

2023年小学数学专题报告(模板6篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学数学专题报告篇一

大家好，我是**，是小学一级教师，年被评为县数学教学能手，现在中心小学任六（2）班数学教师。三年来，我始终以教学能手的标准严格要求自己，不倦怠，不落后，成效显著现就工作情况作如下总结。

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的能力也非常重要。我一直遵循，做事不能打无准备之仗，这就是说，没有高度的责任心和使命感是干不好工作的，所以每次上课前都是认真备好课的，这样讲解起来才能足够精彩。这是多年来的实践经验。为此，三年来，本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，谨记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教书又育人。工作积极、主动，任劳任怨，从不斤斤计较。

教学理念：

三年来，无论是教育还是教学方面，都力求做到最好。在教学过程中，我努力构建和谐的教学环境，关注且尊重每一个学生，在课堂上允许学生随时提出问题和发表个人见解，以平等的师生关系营造活跃的课堂。精心设计每一节课，讲究新课内容的整合，环环相扣。重视学生在体验和感悟基础上的归纳、总结、提炼。

课堂教学风格：

追求自然而不随便，规范而不死板，自然之中见规范。

教育格言：

自主、合作、创新，让每颗金子闪光。

教学内容：

三年来，一直承担六年级课程，我在深钻教材、抓准重点的基础上，重在进行知识的揉合比较，很好培养了学生“活学活用”的能力。

教学方法：

去年进校之前，我在下庄学校任教，人少时间多，现在变为人多时间少，一时还不适应，为了适应学生，了解学生喜欢的学习方法，我采用经常写评语的方法，让学生写老师，从纸条中来接收他们对自己的评价，从而适时改变自己的方法和学生融洽教学。

总之，在优化课堂教学的过程中，自己与自己进行比较，看自己是否把“学”的权力还给学生；是否把“想”的时间交给学生；是否把“做”的过程留给学生；是否把“说”的机会让给学生。这样子不仅锻炼了学生，还提高了自己的教学水平。

1、在课改方面，以多个活动来培养学生的倾听能力。现在，多数学生已能真正从思想上认识到倾听的重要，并真正践于到实际中，为课内外活动做好的铺垫。

2、在教学中，我所带班级连年以第一的成绩向学校汇报，所以每年都被评为县“模范教师”。

在今后的教学中，我坚持以“捧着一颗心来，不带半根草去”为座右铭，人人真真做好教学育人的工作，永不停下自己不断追求的脚步，努力向前。

小学数学专题报告篇二

本学期，我执教三年级二班的数学，我们知道三年级数学在整个小学阶段占据着非常重要的位置，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，我在教学的同时认真参加各种教研活动。把新的教学理念运用在自己教育教学之上。在教学中我把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，积极探索，改革教学方法。

本学期的教学内容有，(一)数与代数：元、角、分与小数，乘法，认识分数。(二)空间与图形：对称、平移和旋转，面积，面积单位。(三)统计与概率：统计与可能性，平均数，(四)实践活动：森林旅游，旅游中的数学，体育中的数学。

我在课堂教学中正确处理好“教”与“学”，“学”与“导”的关系，把教与学的重点放在“学”上，在教法上着眼于“导”，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索、主动参与认知结构的过程，促使学生乐学，学会，会学。

在数与代数的教学中、我结合购物的具体情境理解小数的意义，初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。会计算两位数乘两位数的乘法，还会进行相应的乘、除法估算和验算。要求学生会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。

在空间与图形中、结合实例，感知平移、旋转、轴对称的知识。认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，

体会并认识面积单位(平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷), 会进行简单的单位换算;掌握长方形、正方形的面积公式, 会用公式正确计算长方形、正方形的面积, 并能估计给定的长方形、正方形的面积。会看简单的路线图, 能描述行走的路线。

在统计与概率中、了解不同形式的条形统计图, 初步学会简单的数据分析;了解平均数的意义, 会求简单数据的平均数(结果是整数);进一步体会统计在现实生活中的作用。

实践活动的教学, 我和学生一起准备一起活动, 模仿商店购物, 排律队形等活动。教学中, 从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程, 体会数学在日常生活中的作用, 初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。提高了学生学习数学的乐趣, 建立学好数学的信心。

本学期我认真抓学生的作业书写习惯。自己每次做好下水作业。学生的作业提高很快, 清楚、整洁。从作业上, 看学生的掌握情况, 经行个别辅导, 提高学生解决数学问题的能力。期中考试, 学生取得好成绩。

教学中, 我认真地备好课。在备课中, 我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲, 虚心地学习别人的先进经验。力求吃透教材, 找准重点、难点。上课时认真讲课, 力求抓住重点, 突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发, 注意调动学生学习的积极性和创造性等思维能力。在教学中, 有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点, 让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法, 创设情景来激发学生的学习兴趣, 实现了学生感知知识形成的过程。

