

最新教研公开课活动安排表 公开课教研活动方案(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教研公开课活动安排表篇一

以xx市教育局201x深化课改实施意见及教师进修学校的艺体工作会议精神为指针，把校本教研作为推进课改进程的首选策略。为强化非应试学科课程的`实施效果，提高“2+1”特长培养课程的管理效果；为促进区域内教研的均衡发展，增进学校的优势互补；为解决学校和教师课程建设中所面临的问题，搭建教研交流和互动的平台。

本学期区域教研工作以创新工作内容和工作方法为思路，以求实工作过程为目标，开创学校教育教学的新局面。特制订xx市中片区域教研活动方案如下：

以区域教研为主阵地，以调动全体教师的课改积极性为前

提，以构建全员参与、合作互动、展现个性的教研平台为出发点，以研讨兴趣课堂教学与学校特色发展的策略为原则，以解决兴趣课堂教学问题为基本任务，最终实现优化教育资源，提高教研活动效益，促进校际间的交流互动，促进师生共同成长，促进特色的校本课程的开发，逐步完善特色的校本课程体系。

培养学生个性特长突显学校办学特色

以兴趣课堂为载体，依据各校师情、生情及特殊的教育资源，有特色地实施音乐、体育、美术等校本课程，强化学生“2+1”个性特长培养，着力探讨研究兴趣课堂实施的有效策略，开发并实施彰显本校特色的校本课程。

观课议课，分课研讨。

定课备课——执教者先确定观课议课主题，再和本校相关教师进行课前集体备课。

观课议课——要求教师观课认真，议课主动，解决教学活动中存在的问题，探讨兴趣课堂教学与学校特色发展的策略。

四月下旬（具体时间另行通知）

五常市时代小学

组长：王国秋

副组长：扈海霞王丽娟赵春玲李志超

组员：苑梦依姜铁柱王爽刘晓雪唐帅李志超

1、区域教研活动组织实施安排（略）

2、区域教研活动当日日程安排

1、各校观课的领导和老师请准时到时代小学报到。

2、参加活动老师以教学课例为研究对象，就课论课，进而有针对性地解决教学中出现的问题，研讨兴趣课堂教学与学校特色发展的策略。

3、各校的主管领导及承担兴趣课堂教学的教师均需参与。

教研公开课活动安排表篇二

按照学校校本教研的实施方案和英语组教研专题，运用新的课改理念，关注课堂，关注学生，努力培养学生学习提出问题，分析问题，解决问题的能力，提高课堂教学效率。

二、实施原则

1、坚持以校为本的研修原则。

英语校本研修力主体现学校的办学理念，突出学校的办学特色，立足学校本原，着眼于学校的英语教育教学发展。

2、坚持以人为本的研修原则

英语校本研修应关注英语教研组每位教师的工作与学习及自身专业发展的需要，不断促进内化与外化的统一，以有效的方式激发教师从要我学习向我要学习转变。

3、坚持可持续发展的英语教育教学研修原则。

英语校本研修要立足于英语教育教学的可持续发展，既要抓紧当前急需解决的问题，又要着眼于英语教育教学未来潜力的开发；在注重英语教师教育教学基本功锤炼的同时，切实关注英语教师教学观念的转变。

4、坚持民主与科学的研修原则。

英语校本研修应营造宽松的氛围，使参与者积极主动畅所欲言，共同学习、主动探讨；培训的计划、内容以及时间安排要具有科学性，要为大多数教师所认可。

5、坚持针对性与实效性相结合的原则。

从学校英语教育教学的实际出发，开展多种途径、多种形式、多种模式的英语校本研修，有针对性地解决英语教师教育教学中的“问题”为中心，以行动研究为主渠道，在不断提高教育教学质量的同时，促进英语教师的全面发展。

6、坚持教研培合一的原则。

坚持以科研为先导，鼓励英语教师参与课题研究，校本研修要体现教研、培训相结合的原则。

7、坚持系统性与灵活性的原则。

以英语教师的整体发展和英语教师的专业化发展为本，注意培训的系统性，以提高英语教师的整体水平；同时加大英语教师自主学习，开发利用各种有利于英语教师学习的资源，灵活研修。

