

最新英语教师期末总结(通用18篇)

教师总结是班主任工作中的一项重要内容，通过总结可以更好地指导学生，提高班级管理水平。这里有一些学习总结的典型样本，供大家阅读和借鉴，相信能给你的学习总结提供一些有用的素材。

英语教师期末总结篇一

英语教师期末工作总结，一个学期过去了，作为一名英语老师，我们应该怎么做好工作总结呢?欢迎阅读这篇：英语教师期末工作总结!

本学期,每个英语教师都有是在忙碌中渡过的。

本学期我担任四(5),五(4)(5)班的英语教学工作。

我力求在平时教学中做到扎实,有效,让每个学生都有所收益,上好每一节课,带好每一个学生。

在校领导的关怀帮助下,不断取得进步。

现将本学期的学科教学工作总结如下:

首先谈谈这学期工作中的不足,虽然自己在英语教学上下了不少功夫,但是仍然避免不了的两极分化的严重性,尤其是后进生工作,由于客观原因,做的不够,以致于严重的已经“跟不上”。

四(5)班情况还算可以,学生从三年级升上来,教材也比较简单,涉及的语法方面的知识比较少,学生的整体水平还算可以。

但是五年级的情况就不那么尽如人意了。

五(5)班学生一直以来都很好,能按时完成我布置的各项任务,做什么都很自觉,但是因为有三四个学生学习有困难,在三四年级的时候还能勉强考试及格,到了五年级,英语学习上各种语法知识一多,学生思维能力差,很难接受。

所以每次考试都有四个不及格,学生着急,我更着急,因为我觉得学生已经在很尽力的学了,可是因为自身思维的原因,就是总差那么一点及格。

我利用课余饭后时间为他们补习,找小老师帮助他们,虽然有些效果,但是结果却并不如我想象得那么好。

五(4)班是最让我头疼的一个班级,我知道作为一名教师,用头疼来形容自己对一个班级的看法有些不妥,但我也没办法。

教了他们三年了,按道理说应该很顺手了,根本不需要我多操心的,但事实却完全相反。

这个班级一直以来都是我付出心血最多的班,确实收获最少的。

他们学习行为习惯差,这是大家都知道的,但是脑子聪明能干也是公认的。

就是这样一个班级每次的各项考试几乎都是最后,当然也包括我的英语。

每天我都找个别学生辅导,谈话,帮助他们分析原因,找解决问题的方法,可是总是刚解决完这个学生的问题,那边又有了新的麻烦,每天他们总是能够给你制造些你意想不到的麻烦。

上课5班一节课的任务,他们班只能完成三分之二,每天的作业总有几个人不能完成,而且无论用什么方法,都很难杜绝。

考试全年级倒数的也在我们这个班。

很多时候我都克制自己,让自己冷静,都三年了,应该习惯了,可是每周还是避免不了会发火生气。

这学期期中考试后,我换了种方法对待他们,尽量让他们少动手,多动动口,效果是有了一些,但是我知道这不是最好的方法。

因为对好的学生来说是件好事,对差的学生来说,他能按时完成我的作业,但并不表示已经掌握了。

要知道这个班的两级分化现象是很严重的。

因此在今后的教学工作中,我会努力填补自己在教学工作中不足,不断的学习,以丰富自己的自身的水平,帮助这个班级找到一个适合他们的学习方法,争取迈上一个新台阶。

另外我知道要想提高学生的英语水平,课堂教学是的主阵地,在短短的一节课中,我们要运用不同的教学方法去刺激学生的学习欲望,最大限度地调动学生的学习积极性去参与课堂学习,要尽可能地让学生在这节课的学习过程中获得大量的信息,在愉快的课堂中掌握好学习的内容,而这一切都还需要我不断地积累经验,认真探究。

一、在思想上,爱国爱党,积极向上。

我积极参加政治学习,为了提高自己的思想觉悟,每周五我认真学习教师职业道德。

我还深知要教育好学生,教师必须先以身作则,时时做到教书育人、为人师表,以自己的人格、行为去感染学生。

作为一名教师自身的师表形象要时刻注意,我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育工作放到了最重要的地位。

在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。

在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

加快形成自己的上课风格。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

作为一名普通的小学语文教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得生动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。

教学质量是学校的生命线，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠。

为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。

课前，我认真仔细的进行备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

其次，教学中培养学生良好的学习习惯。

如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。

再次，在教学中渗透德育课题教育，充分利用教材中的好的内容对学生进行环保、爱国等的教育。

本学期我班开展了“植树造林，爱护环境”主题队会，学生们通过自己的努力，认真的收集资料，刻苦的排练，使得主题队会开得很成功，这不仅锻炼了他们的能力，也使他们懂得了不少环保方面的知识。

三、在课余时，努力自学，勇攀高峰。

计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要的地位。

如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、密切的关系。

因此，教师学习计算机成了当今教师的必修课程，也是形式所迫。

为了能将多媒体运用自如，强化自己的基本功训练，我除在学校积极参加计算机培训以外。

还自己购买了不下百余元的资料书，在家自学authorware和flash，现在我已经能运用authorware制作课件，用flash做简单的动画。

但是学习计算机不是一两天就能完成的事，它就像一个永远游不到边迹的大海，只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的'运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。

我想我会继续延着这条路走下去的，掌握的关于计算机方面的内容。

四、存在问题。

1、工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。

日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。

尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。

学习的层次不高。

尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他相比还存在着较大的差距。

总之，无论是教书还是育人，都学无止境，我会继续探索，争做一名优秀教师。

本学期我主要担任大专部英语专业07(1)班英语精读，07(2)、(3)、(4)班公共英语教学工作。

并任06(1)、07(1)班辅导员。

现将本学期的教学工作总结如下：

一、认真钻研教材，继续探索大专英语教学模式，努力提高课堂教学质量。

1 本学期我担任的精读课虽然不是新课，但我并没有因此马虎。

课前认真备课，钻研教材，教学中能总结去年的经验，根据学生具体情况和需求力求在教学内容和方法上有所改进和突破。

07(1)班学生经过3+x考试，词汇和阅读基础较好，但听说能力差，语音也存在很多问题。

这学期，课堂上我除了加强学生的词汇、造句、翻译等方面的基本功训练，还采用课文复述，看图说话，讲故事，角色表演等形式强化学生的口语水平。

课外则通过每周的听力训练和观看教学录象带提高听力水平。

每周定期抽查学生的语音作业，及时指出问题，攻破难点。

这些方法取得了一定的效果。

2 为了了解学生的英语水平和学习要求，开学初在07(2)(3)(4)班进行调查，收集了学生意见。

针对学生的年龄和知识特点在教学中主要采用对话表演，看图说话，以及针对课文设计的话题讨论。

这些方式激发了学生的学习热情，活跃了课堂气氛，一些男生也开始喜欢说英语。

除了口语表达，还注重抓学生笔头的基本功，通过短语、句子翻译和其他大量练习巩固提高词汇语法基础。

经过一学期的训练，学生的句子翻译水平有明显进步。

3 在两门课中根据教材内容适当选取“走向未来”、“跟我学”等教学录象片辅助教学。

为学生提供了生动的语言环境，激发了学生的学习兴趣、活跃了课堂气氛，收到了良好的教学效果。

4 教学中努力探索以学生为中心，教师为主导的教学模式。

运用视听媒体，采用听说法、讨论法、表演等方式调动学生积极性。

注意引导学生积极思考，注重知识的归纳和总结，加强学法指导。

例如：如何记单词，课文朗读技巧，对话、叙述原则等。

学生的学习效率得到了提高。

二、在语言教学中注意文化知识的渗透。

根据教学内容介绍了英美国家的历史地理、风情习俗和有关文学常识。

三、认真使用电子教室，探索计算机辅助教学模式

1、本学期我任教的四个班中有三个班使用电子教室。

我课前认真备课，花了大量时间设计制作幻灯片。

每堂课严格按照学校的要求进行。

电子教室的使用加大了课堂教学容量和密度，提高了教学效率。

英语精读课尤为明显。

教师可以在短时间内对学生进行大量的高密度的语言训练。

学生的语言技能得到了提高。

2、根据课题适当使用电脑网络辅助教学。

例如：精读课中关于美国诗人艾伦坡和俄国文学大师托而斯泰的生平及作品介绍；公共英语课学习关于伦敦、哥伦布和大西洋等课文时，则带领学生在网上游览。

丰富的图片和文字资料扩大了教学容量，丰富了学生视野和知识面，使教学更加生动活泼。

但由于题材限制，网络辅助教学使用面不够广。

四、本学期在学校科组的配合下完成了全国“四结合”录象课的拍摄任务。

并以“节假日”一课参加了学校的探索课。

顺利完成了任务。

努力方向：今后应加强理论学习和实践交流，力求在教学方法上有所突破。

探索计算机网络辅助教学模式。

光阴似箭，日月如梭。

转眼间，愉快而又艰辛的实习工作快要结束了，在这二十多天里，我们经历了从学生到教师的角色转换。

在这二十多天的时间里，在教案的准备和书写上，在课堂的布置上，在课时的掌握上，都有了很大的提高。

二十天的时间不长，但感受颇多。

现将实习中的心得总结如下：

首先，实习是个人综合能力的检验。

要想讲好课，除了英语基础知识功底深厚外，还需有一定的实践能力。

作为一名教师，还要求有较强的表达能力，同时还要善于引

导学生思考、调节课堂氛围等。

这也要求了我们要改变传统而又枯燥的教学模式，大胆创新，不要老是束缚于老的教学方法中，在教学中要有自己独到之处，有新意。

让学生在快乐的心情下上好每一节英语课，也方便于我毕业论文的研究。

英语是语言。

因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。

为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。

课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。

另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

其次，此次实习，我深深体会到了积累知识的重要性。

俗话说：要给学生一碗水，自己就得有一桶水。

我对此话深有感触。

这次实习虽有课本作参考，但学生常常问及课本以外的知识，有的还涉及到人文历史地理方面，确实够我折腾了的。

晚自习下班辅导时，我们简直没有离开教室的机会，因为学生都一直问问题。

而在这期间，我又与其他实习生进行交流，吸取经验弥补自

己的不足。

通过这次实习，我真正领会了以前一位学长送给我的一句话：“在学校要多看多学，到了社会总有用到的时候。”

再次，此次实习增强了我毕业就业的信心和勇气。

由此看来，我们在大学里还是学到了不少东西，只是感觉不到而已。

所以，我们有就业危机感是应该的，但不能过于自卑和担忧，否则会妨碍自己的学习。

现在，我们能做的就是多吸取知识，提高自身的综合素质。

自己有了能力，到时候才会是“车到山前必有路”。

这次实习也是对我教学上的一次大检验。

实习二十天，说短不短，说长不长，一转眼就成了过去。

但这是我大学生生活中最难忘的二十天，在这段时间里，我学到了很多，有很多的感触，有很多的快乐，有很多的不舍，有更多更多的感谢。

感谢汤原高中能给我这个机会真正了解到了一个老师的辛苦和快乐，感谢老师们能给我那么多的锻炼机会，学到了比大学四年还要多的东西，感谢学生能包容我这个还不成熟的老师，和我说了那么多的心里话，不仅把我当成老师，还把我当成朋友。

实习工作虽然已经结束了，但我相信这不是终点，而是一个新的起点。

在实习中获得的经历和体会，对于我们今后走上工作岗位，

都有很大的帮助。

经过这次实习，也提高了我的专业水平，教学水平。

在以后的工作上我会有争取更大的进步。

相信今后无论什么时候回想起这段经历，都会觉得是快乐的，而且永远铭记于心。

英语教师期末总结篇二

时光飞逝，岁月如流。在不知不觉中我也已经完成了本学期英语教学工作。在这学期中，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头，我终于欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。本学期，每个英语教师都是在忙碌中渡过的。我担任二、六年级的英语教学工作。但我力求在教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学期的学科教学工作总结如下：

一、思想方面：

本人热爱教育事业，坚持党的基本原则、教育方针贯彻。思想上严于律己，热爱党的教育事业以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。努力提高自己的政治水平和业务水平，配合领导和老师们做好校内的各项工作。遵守学校的规章制度。学习和研究新课程标准、理念、观点，注重在教学实践中的灵活应用，理论联系实际，研究学生的学习情况。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。

二、在教学工作方面：

首先我认识到了存在教学中的几个问题：

1、由于我们学校的大部分学生特别是高年级的学生，来自于不同的学校，导致很多学生对英语这门学科有不同的基础，甚至有的学生在本学期刚转过来，在其他学校没有学过英语，所以目前的情况就是，整个高段(六年级)的学生，学习基础参差不齐，接受程度也不同，并且随着学习难度的增加，学生产生了消极情感，没有兴趣，甚至厌学。

2、面对一些学生的接受程度的不同，在教学中要把握好在教学时的差异性，要及时发现他们接受语言的快慢程度，导致有的学生吃得饱，有的学生吃不饱。吃不饱的那部分学生就会产生以下情绪：上课或讲练习的时候，就会马虎，注意力不集中，作业从错误多，上课听懂了，课后又忘了。

