且能够及时的表扬孩子，这是值得我学习的。吴萍萍老师语言已经做到了严谨简练。这是我以后的教学中应时刻注意的一点。

数学源于生活，最后必须要回到生活当中。学习知识是为了运用，如果脱离实际来学知识的话，其学习的意义不大。所以在数学课上，必须让学生知道在现实中的应用。这两位老师在讲课始终，都把知识与生活实际相联系，这也是我以后课堂上应该做的。

教师为学生学习的引导者为学生提供活动的舞台，调整学习的方向，是关键时刻予以适当的点拨的学习过程的支持者。在课堂学习中，学习的材料来源不再是单一的教材，更多的是从学生的生活经验来编材。面向学生，面向生活，反映现实生活，两位老师的提问有效，使学生感到数学问题新颖亲近变得摸得着，看得见，易于接受，从而激发了学生内在的认知要求，变“要我学”为“我要学”。更好的启迪了学生的思维，使学生的创新意识得到了较高的培养。

教师能放手让学生自己动手操作，自主探究解决问题的方法，

在课上，两位教师都很有耐性的对学生进行有效的引导，充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。教师凭借个人扎实的教学基本功及独有的人格魅力驾驭着课堂，引导学生在摆一摆、画一画等数学活动中“直观感知、主动参与、探索实践、自主让学生自己探究方法。另外，执教者的语言精练、丰富，对学生鼓励性的语言非常值得我学习，教师注重从学生的生活实际出发，为学生创设现实的生活情景，充分发挥学生的主体作用，引导学生自主学习、合作交流的’教学模式，让人人学有价值的数学，不同的人人在数学上得到不同的发展，体现了新课程的教学理念。