

最新幼儿园工作规程心得 幼儿园工作规程的心得体会(大全7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园工作规程心得篇一

自3月1日起施行了新《幼儿园工作规程》后，我园开展了学习新《幼儿园工作规程》的活动，我作为一名来自一线的幼儿园教师，认真学习了规程的内容，在听取了老师的解读后感悟很深，受益很多，对幼儿园工作和幼儿教育方面的认识上有了更进一步的认识。

新《规程》是为了加强幼儿园的科学管理，提高保育和教育质量，依据《中华人民共和国教育法》制定的。《规程》中指出，幼儿园“是基础教育的有机组成部分，是学校教育制度的基础阶段”。认真学习工作规程能够让自己把工作做到实处，在规程总则中，还提出了幼儿园保育和教育目标大致有：增进体质，培养良好的生活习惯。发展幼儿智力，培养兴趣和求知欲，和初步的动手能力。萌发爱国，爱集体的情感，培养幼儿感受和表现美的情趣和能力等。这些也将成为我以后保育教育工作的奋斗目标。《规程》既强调幼儿教育是学校教育的奠基阶段，而且是终身教育的奠基阶段；幼儿园的教育能够为入小学做准备，也为幼儿的一生健康发展打基础。

认真学习《规程》能够让自己在进行园内各项工作时切实做到实处，本人也将坚持幼儿园教育和保育相结合的原则，做到幼儿教育和保育相并重。同时个人认为幼儿园活动应以游戏为主要活动，让幼儿在玩中学习，快乐中成长，这点也是

《规程》中体现的。《规程》提出游戏是幼儿的基本活动，幼儿园应该以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中，并注重活动过程。这使我明白必须彻底改变小学化倾向的教育教学法，每年9月份大班一开学就会有许多的家长前来向我们咨询，询问幼儿园是否会在这一年里提前教授一些拼音、数学或是写字的知识。对此我们都是一一回复没有，学龄前的'幼儿在幼儿园里就应该享有游戏的快乐，这些小学化的学习对于这个年龄段的孩子来说并不能起到让孩子赢在起跑线上，相反让孩子进入小学之后因为已经学过而导致上课不认真听课的现象，在如今的公办园里，现在都已经没有了提前教授小学化知识的现象，所以在一年级的开学初，老师都是会带着孩子进行统一的规范的知识的学习。而在幼儿园里，现在我们给孩子们设计的活动是非常丰富多彩，孩子们在愉快的游戏中发展着社会性和自己的智慧。在游戏这个小社会里学会与人交往的方式。

其次兴趣是成功之母，我觉得应该从幼儿的兴趣出发，一步步引导幼儿去自主学习。在《规程》中指出教育内容要从幼儿的生活经验出发，关注幼儿的兴趣，引导幼儿积极主动的参与活动，提供选择和创造的机会；教育要关注个别差异，满足发展中的不同需要参与情况，建立幼儿成长档案。每个幼儿都有自己的闪光点，这需要我们细心去发掘，根据不同的特点制定不同的目标。同时，幼儿园要创设与教育发展相适应的良好环境。我们为幼儿布置科学的学习生活环境，合理的区角游戏，提供幼儿认知发展所需的材料，特别强调人际关系、环境、强调幼儿之间的相互交往，这些指导思想为我今后的工作指明了方向，成为我教育教学的活动指南。我认为教育为幼儿提供了获取知识的方式和渠道，但仅仅让幼儿掌握知识远不是教育的目的，教育的理想在于将一个孩子的知识转为智慧，推动他们去体验人生去关注了解社会，从而构建起健康的价值理念和健全的人格。

通过学习新《规程》，让我对幼儿教育有了更加清楚的认识。其中对于教育所遵循的发展方向，所要制定的教育目标等都

有据可依。我觉得新《幼儿园工作规程》是所有幼儿教师
在幼儿园教育中的理论依据，它为幼儿园的教育工作指明了前
进的方向，让孩子更加健康快乐的成长！

幼儿园工作规程心得篇二

xxxx年5月6日，我园开展xxxx版《幼儿园工作规程》的学习
活动。本次活动由符朱凤老师主持，黄玲园长主讲。

通过这次的学习，使我对《规程》有了更深刻的认识和理解，
也让自己对以后的工作有了更加明确的方向。我觉得新的
《规程》更加规范化、科学化和明晰化。《规程》就像一盏
引路灯，它在指引着学前教育走向正确的方向。这次的学习
让我感颇深的是以下几点：