3、在有些知识点讲过后，有的甚至操练了多遍，反反复复强调了，学生仍

没有掌握。就责怪学生，并因此加强反复训练。于是在责怪声中，在枯燥的联系中，学生的学习兴趣消失了。

我体会到：学生学习语言的能力是因人而异的。有差别是正常的，要教好每一个学生，但不能要求每一个学生都一样、一个模式，不能要求学生都按一个模式去发展，而是开发学生不同的潜能，发展学生学英语的各方面能力。而且教师可根据不同学生之间的差异去因材施教。

那么根据以上几点，我做出以下几点措施：

第一，我要遵循教学环节，课前认真备课，不但能备好教学内容，更能做到备好学生，备好作业和课堂练习，以便更好地进行因材施教；从激发学生的兴趣入手。教师在英语教学

中，让学生做到听、说、读、写并举，眼、耳、口、鼻、脑并用，是激发学生学好英语的关键。学生的学习类型是有差异的。而没有学习兴趣的差异更大；学生的喜爱也不一样，有的喜欢听说法，就是一直看着老师，听老师说，很少看书本；有的喜欢阅读法，就是一直盯着书本看，很少看老师或黑板。因此，必须运用多元化的教学方法，激发每个学生的学习兴趣，能让他们喜欢英语。

懈。

第三，在教学中，我还把高效课堂引入到教学中，让学生在接受知识的同时，能够自己培养学生的自学，共学，群学的能力，并且学会提前做预习和课后复习的好习惯，并且在课中，我采用大量的游戏方式来激发学生学习的兴趣，让学生做课堂中的主人，并以鼓励的方式来增加学生学习的积极性。

第四，对于学生的作业，我避开了传统的抄写模式，我先给学生足够的空间和时间去对这门学科进行阅读和记忆，在每次上课的前十分钟，我都要给学生进行听写，如果在听写的过程中，有错误的学生只需改错，没有错误的学生就可以不用大篇幅的抄写单词，那么在第二次听写的过程中，我发现很多学生逐渐的养成了课后对课文和单词记忆的好习惯，逐渐的对单词有了一定的积累，并且对于学生来说，更多的时间用在更有用的学习中。

第五，对于后进生和困难生，这类学生通常要么是学习节奏慢，很难跟上课程进度，要么是刚转来的插班生，甚至是没有英语基础的，所以对这些学生我采取这么几种方式：

1. “优带差”的政策，让好的学生直接“承包”后进生，包括给后进生做课后辅导及单词句型记忆。

2. 对于个别特别差的学生我采取辅导的形式，利用课余时间给这些特别的学生做辅导。

3. 配合家长和学生本人, 让家长做好学生的监督工作, 培养学生的学习习惯和对英语学科的学习态度.

最后, 帮助学生养成良好的学习习惯。

通过本学期一学期的努力, 二年级学生得学到如何去学, 在期末的口语测试中, 各班都取得很好的成绩, 特别是六年级的学生, 通过一学期的努力, 在参加官渡区英语期末测试中:

六(1)班: 参考人数53人, 试读生1人, 总分4499, 平均分为86.52, 优秀率为51.9%, 及格率为96.15%, 其中100分5人, 90-99分22人.

六(二)班: 参考人数50人, 试读生1人, 总分4507, 平均分为91.99, 优秀率为69.3%, 及格率为100%. 其中100分6人, 90-99分28人.

三、在教研工作中:

本学期担任英语组教研组长以来, 组织成员每周定期学期研究教学教法, 在今年的工作中取得了一定的成绩:

1. 并且组织成员研究高效课堂的实施以及运用;
2. 及时抽查组员的的教学进度及备课情况;
3. 组织优秀教师为新老师展示公开课;
4. 并且配合学校组织了青蓝工程, 认真对待青蓝工程工作, 把自己的

工作经验和方法传授于新组员中;

5. 认真组织“21世纪杯英语大赛”并且获得好成绩;

6. 在工作中认真协调好各年级和班级之间的英语教学工作，组织好期

末的复习计划以及出卷工作等。

7. 组织“21世纪杯英语悦读大赛”工作。

虽然在工作中还有些不足之处，但是我会竭尽全力，把学校安排的工作执行到位，把教研工作抓好，努力提升整个英语教研组的教学水平。

四、坚持终身学习

“学海无涯”，在信息时代，作为一名教师，终身学习尤为重要。我常常不满自身现状，不断提高自身的专业理论和教学能力。我还积极响应，参加各项教师活动。

我热爱自己的事业，积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为钟英小学的未来贡献自己的力量。

光阴似箭日月如梭，眨眼之间，一个学期的工作又接近了尾声。在本学期我担任四至六年级的英语教学工作。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。现将有关方面总结如下：

一、政治思想

我热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不

断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

二、教育教学工作

的信心。

培养学生良好的学习习惯。学生经过一个学年的英语学习后对英语的学习产生了一定的兴趣,对英语的基本知识与基本技能已有初步的了解。同学们的听力能力、口语表达能力、阅读能力等都得到了相当程度的提高。为此我做了以下工作:

(一)、认真备课、面向全体授课

1、认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

2、增强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

3、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

（二）、在课堂教学中

2、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之、一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。但是工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化还是比较严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

一个学年即将结束了，在这一学年里，我觉得自己在思想、工作、学习以及个人素质能力等各方面都有所进步。一年来，我能够坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义，热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生，热心为每一位学生排忧解难；遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀。下面就从几方面简单谈谈一学年来本人在各方面的表现情况。

一、 加强学习，不断提高思想业务素质。

积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、学科教学工作。

在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课批改好学生练习、作业等常规工作以外，本学年，我还做好以下几点工作。

- 1、以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。本学年学期以来，我在课堂上特别重视调动学生学习英语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。
- 2、开展以两人和四人小组互助活动，以点带面，以优带差，提高班科成绩的合格率。
- 3、狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。

在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果

没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

三、求实创新，认真开展教学、教研工作， 教育教学是我们教师工作的首要任务。

我明白，工作再苦、再累，也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念

应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。
- 2、教育科研在课堂教学中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。
- 3、英语教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在教学的特色点。
- 4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

通过以上几个方面的努力，我所担任的五年级英语，在第一学期的期末考试中取得了比较满意的成绩，教学质量也达到了学校的基本要求。

2012-2015学年第一学期已经接近尾声。本学期，本人担任六年级二班、三班的英语教学工作，能够爱岗敬业，勤恳工作。一个学期来，主要做了以下的工作：

一、关注学生的学风，提高学生的学习质量

- 1、以教书育人为本，特别是后进生，关心他们的纪律和学习情况，鼓励他们不断前行。
- 2、重视学生的学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

二、按照教学常规五个环节开展教学工作

备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，设计好教学方法。譬如：（2）班的同学比较活跃，上课气氛积极，相对（3）班有一定的中等生数量，但因班级的调整也出现了为数不少的差生。而（3）班的同学比较沉静，虽然优等生有一部分，但差生比例较大，尤其偏向男生。因此，讲得太深，就照顾不到整体。我在备课时就比较注意这种情况，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。另外，为使教学生动，不沉闷，我还自己准备了大量的教具，或是请学生共同准备，使其达到了间接的预习效果。

上课：每天都保持饱满的精神，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，教态自然，授课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，让学生多动手，多动口、多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。

作业辅导：作业的布置适量，有针对性，批改作业认真。对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教。个别无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

考试评价：本学期根据学校的要求并根据班级情况适时补充，

进行了系列考试，班级考试的成绩基本处于同级同科的前列。每次的考试，都能做到考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结，及时查漏补缺，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

三、模块式教学

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

1、听：平时注重让学生跟录音读，训练学生的听力，并且指导学生运用正确的听力技巧进行训练，同时补充一些专题训练，进一步提高学生的听力。此外，还鼓励学生收看合适的英语电视节目、影片，或者多听听英文歌、学唱英文歌。

2、说：充分利用早读，按课程进度及课堂的需要，认真安排每天早读负责带读的学生及指导带读内容，发现问题及时纠正。鼓励学生大胆、大声读书，多说英语；课堂上，训练学生的口语能力，提高学生的学习兴趣；课后分层次布置一定量的口语作业，使其进行更有效的口语操练。

3、读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教会学生怎样做这些题目，即教授阅读技巧。平时每周以每个话题为内容发一份试题，作为专门训练，并自费购买《六年级阅读100篇》赠送学生，指导基础较好的学生进行定时定量的阅读训练。

4、写：写作教学主要传授写作方法，要求学生应写真情实感的东西，平时提倡学生利用课余用英语写一些简短的日记，以此夯实自己正确拼写单词，准确使用词组、短语来造句表文的基本功，从而提高其综合运用知识的能力。

四、其他方面

1、与科任老师互相配合，顺利完成了本学期的教学任务。积极配合学校及年级组的工作，与各科教师多联系，沟通，促

进学生各科学习。

2、认真辅导、组织学生参加了本学期市英语风采大赛，为学生撰写了数十篇演讲稿，并逐一辅导，极大激发了学生学英语的热情。

3、积极参加学校组织的各项政治学习活动，结合学校德育工作重点，认真学习国学经典，学有所得。

4、积极参与学校少年宫综合实践活动的教学工作。学生能够积极参与《手抄报》活动，乐在其中。

5、在教育科研方面，积极参加理论学习及培训，参加了“安徽省中小学教师远程培训”活动，并借助于与网络平台分享自己的学习心得。同时，我不忘进行教学研究，积极撰写教育教学论文和教学设计，论文《浅谈小班化分层教学》获市英语论文评选二等奖，区英语论文评选一等奖，《牛津英语3b unit 4》在获省新课例评比二等奖。

五、存在问题及解决措施：

所教的班级中，有部分的学生基础较差，书写潦草，部分学生的阅读、分析表达能力较差，今后要对这些学生进行帮教，使他们改变学习态度，努力学习，力争在下学期的学习中较大的进步。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以，以后的教学中要加强这方面的训练，在班里聘请部分同学当小老师，在分层教学的时间里，一对一地帮助学习困难的学生，让他们轻松学，学出信心。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

英语教师期末总结篇三

小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心。同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂中，怎样创设良好的学习氛围，激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要环节，下面结合本学期教学 实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课，面向全体，因材施教

在教学中，认真备课，认真阅读各种资料、参考书，认真编写好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得经验，不断的加以改善。在传授学生知识的同时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心的辅导学生复习，在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生，鼓励优生课后帮助后进生。

二、在课堂中

在课堂上，认真授课，运用实物教具，情景教学手势语言等方法来启发教育学生，教学生做游戏，唱英语歌曲等来激发学生学习的兴趣，鼓励学生大胆发问，注重师生互动，培养师生感情，充分调动学生的学习积极性，并不厌其烦地领读、讲解、分析，尽力让学生多掌握知识。

三、批改作业方面

学生的作业尽量地规定按时完成并及时批改，而且详细讲解，对普遍性错误、利用晚修时间重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解，帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

四、在语音方面

为提高学生的标准读音，常利用课外时间辅导学生的48个音标，并在教单词过程中，不断纠正学生的读音，同时，也常让学生听英语歌曲以及课文的录音磁带，还对学生的强制性地背书训练。

五、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面经验不足，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集课堂教学中的各种游戏、活动，同时多听录音磁带，提高自己的听力水平。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得成绩与经验，但也存在许多不足，尤其是后进生的工作，做的不够好，以致成绩不够理想。

在今后的教学工作中，我会谦虚请教别老师，弥补自己的不足，争取迈上一个新的台阶，真正实现教师的自身价值，也实现我心目中教师的定位。

总之，于本人缺少小学英语教学经验和对学生的实际学习情况不了解，学生本学期的成绩不理想，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

英语教师期末总结篇四

我参加了九年级二班的英语教学工作，在各级领导的关心和指导下顺利完成了教学任务。现在我将简要回顾第一学期的教学工作。总结如下：

九年级是整个初中的重要一年。为了使学生在英语学习上取得更大的进步，在中学入学考试中取得优异成绩，我尝试了一些教学方法：

我们学校的学生都来自农村地区。学生英语学习氛围不浓厚，学习意识差，主要表现在以下几个方面：

首先，培养学生良好的学习习惯，课前多预习，让学生在课堂上专心听45分钟，真正理解老师说的话。你不能假装理解。课后认真完成支撑巩固练习。如果您不理解，请向成绩稍好的老师或学生寻求建议。

第三，学生应灵活掌握所学知识点，注意学习方法，从一个实例中推论并加以整合。只有这样，学生才能把所学的知识联系起来，而不会轻易忘记。简言之，学生应该明白学习英语不是一天两天的事，而是在平时慢慢积累起来的。

