

最新师德师风建设会议讲话内容(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

师德师风建设会议讲话内容篇一

各位老师：

一、充分认识开展师德师风教育的重要性、必要性。

为什么要开展师德师风建设活动？一是形式发展的需要。习《在全国优秀教师代表座谈会上的讲话》，对广大教师提出了“爱岗敬业、关爱学生；刻苦钻研，严谨笃学；勇于创新，奋发进取；淡泊名利，志存高远”的“四点希望”，这是新时期师德师风建设的总要求，我们要全面贯彻认真落实，切实加强教师队伍建设，提升广大教师师德师风水平，努力树立教育的良好形象，这是办人民满意教育的需要；党的xx大报告提出“办人民满意教育”，要加强教师队伍建设。“学高为师，身正为范”，作为人类灵魂的工程师，肩负着全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，提高教育现代化水平，培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人的历史重任。我们要从确保党的事业后继有人和社会主义事业兴旺发达的高度，从全面建设小康社会和实现中华民族伟大复兴的高度，从落实科学发展观，落实科教兴国、人才强国战略的高度，充分认识新时期加强和改进师德建设的重要意义，身体力行的去践行师德规范，自觉做人民满意的教师，学生爱戴的教师。

二是学校发展的需要。“师者，人之模范也。”师德师风既是一个学校办学实力和办学水平的重要标志，又决定着学校的学风和校风，决定着一个学校的精神风貌和人文风格；师德师风既是学校改革和发展的原动力之一，又是学校办学质量和效益的竞争力所在。一流的学校必须要有一流的师德和师风！加强师德师风建设，既是势在必行，又是人心所向，更是众望所归。我们一定要从学校发展的战略高度，统一思想，提高认识，正视和重视师德师风问题，增强搞好师德师风建设的紧迫感和责任感，把这项活动作为学校可持续发展系统工程的重要环节，集中精力抓紧抓好，要发扬“团结进取、务实创新、艰苦奋斗、争创一流”的红中精神，高质量实现“办人民满意教育，创和谐平安校园”的办学目标，为学校创品牌之路，提供强大的精神力量，奠定坚实的思想基础，创造厚实的文化积淀。

三是教师自身发展的需要。名校是因为有名师，名师造就了名校。名师不但教学质量强、业务精湛，而且具有高尚的师德和人品。但是，随着社会的发展，教师的责任更加突出了，教书育人工作的标准更高了，对师德素质的要求更加严格了，师德师风也要与时俱进，体现时代性，把握规律性，富于创造性。简而言之，能否建成一流的乡直小学，与学校的师德师风有着直接的内在的联系。学校的管理体制的改革、发展战略的实施、教育质量和效益的提高，都需要广大教职工积极参与、和衷共济、敬业奉献，需要广大教职工积极性、主动性、创造性的充分发挥。只有这样，才能保持学校的创新能力，才能保持学校不断发展的生命力。所以，师德师风不是空泛和抽象的，它与教师的思想觉悟、价值观念、道德水平、工作态度等息息相关，并在教师的教学、科研等各项工作中具体地显示出来。我们看到，正是由于多年来广大教师爱岗敬业、辛勤耕耘、前赴后继、无私奉献，才铸就了我校优良的教育教学艺术风格和高尚的师德师风，也拥有了我校历年来在社会上的良好声誉。

二、正确把握师德师风建设几个重要问题：

在师德师风建设过程中，要把握好以下几个方面：

1、正确的教育观念是师德师风的根本。我们每一个教师，都要围绕“办人民满意的学校”这个目标思考问题，以“三个代表”重要思想为指导，以培养“四有”新人为宗旨，进一步解放思想，适应社会主义现代化事业的需要，树立新的学生观、教育观、人才观、质量观和发展观，全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先，自觉把自己的教学和科研工作与培养社会主义现代化事业的建设者和接班人联系起来，增强整体观念和大局意识，培养学生健康成长。

2、强烈的事业心和责任感是师德师风的核心。教师是“太阳下面最崇高的职业”，因为我们从事的是百年树人的事业，“传道、授业、解惑”，是人类文明承先启后、继往开来的阶梯和桥梁。也就是说，我们不但要向先人负责，更要向未来负责。因此，我们的教师必须要有严谨的治学态度，面对不断发展变化的新形势，要意识到我们需要研究的课题还很多，需要改进的地方也很多，要沉得下来，钻得进去，意志坚定，淡泊名利，无愧人民教师的光荣称号。

3、遵循教育规律因材施教是师德师风的灵魂。教育是专业性极强的工作，在热心和耐心的基础上，还必须专心和精心。这就要认识教学的特点、知识的特点以及学生的生理和心理特点，把握教育的规律、学习的规律以及学生成长成才的规律，从必然中获取自由。要按照“尊重学生个性、关爱学生成长、发展学生潜能、完善学生素质”的要求，处理好个性与共性、感性与理性等各种关系，注重培养学生的能力和个性发展，力戒千篇一律、死板教条的因循守旧心态，克服立竿见影、拔苗助长的急功近利情绪。要创造一种充满好奇心和想象力的学习氛围，努力营造百花齐放、万马奔腾的教育氛围，让学生得到全面发展。

4、团结协作开拓创新是师德师风的关键。团结是一个组织生命力、凝聚力和战斗力的体现。在高度分工合作的现代社

会，任何单打独斗的个人英雄主义的想法和做法，都注定是行不通的。因此，大家要千方百计形成一盘棋，拧成一股绳，心往一处想，劲往一处使，在优势互补中争取更大的突破。创新是发展的动力；勤于学习、善于创新是新时期教育工作者必备的素质；对于每个教师来讲，创新是改进教学、提高质量的根本途径。

我们要通过教学内容的创新、教学方法的创新，去引导和激励学生，培养学生的创新精神、创造能力和创业意识，做到“青出于蓝而胜于蓝”。

5、言传身教为人师表是师德师风的具体体现。要培养学生，首先要尊重学生；要教育学生，首先要关爱学生；要使学生学而不厌，自己就要诲人不倦。要设身处地的为学生着想，时刻记住自己的角色身份；既要把教学内容放在心上，还要注意自己的形象；要把言谈举止、仪态仪表与内在的教养、涵养和修养联系起来思考，一定要意识到学生是在透过现象看本质、透过小节看大局，一叶可以知秋！我们的老师，在学校要做学生的表率，在社会上要作群众的表率，发挥学校在精神文明建设中的窗口、示范和辐射作用。

师德师风的内涵很深，外延很广，以上只是着重强调的几个方面。希望大家在这次集中开展师德师风建设的活动中，认真学习、不断提高，发现不足、采取措施、不断改进、弥补不足，以积极向上的姿态和扎实有效的活动开展，建设高素质的教师队伍，树立新时期教育工作者的崭新形象。