8、坚持发展创新的原则。

英语校本研修是一种继承传统，开创新之路的继续教育方式，具有广泛的开拓空间，有极大的创新机遇。

三、工作重点

- 1、制定英语校本研修计划，做好校本研修的准备工作。
2. 积极开展创新性教研活动，不断提高组内成员教研水平。
3. 积极关注课堂教学，捕捉教学中的新问题，提高校本研修中问题的针对性与实用性。

四、具体工作要点

- 1、组织学习理论知识。学习新课程标准，新课程优秀教学设计与案例，集体备课，努力提高自己的业务水平和教学水平。

- 2、结合校本研修专题，关注课堂教学，捕捉教学中有价值的问题，认真做好问题的解决工作。
- 3、要求组内成员边学习，边讨论，边研究，边运用，积极参与英语学科的教学、评课、听课工作，汲取经验，并运用教研组的集体智慧的结晶来指导自己的教学。
- 4、要求组内成员积极撰写教学反思，及时把握课堂教学方向。
- 5、充分运用本学期校本研修所取得的收获与教学实践，进行及时的总结，认真撰写教学论文。

五、操作要求。

- 1、英语组成员上“每师一课”
- 2、要求组内成员上教学能手观摩课，示范课。
- 3、组织组内成员制定微型课题与主题研修题目并进行研究。
- 4、要发挥我校的信息技术优势，制定信息技术培训方案，以适应网络环境下教学和研修的要求。
- 5、校本课程资源的开发和利用的学习与研究，是丰富新课程内容的有效措施，鼓励英语教研组每位教师参与校本课程的开发和利用。

20xx.8.20

英语组校本研修工作活动安排

20xx—8—20

备注：如有特殊情况，另行通知，望组内人员按时参加教研

活动.

教研公开课活动安排表篇三

为进一步改变学生的学习方式，促进学生的有效学习，提高学生的学习质量；为一线教师提供参与、展示和交流的平台，营造研究教学、改善教学的积极氛围；促进教与学方式的转变，提高课堂教学效果，提升教师的课堂教学能力；把“以学生为本”、“有效教学”的教育教学理念落实到教育教学实践中，进一步提升教育教学质量，我校特制定公开课实施方案。活动方案如下：

一、指导思想

在课堂教学中，教师是教育教学活动的组织者和参与者，学生才是学习的主人。在扎实的课堂教学教研活动中，促进教师教育教学理念的进一步更新，树立关注学生学习兴趣，关注学生自主学习过程，关注学生学习方式的转变，关注教学过程的优化，提升课堂教学效果的教学理念，在全校形成良好的教研氛围。

二、教研活动领导小组：

组 长：行政领导

副组长：各级长 科长

组 员：各任课教师

三、活动目标

立足于课堂教学改革，着眼于学生的自主学习、探究学习和合作学习，通过改变教师的教学方式和学生的学习方式，提

升教师的专业素质和学生学习效率。

四、公开课要求

1、切实转变师生角色。积极落实“以生为本”的理念，切实改变教师讲学生听的现状，努力做到少教多学，把课堂学习的权力还给学生，每节课必须确保足够的课堂训练时间，把学习时间和空间还给学生。关注学生课前预习的质量。

2、确立恰当教学目标和学生学习目标。教学目标和学生学习目标既体现课程标准，又符合学生实际。

3、优化教法和学法。教师要研读教材把握教学目标，大胆创新，取舍得当，收放自如；引导学生自主学习、乐于学习。

4、关注课堂教学过程中学生的合作学习、探究学习、交流讨论学习的质量。

5、关注课堂学生学与思的结合，关注学生课堂训练的难度和梯度。

五、活动范围、活动内容及要求

（一）参加公开课活动范围： 所有任课教师

（二）活动内容

1、全校任课教师本期每人至少1节，优质课教师或需要大力提升课堂效果的老师会上多几节。

2、校级教师“同课异构”型公开课。

（三）活动要求

1、本次校内公开课讲课地点全部在原班级进行，上一节原生态

（常

态教学）的公开课。

2、教师要深入钻研课标、教材，深入了解学生学习情况，仔细备课，认真上好每一节课。

3、公开课前，科长要组织本级科教师进行集体备课，确定上课内容，并做好教研活动记录。

4、教师、校长要积极参加各级各类听评课评课活动，普通教师每学期听评课不少于5节，骨干教师、学科带头人、优秀教师每学期听评课达到8节以上，校级领导每学期听评课达到10节以上。