备课是教学中一个必不可少且非常重要的环节。有必要准备教材、学生和教学方法。备课充分，能调动学生的积极性，课堂效果良好。因此，了解和分析学生的情况，有针对性地进行教学，对于教学的成功至关重要。经过两年多的英语教学，这门课在英语学习方面取得了很大的进步，但远远不够，中学生占大多数，优等生相对较少。因此，如果你说得太深，你就不能照顾到整体。长期以来，学生的学习积极性会很差。然而，我在备课时注意到了这一点，所以我根据不同的情况采取了不同的教学方法，效果理想。

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，我们必须努力在课堂上吸引学生而不分散他们的注意力，努力丰富和现实。自然的教学，生动的讲座，适中的难度和轻松度，照顾一切，自然会吸引学生。此外，我坚持每天保持足够的精神状态，让学生感受到积极进取的氛围。这样，教学就事半功倍了。为了让学生真正参与课堂，让学生解决所有学生能自己解释清楚的问题。老师永远不会介入课堂，在课堂上尽可能少地仔细说话，留给学生时间。

总之，我在这学期的教学过程中尽力做好每一项工作。学到的东西很多，但也有很多不足之处。在今后的教学工作中，

我将继续总结经验，扬长避短，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣。

英语教师期末总结篇五

教师要培养学生创造性思维活动，首先要使自己成为一名创造者。今天本站小编给大家为您整理了初中英语教师期末总结，希望对大家有所帮助。

本学期，我担任了初二(九)、(十)班英语科目的教育教学工作，在这个学年的教学工作中，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在这一学年里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结□

一、教育教学工作方面：

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录。

3、钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的

钻研。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

二、工作出勤方面：

我热爱自己的事业，积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，积极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学期中，没有缺席、迟到、早退和事假的发生，严格遵守了学校的各项规章制度□

三、存在的不足初二英语教师工作总结五、改进措施：

1、多与学生沟通。多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。

2、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的。

总之，在这一学期的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作。在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平。

以上总结，若有不足之处，恳请学校领导给予批评指正。

本学期，我任教初二(19)、(20)两个班的英语教学工作。尽管我从教多年，但我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面简单地回顾一下开学以来所做的一些英语教学工作。

一、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。在教学过程中，每个需要掌握的知识点，我都从差生入手，使他们掌握最基本的知识的同时，注意拓宽知识面，关注优生的情况，给他们自主学习和直接交流的机会。

2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。

3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。

4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

二、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间，做到：

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

5、加强课外辅导、个别辅导。

三、加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和适用的过程中逐步学会如何学习做到：

1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和策略。

四、对学生进行有效的评价。

评价可以使认识自我，树立自信，有助于反思及调整自己的学习过程，评价或采用测验及非测验形式，平时重视形成性评价，对学生回答学习过程中的表现所改进的诚绩，及反映的情感、态度、策略某方面进行及时的评价，如有口头评价、等级评价、学生之间互相评价等方法，充分发觉学生

的进步，鼓励学生自我反思，自我提高，测验以学生综合运用能力为目标，侧重于学生理解和获取信息，能力减少客观题，增加主观题，通过评价学生学会分析自己的成绩和不足，明确努力方向。

五、存在的问题

1、学生成绩不稳定，容易忽高忽低，与他们基础知识掌握不好有关，需要进一步加强训练。

2、两极分化现象仍然严重，有个别学生对英语学习兴趣不大，虽然很象用功的样子，但是实际没有专心，记忆就不牢固。需要着力培养这部分学生的英语学习兴趣。

3、写作能力上不去，课文、句型虽然会背诵会默写，但实际运用能力差，需要平时注意训练写作能力的培养。

新课程改革不是纸上谈兵，必须要与实践相结合，我将努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思，愿与新课程共同成长。

回顾这学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的四、五年级英语教学工作，因为我是学习英语教育的，再加上之前也从事了英语教学，所以本学期的教学工作开展还算得心应手。学生的英语水平也明显的提高了，同时也取得了一定的成绩。

一. 政治思想方面

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

二. 教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，通过参与这个活动，使我有了很大的进步。同时，积极与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者！实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

三. 继续教育学习方面

本学期我校的继续教育工作开展得扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。同时，校园的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。

四. 组长工作

本学期我们全体专科教师都聚集到一起，大家在平时，能够

互帮互助，主动搞好办公室的卫生，做到了不用安排，人人主动的好局面，真的像个大家庭，在这里我们都感受到了温暖。在组里，年轻人较多，在年轻人的渲染下，我们人人有了活力，有了朝气。我坚信，岁月能使人变老的是年龄，是外表，但永远不能改变的是你的心灵。只要你有一颗朝气蓬勃，积极向上的心，你的工作，你的生活永远都会充满阳光。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

英语教师期末总结篇六

时间过得真快，转眼间，在和学生互相学习，共同生活中又临近年末，我比较圆满地完成了本年度的工作。回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实。我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。下面我将本年度的个人工作总结如下：

(一) 思想政治方面

在本学年的教学工作中，我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，及时更新教育理念积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记和理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲述，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。自始至终我一直以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。以教师职业道德规范为准，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言

传身教。

(二) 教育教学工作方面

在课堂中我积极推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会英语与大自然及人类社会的密切联系；体会英语的价值，增强理解英语和运用英语的信心；初步学会应用英语的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要英语事实和必要的应用技能。对教学工作我从不怠慢，认真学习，勤于钻研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。由于课堂教学扎实有效，形成了独特的教学风格，多次为市英语学科做教学研究课。在开展教研活动时，我积极出课，毫不保留，并主动带动其他英语教师成长，受到了领导的好评。由于自己不懈地努力，加之校领导的支持与帮助上。这学期，我教的学生英语学习成绩仍然很好，今后，我要更加努力，使这个班的英语水平再提高一个档次。

(三) 业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在市、校做英语教学设计课，受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。假期，我还认真学习英语专业，使自己能够切实提高专

业水平。

总之，在新课程改革的教育年代，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我会更加严格要求自己，努力学习，提高自身素质，完善自我，开拓前进，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

1. 高一期末英语教师总结
2. 期末英语教师工作总结
3. 英语教师学期末总结
4. 2016学期末教师个人总结
5. 期末教师个人工作总结
6. 学校期末教师个人总结
7. 教师期末个人总结
8. 最新教师期末个人总结
9. 小学教师期末个人总结
10. 小学教师个人期末总结

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

英语教师期末总结篇七

一年来，能坚持以“__”重要思想为指导，爱岗敬业，认真学习贯彻党的__大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局和学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实教学计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素养教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。二、教学工作教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探究教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，

注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教两节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课得到了学校领导和教师们的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。本年度在校内听课六十多节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用进展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是学生，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即

能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓舞他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

教育工作，是一项常做常新，永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

英语教师期末总结篇八

本学期，我担任了高一两个教学班的英语教学工作。一年来，对教学工作又有了新的体会。高中一年级是中学阶段承前启后的一年，这一年学生成绩的好坏关系到整个高中阶段的英语教学任务能否顺利完成。正所谓万事开头难，头开好了，后面的工作就好做得的多。所以如何让高一学生顺利完成初中到高中的过渡，这是高一英语教师必须认真考虑和妥善处理的一个重要问题。下面本人就在高一英语教学中的一些体验和方法作以总结：

一、注意高一与初中的衔接过渡

正所谓万事开头难，头开好了，后面的工作就好做得的多。所以如何让高一学生顺利完成初中到高中的过渡，这是高一英语教师必须认真考虑和妥善处理的一个重要问题。高一新学期开始，我们通过摸底了解学生大致水平，利用了近一个月的时间从语音、词汇、语法、句型等方面系统复习，及时给学生弥补初中的缺漏知识。同时，尽快使学生适应高中英语教学，具体做法是：

(一)集中补语音

一般在开学后的前几周进行语音的补习。这样做的目的是为今后的学习打下良好的基础并具有初步的自学能力。

(二)分散补语法

初中的有些语法，尤其是时态，语态及句子结构等，学生并未完全掌握，而在高中的课本中，初中学过的语法基本不再作为新语法项目来讲。所以在高一把初中的语法分散在各课中来讲。例如高一(4)(5)(6)单元的定语从句的讲解，可以先复习初中所学的名词，形容词作定语的用法，再复习短语，不定式作定语的用法，如a clever boy 到 a boy in hat[]然后引申到句子作定语——定语从句的讲解。

(三)按顺序巩固单词

初中的单词量虽然不算太多，但却是最基本最常用的，经过一个暑假之后，学生们已经忘记了不少单词，所以在讲授高一新课的同时，利用初中课本或词汇手册，按1-6册的顺序复习和巩固单词。只有解决了学习英语的基础——词汇问题，又解决了学习英语的关键——语法问题，才能为下一步学生能力的培养创造条件。

二、注意营造英语氛围，注意学习方法的辅导

在上课过程中，我坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；同时根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯，大力培养学生的阅读能力。同时每周抽出一定的时间以及课间休息时间，分别对全体和部分学生进行英语学习方法指导，取得了良好的效果。加强作文训练，下学期我们先后共进行了8次作文训练，每次都努力做到面批面改，力争使学生直观深入地熟悉自己的学习漏洞，从而快速提高

成绩。另外，课后经常与学生接触，尽快和学生熟悉。

三、讲明教法，指导学法，培养能力

在初中的教学中，以句型教学为主。但高中的教学任务和要求有所不同，高中侧重培养学生的阅读能力，所以本人一般采用听说领先，读写为主的教学方法。基于此原则，每一届高一新生，我都明确要求：每篇课文必须熟读，背诵其中重点句型、段落，让学生养成读的习惯。读得多了，语感就形成了。有了语感，听说很自然地就逐渐跟上来了；有了语感，改错和写作的水平也能不断地得到提高。对高一学生的写作，我的做法有3点：一是坚持写日记；二是写以初中课本内容为题材的短文；三是针对高一的课文进行写作。

对于刚上高一年的学生，更重要的还要给学生指明学法，从而让他们在最短的时间内适应高中的英语教学。古人云：“授人以鱼，只供一饭之需；教人以渔，则终身受用无穷。”在教学过程中，教师不仅要让学生掌握课本知识，更重要的是教会学生如何学习。只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：

（一）培养良好的学习习惯

1、朗读的习惯。外语首先是语言，语言是要讲究读的。而我们学外语又缺少环境，所以朗读是很必要的。因此早读一定要要求学生开口读，养成朗读的习惯。

2、预习的习惯。预习主要是记忆单词。浏览课文和了解要学的语法，同时把课本中不懂的单词、词组、句子划出来。从而在听讲时有所侧重。预习是学生主动地参与课堂教学的过程，所以应要求学生在学新课前进行预习。

3、写日记的习惯。写日记贵在平时坚持，没有捷径可走。务

必让学生养成动笔的习惯，有话则长，无话则短；有时间多写，无时间少写。这样做对以后的写作很有好处。

4、整理错题的习惯。让学生准备一个错题本，对每次作业考试中出现的错误都要及时认真地进行整理，弄清错的原因，以便对症下药。

(二)指导单词记忆方法。记忆单词是学生普遍存在的一个困难。应教会学生运用各个感觉器官，从读其音，观其形，释其义等几个方面培养自己的观察力和记忆力，而不是机械地死记硬背每个单词。

四、激发学生学习英语的兴趣 在教学中培养学生的兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。以前的教学工作，我在这方面做得还是比较到位的。但是，因为比较严肃，学生参与不足，无意间形成了“自己的”课堂，本学期后半期，我在此方面下了很大努力，也收获甚大。

五、巩固教学效果 发展学生智能

教学的一个根本目的，是要求学生学会独立思考、独立自学，最终成为一个能独立工作的合格人才。课内教学的双边活动是至关重要的，但由于学生多，时间少，而学生主动活动机会则不多。所以，课外作业便是学生个体完成作业的独立活动的基本形式。学生在完成作业过程中，需要独立思考、独立钻研，这对学生有充分的实际锻炼机会。课外作业，有助于学生发展智能和创造性才能，有助于培养学生灵活地应用知识解决问题，有助于培养学生的能力，并能培养学生按时完成任务的习惯和责任心，以及克服困难的精神。因此，本人在作业的布置和批改上下工夫，不仅要重视答案的公平性、客观性和唯一性，还要重视学生的选择性和创造性以及答案

的开放性和多样性。

六、 狠抓教学环节，努力提高自己的教学教研能力

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材,力求准确把握重难点,并注重参阅各种杂志,制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真,并不断归纳总结提高教学水平。同时尽可能给学生提供语言环境和学习英语环境,从而使学生乐于学英语。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量.

