

参考文献论文的引用格式(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

参考文献论文的引用格式篇一

论文最好能建立在平日比较注意探索的问题的基础上，写论文主要是反映学生对问题的思考，详细内容请看下文。

a4纸打印

论文题目(居中，黑体小二号字)

姓名(居中，楷体四号字)

专业、班级、学号(居中，楷体五号字)

指导教师：姓名(居中，楷体四号字)

摘要：(黑体五号字)内容……(楷体五号字)

关键词：(黑体五号字)关键词1、关键词2……(楷体五号字)

正文……(宋体小四号字，行距1.5倍；文中一级标题用黑体四号字，二级标题用黑体小四号字)

参考文献(左对齐，黑体四号字)

(图书类的参考文献的书写格式：[序号] 作者名，书名(版次)，地点，出版单位，出版年，引用部分起止页码；期刊类文

献的书写格式：[序号] 作者名，文章名，期刊名，年，卷(期)，引用部分起止页码)

参考文献论文的引用格式篇二

使用学校统一格式(修双学位的学生第二学位论文使用专用封面)。题目要对论文的内容有高度的概括性，简明、易读，字数应在20以内。

中文摘要应简要说明毕业论文(设计)所研究的内容、目的、实验方法、主要成果和特色，一般为150-300字。英文摘要的词汇和语法必须准确。关键词：一般3-5个。

论文应文字流畅，语言准确，层次清晰，论点清楚，论据准确，论证完整、严密，有独立的观点和见解。

应具备学术性、科学性和一定的创造性。理科各院系要根据本学科特点做出具体要求。

毕业论文内容要理论联系实际，涉及到他人的观点、统计数据或计算公式的要有出处(引注)，涉及的计算内容的数据要求准确。

数字标题从大到小的顺序写法应为一、(一)1. (1)①。

注序要与文中提及的页码一致，序号不能用[1], [2], [3]等数码表示，以免与参考文献的序码相混淆。注释方法参见参考文献顺序。

论文后要标注清楚参考文献和附录，参考文献要写明作者、书名(或文章题目及报刊名)、版次(初版不注版次)、出版地：出版者，出版年：页码。序号使用[1], [2], [3]。中译本前要加国别。

示例：[序码]作者. 书名，版次，出版地：出版者，出版年：起迄页.

参考文献论文的引用格式篇三

论文常用来指进行各个学术领域的研究和描述学术研究成果的文章，简称之为论文。它既是探讨问题进行学术研究的一种手段，又是描述学术研究成果进行学术交流的一种工具。

论文一般由题名、作者、摘要、关键词、正文、参考文献和附录等部分组成，其中部分组成(例如附录)可有可无。

论文写作题目要求准确、简练、醒目、新颖。内容要求短、精、完整。

有很多同学都觉得论文写作很难，其实不然，只要我们掌握了其中的写作方法，就能够驾驭各种论文。今天小编要跟大家分享的与论文相关的内容是：论文写作引用文献基本格式。

论文写作引用文献基本格式具体内容如下，希望能够帮助到大家。

第一种情况是把文献作者作为句子的一部分（通常作主语），我们把它叫做“格式1”；第二种情况是把作者的姓放在括弧里，我们把它叫做“格式2”。在同一篇论文中，最好统一使用一种格式。

格式1的基本做法是把作者的姓 (family name)作为句子的一部分（通常作主语），随后用括弧标出所引用文献的出版年代。比如：

格式2的基本做法是，把作者的姓、出版年代以及页码均放在

括弧里，出版年代紧随作者的姓，之后是页码。比如：

this approach tends to assume an automatisaton or practice view of learning (bruton 2002).

在同一篇论文中格式要统一。要么都采用冒号加页码的格式，要么都使用逗号加p./pp.的格式，不能交替使用。在直接引用文献时，如所引用的内容较长(一般超过50单词)，则应该另起一段，左缩进两个字符。

大学论文写作技巧

写论文，其实不神秘。无非，就是学习、生活和工作中产生了困惑。这些个困惑，困惑着我们，逼着我们的思考。思考的过程和结果，说出来是聊天，写出来，大约就是我印象中的论文了。当然，聊天更随意一些、个人化一些，而论文，应该是更凝练一些更社会化一些。文体上，也更规范一些。文字上，更本格一些更书面化一些。