一、坚持立德树人。规定幼儿园入园除进行健康检查外，禁
止任何形式的考试或测查；幼儿园不得提前教授小学教育内
容，不得开展任何违背幼儿身心发展规律的活动。

二、强化安全管理。要求幼儿园要建立健全设备设施、食品
药品以及与幼儿活动相关的各项安全防护和检查制度，建立
安全责任制和应急预案。建立与幼儿身心健康相关的一系列
卫生保健制度。

三、规范办园行为。对幼儿园的学制、办园规模、经费、资
产、信息等方面的管理提出了明确要求。

四、注重与法律法规和有关政策的衔接。

五、完善幼儿园内部管理机制。要求幼儿园进一步加强科学
民主管理，强化了家长委员会的职能作用，家长委员会应参
加与幼儿园重要决策和事关幼儿切身利益事项的管理。强调
幼儿园应当建立教研制度，加强教育教学研究，研究解决教
师在保教工作中遇到的实际问题。

以上这些新修订的内容更契合现在幼儿园工作中的现实情况。《规程》是所有幼儿教师在工作中的理论和依据，它为幼儿园教育工作者指引了方向。通过学习《规程》在工作中要做到心中有数，在以后的工作实践中，我要不断深入学习，把《规程》精神逐步落实到自己的工作中。

幼儿园工作规程心得篇三

幼儿园，我一直都认为是孩子的天堂，来到xxxx幼儿园更是。没想到自己会在此进行我的毕业实习，不过很高兴！三个月，在我的人生中留下了不可磨灭的足迹。

全天的体会

刚刚进幼儿园的我们，见习到实习是大家都要经历的一个过程。但是，呆在小班的我有些例外。我们班是三教，两个班任老师轮流做幼儿的保育工作，那么，在小班实习的我，也跟着保育工作的执行。刚开始，我觉得我们是为了教学上方法技巧而实习的，现在为什么要做保育工作呢？我也有所疑惑，但是依然坚持做了下来。三个月，不间断的重复。但是，在做这些准备的时候，我们也慢慢的了解到本班幼儿的饮食习惯、身体健康。作为保育工作的我们更能够全天面对幼儿，一天下来的接触在离园时更好的与家长交流，让我们更快的与家长孩子熟悉起来。还记得李老师说，能够会做保育工作是每一个幼儿教师都必须掌握的，你们现在做保育工作也是为了让你们更加的熟悉！的确，保育教育是离不开的，我们都在提倡保教结合，但又有多少老师做到了？xxxx幼儿园已经开始在小班实行老师轮流担任保育老师，我真的觉得很不错，这才是真正的保教结合！

老师的话

九月已经结束，十月已经来临。当初那种既担心有期待的心情已经平静。伴随着现在的是我们平静心态下的'学习状态。

还记得当初分到小班时我的喜悦，还记得这一个月来有时候的迷茫，还记得这一个月来所带来的快乐……很多很多，在随着九月的结束，这些都成为难忘的回忆了。

这些回忆中，最难忘的有三件事。第一件事是第一天园长的谈话。当园长问我们的问题时，我们却是一问三不知，很尴尬。突然发现，原来很多很多自己都不知道，掌握的东西太少太少。这件事让我明白，在你面对一个地方一个人时，应该做到知己知彼，应该事先有所准备。第二件事是属于我们的教师节，以前是觉得教师节离我们很远，现在我们可是迈进了一大步，听着孩子们甜甜的祝福我们教师节快乐的时候，自己心中是幸福的，这时候更加坚定了自己想要走的路，想要看着孩子甜甜的笑容陪伴着他们的成长。第三件事是晶晶老师对我们的谈话。她说：给幼儿一巴掌，再给一颗糖，不要以为这就违背了自己心中的爱孩子，这也是爱他们的表现。眼里不能只有一个幼儿，要关注全体幼儿。面对孩子的时候你就是一个疯子，说好听点儿是唱戏的，不好听点儿就是疯子……面对小班迷茫的我好像看到了一丝光亮，似乎找到了自己的方向。我想，在这实习的过程中，我能够慢慢的学到很多方法与技巧，与孩子相处的技巧，确定一个目标，向着目标前进。期待后面的变化！