3、认真及时批改作业,注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况,并有目的的对学生进行辅导。尽可能让优生“吃得饱”,让后进生“吃得了”。本学期批改了100多次作业和听写本以及15次试卷的批阅。

4、加强对学生学习的督促,根据本届学生课后学习自觉性差的特点,我每天都利用早读时间监督学生背课文和单词,并及时检查背诵情况,以此来督促学生知识的的积累与运用。并抽时间检查学生的课外作业,督促学生巩固所学的新知识。

5、坚持听课,注意学习组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式,努力提高自己的业务水平。并且配合学校和教研组的工作,本学期听课达40节。

6、注意使用现代教学手段---多媒体上课。充分调动学生的积极性和兴趣,同时提高自己的电脑水平和业务水平。注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用。

提高班和我校的校本培训，并且认真做笔记，写体会。向其他教师学习好的教学方法和好的教学经验，并一起讨论和学习教学思路，从而提高自己的上课水平。

本学期我虽然尽了自己最大努力去完成教学任务，也取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的英语水平而努力！

本学期我担任了高一（5）和（15）两个教学班的英语教学工作。半学期来，对教学工作又有了新的体会。现将本学年的英语教学工作做如下总结：

一、注意高一与初中的衔接过渡

高一新学期伊始，通过找学生问话了解情况，测单词量小测验等等方式，我了解得到学生在单词量和语法上面存在困难。因此在努力完成教学目标的同时，在课堂上从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习，以使尽快适应高中英语教学。

二、注意营造英语氛围，注意学习方法的辅导

在上课过程中，我坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；同时根据我校“抓住阅读、抓住高考”的成功经验，大力培养学生的阅读能力。我们集中时间做完了英语同步阅读。同时利用周三晚自习7：20前的时间以及上午第三节课课间分别对全体和部分学生进行英语训练。取得了良好的效果。另外，加强作文训练，我们先后共进行了4次作文训练，每次都努力做到作业面批面改，力争使学生直观深入地熟悉自己的学习漏洞，从而快速提高成绩。其次，积极配合英语组的每单元的单词对抗赛，每次都认真批改认真评讲试卷，奖励范围也不短扩大，充分发挥学生的积极性和主动性，多鼓励多表扬。

三、大胆扩展，大胆训练

所学知识。如我们曾利用多次造过这样的长句“up to now, no terrorist group has claimed responsibility to this roadside bomb attach that killed 3 people and left many injured, which is a very unusual event in the international community. 同时引导学生利用自己所学知识完成日常口语的交流任务。比如在讲解devote时，我们翻译了艾青的一句诗“why my eyes are always filled with tears? because i'm devoted to this land.”在讲pretend时，我们造了个stop pretending（别装蒜了）的句子。这些工作使得学会的学习积极性得到极大提高。在本学期，我们针对学生造长难句时的困难和课文理解不牢固等问题，我们结合新单元的句型和上单元的知识进行造句，即提高了学生的造句能力，同时也进一步巩固了上单元的知识，一举两得，也受到了学生的热烈欢迎。

四、培养学生的自学能力

只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力、各种方法掌握英语基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。另外，自学能力的提高还得益于大量的独立的阅读，上学期要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，让学生勤查字典，效果很好。

五、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。

2012年下半年起，我担任了高一三个教学班的英语教学工作。一年来，对教学工作有了新的体会。现将本学期的英语教学工作做如下总结：

一、注意高一与初中的衔接过渡

高一新学期伊始，通过找学生问话了解情况，测单词量小测验等等方式，我了解得到学生在单词量和语法上面存在困难。因此在努力完成教学目标的同时，在课堂上从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习，以使尽快适应高中英语教学。

二、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是个别后进生，关心他们的思想和学习情况，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

三、按照教学常规开展教学工作

1. 备课

不沉闷，我还自己准备了大量的教具，使其达到了间接的预习效果。

2. 上课

每天都保持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，设法令学生投入，不与其分心，让学生多动手，多动

口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。

3. 听课

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能

够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。本学期，我听了十多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

4. 作业和辅导

作业的布置适量，有针对性，重点放在连词造句、阅读理解等；

批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。

5. 其他方面

(1) 把握教学进度，合理安排时间，与各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。积极配合学校及年段的工作，与各科教师多联系，沟通，互相促进学生英语等各科的学习。

(2) 为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给

自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进

行教育教学。（3）努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，为撰写出较有质量的教育教学论文做好准备。

（4）利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

四、大胆扩展，大胆训练

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。在本学期，我们针对学生造长难句时的困难和课文理解不牢固等问题，我们结合新单元的句型和上单元的知识进行造句，即提高了学生的造句能力，同时也进一步巩固了上单元的知识，一举两得，也受到了学生的`热烈欢迎。

五、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后

的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。以前的教学工作，我在这方面做得还是比较到位的。但是，因为比较严肃，学生参与不足，无意间形成了“自己的”课堂，本学期后半期，我在此方面下了很大努力，也收获甚大。

以上就是我在本学年的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导、老师、前辈的指导下，取得更好成绩。

英语教师期末总结篇九

时间过得真快，本学期的教学工作行将结束。本学期，我担负七年一、二班的英语教学工作。根据开学初制定的教学工作计划，现就本学期教学工作总结如下：

七年一、二班共有68人，大部份学生的基础非常差，拼写不规范，学习不主动，对英语的爱好不浓。在我所教班级学生当中三分之一的学生的基础比较扎实，学习态度认真，对英语感爱好，四名学生的智力非常低，看着书抄单词都抄错，而且除他俩10名学生干脆都不学英语。

1、教学进程中，留意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，留意培养学生的听说读写的能力。

2、抓辞汇和句型学习，经常进行听写练习，进步学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵。

3、课内外多听多说英语。上课时尽可能用英语授课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的平经常使用语和所学句型表演不同情势的对话，也能够结合实物和图片等用英语进行简单的描写，培养学生的语感。

4、抓测验，重视讲评课，并进行考试分析。

5、为了增加学生的辞汇量，让学生天天积累5个单词，并每周检查一次。

6、在教学进程中我发现师徒结对也是好的学习方法，因此我采取了师徒结对活动。

1、教学工作

本人对工作扎扎实实、兢兢业业，以为不管甚么工作只要尽心尽力地去做，都会有一种成绩感。在这类正确的思想和理念指导下，工作起来就如鱼得水。首先，我认真地分析教材的编写特点及体系，知道了中学英语必须要求把握的学习内容，然后就有的放矢地结合中学生的生活实际进行口语、辞汇、句型的练习。每次备课时，我都仔细研究教材、考虑学生的分层和知识差异，穿插一些生动有趣的游戏活动和中西方文化差异故事。通过这些活动，增强了学生的英语学习热情和爱好。而且，我经常故意地给学生们创设说英语的环境，课堂上也尽可能要求他们用英语提问。总之，通过一系列的手段让学生体会到学、用英语的乐趣，养成使用英语的良好习惯和意识。

2、学困生转化工作

学困生转化工作也是英语教学的一个重要环节。假如老师只重视优秀学生的教学那末我敢判定他的教学是失败的。好的教师应是通过抓两头，促中间的方法到达班级语言水平的平衡、发展。熟悉到这一点后，我经常利用课间给差生补课。每次重点选择两个学生，根据课堂里发现的不足给他们加餐。这样反复地重复所学知识，大部份学生能对本学期的内容很熟练地应用。为了进步学生的成绩，我还组织了英语爱好小组，采取互帮互助的活动情势，使他们养成对英语的浓厚爱好。

3、其他工作

在尽可能教好本学期教学内容的同时，我还给学生补充了很多课外知识，这一切不但扩大了学生的知识面，而且进步了学生的学习积极性。

总之，本期工作中的成绩是引以为豪的，不足的地方也是在所难免的。我相信大家都一样，重要的是在下一学期的工作中戒骄戒躁，各项工作都能以更大的起色去赢得家长挑剔眼

光的赞成、同仁敬佩眼光的羡慕，领导敬佩眼光的认同！

回顾本学年的工作，我觉得这一路的探索既忙碌，又充实。现在我对自己的工作进行一次总结和反思，以此来促进自己更快提高。

思想上我积极要求上进，我能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，有奉献精神。我积极参加学校政治学习，不断的提高自身的政治素质。我在平时的工作中注重自己的师德形象，文明礼貌、关爱学生、处处以身作则。我知道“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。本学期我认真制定了自我发展三年规划，给自己定下了前进的方向。通过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的英语教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高英语教学质量。教师的一言一行都影响着学生，都会对学生起着言传身教的作用。

在教育教学中，我积极认真学习新大纲、新教材，认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担；同时积极学习钻研专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法，在业务上精益求精。我积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。我能用发展的观点看学生，一直以来我积极做好后进生转化工作，因势利导化消极因素为积极因素。教学是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。为了迎接区学科抽查，我积极做准备，把每个教学环节紧紧相扣。一份努力，一份收获，我任教的班级在考试中取得了较好成绩，受到了学校的奖励。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。平时严格遵守学校规章制度，从不早退和迟到，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。我能服从学校的安排，作为英语备课组长，我能配合学校完成各项工作。

静下心来想想，作为一名教师，我是否出色完成了各项工作。在看到一些成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足之处。我要努力提高自己的英语水平，来更好地适应现在的英语教学。在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

总结了一年的工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去。为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，更好地完成教育教学工作，我要及时总结经验，更加严格要求自己，在工作中有开拓创新意识，争取以后做得更好。

英语教师期末总结篇十

2015已经从我们指缝间不经意地溜走，一百多个孤军奋战的日子也随之画上了句号。不管这个句号是否圆满，只要尽力，就不后悔。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将本学期的工作做如下总结：

一、思想政治方面

作为一名人民教师，我时刻牢记陶行知先生的话“学高为师，身正为范”。我坚信优秀的老师一定要具备良好的知识结构和高尚的道德品质。作为一名新老师，我深深体会到自身的不足，在教学工作中努力弥补这些不足。在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学，积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

二、业务素质方面

为了加强自身的业务素质，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果。5月份我积极参加市里组织的小学英语教师培训和教学观摩课，学习先进的教学理念、教学方法。并在回来后积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，把我的所学所感积习的与他们分享，研究，以此来共同提高业务水平。

三、教育教学工作方面

经过这一年的教育教学，我发现学生在学习英语方面存在的一些不

足：

- 1、刚学英语的时候，学生对英语这门课程充满好奇，喜欢学习、模仿。但是，我发现自从小学读了两年后，好奇心逐渐减弱。随着学习难度的增加，学生产生了消极情感，没有兴趣，甚至厌学。

- 2、面对一些整体学生进行教学的态度误区。对学生学习英语

的要求过于严格，不能注意到学生的差异性，没有发现他们接受语言的快慢程度，最终导致有的学生吃得饱，有的学生吃不饱。吃不饱的那部分学生就会产生以下情绪：上课或讲练习的时候，就会马虎，注意力不集中。

3、在有些知识点讲过后，有的甚至操练了多遍，反反复复强调了，学生仍没有掌握。就责怪学生，并因此加强反复训练。于是在责怪声中，在枯燥的联系中，学生的学习兴趣消失了。

4、部分学生总觉得已经学会了，其实就是一瓶不满，半瓶逛荡的现象很严重。觉得会了，所以在单词、句子和课文背诵方面就降低的对自己的要求，导致学而不实，基础知识不扎实。渐渐的被落在的学习的后面。导致学生到高年级后越学越吃力。

我体会到：

学生学习语言的能力是因人而异的。有差别是正常的，要教好每一个学生，但不能要求每一个学生都一样、一个模式，不能要求学生都按一个模式去发展，而是开发学生不同的潜能，发展学生学英语的各方面能力。而且教师可根据不同学生之间的差异去因材施教。

写并举，眼、耳、口、鼻、脑并用，是激发学生学好英语的关键。学生的学习类型是有差异的。而没有学习兴趣的差异更大；学生的喜爱也不一样，有的喜欢听说法，就是一直看着老师，听老师说，很少看书本；有的喜欢阅读法，就是一直盯着书本看，很少看老师或黑板。因此，必须运用多元化的教学方法，激发每个学生的学习兴趣，能让他们喜欢英语。

其次，在课堂教学中尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，

使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。所以在课堂教学中要特别注意学生的兴趣的培养。在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，学会用学过的单词使用新句型对话。每课讲授完后，要求学生必须读熟，会默写单词，会做基本的对话练习。英语的学习是狠抓句型及单词，因此，每天早上要求学生抽出一定时间开口读英语，锻炼口语能力，熟悉课文。在班级选出读音规范的科代表，由教师指导培养好科代表。而且教师经常巡视和抽测，使学生不知不觉巩固所学习的单词；要求每节课前学生听写十个单词，必须做到完全正确。既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。

最后，帮助学生养成良好的学习习惯。

四、考勤请假方面。

有事请假，坚持天天上班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的'专业知识。在新的一年里，我应更加勤奋，更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

五、努力提高方向

- 1、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养；
- 2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 4、在英语教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养有更大的提高。要个抓好学生的英语基础，绝不松懈。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，

严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战！

本学期我任教七（1）、七（3）两个班级的英语教学。临近年末，我圆满地完成了本学期的工作，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高。但也存在不足之处，现总结如下：

一、思想政治方面

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

二、业务素质方面

我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在市、校做英语教学设计课，受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。

三、教育教学工作方面

在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

时光飞逝，转眼间紧张而又有序的一学期又要过去了。回头来看，在这一学期中，我付出辛劳，收获成功，与同事、学生一起品尝了学习生活中的苦与乐，但也收获颇多。对自己的工作、学习也有一些看法。现将本学期的工作做一下总结。

