

最新冀教版小学数学六年级教学计划 六年级数学教学总结(模板10篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

冀教版小学数学六年级教学计划篇一

20xx年xx月xx日至20日这四天，我有幸参加了桐乡教师进修学校组织的暑期小学数学教师的理论培训活动。已经到了学习倦怠期的我，开班伊始就被葛老师的严谨，学员们的认真所感染，不由得激发起再次学习的欲望。回顾这短短的四天培训学习中，有幸聆听到五位优秀数学教学专家讲座，深受启发，特别是郎建胜老师的《带给学生有过程的结果》的讲座。讲座中，郎建胜老师对小学数学的意义和小学数学教育目标与内容做了一个深入浅出的描述；并通过举一些不同年级的教学案例来说明教学策略及探究的具体方法，郎建胜老师的这一讲座，进一步加深了我们对教材的理解。讲座所提出的一些指导策略更是让我受益匪浅。在这次培训中，沈百军有关《如何基于儿童的认知而教》的讲座给我留下了最深刻的印象，沈百军老师用鲜活、生动的案例，让我们明白了作为一个教师，首先要学会独立备课，弄清教材的重点和难点，对学生做前测；要关注学生的心理，要去读懂学生、教材、课堂；还要激发学生兴趣，引发数学思考；了解儿童的思维特点，让数学课简单些；更要着力培养孩子的数学思维能力，让数学课灵动一些。沈百军老师通过大量的课例为我们详细解读了自己的经验和观点，让大家收获颇深。虽然每次都是讲解教材，但收获都是不同的，因为沈百军老师能根据在实施新课标的过程中发现的问题给我们讲解，并把解决问题的方法教给我们。

沈百军老师的讲座，让我感到自己还停留在经验型教师的层面上，让我看到自己虽然有执着的工作信念，但教学的反思是及其不够的，美国心理学家波斯纳提出了教师成长的公式：成长=经验+反思。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那么、即使是有“xx年的教学经验，也许只是一年工作的20次重复；这样他永远只能停留在一个新手型教师的水准上。充分说明了总结自己的教育，思考自己的教育行为之重要。

综观目前我的教学，最重要的就是学生的学习成绩，简单的说就是学生的考试分数，它就是我们教师的生命。于是整天围着学生转，课内效益不高，就利用课外补，花了大量时间，出现了学生累我更累的局面。面对新课程改革有一种体会，当老师太累、太痛苦。他说对于我们教师来说将怎样当“好”老师是最主要的。这使我深刻体会到只有通过学习这种唯一的途径来彻底改变自己陈旧的观念，提高自己的理论水平，平时注意学习的方式，通过摘录、剪报、写简单的小结等形式扩大知识量。我觉得我还是一个小学生，要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说小学教育也只有一次。

短短四天的学习，我的思想上受到了震撼，我不断的在反思自己的教学，在寻找自己的差距，培训还将继续，我会抓住这次难得的机会，不断提高理论知识，填充自己。

冀教版小学数学六年级教学计划篇二

光阴如梭，不知不觉一个学期又结束了。一学期来，我勤勤恳恳、兢兢业业，结合学生的`实际情况，根据《数学新课程标准》和期初课程计划，圆满地完成了六年级（1）班的数学教学任务。现就本期教学工作总结如下：

我班有学生39人，男19人，女20人，在期末测试中全班及格人数39人，及格率100%；优秀人数34人，优秀率94.4%。

1、不上没有准备的课

“将军不打没有把握的战，老师不上没有准备的课”。因为备好课是上好课的前提。我在上课之前经常与同学科的老师互相交流，不断从他们那里吸取教学经验和方法，优化课堂教学设计，弥补独立思考的局限性。此外，在设计教学时我会考虑到学校条件的限制和学生和实际情况，尽量选用适合于自己本班学情的教学方法。

