

2023年沟通的分钟演讲稿 沟通的演讲稿(汇总5篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

沟通的分钟演讲稿篇一

当一个身影悄然飞到我身旁时，她的嘴凑近我的耳，说了句悄悄话，我愣愣的朝她看，反应过来才和她一同在走廊上嘻嘻哈哈，笑得没心没肺。

上课时，当教师讲一个议论性问题跑下来时，我立即接住，说出了自我的想法，与此同时，另一个声音也报出了同样的答案，我循声望去，瞧见了她，她歪歪脑袋，朝我调皮地吐吐舌头，我微微一笑，其实我想说：嘿！这么心有灵犀。可是，我相信她能读懂我的意思。

她是我的死党，我们都是不喜欢多言一些无谓的山盟海誓，在彼此的眼神中，亦或是不经意的手势，便是进行沟通。

友谊的帆船上承载了你我之间无言的沟通，却更是在我与父母间的交往中的“重量级人物”。

总是惊叹为何时间过得如此快，不觉间早已步入初二的下半学期。脑海中早已没有了哪个女教师漂亮啊，哪个教师偏心之类的话题，取而代之的则是：重高的人数，有没有进年级前列和如何复习预习效率才最高。

我不再像以前一样和死党们疯了，开始变得沉默，没头没脑得只明白学，回到家，放下书包就开始做作业，一句话也不

说。偶尔在空间的留言板上看到死党给我的留言：我们认识的那个梦丫头随着记忆去了。两行眼泪流过脸颊，竟什么感觉也没有，觉得有些悲壮，我花了比别人多的时间才勉强挤进年级还算前列，而那个死党却稳稳地坐在年级前五的座位上。我，只是不甘心。

沟通，你愿意一向陪伴我么

沟通，让我牵起你的手，我们一齐向前走。

沟通的分钟演讲稿篇二

我的爸爸属虎，性情温和，一点都不像老虎那么凶，很少与人闹矛盾。但有时候，可千万别小觑他的“虎威”哦。这不，爸爸摇身一变，变成一头张着血盆大口的老虎，让我们之间不得不“沟通”一下。

受伤

在一个宁静的夏夜，我把自己关在房间里画画，沉醉于画笔和纸摩擦出的沙沙声中，浑然不知客厅那儿有人在叫我。

“砰！”房门被粗暴地推开，我从画纸绚烂的世界中被拉回，看着门边不知为何一身火药味的爸爸。

“长辈叫你你为什么不应啊?!”爸爸瞪着我狠狠地说道。

“啊?我没听见!”

我画得正起劲，怎么可能就这样被“骗”出去。“我不看，我要画画。”我不满地答道。“画画什么时候都可以，这个比赛4年一次!”爸爸提了提嗓子。“我不去!我不去!”我坚定地说。“你给我快点过来!”爸爸开始有点急了。“我不想去嘛!”我嘴里嘀咕着。“你不要敬酒不吃吃罚酒，给我出

来!”火山爆发了，我似乎都能看到爸爸眼中看到翻腾的怒气。

我一脸委屈地走向客厅，窗外的天似乎更黑了。

恶化

坐到沙发上，我看见家里的其他长辈都一脸怒气，爸爸更是急得直喘。我执拗地别过头，望着窗外令人压抑的高楼，我的心好像被一块巨石压住，压得我连呼吸都觉得困难。

这种压抑的气氛在空气中酝酿了一会儿，又再次爆发了。

“不看比赛就给我滚回你房间去!”突如其来的狂吼伴随着爸爸盛怒的目光，那目光像是要把人烧化。我先是一愣，然后刚在在起身的瞬间，爸爸用命令的口吻说道：“你回来，给我去拿一条毛巾擦汗!”我轻轻地“哦”了一声，那声音小得只有我自己才能听见。我心中满满地委屈，泪水在眼眶不停地打转。

