

小学端午节班会教案免费(优秀10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

小学端午节班会教案免费篇一

端午节是中华民族的传统节日，传统节日正是培育优秀民族文化的沃土，也是培养民族精神的有效途径。今年的端午节是在抗震救灾与支援灾区重建家园的特殊时刻中迎来的，因此围绕“走进端午”这个话题，设计了“端午说由来、端午话习俗、端午讲故事、端午赛诗会、学生谈感受”等板块，让学生在活动中了解端午节的来历、习俗等，感受端午节的文化内涵，亲身体验我国传统佳节的独特魅力，激发学生的民族自豪感和爱国热情。

1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

2、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

（一）活动导入

1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？

2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。

3、引出主题：“走进端午”主题班会现在开始！

（二）端午说由来

1、端午节别称

（1）、端午节有哪些别称？

（2）、关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家？（学生交流）

纪念屈原，纪念孝女曹娥，纪念伍子胥，来源于百越民族节日祭

2、端午讲故事

学生讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》、《屈原投江》。

3、小结。

（三）端午话习俗

1、赛龙舟

（1）过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗？（学生自由交流）

（2）你知道端午节最热闹的习俗是什么吗？（多媒体课件：赛龙舟）

（3）端午节为什么要进行赛龙舟比赛？（学生交流）

2、话粽子

（1）除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。（学生介绍粽子的由来。）

(2) 一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。

(3) 我国各地方的粽子还各有特色，请同学们介绍一下自己所知道的不同的粽子。

(四) 端午赛诗会

千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已广泛深入人心，因此，在我国有关端午节民俗文化领域中，大家都与纪念屈原联系在一起。

屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还被称作“诗人节”。请几位学生朗诵端午节的诗篇，其中主要是屈原的。

(五) 谈感受，激发情感

今年端午节与往年有什么不同？你是怎么过的？

(六) 总结

两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，但这个节日却始终传承了下来。让我们代代传递端午节，代代都记住咱们悠久的历史，还有那些跟端午有关的人们——屈原、曹娥、伍子胥，还有中国历史上的百越民族。

经过今天的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己，在以后的学习中一如既往的努力前行。

小学端午节班会教案免费篇二

- 1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯等，体验端午节的独特魅力，激发学生的民族自豪感和爱国热情。
- 2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力。
- 3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

20xx年x月xx日

收集与端午节有关的资料、准备材料。

主持人a□又到一年粽飘香，你们是否对华夏传统节日——端午节有所期待呢？同学们，你们知道端午节是什么时候呢？
（生答）

主持人b□是啊，每年农历五月初五，是我国传统的端午节，又称端阳节。端午节是我国二千多年的旧习俗，早在周朝，就有“五月五日，蓄兰而沐”的习俗。每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲、赛龙舟、吃粽子、饮雄黄酒等。今天，就让我们走进端午节去了解一下吧！

合：“粽叶飘香——话端午”主题班会现在开始！

1、端午说由来。

（农历五月初五为端午节，又称端阳节、午日节、五月节、艾节、端五、重午、午日、夏节。爱国诗人屈原因为担忧国家兴衰，愤而抱石头投汨罗江自尽，而感动天下百姓，百姓为怕鱼儿吃掉屈原尸体。于是用竹叶包成肉粽投入江中，并且竞相划船（赛龙船）希望找到屈原的尸体，这就是端午节的由来。）

（生讲《曹娥救父的故事》、黄巢及伍子胥的故事）

2、端午话习俗。

（赛龙舟、吃粽子、佩香囊、撮五彩线、喝雄黄酒、悬艾叶菖蒲等。）

主b□那你们知道在我们安庆过端午节有哪些习俗呢？

（吃粽子、吃咸鸭蛋、划龙舟、悬艾叶菖蒲、吃绿豆糕、撮五彩线等。）主b□那大家知道端午节最热闹的习俗是什么吗？
（赛龙舟）

主b□谁能说说端午节为什么要进行赛龙舟比赛？

（楚国人因舍不得贤臣屈原投江死去，许多人划船追赶拯救。借划龙舟驱散江中之鱼，以免鱼吃掉屈原的身体。）

主a□除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。那你们知道粽子的由来吗？（屈原跳江后，有位渔夫拿出为屈原准备的饭团、鸡蛋等食物，“扑通、扑通”地丢进江里，说是让鱼龙虾蟹吃饱了，就不会去咬屈大夫的身体了。后来为怕饭团为蛟龙所食，人们想出用楝树叶包饭，外缠彩丝，发展成粽子。）

