

最新中班五大领域活动教案名称(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班五大领域活动教案名称篇一

尝试用排序的方法装扮圣诞袜，运用不同的材料进行表现。
体验圣诞节的快乐气氛

观察比较引导发现创作表现展示交流

一、导入主题

再过几天是什么节日啊？你们喜欢过圣诞节吗？为什么？

圣诞节的时候，圣诞老爷爷会来给小朋友送圣诞礼物，你们开心吗？

二、观察比较，引导发现

1、材料：看看是谁把圣诞袜打扮得这么漂亮啊？

2、花纹：黑笔宝宝画了什么花纹啊？

银笔宝宝帮圣诞袜装上了闪闪发亮的银光灯

小朋友还能想出什么花纹？

3、颜色：橡皮泥的颜色是怎么排队的？豆豆的颜色是怎么排

队的？

4、边观察，边演示

撕去袜统上的'双面胶，粘上棉花（小块粘）

用黑笔宝宝画上袜统下的花纹、周围的花纹、中心花纹

用银笔宝宝点缀，画上闪闪发亮的银光灯

用颜色排队的方法粘上橡皮泥

用颜色排队的方法在橡皮泥上粘上雪花片和豆豆

撕去袜子后面的双面胶

找到另一半的朋友粘起来

三、创作表现

1、小朋友想不想做一个漂亮的圣诞袜？

2、教师重点指导

粘棉花时，要一小块一小块粘

画花纹时，要画得大些，鼓励幼儿创造想象不同的花纹

先画花纹再装扮

颜色和材料的运用要用排序的方法

3、你们只有圣诞袜的一面，里面不能放礼物，怎么办？

四、展示交流

幼儿带着自己做的一面圣诞袜去找好朋友

圣诞老爷爷给小朋友送礼物，体验制作圣诞袜的快乐

中班五大领域活动教案名称篇二

活动领域：

科学—自然

活动班级：

大班

活动目标：

1. 能在猜想、观察、倾听、表现的过程中，了解蝴蝶的生长过程
2. 能通过查询资料扩展自己的认知经验
3. 体验科学活动的乐趣

活动重点：

能在猜想、观察、倾听、表现的过程中，了解蝴蝶的生长过程

活动难点：

能通过查询资料扩展自己的认知经验

活动准备：

收集各种动物的生长资料；蝴蝶生长过程图

活动过程：

一．猜一猜

1. 在情景对话中激发幼儿的好奇心，猜猜毛毛虫的妈妈是谁？

二．看一看

1. 幼儿看图片，了解蝴蝶的生长过程（卵——毛毛虫——蛹——蝴蝶）

2. 毛毛虫：我怎样才能长大？（鼓励幼儿完整讲述蝴蝶的生长过程）

三．演一演

请幼儿扮演毛毛虫，尝试运用肢体动作表现蝴蝶的生长过程。

四．找一找

1. 查资料：还有哪些动物宝宝和他们的妈妈不一样？

2. 分类将与蝴蝶生长过程相似的放在一起，不相似的放在一起

3. 教师小结

五．活动延伸

与同伴或家长一起收集与蝴蝶有相似生长过程的动物资料，与周围人一起分享。

中班五大领域活动教案名称篇三

活动目标：1、重点：了解合理的营养结构。

2、难点：为自己设计营养食谱。

活动准备：

2、教师出示挂图。每天应该吃得东西就像一座宝塔，下面的东西应该多吃，上面的东西应该少吃。

3、吃得最多的应该是什么？(米饭、馒头、面包和面条，还有玉米、土豆和蕃薯，这些粮食做的食品可以让我们有力气。)

4、可以吃得第二个多的是什么？(蔬菜、水果也要多吃一些)

5、比蔬菜水果要吃得少一些的是什么？(牛奶、鸡肉、鸡蛋、鱼肉都要吃一些，可是不能吃的太多。)

6、吃得最少的应该是什么？(巧克力这样的甜食和油炸的东西都应该少吃)

三、我的营养食谱

1、看了营养宝塔，我们知道哪些应该多吃，哪些应该少吃，不能一个劲地吃喜欢吃的东西，不吃其他东西。

2、我们为自己设计一份健康食谱好吗？

3、将纸折成三折，使它看起来象菜单。把早餐食谱(如水果，牛奶馒头)画在第一面，把午餐晚餐的食谱依次画在第二面和第三面上。

4、折拢食谱在封面处美化装饰。

5、选取几个比较典型的食谱，引导幼儿讨论他们设计的是否合理，是否有利于健康。经大家检验合格后教师在食谱封面加盖健康印章。

中班五大领域活动教案名称篇四

20xx年6月1日下午15点

各班活动室

1. 让幼儿度过一个愉快的“六一”儿童节。
2. 通过活动让幼儿感受到自己是活动的小主人，体验与父母家人合作的乐趣。增进亲子的互动，加强亲子间的`关系。
3. 通过有趣的生活自理能力比赛活动，让孩子感受到自己长大了，引导幼儿懂得自己的事情要自己做。
4. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
5. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

1. 布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)。

2. 邀请卡、笑脸娃娃、音乐、礼物、点心等。

1. 音乐游戏“找朋友”、“碰一碰”等。

2. 亲子游戏：“才艺大会串”，请家长和小朋友一起上台表演。

3. 幼儿生活自理能力大展示。

活动一：穿脱鞋子(集体项目)

活动二：穿外套

活动三：叠衣服

中班五大领域活动教案名称篇五

1. 尝试用海绵印章印出小鸡，并用棉签添画细节。

2. 进一步感受墨色在宣纸上产生的特殊晕染效果。

3. 知道工具材料用完后要放回原处，初步养成良好的作画常规。

4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5. 感受作品的美感。

1. 幼儿已认识过小鸡。

2. 宣纸，颜料(黄、褐色、绿)，颜料盘，棉签，海绵印章，抹布。

1. 通过谈话，引导幼儿回忆、总结小鸡的外形特点。

教师：小鸡是什么样子的？什么颜色？它们喜欢吃什么？干什么？

2. 师幼共同讨论小鸡的画法。

(1) 讨论小鸡头部的画法。

教师：先用海绵宝宝蘸些颜色，然后把它印到宣纸上去。

(2) 讨论小鸡其他部位的画法。

(3) 引导幼儿丰富画面内容。

教师：小鸡喜欢在哪里玩？它们喜欢干什么？(可添画小草、小虫等)

(4) 教师逐一介绍作画材料，指导幼儿将用过的工具材料放回原处。

3. 幼儿作画，教师指导。

(1) 教师提醒幼儿添画细节和背景，也可在幼儿作品上适当添画场景，让画面更丰富。

(2) 提醒幼儿用完物品后放回原处，培养良好的操作习惯。

4. 欣赏作品，教师评价、总结。

(1) 教师：你画的小鸡在干什么？

(2) 教师小结：今天你们画的小鸡真有趣，有的在捉虫，有的在唱歌，还有的在玩捉迷藏的游戏，下次我们还可以把它们的好朋友也画上呢！