2、带着激情上课

每一堂课我都会激情饱满的去完成，我认为要把一节课上好，老师必须激情高昂，要把上课的激情转化成学生学习的激情。课堂上我根据新教学理念，充分发挥学生的主体作用，注重调动学生的学习兴趣和学习的主动性，让学生享受通过自己的努力获得知识快感，使他们爱上数学这门学科，从而提高课堂教学效果。在课堂中，当遇到学生理不清数量关系时抒问题转化成生活中常见的简单的数学问题。如：鸡兔同笼问题中“鹤龟共40只，龟的腿和鹤的腿共有112。龟、鹤各有几只？”这个问题在采用方程解答，提问设龟有 x 只，则鹤有多少只时？很多学生反应不过来，我便打了个比方：我班51人，男同学25人，女同学多少人？大家都知道是21人。“怎么得来的？”“51减25。”“如果男生是 x 人，女生多少人呢？”“用全班人数减男生人数得到女生人数。”“那么在这里鹤的只数是……？”“总数量减龟的只数，用40减 x ”数学问题中有很多知识点可能是一个字或一个词的差别，所以给学生记忆带来困难，这时我会把这些知识点概括成易记的几个这字。如：分数乘法和除法中，积与因数的关系和商与被除数间的关系，我概括为“乘小得小，乘大得大；除小得大，除大得小”，这样有助于学生的记忆。

3、认真批改作业，做好单元测试

对于作业的完成，我要求学生必须在课堂上完成，避免部分

懒惰学生抄袭作业。作业上交后认真细致的批改，并且及时地进行“二次批改”和“三次批改”，督促学生弄懂错题的原因，避免以后出现同样的错误。在每一个单元结束后进行一次单元测试，检测学生对这一单元知识的掌握情况，并及时做好试卷分析。

随着教育教学改革的浪潮，根据“四环节”教学模式的试行推广，我在我的数学课堂上实行了“二尝试、二讲解、一练习”的教学模式。通过学生们自主学习，感受解决问题后的快乐，提高学生学习数学的兴趣。通过独立思考、小组合作、生生互教、生问生答等教学手段提高学生的思维能力、分析能力、解说能力。同时鼓励学生大胆的提出问题、回答问题，错了大家帮忙改正，充分活跃课堂气氛，从而大大提高课堂教学效果。

课堂中，学生小组合作学习的效果不明显；还有一部分学生在课堂上很拘束，不敢举手回答问题，有疑问也不敢提。今后在一方面要趁有利时机鼓励学生不懂就问，不会就提。特别是学困生的转化，虽然学困生们都有了一定程度的进步，可离走出“困境”不有很大一段距离，往后必须加强对学困生的特殊辅导，争取让他们彻底走出“困境”。

总之，一学期的工作中有成功也有失败，在今后的教学中我会不断努力，加强学习，认真反思，力争取得更好的成绩。

冀教版小学数学六年级教学计划篇三

本学期，我担任六年级（3）、（4）班的数学教学工作，在一学期的实际教学中，我按照教学大纲的要求，结合学生的实际情况，勤勤恳恳、兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。全面实施素质教育，圆满地完成了教学任务。同时努力提高自身的业务水平和教学能力。为了发扬优点，克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

备好课是上好课的有力保证。我经常和数学老师相互交流，集聚优秀教师的智慧，优化课堂教学设计，弥补我独立思维不足。个性化设计中我又结合教材的内容和学生的实际情况，精心设计每一堂课的教学过程，敢于突破教材，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的重点，又要突破本节课的难点。真正做到每一课都“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时进行反思。

课堂是学生学习的主阵地。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，强化他们探究合作意识，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口、动手、动脑的能力。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学、学习数学、运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作、掌握方法、体验成功等。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

作业是课堂教学的延伸，是反馈教学信息的最好见证。对于学生作业的布置，我本着“适中适量”的原则进行，既要使作业有基础性，针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时、认真，并做到了只要学生上交的作业就全批全改，比如期末复习试卷总共有十一份试卷有十份是全批全改；每一单元一小考，做到错题统计小到每一个填空、一个计算题区分是计算错误还是整题错误，大到整题错误反映的知识板块的教学不够深入。在校对作业和试卷时，不在乎讲解的快慢，只在乎讲解的深度和知识的联系。做到学生对作业负责，老师对学生劳动尊重。