主b□一直到今天，每年五月初五，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。除了这些，你们还知道端午节哪些习俗的由来呢？（生结合屈原和黄巢的故事谈喝雄黄酒、悬艾草的由来）

（五彩线是用五种颜色的线制成。这五种颜色不是随使用哪五种颜色就行，而必须是青、白、红、黑和黄色。这五种颜色从阴阳五行学说上讲，分别代表木、金、火、水、土。同时，分别象征东、西、南、北、中，蕴涵着五方神力，可以

驱邪除魔，祛病强身，使人健康长寿。五彩线象征五色龙，系五色线可以降服妖魔鬼怪。民间喜欢用五彩线系在儿童手腕上(男左女右)，俗称“长命线”，以祈求压邪避毒，长命百岁。)

3、端午赛诗会。

主a□我们知道屈原是一位伟大的爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还称作“诗人节”。现在谁来朗诵一首与端午节有关的诗篇。(生可以选择其他与端午节有关的诗篇)

- (1) 七律《端午》(老舍)
- (2) 《浣溪沙》(宋·苏轼)
- (3) 《端午》(文秀)
- (4) 《渔家傲》(宋·欧阳修)

主b□千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已深入人心，因此，在我国有关端午节民俗文化领域，大家都与纪念屈原联系在一起。

4、端午习俗小游戏。

主a□今天，我们的许多活动也与端午节密切相连，我们先来猜个谜语：三角四棱长，珍珠肚里藏，要吃珍珠肉，解带扒衣裳。请问是什么呢？(谜底：粽子)

- (1) 包粽子比赛。

主a□下面我们就来个包粽子比赛，怎么样？

(主持人讲规则：每个小组选两名同学，准备好材料，在规

定的时间内看哪个小组包得又快又好。)

(2) 撮五彩线比赛。

主b□接下来我们进行撮五彩线比赛。

(规则：每组两人合作，把各自准备好的五彩线拿出来，待主持人喊“开始”，自己动手开始撮，看哪个小组合作的最好。

主a□为了纪念我们的传统佳节——端午节，我班的同学们都办了手抄报，请各小组展示自己的手抄报，并评选出优秀的手抄报。

(分小组展示手抄报)

合：两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们世世传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

主b□“粽叶飘香——话端午”主题班队会到此结束。现在请辅导员老师讲话。

辅导员讲话：看了刚才的主题班队会，不仅是同学们，包括老师都对端午节加深了了解。我们记住了屈原，记住了我国的传统文化。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，今天，我把屈原的这句话送给同学们，希望你们在继承传统的同时，不断勉励自己，不断进步！

小学端午节班会教案免费篇三

中华民族传统节日是民族文化的宝贵财富，每一个传统节日都蕴涵着我们民族独特深层的精神价值观，她是我们中华民

族文化的根。在弘扬和培育民族精神的`伟德娱乐活动中，我校以传统节日伟德娱乐为切入口，将其纳入学校伟德娱乐教学活动中。通过开展传统节日伟德娱乐，弘扬传统美德，提高学生对民族文化的认同感和自豪感。

1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取伟德娱乐的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

2、引导学生搜集有关端午节的诗歌，进一步了解端午节的由来和端午节的一些风俗习惯，在此基础上可以引导学生自己尝试写一写有关端午节的诗歌。

3、引导学生尝试设计“怎样过一个独具匠心的端午节”？

1、提出问题

(1)你知道端午节是怎么来的吗?伟德娱乐端午节有哪些传说?

