

最新初三物理教学年度总结(优秀20篇)

年度总结是对平日里积累的知识和经验的一次完整梳理，可以帮助我们更好地认识自己。在撰写年度总结时，我们要注意突显自己的突破和成就，以及对未来的期望和计划。浏览以下年度总结范文，你可以了解到不同人的写作风格和观点，希望能对你的年度总结有所帮助。

初三物理教学年度总结篇一

本学期担任初三（7）班和（8）的物理教学工作，在教学中，本人认真钻研教材，工作兢兢业业，为人师表，积极参加各类政治和业务学习，努力使自己成为一个合格的教学工作者。主要教学工作总结如下：

教师，肩负教书育人的职责，行为上要为人师表，业务上要精益求精。因此只有不断充电才能永葆教学的青春和活力。一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，不断充实自己、丰富自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教学的最终的目标就是要提高教学质量，而其关键就是上好课。能把知识点落实到位，为了上好课，我做了下面的工作：

2、在课堂上，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈。激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了。激发学生的学习兴趣，向课堂40分钟要质量，努力提高课堂教学效率；课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，

及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

4、在平时认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

初三物理教学年度总结篇二

xx年到xx年学年度中，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我们认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，让每一节课都计划周密，让每一分钟都设计合理，做到一切状况尽在预料当中。

在新学期的第一周，我们都会制定详细的教学计划。根据教学内容和教学任务，我们把教学任务落实到每节课上。在以后的教学过程中，我们也彼此监督彼此提醒，落实教学任务。使教学有目的有计划地进行。

我们每周开课，每周所有物理老师参加听课评课。互相学习，取长补短，坦诚相对，团结协作。我们实行了大约两三年了，彼此觉得挺有收获的，所以在继续进行。

该学期尝试了“学案导学，小组合作，以学定教”的教学模式。主要以讲学稿为载体指导学生课前自学，尝试小组合作探究，教师以学定教。教学实践表明，此教学模式较常规教学更易增强学生的自主自学能力，调动学生学习的积极性，发挥学生的主动性和主体性。

三、存在的问题

1、第二轮复习没有有效地模式。我们延续一模考试之前的模式，感觉学生的状态，学生的学习成绩和预期的有一段距离。

2、教学过程中缺少激励学生的评价机制，我们找不到较好的

方法来激励学生。

初三物理教学年度总结篇三

本站后面为你推荐更多初三物理教学总结！

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面：

俗话说：“活到老，学到老”，作为一名人民教师，我感到由衷的自豪。我清楚要成为优秀的社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。因此本人一直认真贯彻国家的教育方针，在各方面严格要求自己，努力地提高自己，通过阅读大量的道德修养书籍，提高自身素质，增强教书育人、以身立教的使命感和责任感。

二、教育工作方面：

这学期，本人担任初三年级的物理教学工作，因为面临着新课程改革，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加学校组织的新课改培训的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。根据学校安排，利用备课组活动时间，积极探讨教育教学有关问题。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，

解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，有的学生缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

三、对待上级指定的任务，积极完成，速度快，质量好，不讲条件，不提要求。

任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚心听取他人的批评意见，对自己的不足加以改进。

四、以后工作的目标：

1、在工作中更加严格地要求自己，而不是停滞不前，自以为是。

2、谦虚谨慎，戒骄戒躁。在工作中，虚心学习同事的先进教学经验，见贤思齐，从善如流，主动与同事搞好关系。言语谨慎，举止得体，处处以一个人民教师的标准要求自己。

3、在其它方面，要更加积极主动地完成上级交给的各项任务，争取把工作做得尽善尽美。在学校多学一些专业技术，争取

一专多能，以便在工作中做出更好的成绩。但我有决心在学校安排的各项工作中，任劳任怨，全身心地对待教学工作，毫无保留的把自己掌握的知识灌输给学生，鞠躬尽瘁，死而后已！

总之一句话，我将一如既往地教育事业抛撒自己的青春和汗水，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

初三物理教学年度总结篇四

本学期我担任九年级(1)、(2)两个班的'物理教学。一学期以来，在学校领导的关心、支持下，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以使教学工作更上一层楼。现总结如下：

一、让课程标准走进课堂

《国家物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课标的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期我在新课标的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

二、加强了师生之间学生之间交往互动，共同发展

每位物理教师都是课堂教学的实践者，为保证新课标的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的无学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教

学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。我积极参加分合协作的方式备课，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。较强的物理思想方法得于渗透。学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，公式的形成、获得、应用了然于心。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。

三、创新评价，激励促进学生全面发展

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

四、教学中存在问题

- 1、大多数学生学习意识淡薄，学习习惯较差，学习兴趣难以养成，思想滞后，目光短浅，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。
- 2、学生动手能力不强，不喜欢上实验课，不喜欢做课外实验，

不能完成相关的实验操作，没有良好的科学探究精神。

3、有不能独立完成作业的现象，合作意识不强，探究能力较差，不能独立总结相关的结论。

4、由于自己对新教材物理教学参透不够，对理念的运用，对教材的分析和把握还存在一定问题，造成有时不能组织一堂精彩的物理课。

五、今后工作设想

总之，一学期虽然过去，在学校领导下和在同事们的帮助下我取得了一些进步，也收获了许多，但仍存在一定的问题，我将在今后的工作中不断的完善自己，不断提高教育教学水平，为学校的物理学科教学注入新的生机与活力。对于学生，要结合班级学生的学习特点，对学生进行分类教学，采取形式多样的课堂教学模式，让每一名学生都学到一些有用的知识。除此以外，结合班级学生在本学期中所存在的不足进行强化，使学生能在学习期间学到相关的学科知识。我将加强扎实的教学，及时反思，认真总结，在课程教材改革的征途上做出自己的贡献。