有所付出, 就有收获, 这次三年级的口算比赛, 我班六名同学参加比赛, 五名同学获得第二名的好成绩。形成良好的班风, 学生之间平时相互比比谁是口算大王, 解题大王。虽有

收获，但也有不足之处，有的学生空间观念很差，有待老师帮助提高。

述职人□xx

20xx年xx月xx日

小学数学专题报告篇三

各位领导，老师们：

下午好！

首先，感谢大家给我这个机会，向大家汇报自己本学期的思想和工作。我不会用华丽的辞语修饰，但它们确能见证我们一学期的工作。陈述如下：

首先作为一名数学教师，我同其他教师一样，尽职尽责，努力完成自己的各项教学常规工作。在每月一次的常规检查时，从没有出现一次不按时上交、晚交的情况。课堂教学方面，我尽量做到不因为其他工作而耽误学生的课，耽误孩子的课我会尽可能给孩子补上；我尽全力打造自己的高效课堂；我会让孩子们在快乐中学习。课堂上不放弃每一个孩子。在这次的期末测试中，就连我班最不爱做作业的陈文言也得了个良好。这个成绩是我预料之外的。

1、开学初，组织全体教师进行业务培训。具体做了以下工作：聘请冠县书法协会的林东旭老师为我们进行了书法培训；聘请聊城阳光小学的任静老师和刘益民老师为我们培训作文指导课；组织教师进行年级间的教材培训；教学常规培训；对年轻教师进行全方位的培训。

2、重视教师自身学习成长

鼓励教师积极参加业务学习，为教师学习提供各种方便和优惠。目的就在于打造一支学习型、理念新、业务精的教师队伍。

3、加强教师课堂技艺的提高。为有效提升教师的课堂教学技艺，我们组织举办了武训实验小学第一届课堂教学大赛。

4、针对教育教学中出现的问题，及时召开教师座谈会。本学期我们利用利用午间休息的时间，组织了青年教师座谈会、课改年级的座谈会3次、艺体学科的座谈会、六年级教师的座谈会、备课改革座谈会、三备二磨座谈会。

5、期中后，坚持每周四的课改研讨活动。从桌凳摆放到小组建设到课堂上的小组合作学习个方面，推进了我校课堂教学改革的进程，课堂特色悄然形成。

6、依据“三备二磨”的教研模式，组织了骨干团队进行教研。

7、师带徒。本学期带徒两名：孙景楼和陈婷。定期走进他们的课堂听课指导和为他们上好示范课。帮助他们提高。

1、认真抓好常规工作的检查工作，做到教学精细化管理。

为保证教学质量的有效提高和教学任务的圆满完成，加强检查分析的力度，有问题及时整改。教务处严格备课、作业及批改、教案、计划、学习笔记等各个环节的管理，组织年级组长进行检查，检查后及时总结，并与相关教师交换意见，有效促进了我校教学质量的提高。

2、加大对课堂常规的检查。通过组织学生检查和抽查相结合的方式，有效促进了语文课前一首诗、数学口算、英语口语、课前一首歌的落实。

3、抓读书写字姿势的落实。组织年级组长分组进行不定期的对各班读书写字姿势进行检查。是学生的姿势由督促慢慢形成自觉。

4、加大对艺体学科的检查与考核。学期初，制定音体美教学计划，加强了过程性管理，加大了检查力度，比如，每天下午的一首歌，由原来的督促检查到现在的听到预备铃响文艺委员自觉前台领歌，学生的自觉行为习惯以养成。体育的古诗韵律操二至六年级学生在大课间已成为我校的一道风景；美术画展吸引了孩子们的目光，陶冶了美的情操。学期末，音体美各科考核顺利完成。