三、当前我校教师师德师风存在的突出问题。

在看到主流的同时，我们也要对我校师德师风建设中不尽人意的状况和现象给予高度的重视，有的还必须予以警惕，切不可掉以轻心。当前，我校在师德师风方面存在一些问题：有的育人意识淡泊，对学生缺少关爱，对本职工作得过且过，敷衍了事；以教谋私现象在个别教师身上存在，体罚学生、将

学生赶出教室的行为也偶然有之，上课接听手机等现象依然在个别老师身上发生。此外，还有极少数教师缺乏责任心，备课不认真，教学内容陈旧，教学方法呆板，课堂不能组织学生、不能调动学生学习积极性等等。这些问题和现象的存在，严重影响了教师队伍的形象和声誉，影响了教学质量和科研水平的提高，也影响了校风学风的整体改善，极不利于学生素质教育的全面实施，与我们办校的目标和我校在社会上的声誉不相称，与人民教师的光荣称号不相称。

老师们，如果看不到我校师德师风建设的主流和成绩，肯定是错误的，我们就会失去信心；但是，如果看不到我校师德师风存在的问题，对其危害没有足够的认识，肯定是危险的，最终将使学校发展和广大教职工的切身利益受到严重伤害。对此，我们决不能等闲视之。我们要继承和发扬优良传统和作风，以有力措施和高度自觉的精神履行教书育人的光荣使命，革除不良行为和弊端，一定要造就有所作为的一代教师队伍，努力把这块小天地做大做优做强。

师德师风建设会议讲话内容篇二

同志们：

今天我们召开全校师德师风建设动员大会，对我校20xx年师德师风建设工作进行部署。百年大计，教育为根本；教育发展，教师是关键；教师素质，师德最重要。教师在传播人类文明、启迪人类智慧、塑造人类灵魂、开发人力资源、弘扬和培育民族精神方面发挥着重要的、不可替代的作用。教师是青少年学生成长的引路人，教师的地位、作用和职业特点，决定了教师必须具备较高的素质。提高教育质量，关键在教师质量。没有高水平的教师队伍，就没有高质量的教育。全面实施素质教育，对教师的整体素质提出了新的更高的要求。师德是教师最重要的素质，师德水平是人民群众对教育工作满意与否的一个重要标尺。加强教师职业道德建设，是加强教师队伍建设的的重要内容。《中共中央国务院关于进一步加强

和改进未成年人思想道德建设的若干意见》强调，“要切实加强教师职业道德建设”。在全国优秀教师代表座谈会上发表重要讲话，对全国广大教师提出了“爱岗敬业、关爱学生、刻苦钻研、严谨笃学、勇于创新、奋发进取、淡泊名利、志存高远”的殷切希望。他特别指出：“高尚的师德，是对学生最生动、最具体、最深远的教育。广大教师要自觉坚持社会主义核心价值体系，带头实践社会主义荣辱观，不断加强师德修养，把个人理想、本职工作与祖国发展、人民幸福紧密联系在一起，树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师”。中共中央政治局委员、国务委员刘延东在全国教育系统抗震救灾先进集体和先进个人表彰大会上强调指出：要进一步加强师德建设，突出思想政治教育，提高教师的职业道德水平。要坚决克服教师队伍中的不正之风，净化校园风气。要把师德作为重要内容，纳入教师的考核评价范围，建立健全师德建设的长效机制。广大教师要把崇尚师德内化为自觉价值追求和行为取向，自尊自立，自警自省，真正做到学高为师，德高为范。要做学生健康成长的指导者和引路者，做科学知识的传播者和创造者，做教育改革创新倡导者和实践者，做良好社会风气的引领者和带动者。这为我们加强师德修养指明了方向，提出了要求。

几年来我们始终将师德建设放在教师队伍建设的首要位置。20xx年我们将按照局党委的要求开展师德师风教育活动。全体教师严格遵守职业道德规范，业务水平和师德修养不断提高，涌现出许多师德高尚，敬业奉献的教师。刘老师工作兢兢业业，一丝不苟。他工作责任心强，知识掌握准确，把知识准确无误的传给学生，受到学生的好评。为贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，学习英模教师，弘扬伟大师魂，本学期我校还积极开展“加强师德修养，做优秀职教教师”主题教育活动，主要围绕“我们应以怎样的心态行走在教育的路上；我们应以怎样的形象站立在学生心中；我们应以怎样的素养从事我们的职业；我们应以怎样的眼光看待我们的学生；我们应以怎样的行动体现我们的价值；我们应以怎样的

标准衡量教育的质量”等6个方面展开讨论，教育全体教职工树立正确的人生观、价值观、职业观、学生观和质量观。

针对我校的实际，我对全体教职工提几点希望和要求。希望全体教职工：

1、坚持社会主义核心价值体系，淡泊名利、志存高远

高尚的师德，是对学生最生动、最具体、最深远的教育。作为教师要自觉带头实践社会主义荣辱观，不断加强师德修养，把个人理想、本职工作与祖国发展、人民幸福紧密联系在一起，树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，以良好的心态行走在教育的路上，以突出的教育教学成就体现自身的价值，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师。

2、切实承担教育者的社会责任，爱岗敬业，关爱学生

好的教师就像一盏明灯，温暖着孩子的心灵，照亮着孩子前进的道路。作为教师，要满怀对学生的真心关爱，忠诚于人民教育事业，树立崇高的职业理想和坚定的职业信念，把全部精力和满腔真情献给教育事业，做爱岗敬业的模范。要以为人为本，关爱学生，以满腔热诚育人，开启学生智慧，陶冶学生情操，挖掘学生潜能，鼓励学生创造。针对职业学校学生的生理和心理特点，我们要加强对学生的行为养成教育、心理健康教育和价值观念教育，教育他们成人成才，这就要求我们教职工首先要加强自身的道德修养，提高自身的业务素质，教书育人，为人师表，知荣明耻，自律垂范，以自己的人格魅力和学识魅力教育影响学生。根据学生自己爱好特长和综合素质，教育学生能升学的升学，不能升学的安置就业，办适合学生发展的职业教育，引导学生走好职教之路。真正关心每一名学生的成长进步，以真情、真心、真诚教育影响学生，努力成为学生尊重和信赖的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。

3、投身教育实践，用于创新，奋发进取。

教师从事的是创造性的工作。富有创新精神，才能培养出创新人才。因此，要积极探索教育教学规律，更新教育观念，改革教学内容、教学方法和教学手段，注重培育学生的主动精神，鼓励学生的创造性思维，引导学生在发掘兴趣和潜能的基础上全面发展。自上半年加强专业学科组建设以来，我们在专业设置、课程改革、学生培养目标等方面取得了一定进步，但不同专业、不同学制的学生培养目标还不很明确，适应市场需求和不同学制学生发展需要的课程体系还没有建立起来，这都需要我们紧紧围绕市场需求，围绕学生就业的导向不断探索，不断改革，不断创新。

