

学校建设规划方案 标准化学校建设工作 总结(通用7篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

学校建设规划方案 标准化学校建设工作总结篇一

一、学校基本情况

巴音沟小学位于巴音沟小学位于乌拉斯台乡以西5公里处，我校是一所村级小学，生源覆盖巴音沟村、托格金村及79团场农四连。于1999年9月由原巴音沟蒙校、巴音沟汉校、托格金回校三校合一。校园占地面积13990平方米，学校机构健全，符合六年制小学的要求。目前、全校教学班8个，在校生179人。学校现有教职工23名，其中专任教师17人，大专以上学历16人，小学高级教师7人，小学一级教师8人，教师学历达标率为100%，教师由蒙、汉、回、哈、维族组成 校内附设幼儿园，园内 74名学前儿童，有6名幼儿教师。

校舍总间数33间，总面积 1320平方米、生均校舍面积7.5平方米，教学辅助用房16间、705平方米。行政教学用房5间217平方米，生活服务用房12间397平方米。图书3742册，生均21册，科学、音乐、体育、美术、卫生等功能室设备齐全。

二、主要成绩及具体做法：

多年来，在各级政府的大力支持下，学校领导和全体教师辛勤耕耘、锐意进取的征途中，以科学的办学理念、严谨的工作作风、求实的治学态度，使学校的各项工作呈现出超常

规、跨越式的发展态势，受到社会各界的普遍关注和好评。

1. 学校布局与办学条件

我校占地13990平方米，教学建筑面积1320平方米。布局科学合理，学校有满足正常教学活动需要的教学用地，生均用地面积为7.5平方米。5间教师办公室、16间普通教室、生活服务用房12间均采光通风良好，讲台、黑板、学生桌凳整洁完好，符合标准。学校操场面积为2400平方米，现有60米跑道和150米的环形跑道，建有篮球场地一个，体育教学活动设施齐备。学校现有专用教室3个，每个53平方米。其中音乐、美术、体育器材室兼用，科学、数学仪器室和实验室兼用，图书室、劳技室、卫生室电教室兼用。以上各室设备比较齐全，利用率高，能满足教育教学的需要。学校建设规划已基本实现。一年来，学校在各级政府的大力支持下共投入资金20万多元，用于校园建设，添置教学设备，生活设施。逐步完善了现代化教学手段，办公设备配套、体育卫生设施配套以及校园硬化等。办学条件得到明显改善，优化了育人环境。

2. 环境建设与经费保障

几年来，我校积极筹措资金，启动校园绿化、美化、净化工程，对校园进行整体规划，为学生提供读书、运动、生活、学习的场所，2013年初我校在校园内安全文化宣传牌。在教事外墙上张贴各种教学标语。各班教室外墙由阅读橱窗展示和“名人与书”的阅读板块构成。进大门左墙壁上张贴学校的一训三风和学校的办学理念、办学思想。右边有国旗与篮球场，在鲜红的国旗映衬下，指引我们校园文化建设的方向。

几年来我校合理支配学校公用经费，保证学校的正常运转。经费使用上切实保证了专款专用。

3. 目标规划与制度建设

教育发展的前提是教育观念、教育思想的先进性、创新性。更新教育观念、转变教育思想是深化教育改革、促进教育发展的先导。为整合教学资源，优化师资队伍，提升办学质量，我校以“承担小学教育，培养德、智、体、美、劳全面发展的合格人才”为办学宗旨，确定了学校的办学思想、教育目标。在发展中积淀了学校特有的“创新能力，完美人格”的校风和“善诱、赏识、交流、服务”的教风；形成了“博学、善思、明礼、成人”的学风。学校制定了《巴音沟小学十二五发展规划》。在培养目标上，让每一位学生在学校得到充分的发展，学会学习、学会生活、学会做人。

在遵循教育方针，学习国家教育行政部门制定的有关法律、法规的基础上，我们对学校的各项规章制度进行了完善，制定了《巴音沟小学管理章程》、《巴音沟小学岗位职责》、《巴音沟小学各类制度》、《巴音沟小学教师一日常规》和《巴音沟小学教学环节管理标准》，使学校各项管理有章可循，走出了一条民主管理、依法执教的路子，实现了学校管理由常规化管理向制度化管理再到人文化的转变。建立物资采购申报制度，规范校产管理，严防校产流失，期中、期末定期检查登记，平时抽查，按谁使用、谁负责的原则，责任到人。严格执行财务制度，帐目清楚，定期审核，在校务公开栏公布。制定学生在校的各种安全管理制度，对学生进行每天24小时无空白点的教育、看护、管理，并安排教师实行全天候校内安全值班巡查，使每个学生在校期间能安心地学习、舒心地生活、用心地做人、健康地成长。