初三物理教学年度总结篇五

本学年我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，紧扣新课程标准，以“自主——创新”的教学模式进行教学。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。较强的物理思想方法得于渗透。学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜

测、分析和整理的过程中，公式的形成、获得、应用了然于心。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”

孔子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”这句话充分指出了学与思的密切辩证关系。告诫大家在学习中要重视积极思考，才会有收获。物理课程并不象有的课程那样，记住几个概念，几条结论就能解决很多问题，仅仅靠死记硬背，生搬硬套是行不通的。物理不是看懂的，也不是听懂的，是想懂的物理学内容来源于自然现象及生活实践，是研究自然规律的，物理题型灵活多变，光靠死记硬背没有多大用处的，必须深入理解，弄清、概念规律的来龙去脉，这需要有较好的理解能力、观察能力、逻辑思维能力，空间想象能力、分析问题的能力、利用数学知识处理物理问题的能力等。物理学习的成功与否，关键在于能否正确的处理好“思”与“问”的关系。可以说没有思考就没有进步，没有问题就没有提高。在学习物理的过程中，应注意积极地思考，善于提出问题，解决问题，在“思”中进步，在“问”中升华。

结合我校初三学生的实际，为利用好这段宝贵的时间，让学生把握住这一次再认识、再巩固和再提高的机会，提高复习的效果，特制定以下复习计划。

双基是组成物理学科的砖和瓦，无论新课程条件下考试如何变化，扎实的双基依然是应对中考的必要条件。根据近两年物理试题拟题讲究立意，从过去的直叙式转变成情景呈现式、从过去单纯对书本实验的考查变为与生活联系密切的探究实验题的出现，试题形式的转变对考生思维的灵活性提出更高的要求。因此，在复习中要注重激活学生的思维。学生考试的成败，除了受基础知识，基本技能等因素的影响之外，个体态度也是一个关键因素。如学生在认知水平相当的情况下，能不能认真细致地审题，能不能完整严格地答题个体上有一定的差异。因此，把严谨的学习态度的培养贯穿于整个复习过程之中。

本轮复习以课本为线索，将逐章逐节教材中的知识点，实验，思维方法，基本应用等，学生一起回顾一遍。目的是让学生经历一次再认识，再记忆，达到基础上的巩固。对于课标中要求的基础知识，基本现象，要有全面细致的了解。复习基础知识，不能死记硬背，关键要弄清概念、规律产生的背景、事实和过程，及其在实际问题中的应用。在这个过程中，教师防止照本宣科，一成不变的教学模式，将旧内容重复教学，容易使部分学生产生学习上因放松而疲劳现象。可以将复习的内容做成课件，利用实物投影加大信息容量，对于书本上的实验，可以利用教学光盘再现给学生以加深印象，同时要将前后知识融会贯通。因此，在课程设计上既要照顾到基础薄弱的学生，便于他们整体提高，也要考虑到基础好的学生，使他们真正做到温故知新，有新的收获。在此过程中注重教给学生整理，归类等复习方法。复习中一般性的考点通过练习再现，对于考点中的重点、难点要以例题形式出现。这一轮习题要精心筛选，做到精讲多练，提高复习的效率。

(1) “板块式”专题复习：打破教材的章节顺序，把所有内容分为声、光、热、力学、电学、信息和能源几个板块，重点加强每块知识的联系，提高复习的难度，培养学生的综合能力。

(2) “热点知识”专题复习：把近几年来中考中的热点，重点问题编成若干个专题进行复习。此复习以练为主，以讲为辅。练习时采用题组的形式从不同角度反复出现，学生通过观察，比较，分析此题与彼题的异同，既顺利解决了问题又熟练掌握了方法，且在头脑中留下了深刻的印象。

经过前两轮的复习，学生无论从知识的掌握，还是从解题能力的培养都会有所提高，但在临考前心理上很不稳定，因此要进行必要的适应性训练或模拟训练，以提高学生解题速度和正确率。一般采用成套的综合题，在规定时间内进行严格考试和分类讲评。此轮复习要从目标的确定，审题，答题，自我检查和草稿纸的分配都要对学生进行认真的辅导，培养他们的自信

心和严肃科学的应考态度。提高自我控制和调节能力，使学生进入考场时有一种熟悉感，适应感。另外考前几天，留一些课堂时间给学生，让学生回归书本，自主复习提问，教师认真做好答疑工作。

(3)、研究非智力因素的影响，提高学生的学习效率。

初中生虽已经过了多次考试，中考这样的大型考试还是第一次，它决定了人生前途和命运，再加上家长“望子成龙”“望女成凤”心切，自尊心强的学生不愿辜负家长和老师的殷切希望，造成考前的焦虑心理，甚至出现头晕、头痛、失眠等现象。研究表明：适当的紧张，使大脑皮层处于兴奋状态，会促进学生的学习，如果过度紧张，则会抑制学习情绪，影响学习效率。因此教师要做好学生的心理调控工作，及时对学生进行临考前的心理教育，帮助学生端正学习动机，乐观的对待人生，正确的对待成功和挫折，彻底消除焦虑的根源。对一些心理脆弱的同学进行单独谈话，教给他们一些临时的放松方法：心情紧张时做深呼吸，课余时间到校园内散步，在心中默念“我一定能成功”。另外在考前复习中，还要注意劳逸结合，文理结合，训练中要规范学生的书写，解题步骤。要强调解题的细心程度，防止因非智力因素失分。