本学期，我在课堂上把简单的题目留给他们，积极培养他们的学习的信心，课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的

力度，从心理上疏导他们，拉近我们师生之间的距离，让他们意识到老师其实很在乎他们的学习；对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

1、小组合作学习应用得不够得体

新课标提得最响的是大力提倡小组合作学习。要真正落实好小组合作学习，把它体现在课堂上，也不是一件很难的事，关键是能不能体现得体。在平时的数学课堂教学中，我试图让学生小组合作学习，但收效甚微，可能是我组织的不得体，使得自己处于被动局面，是小组学习没有真正起到应用的价值。

2、学生课堂提问者太少

新课标提倡，课堂教学要以学生为主体，面向全体学生。教学中要调动学生的学习积极性，要问题让学生提，规律让学生找，结论让学生下。在我教学中，会提问题的同学很少，虽然我多次鼓励：回答错或说错都没关系，只要你敢发表自己的见解就是好样的。但是总有学生表现不够主动，致使课堂教学中经常会出现“冷场”现象。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，在今后在今后教学中我不断加强学习，多听课，从别人的好课中汲取养料，反思自己教学中的课堂评价，调整自己的教学。从失败的课堂教学中，吸取教训，引以为戒，提高业务素质，增强教学机智，灵活运用教学方法，提高自身素质，为以后的'教学工作打下良好的基础，力争取得更好的成绩。

冀教版小学数学六年级教学计划篇四

本学期，我担任六年级的数学教学工作。我从各方面严格要

求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

(1)、认真备课。备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教案和教后感。

(2)、认真上课。为了提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学，学习数学，运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作，掌握方法，体验成功等。鼓励学生大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

(3)、认真批改作业。对于学生作业的布置，我本着“因人而异，适中适量”的原则进行合理安排，既要使作业有基础性，针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时，认真并做到了面批面改。个别错题，当面讲解，出错率在50%以上的，我认真作出分析，并进行集体讲评。

(4)、认真做好后进行转化工作。本班学生中，学习中下者将近占一半，所以“抓差补阙”工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况，经济基

础，邻里关系等，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期“时间，地点，内容，人物，措施”五落实的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了一定的成绩。

本班22名学生中，有8名学生，他们的数学成绩不那么稳定，但他们的课堂纪律做得比较好，大部分学生在学习方面养成了良好的习惯对数学这门课程产生了浓厚的学习兴趣。但是，也有小部分学生对数学的掌握程度仅相当于小学二、三年级的水平，由于基础太差而无法接受新知识，学习习惯问题方面也有所欠缺，比如，拖欠作业，做作业过程中偷工减料，数学计算的过程的书写格式不正确、计算能力差等。

本班学生面临即将毕业，因此，对学习成绩的要求会更高。在数学成绩方面，有9名学生由于基础知识欠缺太多，无法接受新知识，以致于成绩较差，甚至有个别学生连最基本的数学知识都没有掌握，这给教学工作增加了难度。使我认识到：教师要严格的要求学生遵守纪律，从而创造良好的学习环境，使教和学能顺利进行，特别是对小学生来讲老师的严格要求就更重要了，教师只有通过加强教育，耐心的辅导，加上在教学中不断探索，总结经验，把全部精力投入到教学中。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上，信息基础教育上，自己的教学经验及方法上等方面。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

冀教版小学数学六年级教学计划篇五

本学期,在全组数学老师的共同努力下,团结合作,圆满地完成了原计划的.工作目标和各方面的工作任务。为了把以后的工作开展得更好,现将本期工作总结如下:

- 一、做好常规教学工作
- 二、坚持学习,积极开展教研活动
- 三、加强集体备课。
- 四、改进教学手段,提高课堂教学效益。

了解学生,精心备课,教会了他们求知、合作、竞争,培养学生正确的学习态度和良好的学习习惯及方法。查漏补缺,培优辅差。

本学期主要从以下几点做好复习工作:

- 1、逐单元、有重点进行复习,重视能力测评
- 2、大显身手测评精练,做20xx-20xx年期考试卷兼评讲
- 3、进行学困生辅导,抓两头促中间

冀教版小学数学六年级教学计划篇六

在新的一年的教育教学工作中,我将更加严格的要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,争取在今后的教育教学工作中取得更好的成绩。

本学期,我从各方面严格要求自己,结合本班学生的实际情况,使教学工作有计划、有组织、有步骤地进行,虽然结果

没有达到学校的要求，但我认为大多数学生还是取得了很大的进步，因此我比较满意。下面我从几个方面做以总结：

六年级学生总数36人，本次及格17人，及格率47.2%，优生8人，优生率最高分96，最低分14, 6080分9人，5060分4人，50分以下15人，其中30分以下7人。

考完后，我经过对试卷的认真分析，本次考试试卷难度不大，基础内容占大部分。试卷布局：填空20分，判断5分，选择5分，计算38分，操作题6分，应用题26分。其中《数的认识》11分，《比和比例》8分，《空间与几何》29分，四则运算38。应用题有，差倍关系，圆锥体积，行程问题，压路机问题。综上，我认为题型不够全面，像利息问题，抽屉原理，百分数解决问题，正反比例解决问题，等积变换问题，比较大小，负数，公约数公倍数，三数互化，四则运算全是简便运算，有括号的计算等重点内容没有反映在试卷上。而圆柱圆锥内容，圆的内容，列式计算内容较多。

本次考试应该考及格而没有考及格的有：张康辉一人，我认为张康辉骄傲，懒惰，是导致他没有考好的原因。进步最大的是：杨锋锋，刚接上时候考20多分，经过鼓励，加之他本人的努力，勤奋，成绩每次都有提高。本次取得了应该取得的成绩60分，也是他第一次及格。其他学科及格而数学没有考及格的有：巩蕊灵，闫鹏刚，张芳霞，这三位同学从我接上后没有一次考及格过，巩蕊灵，闫鹏刚同学，学习态度不好，上课不注意听讲，懒惰，作业经常抄袭，屡教不改。闫鹏刚同学还经常为学习找借口。张芳霞同学：学习刻苦，上课注意力集中，她学习有进步但不明显我感觉是最大的失误。后进生10多分，20多分的同学，基础太差，由于经验的不足，没有更好的提高他们的成绩。

1、认真备课。根据教学内容及学生的实际，充分利用多媒体课件，进行直观的演示，并插入难易不同的例题，以便适应不同层次的同学。每节课都在课前做好充分的准备，课后及

时对该课做出反思。

2、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出记录，并在课前进行讲解。

3、做好课后辅导工作。在课余，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求。给学习好的同学提供一个问题的环境。

4、今后应加大对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的思想，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习产生兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知，我想这样应该更理想些。

一份耕耘，一份收获。不管成绩好于差，差成绩将为我今后工作带来警惕和经验，良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作。争取以后有一个满意的成绩。

冀教版小学数学六年级教学计划篇七

时光荏苒，第一学期的数学教学工作即将告一段落。静下心来，慢慢沉淀，有收获也有遗憾。本学期，我担任六年级（2）班和（3）班的数学教学工作，一共47人。由于是小班，所以很快我就对每一个孩子有了大致的了解，教学工作展开得十分顺利。为使下一阶段的工作更高效地开展，现对本学期的工作情景作出总结，期望能发扬优点，克服缺点，促进教学工作更上一层楼。