这些问题的设计都是以学生的兴趣为出发点，伟德娱乐只是为他们创设了问题的情境，为学生提供了研究方向，让他们根据自己的情趣、愿望和能力，用自己的方式去操作、去探究。

2、探索与展开

(1)组织调查

(2)网上阅读

为了拓宽学生的知识面，伟德娱乐可以组织学生上网浏览，

查阅一些地方过端午节的习俗，并将自己最感兴趣的内容记录下来。

(3) 协作交流

为了锻炼学生的动手能力，伟德娱乐可以提议学生相互协作，学会自己想学会的一些风俗习惯的做法。例如：编手链、包粽子、折葫芦等。

3、应用与深化

通过调查研究，学生了解了有关端午节的一些知识，让学生设计自己怎样度过今年的端午节？并通过语言或其他方式表现出来。通过对有关端午节诗歌的搜集，鼓励学生培养善于搜集整理的能力与习惯。开展端午节赛诗会活动，让队员了解屈原的故事，培养他们爱国进取的精神。开展“与妈妈共同包粽子”等活动，体验父母持家的辛劳。

4、反思与拓展

通过师生讨论交流、学生作品的展示与评比，指导学生总结研究成果，最后举行“我的端午节最快乐”或“吃粽子、话屈原”主题班队活动，让学生在活动中充分展示自己，同时让学生爱护他人、珍惜生命。

小学端午节班会教案免费篇四

- 1、了解端午节的民俗风情
- 2、学习场面描写的方法
- 3、对传统文化和外来文化的批判与继承

1课时

2、了解作者沈从文的生平事迹、代表作品和作品特色。

一、导入：

我们中国是一个伟大的国家，她不仅有悠久的历史，还拥有灿烂的文化，在长达几千年的历史发展中我们中华民族形成了许多各具鲜明特色的传统节日，它们犹如颗颗夺目的宝石，镶嵌在一年四季中，时刻散发着迷人的光彩，成为无数中华儿女心中的牵挂。作为新世纪_人的你们，也一定知道不少中国传统节日吧？你们能给我们在座的介绍一下吗？（能按照时间顺序介绍）

生自由回答

生答

请同学根据课前的收集，介绍作者，要求突出籍贯、身份、成长经历、代表作品及特点，师多媒体展示作者档案，学生进入一分钟记忆，结束后利用多媒体快速检查背诵效果。

二、整体感知课文：

1、学生带着问题读课文：

b□你认为最主要的民俗活动是什么？

学生回答端午日风俗：穿新衣画王字吃鱼肉看划船（赛龙舟）捉鸭子

最主要的民俗活动是：赛龙舟

三、分析赛龙舟的场面描写：

1、阅读第一节“把饭吃过后”到最后，思考：龙舟赛到起点

和终点;龙舟的外形特点;参赛人员的分工和龙舟竞赛的场面描写,用笔从文中画出来。

2、学生大声朗读龙舟竞赛的场面描写,找出其中的动词,在这些词语下面加上三角,体会这些词语的作用。

3、根据文章内容,发挥想像,自己选定一个角色(带头的、锣手、鼓手、桨手、群众……),用一段连贯的话有针对性地向大家介绍你在活动中所在的位置,所做的事及所起的作用。

老师示例:我是我们这一队的带头的,就坐在船头上。你们看,我头上缠裹着红布包头,手上拿两只小令旗。比赛开始后,我就左右挥动小令旗,指挥船只的进退。在我的指挥下,桨手们心往一处想,劲往一处使,我们的龙船好似长龙出没于波光烟雨之中,直冲终点线。

总结:动词准确生动

提问:作者在写到比赛进入_时还想到了什么情景?

明确:使人想起小说故事上的情景,这种情景真在眼前吗?虚写实写相结合

总结场面描写的方法:正侧面描写相结合虚实结合准确的动词

4、齐读赛龙舟片段,要求读出感情和气势。

5、奖励欣赏:《赛龙舟》片段

6、课堂练笔:学以致用,运用所学的场面描写的方法写一段我校周一升国旗时或出操时的场面描写,150字左右。(5分钟)

学生写作,交流,学生或老师点评,多加肯定和鼓励。

四、分析赛龙舟的现实意义，培养学生的团结合作和力争上游的精神

既然奖励不丰厚，那你认为龙舟比赛的实际意义是什么？

2、延伸：联系实际来谈谈现实生活中这种精神的意义，并说说对你的启示。（学生分组讨论）

五、批判与继承

挂菖蒲悬艾叶——辟邪吃粽子小孩子脖子上挂彩练穿肚兜

请用这样的句式回答：

我认为，我们应当继承(或摒弃)民族传统节日，因为。

(在横线上至少写出支持你观点的两点理由或依据。)