4、树立终身学习理念，刻苦钻研、严谨笃学

教师是知识的重要传播者和创造者。在当今时代知识层出不穷的条件下，要成为合格教育者，就必须崇尚科学精神，不断学习、不断充实自己。如饥似渴地学习新知识、新技能、新技术，拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人本领。对我们职业学校的教师来说，更要养成求真务实和严谨自律的治学态度，恪守职业道德，发扬优良学风。从全国来看，凡是办得好的学校，都有着自己的办学特色，都有着一支勤于钻研、乐于奉献、专业技能较高的“双师型”教师队伍。我校要想在内涵建设上取得重大进步，在教育教学质量上取得更大提高，就必须打造一支德能双馨的“双师型”教师队伍。只要我们善于学习，勤于钻研，甘于奉献，我们就一定能走在全省甚至全国的前列。

老师们，加强师德建设是一项长期工程，是加强“双师型”教师队伍建设的重要内容和前提。希望全体教职工从职业教育发展的大局出发，从学生的长远发展出发，从自身的工作需要出发，进一步统一思想，提高认识，规范自身行为，提高师德修养。自觉践行师德规范，从点滴做起，把职业道德规范转化为自身的实际行动，大胆改革，锐意进取，再创辉

煌，为创办一流名校，打响我校教育品牌而努力奋斗！

师德师风建设会议讲话内容篇三

老师们：

开学以来，学校认真贯彻学习中央部署和重要讲话精神，老师们的思想灵魂受到了一次震撼和洗礼，老师们进取意识、机遇意识、责任意识明显增强。为了进一步巩固和扩大活动成果，确保师德师风活动善始善终、善做善成，今天，我们在这里举行启动仪式，就是为了动员全校师生员工统一思想，提高认识，崇师德、铸师魂、正师风，努力开创学校工作的新局面。

下面，我讲三点意见：

一、充分认识师德建设工作的必要性

教师不仅是知识的传播者、智慧的启迪者、人格的塑造者、队伍的管理者，也是道德的实践者和示范者。在市场经济条件和开放环境下，学校教育和师德建设工作面临许多新情况、新问题和新的挑战。人民群众对于优质教育日益增长的需求，对教师素质提出了新的更高的要求。面对生存与竞争的压力，以及社会现实与文化期待之间的落差，广大教师承受着巨大的职业压力和心理矛盾，导致部分教师对教育的敬畏感、使命感、责任感日益淡薄。教师队伍的师德水平和全面素质亟待进一步提高，师德建设工作亟待进一步加强和改进，师德建设的制度环境亟待进一步改善。

首先，加强师德建设是教育事业发展的需要。师德建设是教师队伍建设的灵魂和基础，教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》指出：“加强和改进师德建设是全面贯彻党的教育方针的根本保证”20xx年，向全国教师致慰问信，希望全国广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，带

头践行社会主义核心价值观，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，学为人师，行为世范，做学生健康成长的指导者和引路人。这体现了党中央对广大教师和教育工作者的亲切关怀和殷切期望，也对广大教师在新的历史条件下履行教书育人、管理育人的神圣职责提出了新的要求。

其次，加强师德建设是学校发展的需要。要办一流的学校，必须有一流的教师队伍，而一流的教师队伍必须具有一流的师德师风。师德师风既是一个学校办学实力和办学水平的重要标志，又是办学质量的竞争力所在。师德师风决定着学校的学风和校风，决定着一个学校的精神风貌和人文风格。所以，师德不是空泛和抽象的，它与教师的价值观念、道德水平、工作态度等息息相关，并在教学、科研、服务、管理等各项工作中具体地显现出来。学校发展战略的实施、教育质量的提高、管理体制的改革，需要大家的积极性、主动性和创造性，只有这样，才能保持学校发展的生命力。

再次，加强师德建设是人才培养的基本要求。义务教育阶段是学生的世界观、人生观和价值观形成的重要时期，教师是学生成才过程中的关键因素。当前，我们正处在社会高度开放、新兴媒体广泛应用的年代，各种思想文化交流、交融、交锋更加频繁。面对思想领域价值观念日益多元化的复杂局面、互联网上意识形态渗透不断加剧的严峻形势，学校不是生存在“真空”里，学生也没有天生的“免疫力”。教育是一种以人格培育人格、以灵魂塑造灵魂的劳动，我们必须确立正确的职业理想、强烈的职业荣誉感和神圣的使命感，经得起诱惑，耐得起寂寞，扛得起责任，通过潜移默化的示范效应，培养学生的核心价值观，真正从源头上把好关。

最后，加强师德建设是教师职业的基本要求。古人云，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。教师承担着传光明之道、授立身之业、解人生之惑的神圣使命，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质。随着社会的发展，教师的责任更重了，教书育人工作的标准

更高了。提高育人质量，既需要教师转变教育思想观念，更新知识结构，改进教学与教育管理方法，更需要教师有良好的思想政治素质和高尚的道德情操，不断提高师德水平。特别是要树立以人为本的理念，树立依法执教的观念，树立以德治教的观念，作遵章守纪、爱岗敬业的示范；作热爱学生、教书育人的示范；作为人师表、自尊自律的示范；作德才兼备、知行合一的示范；作严谨笃学、诚实守信的示范；作终身学习、锐意创新的示范。

二、当前我校教师在师德方面存在的问题

中华民族历来以德高和身正作为教师职业形象的典范，我们也常常为优秀教师的故事而感动。我们感动于教书育人的杰出楷模孟二冬老师对教育的尽责；感动于烛照深山的支教夫妻李桂林、陆建芬两位老师对教育的坚守；感动于生死关头舍身救学生的“最美女教师”张丽莉老师对教育的大爱……但是，在这个价值多元的时代，我们也遗憾地看到，师德或缺失于物欲，或缺失于权欲，或缺失于名利，或缺失于倦怠。当前，我校师德师风的主流是好的，大部分同志能够做到爱生如子、博学善教、淡泊名利、自尊自律。正是因为有了这样一支爱岗敬业、诲人不倦的优秀队伍，正是有了这样一种勇于担当、奋发有为的教育精神，学校的人才培养和建设发展才能取得目前的成绩，也才能够创造更加灿烂的明天。但是，随着社会的发展和环境的变化，各种社会思潮和诱惑也对我们的师德师风带来了冲击，一些消极现象也初见端倪，具体表现为：

一是心理浮躁。有的老师，在教学和育人上沉不下心，满足于应付了事；在学术上专不下心，热心于走旁门左道，造假舞弊；在学习上鼓不起劲，沉醉于享乐和钻营；在管理上提不起神，习惯于因循守旧、固步自封。