备好课是上好课的必要条件。由于我是新教师，所以必须要

手写备课，虽然比较辛苦，却是的锻炼机会。在备课方面，我总结了如下几个优势：首先，在信息化时代，我能够学习网上的优秀教案；其次，教师教学用书、小学数学备课手册都为我们供给了丰富的教学研究资源；再次，我还自我购买了一本特级教案，上头都是一些优秀教师撰写的教案。当然，丰富的备课材料不能取来就用，而是要去粗取精，并把这些优秀教学设计与我们的学生实际情景、学校校本课堂教学模式等有机结合。

对于备课，我还对自我提出了以下要求：

- 1、认真研读在网上搜集的苏教版小学数学第一册至十二册的教学资料一览表，对小学数学知识的结构以及之间的联系有一个大致的了解。
- 2、每学期开学前先总体阅读教材和教参，对本学期的教学资料做到心中有数。
- 3、开学前先备好一周的课，以后的备课要做到提前两天备好课，以便准备好教具、学具等。
- 4、教学设计要贴合学生的认知和心理情景，设计出合理又吸引学生的教案。
- 5、坚持每一天写教后记，能够是课堂组织的反思、教学资料设计的反思、题目讲解的反思、教学方法的反思、评价的反思等。

经过一学期的手写备课，我的备课本事大有提高，当然也存在一些不足的地方。比如说练习的设计没有做到精选，常常出现满堂灌或者顾此失彼的情景；再比如，情景创设没有新意，需要再结合生活实际、前后知识间的联系等；还有板书的设计不够好，还要加强课堂组织方式的设计等。

最终，教学反思的撰写还需提炼出重点，把理论和实践有效地融合在一齐，并且要有实际性。

本学期我的课堂教学质量有了必须程度的提高，这主要得益于我的师傅林主任的悉心指导。从以下几方面能够体现出我的提高：

- 1、课堂组织本事有所提高，学生的听课效率大大提高。
- 2、教学过程严谨有序，层层递进，讲练结合。
- 3、教学方法多样化，不再一尘不变，动手操作、小组交流、自主探索等方法有机结合。
- 4、认真贯彻学校以生为本的教学理念，把课堂的主动权还给学生，给学生更多的时间和空间去探索和感悟数学知识。
- 5、能有效调动学生的进取性，构成互帮互助的小组合作形式，为课堂教学质量加分。
- 6、课堂教学语言不再繁杂冗长，能时刻注意教学语言的精炼性和科学性，能站在学生的角度研究问题，使数学问题简单化。

结合自我上课的切身体会以及师傅给予的指导，我觉得在以后的教学中还要注意以下几点：

- 1、经过检查学生的预习情景，准确把握教学资料。
- 2、注重过程性目标，多让学生说说你是怎样想的，让学生充分经历知识的构成过程。
- 3、注重小组合作模式的培养，需要长期坚持。
- 4、采用量化与鼓励相结合的评价模式。

5、在课堂中应当给学生更多的时间和空间去思考，发散学生的思维。

6、多学习课程标准，多思考，并在数学课堂中体现新课标中的思想。

本学期学生的作业主要由补充习题和评价手册组成，另外我还让每个学生准备了一本口算本和一本课堂作业本。其中，评价手册、口算本、课堂作业本都在学校完成。补充习题作为家庭作业。从作业完成情景和订正情景来看，总体良好。可是仍然存在以下问题：

- 1、部分学生书写潦草；
- 2、书写格式不规范；
- 3、不爱惜作业本，卷面不整洁；
- 4、订正不及时，拖拉现象比较严重；
- 5、部分学生做题时审题不清，错误率较高；
- 6、个别学生出现抄袭别人作业的现象；
- 7、很多学生遇到难题，不敢挑战，直接放弃不写。

针对以上情景，下学期在学生作业方面还需严格要求，统一规范，并结合各种奖惩的手段使学生的作业质量更上一层楼。

本学期大小考试一共有11次考试，即9次单元测验、1次期中考试和1次期末考试。每次单元测验的均分大约在8分左右，期中考试的均分分别是89分和82分，分别名列第一和第二，可是两个班的均分相差较大。从平时的数学课堂以及作业情景，我认为两个班存在以下差距。