成长的足迹

他们的兴趣点来规范他们一些不对的行为。但是了解孩子也不简单，更何况面对的是一群孩子，所以，还需要努力，对每个孩子都能够很了解，有针对性的教学，这样，和孩子们的相处就容易多了。

还记得，园长妈妈说我们任何事都要学会归因，归自己的因，这样不断的完善自己，这样才会不断的前进。我相信，时间不是白白的流逝，而是我们有所收获，有所成长，也期待我的成长！

临近的喜与愁

转眼间，一个月又过去了！这就意味着我们的实习生活快要结束！这一个月，是我成长最大的一个月，对于独立带班我基本上是没有什么问题了！面对孩子更多的是沉着冷静，知道如何把他们的注意力聚集在一起，也找到了很多小朋友的兴趣点，了解到他们的性格特点，慢慢的，一切都变得越来越顺，越来越轻松！回想刚开始的手忙脚乱，现在的井然有序，自己竟是微微一笑！突然明白，这就是我们要花三个月在这实习的原因吧！经过时间的打磨，我们才能有所进步，有所提高！有时候，不是你不够好，可能是因为还没有到时候，也有可能是因为你不够努力。实践中需要的是你的努力和反思，在反思中发现解决的方法，并试之！不是说我们现在还年轻，有犯错误的成本。这句话不是让你一直犯错，是因为年轻，犯了错还有时间和机会去改正，放手去做，做自己所想，努力前进，总有一天，会达到你所想要的生活！

在飞逝的时间里，让我不得不面对一个问题，那就是离别，离别的愁绪已经开始蔓延，想着孩子的笑容，想着他们甜甜的话语，想着和他们度过的每一天，有太多的舍不得……可是，离别是必然的，那么，我祝福你们，小一班的小朋友，祝福你们快乐健康的成长！

幼儿园工作规程心得篇四

20xx年5月6日，我园开展xx版《幼儿园工作规程》的学习活动。本次活动由符朱凤老师主持，黄玲园长主讲。

通过这次的学习，使我对《规程》有了更深刻的认识和理解，也让自己对以后的工作有了更加明确的方向。我觉得新的《规程》更加规范化、科学化和明晰化。《规程》就像一盏引路灯，它在指引着学前教育走向正确的方向。这次的学习让我感颇深的是以下几点：

一、坚持立德树人。规定幼儿园入园除进行健康检查外，禁止任何形式的考试或测查；幼儿园不得提前教授小学教育内容，不得开展任何违背幼儿身心发展规律的活动。

二、强化安全管理。要求幼儿园要建立健全设备设施、食品药品以及与幼儿活动相关的各项安全防护和检查制度，建立安全责任制和应急预案。建立与幼儿身心健康相关的一系列卫生保健制度。

三、规范办园行为。对幼儿园的学制、办园规模、经费、资产、信息等方面的管理提出了明确要求。

四、注重与法律法规和有关政策的衔接。

五、完善幼儿园内部管理机制。要求幼儿园进一步加强科学民主管理，强化了家长委员会的职能作用，家长委员会应参与幼儿园重要决策和事关幼儿切身利益事项的管理。强调幼儿园应当建立教研制度，加强教育教学研究，研究解决教师在保教工作中遇到的实际问题。

以上这些新修订的内容更契合现在幼儿园工作中的现实情况。

《规程》是所有幼儿教师在工作中的理论和依据，它为幼儿园教育工作者指引了方向。通过学习《规程》在工作中要做到心中有数，在以后的工作实践中，我要不断深入学习，把《规程》精神逐步落实到自己的工作中。