学生互相讨论，之后进行小小的辩论，师最后总结

小学端午节班会教案免费篇五

1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

2、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

1、活动导入

1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？

2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进

端午节去了解一下。

3、引出主题：“走进端午”主题班会现在开始！

2、端午说由来

(1) 端午节别称

1、端午节有哪些别称？

2、关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家？（学生交流）

纪念屈原，纪念孝女曹娥，纪念伍子胥，来源于百越民族节日祭

(2) 端午讲故事

学生讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》。

小结。

3、端午话习俗

(1) 赛龙舟

过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗？（学生自由交流）

你知道端午节最热闹的习俗是什么吗？（多媒体课件：赛龙舟）

端午节为什么要进行赛龙舟比赛？（学生交流）

(2) 话粽子

除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。（学生介绍粽子的由来。）

一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。

我国各地方的粽子还各有特色，请同学们介绍一下自己所知道的不同的粽子。

4. 、端午赛诗会

千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已广泛深入人心，因此，在我国有关端午节民俗文化领域中，大家都与纪念屈原联系在一起。

屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还被称作“诗人节”。请几位学生朗诵端午节的诗篇，其中主要是屈原的。

5、谈感受，激发情感

今年端午节与往年有什么不同？你是怎么过的？

6、总结

两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，但这个节日却始终传承了下来。让我们世代传递端午节，代代都记住咱们悠久的历史，还有那些跟端午有关的人们——屈原、曹娥、伍子胥，还有中的历的百越民族。

经过今次的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远

兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己，在以后的学习中一如既往的努力学习。

小学端午节班会教案免费篇六

活动目的：1。通过班会课，让学生了解传统节日，向屈原学习，热爱祖国，增强民族自尊心和自信心。

活动准备：学生搜集端午节的一些资料，用于在班会课上交流。

活动过程：1。学生交流对端午节的认识。

农历五月初五，俗称“端午节”。端是“开端”、“初”的意思。初五可以称为端五。农历以地支纪月，正月建寅，二月为卯，顺次至五月为午，因此称五月为午月，“五”与“午”通，“五”又为阳数，故端午又名端五、重五、端阳、中天等。从史籍上看，“端午”二字最早见于晋人周处《风土记》：“仲夏端午，烹鹜角黍”。端午节是我国汉族人民的传统节日。这一天必不可少的活动逐渐演变为：吃粽子，赛龙舟，挂菖蒲、艾叶，薰苍术、白芷，喝雄黄酒。据说，吃粽子和赛龙舟，是为了纪念屈原，所以解放后曾把端午节定名为“诗人节”，以纪念屈原。至于挂菖蒲、艾叶，薰苍术、白芷，喝雄黄酒，则据说是为了压邪。

时至今日，端午节仍是中国人民中一个十分盛行的隆重节日。端午节现为国家法定节假日。国家非常重视非物质文化遗产的保护，2006年5月20日，该民俗经国务院批准列入第一批国家级非物质文化遗产名录。

2。端午节的别称。

农历五月初五为端午节，又称端阳节、午日节、五月节、艾

节、端五、重午、午日、夏节。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。

3. 端午节举行的一些活动。

端午节是我国二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，游百病，佩香囊，备牲醴。端午节是纪念历史上伟大的民族诗人屈原。屈原，名平，是战国时代的楚国人，生于楚威王五年夏历正月初七，或谓生于楚宣王二十七年，卒于楚襄王九年。

4. 各地的端午节习俗。

〔河北省〕北平忌端午节打井水，往往于节前预汲，据说是为了避井毒。市井小贩也于端午节兜售樱桃桑椹，据说端午节吃了樱桃桑椹，可全年不误食苍蝇。各炉食铺出售“五毒饼”，即以五种毒虫花纹为饰的饼。滦县已许聘的男女亲家咸于端午节互相馈赠礼品。赵县端午，地方官府会至城南举行聚会，邀请城中士大夫宴饮赋诗，称为“踏柳”。

〔山东省〕邹平县端午，每人早起均需饮酒一杯，传说可以避邪。日照端午给儿童缠七色线，一直要戴到节后第一次下雨才解下来扔在雨水里。临清县端午，七岁以下的男孩带符（麦秸做的项链），女孩带石榴花，还要穿上母亲亲手做的黄在鞋，鞋面上用毛笔画上五种毒虫。意思是借着屈原的墨迹来杀死五种毒虫。即墨在端午节早晨用露水洗脸。