学校制定了一系列后勤管理制度，坚持后勤工作为教学服务、为学生服务的原则，为提高教育教学质量保驾护航。成立安全工作领导小组，制定《巴音沟小学安全安全突发事件应急处理预案》，层层签订《安全管理责任书》，建立安全管理制度和幼儿园、低年级学生家长接送制度，每周开设一节安全课和法制教育课，使安全工作常抓不懈，警钟长鸣。

4. 领导班子与教师队伍建设

我校始终坚持实行校长负责制，校级领导持证上岗，具备大专以上学历。学校班子成员紧紧围绕“团结求实、勤奋创新”这一目标，秉公办事、以身作则，有较高的凝聚力；内增素质、外树形象，有较强的战斗力；措施落实、务实进取，有较好的工作实效。作为学校领导，我们每个成员都首先对自己高标准、严要求，深入贯彻落实科学发展观，处处以身作则，努力起到模范带头作用。我们恪守“关爱每一名学生的成长，关注每一位教师的发展”这一职责，立足本岗，以学校的发展大局为重，以认真负责的积极态度完成所分管的各项工作。时刻牢记“学校无小事，处处是教育”，时时事事为学生着想，时时处处为学校尽责，做到想事干、能干事、干成事，团结协作，共谋发展。每个班子成员蹲点一个教研组，组织指导教研、课改工作；负责帮带一名青年教师，指导课堂教学。学校制定了一系列科学化、规范化、精细化、人文化的管理制度，有较好的约束力，在具体实施过程中不断修改完善。形成了校长负责、教代会参与的民主与法制的管理体制，各组织职责分明，分工具体，团结协作，利用星期一行政例会，部署总结工作，促进全校工作井然有序、有条不紊。领导班子在家长、学生、社会、教职工之中有较高的威望，历年领导组满意率都在100%。

学校现有教学班8个，在校生179人。学校现有教职工23名，其中专任教师17人，大专以上学历16人，小学高级教师7人，小学一级教师8人，教师学历达标率100%。教师普通话合格率100%，并能全部参加继续教育学习。学校高度重视师德师风建设，成立了师德师风建设领导小组，制定了师德师风建设制度、计划、措施，坚持每两周一次政治学习，组织教师认真学习领会科学发展观的内涵，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》的有关要求，让每位教师在言行上有明确的标准，时刻提醒自己、鞭策自己，让自己的言行有利于学生健康发展。为加强监督力度，我校还实行了多元化评价制度，即学生评、考评，将教师的师德修养作为教师的年终考核部分，从制度上保证教师能够尊重学生的人格，关注学生的个性差异，关注学生的全面发展，自觉遵守职业道德规范，履

行岗位职责。

5. 规范教学管理与促进教师专业成长

教学是学校的中心工作，规范的教学管理是教师整体教学水平提高和教育教学质量提升的保障。我校制定了备课、讲课、作业批改、辅导、测试等一系列教学管理制度，根据学校实际，将教学环节逐一细化，每一项工作再分为若干条。要求教师备课时必须从教材和学生实际出发，深入研究教材中的重点、难点和关键，把握教材内容的系统性、科学性，初步设计出课后作业的基本内容和形式，能根据备课的要求写出个人备课笔记，形成学案。即达到“四备”（备课标、备教材、备学生、备教法），“四个明确”（明确教材的重点、难点，明确学生的思维特点，明确学科知识的交叉点，明确新旧知识连接点），减少了教师备课中的无用功，切实提高了备课质量。我们注重向四十分钟要质量，改变在教学管理上重结果、轻过程的不良倾向，值班领导对全校教师的教学全过程进行监控，及时汇总、交流、整改。学校领导坚持每天听课，对教师的课堂教学给予指导，鼓励教师互相听课，注重减轻学生的课业负担，对各年级家庭作业作出明确规定：即一、二年级不布置课外作业，三至六年级课外作业量不超过1小时。对教师业务和学生作业实行月检制度，教学领导每月对教师的备、讲、批进行系统检查、评估，并及时梳理检查出来的问题，及时和教师沟通，督促整改。学校初步建立比较符合素质教育要求的教师教学工作评价制度和学生综合素质评价制度，每学期都将教师工作发展情况和学生的学习成果等情况的相关资料及时积累，建立健全教师发展和学生成长的档案，使素质教育在课堂教学中的落实有了坚实的保障。在对教学工作实施全程化、科学化管理的同时，我校还注重教师文化水平和业务水平的提高工作，鼓励支持教师参加各级各类培训学习，教师培训率100%，所有的教师均取得了不同等级的计算机合格证书和普通话合格证书，所有教师均能适应小学教学工作需要。