5、同级科教师无特殊原因必须要与本班科任教师调好课，参加本级科公开课及评课，从中借鉴别人的优点，弥补自己的不足。这按年度考核制度中的公开课考核执行，各科长务必记录好缺席人员名单，上交教导处。

6、每堂课结束后，由分管领导组织听课人员进行及时评课。

为进一步改变学生的学习方式，促进学生的有效学习，提高学生的学习质量；为我校校本课教师提供参与、展示和交流的平台，营造研究教学、改善教学的积极氛围；促进教与学方式的转变，提高课堂教学效果，提升教师的课堂教学能力；把“以学生为本”、“有效教学”的教育教学理念落实到教育教学实践中，进一步提升教育教学质量，我校特制定“以学生为本”、“有效教学”校本公开课实施方案。活动方案如下：

一、指导思想

在课堂教学中，教师是教育教学活动的组织者和参与者，学生才是学习的主人。在扎实的课堂教学教研活动中，促进教

师教育教学理念的进一步更新，树立关注学生学习兴趣，关注学生自主学习过程，关注学生学习方式的转变，关注教学过程的优化，提升课堂教学效果的教学理念，在全校形成良好的教研氛围。

二、活动目标

立足于课堂教学改革，着眼于学生的自主学习、探究学习和合作学习，通过改变教师的教学方式和学生的学习方式，提升教师的专业素质和学生学习效率。

三、公开课要求

1、切实转变师生角色。积极落实“以生为本”的理念，切实改变教师讲学生听的现状，努力做到少教多学，把课堂学习的权力还给学生，每节课必须确保足够的课堂训练时间，把学习时间和空间还给学生。关注学生课前预习的质量。

2、确立恰当教学目标和学生学习目标。教学目标和学生学习目标既体现课程标准，又符合学生实际。

3、优化教法和学法。教师要研读教材把握教学目标，大胆创新，取舍得当，收放自如；引导学生自主学习、乐于学习。

4、关注课堂教学过程中学生的合作学习、探究学习、交流讨论学习的质量。

5、关注课堂学生学与思的结合，关注学生课堂训练的难度和梯度。

6、丰富教学手段，充分发挥多媒体辅助教学的优势。

四、活动安排

每学期以年级学科为单位推荐一名教师进行公开教学，授课

教师和所讲内容上报教导处统一安排。

课前要求：

- 1、由年级组教师集体备课，共同设计教学方案；
- 2、所准备的课必须先在校内年级组内进行磨课。
- 3、年级组内教师认为磨课成熟后，再由课堂教学指导组把关，通过后在校内进行公开课教学。
- 4、各年级组必须认真按教导处安排组织好备课、说课、讲课环节。

玛纳斯县三中教务处

2017年5月12日

教研公开课活动安排表篇四

以__市教育局201_深化课改实施意见及教师进修学校的艺体工作会议精神为指针，把校本教研作为推进课改进程的首选策略。为强化非应试学科课程的实施效果，提高“2+1”特长培养课程的管理效果；为促进区域内教研的均衡发展，增进学校的优势互补；为解决学校和教师课程建设中所面临的问题，搭建教研交流和互动的平台。

本学期区域教研工作以创新工作内容和工作方法为思路，以求实工作过程为目标，开创学校教育教学的新局面。特制订__市中片区域教研活动方案如下：

二、活动目标

以区域教研为主阵地，以调动全体教师的课改积极性为前

提，以构建全员参与、合作互动、展现个性的教研平台为出发点，以研讨兴趣课堂教学与学校特色发展的策略为原则，以解决兴趣课堂教学问题为基本任务，最终实现优化教育资源，提高教研活动效益，促进校际间的交流互动，促进师生共同成长，促进特色的校本课程的开发，逐步完善特色的校本课程体系。

三、活动主题

培养学生个性特长突显学校办学特色

四、活动内容

以兴趣课堂为载体，依据各校师情、生情及特殊的教育

资源，有特色地实施音乐、体育、美术等校本课程，强化学生“2+1”个性特长培养，着力探讨研究兴趣课堂实施的有效策略，开发并实施彰显本校特色的校本课程。

五、活动形式

观课议课，分课研讨。

定课备课——执教者先确定观课议课主题，再和本校相关教师进行课前集体备课。

观课议课——要求教师观课认真，议课主动，解决教学活动中存在的问题，探讨兴趣课堂教学与学校特色发展的策略。

六、活动时间

四月下旬（具体时间另行通知）

七、活动地点

五常市时代小学

八、承办方组织机构

组长：王国秋

副组长：扈海霞王丽娟赵春玲__超

组员：苑梦依姜铁柱王爽刘晓雪唐帅__超

九、活动安排

1、区域教研活动组织实施安排(略)