第一，3班学生上课纪律好，回答问题进取，小组合作氛围也好，2班课堂纪律相对较差，主要有几个十分活跃的学生会影响课堂纪律，从而影响全班同学的听课效率。

第二，3班学生写作业比较进取，基本所有作业包括家庭作业都能在学校完成，并且能做到当天作业当天清的要求，很少有作业拖拉的现象，2班学生相对而言缺乏自觉性和进取性，作业拖拉现象严重。针对以上情景，下半学期我从课堂和作业两方面入手对2班的学生加强了引导，使2班的学习氛围大大提高，构成全班竞争的好局面。期末考试两个班排行分别名列第一、第二。

经过以上的分析，我已经清楚地了解到自身存在的问题，我将从上头的总结中吸取教训，不断地改善教学方法，提高自我的课堂教学本事，使每一个孩子学得开心并且学得好。

冀教版小学数学六年级教学计划篇八

在紧张忙碌中，一学期又结束了。从总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，认真学习新课程标准，注重和本教研组的老师进行教学方法、策略的交流，结合本校的实际条件和学生的学习情况，制定教学计划，并试着推进“最适合自己班级的课堂教学模式”。使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。并努力提高自身的业务水平和教学能力。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作做出如下总结：

通过一学期的辛勤工作以及师生的共同努力，顺利完成了本学期的全部教学内容，成绩还有提升空间。

1、开学之初，我认真钻研了教材、研读了教学用书，仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，由于一直跟班，对本班学生的知识结构水平，思想动态，家庭情况及学习情况和学习兴趣比较了解。针对了解

的情况，写出了符合班级情况的教案，并注意分析了上课得失，并适当写上了课后小记，以便知识的弥补和信息反馈。认真上好了每一节课，认真批阅了学生的作业。在课前，我总认真熟记教案内容，分析可能出现的情况；课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各个方面，努力提高了随堂课的教学质量。课后，我总是留给学生适量的适度的练习题，对学生的作业，我做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

2、做好每一次的单元测验与课后辅导工作。

本学期教学工作中，教学完每个单元，就立即反馈检测，对学生知识掌握情况进行单元测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的处理。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

3、利用网络资源进行学习

现如今办公室、家庭都有电脑了，我注意利用电脑进行学习。在上教研课时善于从网上搜集各种教学信息，比如学习网上发表的教学设计、课件、说课，示范课录象，根据我班学生的具体情况设计我的教案。同时我注意增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，做到线索清晰、层次分明、言简意赅。在课堂上也存在一些问题，今后要加强师生交流，语言还得更有激情些，让学生学得轻松愉快。

1、将学过的数学公式，性质、概念等必须让学生熟记，在最后复习阶段，要求学生将这些整理成笔记。这样才能运用它们准确解答数学题，正确解决数学问题。如各种图形的面积公式，周长公式，体积公式、还有利息公式、出勤率、比例尺等，又如比例的概念，比例的基本性质等知识必须让学生记会。

2、学好数学基础知识与基本技能是提高数学成绩的前提。学生只有掌握了基础知识，熟练了基本技能和解题技巧，才能解答稍难的应用题，也才能灵活的解决实际问题，且能做到一题多解。

3、通过“兵教兵”形式将有关的数学知识适当过关，这样有利于提高数学平均成绩。如本学期解方程，解比例、简便运算等知识是必考的知识，就得人人过关。

4、在课堂教学中，教师必须用亲切，生动的语言将抽象的数学知识具体化，这样才能激发学生学习数学知识的兴趣，有了兴趣学生才能主动的学习数学，也才能提高数学成绩。

5、在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。

6、复习阶段按——数的认识——数的运算——量的计量——比和比例——式与方程——图形的认识与测量——图形的位置与变换——统计与可能性——策略与方法，9个模块，对每个模块的概念，重点知识点，结合课本练习。