二是道德失范。少数老师，物欲膨胀，接受学生宴请、收受学生礼物等损害了学校声誉，损害了全校教职工队伍的形象。

三是育人意识淡薄。个别同志职业理想信念动摇、职业激情减退、奉献精神弱化，教案一成不变、备课敷衍潦草、教学照本宣科。有的老师在课堂上夸夸其谈、口若悬河、口无遮拦，满堂跑题。有的老师在其位不谋其职，主要精力不是放在校内的育人工作上，而是放在校外的“创收”上。有的老师只是满足于完成教学任务、满足于个人的评职晋级，把“教书”与“育人”割裂开来，对学生的思想道德不闻不问，对学生违纪行为视而不见，对学生缺乏爱心。

四是师表意识淡化。有的老师缺乏自律精神，在课堂上着装不符合规定，开会时玩手机、提前离场，有的老师在教育管理学生时，恶语伤害、随意体罚或变相体罚学生。个别老师认为喝喝酒、打打牌是生活小节，无伤大雅，这些行为突破了师德的底线。

老师们，师德既是教师个体的道德修养，也是教师集体的精神风貌。上述问题和现象的存在，在一定程度上已经影响了我校教师队伍的形象和声誉，影响了教学质量，影响了校风学风，与我们的办学目标和我校承担的社会责任极不相称。千里之堤毁于蚁穴，这些问题的出现，说明加强师德师风建设的重要性和紧迫性。所以，我们必须拿出雷厉风行的作风和敢于采取果断措施的勇气，以事实为依据，以制度为准绳，对个别同志违纪违规的师德问题进行严肃处理。新的学年师德师风建设活动覆盖面广、难度大、要求高，我们要通过开展一系列活动教育警醒大家，并适时推出好的典型，解决突出问题，制定相关制度，确保师德师风建设活动取得实效。

三、以良好的师德师风正校风、促学风、带教风，培育风清气正的育人环境。

根据学校支部的意见，在充分调研、讨论的基础上，制定了本次师德师风建设的实施方案。我们要把师德师风建设纳入学校发展的总体规划，加强领导，统筹部署，切实做到制度落实、组织落实、任务落实。广大教职工要深刻认识开展师

德师风建设活动的重大意义、目标任务、工作措施和工作步骤，自觉加强师德修养，认真履行师德要求，从而实现学校在三个方面的提升，即在服务学生上有新的提升，在树立教师良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量上有新的提升。

第一，以“氛围浓”引领“风气正”，树立师德建设的风向标。师德是教育事业的灵魂，加强师德师风建设，核心是树立正确的价值导向。首先，学校领导班子要作师德师风的表率。师德是教师素质的核心，我们领导班子成员要带头将师德规范内化为自觉的意志和行动。老师们，教育是一项事业，我们不能把它仅仅作为谋生的方式来做。我们应该热爱我们事业，热爱我们的学校，热爱我们的教师，热爱我们的学生。这种热爱不是空洞的说教、漂亮的语言，而是实实在在的激情，切切实实的行动。我们必须把学校利益放在至高无上的地位，把学生的发展、教师的发展放在至高无上的地位，把这种热爱变成推动学校科学发展的强大动力。其次，以榜样的力量鼓舞人、教育人，努力营造学习先进、追赶先进、争当先进的氛围。在学校的发展历程中，不断涌现出具有高尚的理想追求、良好的道德素养和深厚的学识造诣的名师，他们潜心治学、倾心育人，为国家和社会培养了一代又一代的栋梁之材，为我们树立了榜样。我们要通过“我的恩师”演讲、师德标兵评选等活动，继续选树一批师德师风建设的先进典型，使广大教师学有榜样，赶有目标，激发广大教师敬业爱生、教书育人，树立正确的教育观、质量观和人才观，使大家在实践中感到，默默奉献并不是碌碌无为，求真务实必然会有所收获。

第二，以“方法活”促进“内容实”，找准师德建设的落脚点。师德建设应从实际出发，把解决思想问题同解决实际问题结合起来。首先，以拓展载体为突破点，增强师德建设的主动性。师德建设是一项长期的系统工程，没有执行，一切都是空话。从今年起，学校要把在教师节召开优秀教师表彰大会常态化；定期举办师德师风建设论坛，就“如何做一名人

民满意的教师”、“新时期师德建设的内涵与要求”、“怎样做到教书与育人相结合、管理与育人相结合”等主题开展大讨论;开展“我最喜爱的老师”评选活动,通过学生推选的方式评出一定数量的学生喜爱的老师;举办“师德师风先进事迹报告会”,通过身边的师德先进典型,感染熏陶全校教师。其次,以培训培养为关键点,提升师德建设的实效性。加强师德建设的落脚点是提高师资队伍素质。学校将把师德作为培训培养的重点纳入师资队伍建设规划,通过职前培养、职后培训以及“一对一”帮扶等多种方式,切实增强教师的职业道德。我们要以本次师德师风建设活动为契机,牢固树立“一切为了教学、一切为了学生”的理念,扎实推进教师素质提高工程、科研激励工程,在职称评定、激励政策、科研立项、培训学习等方面向教学一线倾斜,鼓励教师特别是青年教师在教学一线建功立业。特别要尊重教师的劳动和创新精神,尊重教师的专业发展,提高教师的话语权,勉励教师崇尚科学、忠诚事业、勤勉奉献,努力作“学生爱戴、人民满意”的优秀教师。

第三,变“软约束”为“硬规矩”,用好师德建设的度量衡。抓好师德建设,既不能放松思想软约束,更要树好制度硬规矩,以科学的激励和约束机制,促使高尚的师德行为成为教师的理性选择。首先,完善规章制度,严格考核管理。目前,学校成立了师德师风建设活动领导小组,制定了《师德师风建设活动方案》。同时,学校将积极征求教师和学生的意见,从人格标准、职业标准和教育目标等层面提出明确要求,确立师德评估体系,把师德作为硬指标,在教师考核、职务聘任、职称评定、评优晋级等工作中实行“一票否决制”。在接下来的一段时间里,学校还将制定和完善一系列加强师德师风建设的制度,推进师德师风建设制度化、规范化。其次,加强学习,完善监督机制。定期组织学习《教师职业道德规范》、《国家中长期教育改革与发展规划纲要(20xx-20xx)》等文件,多渠道、分层次地组织开展各种形式的师德学习活动;召开“学先进、找差距”民主生活会,开诚布公地开展批评与自我批评,增强教师遵守职业道德、敬业守职、忠诚人

民教育事业的自觉性。学校要进一步加大督查力度，通过听课、督查、巡视、教师互评、学生评议等途径，及时了解、掌握每名教师遵守师德规范和教书育人的情况，督促教师自觉履行教书育人职责。