6. 课程刚性化管理与课堂教学改革

为了全面贯彻党的教育方针，扎实推进素质教育，我校严格按照教育部课程设置方案和省课程计划有关要求，开足开全各科课程，严格课程管理，按新课标组织实施教学。严格落实各级教育主管部门有关学生“减负”的规定，按要求控制好学生周活动总量和课外作业量，做到活动时间有保证。严格按教育局关于教学用书征订目录通知，征订教学用书，无乱征乱订乱编滥印复习资料现象。实施综合实践课和地方课程、校本课程建设，并围绕教学需要组织开发课程资源。每学期开学初，教导处均要制定出严密、科学、详尽的教学计划和授课总表并认真抓好落实。

“上好每一堂课，落实好每一个知识点，布置好每一道作业题，让每一个学生都学有所得，让每一位家长放心”是我校课堂教学改革的总体目标。除了听课、评课等常规性的教研活动外，我校教研工作主要做好三件事：一是进行变教案为导学案的实践工作，以此作为课堂教学改革的突破口。二是校领导、骨干教师授课引领和观看名师优质课教学光盘和录像。为了让每一位教师尽快适应新课改的步伐，我们借助学校现有师资力量和教学资源进行导学案的示范课。同时坚持每周一放学后，组织教师观看名师优质课教学光盘。专家的扎实的教学基本功，流畅娴熟的教学艺术、灵活自如的教学方法、教学手段，给每位教师的课堂教学起到了引领和示范作用。三是积极组织教师参与课堂教学改革。

7. 学生全面发展与评价制度

课堂是艺术教育的主渠道，是培养各类人才的主阵地，我校严格按照教育局下发的课时计划开足、上好美术、音乐、体育课，由专任教师任课，设有音、体、美专用教室。因地制宜开展校园文化艺术活动。如：开展庆“六一”文艺活动、学生趣味运动会、学生田径运动会等。

8. 系列化活动与德育教育

我校成立了德育工作领导小组和少先队组织，注重学生干部的培养，落实好德育工作在课堂学科教学中的渗透作用。学校加强了校内外德育基地建设，我校大队部先后组织学生开展了调查家乡发展变化主题实践活动，开展争做“文明礼仪小学生”评比活动，到乌拉斯台乡文艺演出等活动，聘请派出所民警讲交通安全知识，“今天我当家”的家务劳动等系列德育实践活动。注重校园环境建设，形成良好的校园环境和浓厚的文化氛围认真上好班队会课，深入开展创“文明班级”、“流动红旗”评比活动。建立家校联系制度，成立家长委员会，签订《安全责任书》，提高师生学法、懂法、守法意识。充分发挥课堂主渠道作用，各学科任课教师利用学科特点加强对德育教育的渗透，收到良好的效果。坚持每周一的升旗仪式活动，组织开展了“三风”系列教育活动、“弘扬和培育民族精神”活动月系列活动、以及学唱“百首爱国歌曲”活动、开展了“学雷锋，见行动”故事会，针对学校特点在师生中广泛开展以“文明就在身边”为主题的特色教育活动，并结合我校办学特点，开展了良好行为习惯养成教育专题活动，建立学生自己管理的行为习惯监督岗，监督、规范学生的行为习惯，经过一段时间的努力，我校师生精神面貌焕然一新。教务处、少先队认真执行《中小学德育工作规程》，制定《守则》、《规范》的实施细则，做到德育工作有计划、有措施、有检查，学生好人好事有记载。一年多来未出现学生严重违纪现象，学生综合素质评定优良率达到90%以上。