(1) .物理课的听课活动。

听课作为一种教育研究范式，是一个涉及课堂全方位的、内涵较丰富的活动。特别是同事互相听课、不含有考核或权威指导成分，自由度较大，通过相互观察、切磋和批判性对话有助于提高教学水平。听课者对课堂中的教师和学生进行细致的观察，留下详细、具体的听课记录，并做了评课，课后，再与授课教师及时进行交流、分析，推动教学策略的改进，这在无形中会促进物理教师教学反思能力的提升。

(2) .课后小结与反思笔记。

课后小结与反思笔记，就是把教学过程中的一些感触、思考或困惑及时记录下来，以便重新审核自己的教学行为。新课程下，以物理学科来说，其实平常物理教学中需要教师课后小结、反思的地方太多了。总之，虽然新课程下关于物理教师教学反思的研究，目前还是个新课题。许多的反思问题都还需要我们进一步深入探索。但物理教学反思对物理教师的成长作用是显而易见的，是物理教师实现自我发展有效途径，也提高物理教学质量的新的尝试，更会促使物理教师成长为新时期研究型、复合型教师。

初三物理教学年度总结篇六

1、课堂教育教学质量有所提高。本学期我以活化、优化、个性化为导向，联系学生实际情况，认真钻研教材教法，抓课本基础知识和基本技能，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习化学的兴趣并感悟化学的科学魅力与价值。

2、积极参与理化生，特别是物理教学研究工作，成绩显著。本学期，我本着提高自己，锻炼自己的目的，认真参与组内教学研究，利用各种休息时间看课外教辅书籍，制作优秀课件，备优秀案例，并资源共享。本期主持公开课教学4次，参与听课5节次，并参与讨论了多个教研专题，按学校要求完成了一系列教研工作，成绩显著。

3、培优辅差工作成绩明显

针对我校学生基础较差的实际，课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导，对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，并充分利用晚自修时间针对性地进行个别辅导，

鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，取得良好效果，有马光财，肖俊等数十位同学通过辅导物理科成绩一直名列前茅。

4、组建物理实验兴趣小组四个，积极开展各类课外实验，效果明显。

开学不入，我在所任课班级相继组建了物理实验兴趣小组，目的是为热爱科学研究的同学提供一个交流和锻炼的平台。并按计划开展了数十次物理实验活动，这大大调动了学生对物理学科的求索兴趣，开拓了学生的物理视野，增加了学生的. 课外知识。并时而联系实际开展实验教学活动，让学生们更好地掌握物理的研究方法。

1、部分学生学习意识淡薄，学习习惯较差，学习兴趣难以养成，思想滞后，目光短浅，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。

3、部分学生动手能力不强，不喜欢上实验课，不喜欢做课外实验，不能完成相关的实验操作，没有良好的科学探究精神。

4、有不能独立完成作业的现象，合作意识不强，探究能力较差，不能独立总结相关的结论。

5、由于自己刚接触新教材物理教学，对理念的运用，对教材的分析和把握还存在一定问题，造成有时不能组织一堂精彩的物理课。

在今后的工作中，要结合班级学生的学习特点，对学生进行分类教学，采取形式多样的课堂教学模式，让每一名学生都学到一些有用的知识。除此以外，结合班级学生在本学期中所存在的不足进行强化，使学生能在学习期间学到相关的学科知识。

总之，一学期虽然过去，我也收获了许多，但求索路漫漫，我将在今后的工作中不断的完善自己，不断提高教育教学。

初三物理教学年度总结篇七

这一学期即将过去，可以说紧张忙碌，而收获多多。把新课程标准的新思想，新理念和物理课堂教学的新思路，新设想结合起来，改革教学，收到很好的效果。为更好的开展将来的工作，特对上学期工作总结如下：

我能够积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好政治学习笔记。我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；转变思想关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

1、备课

由于自己是第一年教初三物理，所以从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的利用好每周一的教研时间。我认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，并时常和老教师研究教学环节，集中别人的优点确定自己的教学思路，不断的提高自己的业务水平。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点、难点。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极的制作多媒体课件和教具，运用现代化的教学手段，激发兴趣，提高成绩。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学

生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。可以做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。实现“有效课堂”争取“高效课堂”

3、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改，指出学生不足的地方。

通过我一学期的工作，我的物理教学工作取得了一点成绩，也有不足之处，一份耕耘，一份收获。以上都离不开领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。以后我将本着“勤学，善思，实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

初三物理教学年度总结篇八

1、课堂教育教学质量有所提高。本学期我以活化、优化、个性化为导向，联系学生实际情况，认真钻研教材教法，抓课本基础知识和基本技能，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习化学的兴趣并感悟化学的科学魅力与价值。

2、积极参与理化生，特别是物理教学研究工作，成绩显著。本学期，我本着提高自己，锻炼自己的目的，认真参与组内教学研究，利用各种休息时间看课外教辅书籍，制作优秀课件，备优秀案例，并资源共享。本期主持公开课教学4次，参与听课15节次，并参与讨论了多个教研专题，按学校要求完

成了一系列教研工作，成绩显著。

3、培优辅差工作成绩明显

针对我校学生基础较差的实际，课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导，对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，并充分利用晚自修时间针对性地进行个别辅导，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，取得良好效果，有马光财，肖俊等数十位同学通过辅导物理科成绩一直名列前茅。

4、组建物理实验兴趣小组四个，积极开展各类课外实验，效果明显。

开学不入，我在所任课班级相继组建了物理实验兴趣小组，目的是为热爱科学研究的同学们提供一个交流和锻炼的平台。并按计划开展了数十次物理实验活动，这大大调动了学生对物理学科的求索兴趣，开拓了学生的物理视野，增加了学生的课外知识。并时而联系实际开展实验教学活动，让学生们更好地掌握物理的研究方法。