2015—2015学年第一学期，我负责小学五、六年级的英语和实践课教学工作。在工作中我力求实效，对学生认真负责。按时备课、批改，带好每一个学生。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。

一、思想方面

为学生成为一个有道德有纪律的社会主义接班人奠定基础。

二、教育教学工作

本学期，我承担了学校的英语，对于本学期的教育教学工作，我主要从以下几个方面进行总结。

(1)、教学工作。课堂教学是学生接受新知识，教师传授新知识的一个主要渠道。在近五年的课堂教学中，我始终如一地贯彻了英语新课程标准的理念和教育局、教研室对于小学英语教学的要求，结合高效课堂教学理念，采用任务型教学的方式组织教学，以提高学生的英语学习兴趣为主线，以提高学生的综合语言运用能力为主要目标，通过设计各种有趣的，贴近学生生活实际的活动来实现新知识的传授，同时，突出学生的主体地位和教师的主导地位，改变教师的角色，引导学生自主学习，合作探究。实践证明，这种以提高学生

学习兴趣和综合语言运用能力为经线，以任务型教学和贴近生活实际的一系列活动为纬线编织的课堂教学网络，极大地调动了学生学习的积极性和主动性，创建了一个快乐高效的英语教学课堂。

（2）、学困生辅导工作

自信心也大大提高。

（3）、教学个人专业发展

在搞好学生教育教学工作的同时，我不忘积极充实自己。积极学习国内外先进的教育教学理念，随时更新自己的教育教学方法和知识结构，及时了解英语教学的发展动态，学习本校前辈及校外优秀教师的先进教学方法，不断提高自己的文化修养和教育教学水平，为自己的教学研究和教学创新储备力量。

与此同时，我还不断进行教学研究，积极参加同教研组和各级教育行政部门组织的教研活动，积极撰写论文和案例，积极参加课题研究，争取最大限度地与他人交流的机会，结合自己的教学实践，敢于创新，构建符合自身特色和本校学生的新的教育方式。

三、出勤方面

本学期中我努力做到出满勤、干满点，不早退，不旷工。有事请假，到校后及时给学生补课，从没因个人私事而耽误学生一节课。积极参加县、学校等各级组织的教研会议，不缺勤，不迟到，不早退。

四、教育教学工作成绩

本学期，在各级领导、同事的支持下，我在教学和教学研究

方面取得了一些成绩。所教班级的成绩优异，学生英语学习和信息技术的兴趣不断提高，学生的综合语言运用能力得到了大幅度提高，学生的学习方法得到了改进，提高了学习的效率。部分差生端正了学习态度，明确了学习目的。在教育科研方面，由于我积极参加理论学习和各种科研会议及培训，我的教育教学水平和个人修养、素质都得到了提高。

英语教师期末总结篇十一

参照国家教委颁发的《九年制义务教育全日制初级中学英语教学大纲》。通过训练学生的听、说、读、写，使学生掌握最基本的语言知识和语言技能，从而培养学生初步运用英语进行交际的能力；寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为将来的学习打下坚实的基础。

以教材为载体，密切结合教材，在课堂上努力创设各种情景，夯实语言知识及语言技能，从而激发学生主动学习英语的兴趣，提高学生的记忆、观察、思维及想象能力，为学生的终身学习奠定基础。

本教材共有六单元，包括复习课。周课时量为x课时。在一学期内完成。第x周到第xx周，每周一个新课。后五周进行复习。

1、课堂上随堂安排口头练习。课前进行复习提问及听写，记录成绩，分期汇总。每两周进行一次单元测试，每学期安排单元检查两次，期中检查，期末检查各一次。

2、第x周到第xx周，讲解课文；第xx周开始进行复习。将每课出现的单词、词组、语法、句型结构及交际功能用语进行一周一次的专项练习。

3、复习计划：

(1) 在讲解新课时，向45分钟要质量。以课文内容为基础，运用情景教学法及多种教学形式，如集体活动、小组活动、两人一组活动等形式，努力在课堂上给学生创设一个模拟环境，使学生在仿真的环境下反复强化每课所学的句型及交际功能用语，鼓励学生在积极使用已学的语言材料基础上进行略有发挥性的交际活动。以此来提高学生的听、说、读、写及实际运用能力，使学生在用中学，在用中练。

(2) 每单元给学生补充一些与课文有关的知识性、趣味性较强的阅读文章。增加学生学习外语的兴趣。

(3) 对单词、词组、句型的复习。

(4) 了解并掌握基本构词法，如派生词、合成词、前缀、后缀等。掌握构词法可以大大增加学生的词汇量。从而掌握背词技巧，减少背词压力。

(5) 运用选择、判断及对话等多种形式，将各课的词组、句型归纳起来，做专项练习。将单词融入词组、句型中。在复习词组、句型的同时，也复习了单词，使这三项练习融会贯通，融为一体。

(6) 对语法的复习

首先掌握6种词类（名词、代词、动词、数词、形容词和副词）的词性变化及基本用法。复习本教材中出现的语法项目，如动词不定式、过去完成时、宾语从句、过去将来时。

(7) 介绍每种语法的基本概念及用法。

(8) 结合课文中的句子进行操练。这样既复习了本书中出现的语法项目，又巩固了课文中的句子。可谓一举两得。

初三阶段的复习工作十分关键。本学期我担任初三年级的外

语课，而且这两个班的程度相差很大。在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的班级要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好班更上一层楼；对于差班要因势利导，因材施教，使差班在原有的基础上有所提高。

英语教师期末总结篇十二

一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

我所任教的是三、四、五、六年级四个班的英语教学工作。我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

2、认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己“english□icando”“english□icansay”□

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5、注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。半年来，我在学校开了三次公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，半年教龄公开课受到各位老师的好评。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

英语教师期末总结篇十三

这一学期，我担任高三年级一个文科班（5）班的英语教学。还那一句话，虽然学校只安排了我一个班的教学，经济收入上不是很令人乐观，但本人还是坚持自己的教育教学理验，对每个学生负责的态度，本着自己的一份良心教好每个学生。

记得刚开始分班的时候，好的学生到所谓的重点班了，差的转进来了，想想给自己的教学又增加了困难，也许这又给自己一次更大的挑战机会吧，无所畏惧。于是乎，下定决心改变教学策略和方法，通过一次次的考试看到他们一次次的进步，特别的几个上课态度很认真的学生进步很快，例如，雷杨、黄英、卢慧林等，他们的起始成绩都是五十或六十分，雷杨刚分班的时候四十几分，这次高考能拿到100分，真的很令人欣慰。下面就是我本学期的教学总结和一点个人的体会：

鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、建立融洽、民主的. 师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。即让学生体会到成功学习的快感。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。即充分利用好词典。

3、引导学生在在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和策略。即教会学生发现适合自己的学习方法。

1、深入细致地备好每一节课，在备课过程中，我认真研究教材，力求准确把握重点、难点。并注重参阅相关辅助资料，

根据自己的学生特点，认真编写教案。我们做老师的不仅要备透教材，更应备到我们自己学生的具体特点和实际情况。这个学期，为了提高课堂教学的容量和质量。基本上每节新课我都利用了多媒体辅助教学。尽管大大的扩大了我的工作量，但是提高了课堂教学质量，心里是很高兴的。

2、认真上好每一节课，在充分备课的基础上，每节课都能以饱满的热情，温和、友善的态度面对学生，尽可能地保证每节课的教学质量，提高课堂40分钟的效率。做一个教师最主要的职责就是要把课上好。一个老师如果连课都上不好的话，就无法得到学生的喜爱和尊敬，也就无法在学生当中树立威信，所以课堂教学质量也就无法提高。所以一个教师不仅要有人格魅力，也要有课堂魅力。

3、认真及时批改作业及周练试卷，并及时进行反馈，有针对性地进行讲解。尽量给学生面改的机会。同时，我们在午休或其他空闲时间给一些英语拐脚的同学进行补习，同时，进行每周一次的培优补差活动。

英语教师期末总结篇十四

教师在英语教学中，让学生做到听、说、读、写并举，眼、耳、口、鼻、脑并用，是激发学生学好英语的关键。学生的学习类型是有差异的。而没有学习兴趣的差异更大；学生的喜爱也不一样，有的喜欢听说法，就是一直看着老师，听老师说，很少看书本；有的喜欢阅读法，就是一直盯着书本看，很少看老师或黑板。因此，必须运用多元化的教学方法，激发每个学生的学习兴趣，能让他们喜欢英语。

其次，在课堂教学中尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的

学习兴趣，提高了教学效果。所以在课堂教学中要特别注意学生的兴趣的培养。在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，学会用学过的单词使用新句型对话。对话中照顾不同发展程度的学生，做到难易得当，让每个学生都有练习的机会，增强学生学习的信心，提高对话的反应能力。每课讲授完后，要求学生必须读熟，会默写单词，会做基本的对话练习。英语的学习是狠抓句型及单词，因此，每天早上要求学生抽出一定时间开口读英语，锻炼口语能力，熟悉课文。在班级选出读音规范的科代表，由教师指导培养好科代表。而且教师经常巡视和抽测，使学生不知不觉巩固所学习的单词；要求每节课前学生听写十个单词，必须做到完全正确。既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。保证所学的单词的正确记忆，为对话练习及书写打下基础，保证单词的正确性，提高听力的准确性。除抓句型及单词外，还要为学生区分易混、易错的地方，使学生心中有数，提高判断应变能力。学习英语是循序渐进的，每个阶段都不能松懈。最后，帮助学生养成良好的学习习惯。

学习知识不能单一的只依靠课上的学习过程，它还必需紧密地结合课前的预习和课后的复习这两个环节，帮助学生养成了预习和复习的学习习惯，将会起到事半功倍的学习效果。

英语学习包括听、说、读、写四项内容。因此，预习和复习要结合这些内容来进行。

虽然自己在英语教学上下了不少功夫，但是仍然避免不了的两极分化的严重性，尤其是后进生工作，以致于严重的已经“跟不上”，因此在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，不断的学习，不断地反思自己，以丰富自己的自身的水平，争取迈上。

英语教师期末总结篇十五

1、吴炜吉jim你在学习上是个自信、有毅力的人☺goodluck☺

- 2、方格sun你对英语学习充满了自信和兴趣，看到你那么自觉地学习，老师为你感到高兴[]goodluck[]
- 3、吕想maria你自信、好强，对英语充满兴趣。因此你学得很棒，愿你一直努力，永葆出色[]congratulationstoyou[]
- 4、童方舟sue你把你的智慧都藏在你的沉默中，而你并不知道，你的每一次回答都让老师为你骄傲[]comeon[]
- 5、尹紫rose你英语说得很好，更让人的是，你的歌声使你成为咱们班的英语歌王后。你很有天赋，愿你更出色[]congratulationstoyou[]
- 6、缪航lily你很文静，在学习上你表现得很积极，很活跃。老师为你的勤奋而感动，为你的优秀而骄傲[]goodluck[]
- 7、方伟行mike凭你的聪明，你能把英语学得很棒。可是你也很活泼，活泼得会连老师讲了什么都没听见[]comeon[]
- 8、程昕宜annie你很聪明也很努力，所以你的英语学得很棒[]congratulationstoyou[]
- 9、徐厚良jerry你很可爱，大多数时间你学得很认真，偶尔会开小差。要是你更积极地读、说，你的英语会更棒[]comeon[]
- 10、姜帆susan你喜欢英语，想和英语做好朋友，然而你不知道，英语喜欢和经常说她、读她的人交朋友[]comeon[]
- 11、方浩alan凭你的聪明，可以把英语学得很棒。可是你怕吃苦，怕写作业，缺乏热情。哎，英语只好悻悻地站在一边望着你[]comeon[]
- 12、王苏敏katy你对英语充满兴趣，对自己充满信心，所以

你学得很棒[]congratulationstoyou[]

13、金凯文kavin你有一个漂亮的英文名字。你的英语也学得不错，只希望你以后要尽量少缺课[]goodluck[]

15、钱洁linda你善良可爱，热情上进，这学期你的进步真大呀，祝贺你[]congratulationstoyou[]

色。congratulationstoyou[]

17、徐欢玲jane表面文静的你有一颗热情进取的心，看到你能课前预习好新课，老师为你感到骄傲。祝你更出色[]goodluck[]

18、叶子豪dick你谦虚认真，觉得很不错，祝贺你[]congratulationstoyou[]19[]洪靖billy你有时沉默，有时也积极。想要把英语觉得更好，一定要敢于展示自己[]comeon[]

20、叶婷angela你谦虚好学，努力认真，要是敢于大胆地说英语，你会更棒[]comeon[]

21、周雪颖dancy你默默地坐着，其实你学得很棒，看到你课堂上因为成功而绽放的笑脸，老师特别高兴[]congratulationstoyou[]