《幼儿园工作规程》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园工作规程心得篇五

这学期一开学我们就被分到幼儿园去实习两个月的保育工作。在上学时的课程中我们还没有接触很多有关下园所需要的课程，比如：蒙式教育，奥尔夫音乐等等。自己的钢琴又学的不是很好，儿歌会唱的又不是很多。所以在去幼儿园的前几天，我的心一直是忐忑不安的，有些害怕，有些激动，又有些向往。能成为一名幼儿园的老师是我很小的时候就有的愿望，现在终于可以亲临幼儿园我真得很高兴，但想想自己会的又不多，心里真的是很乱。

来到幼儿园的第一天，我们新园的园长就给我们分派了工作：主要帮助班长工作，其次帮助保育老师工作。我被分到了k1a班，这班里都是2岁半以下的小朋友，我怀着满满的爱心来到了班里。这个班里的小朋友和我一样都是第一天正式来到幼儿园，他们的爸爸妈妈把他们送到班里后就离开了，班里的哭声马上就响起来，好像交响乐一样此起彼伏！抱着这个哄哄在抱抱那个哄哄，用玩具吸引他们，用故事来安慰他们，无论怎样都不能止住他们离开家人痛苦不安的哭声。这些小家伙弄得我真是手足无措。看他们哭的样子，哭得我都心疼。

很快的一周就过去了，很多小朋友在我们老师的帮助下都适应了幼儿园的生活。看着他们一天一天的成长，一天比一天好，我的喜悦由心而生，有种说不出的感动。一天的辛苦、劳累在他们小脸上出现笑容的那一刻都化作乌有。班里有几个孩子让我留下很深的印象。晶晶是个特别聪明可爱的小女孩，有一次，喝完水她把杯子放到自己的格子里时拉住我，用小手指着从1号到15号的每个格子，并说出每个格子分别是

那个小朋友的。那一刻我的心激动得不得了，一下子就抱住她，不停地夸她聪明。还有轩轩这个小男孩特别不爱吃菜，刚来幼儿园的那几天，老师喂他吃菜，他总会吐出来，吐得满地都是。于是我总是给轩轩讲很多吃菜的故事，慢慢的轩轩爱吃菜了！在十一之后的家长半日开放上，轩轩的妈妈和姥姥来了，吃饭的时候她们坐在远处看着轩轩，我也没有喂他吃饭，而是蹲在旁边不停地提醒着他怎样拿勺、怎样扶着盘子，那天轩轩把所有的饭都吃完了，虽然吃得不是很快。他的妈妈、姥姥特别感谢老师，看得出来她们很高兴自己的孩子有这么大的进步，我只是在夸轩轩，却没告诉她们我和她们一样高兴。

班里每个月都要做环境，那一周每天晚上下班之后留在幼儿园画画做手工，想着小朋友看见我画的画心里就特别的开心，当班里都布置好的的时候，我心中产生了从未有过的成就感！

实习短短的两个月很快就结束了，我想说的是，我早已深深地爱上了这里，爱上了这里的孩子。因为他们聪明的让我吃惊，可爱的让我心疼。这些日子里，我经常会被孩子感动，哪怕只是一声“崔妈妈”都叫得我心里暖暖的。

我很感谢学校能给我们这次实习机会，让我受益良多。在幼儿园的这段时间我学到了很多，也感受到了很多。我懂得幼儿园真的是个充满爱的地方，面对不同的孩子要用不同的方法，灵活变通。要经常用心去捕捉每个孩子身上的可爱之处、不足之处，帮助他们去改正。要从各个方面细心地照顾他们、爱护他们，要像母亲一样，把自己的爱平分给每个孩子。我坚信很多事情只要用心就可以做得很好。我热爱我的这个地方，也热爱我的职业！