老师们，按照政治过硬、业务过硬、责任过硬、纪律过硬、作风过硬的要求，培养信念坚定、执法为民、敢于担当、清正廉洁的老师，是我们的立校之本、兴校之源。这一神圣使命，要求我们必须造就一支业务精湛、师德优良的教师队伍。我坚信，在学校支部的坚强领导和全校师生的共同努力下，学校师德师风建设活动一定会取得预期的成效。当前，学校正处于建设发展的重要战略机遇期、发展黄金期。让我们不断努力，乘势而上，把师德树于“学而不厌，诲人不倦”的勤奋中；树于“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的忠诚中；树于“清风两袖朝天走，孤灯一盏伴我行”的清淡中；树于“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的守望中，以最大的决心、最大的勇气、最大的魄力，推进学校各项事业的蓬勃发展，为建设一流学校努力奋斗！谢谢大家！

师德师风建设会议讲话内容篇四

师德师风不是空泛和抽象的，它与教师的思想觉悟、价值观念、道德水平、工作态度等息息相关，并在教师的教学、科研等各项工作中具体地显示出来。下面是本站小编给大家整理的师德师风建设校长讲话，仅供参考。

同志们：

今天我们召开全校师德师风建设动员大会，对我校20xx年师德师风建设工作进行部署。百年大计，教育为根本；教育发展，教师是关键；教师素质，师德最重要。教师在传播人类文明、启迪人类智慧、塑造人类灵魂、开发人力资源、弘扬和培育民族精神方面发挥着重要的、不可替代的作用。教师是青少

年学生成长的引路人，教师的地位、作用和职业特点，决定了教师必须具备较高的素质。提高教育质量，关键在教师质量。没有高水平的教师队伍，就没有高质量的教育。全面实施素质教育，对教师的整体素质提出了新的更高的要求。师德是教师最重要的素质，师德水平是人民群众对教育工作满意与否的一个重要标尺。加强教师职业道德建设，是加强教师队伍建设的的重要内容。《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》强调，“要切实加强教师职业道德建设”。在全国优秀教师代表座谈会上发表重要讲话，对全国广大教师提出了“爱岗敬业、关爱学生、刻苦钻研、严谨笃学、勇于创新、奋发进取、淡泊名利、志存高远”的殷切希望。他特别指出：“高尚的师德，是对学生最生动、最具体、最深远的教育。广大教师要自觉坚持社会主义核心价值体系，带头实践社会主义荣辱观，不断加强师德修养，把个人理想、本职工作与祖国发展、人民幸福紧密联系在一起，树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师”。中共中央政治局委员、国务委员刘延东在全国教育系统抗震救灾先进集体和先进个人表彰大会上强调指出：要进一步加强师德建设，突出思想政治教育，提高教师的职业道德水平。要坚决克服教师队伍中的不正之风，净化校园风气。要把师德作为重要内容，纳入教师的考核评价范围，建立健全师德建设的长效机制。广大教师要把崇尚师德内化为自觉价值追求和行为取向，自尊自立，自警自省，真正做到学高为师，德高为范。要做学生健康成长的指导者和引路者，做科学知识的传播者和创造者，做教育改革创新倡导者和实践者，做良好社会风气的引领者和带动者。这为我们加强师德修养指明了方向，提出了要求。

几年来我们始终将师德建设放在教师队伍建设的首要位置。20xx年我们将按照局党委的要求开展师德师风教育活动。全体教师严格遵守职业道德规范，业务水平和师德修养不断提高，涌现出许多师德高尚，敬业奉献的教师。刘老师工作兢兢业业，一丝不苟。他工作责任心强，知识掌握准确，把

知识准确无误的传给学生，受到学生的好评。为贯彻落实

《中小学教师职业道德规范》，学习英模教师，弘扬伟大师魂，本学期我校还积极开展“加强师德修养，做优秀职教教师”主题教育活动，主要围绕“我们应以怎样的心态行走在教育的路上；我们应以怎样的形象站立在学生心中；我们应以怎样的素养从事我们的职业；我们应以怎样的眼光看待我们的学生；我们应以怎样的行动体现我们的价值；我们应以怎样的标准衡量教育的质量”等6个方面展开讨论，教育全体教职工树立正确的人生观、价值观、职业观、学生观和质量观。

针对我校的实际，我对全体教职工提几点希望和要求。希望全体教职工：

1、坚持社会主义核心价值体系，淡泊名利、志存高远

高尚的师德，是对学生最生动、最具体、最深远的教育。作为教师要自觉带头实践社会主义荣辱观，不断加强师德修养，把个人理想、本职工作与祖国发展、人民幸福紧密联系在一起，树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，以良好的心态行走在教育的路上，以突出的教育教学成就体现自身的价值，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师。

2、切实承担教育者的社会责任，爱岗敬业，关爱学生

好的教师就像一盏明灯，温暖着孩子的心灵，照亮着孩子前进的道路。作为教师，要满怀对学生的真心关爱，忠诚于人民教育事业，树立崇高的职业理想和坚定的职业信念，把全部精力和满腔真情献给教育事业，做爱岗敬业的模范。要以为人为本，关爱学生，以满腔热诚育人，开启学生智慧，陶冶学生情操，挖掘学生潜能，鼓励学生创造。针对职业学校学生的生理和心理特点，我们要加强对学生的行为养成教育、心理健康教育和价值观念教育，教育他们成人成才，这就要求我们教职工首先要加强自身的道德修养，提高自身的业务

素质，教书育人，为人师表，知荣明耻，自律垂范，以自己的人格魅力和学识魅力教育影响学生。根据学生自己爱好特长和综合素质，教育学生能升学的升学，不能升学的安置就业，办适合学生发展的职业教育，引导学生走好职教之路。真正关心每一名学生的成长进步，以真情、真心、真诚教育影响学生，努力成为学生尊重和信赖的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。

3、投身教育实践，用于创新，奋发进取。

教师从事的是创造性的工作。富有创新精神，才能培养出创新人才。因此，要积极探索教育教学规律，更新教育观念，改革教学内容、教学方法和教学手段，注重培育学生的主动精神，鼓励学生的创造性思维，引导学生在发掘兴趣和潜能的基础上全面发展。自上半年加强专业学科组建设以来，我们在专业设置、课程改革、学生培养目标等方面取得了一定进步，但不同专业、不同学制的学生培养目标还不很明确，适应市场需求和不同学制学生发展需要的课程体系还没有建立起来，这都需要我们紧紧围绕市场需求，围绕学生就业的导向不断探索，不断改革，不断创新。

4、树立终身学习理念，刻苦钻研、严谨笃学

教师是知识的重要传播者和创造者。在当今时代知识层出不穷的条件下，要成为合格教育者，就必须崇尚科学精神，不断学习、不断充实自己。如饥似渴地学习新知识、新技能、新技术，拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人本领。对我们职业学校的教师来说，更要养成求真务实和严谨自律的治学态度，恪守职业道德，发扬优良学风。从全国来看，凡是办得好的学校，都有着自己的办学特色，都有着一支勤于钻研、乐于奉献、专业技能较高的“双师型”教师队伍。我校要想在内涵建设上取得重大进步，在教育教学质量上取得更大提高，就必须打造一支德能双馨的“双师型”教师队伍。只要我们善于学习，勤于钻研，甘