二、存在问题

1、部分学生学习意识淡薄，学习习惯较差，学习兴趣难以养成，思想滞后，目光短浅，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。

3、部分学生动手能力不强，不喜欢上实验课，不喜欢做课外实验，不能完成相关的实验操作，没有良好的科学探究精神。

4、有不能独立完成作业的现象，合作意识不强，探究能力较

差，()不能独立总结相关的结论。

5、由于自己刚接触新教材物理教学，对理念的运用，对教材的分析和把握还存在一定问题，造成有时不能组织一堂精彩的物理课。

三、今后工作设想

在今后的工作中，要结合班级学生的学习特点，对学生进行分类教学，采取形式多样的课堂教学模式，让每一名同学都学到一些有用的知识。除此以外，结合班级学生在本学期中所存在的不足进行强化，使学生能在学习期间学到相关的学科知识。

初三物理教学年度总结篇九

随着6月24日的过去，高中阶段学校招生物理考试降下了帷幕，本届初三物理教学宣告结束。

今年的中考是由桂林市统一命题。由于有过去在初三教学积累了一定教学经验，对今年的中考方向我有了一定的了解，但肩负两个快班和一个慢班教学任务的我，更觉得责任重大。在这一年的教学中，发挥过去的教学经验和创新教学。今年的中考比去年中考有了新的变化。现在成绩是出来了，学生的成绩并不算理想。至少两个普通班离我的预期还有一定距离，90分以上的人不应这么少，得59分也太多了，为什么就不能多得1-2分。从另一侧面反映出我这一年的教学中还存在着差距，现在还没有看到试卷，不好找出教学遗漏了哪里，成绩不好的原因留下学期细心分析。静心回顾过去的一年中，我个人认为有些措施还是有收效的。

在过去教学中都热爱学生，只有对学生热爱投入教学热情才会高涨。就能在教学过程渗入情感教育加强教学师生的交流，营造宽松学习气氛有利学生学习积极性。初中的学生，在学

习中先接受老师，才接受老师所教的知识，对师生互相尊重，平等相处，拉近师生的`距离，达到和谐、融洽师生情感，使学生感到老师是生活和学习中的知音，能直接影响学生对自己所教科目的学习态度。在学习方面收到较好的效果。

物理是一门科学性和知识性的学科。在教学过程中科学性和知识性融于趣味性教学。学生对物理学科产生兴趣。兴趣是学生最好的老师。培养学生有美商的学习习惯，以往教学中不少学生在考试或作业书写不规范，在改考试卷或作业因看不清楚缺乏美感被扣分，教学过程为了不必错误，强调形成美商的学习习惯。教学过程中还尝试新方法。

1、情境教学

学生对电学的“黑箱”实验的题目感到特别棘手。在设计题目，我注意把设疑性转化生活有趣的家庭电路情境，从而使学生通过生活例子教学将难化易。

2、指导学生归纳小结，使知识系统网络化

初三复习中注意帮助学生加强知识体系间的联系，将知识编织成条理化、系统化和网络式，好象一部电影，学生随时抽出某个片断，对上题目击破，学生自由地驾驭知识。

老师对课本的知识非常熟悉，随时能够驾驭课本的知识，但学生就不一定能够做到。老师在教学上进行换位，假如我现在是学生应该怎样学好老师教给我的知识。从换位教学了解学生学习状况，为以后教学发现问题及时改正，提高教学质量。通过换位教学，老师多为学生的学习思考，改变学生不良的学习习惯，提高学生的学习效率。

经过一年的努力，不同的方法和措施，学生对我的教学还是非常满意，但考出来的成绩，只是基本达到我的要求。我发觉，虽然跟了两年毕业班教学的我，对今年中考变化还有点

估计不足。各种信息考试说明都讲考试难度跟去年一样。但实际考试的难度比去年增加较大。结果复习时比较注意双基教学，走了歪路。实际今年考试内容变化比较大，影响把握考试的方向。

在新的学年中，从过去学年中得到的经验：

- 1、充分调动学生的学习积极性。
- 2、培养学生良好的学习习惯。
- 3、无论考试怎样变化都需要努力，实事求是地工作。
- 4、进行换位教学，多考虑学生的学习状况。

初三物理教学年度总结篇十

写好工作总结，须勤于思索，善于总结，下面是由百分网小编为大家准备的初三物理教学总结，喜欢的可以收藏一下！了解更多详情资讯，请关注应届毕业生考试网！

本学期我担任教初二(1)、(2)班的物理教学工作和初三2班物理教学工作，一学期很快过去，总体看，我认真落实教学工作计划，狠抓教学质量，认真完成各项材料和各项任务，同时积极探索，改变教学方法，收到较好的效果。现将本学期的教育教学工作总结如下：

首先，要认真备课，认真钻研教材，哪些地方要详讲，哪些地方可少讲，都要认真思考。在物理课堂教学中，扎扎实实抓好物理概念、物理规律等基础知识的教学，注意讲清物理概念的定义、含义及特性等，根据需要通过举例、作图等手段让学生加深对抽象物理要领的理解。对物理规律的讲解中，

要注意引导学生通过分析、概括、归纳等思维活动，在课堂讲授中，尽量列举大量的生活、生产中的实例，向学生介绍现代科技知识，拓展学生的视野，提高认识问题和解决问题的能力。同时加强学生对物理概念的.记忆，每讲完一章都要求学生分小组进行过关。在习题讲析中，注意培养学生科学的思维方法和良好的学习习惯，启发引导学生认真审题，挖掘隐含条件等，做到解题过程步骤完整，推理严密。此外，在习题的讲析中，选例除了要注重习题的典型性外，更要注意习题的实用性，要结合知识考点进行练习。同时要求学生多看书加深对知识的理解。讲完一章后都要对该章知识进行一次知识检测。