2、组织安排了市、县的各类展示、比赛活动。具体有：四六年级学生的现场作文、五年级学生的普通话比赛、三年级学生的绘画、书法比赛、市里的三次书法展示。

1、顺利完成新生一年级的入学工作，并建立健全了学籍档案，圆满完成县普教科安排的各项学籍工作。

2、重大活动，如每学期教材的发放、为迎接县督导、期中、期末考试的组织、等，

2、接待外单位来我校活动。如电教站在我校组织的电教优质课活动、小学教研室在我校组织的全县小学生绘画、作文比赛、数学区域性教研活动2次、语文区域性教研活动等。

以上每一项工作的完成都离不开在座的学校领导、年级组长以及老师的大力支持和帮助，在这里我要说声谢谢。谢谢你们的支持。

1、缺乏创新意识，在教学管理工作中，一味求稳，所以在很多事情的处理上缺乏开拓精神。

2、个别工作的安排的不够具体细致，落实不是很到位，。

3、由于事务繁杂，在个别情况下处理问题可能犯急躁主义，尤其是抓教学这一块，与老师们打交道比较多，有时可能难以控制情绪，态度欠妥，请老师们谅解。

4、学习不够，水平有待提高。

5、许多的事情做过之后没有及时整理保留相关资料，没有及时把搞过的活动报道出去。

各项工作都做到：布置一检查一落实、一丝不苟、回首过去我的感受是：一直在奔跑着。我的收获是：团结就是力量。

展望未来，我将一如既往的用心、真心为我的学生和老师们服务。

各位领导，老师们，再次谢谢老师们的支持和帮助。在新的学年里，我愿在校领导的带领下，和全体教师一道，齐心协力，同心同德，以人为本，求真务实，努力使武训实小的教育教学质量再上一个新台阶。

以上述职如有不妥，请大家提出宝贵意见。谢谢大家！

小学数学专题报告篇四

寒来暑往，一学年的辛苦耕耘已经结束。这一年我担任六年一班的班主任和兼数学教学工作。回顾这一年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，虚心请教，务求精益求精。无论是成绩还是教训，粒粒皆辛苦。

一、思想素质方面：

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，

谦虚谨慎。坚持党的教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习学科知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学教育方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。

二、教育教学方面：

在长期的教育实践工作中，我促使自己逐渐形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计课堂活动激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最后，联系家长，为其树立端正的教育理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。

三、班主任方面：

作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还要做好班主任工作，我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动和任务，我都倾尽全力，尽我所能。有计划的利用班会进行感恩教育，行为习惯养成教育；利用课余布置墙体文化，引导学生根据自己的特长表现主题，能画的画，能讲的讲，

能唱的唱，让每个学生都有表现自己的机会，我班学生在学校组织的各项活动如美术、唱歌、体育、书法等各种比赛中均取得良好成绩。在这期间，我既是“策划者”、“组织者”，又是“参与者”、“服务员”。无论是何种角色，我都将乐此不疲。有付出就有回报，我班取得了可喜的成绩。“风霜雨雪都有甘露，酸甜苦辣都有营养”，我是这么想的，也是这么做的。

年是忙碌劳神的一年，也是迎接挑战的一年。做好本职工作，严守职业操守，和同事协作共进，共同维护教师的良好形象，不辜负社会对这教师的期待，是我最大的心愿。

小学数学专题报告篇五

对于小学生来说，每天的数学作业必不可少，而作业中出现的一些习惯性错误总是困扰着他们，每次学生考试结束后，不难发现学生解题错误大同小异……这些现象令老师十分头疼，同时阻碍着学生的进步。那么，到底学生为什么会出错？这些作业中常见的错例有没有什么特点？如何更好的发挥常见错例在数学教学中的特殊效用……这些问题我们考虑的比较少，更谈不上系统而深入的研究。但这些问题的解决对我们的数学教学具有非常重要的价值和意义。

课题“小学生数学作业常见错例分析研究”将会对小学生数学作业中的常见错例进行了简单的归类，将错误的原因进行透彻的分析，提出纠错过程中我们应注意到的问题，提高学生的纠错能力和教师教学的预见性。课题的研究将会加速老师教学经验的生长，能够有效的提高学生的学习成绩，对于教学工作有着深远的意义。

“数学作业”包括课堂练习，课堂作业和家庭作业，新课标下各种检测中的习题。

“常见错例”指的是学生作业中错误频率较高，学生易混淆

的问题。我们所研究的错例主要来源于学生的作业，这些错例基本都出于通用的北师大版数学教材和陕西省通用的教材配套练习册中，所研究的错例既要具有代表性，又要适宜大部分学生的认知水平，不包括难度过大或者内容过偏的数学问题。小学生数学作业常见错例分析研究旨在寻求错例出现原因和解决策略而进行的系统性的分析与研究。

本课题研究的主体是小学三、四、五年级学生，重点解决这个阶段学生在数学学习中所产生的常见错例，选取具有代表性的、典型的错例来进行研究分析，深层次的探究产生这些错误的原因，从心理学，教育学的角度来研究，运用教育理论来进行指导，看在以后的教学实践中如何避免再次产生这些错误，同时从学生的学习习惯、学习方法上查找原因，帮助教师和学生来改进教学方法和学习方法。

通过常见错例的分析研究，可以对小学生常见错误进行归纳分类，从学生和老师的角度分析错误原因，形成一套系统的应对小学数学中高年级易错题教学措施，从而有效的减少学生作业的出错率，提高纠错效率，提高教学成绩。