1、教学实践力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。

2、对“抓两头带中间”的工作做得欠缺一些。

3、对个别学困生的辅导还不到位，进步不明显。

一份耕耘，一份收获，教学工作中苦乐相伴。总而言之，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，力争把教学工作做得更好。总体感觉本学期的工作较过去有所长进，今后我将一如既往地勤勉，务实地工作，将再接再厉，争取把工作做得更加扎实有效，让各级领导放心，让家长满意，让社会肯定，让学生喜欢。

冀教版小学数学六年级教学计划篇九

本学期在学校领导的关心和帮助下，在家长和同学们的共同努力下，本人严格要求自己，爱岗敬业，扎实工作，对学校的每项工作任务总是一丝不苟地完成，我能认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念 and 数学课堂教学的新思路结合起来，从各方面严格要求自己，作为一名教师，我的大部分生活都是与学生连接在一起的，在工作当中，有欢笑，也有眼泪，但什么时候我都没有退缩，我认为自己个性当中最大的优点就是不轻言放弃，一件事要么不做，要做就尽力去做好。我用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名教师的职责。现对本学期教学工作作出总结如下：

一、每天坚持放学后辅导学困生，针对实际情况，确定教学目标和方法。

二、为了提高学生的整体水平，本期还进行了系列化练习，如：混合运算练习题，简便运算练习，解方程练习，应用题练习等，坚持每天练习20分钟，效果显著。

三、改革作业批改：为了提高学生的能力，特别是自我评价的能力，更好的减少作业中的错误，本期作业批改以课内为主，教师指导学生批改作业、学生之间相互批改作业为辅，极大的减少了作业中的错误。

四、课前认真钻研教材，研究教法，课堂针对学生不同情况，因材施教，以活动课为途径，全面提高学生素质，培养学生创新意识和创新能力，以实施素质教育为宗旨，让学生在课堂上学会提出问题，并自己动脑、动口、动手解决问题。

五、合理的运用教学方法，使学生变被动学习为主动学习。针对发现的问题，适时调整自己的教法。从重点培养学生习惯入手，鼓励和指导学生不断发现自己学习中的新问题，使学生不断尝到成功的喜悦，获取主动学习的自信心。

六、运用现代信息技术实现课堂教学最优化。本期除充分利用学校资源平台，网上资源外，还自己设计并制作了大量课件运用于教学，使学生对数学产生浓厚的兴趣，提高了学生学习数学的兴趣和教学、学习效率。

七、为了提高学生的能力，培养学生的综合素质，使课内的启迪、引导，向课外延伸和深化，使之在课内产生的学习心得、猜想、灵感、疑惑变成课外研究的起点；使学生不只停留在理解概念、解出答案的水平上，而是极大地激发求知欲望，使聪明才智得到充分发挥。指导学生继续写好数学小论文。

九，认真备课，我认真研读课程标准，根据学生的实际情况设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。课后及时对该课作出总结，写好教学反思，认真按搜集每课书的知识要点。

十，增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考

虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

十一，在教学中如有疑虑，我能虚心请教其他老师。我经常在办公室里与其他老师互相探讨教学上的各种教法，遇到的疑难杂症。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

十二，在布置作业时争取做到有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

十三，、本学期，积极参加学校组织的各项教学、教研活动，不断学习新的教学方法，还注意上好的教学文章，从中吸取营养，丰富自己，并和老师互相切磋好的教法，不断完善自己。

通过我和学生的不断努力，学生进步明显，一部分学生还写出了比较有水平的小论文，学生各方面的能力都得到了很大的提高。

冀教版小学数学六年级教学计划篇十

本学期，我担任六年级（3）班的数学教学，本人认真执行学校教育教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学。在学校的正确领导下，以新课程促进课程改革，全面改进教学方法，全面提高教育教学质量，全面落实素质教育，培养学生数学意志品质、技能，培育学生创新能力。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学。在工作中，我能从各