9. 学生特长培养与特色教育

新课程标准明确指出“要培养学生的创新精神和实践能力”，我校注重学生的“合格+特长”培养。学校成立了自主管理兴趣活动小组。分别有：篮球、绘画、英语、跳绳、朗诵等兴趣小组。根据学生的年龄特点开展活动。学生人手一毽一绳，大课间操时间相继组织师生开展“快乐动起来”的校

操健身活动和开展阳光体育运动，既起到了强身健体的作用，又培养了师生的团队意识，更丰富了师生的课余文化生活。

10. 教育教学质量与学校亮点

多年来，在教育局大力支持和正确指导下，在我校全体师生的共同努力下，我校的教育教学质量呈明显上升的趋势，近年来，我校全面贯彻区全面育人工程，扎实开展以“四育”为途径的各项育人工作。在校园安全、校园文化建设、读书活动、师德建设、教师专业化发展、少先队活动等方面取得了一些成绩。但我校始终把学生的自主发展作为育人的切入点，开展了一系列工作，亮点纷呈。

我校在学生自主管理方面采取较好教学方法，针对三个学段学生的不同特点，有针对性地进行习惯培养，将三个学段有机结合，进行一体化的自主习惯养成教育。

在目标设置上，我们将习惯养成教育纳入日常管理目标体系，在统一目标要求的基础上，根据年龄特点，将习惯培养目标具体细化，梯次递进。

- 1、从低年级学生日常生活细小习惯开始抓起，培养学生生活、学习、交往等方面的习惯，让他们能顺利“起跳”。
- 2、从小学生日常行为习惯和学习习惯抓起，培养学生良好责任心和行为习惯，使他们实现优美的“跨跃”。
- 3、从高年级培养、巩固学生各方面的习惯，让学生养成良好的行为、学习习惯，使他们实现小学升初中的成功“跳跃”。

在行为习惯方面，从低年级到高年级，从一日常规到日常行为规范，从校园文化建设到校园文化活动，处处体现着习惯养成教育，校园文化建设极大促进了习惯养成教育。

在学习习惯方面，从制定学生学习、预习计划到每门功课的具体学习方法指导，从课前、课中到课后学习，对学生的学习习惯都提出了具体的要求。通过良好的学习习惯，激活学生学习内驱力，提高学生学习效果。通过正确指导学生制定阅读计划，合理安排学生图书借阅和阅读时间，培养学生阅读习惯。良好阅读习惯的培养，使一直处于弱势学科的语文教学走出了低谷，并出现很大转机。在伊宁市及尼勒克县小学生作文竞赛中，我校学生马艳花、其木格等五名分别荣获二等奖和三等奖的好成绩。

三、存在问题与努力方向

1. 标准化学校建设的专用教室短缺，各类器材存放和管理还有待完善。多媒体教室的配套不够齐全，特别是电脑，全是一些淘汰产品。

2. 教学仪器、器材的使用不够规范，使用率不太高。3. 教师素质有待进一步提高，还应加强教师培训的力度 4. 校园文化建设的育人功能还没有得到充分地体现，师生的读书活动还没有大面积推广。

5. 学校的学生运动场地不规范，环形跑道不标准，各类特长学生的比例少。今后我校将抓住标准化学校建设的契机，多方筹措资金，努力改善办学条件，逐年不断增加教育教学设备的资金投入，科学合理地使用设施设备，为教育教学服务。加大教师的培训力度，加强教科研工作的研究力度，规范课程开设，努力培养合格的社会主义新人才。

千里之行始于足下，我们将以饱满的热情，严谨的态度，创新的精神和长远的目标，努力实现十二五规划提出的教育教学目标！

巴音沟小学 2013、12、25

学校建设规划方案 标准化学校建设工作总结篇二

3、开展师德师风建设各种活动，利用专题讲座、阅读名著、学校发展大家谈等形式，把师德师风建设深入全体教师，使每位教职工结合自己端正态度，摆正位置，积极投入，联系实际边学边改，边整边改，切实把我校师德师风建设搞得扎扎实实。

(一)学习讨论阶段(9月份)

(二)自查自纠阶段(10月份)

(三)整改提高阶段(11月份)

(四)检查验收阶段(12月份)