〔山西省〕解州端午，男女戴艾叶，称为“去疾”，幼童则系百索于脖子上，据说这是“为屈原缚蛟龙”。隰州端午，各村祭龙王，并在田间挂纸。怀仁县端午又名“朱门”。定襄县端午，学生需致赠节礼给教师。潞安府以麦面蒸团，称为“白团”，与粽子一起拿来互相馈赠。

〔陕西省〕

兴安州端午，地方官率领僚属观赏竞渡，称之“踏石”。兴平县端午以绫帛缝小角黍，下面再缝上一个小人偶，称为“耍娃娃”。同官县端午以蒲艾、纸牛贴门，称为“镇病”。

5. 总结

小学端午节班会教案免费篇七

小学开展主题班会端午节篇一

通过“亲子共话端午节”活动，让父母和孩子共同走进历史，了解“端午节”这个传统节日的内涵，促进传统文化的传承。

活动内容：

1. “亲子共话端午节”论坛

(学校网页——班级网页——班级日志)

跟帖围绕以下几方面：

(1)可以上传关于端午节的来历、传说、风俗等相关内容，也可以上传全家包粽子、吃粽子时的感受等。

(2)亲子感言(孩子侧重于活动收获，家长侧重于活动的意义)

(3)班主任点评(不少于三分之一)，并评选精华帖6~8份)。

2. 精华帖交流(16周周三午会课)

小学端午节班会教案免费篇八

1. 朗读课文。

2. 用自己的话说说端午节的由来，学习复述课文。

3. 认识“粽、檐、辅、措、诬、颂”6个生字，会写“佩、戴、措、施、疏、颂、驾、尸、俗”9个字，掌握“佩带、爱戴、措施、诬陷、传颂、尸体、习俗”等词语。

指导学生了解端午节的由来，复述课文内容。

体会重点语句的含义。

1. 课前布置学生阅读有关书籍或访问家长，了解端午节的一些习俗及屈原这个历史人物。

2. 要求认识的6个生字，可以让学生在自读课文时，借助拼音把字音读准。然后同桌或小组同学间交流记忆字形的方法，并互相检查是否会认这些字。最后教师有针对性地指导学生纠正读音、识记字形。

要求会写的9个字中，“戴”“驾”2个字字形较复杂，要重点进行指导。

3. 学生初读课文后，让他们说说读后知道了什么，使学生对端午节的由来和爱国诗人屈原有一个大致的了解。

4. 教学时，要引导学生体会到屈原是一个忧国忧民的爱国诗人。他“忠诚爱国，很有才干”“在他的辅佐下，楚国实行了一系列的改革，国家渐渐强盛起来，人民的生活也得到改善”，所以百姓对他十分爱戴。即使他被流放，也“依然热爱自己的祖国，关注人民的疾苦”，还写了很多爱国诗歌。当秦国占领了楚国的首都时，他十分悲愤，在五月初五投汨罗江自尽。正因为屈原具有强烈的爱国精神，所以在他投江自尽后，人们十分悲痛，想方设法祭奠他、怀念他。

5. 屈原投江后，百姓是怎样做的？为什么要这样做？在学生交

流讨论时，要抓住课文第5、6自然段的关键语句来理解，并适时指导学生朗读，体会老百姓对屈原的爱戴和怀念。

如“楚国的百姓知道后，放声大哭，他们像潮水一样涌到屈原投江的地方想去救他”这一句，“像潮水一样”说明百姓都十分爱戴屈原，来救他的人很多。又如有人梦见屈原很消瘦，以为是水中的蛟龙鱼虾吃了人们投下的食物，“那怎么办呢？大家想啊，想啊，终于想出了一个办法”这一句，是说人们怀着美好的愿望想找出一个办法让屈原能吃到食物。“想啊，想啊”“终于”说明大家动了很多脑筋，想了很多办法，最后才找到了一个好办法。

6. 学生熟读课文、理解内容之后，再让他们练习用自己的话说说端午节的由来。先可以在小组里说一说、评一评，然后再在全班交流。还可以布置学生回家后把端午节的由来说给家长、好伙伴听。