22、徐煜华sue你自信、努力，对英语学习充满兴趣，所以你学得很棒。祝你更出色[]goodluck[]

23、李巧玲emma你是个有毅力的人，坚持不懈的你一定会更出色[]goodluck[]

24、项洋carl你学得很棒，如果你更乐于帮助后进的同学就更让人称赞了。其实教别人的同时，也是自己在巩固旧知

识[]goodluck[]

25、翁晓伟david你标准的发音，认真的态度，让老师忍不想要称赞你，愿你更出色[]congratulationstoyou[]

26、洪婷tina你聪明好学，自信进取，所以你学得很棒，愿你更出色[]goodluck[]

27、卢巧sun你学得很认真，老师很喜欢你。如果你觉得自己学得慢也别灰心。有些聪明的孩子虽然学得慢些，可是她比别人记得牢[]goodluck[]

28、汪思远dick你好学聪明，很可爱，老师很喜欢你。希望你继续努力，争取更出色[]goodluck[]

29、方际光jerry你认真努力，聪明好学，是个有毅力的孩子[]goodluck[]

30、钱伟琪clark你聪明好学，反应敏捷，学习也特别认真，所以你英语学得很棒，祝贺你[]congratulationstoyou[]

31、郑又jack你谦虚认真，聪明好学，所以你学得很棒[]congratulationstoyou[]

32、吴雨馨susan你学习认真，对英语充满兴趣，对自己充满信心，相信你会越来越出色[]goodluck[]

33、管瑜琛jim你谦虚认真，如果能经常大胆地说读英语，你会更出色[]comeon[]

34、洪江豪jack你能遵守课堂纪律，只是你没有爱上你选择的项目，愿你选你所爱，开心快乐[]goodluck[]

35、吴钰琪ann你很聪明，也很好学，老师祝贺你把这一册快乐英语学得很棒[]congratulationstoyou[]

36、洪宇鹏mike你学习很认真努力，是个有毅力的孩子[]goodluck[]

40、方静逸jean你很热情，学得比较认真，也学得很好，经常获得ok卡，你真棒[]congratulationstoyou[]

41、吴韞希sue你聪明好学，学得很不错，要是你能更大胆，更自信地说英语，你会更出色[]comeon[]

42、何静子alice你聪明好学，热情活泼，对英语充满兴趣，对自己充满信心，因此你学得特别棒，愿你继续努力，记葆出色[]congratulationstoyou[]

1

你是个朴实、懂事而又认真的男孩，你充满着一种上进的朝气，能克服各种困难，不断战胜自我，不断取得进步，你做事总是那么认真，对待同学总是那么友好。愿你在紧张学习之余锻炼自己的各项能力，做一个全面发展的好学生，成为同学心中的好榜样。

2

这学期老师欣赏到了你的稳重、正直与善良，很像一个男子汉。平时学习认真，尤其上课专心听讲，爱动脑筋，还能积极举手发言，进步不小。孩子，“千里始足下，高山起微尘”，学习就是一步一个脚印踏踏实实，奋发向上，相信你会尝到更多成功的欢乐。

3

你尊敬老师、团结同学，劳动积极肯干，但在学习上你就不同了，作业经常有拖拉现象，没有自觉性。老师真诚希望你端正学习态度，珍惜美好时光，全身心投入学习中去，充分利用自己聪明的脑袋，取得优异的成绩，相信你一定能行！

4

你具有许多男儿共有的聪明、活泼、懂事，但你在学习上从来不放松。在男生中你是比较令老师满意的。你一天天长大了，就要成为男子汉了，因此，老师在欣喜之余，对你有一种更深的期待，能否在其它方面起带头作用，带领全班男生共同进步。

5

这学期老师欣赏到了你的稳重、正直与善良，很像一个男子汉。平时学习认真，尤其上课专心听讲，爱动脑筋，还能积极举手发言，进步不小。孩子，“千里始足下，高山起微尘”，学习就是一步一个脚印踏踏实实，奋发向上，相信你会尝到更多成功的欢乐。

6

7

你是个朴实、懂事而又认真的男孩，你充满着一种上进的朝气，能克服各种困难，不断战胜自我，不断取得进步，你做事总是那么认真，对待同学总是那么友好。愿你在紧张学习之余锻炼自己的各项能力，做一个全面发展的好学生，成为同学心中的好榜样。

8

低年级时，你是班里的好学生，让老师欣喜，让同学羡慕，多

有冲劲呀！可是现在，你却成了龟兔赛跑中的小白兔，多让人着急呀！慢慢长大的你，脑袋里开始有自己独立的思想，时有小目标，却总觉得虎头蛇尾，让老师家长的心随之起起伏伏，希望你加强时间观念，那么你将会有更多时间来逐步实现你一个又一个美好的愿望。

9

慢慢长大的你，脑袋里开始有自己独立的思想，时有小目标，却总觉得虎头蛇尾，让老师家长的心随之起起伏伏，希望你加强时间观念，那么你将会有更多时间来逐步实现你一个又一个美好的愿望。

10

这学期老师欣赏到了你的稳重、正直与善良，很像一个男子汉。平时学习认真，尤其上课专心听讲，爱动脑筋，还能积极举手发言，进步不小。孩子，“千里始足下，高山起微尘”，学习就是一步一个脚印踏踏实实，奋发向上，相信你会尝到更多成功的欢乐。

11

你尊敬老师、团结同学，劳动积极肯干，但在学习上你就不同了，作业经常有拖拉现象，没有自觉性。老师真诚希望你端正学习态度，珍惜美好时光，全身心投入学习中，充分利用自己聪明的脑袋，取得优异的成绩，相信你一定能行！

12

你尊敬老师、团结同学，劳动积极肯干，但在学习上你就不同了，作业经常有拖拉现象，没有自觉性。老师真诚希望你端正学习态度，珍惜美好时光，全身心投入学习中，充分利用自己聪明的脑袋，取得优异的成绩，相信你一定能行！

13

这学期老师欣赏到了你的稳重、正直与善良，很像是一个男子汉。平时学习认真，尤其上课专心听讲，爱动脑筋，还能积极举手发言。你总是与人为善，怀着一颗真诚的心和每位同学相处得那么和谐、快乐。你聪明、伶俐，具有强烈的好奇心，这是你身上闪烁的亮点。老师在欣喜之余，对你有一种更深的期待，能否在其它方面起带头作用，带领全班男生共同进步。

14

这学期老师欣赏到了你的稳重、正直与善良，很像是一个男子汉。平时学习认真，尤其上课专心听讲，爱动脑筋，还能积极举手发言。你总是与人为善，怀着一颗真诚的心和每位同学相处得那么和谐、快乐。你聪明、伶俐，具有强烈的好奇心，这是你身上闪烁的亮点。老师在欣喜之余，对你有一种更深的期待，能否在其它方面起带头作用，带领全班男生共同进步。

15

你是个朴实、懂事而又认真的男孩，你充满着一种上进的朝气，能克服各种困难，不断战胜自我，不断取得进步，你做事总是那么认真，对待同学总是那么友好。愿你在紧张学习之余锻炼自己的各项能力，做一个全面发展的好学生，成为同学心中的好榜样。

16

本学期，无论是在学习，还是在纪律上，都有很大进步。回家作业基本能够完成，而且肯听老师的话。相比较哥哥，你更加踏实认真一些。但是，老师认为，你还没有把精力都用在在学习上，希望你能够尽快改掉自己的坏毛病，争取在学习

上取得更大进步！相信你一定能行！

17

这学期老师欣赏到了你的稳重、正直与善良，很像是一个男子汉。平时学习认真，尤其上课专心听讲，爱动脑筋，还能积极举手发言。你总是与人为善，怀着一颗真诚的心和每位同学相处得那么和谐、快乐。你聪明、伶俐，具有强烈的好奇心，这是你身上闪烁的亮点。老师在欣喜之余，对你有一种更深的期待，能否在其它方面起带头作用，带领全班男生共同进步。

18

你尊敬老师、团结同学，劳动积极肯干，但在学习上你就不同了，作业经常有拖拉现象，没有自觉性。老师真诚希望你端正学习态度，珍惜美好时光，全身心投入学习中，充分利用自己聪明的脑袋，取得优异的成绩，相信你一定能行！

19

本学期，在学习上有进步，上课能专心听讲了，下课也能按时完成作业了，大家都为你的重大进步感到高兴。老师在欣喜之余，对你有一种更深的期待，希望你能讲究方法，多学多问，做得稳中有进就更好了。

20

21

你是个活泼好动、聪明机灵的男孩。令老师感到自豪的是你思维灵活，接受能力较强，勤于思考，大胆质疑。更令老师满意的是你遇事变得会思考了。但你也有小小的缺点，学习上没有持久性。老师希望你能扬长避短，不断超越自我，成

为人人称赞的好学生。

22

这学期老师欣赏到了你的稳重、正直与善良，很像是一个男子汉。平时学习认真，尤其上课专心听讲，爱动脑筋，还能积极举手发言。你总是与人为善，怀着一颗真诚的心和每位同学相处得那么和谐、快乐。你聪明、伶俐，具有强烈的好奇心，这是你身上闪烁的亮点。老师在欣喜之余，对你有一种更深的期待，能否在其它方面起带头作用，带领全班男生共同进步。

23

低年级时，你是班里的好学生，让老师欣喜，让同学羡慕，多有冲劲呀！可是现在，你却成了龟兔赛跑中的小白兔，多让人着急呀！慢慢长大的你，脑袋里开始有自己独立的思想，时有小目标，却总觉得虎头蛇尾，让老师家长的心随之起起伏伏，希望你加强时间观念，那么你将会有更多时间来逐步实现你一个又一个美好的愿望。

24

你为人大方，诚实谦虚，乐于助人，学习上你也认真刻苦，努力进取，是品学兼优的女孩，老师得力的小助手。同时老师也欣赏你的能干，把工作交给你完成，老师放心。我想如果你在学习上具有刻苦钻研，锲而不舍的精神，定会取得更大的进步。

25

你为人大方，诚实谦虚，乐于助人，学习上你也认真刻苦，努力进取，是品学兼优的女孩，老师得力的小助手。同时老师也欣赏你的能干，把工作交给你完成，老师放心。我想如

果你在学习上具有刻苦钻研，锲而不舍的精神，定会取得更大的进步。

26

你是个样样要强、聪明的女孩，你用实际的行动证明，你无愧于好学生的称号，你用点滴汗水浇灌着成功的花朵。你工作积极，乐意当老师的小助手，成绩总是保持优良。如果你对自己各方面的要求更“严”些，更“高”些，你在班里一定会非常出色。

27

你是个样样要强、聪明的女孩，你用实际的行动证明，你无愧于好学生的称号，你用点滴汗水浇灌着成功的花朵。你工作积极，乐意当老师的小助手，成绩总是保持优良。如果你对自己各方面的要求更“严”些，更“高”些，你在班里一定会非常出色。

29

在老师眼里你文静、懂事、踏实、稳重，在班里并不显眼，却时刻有一颗关心集体的心，平时能与同学和睦相处，积极参加文体活动。上课能认真听讲，但缺少一份钻劲。希望你积极动脑，各方面严格要求自己，不断完善自己却迎接更大的挑战。

你是个样样要强、聪明的女孩，你用实际的行动证明，你无愧于好学生的称号，你用点滴汗水浇灌着成功的花朵。你工作积极，乐意当老师的小助手，成绩总是保持优良。你总是与人为善，怀着一颗真诚的心和每位同学相处得那么和谐、快乐。你聪明、伶俐，具有强烈的好奇心，这是你身上闪烁的亮点。老师从你身上挑不出什么缺点来，真喜欢你！继续加油哦！

31

在老师眼里你文静、懂事、踏实、稳重，在班里并不显眼，却时刻有一颗关心集体的心，平时能与同学和睦相处，积极参加课堂活动。上课能认真听讲，但缺少一份钻劲。希望你积极动脑，各方面严格要求自己，不断完善自己却迎接更大的挑战。

32

在老师眼里你文静、懂事、踏实、稳重，在班里并不显眼，却时刻有一颗关心集体的心。这学期你在各方面有不小的进步：在课堂上老师发现了你专注的神情，感受到了你对知识的渴望；你积极参与课堂活动，开始认真对待自己该做的事。老师真喜欢你，希望你对自己有更高的要求，迎接更大的挑战。

33

你是个样样要强、聪明的女孩，你用实际的行动证明，你无愧于好学生的称号，你用点滴汗水浇灌着成功的花朵。你工作积极，乐意当老师的小助手，成绩总是保持优良。如果你对自己各方面的要求更“严”些，更“高”些，你在班里一定会非常出色。

34

在老师眼里你文静、懂事、踏实、稳重，在班里并不显眼，却时刻有一颗关心集体的心，平时能与同学和睦相处，积极参加课堂活动。上课能认真听讲，但缺少一份钻劲。希望你积极动脑，各方面严格要求自己，不断完善自己却迎接更大的挑战。