在教师自查自纠过程中，中心学校要全面了解和掌握情况，推广先进经验、树立优秀典型，查处违纪的人和事。师德督导组成员对全体教师的师德规范进行考评。

学校建设规划方案 标准化学校建设工作总结篇三

也不知道你要建什么学校。初中。高中还是小学，大学。简单说下吧。

1. 一定要有足够的钱。这个我不用说了吧，现在办什么事情缺了钱是不行的，何况说是办学校呢。所以一定要准备足够的钱，即使手头上没有那么多，也应该准备相应的抵押贷款凭证，好在资金缺乏的时候能及时获得银行的贷款。

2. 校园环境一定要好，现在人都爱讲究了，校园好看了从外界才能吸引人们的注意。一个学校里的好老师再多，可学校环境不好，也是徒劳的。起码学生在选择学校时首先就是

这么考虑的。

3. 一定要有好老师，上面说到了，没有好的`老师，也就没有升学率，没有了升学率，学校的学生自然就少了。毕竟现在家长都很重视学生的学习，往往给孩子择校的标准就是学校的升学率问题。

5. 给学生准备一个良好的学习生活环境，及教师和学生寝室要有一定的配套设施。比如教室要有空调(风扇和暖气也行)，这样夏天和冬天的时候学生不会因季节和天气情况而影响学习的进度。寝室也一样，尽量要做到人性化，一定要让学生休息好。

5. 学校饭堂要有可口的饭菜，人是铁，饭是钢，一顿不吃饿得慌。这个都懂。

6. 要建在交通便利的地方。这个孩子上下学也方便。家长也方便。

总之，现在做什么事都需要吃苦努力的，办学校更不用说了。总的来说，还是离不开我们平时的“衣食住行”。

我有些建议：

一、强烈建议取消早自习，改为每天上午第一节课为自习。

我们每天早上最迟需要六点进班上自习，本来睡眠不足昏昏沉沉，没几分钟后又得出去站队、跑步，一番运动后人体的本身就感觉到又累又瞌睡，这时候离下自习也就半个小时了，我真不知道在这半个小时里大家的效率在哪里，能学到多少东西，所以我相信明智的同学一般都会选择睡觉，而那些不睡觉的同学，在上午的时候会更加瞌睡，就算拿意志撑着，但是学习效率降低了。这样的早自习的意义何在？所以我建议取消早自习！让大家在七点半前起床洗漱吃饭，将上午的第一

节课设为自习。

1.我为新校建设提建议

2.如何给学校提建议

3.对学校提建议

4.为学校提建议

5.学生给学校提建议

6.如何对学校提建议

7.给学校提建议

8.怎样给学校提建议

学校建设规划方案 标准化学校建设工作总结篇四

为认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，本年度，我校健康教育工作的要紧紧围绕市教育局下达的教育系统健康教育目标任务，开展扎实有效的健康教育工作。

主要工作思路是：“教育为主渠道、督防为着实点、特色为突破口”。

1、学校教导处要严格执行课程计划，做到有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，确保开课率达到100%，全面提高学生的健康知识知晓率和健康行为形成率。

2、认真进行健康教育的学科渗透，要在各学科中有意识渗透健康教育知识，确保100%的学生健康教育。

3、按照《学校健康教育评价方案》，认真做好健康教育评价工作，发现问题，及时整改，力争各项指标达标。

4、积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划、坚持集体备课，进行教研活动，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

1、学校大队部是健康教育宣传的主阵地，要充分利用红领巾广播站宣讲健康教育基础知识，利用红领巾板报办好健康教育专栏。

2、利用校园电视网络开展专题卫生讲座，宣传卫生和健康知识。

3、进行健康知识竞赛和健康实际操作能力竞赛。

4、利用主题班队会对学生进行心理健康教育 and 健康行为习惯教育。

1、教导处要加强健康教育计划制定、备课、教研活动、考核等方面的检查，并计入量化考核和奖惩。

2、校长室督导、检查教工食堂的食品卫生安全工作。

3、艺教处、大队部要利用校园宣传阵地搞好健康教育宣传、传染病预防常识教育，确保健康知识知晓率，健康行为形成率不低于80%。

1、本年度积极配合上级做好学生体质监测工作。

2、按照“六病”防治的要求，采取有效措施，切实做好学生近视眼、龋齿、寄生虫、营养不良、贫血、脊椎弯曲等常见疾病和麻疹、腮腺炎等传染性疾病的群体预防和矫治。

3、在传染病流行季节，对学生严密关注，认真执行信息报告

制度。

1、绿色环境优化：加强学校环境建设，本年度设想在原有的基础上建立生态区、认养林、纪念林。

2、绿色心理活动：本年度在继续开展好20xx年度“健康教育特色系列活动”的基础上，尝试开展体育特色班级建设，以特色班级促进民间体育活动在学校的开展。以打造阳光少年，培育绿色心理。