从整体上看，初三二班的学生学习习惯太差，都存在懒的特点，懒得动笔，懒得动脑，懒得总结，针对这种情况，尽量做到以下几点：

2. 讲课时随时注意学生的反映，一旦发现学生有听不懂的，及时给予讲解；而且还要求学生只要有不理解的地方，都可以提出，我给学生讲了一遍没听懂，还可以再讲第二遍，甚至三遍。所以我的学生都很喜欢我上课。

3. 上课时要求学生多做笔记，把归纳的知识作好记录，复习时能起到很好的作用。

本学期物理教学，虽积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，使得教学成绩大有长进，在半期县考试中两个年级均在同层次第一，但有很多不足和困惑：如何减小两极分化；怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。

初三物理教学年度总结篇十一

时间过得真快，仿佛是一转眼，一个学年便已到了头。在这

临近收尾工作的时刻，停下来静心地回忆这半年的教学生活，着实感慨万千！

这半年里我有四个班的教学任务，分别为初三15、16、17、18这四个班。在这些班级里层次上都是一样，但这几个班里的教学情况也有着些微区别。平时的上课总是（18）班要安静点，但18班整体的理科成绩有些薄弱，所以尽管上课的气氛较为理想，但成绩仍是处于慢慢开发阶段。相比于18班，16班的学生则显得有点兴奋过了头，上课期间总是要花上一段时间来维持秩序，才可以进展下去。15班的学生应该说在这几个班当中还是学得好的同学比较多，当然不学的也相对比较多，所以15班的成绩的晋升空间比较大。17班还是我比较头痛的一个班，学生很聪明，但不学的也有很多，是这几个班当中排的最靠后的一个班。这一个学期以来，整体性的四个班的成绩都是在小小的提升。

在面对今年的教学的任务，看到初三的紧张的一年对于学生十分重要的前景下，不免有些心里的发慌。尽管说初三这个年级上学期呆了半年，但那时上得也是复习课，所以这半学期对于我来说也是新课的教学。所以在一开始就对自己的今年教学情况认真分析总结，提炼出本学期的教学策略。对于自己，在教学的里程里业已走过了一个年头，应该来说教学显得不再陌生和彷徨。对于初三的学生我的教学策略是尽量在自己的课堂中加入一些物理思维，毕竟初三的学生在年龄层次上已经具备了初级的思维逻辑，这时结合物理课程加以培养，会是对学生是一个非常大的教育。

上课期间，我会用心的安排多一些问题，结合物理知识常识，使学生不排斥物理，接收物理。同时也会更多注意课堂中间的学生听课疲劳现象，采用一个幽默或是一个启发式的物理问题或物理知识，让学生有自己的空间，从而让学生摆脱疲劳，继续听课。而在课堂下，我也是力所能及的帮助每一位学生解决问题或是一起打球，相互沟通了解，让学生不排斥我，从心底接受我，通过这样的途径转化学生对物理的看法。

另外，在课堂上也要偶尔展示一下自己的记忆力和计算能力，让学生产生佩服感。以上这些就是我本学期的教学策略，从实施的过程来看，我也是尽量这样来做，可能有些时候由于事情忙了点，做得力度不够，但我明显能够看到它的见效比我预期的要好。无论是我带的哪个班，都有这样的例子出现。单就这一点来说很令我欣慰，我也相信，随着教龄的增加，我在策略的运用和采用上都会有所提升。

其实在所有的教学班级要有活跃的气氛，现在已经变得不是很难，可是一活跃他们就忘了一个度，所以再这种事情的把握上有时显得很慎重。而对于自己的老问题就是管不住那些不学的和不听话的。这学期跟在武立新老师的后面也在学习这方面的能力，但是就是有的时候感觉狠不下心。在老教师眼里觉得很简单很从容的事情，到了我这里就是觉得有越不过的河与川。对于上课的不听讲，注意力不集中和几个爱说话以及爱睡觉的学生始终没有有效的管理住。而在我的班级里没有太多的骂，也没有太多的批评，不过我渐渐觉得这已经不是一件值得提倡的事情，至少是在这边是如此。与老教师的对比来看，似乎都有一个共性就是上课时严肃认真，而私下却是十分随和。或许我也该朝着这样的方向去努力。不然从教学的成效上来看，必定还是会很大差距的。但无论如何控制课堂，只有让学生安静下来了，所讲的课才会是对学生们有用的。所以这方面将会是接下来的锻炼的方向。

素质教育一直是一个与考分教育相背离的话题，但素质教育提出这么久且热度还在不断的热涨就足以看出这是中国想要的教育。可要完全来实现素质教育就不得不在教育的方法和手段上下够功夫。而这学期基本都是提问，讲解，画图，板书，有时甚至满堂灌，没有很好的体现着学生的参与是否重要。更不曾讲究着还有尝试着新的方法，新手段。其实对于问题总是在思索，如何能够把教学真切搞上去，还是有待于落实到教学两字。老师的教更多体现着一种授予的做法，而这样就不会对所有的学生都能够凑效。最好是共同来学，以物理独有的探索思维作为媒介去搭建一个沟通思想的桥梁，