方面严格要求自己，结合我班学生的实际情况，有计划、有组织、有步骤地开展教学与复习，提高了学生学习的效率，狠抓基础知识、重点辅导学困生。现将本学期工作小结如下：

逆水行舟不进则退，作为一名数学教师，我深知此道理，不能及时的转变思想、改变自己的教学方法、方式，很快将会被时代淘汰。与时俱进，跟随时代的步伐是个人职业发展的唯一出路。为了自身的成长与发展。本学期以来，本人在完成工作之余，广阅资料、听专家讲座学习新教学理念，新教学方法，明确新目标。有效地把新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准与自己的实践教学相结合。在教学实践中积极摸索教学方法、创新教学手段。

没有规矩，不成方圆。没有一个良好的课堂氛围，要提高课堂教学质量，如水中望月，可望不可及。良好的课堂氛围是提高课教学质量的前提条件。为此，本人在学期初的第一节课，结合数学学科的特点，针对学生在课堂上的坐、听、说、讲、练提出具体要求。课堂上，提倡动静相宜，动时，积极热烈，敢于动手操作、乐于参与实践活动，畅所欲言。静时，瞑思苦想，勤于思考。另外，课堂教学中注意营造民主的氛围，小学高年级阶段的学生随生理、心理的发展，个体差异大，大部分学生都渴求别人的理解与尊重。作为教师，我必须尊重学生的人格，维护学生的自尊，平等地与学生交流，蹲下来跟学生说话，倾听学生的心声，教学生之所需，抛砖引玉，为在知识海洋里前行的学生指明方向。

为了充分发挥课堂的作用，真真把课堂教学落到实处，向四十分钟要效益，在常规教学中，认真作好每一节课的课前准备：

一是备教材，了解每一节课的教学内容、教学目标、教学难点、重点；

三是备学情，备学情是教学准备工作中最重要的一环，它

是备教材、备教法的前提，只有课前对学生的学习情况有准确的把握，才能定位课堂的教学目标、重点、难点，才能让所选择的教学方法真真地适合学生，真真地把课堂教学落到实处。

每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，每一课针对教学过程中反馈出来的问题（如教学方法、学生知识的掌握情况、教学思路等）及时进行教学反思。认真对待学生作业。学生作业是老师与学生进行沟通与交流的桥梁，老师通过作业来把握学生对所学知识、技能的掌握情况及学生的思维能力，以便及时调整教学方法和采取弥补措施。为此，在常规教学中，我非常注重学生作业这沟通桥梁。首先，认真设计课堂作业。根据新课标要求，针对学生个体差异布置有一定梯度的课堂作业，作业题目的选材以开发学生智力、拓展学生思维为核心思想，以课改要求为准则，力求满足不同层次学生发展的需要。认真批改学生作业，对于课堂作业进行全批全改并及时帮助学生订正错误、弥补学生知识漏洞。认真开展培优辅差工作，提高全班的整体数学素质。

学生因其先天与后天因素及成长经历的不同造成各个学生的接受能力、理解能力等各种素质也各尽不同。为此，在教学中，首先要了解各层次学生的知识基础、接受能力、理解能力做到心中有数。再次，针对不同层次的学生采用不同的方法，因材施教。基础好的学生，鼓励他们自学，培养他们的自学能力，提高教学要求，注重思维能力的培养。学困生，降低教学要求，教学中有意地激发他们的学生兴趣，注重他们的学习习惯培养。

学生在每节课中所掌握的知识是零散的，但数学学科因其严谨性，每个知识点、每个单元之间又紧密相连。怎样才能让学生把每节课所接受的零散知识，系统地、有条理地存贮的学生的脑海里？这要借助于知识小结，通过小结让学生去理解各个知识点之间的区别及联系。在本期的教学中，在教授每个知识点、每个单元后都抽出一定的时间让学生去归纳、

小结，以完善学生的知识结构。

通过一个学期的努力，顺利完成了教学任务。当然，在教学中还存在很多不尽人意之处，如教学语言不够丰富，课堂调控能力有待提高，学科科研能力有待加强等。在今后的教学工作中，我将奋力前行，不断提高业务能力，提高自身的专业素养。