7. 建议本课教学3课时。

1. 词语解释

辅佐：协助。

爱戴：衷心敬爱与拥护，多用于对长辈。

诬陷：诬告陷害。

无中生有：指没有事实依据而凭空捏造。

谗言：陷害人的坏话。

流放：将罪犯驱逐到边远的地方去生活或劳动的刑罚。

汨罗江：发源于江西，流入洞庭湖。

祭奠：为死去的人举行仪式，表示追念。

祈祷：宗教仪式之一。以赞美、禀告、感谢、恳求等方式，向天、地、神等祷告，求福消灾。课文中的“祈祷”包含有“恳求”的意思。

2. 介绍屈原的生平及其作品。

3. 课外拓展阅读《语文同步读本》（四年级下册）中的《文成公主进藏》和《猎人海力布》。

小学端午节班会教案免费篇九

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合中班的幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我结合一年一度的端午佳节，开展相关的主题教学活动。

1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

2、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

教室

2019年6月

上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等2019年幼儿园端午节主题班会教案2019年幼儿园端午节主题班会教案。

【活动导入】

- 1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？
- 2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。
- 3、引出主题：“端午文化”主题班会现在开始！

【活动一】端午说由来

（一）端午节别称

- 1、端午节有哪些别称？
- 2、关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家？（学生交流）

（二）端午讲故事

- 2、学生讲述端午节故事：《嫦娥奔月》、《屈原投江》。
- 3、主持人小结。

【活动二】端午话习俗

（一）赛龙舟

- 1、过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗？（学生自由交流）
- 2、你知道端午节最热闹的习俗是什么吗？（多媒体课件：赛龙舟）
- 3、端午节为什么要进行赛龙舟比赛？（学生交流）

（二）话粽子

1、除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。（学生介绍粽子的由来。）

2、一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。（多媒体课件：粽子）

3、我国各地方的粽子还各有特色，请几个学生介绍他们家乡的粽子。

4、主持人小结

【活动三】谈感受，激发情感

1、今年端午节与往年有什么不同？你是怎么过的？

（学生交流自己的感受2019年幼儿园端午节主题班会教案作文□□

2、你想对地震灾区的小朋友说些什么？（学生交流）

3、总结：两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们世世传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

看了你们自己策划的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己，好好学习，天天向上。

小学端午节班会教案免费篇十

端午节，又称端阳节、重午节、午日节、龙舟节、正阳节、浴兰节、天中节等，是中国民间的传统节日。端午节源自天象崇拜，由上古时代龙图腾祭祀演变而来。下面是本站小编为大家收集关于20xx端午节的主题班会教案，欢迎借鉴参考。

活动目的：

- 1、缅怀先人，通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。
- 2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。
- 3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

活动过程：

一、知识小竞赛。

- 1、端午节是哪一天？（每年农历的五月初五。）
- 2、端午节的别称有哪些？（端阳节、重午节、午日节、五月节、浴兰节、女儿节、天中节、诗人节、龙日等等。）
- 3、端午节的活动项目有哪些？（女儿回娘家，挂钟馗像，悬挂菖蒲、艾草，佩香囊，赛龙舟，比武，击球，荡秋千，给小孩涂雄黄，饮用雄黄酒、吃咸蛋、粽子和时令鲜果等。）

三、大家说说怎包粽子？

亲历感悟：

【教师】：

我认为本次活动主题鲜明，通过知识小竞赛、师生讨论交流、游戏活动、作品展示，使学生在活动中充分展示自己的劳动成果与价值。了解了端午节的来历及风俗习惯，既提高了学生的合作意识与动手能力，也符合我校对学生进行“欣赏性德育模式”的培育要求。

端午节是我国传统节日，有着悠久的历史和丰富的习俗。可是，就在20xx年，韩国已经提前申请了端午节为东南亚文化遗产保护，这可给了我们极大的警示：各类中小学校应该多举行这样的主题活动，热爱我们的传统文化习俗，让它们代代相传！