走进厕所关上门的那一刹那，我的眼泪就像决堤的洪水一般涌了出来，心里有道不尽的委屈。等眼泪流干，随手拿了一块毛巾就走回到客厅丢给爸爸，又坐回到临窗的沙发上，呆望着窗外那令人压抑的高楼。

结疤

自从那次吵架后，我见到爸爸都会下意识地躲躲闪闪，更别说跟他讲话了。我满心希望能有一次可以和爸爸沟通的机会，想和他言归于好，可就是扯不下面子。这件事一直缠绕在我的心头挥之不去。天空都就像是蒙了一层纱，灰蒙蒙的。

可能是老天有意安排，又一次看电视，奶奶问爸爸老年痴呆症学名是什么，爸爸支吾了半天说不出一个字。我便接过去说：“阿尔茨海默病。”爸爸连忙跟了句：“对，就是这

个，没错！”。我心中那叫一个高兴，仿佛心口的伤开始结痂，感觉和爸爸的关系有了起色。

天空乌云转晴。

痊愈

过了两天，爸爸请我看电影，我知道爸爸肯定是因为前几天那件事。

“嗯。说吧。”我心中不由得窃喜。

“那天为什么叫你那么多声，你都不应？外面那么多长辈在，你这样显得很没礼貌指导吗？”爸爸语重心长地说道。

“那是因为我画的入神没听见，不是故意的。”我委屈地辩解道。

“哦，那是爸爸误会你了，是我不对。”爸爸笑着说。

“那你火气也不至于那么大把？”“我不是急嘛，叫你那么多声都不应。你也真是，看我都发火了你还硬往我枪口上撞，这不找骂嘛。”说完，爸爸开玩笑地提了下我的耳朵。

“诶，爸爸那今天我们看什么电影啊？”

“今天，你说了算宝贝女儿！”

.....

沟通的分钟演讲稿篇三

大家好！

你曾经被误解过吗?你曾经想过要极力化解，对方却无动于衷的经历吗?我想应该几乎所有人都有过以上经历吧，那么我们应该如何去解决呢?先来看个故事。

呵呵，笑过之后你应该知道我该说什么吧?没错，就是沟通。是沟通让他们化解身边的误会和不和。你看，一场看似不可避免的纠纷只用一句好话就轻松搞定，就像一句日本谚语那样：“即使开始怀有敌意的人，只要自己抱着真实的诚意去接触，就一定能换来好意!”可见，沟通的魅力之大，是出乎所有人意料的!你不信吗?那再来看一个故事。

说是屠格涅夫和托尔斯泰由于文学见解和政治见解的分歧，曾多次发生过争吵。后来屠格涅夫经常住在法国，两人各奔东西，从不往来。时隔16年之后，托尔斯泰主动给侨居在法国的屠格涅夫写信，希望彼此消除这种隔阂。

托尔斯泰写道：“我一想到你，很自然的联想到你的一切好的东西，因为对我来说，你对我的好处实在太多了。我记得，多亏你帮助我在文坛上出名，也记得，你曾经喜欢过我和我写的东西。”托尔斯泰还说：“假如我有什么不对的地方，请你原谅。”这封信使屠格涅夫特别感动，也特别高兴。一回到俄国，他就去拜访托尔斯泰，从此两人怨恨冰释，又和好如初。

看吧，我说的没错吧。只有一封信的沟通，就把两个分离16年的死对头变得和好如初，甚至感情比过去还好。可见，人与人之间相互沟通所带来的作用，并不是浪得虚名。

我们在懂得沟通时，还要学会沟通，从而正确地利用它来化解我们和别人之间的误解与各种恩恩怨怨。但是如果你只是盲目地运用沟通，不但会事倍功半，有时甚至还会势得其反!