相信能够是得学生接受。

经历了这半学期，应该来说也真实发现自己做得还不够。虽说比上学期有了进步，但个人的经验还是十分匮乏。还是要继续脚踏实地，一步一脚印地继续迈步向前。

初三物理教学年度总结篇十二

随着x月x日的过去，本届初三物理教学宣告结束。

由于有过去在初三教学积累了一定教学经验，对今年的中考方向我有了一定的了解，但肩负整个毕业年级教学任务的我，更觉得责任重大。在这一年的教学中，发挥过去的教学经验和创新教学。今年的中考比去年中考有了新的变化。现在成绩是出来了，学生的成绩较为理想□a等以上24人。

静心回顾过去的一年中，我个人认为有些措施还是有收效的。

在过去教学中都热爱学生，只有对学生热爱投入教学热情才会高涨。就能在教学过程渗入情感教育加强教学师生的交流，营造宽松学习气氛有利学生学习积极性。初中的学生，在学习中先接受老师，才接受老师所教的知识，对师生互相尊重，平等相处，拉近师生的距离，达到和谐、融洽师生情感，使学生感到老师是生活和学习中的知音，能直接影响学生对自己所教科目的学习态度。在学习方面收到较好的效果。

物理是一门科学性和知识性的学科。在教学过程中科学性和知识性融于趣味性教学。学生对物理学科产生兴趣。兴趣是学生最好的老师。培养学生有美商的学习习惯，以往教学中不少学生在考试或作业书写不规范，在改考试卷或作业因看不清楚缺乏美感被扣分，教学过程为了不必错误，强调形成美商的学习习惯。教学过程中还尝试新方法。

1、情境教学

学生对电学的“黑箱”实验的题目感到特别棘手。在设计题目，我注意把设疑性转化生活有趣的家庭电路情境，从而使学生通过生活例子教学将难化易。

2、指导学生归纳小结，使知识系统网络化

初三复习中注意帮助学生加强知识体系间的联系，将知识编织成条理化、系统化和网络式，好象一部电影，学生随时抽出某个片断，对上题目击破，学生自由地驾驭知识。

老师对课本的知识非常熟悉，随时能够驾驭课本的知识，但学生就不一定能够做到。老师在教学上进行换位，假如我现在是学生应该怎样学好老师教给我的知识。从换位教学了解学生学习状况，为以后教学发现问题及时改正，提高教学质量。通过换位教学，老师多为学生的学习思考，改变学生不良的学习习惯，提高学生的学习效率。

经过一年的`努力，不同的方法和措施，学生对我的教学还是非常满意，但考出来的成绩，只是基本达到我的要求。我发觉，虽然跟了多年毕业班教学的我，对今年中考变化还有点估计不足。各种信息考试说明都讲考试难度跟去年一样。但实际考试的难度比去年增加较大。结果复习时比较注意双基教学，走了歪路。实际今年考试内容变化比较大，影响把握考试的方向。

在新的学年中，从过去学年中得到的经验：

- 1、充分调动学生的学习积极性。
- 2、培养学生良好的学习习惯。
- 3、无论考试怎样变化都需要努力，实事求是地工作。
- 4、进行换位教学，多考虑学生的学习状况。

初三物理教学年度总结篇十三

一、演示实验教学要做到“精、真、显”

“精”，就是要在选题、仪器、教案、教法等各个方面进行精心准备。

“真”，就是教师在演示实验的过程中一旦实验出现问题，教师一忌慌乱，二忌简单，三忌虚假，教师对必须保证过程的真实性和结论的可靠性，并且保证实验一举成功。一出现的问题迅速分析原因，找出错误，并向学生做出正确的解释，然后重新实验得出正确的结论。

“显”，就是显而易见，演示实验的目的就是要使全体学生有直观的印象，增加物理的神秘性和趣味性，提高学生的课堂参与率，构建高效课堂。

二、用“分组实验”来培养学生的独立思考和解决问题的能力

1 学生分组实验是学生在老师的指导下自己动手，通过亲自实践，验证物理规律、加深对教材理解的教学方法。学生亲自操作、观察、记录、分析和总结物理现象，是对知识的再认识、再学习和再提高。

三、用“探究实验”来培养学生创新精神和创新能力 探究性实验就是在老师的组织和引导下，学生以主人翁的姿态，积极主动参与，并经过认真的观察，实践，思考，体会物理现象中蕴含的知识和规律，从而实现知识的迁移，技能的提高，培养学生的创新精神和实践能力，鼓励和提倡学生敢于想象，勇于提问，大胆实践，充分调动学生的积极性和创造性，体现学生的个性特色和合作精神。

自从县上教研室大力开展有效教学之后，我对物理实验教学

做了以下改进：

(一) 改讲解物理规律为让学生探究物理规律

物理是研究自然规律的一门科学，所以，物理新教材特别重视学生对自然规律的认识和发现过程。在教材中，许多对我们来说已经有明确结果和结论的定律和原理，对学生来说结果是未知的，这正好为开展探究式教学提供了素材。让他们自己发现问题、自己解决问题，经历基本的科学探索的过程。学习“发现问题、解决问题”的科学方法，以及科学家们“善于质疑、大胆猜想、勇于探索、不怕失败”的科学精神，并获得一定的知识和技能。

(二) 改讲解物理现象为让学生自己探究物理现象

2 课标中要求学生能够了解、理解某些物理现象的重要特征。在以前的教学中，我们往往会把某一物理现象所具备的特征给学生罗列出来，让学生一一记住，这样极不利于学生对这一现象的理解。如果我们让学生经历观察物理现象的过程，并自己探索和发现这些物理现象的特征，甚至有些特征还需要学生自己设计实验才能发现，那么，不仅能够使学生对这些物理现象的特征理解到位，而且同时培养了学生的观察能力、发现问题、解决问题和分析问题的能力。