36

你是个样样要强、聪明的女孩，你用实际的行动证明，你无愧于好学生的称号，你用点滴汗水浇灌着成功的花朵。你工作积极，乐意当老师的小助手，成绩总是保持优良。如果你对自己各方面的要求更“严”些，更“高”些，你在班里一定会非常出色。

37

你是个样样要强、聪明的女孩，你用实际的行动证明，你无愧于好学生的称号，你用点滴汗水浇灌着成功的花朵。你工作积极，乐意当老师的小助手，成绩总是保持优良。你总是与人为善，怀着一颗真诚的心和每位同学相处得那么和谐、快乐。你聪明、伶俐，具有强烈的好奇心，这是你身上闪烁的亮点。老师从你身上挑不出什么缺点来，真喜欢你！继续加油哦！

38

你是个样样要强、聪明的女孩，你用实际的行动证明，你无愧于好学生的称号，你用点滴汗水浇灌着成功的花朵。你工作积极，乐意当老师的小助手，成绩总是保持优良。你总是与人为善，怀着一颗真诚的心和每位同学相处得那么和谐、快乐。你聪明、伶俐，具有强烈的好奇心，这是你身上闪烁的亮点。老师从你身上挑不出什么缺点来，真喜欢你！继续加油哦！

你是个样样要强、聪明的女孩，你用实际的行动证明，你无愧于好学生的称号，你用点滴汗水浇灌着成功的花朵。你工作积极，乐意当老师的小助手，成绩总是保持优良。你总是与人为善，怀着一颗真诚的心和每位同学相处得那么和谐、快乐。你聪明、伶俐，具有强烈的好奇心，这是你身上闪烁的亮点。老师真喜欢你！希望你上课举手发言，能够更加积极主动些！继续加油哦！

40

你是个样样要强、聪明的女孩，你用实际的行动证明，你无愧于好学生的称号，你用点滴汗水浇灌着成功的花朵。你工作积极，乐意当老师的小助手，成绩总是保持优良。如果你对自己各方面的要求更“严”些，更“高”些，你在班里一定会非常出色。

41

在老师眼里你文静、懂事、踏实、稳重，在班里并不显眼，却时刻有一颗关心集体的心，平时能与同学和睦相处，积极参加文体活动。上课能认真听讲，但缺少一份钻劲。希望你积极动脑，各方面严格要求自己，不断完善自己却迎接更大的挑战。

42

你是个样样要强、聪明的女孩，你用实际的行动证明，你无愧于好学生的称号，你用点滴汗水浇灌着成功的花朵。你工作积极，乐意当老师的小助手，成绩总是保持优良。你总是与人为善，怀着一颗真诚的心和每位同学相处得那么和谐、快乐。你聪明、伶俐，具有强烈的好奇心，这是你身上闪烁的亮点。老师真喜欢你，加油哦！

在老师眼里你文静、懂事、踏实、稳重，在班里并不显眼，却时刻有一颗关心集体的心。这学期你在各方面有不小的进步：在课堂上老师发现了你专注的神情，感受到了你对知识的渴望；你积极参与课堂活动，开始认真对待自己该做的事。老师真喜欢你，希望你对自己有更高的要求，迎接更大的挑战。

44

在老师眼里你文静、懂事、踏实、稳重，在班里并不显眼，却时刻有一颗关心集体的心。这学期你在各方面有不小的进步：在课堂上老师发现了你专注的神情，感受到了你对知识的渴望；你积极参与课堂活动，开始认真对待自己该做的事。老师真喜欢你，希望你对自己有更高的要求，迎接更大的挑战。

45

你是个样样要强、聪明的女孩，你用实际的行动证明，你无愧于好学生的称号，你用点滴汗水浇灌着成功的花朵。你工作积极，乐意当老师的小助手，成绩总是保持优良。如果你对自己各方面的要求更“严”些，更“高”些，你在班里一定会非常出色。

46

你是个样样要强、聪明的女孩，你用实际的行动证明，你无愧于好学生的称号，你用点滴汗水浇灌着成功的花朵。你工作积极，乐意当老师的小助手，成绩总是保持优良。如果你对自己各方面的要求更“严”些，更“高”些，你在班里一定会非常出色。

苗诗若好好~喜欢老师这样叫你吗？你是一个文静、可爱、懂事的小女孩。平时你总是带着甜甜的笑容，早早的来到幼儿园。与小朋友友爱相处，从不见你与小朋友争吵；你的各项功课都很好！当所有人作业交上来的时候，你的作业总是让老师觉得最舒服。老师希望你再大胆一些，主动一些，好吗？希望你在新的一年里能有更大的成绩。祝你新年快乐~！

左雨婷你是个文静，秀气的小姑娘。老师最喜欢你那可爱的笑容，你很诚实，对老师有礼貌，跟小朋友相处也非常好。你尊敬老师，乐意帮老师的忙，也乐于同大家分享快乐。上课时能认真听讲，我们常可以听到你清脆的发言声。你非常

喜欢跟老师说一些有关家里的悄悄话！希望在新学期里能有更大的进步！祝你新年快乐！

葛文定在老师的眼中，文定你是个好孩子。你好学、懂事、乖巧。在活动中你能控制好自己，拼音和数学练习做得好，是许多小朋友学习的榜样。我希望你每天的生活更加自由愉快，有时可以调皮一点，锻炼好自己的身体，胆子更大点，更主动地和老师交流。希望你在新的一年里能不段的努力，获得更多的进步！祝你新年快乐~！

陈晨你是一位懂事、做事有责任心的孩子，每次老师请你做的事，你都能认真的完成。你有爱心，喜欢帮助同伴，小朋友们都非常喜欢和你一起玩。令老师不高兴的是，你有时爱说“悄悄话”，影响听讲效果，老师希望你能改掉小缺点，争取做个三好学生！老师祝你新年快乐每一天~！

戈星你是班中上幼儿园最短的小朋友，刚开学的你爱哭鼻子，好想家、要奶奶。老师拿你真没办法。可是很快，你就显现了你很多的优点——自信、聪明、好学、善良，老师和小伙伴们都很喜欢你。更让老师欣慰的是，你变得坚强、勇敢了，经常能看到你那张灿烂的阳光笑脸。希望在下学期里能有更大的进步~！祝你新年快乐！

田胜杰你是一个聪明、懂事的好孩子。你对老师很有礼貌，对小伙伴很有爱心，从不欺负别人，小伙伴们都很喜欢和你一起玩；你上课能认真听讲，如果你能勇敢地在集体面前表现自己，那就更好了！在新的一年里要好好加油咯~！祝你新年愉快~！

施晓敏你的眼睛充满乖巧和懂事。你每天都能微笑着来上学，并有礼貌的向老师小朋友们问好，与小朋友能友好相处。上课能认真听讲，每当听到你正确的发言，总令我们感到很欣慰。虽然年纪还小，但适应性却很强，也很有是非感。在这学期的综合素质比赛中你获得了聪明宝宝奖~！老师为你感到

骄傲~！在新学期里，希望小敏能继续努力、认真学习！祝你新年快乐~！

居紫琪听话，懂事的小美女，你对老师有礼貌，与同伴能和睦相处。在活动时总能看见你高高举起的小手。还能主动帮老师做力所能及的事，你知道吗？老师和小朋友可喜欢听你唱歌和背儿歌了，相信今后的你会更棒的！祝你新年快乐！

1、在老师的印象里你是一个默默无闻的男孩子，你一丝不苟的做着自己该做的事，从来不需要老师为你操心，学习上更努力一点，生活上再投入一些热情，你的天空会更开阔。

2、所有的老师都认为你是位头脑灵活的学生，然而你不是把你的聪明用在好的地方；所有的老师都知道你的性格很坚强，但你不是用在对待困难上；所有的老师包括同学都知道你要变成一位好学生，但这不能仅仅落实在口头上。希望你能用行动来证明你的决心，老师会用最大的耐心期待者。

3、篮球运动很有魅力，它的对抗，它的拼抢，它的战术，他的一个接一个的投篮令人着迷，你是有这方面的素质的，所以，篮球赛你为班级赢得了荣誉。在学习这个赛场上，也一样需要拼抢和战术，在学习赛场的对手更多，想在学习的战场上赢得喝彩吗？那么，努力吧！

4、懂礼貌，爱劳动，学习勤奋刻苦是你的特点和优点。课后你总默默不语，埋头看书，做作业。同学都称赞你。可是课堂上的沉默是你失去了许多训练自己思维与表达的机会。希望你能捉住所有锻炼、展示自己的机会，让各方面都得到更好的发展。

5、让老师高兴的是，你的学习态度较以前有了明显的好转，变得懂事、踏实多了。老师知道你渴望学习成绩的进步，但又缺乏顽强拼搏、持之以恒的精神，不要灰心，通过不断努力，让无数次失败奠定成功的基石，你终能获得成功的喜悦！

相信“功夫不负有心人”！

6、默默的思索，默默的聆听，勤奋的你每一步都走的很踏实。老师早已悄悄的喜欢上了你这份可贵的含蓄。但老师更希望能看到你的锋芒，大胆的展示自己的风采，积极的融入班集体，带动整个班级的学风，使各方面都成为同学的榜样。

7、“世上无难事，只怕有心人”，有了恒心与毅力。，一切困难都能迎刃而解，希望你找准自己的人生坐标，用勤奋是自己在原有的基础上创出质的飞跃。

8、你渴望学习成绩的进步，为此一如既往的坚持着自己刻苦努力、奋发图强的求学原则。所有这些努力最终也换来了令人满意的成绩。尽管学习成绩并不是出类拔萃，但你有坚定的信念。老师相信，成功的花朵在汗水的浇灌下一定会更加鲜艳。

9、知道吗?你是老师严重好学生的典型。你从来不违纪捣乱，总是认真地做着每一件事情。课堂上有你精辟的见解，课本剧中有你精彩的表演，朗诵的舞台上更有你自信的风采。相信你一定能走好自己的人生路。

10、看得出你内心充满着对未来的憧憬，不要等明天向我们走来，让我们走向明天，只有当我们将“等待一个美好的明天”改为“开创”时，才能拥有一个真正属于自己的美好的明天。相信你会用行动收获累累的硕果。

11、你待人随和、诚恳，处事稳重，同学关系好，热爱集体。看得出你在学习上也很努力，尽管你的学习成绩不是出类拔萃，但老师坚信，勤奋执着的人通过自己不懈的努力一定能登上顶峰，老师期待着你更好的表现。

12、一直我寄希望于你，忽视了你的冲动与缺乏理性的判断，面对你的过错，我曾有恨铁不成钢的气恼，然而当看到你似一夜长大的孩子般懂事了，明理了，知道认真学习了，老师真有说不出的高兴。好好把握，老师会关注着你每一点的进步。

13、你的热情，你的憨厚，你的大方，无时无刻不感染着你身边的每一个人。你思维活跃，课堂发言积极，常常有较出色、较独特的见解。你具有较强的集体荣誉感，你总是用你的勤奋来带动其他同学认真学习，老师相信，你一定会有更开阔的发展空间。

14、你在校能严格遵守各项规章制度，团结同学，对本职工作认真负责。你也很聪明，但不足的是老师发现你的听课效率不高，容易受到外界因素的影响。老师希望在今后的学习中你能以更高的标准严格要求自己，使自己有更大的进步。

16、你言语不多，对课代表工作认真负责，是老师信任的学生。希望你在薄弱学科上能多花点精力，持之以恒，注意学习方法，相信一份耕耘定会有一份收获。

17、在老师的印象中，你是一个不爱说话的男孩，在多次的交流中，我发现你很有主见，但偏于了固执。尽管你的考试分数不是很理想，但你每次的课堂发言、背诵、默写都令老师很满意。希望你不要逃避对薄弱科目的补偿，努力提高自己的学习成绩，为自己创造叩开大学校门的机会。

18、朴实、真诚的你脸上总洋溢着微笑，班级工作认真负责，待人随和，是老师心目中的好学生，你学习很自觉，书写工整，但不知道为什么学习成绩总得不到突破。希望你好好总结，讲究学习方法，保持学科平衡。

19、你思维敏捷，见解独到，课堂因你而添了生气。你学习认真，肯钻肯问，不甘人后更为老师赞赏；任劳任怨也是你的

优点，希望你能保持并发扬你的优点，努力为自己开创一片灿烂的前景。

20、你是一个活泼有个性的孩子，对问题往往有较深刻独特的理解。你兴趣广泛，在班级踢毽比赛中你夺得第一，令大家刮目相看。其实你还有很大的潜力没有发挥出来，平时你时常显得满不在乎、漫不经心，这样只会阻碍你的进步。张老师相信你只要专心于学业，“脚踏实地，持之以恒”，一定会有令人瞩目的成绩！

21、你活泼勇敢，聪明大方，反应灵敏，做事积极主动看，我一连串说出你的这么多优点，可见你是一个相当不错的孩子。你非常自信但常常虎头蛇尾，这样只会裹足不前，所以你要学会约束自己，严格要自己，无论是在纪律上还是在学习上都要培养精益求精、力求完美的作风。聪明的孩子，其实你有很大的潜力，相信你会扬长避短，学会分析思考且与好书为伴的，愿你的发展空间更开阔！