沟通要有技巧，沟通方法很多，要靠我们自己一个一个地去摸索，去探求。

沟通是活的，不是死的。只要经常沟通才能让沟通发挥出它真正的作用，如果只靠一次简单的沟通解决问题，那么过不了多久，就会旧伤复发，你和原来与你和好的人误解会变得更大。屠格涅夫与托尔斯泰虽然只靠一封信就又好如初，但他们呆在一起沟通时间比过去的分离时间还长。所以请记住，要和朋友、亲戚们多多沟通，才能增加彼此的感情，化解不必要的伤害与误解。

沟通的分钟演讲稿篇四

平时老师与家长交流的时间只有入园或离园那么一点时间，因此通过家长了解孩子成了老师的一个问题。于是我们便充分的利用的家教园地这个小栏目，我们把孩子近阶段在园的情况简要的记录到专门的小本子，这样不管家长什么时候来都能清楚的了解到孩子在园的情况，同时我们还通过家教园地让家长与家长、家长与老师一起交流和探讨更适合孩子的教学方法，做到家园同步。

为了能与家长能更有机会面对面更好的交流，可根据社会发展、家长的实际情况与幼儿的发展情况开设了“快乐星期天”的活动(利用星期天组织家长与幼儿一起进行有意义的活动。如：才智大比拼)在每次的活动中95%的家长都能够积极的参与和配合，还能提出自己的宝贵意见起到了家园一致的效果，同时老师与家长有更多面对面交流的时间并且在不知不觉之中增进了家长对老师的信任度和配合度，总之“快乐的星期天”不仅愉悦了老师、家长、孩子的身心，还增进的大家的感情、信任度、配合度。

随着家庭生活水平的提高，各种现代化的通讯工具涌入家庭，尤其是多媒体的使用，教学网络的出现。我园也有了自己的教学网络，我们把这功能广博的网络运用在教学上，与家长进行沟通、交流也是教学上必不可少的一部分。近年来我园给每个班级都申请了一个电子邮箱，给老师与家长进行沟通和交流提供了机会。当我们打开班级的邮箱时总能看到家长

在家教育孩子中所遇到的问题、孩子在家的发展情况、家长对老师、阿姨工作的肯定，同时老师们也会响应的给予他们回应。

根据大部分家长因为上班忙，常常是来去匆匆连个逗留的时间都没有这一特点，我们可以设立一本“幼儿成长档案”放置幼儿的书包，这样老师、家长可以通过成长档案被记录幼儿在园、在家的表现以做及时的沟通同时提出所互相要配合的事项等，这样可以更好的做好家园同步，以便促进幼儿的全面发展。

幼儿园与家长沟通的技巧02一句话沟通法

这种办法是针对那些孩子本身在各个领域的各项目标发展中不存在明显的问题而家长也很少过问的。这样的孩子和家长是最让老师省心的，如果我们对自己稍微放松一些，就可以不去和这样的家长沟通。但我认为，家长不主动找你，并不代表家长就不想了解孩子在园的各种情况，相反，他们和其他家长一样，渴望了解孩子在园的情况及各方面发展的水平，只是由于时间关系或不愿给老师添麻烦等原因而压抑着自己。于是，我们针对这样的家长采取了一句话沟通法，即利用接送环节用一两句话向家长反映情况，如：今天某某学会了……今天某某吃了几碗饭等等，当你说完后，往往会看到家长会心的微笑。

引起注意法

- 1、让家长了解教育目标及幼儿应达到水平。
- 2、这位小朋友和其他小朋友的差距，并逐步渗透教育理念。
- 3、了解家长的教育方法。
- 4、找出问题的原因。

5、共同制定好的解决办法并共同努力，使家园共育取得最好的效果。

真情感动法

这种办法是针对那些孩子本身在各领域的发展中不存在问题，但家长有许多的不放心。每天围着老师问这问那，或是站在窗外久久不愿离去。对于这样的家长我们就采用的是真情感动法，即：将孩子在各领域发展中的点点滴滴及时向家长汇报，尤其家长特别关注的问题，我们要在日常工作中认真观察，细致指导，耐心细致的向家长反映情况，让家长感到老师了解孩子，关注孩子。他的孩子在老师心中占有很重要的位置，老师会为孩子的进步而高兴，为孩子的失败而难过，用我们细致的工作感动家长，让家长相信我们，支持我们！让家园共育的合力促进孩子更快更好的发展。