于奉献，我们就一定能走在全省甚至全国的前列。

老师们，加强师德建设是一项长期工程，是加强“双师型”教师队伍建设的重要内容和前提。希望全体教职工从职业教育发展的大局出发，从学生的长远发展出发，从自身的工作需要出发，进一步统一思想，提高认识，规范自身行为，提高师德修养。自觉践行师德规范，从点滴做起，把职业道德规范转化为自身的实际行动，大胆改革，锐意进取，再创辉煌，为创办一流名校，打响我校教育品牌而努力奋斗！

老师们：

大家好！

今天，我校隆重召开师德师风建设动员大会，全面启动我校新一学年师德师风建设工程。这是加强教师队伍建设，强力推进教育名市的重要举措。同时，也是我市教育内涵提质、稳健发展，打造教育优质品牌的重要保证。由此必将推动我市教育的新一轮大发展和大提高。

我们将以这次师德师风建设活动为契机，按照市教体局的统一部署，紧密联系学校实际，加强组织领导，认真宣传发动，深刻查摆问题，切实抓好整改，努力把师德师风建设引向深入。

一是把师德师风建设与干部队伍建设紧密结合起来，充分发挥广大干部的表率作用。干部队伍的思想、品行和能力无时不在影响着每一个教师和学生。我们将切实抓好干部队伍的思想建设、作风建设和能力建设，以务实的学习态度、规范的师德行为、勤奋的工作作风，先进的办学理念引领全校教师自觉投身到师德师风建设的活动中来，努力营造一个崇师德、讲奉献、谋发展的良好氛围。

二是把师德师风建设与规范教育教学行为紧密结合起来，在

端正办学思想上下功夫。我们将认真组织全校教职工学习师德师风建设的有关文件精神、学习身边优秀教师的先进事迹、学习现代教育理论，认真查摆教师日常行为和教育思想上存在的问题，进一步规范教师的德行为和学校的办学行为。着力转变急功近利的教育观念，促进学生的可持续发展；着力推进教师的角色转变，让每一个教师不但要成为学生的表率 and 知识的传授者，更要成为学生个人潜能的开发者和成功人生的引路者。

三是把师德师风建设与学校共同价值观的形成紧密结合起来，努力打造优秀的校园文化。校园文化是引领学校发展的灵魂，共同价值观是校园文化的核心。我们将以师德师风建设为载体，大力倡导广大教师自觉践行向全国广大教师提出的“四点希望”，树立积极向上的人生观、职业观和价值观，增强职业荣誉感，激发工作积极性，努力成为“受学生爱戴、让人民满意”的教师，创设一个认真做人、踏实做事，尊重劳动、潜心育人的良好校园风尚。

四是把师德师风建设与满足教师的需要紧密结合起来，为教师的健康成长和专业发展搭建有效平台。教师肩负着教书育人的神圣职责，他们在为社会、为学校、为学生无私奉献的过程中，作为一个社会人，同时也有着自己的心理需要和利益诉求，他们需到尊重和关爱，需要获得心灵的归属感和事业的成就感。我们将尽力为广大教师创设一个施展才华的广阔舞台，成就事业的动力平台，充分发挥广大教师的聪明才智，细心呵护和最大限度地调动他们的工作热性和创造精神，让他们在收获成功的喜悦中实现人生的最大价值。我们将尽力为广大教师创设一个良好的工作和生活环境，关注他们的身心健康，努力为他们排忧解难，让每一个教师以健康的体魄和良好的心态，愉快地投身到教育教学工作中，享受教书育人的快乐和成就。

同志们，师德师风建设是一项复杂的系统工程。让我们在市教体局的统一领导下，抓住师德师风建设的重点，认真落实

师德师风建设活动的每一个环节，以高度的政治责任感和强有力的措施，把师德师风建设推向深入，为古峡教育再上新台阶做出应有的贡献。

各位老师：

一、充分认识开展师德师风教育的重要性、必要性。

为什么要开展师德师风建设活动

一是形式发展的需要。《在全国优秀教师代表座谈会上的讲话》，对广大教师提出了“爱岗敬业、关爱学生；刻苦钻研，严谨笃学；勇于创新，奋发进取；淡泊名利，志存高远”的“四点希望”，这是新时期师德师风建设的总要求，我们要全面贯彻认真落实，切实加强教师队伍建设，提升广大教师师德师风水平，努力树立教育的良好形象，这是办人民满意教育的需要；党的xx大报告提出“办人民满意教育”，要加强教师队伍建设。“学高为师，身正为范”，作为人类灵魂的工程师，肩负着全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，提高教育现代化水平，培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人的历史重任。我们要从确保党的事业后继有人和社会主义事业兴旺发达的高度，从全面建设小康社会和实现中华民族伟大复兴的高度，从落实科学发展观，落实科教兴国、人才强国战略的高度，充分认识新时期加强和改进师德建设的重要意义，身体力行的去践行师德规范，自觉做人民满意的教师，学生爱戴的教师。

二是学校发展的需要。“师者，人之模范也。”师德师风既是一个学校办学实力和办学水平的重要标志，又决定着学校的学风和校风，决定着一个学校的精神风貌和人文风格；师德师风既是学校改革和发展的原动力之一，又是学校办学质量和效益的竞争力所在。一流的学校必须要有一流的师德和师风！加强师德师风建设，既是势在必行，又是人心所向，更是众望所归。我们一定要从学校发展的战略高度，统一思想，

提高认识，正视和重视师德师风问题，增强搞好师德师风建设的紧迫感和责任感，把这项活动作为学校可持续发展系统工程的重要环节，集中精力抓紧抓好，要发扬“团结进取、务实创新、艰苦奋斗、争创一流”的红中精神，高质量实现“办人民满意教育，创和谐平安校园”的办学目标，为学校创品牌之路，提供强大的精神力量，奠定坚实的思想基础，创造厚实的文化积淀。

三是教师自身发展的需要。名校是因为有名师，名师造就了名校。名师不但教学质量强、业务精湛，而且具有高尚的师德和人品。但是，随着社会的发展，教师的责任更加突出了，教书育人工作的标准更高了，对师德素质的要求更加严格了，师德师风也要与时俱进，体现时代性，把握规律性，富于创造性。简而言之，能否建成一流的农村初中，与学校的师德师风有着直接的内在的联系。学校的管理体制的改革、发展战略的实施、教育质量和效益的提高，都需要广大教职工积极参与、和衷共济、敬业奉献，需要广大教职工积极性、主动性、创造性的充分发挥。只有这样，才能保持学校的创新能力，才能保持学校不断发展的生命力。