研究的目标：

1. 通过记录、反思、归纳、整理错题，提高教师对学生在知识点的掌握过程中将出现的错误思维有预见能力，能有效改进教学设计、作业设计及课堂教学方式，提高教学的效能。
2. 研究归纳出小学生数学错题的常见类型并揭示其原因，形成减少小学生数学错题的有效解决策略。获得提高小学生数学学习中自我纠错能力的指导要点与方式。
3. 学生重视错题的修改，养成自觉纠错的良好学习习惯。
4. 学生对错题养成反思习惯，思维水平、辨析能力得到提高。学生的数学学习准确率得到提高。

本课题拟用一年时间完成，即完成时间为2013年6月至2014年8月，共分为三个阶段：

第一阶段(准备阶段2013.6月-9月)。小课题组教师学习相关的论题研究资料，设计调查表，开展“学生错题修改及教师对错题利用的状况调查研究”调查。共同完成课题研究方案的制定，起草课题实施执行计划，对计划进行论证。进行课题申报工作，完成开题报告。

第二阶段(实施阶段2013.10月-2014.5月)根据实施执行计划进行研究，小组成员查找资料，拓宽学生作业的错误的研究范围。召开专题研讨会，定期上研讨课，在教学中不断总结经验和完善研究计划，收集第一手资料，定期做好研究记录，并对研究素材进行深层次的整理。采取更好的措施和方法，寻求小学生的减少学生作业的出错率方法，使教师在后期的教学过程中能对学生有可能会出现的各种思维错误有较高的预见性，从而能在教学设计、课堂教学中加以重视。在实践中进一步完善课题研究报告，不断完善策略，改善教学方法，提高课堂实效。做好阶段性研究与总结。

第三阶段(总结阶段2014.6月—2014.8月)整理课题原始材料和研究材料，对本课题研究的过程及资料进行深入分析研究，形成实验报告和课题总结报告，撰写相关论文和课题研究结题报告，形成全面深刻的研究性成果，为做好推广工作和开展进一步研究奠定基础。

研究方法：

1. 查找文献法：全体课题组成员要学习参考资料及相关研究文章，了解错例利用的有关理论依据及有效做法。
2. 调查研究法：在研究初期及研究结尾阶段，设计相关调查问卷，了解学生错题修改及教师对错题状况调查研究。

3. 行动研究法：本课题主要以行动研究为主，针对错题类型，制定纠错计划，实施纠错策略，分析纠错效果。

4. 个案研究法：通过对个别学生进行个体分析，了解其内在的心理活动，全面分析学生的出错原因，找到与之相对应的解决策略，引导个体认识错误，提高解题能力。

5. 经验总结法：课题组教师要对错误资源的生成、解决、总结三步做好记录及资料收集，整理错题集、撰写教学案例、教学反思、教学论文。

研究具体要求措施：

1. 小课题组教师学习相关的论题研究资料，设计调查表，开展“学生错题修改及教师对错题利用的状况调查研究”调查。起草课题实施执行计划，对计划进行论证。

2. 全体课题小组成员分头行动，从学生的作业、课堂演练、试卷等方面着手，找出学生常见的、有代表性的错题进行收集、整理、分类，查找错因，制定错例分析研究策略。

3. 全体小组成员召开专题研讨会，在会上积极发言，将自己整理的结果进行表述，并提出自己的看法。

4. 课题负责人将本组成员的意见和建议进行归纳，总结出教师如何在教学中提高学生找错、记错、辩错和改错的主动性和能力。

5. 对研究素材进行深层次的整理。小组成员查找资料，拓宽错例分析研究的范畴，提高教师在后期的教学过程中对学生出现的各种思维错误的预见性，减少学生作业的出错率，提高纠错率。

6. 将研究得出的结论放到教学实际中进行检验，发到博客上，

请各位同仁指正，同时不断修改完善，使自己的论点和论据站的住脚。完成课题研究阶段性报告。整理错题集、撰写教学案例、教学反思、教学论文。完成结题报告。

1. 完成课题研究阶段性报告。
2. 整理小学生数学常见错题集。
3. 研究过程中撰写优秀教学案例与反思，进行课堂教学实录等。
4. 研究中撰写相关论文。
5. 完成结题报告。

小学数学专题报告篇六

尊敬的领导：

一学年很快就要过去了，回顾这学年，我忠诚于教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排；热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时，多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精；不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平。

二年级数学采用的是xx的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案，积极参加科组教研活动，参与课改研讨。

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联

系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

波利亚说：学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。现代教育理论主张让学生动手去做科学，而不是用耳朵听科学。留给學生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程中探索、创新。

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。我认为这样的教学，既发挥了学生之间的互补作用，又培养了学生的合作精神和创新意识，使学生的思路得以开拓，观察能力、操作能力和思维能力得到锻炼。

引进竞赛、游戏活动，寓教于乐，以此激发学生学习的积极性。

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如你真棒！你的眼睛真雪亮！你们小组合作得很好！大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。今后，我会多向有经验的老师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日