(三) 改讲解物理概念为让学生自己探究物理概念

教材中为了描述某一现象都会引入一些物理概念，而所引入的物理概念与哪些因素有关、如何用这一物理概念来描述所研究的物理现象等问题一直都是我们在课堂上要重点讲解的。如果采用让学生自己寻找或定义一个物理量，该物理量要能够描述和反映所研究的现象，那么学生就需要通过探究性学习自己分析、自己设计实验，寻找这一物理量，同时论证自己的观点。

(四) 改介绍物理仪器的构造和原理为让学生自己设计物理仪器

在对自然现象、自然规律的研究中常常要使用一些仪器，这就需要学生了解仪器的构造和原理。如果我们把讲解物理仪器的构造和原理改为根据要求让学生自己设计物理仪器的话，不仅能够让学生了解到仪器的构造和原理，还能够让学生了解到为什么仪器要设计成这个样子；不仅让学生学习了发明和设计仪器的基本方法，还能够让学生体会到发明和设计仪器的艰辛和快乐。总之，自从大力开展有效教学之后，我在物理实验教学中也进行了与之相适应的改革，使学生对物理的学习兴趣空前浓厚，物理课堂的参与率明显变提高，使物理实验教学收到事半功倍的效果。

初三物理教学年度总结篇十四

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了物理新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的物理教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高物理

教学质量。

我任教初二年级的16至22班的.物理课程，任21班班主任。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，使学生对物理更有兴趣，同时提高学生的探究科学水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。

总之，在课堂教学，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

初三物理教学年度总结篇十五

1、根据教材内容及学生的实际情况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出小结，并认真整理每一章节的知识要点，帮助学生进行归纳总结。

2、针对学生的具体情况，制定了一系列的方案：尤其是基础较差，学生反应慢，作业大部分相互抄袭。对于这种情况，本人采取了“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。

3、对学生的作业作到全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导，对学生中出现的不交作业现象和抄袭现象坚决制止，做好学生的思想工作。

4、对学生复习中的重点、难点反复练习，特别是实验题，学生尤其头疼，对实验原理、实验中的注意事项、实验的误差等不清楚，更谈不上将实验原理进行转换，进行实验的设计。针对这些问题，除了仔细给学生讲解实验的原理等，还让学生对实验的设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握实验题的基本解法。并且用多媒体形象演示各种实验，使学生更进一步掌握了实验题的做法。

5、在每个章节的学习上都积极征求其他有经验老师的意见，学习他们的方法。同时多听老教师的课，做到边听边学，给自己不断充电，弥补自己在教学上的不足。

总之经过以上的工作，有部分学生由厌学到喜欢，物理成绩有了一些提高。然而，在肯定成绩、总结经验的同时，我清楚地认识到在教学中存在的问题也不容忽视，也有一些困惑有待解决。例如在课堂教学中，我要求在学生课堂上开展小组合作学习，可有的学生不参与讨论，有的虽然参与小组合作了，却不积极发言，合作学习还是没能真正地开始实施。今后我希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，尽快地提高自己的教学水平。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初三物理教学年度总结篇十六

一、教学任务

在科学课的教学活动中，认真对待每一堂课，认真备好每一节课，认真上好每一节课是我永远不变的准则，在科学课的教学过程中，让我更加熟悉了我所教学科的知识体系，教学和教法。

对我所教的学生有了更深的了解，学生的精力永远是最丰富的，学生的想法也是多种多样而且是奇特的，学生的好奇心是最强的，学生有着无限的潜力，每一位同学都有自己的闪光点，在科学课中我都会给学生发挥潜力的空间，积极开发学生的思维，拓展他们的视野，使我的学生变得更聪明，不拘泥于教材的条条框框。希望他们都能够成为未来的小科学家。

本学期参加了学校所举办的”四杯赛”的教学活动，通过这次公开课，让我有学习到了很多，从公开课的准备上和前辈和师父的细心指导下，使我更加认识了教学 and 如何更好的进行教学，使我的教学技能又提高了许多，真的很感谢身边给予我支持的同事和前辈们，生活在这样的集体里让我感觉到很温馨也有了前进的动力。

二、实验室工作

在实验室管理工作中，努力完善实验室管理，健全实验室基本制度，协助各年级教师开展物理实验教学教研及科技兴趣

小组活动，促进物理实验教学质量的提高，现将本学期的物理实验室管理具体工作总结如下：

2、做好仪器的清理、放置和造册登记，做到整洁、规范，项目清楚。在实验前后对仪器性能进行认真检查，做完实验后及时收回、上架归位。

3、熟悉仪器的基本性能和使用方法，做好仪器的保养和维护，对危险品按照要求进行安全处理。做好防尘、防火、防毒品挥发等防患措施。

4、做好易耗品和仪器破损登记。对易耗品及时补充，对仪器破损及时登记，填写好《仪器损坏丢失报废单》并按赔偿规定进行处理。

5、配合科任教师准备好各个演示实验及学生探究性分组实验，为实验教学提供方便。协助教师进行仪器调配、改进、布置，以适合实验需要，提高课堂实验教学质量。

6、做好安全、卫生清洁工作，同时强化对学生的安全教育，对发现有问题的学生及时地对进行批评教育，及时关闭电源开关并锁好门窗。以确保实验教学正常进行。

7、准备好各项待查材料，填写好各项报表，做到有据可查，条理清楚，并接受有关主管部门检查。虚心接受意见和建议，总结经验，改进实验室管理工作，本学期顺利完成了全国督导团的参观访问工作和盛市、区督导检查的验收工作，并得到了上级领导的好评。

8、认真完成好学校分配给我的其它工作。

回望过去，展望未来，我所坚持的原则就是认真做好身边的一件事，并永远坚持下去。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初三物理教学年度总结篇十七