所以，师德师风不是空泛和抽象的，它与教师的思想觉悟、价值观念、道德水平、工作态度等息息相关，并在教师的教学、科研等各项工作中具体地显示出来。我们看到，正是由于多年来广大教师爱岗敬业、辛勤耕耘、前赴后继、无私奉献，才铸就了我校优良的教育教学艺术风格和高尚的师德师风，也拥有了我校历年来在社会上的良好声誉。

二、正确把握师德师风建设几个重要问题：

在师德师风建设过程中，要把握好以下几个方面：

- 1、正确的教育观念是师德师风的根本。我们每一个教师，都要围绕“办人民满意的学校”这个目标思考问题，以“三个代表”重要思想为指导，以培养“四有”新人为宗旨，进一

步解放思想，适应社会主义现代化事业的需要，树立新的学生观、教育观、人才观、质量观和发展观，全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先，自觉把自己的教学和科研工作与培养社会主义现代化事业的建设者和接班人联系起来，增强整体观念和大局意识，培养学生健康成长。

2、强烈的事业心和责任感是师德师风的核心。教师是“太阳下面最崇高的职业”，因为我们从事的是百年树人的事业，“传道、授业、解惑”，是人类文明承先启后、继往开来的阶梯和桥梁。也就是说，我们不但要向先人负责，更要向未来负责。因此，我们的教师必须要有严谨的治学态度，面对不断发展变化的新形势，要意识到我们需要研究的课题还很多，需要改进的地方也很多，要沉得下来，钻得进去，意志坚定，淡泊名利，无愧人民教师的光荣称号。

3、遵循教育规律因材施教是师德师风的灵魂。教育是专业性极强的工作，在热心和耐心的基础上，还必须专心和精心。这就要认识教学的特点、知识的特点以及学生的生理和心理特点，把握教育的规律、学习的规律以及学生成长成才的规律，从必然中获取自由。要按照“尊重学生个性、关爱学生成长、发展学生潜能、完善学生素质”的要求，处理好个性与共性、感性与理性等各种关系，注重培养学生的能力和个性发展，力戒千篇一律、死板教条的因循守旧心态，克服立竿见影、拔苗助长的急功近利情绪。要创造一种充满好奇心和想象力的学习氛围，努力营造百花齐放、万马奔腾的教育氛围，让学生得到全面发展。

4、团结协作开拓创新是师德师风的关键。团结是一个组织的生命力、凝聚力和战斗力的体现。在高度分工合作的现代社会，任何单打独斗的个人英雄主义的想法和做法，都注定是行不通的。因此，大家要千方百计形成一盘棋，拧成一股绳，心往一处想，劲往一处使，在优势互补中争取更大的突破。创新是发展的动力；勤于学习、善于创新是新时期教育工作者必备的素质；对于每个教师来讲，创新是改进教学、提高质量

的根本途径。

我们要通过教学内容的创新、教学方法的创新，去引导和激励学生，培养学生的创新精神、创造能力和创业意识，做到“青出于蓝而胜于蓝”。

5、言传身教为人师表是师德师风的具体体现。要培养学生，首先要尊重学生；要教育学生，首先要关爱学生；要使学生学而不厌，自己就要诲人不倦。要设身处地的为学生着想，时刻记住自己的角色身份；既要把教学内容放在心上，还要注意自己的形象；要把言谈举止、仪态仪表与内在的教养、涵养和修养联系起来思考，一定要意识到学生是在透过现象看本质、透过小节看大局，一叶可以知秋！我们的老师，在学校要做学生的表率，在社会上要作群众的表率，发挥学校在精神文明建设中的窗口、示范和辐射作用。

师德师风的内涵很深，外延很广，以上只是着重强调的几个方面。希望大家在这次集中开展师德师风建设的活动中，认真学习、不断提高，发现不足、采取措施、不断改进、弥补不足，以积极向上的姿态和扎实有效的活动开展，建设红中高素质的教师队伍，树立新时期教育工作者的崭新形象。

三、当前我校教师师德师风存在的突出问题。

在看到主流的同时，我们也要对我校师德师风建设中不尽人意的状况和现象给予高度的重视，有的还必须予以警惕，切不可掉以轻心。当前，我校在师德师风方面存在一些问题：有的育人意识淡泊，对学生缺少关爱，仍有极少数教师进行有偿家教，把主要精力放在“第二职业”上，对本职工作得过且过，敷衍了事；以教谋私现象在个别教师身上存在，体罚学生、将学生赶出教室的行为也偶然有之，上课接听手机等现象依然在个别老师身上发生。此外，还有极少数教师缺乏责任心，备课不认真，教学内容陈旧，教学方法呆板，课堂不能组织学生、不能调动学生学习积极性等等。这些问题和

现象的存在，严重影响了教师队伍的形象和声誉，影响了教学质量和科研水平的提高，也影响了校风学风的整体改善，极不利于学生素质教育的全面实施，与我们办校的目标和我校在社会上的声誉不相称，与人民教师的光荣称号不相称。

老师们，如果看不到我校师德师风建设的主流和成绩，肯定是错误的，我们就会失去信心；但是，如果看不到我校师德师风存在的问题，对其危害没有足够的认识，肯定是危险的，最终将使学校发展和广大教职工的切身利益受到严重伤害。对此，我们决不能等闲视之。我们要继承和发扬优良传统和作风，以有力措施和高度自觉的精神履行教书育人的光荣使命，革除不良行为和弊端，一定要造就有所作为的一代教师队伍，努力把中心小学这块小天地做大做优做强。

师德师风建设会议讲话内容篇五

讲话稿

同志们，老师们：

今天，我们在这里隆重召开全市“师德师风建设年”活动启动仪式。开展“师德师风建设年”活动，是加强教师队伍管理、提升教育行业形象的重要举措，对于进一步推进我市教育事业科学发展具有十分重要的意义。借此机会，我谈几点认识和体会，供大家参考。

一、统一思想，充分认识加强师德师风建设的重要意义

教育大计，教师为本；教师素质，师德为要。师德是教师最重要的素质，师德水平是人民群众对教育工作满意与否的一个重要标尺，切实加强师德师风建设，具有特别重要的意义。

第一，加强师德师风建设，是党和政府对教育系统的殷切期

望□xx年，中央8号文件强调，要切实加强教师职业道德建设，树立育人为本的思想，热爱学生、言传身教、为人师表、教书育人，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展□xx年，胡锦涛总书记在全国优秀教师代表座谈会上，要求广大教师爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远□xx年，教育部新修定的《中小学教师职业道德规范》，对教师的职业道德重新进行了全面的充实和完善□xx年，温家宝总理在北京三十五中听评课时，对广大教师提出了“充满爱心、忠诚事业，努力钻研、学为人师，以身作则、行为世范”的三点希望。这都为我们进一步加强师德师风建设指明了努力方向，提出了更高要求。