当然，有人或会诘问于我——论文个人化一些，社会责任感还要不要了？我想，此类学人们最好去读读《逃避自由》，看看弗洛姆先生是怎样走上学术之路的。对个人境遇的困惑、痛苦和由此而来的试图解读，必然会探究到个人命运背后的广袤社会，甚至人类文明的整体。我想，大约，应该是这样一个次序和路径。

很多学人的命题，并不来自于个人。书上的，名人的，“社会需要的”，均可成为命题。说起来，也无可厚非。重要的是，如果你自己没有这方面的内生性需求，研究与面对的过程，大约还是难以避免隔靴挠痒的尴尬的。“主题先行”的悲剧，并不只是发生在革命样板戏之中。而把社会现象拎过来，只作为“论据”的论文，今天比比皆是。这样的处理者，基本上，不具备“解读现象”的意愿或言欲望，遑论资格和能力。

与论者的生命、感受、生活乃至命运息息相关的现象，生发思索，生成“真命题”之后，论题就产生了。接下来，存在一个“抽象”的过程。你见过你的同学考试后的战栗、家长会前的惶恐、就业前的奔波之后，或许，“恐惧”这个语汇已经呼之欲出。或许，你会提起笔来，写下“中国学生的恐惧”七个字。我想，这就是论文的题目。

七个字中，起码，两个字是需要解读的，那就是“恐惧”二字。请注意，这里的解读，首先是给自己的，而非给臆想中的读者。我们的论文作者中，实在不乏“以其昏昏，使人昭昭”者。所以啊，基本概念的解读是必要的。先解读给自己，再推荐给他人。概念的解读可以有个性，但绝非“我说了算”那么简单。论文一旦写出来，就必然成为一种思想交流的载体。于是，动用“社会公共知识”，寻求公众已成共识与文明业已定调的解读，是必要的。

词典上，恐惧的解读只有两个字：惧怕。没关系，你的理解是对的，就一个“怕”字嘛！中文维基百科上，一个叫汤盛钦的人提供了他的解释，或言他所认可的解释。我们看看，“恐惧，是一种人类及生物心理活动状态；通常称为情绪的一种；从心理学的角度来讲，恐惧是一种有机体企图摆脱、逃避某种情景而又无能为力的情绪体验；其本质表现是生物体生理组织剧烈收缩（正常情况下是收缩伸展成对交替运行）；组织密度急剧增大；能量急剧释放；其根本目标是生理现象消失，即死亡；其产生原因是正常生理活动遇到严重阻碍……”

当然，词典和维基百科并不够用。需要的话，你还可以去翻阅心理学家、社会学家们对“恐惧”的解释，浏览大量的你能够且乐意浏览的相关书籍。总之，对“恐惧”这个词，千万不要轻易放过才是。

“机理”这个词，现代汉语词典上居然没有收录。中文维基百科上，也只有一句话的解释，即“是指为实现某一特定功

能，一定的系统结构中各要素的内在工作方式以及诸要素在一定环境条件下相互联系、相互作用的运行规则和原理。”先这样吧，以此为据，不蔓不枝。

想几个问题：其一，恐惧有它的功能，是的；那么，它有哪些功能？其二，在构成“恐惧”的系统结构中，存在哪些要素？其三，“恐惧”自有它的“工作方式”，对；那么，想想它怎样工作怎样发挥效用？其四，“恐惧”存在其要素，请将各类要素罗列一下；其五，归类之后，应该会发现其“内在要素”与“外在的”环境条件的，发现了么？其六，内在与外在的要素，怎样的条件下会发生共振效应，产生“相互联系”与“相互作用”？其七，哦，所有这些“运行规则和原理”，大约就是所谓“机理”吧！

我不知道“分析”一词究竟怎样解释。我更倾向于用大家口头常说的一句话来诠释，即“大事化小，小事化了”。有次序的拆解，拆开了看，仅此而已。大家都学过数学，尽管不少人和我一样学得很烦，但是，基本的数学思考方式还是到手了。比如，可用“代入法”对付上面的问题。将那样一些机理的普遍原理，“代入”中国学生这样一个特殊领域。这时，你会发现，中国学生面临的恐惧，以及由此而来的种种效应，突然变成了一个“天文数字”，大得不得了。