也许您也喜欢下面的内容： 没有相关范文

学校建设规划方案 标准化学校建设工作总结篇五

二、实施办法

（一）加强领导

全县中小学校舍安全工程由县政府统一领导，各相关部门和乡镇政府具体落实。县政府成立了“县中小学校舍安全工程领导小组”领导小组下设办公室（以下简称校安办）校安办下设五个工作组，其中规划及工程实施工作组设在县教育局、排查鉴定工作组设在县建设局、资金管理工作组设在县财政局、项目推进工作组设在县发改局、监督检查工作组设在县监察局。

各乡镇政府要积极配合校安办做好校舍安全工程改造与中小学布局调整工作。

（二）排查鉴定

由排查鉴定工作组牵头，并和规划及工程实施工作组共同制定排查鉴定方案，依法对全县所有中小学校舍进行逐栋逐室排查。排查鉴定工作组要将排查结果分abcd四个级别形成鉴

定报告□c级校舍由排查鉴定组做出加固改造方案□d级校舍必须拆除重建。

（三）科学规划

规划及工程实施工作组根据排查鉴定结果，本着自下而上、自上而下、上下结合的原则，结合中小学布局调整和农村寄宿制学校建设、中西部农村初中校舍改造等专项工程，科学制定校舍安全工程总体规划及 年度c级校舍加固改造计划和d级校舍重建计划，并于 年 月 日前完成全县所有中小学校舍整体加固、改造规划制定工作。

（四）资金筹措与管理

1校舍安全工程改造资金由中央专项资金和地方专项资金两部分构成。地方专项资金部分按省级和县级55分担。

校舍安全工程排查鉴定经费由省、县按55分担解决。

县财政局应采取预算调整等相应措施，足额安排 年校舍安全工程专项资金、排查鉴定费 and 充足办公费。年和 年校舍安全工程专项资金要列入同年度县级财政预算。县发改局要积极向省、市争取项目资金。县民政局要通过慈善总会等多种方式向社会各界募捐。布局调整撤并校的校园、校舍应由县教育局与县财政局共同协商后进行拍卖，变现后集中用于校舍安全工程。

根据国办发[]44号文件规定，校舍安全工程建设执行有关减免行政事业性和经营服务性收费等优惠政策。行政事业性收费和政府性基金应全部予以免收。涉及经营性收费，应在服务双方协商的基础上，予以减、免、缓。乡镇政府对工程建设所收取的各项费用一律免收。

2设立 县中小学校舍安全工程资金专户。校舍安全工程资金

实行专户管理，封闭运行，按工程进度及质量要求拨付工程款。

（五）规范运行

校安办根据各年度计划，按时组织中小学校舍安全工程实施。项目实施要严格遵循基本建设程序规范进行，工程立项、勘察设计、政府采购、施工监理、资金管理、竣工验收、预决算审计、档案管理等方面，都要严格执行国家有关法律、法规以及部门规章和行业标准。

工程项目实行法人责任制、招投标制、工程监理制和合同管理制。

工程建设必须执行先勘察、后设计、再施工原则，严禁出现边勘察、边设计、边施工的“三边工程”对各项目学校的标书、投标书、图纸、合同、各施工阶段的质量检测报告、竣工验收报告等要全部归档。

三、责任追究和社会监督

规划、勘察、设计、施工与管理、监理、质检等单位要各负其责。校舍安全工程实行质量终身负责制，对因工作不力、管理不严或违规操作等造成工程安全隐患或事故的将依法追究相关人员责任。

要对资金使用情况实行跟踪监督。对挤占、挪用、克扣、截留、套取工程专项资金、违规乱收费或减少本地政府投入以及疏于管理影响工程目标实现的要依法追究相关人员责任。

县校舍安全工程领导小组要妥善处理好项目建设期间学生在校学习和生活问题，保证师生安全，保证项目学校正常运转，加强项目学校管理，定期向上级报告工程进展情况。

校舍安全工程全过程接受社会监督，技术标准、实施方案、工程进展和实施结果等向社会公布，所有项目公开招投标，建设和验收接受新闻媒体和社会监督。

本站()