第二，加强师德师风建设，是教师这一职业属性的特殊需要。教师的地位、作用和职业特点，决定了师德师风的特殊重要性，决定我们选择了教师就选择了崇高。概括起来说，师德具有三个方面的重要特点。一是政治性。教师是青少年学生成长成才的培育者和引路人，其职业特点是以人格培养人格、以灵魂塑造灵魂。教师的思想政治素质和职业道德水平，直接关系到青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。二是先进性。师德比其他职业道德有更高、更全面的内涵要求。教师在塑造学生的劳动过程中，表现出的是教师的知识、才能、思想道德、个性，展示的是教师的灵魂和整个内心世界，以及教师敬业乐业、献身教育的精神情操和实际行为。三是示范性。师德的社会影响比其他职业道德更广泛、更深远。师德不仅直接影响在校学生的精神世界，而且通过学生、家长和教师的家庭成员、亲朋好友，以及教师的各种社会关系、社会活动，广泛地影响到整个社会。因此，社会各界对教师的一言一行都有着极高的期待。

第三，加强师德师风建设，是长沙教育发展的现实要求。近年来，我市教育系统的各位同志奋力拼搏，积极进取，特别是教育教学第一线的广大教师，默默无闻、甘于奉献、不辞劳苦、辛勤工作，使全市教育工作不断登上新台阶，取得新

成就。其中也涌现出了许多受学生爱戴、受家长尊敬、有很大知名度的名师、魅力教师，全市教师队伍主流是好的。但实事求是的讲，我们的队伍也存在着一些不尽人意的地方，比如，总有家长、媒体反映个别学校办学行为不规范、惩治教师违规行为不力；举报教师违规补课、有偿家教、体罚和变相体罚学生，滥订或推销教辅资料等等，破坏了学校和教师在人民群众心目中的形象，损害了教育的整体形象。因此，各级教育行政部门、各级各类学校和广大教师必须充分认识到，加强师德师风建设，对于维护教师自身形象和长沙教育行业的形象，促进全市教育事业的健康发展，有着十分重要的现实意义。

二、把握重点，努力开创师德师风建设的崭新局面

今后一段时期，全市师德师风建设要以科学发展观为指导，着力完善教育、制度、监督并重的师德建设长效机制，使广大教师成为学生健康成长的指导者、教育发展的推进者、良好社会风尚的引领者。力争2-3年内，解决师德师风方面存在的突出问题，确保“十二五”期末，教育行风走在各行各业的前列，全市师资队伍建设和全省的前列。

第一，进行系统的师德师风教育。“为师先为人，修业

3 / 7 先修德。”我们要坚持正面教育为主的方针，多形式、多渠道、多途径加强师德师风教育，促进广大教师自觉坚持社会主义核心价值取向，甘为人梯，乐于奉献，使教师能经受多元文化的冲击和多元价值观的考验，抵御对外开放和市场经济发展所带来的诱惑。要把师德师风教育作为中小学教师培训的首要任务和重点内容，抓细抓实。要创新手段，打破传统的师德教育方式，避免走过场和流于形式，提高师德师风教育的实效性。要把青年教师和班主任作为师德建设教育的重点，完善新教师和班主任岗前师德师风教育制度。要坚持用先进理论武装人，用先进制度引导人，用先进典型激励人，用先进事迹感召人，启发广大教师的自觉性，把法规、

准则内化为教师的自觉行动。

第二，树立科学的师德师风理念。一要树立依法执教的师德师风建设理念。抓师德师风建设，首先要建设好一支知法、懂法、守法、用法的教师队伍。师德师风建设不在法制的轨道上运行，便是“空中楼阁”，没有牢固的基础。二要树立以德治教的师德师风建设理念。以德治教是师德师风建设的思想和实践基础，师德师风建设是以德治教的核心。要把师德师风建设放在突出位置来抓，以良好的师德师风熏陶和感染学生，使之养成良好的道德品质。三要树立以人为本的师德师风建设理念。既要提高师德要求，要求教师为人师表，发挥主导作用；又要充分尊重教师，服务教师，千方百计为教师解决工作、生活中的困难和问题，为教师提供干事创业的条件和环境，提供发展空间和机会，使广大教师安心教书育人，以教为乐。

第三，挖掘优秀的师德师风典型。榜样的力量是无穷的，而身边的典型更具有说服力。全市要继续大力开展“魅力教师”、优秀班主任、先进教师、先进教育工作者等评比，组织好师德标兵讲师团、优秀教师事迹报告会等巡回演讲，弘扬教师身边的典型。要充分利用电视、报刊、网络等新闻媒体和平台，大力宣传各地各校师德师风建设成果和优秀教师的先进事迹，弘扬主旋律，打好主动仗，努力形成崇尚先进、学习先进、赶超先进的良好风气，提高人民群众对教师队伍整体形象的认同感，进一步倡导尊师重教的良好社会风尚。

三、加强领导，确保师德师风建设活动取得实效

第一，加强领导，明确责任。各级教育行政部门要建立健全师德师风建设领导机制，将其作为一把手工程，切实加强组织领导，与业务工作同部署、同落实、同检查、同考核。各学校要成立以校长、书记为第一责任人的工作机构，负责制定本校师德师风建设的具体工作计划、学习内容、考核办法，并健全规章制度。形成一级抓一级，层层抓落实的工作格局，

确保师德师风建设工作落到实处。

5 / 7 学工作和师德师风建设等方面存在的问题、不足与差距，并进行深入细致的剖析，深挖思想根源，从健全制度、实现长效管理入手，制定切实可行的整改方案，逐条进行整改。要进一步健全针对性和操作性强的师德监督考核机制、奖惩机制、责任追究机制等，做到用制度管事、用制度管人，努力实现师德建设的科学管理和长效管理。

第三，要严明纪律，强化监管。市、县教育行政部门要发挥主力军和第一道防线的作用，加强自身建设，健全监管工作机制，建立学校日常巡查、明察暗访制度和责任追究制度，对出现严重不正之风的单位，要追究负责人和有关人员的责任；对败坏教师形象、性质恶劣的要发现一起，查处一起，决不姑息迁就；对严重损害群众利益，败坏教育行业形象，造成恶劣社会影响的“害群之马”，要坚决清理出教师队伍。我们要强调这样一个观念：对损害教育形象的问题不能及时发现，就是不称职；对不能严肃处理，甚至姑息迁就，使小错酿成大错，就是失职。通过查处典型案件，推动师德师风建设活动的深入开展，确保师德师风建设活动取得实效，切实把我市的师德师风建设提高到一个新的水平。

同志们，加强师德师风建设是一项十分紧迫而繁重的工作，需要全市教育系统广大教师和教育工作者的积极参与、共同努力。我们一定要以高度的政治责任感，以对党和政府、对社会、对人民群众、对教育事业高度负责的态度，从自身做起，从现在做起，切实落实好师德师风建设活动的各项任务，努力实现师德师风的进一步好转，推动长沙教育事业持续健康快速发展，以优异的成绩向党的十八大献礼！

谢谢大家！