所以我说，这个命题有意思，简直太有意思啦！既然，中国学生的恐惧不止来自猿猴；既然，找猿猴算帐的必要性基本上几近于无，那么，我们该面对谁人呢？“应试教育”是根源么？就算是，那么，谁抱着应试教育这个破旧法宝死活不肯松手？他们为什么要这样做？这样想下去，想开去，不断追问，我想，我们离真相就会越来越接近，而不是相反。社会是人群的组合，每一堆人群，都有着他们的利益。我还是赞成，首先从利益分析入手。

刑警破案的时候，有一个基本的调查思路——谁是案件结局的第一受益人？当然，有时候会有第二、第三受益人的。不过，

从现象出发，我们往往找到的，是最末一位受益人。需要倒推上去，找到真凶。从“受益者”角度来解读中国学生恐惧的制造者，以及其冠冕堂皇名义与表象，根源也就接近水落石出了。有关根源的追溯，绝对不能有禁区。如果存在禁区，那么，追溯到了一定区位，只有戛然而止。当然，每一个民族和国家，都有着它的禁忌。但，这种禁忌，应该不是为“学术探索”而设置的。我们所能做的，只能是不画地为牢罢了。至于每个学人自身的局限，无论谁，都是存在的。底线是，决不睁着眼睛说瞎话。

参考文献论文的引用格式篇四

一、专著、论文集、学位论文、报告

[序号]主要责任者。文献题名[z]□出版地:出版者，出版年。
文献标识码

[文献标识码]: 作者可从下列a□b□c□d□e中选用一种标识码来揭示文章的性质:

a---理论与应用研究学术论文（包括综述报告）；

b---实用性成果报告（科学技术）、理论学习与社会实践总结（科技）；

c---业务指导与技术管理的文章（包括特约评论）；

d---一般性通讯、报导、专访等；

n——报纸文章□j——期刊文章；

o——学术论文□r——报告；

s——标准□p——专利；

a——专著、论文集中的析出文献□z——其它未说明文献。

参考文献论文的引用格式篇五

(一)需报送全文，文稿请用word录入排版。字数不超过5字。

(二)应完整扼要，涉及主要观点的图片、曲线和表格不能缺少，正文要有“结论”部分。如稿件内容不清或文章篇幅超长等原因，编辑有权删改。

(三)论文结构请按下列顺序排列：

1. 大标题(第一行)：三黑字体，居中排。

2. 姓名(第二行)：小三楷字体，居中排。

3. 作者单位或通信地址(第三行)：按省名、城市名、邮编顺序排列，用小三楷字体。

5. 正文。小四号宋体。文中所用计量单位，一律按国际通用标准或国家标准，并用英文书写，如 km^2 □ kg 等。文中年代、年月日、数字一律用阿拉伯数字表示。

正文中的各级标题、图、表体例见下表：

表；标题体例

标题级别字体字号格式说明

一级标题三号标宋居中题目

二级标题四号黑体左空2字，单占行汉字加顿号，如“一、”

三级标题四号仿宋体左空2字，单占行汉字加括号，如“(一)”

四级标题小四号黑体左空2字，单占行阿拉伯数字加下圆点，如“1.”

图、表、注释及参考文献体例

内容字体字号格式说明

图题五号宋体排图下，居中，单占行图号按流水排序，如“图1；“图2”

图注小五号宋体排图题下，居中，接排序号按流水排序，如“1.”；“2.”

表题五号黑体排表上，居中，可在斜杠后接排计量单位，组合单位需加括号如“表2几种发动机的最大功率/kw”“表5几种车辆的速度/(km/h)”表序号按流水排序，如“表1”、“表2”

表栏头小五号宋体各栏居中，计量单位格式同上

图文/表文小五号宋体表文首行前空1字，段中可用标点，段后不用标点

6. 参考文献。文章必须有参考文献。“参考文献”4字作为标题，字体五黑，居中，其他字体五宋。文献著录格式如下：

(1) 著作：作者姓名。书名。出版社名，出版年月，页码(如有两个以上作者，作者间用逗号分开)

(2) 期刊：作者姓名。文章名。期刊名，年份，卷(期)、页码。

7. 作者简介。请在参考文献之后附作者简介。“作者简介”

请用五黑字体左起顶格排，后空一格，接排。作者简介字体五宋，1字以内，包括姓名、参加的全国性学会名称、中国科协个人会员登记号、工作单位、电话、传真、电子信箱等。