2、区域教研活动当日日程安排

十、活动相关要求

1、各校观课的领导和老师请准时到时代小学报到。

2、参加活动老师以教学课例为研究对象，就课论课，进而有针对性地解决教学中出现的问题，研讨兴趣课堂教学与学校特色发展的策略。

3、各校的主管领导及承担兴趣课堂教学的教师均需参与。

教研公开课活动安排表篇五

转眼间，半年的工作又近尾声。在学校的正确领导下，在同志们大力支持下，我顺利完成了各项研训任务。由于增加了迎检工作，所以无论对我本人还是对我们师校来说，本学期都是特殊而具有挑战性的一学期。工作中，我认真履行研究、指导、服务、培训的职责，尽可能出色的完成每一项工作，做到顾全大局，统筹兼顾，突出重点。

一、总体概况

本学期共下基层31次，听课62节，评课56节，导课10节。

二、具体情况总结如下：

(一)加强学习，提升素质

1、拓宽学习渠道，做到三结合。

学习中，我注意把自主学习和集中学习相结合，理论学习和实践探究相结合，与同志间彼此交流探讨和网上资源阅览相结合。尤其是学校为我们提供了910网的学习资源，使我们增添了更多的学习机会。

2、优选学习内容，做到有的放矢。

本学期，结合学科专业和自身工作需要我先后自学了《怎样听评课》、《任务型教学的有效研究》，《中学英语教学模式与主要课型研究》，并写出了万余字的读书笔记。同时还认真阅读了《你在为谁工作》这本书，从中受到很多启发，使我对工作的态度，对人生的追求有了更深刻的反思和认识，认识到一个人只有尊重自己的工作，热爱自己的工作，才能乐在其中，不断提升自我。

3、加强学后反思，做到学用结合。

半年来，学校的每一次学习在内容的设定和形式的创新上都做了详尽的部署和精心的安排，可谓用心良苦。学习中，我能做到听、记、思三结合，及时、认真、保质保量的完成领导布置的每一项学习任务，并注意与自己的教研实际紧密结合，随时撰写真实感悟和学习体会。尤其是听了周卫教授的讲话，他对教学案例的深度剖析，对有效教学研究的高屋建瓴的阐述，都让我觉得心悦诚服，并有幸将自己的想法在研

讨会上和大家进行了交流。再有荆主任的关于《校本研究的实践性解读》的讲座，也给了我很大启发。正像我在荆主任博客中留言所写的那样“不仅道理说的`明白，而且语言通俗易懂”，他阐述的很多观点，确实有很多值得我借鉴的地方，可以说，每周三的学习对我来说的确是一次次难得的精神享受，是丰厚自己文化底蕴、积淀知识含量，提高研训能力的捷径。

(二)认真做好教师培训工作，促进教师专业化发展；

1. 新课程培训

本学期我把培训的重点放在对九年级新教材的分析和研究上。宏观上我就九年级教材的特点、主要内容，及教材整合等提出了具体的指导意见，并将较难把握的内容筛选出来和大家共同分析、比较，确定了具体的操作方法。微观上，我们以一个典型单元为例，就单元内容的课节划分，重难点的把握，语言目标的确定，任务的科学设计，以致习题的编写和筛选，包括每课的导语和预习作业的安排给大家一个全程完整的展示。通过征求基层教师意见，我们选出教材中有代表性的，典型性的单元(unit3)作为突破口，由15中初三备课组承担了中心发言，其他学校九年级教师与其进行互动研讨，交换不同的想法，彼此在争辩中进行思维的碰撞，在分歧中启迪心智、激发灵感，使校内的同伴互助发展到区域内的互动研讨，促进校际间交流。

2、骨干教师培训

本学期继续采取“专题式课例”培训，应基层教师要求，我们重点研究了“复习课教学”这一专题，首先我通过理论学习，上网阅览查阅相关资料，了解到很多国内外专家对这一课型的研究成果，分析、研究国内外复习课教学的先进经验，并结合教学实际把抽象的理论用通俗易懂的语言对教师们进行解读，然后采取“备课-听课-评课-研讨”的方式和基层骨