2

22、你尊师守纪，劳动起劲，与同学们友好相处。在学习上，经过后半学期的努力，有了较大的进步，比如书写、写作等方面，但还要奋起直追。你能正确认识到自己的不足而且不断地改进，这是一个可喜的变化。张老师相信你只要专注于学业，勤奋踏实，博览群书，努力寻找适合自己的学习方法，你会有更多更巨大的收获！

23、你是个活泼大方、机灵好进的孩子。你待人真诚热情，乐于助人，脸上总挂着和善的微笑，给人以春天般的温暖。赛场上你矫健的身姿、拼搏的斗志激励着每一位同学。学习上你也毫不松懈，总是争着发言，书写有了很大的进步，背书你也总是名列前茅，张老师为有你这样的一个学生而倍感自豪。但你有时放松对自己的要求。粗心常会与你为伴，希望你各方面严于律己，在班中树立威信，那么你的用武之地会

更宽广！

26、你优美的歌声给班级争得了荣誉，给同学们带来了欢乐。易于冲动的你期有了较大的进步——你正在走向成熟。学习成绩处于中游偏上，这与班主任对你的期望还有很大一段距离。人尽其才的前提是要让你的才能展现出来，尤如你的歌声：只有用行动才能证明。我等待着这一天。

27、“活泼、热情而大方的你给同学和老师留下了美好的印象，担任班级宣传委员的你工作认真负责，组织编辑黑板报在校评比中荣获二等奖。你也很聪明，但不足的是老师发现你的听课效率不高，容易受到外界因素的影响。老师希望在今后的学习中你能以更高的标准严格要求自己，使自己有更大的进步。

28、稳重、大方而内秀的你给班主任留下了深刻的印象，尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪，你踏踏实实的学习状态和优异的学习成绩是全班同学的学习榜样，各科成绩比较均衡，这对你十分有利，望暗自锁定更高目标，全力奋进。

29、你以踏踏实实勤学好问的学习态度赢得的优异的成绩。尊敬师长，团结同学，身为班干，工作认真负责。做为一名离校很远的走读生，你极少迟到，离高考只剩下一年半的时间了，望你加速前进，勇超特招班同学，为班级、为父母、更为自己争光。

31、元旦晚会上你们那别具一格的个性化表演让我认识了一个活泼开朗的你。无论是学习还是纪律，你从不让老师替你担心。高考的脚步近了，我希望成绩优秀的你不能满足于现状，而要向更高的目标迈进，当然，这还有一段艰难的路要走。知难而上，勇者胜！

32、热爱生活，性情温和而向善，你是老师喜欢的学生。老师希望你在学习上能善于把压力化为动力，课堂上能积极地

举起你的手，大胆地发表自己的观点。对班级再多一份热情，无论学习还是生活上都能成为一位强者。

34、自担任班长以来，你的工作能力逐渐得以提高，角色意识不断加强，能主动与班主任交流班级管理中存在的问题，这很好。学习成绩优良，各科比较均衡，这是一个可喜的现象。望继续努力，结合自身实际确定长期及短期目标，逐步推进，为实现自己的人生理想而拼搏。身为班干，坚持原则是你的最大优点，为协助班主任工作做出了就有的贡献。

35、性格文静的你总是面带微笑，给人以友好的感觉；元旦晚会上你与室友们的精彩表演给老师和同学你留下了深刻的印象；学习态度比较端正，然有的学科跛腿比较严重，制约着你的进步，要知道，处在当前水平的你只要稍加努力，即可进入凯旋门，我期待着这一天。

36、美国流传着这样一句名言：如果连你自己都不相信自己，谁还会信任你呢？老师把这句话送给你，希望能对你有所启示。其实你很聪明，要对自己有信心，特别是薄弱科目。端正了学习态度，在老师的帮助下付诸努力，相信你一定能收获令人喜悦的成果。

37、最喜欢看你上课求知若渴的眼神，最喜欢听你声情并茂的朗诵，最喜欢听任课老师夸你懂事、有灵性；最欣赏你课堂上不同凡响的见解，最欣赏你非同一般的求知欲，最欣赏你那一手飘逸另动的毛笔字。在学习上攻克薄弱科目，你一定会更加完美。

38、学习上认真与执着的你给老师留下了深刻的印象；劳动中不声不响、埋头苦干的你令老师欣赏；工作中细心负责的你深得老师和同学的好评。相信在今后的学习和生活中，你会表现得更出色。愿你坚持不懈，再创辉煌。

39、你生性乖巧、懂事；你关心集体、热爱劳动、尊敬老师、

待人有礼。你的学习目的很明确，态度也很端正。但在学习方法和时间安排上，要多动脑筋，善于思考。望继续努力，在新的一学年中各方面更上一层楼。

40、你是位遵守校纪校规的好学生，课堂上你专心听讲，作业认真及时。但你的学习成绩不是很理想。其实，你很聪明，你还可以往前跨一大步，但你似乎没有这个目标，老师真诚地希望在未来的日子里你能更努力，成为更出色、更优秀的学生。

41、最喜欢看你无忧的灿烂的笑脸。运动场上转载你矫健的英姿，朗诵舞台上你大方的表现，无不让老师为你喝彩。老师真诚地希望你能把生命的活力灌注到学习上，为自己争取一片阳光灿烂的前景。

42、你劳动积极，热情大方，善解人意，乐于助人。每天早晨都能看到忙碌的身影，班级常规方面的进步有你洒下的辛勤汗水，运动尝朗诵会都能看到出色的表现。学习上对薄弱科目千万不能有畏难情绪。人贵在坚持，耕耘了肯定会有收获。

44、善良的人最让人欣赏，恰好就是你；乐观的人最惹人喜爱，恰好你也是；懂事的人最值得称赞，恰好还是你。课堂上，你总是专心致志，翻开你的作业本，更是让人赞不绝口。望你再接再厉，为自己创造一个辉煌的明天。

45、你心地善良，温柔可爱，为人坦诚，待人接物如春风扑面。看到课堂上你专注的神情，认真的学习态度，老师感到很欣慰，你刻苦踏实的学习精神让我很感动。一份耕耘一份收获，老师相信你一定会收获成功。

46、你平时不多言语，是一位善于用行动表达信念的人。虽然你的学习成绩并不是很出色，但老师对你始终有信心。当然获得好的成绩并不是一件容易的事，除了养成良好的学习

习惯，别人的成功经验也可以借鉴。

47、想要告诉你一句话：人生是一片耕耘地，不同的生活犁尖，耕出不同的人生深度。记住：未来社会需要的是一专多能的人才，我们不能只凭兴趣去发展自身能力，尤其是现在，正在人生的转折点，一定要好好把握人生的航船。

48、你的确是个文静的女孩。在老师的心目中，也是一个知道用功的女孩。在过去的一个学期里，你能做到尊敬师长，团结同学，认真做好老师交给的每一项任务。在学习方面，学习态度端正，认真学习各门功课，遵守课堂纪律，及时完成各科作业，老师很欣赏你。

50、对于你，我是有时喜欢，有时生气。当你礼貌的问老师好，认真听讲，积极的回答问题，按时完成老师布置的各项任务时，老师喜欢你；当你上课低头，不认真听讲，自习课偷懒时，老师又很生气。但不管怎样，作为老师，期待着你的每一点进步。

52、你勤奋、踏实、落落大方，但你的优点总是被你沉默所掩盖。看到你走上朗诵的舞台，听着你令人欣赏的朗诵，老师真为你高兴。希望新学期你能展现一个热情、自强、干练的新自我，在学习上也有更大的突破。

--

英语教师期末总结篇十六

这学期以来，在教学工作中，本人认真备课、上课、听课、评课，及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。课后认真评改作业、集中和分散讲评作业，积极进行大课间辅导，积极地去了解学生，以做到有的放矢，从而不断提高自己的业务素质 and 教学质量，并顺利完成教育教学任务。

一、认真备好每一节课，上好每一节课，不断提高教学质量

本学期分两个阶段，先是对选修七和八的讲解，学期后进入了新高三的大一轮复习。对每个阶段的教学，我们都在备课组内先进行认真的讨论，并结合学情进行取舍，真正做到了用因材施教。因此课前我认真备教材，备学生，教学内容分出重点与难点，掌握知识的逻辑，构建知识的框架。更重要的是要了解学生原有的基础水平并采取相应的教学手段和教学策略，课后再及时进行反思小结，这样不断提高自己的业务水平。

二、课堂上努力调动学生的积极性和主动性，并激发他们学习英语的兴趣

如何让学生对学习感兴趣，这就很有讲究了。讲课生动，难易适中，顾全大局，就自然能够吸引学生。所以，我每天都尽量使自己有充足的精神，这样，授课就事半功倍。在备课时我从学情实际出发，立足现实，精心寻找突破口，设计出不同层次的教学内容，想方设法使每一位同学都能参与到我的课堂中来，让他们在每节课上都有收获。英语的重要性自不必说，要让学生喜爱英语，不是一件容易的事情。有了兴趣，学习就不再是负担。只有在教学中培养学生的学习兴趣，才能增强教学效果。我就把语言教学与生活联系起来，课堂上鼓励学生，培养他们的自信心，做到多表扬，少批评，不断强化学生的自我学习意识。同时努力与学生搞好关系，与他们拉近距离，进一步培养学生正确的学习态度和良好的学习习惯。

三、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法

我经常参加校内外听评课活动，不断汲取他人的宝贵经验。并且多向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论如何讲好某一节课，如何向学生呈现某一知识点等教学问题。

四、做好后进生转化工作

我常常很体谅后进生。在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩及班级稳定。所以，我一如既往地注意抓好后进生转化工作。首先善于帮助他们找到自己的优点，先把自信心树立起来。其次以平常的心态尽量公平地对待后进生，苛责他们只能适得其反，我及时发现他们的闪光点并加之表扬，真正做到晓之以理，动之以情，让他们感受到我的爱。

五、利用好教辅材料

在本学期，我们用的教辅材料，我们让它充分发挥作用。每周进行习题训练，精选习题并加之巩固练习。单元检测上的经过我精选的题，要求大家认真去完成并及时讲评。完形填空及阅读理解作为考试的小半壁江山，我们尤其重视。另外，我们每班有1先进排头兵，鼓励她们所学内容必须背诵，必须默写，我都采取当面批改并做上已过标记，经过一段时间的训练，学生都已经习惯了这种学习模式，并主动来要求过关。我认为本学期我在学生主动学习方面取得了不错的成效。

六、词汇教学

根据教体局教研员的总体部署，我们在学期初进行集中词汇教学，具体是：利用一个月的时间集中背诵单词表上的词汇，词汇内容包括：所有汉语意思，词性，会读，会音标。完成后，找我面过。这一策略非常奏效，学生积极性高，一学期下来，学生书上贴满了已过标签，学生看起来很有成就感。整个过程下来，不知不觉中我们培养了学生学习的兴趣，增强了学生的学习主动性。这是本学期比较成功的教学尝试。以上是我在本学期的教学工作总结，我将一如既往，再接再厉，多学习，勤反思，把自己的教学工作做到扎实有效，努力培养德才兼备的人才。

英语教师期末总结篇十七

临近年末，回首20__，我圆满地完成了本学年的工作，回顾这学年的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是参加了省里的教师培训和学校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学中取得更大的进步。下面我将这一学年的工作总结如下：

一、思想政治方面

在这学年的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。思想积极向上，要求进步，这学年，我非常光荣地以一名入党积极分子的身份在他人的入党宣誓中表达了自己的感想，这样的机会使我对党的领导已经党的感染有了更深刻的体会。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

二、业务素质方面

为了适应农村小学英语的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果。__月份我积极参加省里组织的农村小学英语教师培训，__天的培训时间内我认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并在回来后积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，把我的所学所感积习的与他们分享，研究，以此来共同提高业务水平。

三、教育教学工作方面

这学年我担任的是三年级的英语教学。经验告诉我，对于这个年段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，自编儿歌等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。

四、考勤请假方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一年里没有迟到过一次，做到了有事请假，坚持天天上班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。

在新的一年里，我应更加勤奋，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

五、努力提高方向

- 1、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养；
- 2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 4、在教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养有更大的提高。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战！

英语教师期末总结篇十八

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习《有效教师》、《有效研修》和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课18节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

4、认真做好学校“三、五”工程“基础型”队伍建设实施细则的制定工作，做好“基础型”教师的初评工作。

（一）教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，

做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

（二）教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言

提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

（三）主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

利用业务学习和业余时间学习先进的教育教学理念，不断反思和向名师学习，切实提高自身素质。

2月13号——3月1号unit6

3月2号——3月15号unit7

3月16号——3月30号unit8

4月1号——4月20号unit9

4月21号——5月4号unit10

5月5号——期末总复习