【学生】：

这是我第一次学包粽子，觉得特别新鲜，同学们也异常兴奋。大家都激动得跃跃欲试，齐齐望着社区的阿姨，就等她这老师发号施令：第一步将粽叶卷成三角形状，底部要严实合缝，不可留出小口。可是我卷来卷去卷不好，终于卷到无缝的要求，谁知手一动，好不容易卷好的形状又散架了，唉，重新来过。看看我的同伴们，也都在向“无缝粽叶”的最高目标行进，再看看社区的阿姨，却早已在教如何放糯米了。

包粽子最难过的一关恐怕就是这个“包”字，如何将米包住不漏出来，还要将粽子包成漂亮的立体三角形，这可是一门学问，在场的许多人就是倒在了这一个坎上啊，不少同学直到最后结束还是没有包出标准的立体三角粽，包啊、包啊、包出的都是被我们班主任戏称为“三明治”的平面三角粽子。忙碌了半天，尽管到下课我也没有包出一个真正合格的“三角粽”，但我依然觉得这节课过的特别充实。因为：它让我更深一步地感受到了屈原炽热的爱国情怀，也激扬着我的爱国热情；它也让我更深切地懂得了做一件事(哪怕是最不起眼的事)都不是随随便便能成功的道理，启示我在学习上更应

该踏踏实实、持之以恒，只有这样才能有所收获。

1、让学生了解感受父母之爱、父母之爱以及博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解关心父母、老师，以实际行动报答父母老师，努力学习，回报社会。

活动准备：

1、准备反映感恩的歌曲、图片、故事、小品、朗诵等等

2、主持人准备串联词。

3、准备有关课件□

活动过程：

开场白□

主题音乐：《让世界充满爱》（主持人登场）

卢析：鱼儿向大海献上优美的舞蹈，因为是大海给了他生命。

周佩：鸟儿为大树送来清丽的歌声，因为大树给了它温暖的家。

卢析：感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

周佩：感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

卢析：感谢所有进入我生命中的人。

（两个人）一起：让我们共同走进今天的主题班会《懂得感恩》

[环节之一：感恩父母]

1、问题抢答

周佩：自古以来人类就懂得感恩，人类的许多节日就是表达感恩的；

同学们开始抢答：

(1) 母亲节在什么时候？——5月的第二个星期日

(2) 父亲节在什么时候？——6月的第三个星期日

(3) 感恩节原自哪个国家？——源于美国

(4) 你父母的生日是什么时候？——(略)

(5) 我国重阳节在什么时候？——阴历9月初9

2、小品：《爹》

3、学生代表讲述关于父母之爱的小故事

周佩：同学们，一声问候，一杯热茶，一个微笑，一点进步，都是对父母的爱的一种无声的表达方式，下面有哪位同学想和我们一起分享发生在他自己身边爱的故事。

4、家长致辞

王井：是呀！爱是一缕缕阳光，能滋润干涸的心田；爱是一丝丝春雨，会萌发无限的坦诚……，只要有爱，枯木能发芽；只要有爱，沧海变桑田……，让我们来看看家长眼中的爱吧！（家长的发言稿）

5、感恩父母，我们还需要做得更好

学生的分析反省略。

尽管我们有这么多的不足，但我们仍会努力，我倡议，让我们一起来说：爸爸，妈妈，我们爱您！

6. 朗诵《感恩父母》

郑晓磊：世界上有两人最值得尊重和感恩，她们便是我们敬爱的父母。下面请欣赏诗朗诵《感恩父母》。

诗歌朗诵

表演者：曹安琪、徐文欣、王井、卢恒珩

7、小品：《十三岁的生日礼物》

王井：父母的家像一杯浓茶，需要我们慢慢品味。

王介寒：是呀！让我们过上幸福的生活，让我们没有忧虑地成长，是所有父母的心愿。

王井：但很多时候，我们习惯接受这种关爱，并且认为是理所当然。

王介寒：我们渐渐忘记了感动，忘了说声谢谢。

王井：下面请欣赏宋辞等同学为我们带来的小品

合：《十三岁的礼物》

[环节之二：感恩老师]

1、问题抢答

曹安琪：同学们，你们有谁知道9月10号是什么日子？学生答

略。

我们的语文老师幽默风趣，我们的数学老师成熟稳重，我们的英语老师青春靓丽，同学们，你们最喜欢哪一位老师，为什么?学生答略。

2、朗诵：《致教师节》

表演者：林佳文、林钰

3、长笛：《长大后我就成了你》

4、互动：学生模仿教师，台下同学猜

过程略

5、采访老师

王井：阳光普照，园丁心坎春意暖；雨露滋润，桃李蓓蕾红。同学们，其实老师也有许多话想对我们说，让我们用热烈的掌声，欢迎陆老师!过程略。

[环节之三：感恩社会]