干教师进行实践研究，共同分析复习课的各个环节，反复实践，不断推敲，尝试构建了适合教学实际的复习课教学模式，即“个体自主复习小组合作交流-同伴答疑解惑-教师点拨引领-习题巩固强化-任务能力达成”，并将这一模式在区校本教研现场会上进行了展示。

3、青年教师培训：

本学期仍密切关注青年教师的成长，继续进行“师徒帮扶”主要采取“分析教材、研讨教法-课堂实践、案例分析---反思提高、经验总结”的方式，对于年青教师的指导，我大多利用业余时间和他们进行网上交流，比如59中的刘轶男、冯率率，41中的赵蕾和孙涛经常通过网络和我探讨教育教学中的疑难问题，同时，还通过同课异构、青年教师汇报课等形式适时为他们搭建平台，提供历练的机会。成效突出的的是23中李坤和尤丹，25中刘颖和曹林两对师徒。尤其是23中的尤丹课堂教学进步非常快。在学院调研期间，她的课被市教研员肖老师很看好，给与了较高评价。15中的于蕾和25中的胡建鸥进步也非常快，他们今年分别承担了区校本教研现场会展示课和同课异构观摩研讨课的重任，大家给与一致好评，同时他们所撰写的教学体会获市经验交流。

(二)深入开展校本教研，努力探索新的教研模式。

1、充分开展调研，注重问题提炼

本学期的调研主要是看课堂教学中教师“任务型教学”实施情况。调研期间，我主要采取“备--听-评-研的方式，重点关注了课堂教学中共性的、突出的、急待解决的问题。如”教师在教学中是如何体现任务设计的目的性和层次性?教师是怎样体现任务的梯度和坡度?”，并提出了具体的指导意见;同时，在与教师交流、研讨的过程中，我发现，部分学校教学质量不高的真正原因，不仅仅是教师个人业务能力水平问题，而是教师们缺乏一种工作的热情，缺乏行动研究的内驱力，

因此，关注教师们的思想动态，并适时加以引导，也是我调研中的重要一项，并将自己了解到的情况整理撰写出了调研报告。在期末，又参与了市学院的调研，感觉收获很大，尤其是市教研员平和、谦逊的待人之道；严谨、务实的师德修养，小、近、实的贴身指导，都给我留下了深刻的印象，也将成为我今后工作的努力方向。

本次活动的目的是进一步研究潍坊市教科院“五四一”课堂教学模式，提高我区英语教师的课堂授课水平，培养教坛新秀。高新区教研室对此活动十分关注，武际金副主任亲临现场、东明中学的孙校长也观摩了本次活动。

本次活动由以下两个环节：

一、听课、评课。

杨叔萍主任多年来注重研究课堂教学，今天她又展示了一节读写课，把读写课的基本步骤通过授课形式展示给大家，让老师们从中领悟。课后杨主任把她设计这节课的思路和大家进行了交流。老师们也对这节课也发表了自己的看法，并提出了建议，对读写课模式(修改稿)进行了讨论。清池中学的段媛媛、黄建英，张素霞、振华中学的马金玲等几位老师在评课时直言不讳，针对某些环节发表了自己的见解：“假如我来上这节课，在这个环节上，我这样做……”

最后，教研员张伯红老师对听说课和读写课进行了精辟的解读，并对《初中英语课堂教学评价标准》又作了强调：1. 目标明确；2. 多层设计；3. 学生参与；4. 注重实效。张老师强调，要把“五四一”模式落实到平时的授课上，老师们要珍惜机会，积极参加课改，以提高自己的业务水平。

二、总结上学期的教研活动，布置今学期的教学教研活动。

张老师首先肯定了上学期教研活动的优点，然后指出了不足，

对本学期的教研活动作了布置和要求，并强调每次教研活动结束，各位老师必须写反思，并把学到的经验落实到实际教学中去；每人建立博客，每周发表一篇随笔，交流教学经验；以学校、年级为单位出无分数评价优秀试题，并进行展示和评比；今年我区的课堂教学活动评比以市教学模式为依据，尤其是青年教师平时上课必须按“五四一”模式；加强集体备课，各校把集体备课发到英语学科公共邮箱，达到资源共享。

本次教研活动，老师们参与率高，没出现无故缺席现象，听课认真，讨论积极，达到了预期目的。相信今学期我区的英语教学一定会取得优异成绩。