学校建设规划方案 标准化学校建设工作总结篇六

结合学校文化主题“岚溪清，红花红”传承革命精神，继承学校一直以来开展的“卡通画”“粘贴版画”特色，打造红色文化理念，培养学生的动手操作能力、敏锐的观察力、丰富的想象力、高雅的审美，同时为激发学生热爱生活、热爱祖国，热爱家乡的情怀，增强民族自尊心，加强人文素质教育。让同学们明白生活中不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛，同学们用普通平凡的材料，通过我们大脑的构思，我们双手的创造，平凡而普通的东西就会变成一幅幅充满生机、别具一格的艺术品，相信同学们能够发挥想象利用其他的材质制作出更加精彩的画面。每个同学都将成为才华出众的生活艺术家。

（一）、校本教材的编册

随着国家教育体制改革的不断深入、课程设置的不断完善，以国家课程、地方课程、校本课程为主的三级课程管理体制在学校中逐渐得到落实。关于校本课程的开发，课程专家们认为有以下特点：首先，校本课程的开发是学校根据自己的教育实际自主进行的适合学校具体特点和条件的课程开发策略，实质上是一个开放民主的以学校为基地进行课程开发的决策过程。其次，校本课程的开发是针对国家课程开发的局限性而采取的一种与国家课程相对应的课程开发策略，是教育制度内权利与资源重新配置的过程。校本课程的开发是国家课程开发的重要补充。在以上理论的指导下，我们逐步实施我校本课程的开发工作。

我校地处农村，多数的学生家庭一般不能和城市里的孩子比，城市里的孩子家庭条件比较殷实，父母有足够的培养孩子的兴趣。而农村的孩子却不能为了兴趣买很多的工具，我校选择培养学生的粘贴版画的兴趣，可以让所有的孩子都能学，人人平等，人人有机会，本着以学生为本，从实际出发的原则，结合学校文化主题“岚溪清，红花红”传承革命精神，继承学校一直以来开展的“卡通画”“民间艺术画”特色，打造红色文化理念，培养学生的动手操作能力、敏锐的观察力、丰富的想象力、高雅的审美，同时为激发学生热爱生活、热爱祖国，热爱家乡的情怀，增强民族自尊心，加强人文素质教育。丰富办学内涵，提高办学水平，推进特色学校建设步，实验研究程序学习粘贴画，既能培养学生的审美能力，创作能力，也能培养学生热爱艺术，传承艺术，还能激发学生热爱家乡的思想感情。因此，我们把粘贴版画作为校本课程的一项重要内容。让粘贴版画走进校园，走进课堂，走进学生的生活。无论是教师，还是学生，对粘贴版画的制作过程都有一个感性的了解。因此，我们最终把革命先辈的精神文化，乡村的五谷杂粮，石头树枝，遍野红花作为校本课程的主要内容。