1、说一说：感动中国的人和事

学生回答：马背乡邮员王顺友、航空材料专家黄伯云、残疾人艺术家千手观音邰丽华、宇航员费俊龙聂海胜、赤脚医生李春燕、带妹妹求学20xx年的洪战辉、为战友守墓36载的陈健、平民英雄魏青刚、青年歌手丛飞等等。

正是有了许许多多的中国人，我们的社会更加美好，更加和谐，我们要感谢他们。

2、合唱：《感恩的心》(同学一起做手语)

曹安琪：拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的，我们也要学会感恩，感激这一切。请欣赏表演唱《感恩的心》。

[结尾]

1、班主任寄语

懂得感恩，我们要学会珍惜；

懂得感恩，我们要学会回报；

懂得感恩，我们要有自己的实际行动。

懂得感恩，老师相信同学们会越做越好。

2、主持人总结

让我们生活在感恩的世界里吧！（5）班主题班会《懂得感恩》到此结束，谢谢大家！

各中小学、幼儿园：

一、各单位一把手和办公室主任必须保证24小时开通手机，副职也要保证联系渠道顺畅，以确保及时沟通联系。

二、各单位要结合安全生产月及夏季消防检查工作积极开展节前安全隐患排查整治工作，加强节日期间值班工作，做到值班领导、值班人员、值班车辆、通讯工具四落实。值班领导和值班人员必须保证24小时通讯畅通，及时掌握并组织协调处置本单位职责范围内的各类突发事件。

三、采用多种形式，加强节前及假期的安全教育。各单位节日期间遇有紧急、重大突发事件必须及时报告公共事业局。

四、请各单位填写《光明新区教育系统20xx年“端午节”假期值班安排表》(见附件)于6月19日中午12:00前报送至教科安全办邮箱:。

一、设计背景:

端午节是中华民族的传统节日,今天我们举行以“我们的节日——端午节”为主题的班会活动,让学生们能够更了解端午节的来历、习俗等,体验我国传统的佳节,让同学们更加热爱自己的祖国。

二、活动目标:

1、通过活动,让学生了解端午节的来历和风俗习惯,同时锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力,培养学生的好奇心和求知欲。

3、学习端午节文化,激发学生的爱国热情和民族自豪感。

三、活动地点: 7.3教室

四、活动时间□20xx年6月

五、活动前准备: 上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

六、活动过程

【活动导入】

1、我国有很多传统节日,你知道我国有哪些传统节日吗?

2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗?今天就让我们走进端午节去了解一下。

3、引出主题：“走进端午”主题班会现在开始！

【活动一】端午说由来

(一)端午节别称

1、端午节有哪些别称？

2、关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家？(学生交流)

(二)端午讲故事

2、学生讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》、《屈原投江》。

3、主持人小结。

【活动二】端午话习俗

(一)赛龙舟

1、过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗？(学生自由交流)

2、你知道端午节最热闹的习俗是什么吗？(多媒体课件：赛龙舟)

3、端午节为什么要进行赛龙舟比赛？(学生交流)

(二)话粽子

1、除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。(学生介绍粽子的由来。)

2、一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。（多媒体课件：粽子）

3、我国各地方的粽子还各有特色，请几个外地学生介绍他们家乡的粽子。

（由三名来自浙江、江西、黑龙江学生介绍。）

4、主持人小结。

【活动三】端午赛诗会

1、屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还被称作“诗人节”。2、请几位学生朗诵端午节的诗篇。

(1) 《端午》唐文秀

(2) 《五月五日》梅尧臣

(3) 《端午节的怀念》

3、主持人小结：千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已广泛深入人心，因此，在我国有关端午节民俗文化领域中，大家都与纪念屈原联系在一起。

【活动四】谈感受，激发情感

1、今年端午节与往年有什么不同?你是怎么过的?

(学生交流自己的感受。)

2、主持人总结：两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们世世传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

【教师总结】

看了你们自己策划的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己。