初三年级是初中学生在校的最关键一年，每个学生都想在最后能考上一个理想的高一级学校，作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，在“以学生为本”，这样一个教学理念下，对本学期的物理教学作出如下的计划：

1、在教学中体现“以学生为本”

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

2、课堂教学中注意三维目标的教育

在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的

训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

3、加强演示和学生实验

4、重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

5、学困转化与个别辅导

针对个别同学的学习情况，吸取上学期对赵鹏程同学转化的经验和教训，加强课后辅导，通过个别谈话，寻求针对学困生更好的恰当的学习方法，使之在学习成绩上又突飞猛进的发展，同时注意巩固已经转化的同学，教学活动中更对的关心、关注他们，努力做到作业面批，检测后帮助他们分析问题，并找出解决的方法。

四、教研工作

1、积极参加各级各类教研活动，在活动中充分发挥自己的作用，并取长补短，从而使自己的教学业务水平更上一个台阶。

2、认真学习业务理论，并做好业务学习笔记。

3、及时上传教案、习题、课后反思等业务内容。

4、认真备好每一节课，争取使每一节课都成为精品课。

总之，初三的教学紧张而繁杂，这些只是我的本学期的计划，在真正的操作中争取做到尽心尽力，做出好成绩！

初三物理教学年度总结篇十八

本学期我担任九年级(1)、(2)两个班的物理教学。一学期以来，在学校领导的关心、支持下，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以使教学工作更上一层楼。现总结如下：

一、让课程标准走进课堂

《国家物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课标的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期我在新课标的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

二、加强了师生之间学生之间交往互动，共同发展

每位物理教师都是课堂教学的实践者，为保证新课标的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的无学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。我积极参加分合协作的方式备课，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。较强的物理思想方法得于渗透。学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，公式的形

成、获得、应用了然于心。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。

三、创新评价，激励促进学生全面发展

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

四、教学中存在问题

- 1、大多数学生学习意识淡薄，学习习惯较差，学习兴趣难以养成，思想滞后，目光短浅，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。
- 2、学生动手能力不强，不喜欢上实验课，不喜欢做课外实验，不能完成相关的实验操作，没有良好的科学探究精神。
- 3、有不能独立完成作业的现象，合作意识不强，探究能力较差，不能独立总结相关的结论。
- 4、由于自己对新教材物理教学参透不够，对理念的运用，对教材的分析和把握还存在一定问题，造成有时不能组织一堂精彩的物理课。

五、今后工作设想

总之，一学期虽然过去，在学校领导下和在同事们的帮助下我取得了一些进步，也收获了许多，但仍存在一定的问题，我将在今后的工作中不断的完善自己，不断提高教育教学水平，为学校的物理学科教学注入新的生机与活力。对于学生，要结合班级学生的学习特点，对学生进行分类教学，采取形式多样的课堂教学模式，让每一名学生都学到一些有用的知识。除此以外，结合班级学生在本学期中所存在的不足进行强化，使学生能在学习期间学到相关的学科知识。我将加强扎实的教学，及时反思，认真总结，在课程教材改革的征途上做出自己的贡献。

初三物理教学年度总结篇十九

本班学生52人，学生头脑聪明灵活，求知欲强，好问个为什么，模仿性强，对语文学习充满了浓厚的兴趣，特别是在阅读方面以及在写作文方面表现得尤为突出。少部分学生虽然能按时完成作业，上课安静听讲，却未能积极开动脑筋思考问题，未能大胆发表自己的见解，在学习上属那种“牵着走”的类型。还有个别学生则有“厌学”的症状，表现在作业长期欠交，学习消极应付，成绩不理想，属于那种“踢着走”的学习类型。

(一)抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换形式”和“修改病句”以及“多音字的理解”等容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书潦草的现象，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们

学习的基本技能和语文能力。

(二)做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的实际情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。另外，还坚持写日记。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等则始终在整下教学过程中要强调的内容。

(三)做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有8名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

(四)拓展知识视野

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、原创得意句段的展示。

4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

3、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如、朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

初三物理教学年度总结篇二十

紧张忙碌的一学期结束了，本学期我担任了初三（1）、（2）二个班的物理教学任务，一年来，可以说紧张忙碌而收获多多。我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到较好的教学效果。

1、充分利用课堂教学，打好学生基本功

为了保证教学质量，我主要做了以下工作：认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯；考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动；组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学物理的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精。

2、加强实验教学，增强学生实践能力

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。此期除做完、做好教学所要求的实验外，还利用电化教学设备和多媒体教学手段及远程教学设备开展物理实验的教学。

3、因材施教，整体性提高学生素质

学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。一期来，在培养好尖子生的同时，还利用课余时间辅导、帮助、鼓励基础差的学生赶上先进生，让差生在老师的激励、关心下不断取得进步。一学期下来，好几个同学都在最后有了明显提高。

4、课堂教学，加强师生之间学生之间交往互动，共同发展。

每位物理教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的无学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在有限的时间吃透教材，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，积极进行了实验探索问题的实践。

5、创新评价，激励促进学生全面发展。

怎样提高学生成绩，我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定

性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

6、认真批改作业。

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，提高教学水平。在教学上，有疑必问。同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

8、不足与措施： 存在的不足：

1、由于某些原因，导致讲习题速度过快，甚至有些习题只有学生自己对答案。

2、由于自己是第一次上毕业班，经验较少。

改进措施及建议：

1、要精讲精练，力求做到用最少的时间讲最多的东西。

2、不断总结经验，积极进取

一年来不断的努力工作，我的物理教学工作圆满的结束了，

一份耕耘，一份收获。成绩的取得离不开校领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。以后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好！