（二）、大力宣传“向革命先辈学习”的思想教育与组织活动

了解中国共产党艰难的创业历史，体会革命前辈的精神。向家中长辈、周围老人们了解城口和左岚本地的革命先辈的英勇事迹和精神，人人都做小记者。

一、演讲活动：每一个小组派一名代表宣讲革命前辈的故事，宣讲长征精神。（自己了解到的革命先辈的事迹）

1、讲一个红军爬雪山过草地的故事。

2、讲延安杨家岭的故事。

3、讲叙“秋收起义”的故事，宣讲“井冈山”精神。

4、讲叙铁人王进喜的故事，体会“大庆”精神。

5、讲叙邓小平南巡的故事，宣讲“改革开放”精神。

二、班级讨论：让同学们找出自己学习、生活中遇到的困难，重点讨论自己如何运用革命前辈的精神来克服这些困难，并制定出具体的措施。

三、班级歌曲：让同学们学习红色歌曲或者本地歌颂革命先辈的民谣，以班级为单位举办红歌竞赛。

四、活动延伸：

1、以《我向革命前辈学精神》为主题，自己设计一份手抄报。

评比学得好、收获大的先进小组和个人。

（三）、结合我校红色文化载体“粘贴画”摸索粘贴画材料的多样化和材质的合理搭配的阶段计划。

启迪学生用日常生活中的材质制作粘贴画。了解粘贴画的文化内涵。

通过创作粘贴画培养学生的审美能力与创新精神，发展创造性思维，提高创新能力和动手操作能力。

培养学生良好的劳动习惯和心理品质。通过小组的集体制作，培养学生的团结协作精神。

4、使学生学会粘贴的制作过程。实践中培养创造能力和团结合作精神。

材质的选择与粘贴。

共同探讨哪些材质可以做粘贴画。（身边的任何材料通过合理加工都能进行粘贴）

欣赏一些比较精美的粘贴画，思考材质，并谈谈感受 探究方法步骤：

第一个步骤：底板的选择

首先要想好画什么内容，再选择底板的颜色，（如鱼类采用蓝色底板等。）

第二个步骤：设计底稿

首先要想好画什么内容，比如大树，在选好的板上轻轻地把线的轮廓勾勒出来（最好选择粗线条的画。）

第三个步骤：选择材质。

我们要合理地选用材料，根据画面选择合适的材料，同学们在选颜色时，可以根据内容来搭配你们认为最合适，最好看的颜色。

第四个步骤：

涂胶水。（用毛笔沿着轮廓涂上胶水）第五个步骤：粘贴。

选择你要的材质，沿着轮廓粘贴出来。分段分层进行小组合作创作

粘贴小组将分为低中高三个层次，每个层次再根据班级情况分组（3-6人/组）

小组作品竞赛

每个层次在每月都将进行一次作品展评，并记录作为期末最

终展评获奖依据，激励孩子们对粘贴画融入更多的热情。

2018年2月24日 学校特色建设办公室

学校建设规划方案 标准化学校建设工作总结篇七

学期初，由于学校搬迁，在开学工作千头万绪，百事待举的情况下，学校领导专门抽出时间召开了由行政教导处、总务处、体育组、卫生室、及年级组长参加的体卫工作会议，专门研究讨论学校的体育及卫生工作，明确提出新学期卫生工作的要求，对学校卫生工作中的健康教育、学生个人卫生的养成教育分次进行量化细化。同时，对学校的大环境继续整治提出了新的方案，进一步提高全体干部教师对学校卫生工作条线的分工及职责进行再明确，为新学期学校卫生工作的开展奠定了思想及政治上的基础。

1、抓舆论宣传。

学期初，教导处抓住“爱牙日”“防近宣传周”等纪念日，主动与少先队大队部联系，利用集体晨会及班级晨周会的时间再次重温班级卫生工作基本要求及学生个人卫生要求，结合期初的卫生评比及个人卫生检查情况大力宣传，使广大师生认识了人人讲卫生光荣，不讲卫生可耻。

2、抓班级、学校卫生网络建设。

在原有学校卫生领导班子的基础上，要求各班组建班级清卫工作监督岗，选拔个人卫生好、卫生习惯优秀的队员担任学校卫生监督员，分区包干督促全体队员的卫生执行情况，配合学校开展卫生检查评比，爱护绿化，爱护校园整洁，以及校外学生卫生习惯的养成。

3、抓卫生服务质量的提高。

本学期，学校专门指定总务处负责督促检查学校的厕所、垃圾箱及包干区卫生，及时做好信息反馈，掌握苗头性问题，及时解决。

4、抓健康教育的开展。

健康教育是学校推进素质教育不可缺少的部分。本学期除要求继续做到“五个有”以外，学校还开展了防近周、爱牙日口腔卫生保健教育宣传教育活动，学校卫生室还进行了冬令、卫生教学宣传讲座，使学生对常见卫生知识的知晓率、养成率均达95%以上。

1、抓检查评比。

按班级卫生工作要求及个人卫生的基本要求，每周坚持定期不定期的检查，及时公布成绩，找出存在问题，树立先进典型，激励后进，并以此作为文明班评比中的一个基本条件，形成你追我赶的良好风气。

2、抓好学生健康监测，扎实开展学生常见病防治。

抓好学生健康监测是学校卫生工作的重要内容，学校卫生室通过定期健康体检，掌握学生的生长发育水平和健康动态，并配合市卫生防疫部门积极开展近视眼、龋齿、沙眼、肠道寄生虫、贫血、营养不良与肥胖的防治。

在全体师生的共同努力下，我校的卫生工作又上了一个台阶，走进校园你一定会感受到整洁带给你的是清爽、舒畅的心情。