当然，和家长沟通是一个深奥的问题，我所了解的只是一些皮毛。但我相信，只要我们做个有心人，充分发挥家长园地、半日开放、家访、作品展示、家园联系本和接送环节的作用，注意多种沟通方式的互相补充，灵活运用，提高工作成效，取得家长的满意和信任，从而使我们的工作得到更多家长的良好评价。

沟通的分钟演讲稿篇五

沟通是我们一生一世都在实践和探索着的生存方式，从出生开始，就无时无刻不在与人沟通。随着当今社会的发展，竞争的加剧，沟通能力从来没有象现在这样成为个人成功的必要条件。有人说一个人的成功因素75%靠沟通，25%靠天才和能力，其实这一点都不夸张。

近期，我读了一本由马蒂·布朗斯坦写的名为《有效沟通》的书。它给我们提供了很多沟通的方式和理念，有效沟通在我们的工作中，同家人、朋友的交往中，以及日常生活的方

方面面，都扮演着极其重要的角色，但是我们的沟通并不总是有效的，无效的沟通成为我们在工作中取得成功和生活中获得满足的障碍。

那么进行有效的沟通究竟应该怎么做？我想，马蒂·布朗斯坦的这本《有效沟通》能对我们有很大帮助，它将给我们带入一个心与心相交流的氛围与境界。全书分为六个部分，其中在第二部分提及大量在沟通中倾听的注意事项，详细全面。接下来提供了一些建设性的解决冲突的模式和工具包括了电子邮件在内的沟通新手段。特别是最后一部分总结了在特定的沟通环境中的沟通技巧，做到了有的放矢。全书突出特点是内容具有广泛的实用性，并不是光停留在理论层面，而是结合大量实例，适合于各种不同的工作、生活环境，对帮助读者实现更有效地进行沟通，提高沟通效果大有裨益。

书中曾讲了这样的两个小故事：

第一个故事是：一位朋友在不久前谈起了他参加的一个研讨会。开始时气氛还是比较融洽，但这一切都被一名专家给搅乱了。这位专家在探讨到自己涉及的领域时显得十分激动，滔滔不绝，其他与会者发表意见时时遭到他的打断，整个会场只有他一人口若悬河地发表意见，引起了大家的不满，研讨会在很尴尬的气氛中草草结束。

第一个故事告诉我们：作为一个好的聆听者是成为一个成功的沟通者的重要特质之一。那位专家就是没有注意双方沟通时“注意倾听”这个细节才引起公众的不满。作者说：“成名的捷径就是把你的耳朵而不是舌头借给所有的人。”就是强调了倾听在有效沟通中的重要作用；后一个故事则说明：打开锁其实很容易，只要你有钥匙。人与人沟通不难，需要的是你如何既准确又不失巧妙的方式打开它。

由此看来，本书在语言方面亦不失风趣幽默，读者阅读起来轻松自如，很容易就接受了其中的观点。另外，书中大量简

易幽默的插图使读者在欢笑中快速掌握沟通的技巧，令人受益匪浅，回味无穷。

中国联通的一句广告词：沟通从心开始！是的，人与人的沟通就是从心开始的。现代社会是开放交流的，我们不仅要把自己的思想、情感和信息传递给别人，又要解读他人的思想、情感和信息。这种沟通是我们在工作中取得成功和生活中获得满足的一个不可或缺的连接。有效的沟通是我们事业成功的一半，学习沟通的技巧将使你在工作、学习中游刃有余。

相信布朗斯坦的沟通经验将会给我们带来更大的成功！