幼儿园工作规程第二章心得4

幼儿园工作规程心得篇六

为了更好地了解掌握幼儿园的工作要求和提高教师的专业水平及各方面的能力，我们在园领导的带领下共同学习了新的《幼儿园工作规程》，通过本次的学习我深刻了解到了，幼儿园工作的细致性及重要性。更进一步的明确了幼儿园的任务和教育目标的重要性，要想将自己的工作做好、做精，就要不断地学习科学教育的方法，《幼儿园工作规程》指出，幼儿园的教育要以游戏为主要的教育内容，让孩子成为主体，本着让孩子德、智、体、美全面教育的方针对孩子进行教育，让孩子自由、自主的进行活动，促进孩子们的身心发展，将游戏融入到一日生活中和各大领域的教育中，真正达到玩中学、学中玩的教育目的，为孩子提供轻松愉快的环境，让孩子真正的成为游戏的主人，以游戏的方式加强教师与孩子之间的愉快互动，提高孩子的积极性，教师要真正做到真正爱孩子、相信孩子、尊重孩子、鼓励孩子，用同样的目光看待每一个孩子，这些也将成为我今后工作中的重点教育目标。

在学习的过程中我了解到，幼儿园应本着从实际出发，为孩子提供丰富多彩的操作材料，开展丰富多彩的教育教学活动，注重培养良好的行为习惯和自理能力。在教育的过程中教师还要注重培养孩子主动探索的习惯，让孩子养成多动手、多动脑、多思考、充分展开自己的想象，通过实践活动来达到教育教学效果。通过学习《幼儿园工作规程》我还更好地了解了幼儿园要利用各种游戏作为对幼儿进行全面发展教育的重要形式，要充分利用可利用的教育资源因地制宜的为孩子创设游戏条件，提供丰富的游戏材料，并保证充足的游戏时间，更多给幼儿提供自由、自主选择的机会，已达到幼儿发展的目的。

通过本次学习，我还更深的了解了幼儿园其他工作的重要性，如：安全方面、家园沟通方面、卫生保健方面等。

总之，只要学习就有收获，通过本次的学习，我将争取将利

用学到的知识用于到日常的工作中去，《幼儿园工作规程》给我指明了工作方向，相信只要学之所用就会取得更大的进步。

幼儿园工作规程心得篇七

每个人对快乐的感受是不一样的，有的人听到一句赞美的话感到快乐，有的人享受到一顿美餐感到快乐，有的人得到一件美丽的衣裳感到快乐，孩子能痛痛快快的玩感到快乐。无论从精神上，还是从物质上，我认为只要能愉悦的，放松的，有好心情的，回忆起来是那么甜美的，就是快乐的。

作为一名幼儿教师，生活在一群天真活泼的孩子中间，随时会让你感到无比的幸福和快乐。让我们一起走近孩子，体验、感受孩子们带来的幸福与快乐吧。

现在的孩子都是宝贝，是父母的宝贝，是爷爷奶奶的宝贝，是老师的宝贝，身为老师的我宝贝信任我、崇拜我、我爱他们喜欢他们，同时也在教育他们。

在我带班的过程中我也遇到了很多难题，最难的是跟家长的沟通问题，我是一个很开朗的人可是对于只见过一面的，没有怎么沟通过的家长我会不知道该跟他们说些什么。有一次，也是我刚开始带班没多久我们班上的一个宝贝不愿意来上幼儿园，爸爸妈妈两个人一起来送宝贝，宝贝哭得很伤心，家人看得很难过我站在旁边束手无策不知道要干些什么，这是院长正好进来，她看见宝宝后马上就开始哄宝宝，还让我们班的小朋友跟他拥抱和她一起跳舞，宝宝的情绪一下子就平稳了下来，看见家长脸上的表情也有了一些变化。家长走后才发现自己身上有那么多的不足。

后来院长也跟我说明了一切，才意识到严厉不是对孩子的爱，要把自己改变成像水一样柔软，这样孩子就会慢慢的认可我，我也在带班的路上不断的摸索不断的学习。

同时也在院长的身上学习到了一些经验，如果在遇到这样的事情我也知道该怎么去处理。为做一名优秀的幼儿教师打下良好的基础。

生活在这样一群孩子中间，我忍不住要亲亲这个，逗逗那个，他们的一个亲昵动作，一段天真的话语，一个奇特的想象，浸透着他们的机灵，活泼和纯真，正是孩子们特有的灵性让我们的童心永驻，让我们的眼睛不时地一亮，让我的心灵不时地得到愉悦，让快乐不时地围绕在我身边。